

**PROGRAMA  
1º SEMESTRE 2012**

**NOMBRE DEL CURSO:**

**TALLER DE MEMORIA: REPRESENTACIÓN POLÍTICA Y FORMAS DE GOBIERNO EN EL SIGLO XIX CHILENO**

**PROFESORA:  
DRA. SOFIA CORREA SUTIL**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 8**

**I.- Descripción del Curso:**

Este Taller de Memoria sobre representación política y formas de gobierno en el siglo XIX chileno, tiene el propósito de que los estudiantes se apropien de criterios y métodos de investigación que son necesarios para la elaboración de una memoria de grado. A partir de exposiciones de la profesora del curso y de la revisión bibliográfica discutida en las sesiones del Taller, los estudiantes definirán un problema de investigación específico sobre la relación entre sistemas de representación política y formas de gobierno en el siglo XIX chileno, sobre el cual producirán un texto coherente que de cuenta de la investigación realizada.

**II.- Objetivos Generales:**

Este Taller de Memoria tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen las destrezas intelectuales que los habiliten para generar competencias en: plantear un problema de investigación en el contexto de una discusión bibliográfica sobre un tema elegido; diseñar una metodología que les permita abordar su problema de investigación; y desarrollar una argumentación coherente que de cuenta de la investigación abordada.

### **III.- Objetivos Específicos**

Los y las estudiantes que integran este taller de memoria, serán capaces de:

- redactar un análisis crítico de la bibliografía leída en el taller
- acotar un tema de investigación a partir de la bibliografía analizada
- plantear un problema de investigación en el contexto de la discusión teórica e historiográfica sobre el tema elegido
- elaborar un marco teórico pertinente a su problema de investigación
- seleccionar la bibliografía y las fuentes primarias relevantes para abordar su problema de investigación
- interrogar a las fuentes de modo de obtener información específica para su problema de investigación
- elaborar un texto en el cual desarrollen una argumentación coherente que de cuenta del problema abordado.

### **IV.- Contenidos**

Por tratarse de un Taller de Memoria, es decir de un seminario de investigación, la primera parte de éste consistirá en exposiciones de la profesora sobre representación política y formas de gobierno en el siglo XIX chileno, y de sesiones dedicadas a un análisis crítico de la bibliografía especializada por parte de los estudiantes. Posteriormente, cada estudiante elegirá un tema, en torno al cual propondrá un problema de investigación el cual se discutirá en las sesiones del Taller. Luego, cada estudiante expondrá en el Taller sus avances de investigación, los cuales serán revisados críticamente por la profesora y sometidos a discusión grupal.

### **V.- Régimen de asistencia**

La asistencia no es obligatoria, pero se evaluará la participación en las discusiones de las sesiones del Taller, y las exposiciones que cada estudiante haga en éste.

### **VI.- Controles y ponderación de los mismos**

Los alumnos serán evaluados en su capacidad para: redactar un análisis crítico de la bibliografía analizada en el taller; plantear un problema de investigación en el contexto de la discusión teórica e historiográfica sobre el tema elegido; elaborar un marco teórico pertinente; seleccionar e interrogar a las fuentes de modo de obtener información específica para su problema de investigación; y redactar un texto en el cual se desarrolle una argumentación coherente que de cuenta de la investigación abordada.

Se evaluará con un 20% los trabajos escritos presentados por el estudiante durante las sesiones del Taller, con un 10% las exposiciones de cada estudiante en las sesiones del taller de memoria, y con un 10% su participación en la discusión de las propuestas que cada alumno traerá al taller. Se evaluará con un 60% el trabajo final del semestre.

## VII.- Metodología:

La metodología de este Taller de Memoria es la de un seminario de investigación. Se espera que todos los alumnos participen activamente.

En una primera parte del semestre se discutirá un conjunto de obras referidas a la representación política y formas de gobierno en Chile en el siglo XIX.

En una segunda parte, los alumnos someterán a discusión sus propuestas de problemas de investigación y el análisis de las fuentes para abordar el problema de investigación, los que serán afinados en la discusión grupal, guiada por la profesora de este taller.

## VIII.- Bibliografía

### Bibliografía General:

Antonio Annino, coordinador, *Historia de las Elecciones en Iberoamérica, Siglo XIX. De la formación del espacio político nacional.* (FCE, 1995). Introducción y Comentarios Finales (Natalio R. Botana)

Julio Heise González, *El Período Parlamentario 1861-1925. Tomo II Democracia y Gobierno Representativo en el Período Parlamentario (Historia del poder electoral)* (Ed. Universitaria, 1982)

Alfredo Joignant R. “El lugar del voto. La ley electoral de 1874 y la invención del ciudadano-electoral en Chile”, en *Estudios Públicos*, 81 (verano 2001)

Dieter Nohlen, Daniel Zovatto, Jesús Orozco, José Thompson, *Tratado de Derecho Electoral Comparado de América Latina* (FCE, 2ª edición, 2007) Cap. 1: Dieter Nohlen y Daniel Sabsay, “Derecho Electoral” y Dieter Nohlen, “Sistemas Electorales Presidenciales y Parlamentarios”.

Dieter Nohlen, *Sistemas Electorales y Partidos Políticos* (FCE)

Karl R. Popper, *La Responsabilidad de Vivir. Escritos sobre política, historia y conocimiento.* (1994; Editorial Paidós, Barcelona 1995): Primera parte, capítulo 1: “La teoría de la ciencia desde un punto de vista teórico-evolutivo y lógico”, pp. 17-41.

Germán Urzúa Valenzuela, *Historia política de Chile y su evolución electoral (desde 1810 a 1992)* (Editorial Jurídica, 1992)

J. Samuel Valenzuela, “Hacia la formación de instituciones democráticas: Prácticas electorales en Chile durante el siglo XIX”, en *Estudios Públicos*, 66 (otoño 1997)

J. Samuel Valenzuela, “La ley electoral de 1890 y la democratización del régimen político chileno”, en *Estudios Públicos*, 71 (invierno 1998)

La Bibliografía Específica dependerá del tema de investigación de cada estudiante.