

## PROGRAMA

### **ASIGNATURA: INSTITUCIONES DE DERECHO ROMANO** **Segundo Semestre 2010**

**Carácter: Optativo**

**Sección: Prof. Francisco Moraga Manterola**

**Ayudantes: Sr. Sebastián Salinero; Srta. Trinidad de la Paz Poblete; Sr. Ramón Reyes Srta. Sílvia Retamales, Sr. Sergio Maldonado; Sr. Mario Pino; Srta. Daniela Jara**

**Colaboradores: Catalina Uribarri; Sebastián Benedetti, Sebastián Contreras, Diego Muñoz, Pedro Bravo.**

<b>A. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA</b>
------------------------------------------------

#### **DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA.:**

: Corresponde a un curso de exposición catedrática con algunas sesiones de trabajo activo para que los alumnos tomen contacto, durante el semestre, con las formas elementales del razonamiento jurisprudencial en asuntos sobre solución de conflictos relacionados con el aprovechamiento privado de las cosas. Se materializa mediante un entrenamiento en el procedimiento civil privado de las acciones típicas de uso más frecuente, tanto para la formación del dominio, como de las estructuras obligacionales, intentando alejar a los alumnos del enfoque sistemático que le presentan la gran mayoría de los manuales de derecho privado, para acercarlos al entrenamiento prudencial con un método casuístico que constituirá un primer vínculo primordial de los alumnos al Derecho.-

#### **OBJETIVOS**

**\*GENERALES.:** Aprovechar la recreación de las fuentes de derecho romano, para que los alumnos puedan conocer, seguramente por única vez, el sistema romano de formulación del derecho privado, por medio del conocimiento y estudio de las acciones típicas, no generales, ofrecidas en el edicto del magistrado, que les será útil para poder entender y criticar la conveniencia o inconveniencia de las soluciones jurídicas contenidas en la moderna formulación de las instituciones del derecho patrimonial, expresada hoy por medio de sistemas normativos generales, que en su explicación académica no se alcanza a traslucir de manera adecuada la individualidad y particularidad de dichas instituciones de origen antiguo.-

Por otra parte, el emparejamiento del caso y su acción correspondiente, propio de la época clásica romana, da vida a un escenario que permite al

alumno criticar y analizar las solución conveniente dada por los jurisprudentes forjadores del ius.

Pero tan importante para nuestro tiempo, como lo anterior, es que se presenta al alumno un derecho que no tiene un origen necesariamente legalista, como el actual, y con esa experiencia se le facilita iniciar los estudios de leyes y códigos con la adecuada perspectiva.-

### **ESPECIFICOS:**

Obtener del alumno el uso y discriminación del vocabulario necesario para la explicación de la materia. Además deberá adquirir el conocimiento de las fuentes, la periodificación histórica en que se presentan esas fuentes, deteniéndose en la comprensión de la diferenciación fundamental entre lo que es el derecho de la ley y el derecho jurisprudencial. y la distinción entre lo que es público y aquello que es propio del derecho privado en esas fuentes.- El alumno deberá además lograr incorporar para sí algún concepto adecuado de ius, y distinguir la expresión "derecho romano".-

Por último tomará conocimiento del juicio privado, con énfasis en la época de las acciones formularias.- Terminada la exposición de las instituciones el alumno deberá poder resolver casos de baja complejidad fundadamente.-

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA PARA LOS ALUMNOS. \***

- **SAMPER POLO, FRANCISCO. Derecho Romano. Tercera Ed.2003. Santiago, Chile, Ediciones Universidad católica de Chile .**
- **GUZMAN BRITO, ALEJANDRO. Derecho Privado Romano.Primer Ed. 1996. Santiago Chile, ed. Jurídica de Chile.**
- **D'ORS, ALVARO. Derecho Privado Romano. Tercera ed. revisada. 1977, Pamplona, España. ed. Universidad de Navarra S.A.**
- **MIQUEL, JOAN. Derecho Privado Romano.Primer ed. 1992, Madrid ,España , Marcial Pons Ed. Jur.**
- **SCHULZ, FRITZ. Principios del Derecho Romano. Traducción al Español. Primera Ed. 1990. Madrid, España, Editorial Ed. Civitas.**
- 

### **B. EVALUACIÓN**

El curso constará de dos evaluaciones obligatorias, y un examen final

La primera evaluación obligatoria será escrita sobre la base de la lectura de dos separatas con las que se trabajará en clases.

La segunda evaluación obligatoria será una prueba oral de la materia expuesta por el profesor..

## C. ASISTENCIA

Para aprobación del curso se requiere a lo menos un 70 % de asistencia.

## D. METODOLOGÍA

Las clases serán expositivas del profesor analizando el contenido de cada una de las lecciones.

Constituye el método más adecuado para la incorporación de alumnos de Primer Semestre de la carrera al entrenamiento del razonamiento lógico y de lenguaje científico que servirán de instrumentos para comenzar el estudio del derecho privado.

Tres clases estarán destinadas al análisis y discusión en nivel de elementos, de la lectura apropiada para alumnos del semestre inicial de la carrera.

## E. OTROS ASUNTOS:

En las lecciones 8ª y 9ª se trabajará sobre la base de casos tomados del Digesto.

## CONTENIDO DEL PROGRAMA:

### INTRODUCCION

#### **Lección 1ª**

**clase primera:** Intentando un concepto de " Derecho Romano" .

**clase segunda:** El Estudio del Derecho Romano Privado. El Derecho Romano como parte integrante de la formación del jurista.

#### **Lección 2ª**

**clase tercera :** Concepto romano de ius, lex, iustitia y iuris prudentia.

**clase cuarta :** distinción ius-publicum- ius privatum; auctoritas/ potestas, ius civilis/ ius honorarium

#### **Lección 3ª**

**clase quinta :** Concepto de Fuentes del Derecho Romano.

#### **Lección 4ª**

**clase sexta:** Características de las principales épocas del desarrollo histórico del derecho en Roma

### **Lección 5ª**

**clase séptima:** Jurisprudencia republicana

**clase octava:** Jurisprudencia clásica alta , Las Escuelas Contrarias

**clase novena:** Jurisprudencia clásica tardía

### **Lección 6ª**

**clase décima:** : Principios que respeta la Jurisprudencia Clásica

**clase undécima :** Principios que respeta la Jurisprudencia. Clásica (continuación ).

**clase duodécima:** El Edicto Jurisdiccional. Senadoconsultos. Constituciones imperiales. Rescriptos imperiales

**clase décimo tercera:** Gayo. Epoca Postclásica, fuentes, recopilaciones

**clase décimo cuarta.** El Derecho Romano bajo la perspectiva de su desarrollo en Occidente, el fenómeno de la vulgarización y fuentes romano-bárbaras

**clase décimo quinta:** El desarrollo en Oriente, Justiniano y la tendencia absolutista. Corpus Iuris. Código, Instituciones, Digesto y Novelas La tradición romanística europea

**clase décimo sexta:** . continuación.

### **Lección 7ª**

**clase décimo séptima:** La creación de un procedimiento privado . El sistema de acciones típicas

**clase décimo octava:** Bipartición del juicio privado. El control del Pretor, y la actividad del Juez..

**clase décimo novena:** Un sistema de acciones típicas. El formulario de cada acción.

### **Lección 8ª**

**clase vigésima:** Acciones reales y personales. Reivindicatio. Condictio. Caso.

**clase vigésimo primera:** El dominio de las cosas. Clasificación de las cosas Caso.

**clase vigésimo segunda:** Modos de adquirir. Modos Formales o de Adjudicación. Modos Posesorios o actos Justos de Apropiación

### **Lección 9ª**

**clase vigésimo tercera:** Mancipatio. In Iure Cessio. Addictio del Magistrado

**clase vigésimo cuarta:** Ocupatio. Clases. Casos.- Hallazgo

**clase vigésimo quinta:** Especificación. Incrementos Fluviales. Satio, Plantatio, Edificatio. Otros modos

**clase vigésimo sexta :** Traditio

**clase vigésimo séptima:** Usucapión. La posesión de las cosas. Acciones y excepciones.-

**clase vigésimo octava:** Concurrencias de acciones similares y diferentes sobre una misma cosa. Comunidad. Usufructo y Servidumbre.-

**CERTIFICO** que el presente programa estuvo vigente en el Departamento de Ciencias del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, en el segundo semestre año 2010.

**ÁLVARO ANRÍQUEZ NOVOA**  
Director  
Departamento de Ciencias del Derecho

Santiago, 21 de marzo de 2024