

UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE DERECHO  
2do. SEMESTRE DE 2017.

Curso: **Historia Social de Chile, siglos XX y XXI**  
Profesor: Gabriel Salazar Vergara.

TEMARIO:

### **1. La legitimación tardía del Estado Liberal de 1925.**

- a) Ilegitimidad de origen del Estado de 1925. El conflicto constituyente entre movimientos ciudadanos y clases políticas, 1918-1936.
- b) Mecanismos generales y específicos de legitimación tardía: Guardia Republicana, Código del Trabajo, leyes electorales, desarrollo industrial, protección social, reformas estructurales, revoluciones legales. Producto: el Estado Liberal *Desarrollista-Populista*.
- c) Segunda hegemonía histórica de la clase política civil: populismo, partidos políticos, tecnocracia, ideología, universidad y movimiento de “masas”.
- d) La espiral inflacionaria, estancamiento y espiral revolucionaria. La crisis.

### **2.- El movimiento de pobladores (1957-1992).**

- a) El pueblo mestizo y la “ciudad bárbara”: rancheríos, conventillos, callampas, campamentos y “poblaciones-villas”. La omni-presencia del “otro”.
- b) La “toma de terrenos”. Inicio y multiplicación. La “acción directa” (Clotario Blest). Política poblacional versus movimiento obrero.
- c) El “campamento” como ejercicio de desafío y autogobierno. El rol central de la mujer pobladora.
- e) El “poder popular” del período 1969-1973. La división de la estrategia Popular. La derrota.
- f) Declinación del movimiento de pobladores (siglo XXI). El protagonismo creciente de la juventud popular.

### 3.- El proyecto Allende y la reacción de Estados Unidos.

- a) La crisis del fordismo y del Estado Liberal (1960-1983) en el contexto de la Guerra Fría.
- b) La amenaza estratégica del proyecto Allende. Respuesta: la doctrina del *shock treatment* y la necesidad norteamericana de establecer un Estado Neoliberal 'desarrollista'.
- c) Gestación del golpe de Estado de 1973: el "triple shock". El rol extra de la dupla Pinochet-Contreras: los "*pariah states*".
- d) Ronald Reagan: el retiro de Pinochet y el salvataje del Estado Neoliberal.
- e) La "transición": traición al 'populismo' de la clase política civil.

### 4.- Movimiento ciudadano 1990-2017.

- a) Los "años del desencanto". Crecimiento de la desconfianza ciudadana (1991-2017). Ciudadanización de la política.
- b) La transformación del poder popular: 1957-2017. Los nuevos movimientos sociales: "mochilazos", "pingüinazos", y "asambleas territoriales".
- c) Asociación territorial: asambleas ciudadanas. El retorno del "ciudadano" y del poder popular constituyente. La disputa por la "gobernanza".
- d) Los nuevos significados de la cultura y la educación. Perspectivas.

### Bibliografía Básica

#### Tema 1:

- Mario Góngora: *Ensayo histórico sobre la concepción de Estado en Chile, siglos XIX y XX* (Santiago, 1981. La Ciudad).
- Sofía Correa: *Con las riendas del poder* (Santiago, 2005. Editorial Sudamericana).
- Enrique Cañas: *El proceso político en Chile, 1973-1990* (Santiago, 1993. Editorial Andrés Bello).
- Tomas Moulian: *Chile actual: anatomía de un mito* (Santiago, 1997. Ediciones LOM).
- Roberto Barros: *La Junta Militar: Pinochet y la Constitución de 1980* (Santiago, 2005. Editorial Sudamericana).
- R. Cristi & P. Ruiz Tagle: *La República de Chile: teoría y práctica del constitucionalismo republicano* (Santiago, 2006. Ediciones LOM).
- Paul Drake: *Socialismo y populismo en Chile, 1932-1952* (Santiago, 2007. DIBAM).

- Gabriel Salazar: “Construcción de Estado en Chile: la historia reversa de la legitimidad”, en *Proposiciones* N° 24 (Santiago, 1994. Ediciones SUR), pp. 92-110.
- Ídem & Julio Pinto: *Historia contemporánea de Chile* (Santiago, 1999. Ediciones LOM), volumen I.
- Gabriel Salazar: *El poder constituyente de asalariados e intelectuales. Chile, siglos XX y XXI* (Santiago, 2009. Ediciones LOM).
- Ídem: “Grandes coyunturas políticas en la historia de Chile: ganadores (previsibles) y perdedores (habituales)”, en *Proposiciones* N° 16 (Santiago, 1988. Ediciones SUR), pp. 22-33.
- Ídem: *En el nombre del poder popular constituyente* (Santiago, 2001. Ediciones LOM).
- Ídem: “Dolencias históricas del sistema político chileno”, en ídem: *Dolencias históricas de la memoria ciudadana* (Santiago, 2012. Editorial Universitaria), pp. 37-76.
- Ídem: *La enervante levedad histórica de la clase política civil (Chile, 1900-1973)* (Santiago, 2015. Debate).
- Ídem: *Movimientos sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política* (Santiago, 2012. Ediciones Uqbar).
- Ídem: *El poder nuestro de cada día. Pobladores. Historia. Acción Popular Constituyente* (Santiago, 2016. Ediciones LOM).

## Tema 2:

- Vicente Espinoza: *Para una historia de los pobres de la ciudad* (Santiago, 1986. Ediciones SUR).
- Mario Garcés: *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970* (Santiago, 2002. Ediciones LOM).
- Mónica Iglesias: *Rompiendo el cerco. El movimiento de pobladores contra la dictadura (Chile, 1973-1990)* (Santiago, 2011. Ediciones Radio de la Universidad de Chile).
- Claudia Concha & Verónica Salas: *Amasando el pan y la vida* (Santiago, 1994. Taller de Acción Cultural, TAC).
- Jorge Fiori: “Campamento Nueva Habana: estudio de una experiencia de auto-administración de justicia”, en *EURE* 3:7 (Santiago, 1973. Universidad Católica).
- F. Gaudichaud: *Poder popular y cordones industriales. Testimonios sobre el movimiento popular urbano, 1970-1973* (Santiago, 2004. Ediciones LOM).
- Gabriel Salazar (Ed.): “Entre el sonido y la furia: juventudes rebeldes de ayer y hoy”, en *Proposiciones* N° 36 (Santiago, 2007. Ediciones SUR) (El número completo).
- Ídem: *Violencia política popular en las grandes alamedas. Santiago, 1947-1987* (Santiago, 2006. Ediciones LOM).
- Ídem: *El poder nuestro de cada día...*, op. cit.

- Taller de Acción Cultural (TAC) (Ed.): *Campamento La Esperanza. Recuperando el derecho a soñar*. Peñalolén, 1992. (Santiago, 1994. TAC).
- Raúl Zarzuri (Ed.): *Jóvenes, participación y construcción de nuevas ciudadanía*s (Santiago, 2011. CESC).

### Tema 3:

- Roberto Barros: *La Junta Militar: Pinochet y la Constitución de 1980* (Santiago, 2005. Editorial Sudamericana).
- Alain Joxe: *Las fuerzas armadas en el sistema político de Chile* (Santiago, 1970. Editorial Universitaria).
- Naomi Klein: *La doctrina del shock y el capitalismo del desastre* (Buenos Aires, 2008. Paidós).
- Francisco Rosende (Ed.): *La Escuela de Chicago* (Santiago, 2007. Universidad Católica de Chile).
- Manuel Salazar: *Las letras del horror* (Santiago, 2011. Ediciones LOM), dos volúmenes.
- Jorge Chateau: “Seguridad Nacional y guerra anti-subversiva”, *Documento de Trabajo* N° 185 (Santiago, 1983. FLACSO).
- Peter Kornbluh: *Los Estados Unidos y el derrocamiento de Allende. Una historia desclasificada* (Santiago, 2003. Ediciones B).
- Manuel Fuentes Wendling: *Memorias secretas de Patria y Libertad y algunas confesiones sobre la Guerra Fría en Chile* (Santiago, 1999. Grijalbo).
- Peter Kornbluh: *Pinochet: los archivos secretos* (Barcelona, 2004. Crítica).
- Eugenio Tironi: *El régimen autoritario* (Santiago, 1998. Ediciones Dolmen).
- Gabriel Salazar: *Villa Grimaldi (Cuartel Terranova). Historia, testimonio, reflexión* (Santiago, 2013. Ediciones LOM), volumen I (ver capítulo II).
- Ídem: *Voces profundas: testimonios de las compañeras y compañeros ‘de’ Villa Grimaldi* (Santiago, 2017. Ediciones LOM), volumen II.
- Ídem: “El contexto internacional y el caso chileno (1979)”, en ídem: *Los caminos del pueblo. Reflexiones de prisión y exilio sobre política revolucionaria en Chile (1976-1984)* (Santiago, 2017. Editorial Universitaria), pp. 243-295.

### Tema 4:

Prácticamente no hay bibliografía analítica sobre este punto. Sólo hay artículos de periódicos y videos en internet. Una visión global en:

- Gabriel Salazar: *La enervante levedad histórica de la clase política civil (Chile, 1900-1973)*, ver capítulo I, números 1, 2 y 3, y luego la Introducción.

## Evaluación

El curso exigirá dos (2) controles de lectura *individuales*. Para cada control se deberá leer al menos *seis* textos (libros, capítulos, de libro, artículos, tesis, etc.). A ese efecto, se harán *dos* preguntas claves por control, que el alumno deberá responder en casa, por escrito, y entregar el texto impreso *dos semanas después* de formuladas las preguntas.

Se deberá entregar también un Trabajo Final, de investigación y/o profundización de contenidos, que se podrá realizar en grupo (de no más de tres personas). Deberá entregarse *tres días antes* de la fecha fijada para el examen final.

Santiago, septiembre 6 de 2017