

INTERNET COMO HERREMIENTA DE INVESTIGACION

Arturo Cuevas

1. Introducción

Con más de 200 millones de usuarios en todo el mundo, Internet se ha convertido en el medio de comunicación más extendido en toda la historia de la humanidad. Esta bien llamada "Red de redes", permite establecer la cooperación y colaboración entre gran número de comunidades y grupos de interés por temas específicos, distribuidos por todo el planeta. A través de ella es posible encontrar toda clase de software para una gran variedad de computadoras y sistemas operativos, pueden consultarse los catálogos de las bibliotecas más importantes del mundo, acceder a bases de datos con los temas más diversos y transferir copias de los documentos encontrados, es posible visualizar y copiar archivos de imágenes con fotografías de todo tipo o reproducciones de cuadros, pueden hacerse cosas como conversar a tiempo real dos o más personas, separadas por miles de kilómetros de distancia.

Sin duda alguna la sociedad en general se ha visto influenciada de alguna u otra forma por el uso de Internet. Las diferentes instituciones y organizaciones de la sociedad como la religión, la educación, el comercio, las finanzas, etc, han tenido que cambiar sus esquemas tradicionales para adaptarse a la actual era de la información. Se ha vuelto cotidiano el uso de los servicios que brinda Internet. El pago de servicios básicos como la Luz Eléctrica y el teléfono, así como distintas transacciones bancarias se ha convertido en algo normal para muchos. No se puede dejar de nombrar el uso del e-mail y de los chat que han convertido al correo tradicional en algo casi obsoleto en lo que a comunicación se refiere.

La educación no ha escapado a la influencia de Internet. No sólo se han creado nuevos métodos de enseñanza (como la educación a distancia en tiempo real) sino que han cambiado los métodos de investigación y de recolección de datos. Actualmente la mayoría de los estudiantes y los profesores de nivel secundario y superior buscan información en Internet antes que ir a una biblioteca o a una librería. Entre muchas de las ventajas de utilizar la red de redes para estos fines están: la rapidez con que se puede encontrar la información; la gran cantidad de datos que se pueden conseguir acerca de un mismo tema de interés; el bajo costo que significa el no tener que comprar determinado libro; etc.

Sin embargo, muchos profesores y demás profesionales de la educación consideran que esta nueva modalidad de recolectar datos es perjudicial para el aprendizaje de los estudiantes, pues se les hace muy fácil copiar monografías enteras, donde todo está hecho y sólo tienen que hacer pocas modificaciones. Y así, según esta premisa, el estudiante sólo se limita a "copiar y pegar" trozos de texto sin haber asimilado ningún tipo de conocimiento.

Esta investigación propone demostrar que lejos de perjudicar al estudiante, el uso de Internet como fuente de información enriquece de una manera efectiva sus conocimientos y motiva aún más su creatividad.

Esta será una investigación de tipo descriptivo y se apoyará tanto en la técnica documental como en la de la encuesta.

En primer lugar se definirá el problema y se delimitará el mismo. Luego se establecerá el objetivo principal y los objetivos específicos. Seguidamente el marco teórico en el cual se definirá una serie de términos que se manejarán a lo largo de este informe; además se indicarán las variables a estudiar. A continuación se mostrará el marco metodológico en el cual se mostrarán los datos de estudio, la población y la muestra. Por último se analizarán los resultados, codificándolos y graficándolos.

2. Planteamiento del Problema

En esta era de la información, los estudiantes universitarios hacen un uso cada vez más frecuente del Internet para investigar sobre cualquier tema que se les pida en su institución. El hecho de encontrar en la red monografías, tesis y demás trabajos de investigación sobre cualquier tema en forma amplia y además gratis, hace que Internet se convierta en la primera alternativa de búsqueda de un estudiante. El uso de esta herramienta preocupa a determinados sectores de la educación por cuanto lo consideran una especie de muleta en la cual se apoyan muchos estudiantes para salir del paso de una manera muy cómoda.

Sin embargo, queda de parte de cada estudiante o investigador el hacer una buena interpretación de los datos que recoge en la red. ¿Es entonces Internet recomendable para la buena preparación académica e intelectual del estudiante? O ¿ejerce más bien, una influencia negativa para el aprendizaje?

Formulación del Problema

¿Ejerce Internet una influencia positiva en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la educación superior venezolana?

Justificación de la Investigación

La necesidad de realizar una investigación tendiente a analizar la influencia que tiene el uso de Internet sobre los procesos de aprendizaje del estudiante de la educación superior venezolana, obedece al supuesto de que estos procesos se ven afectados positivamente.

Nuestro interés es demostrar que el uso cada vez más frecuente de Internet por parte de los estudiantes universitarios como fuente de investigación no disminuye su capacidad de análisis ni afecta negativamente su aprendizaje.

Objetivo General

Demostrar que el proceso de aprendizaje de los estudiantes en la educación superior venezolana se ve enriquecido por el uso de Internet.

Objetivos Específicos

- Identificar las causas por las cuales se hace mas frecuente el acceso a Internet y menos frecuente la visita a bibliotecas.
- Indicar las ventajas y desventajas del uso de Internet como fuente de información.
- Describir los posibles cambios que pueden ocurrir en los esquemas tradicionales de enseñanza y de aprendizaje en la educación superior.

Metodología de la Investigación

Atendiendo a la asesoría y orientaciones recibidas por parte de la profesora de la cátedra de Metodología de la Investigación II de la Universidad Alejandro de Humboldt y coincidiendo con el análisis y el criterio para definir el tipo de investigación por parte de los autores del presente trabajo, se concluye que esté será una investigación Descriptiva.

3. Marco Teórico

En la presente investigación se hace alusión a una serie de conceptos de uso común entre los usuarios de Internet. A continuación definiremos de manera breve y concisa los más importantes.

Definición de Términos

Internet

Internet fue producto de un proyecto del Ministerio de la Defensa Estadounidense conocido como A.R.P.A.N.E.T. por medio del cual se interconectaron las principales universidades de E.E.U.U y algunos centros de investigación científica. En poco más de diez años el Reino Unido se conectó a la ya gran red que cubría casi todas las universidades y centros científicos de Estados Unidos. Luego se conectarían los demás países de Europa y algunos del continentes asiático. Ya a finales de los ochenta se hablaba de una red internacional. Fue con la creación del servicio Web al principio de los noventa lo que logró que se conectaran millones de personas desde sus casas y oficinas. A mediados de los noventa comenzó el gran boom donde se puso de manifiesto el comercio, los negocios financieros, y sobre todo el entretenimiento. Actualmente se calcula que deben existir alrededor de 200 millones de internautas en la gran autopista de la información.

World Wide Web

Antes de aparecer este servicio, los usuarios de la red tenían que manejar toda una serie de comandos y poseer cierto nivel de conocimientos sobre sistemas operativos para poder hacer operaciones como copiar un archivo, mandar un mensaje, etc. Al ir aumentando el número de usuarios se hizo necesario buscar herramientas que hicieran más sencillo el acceso a la información y el manejo de

la misma. Es por esto que se crearon servicios como GOPHER y el World Wide Web. La ventaja de estos servicios fue su entorno gráfico y el poco uso de comandos escritos para realizar cualquier acción. Ciertamente el servicio que más éxito tuvo y sigue teniendo es el conocido por sus siglas: WWW. Hoy en día Internet se basa fundamentalmente en este servicio, aún cuando se sigan utilizando otros como el GOPHER, el Archi, el FTP o el Verónica.

E-mail

El uso de un correo electrónico estándar constituyó uno de los grandes avances en lo que a comunicación se refiere. Ya el correo tradicional se destina a transporte de mercancía en la mayoría de los casos. En muchas organizaciones ya se ha sustituido casi por completo el uso del papel para los asuntos burocráticos. Los informes, memorandos, minutas y demás documentos se envían por correo electrónico, ahorrando el costo del papel, del toner o tinta de la impresora, ahorrando tiempo y en muchos casos, ayudando a tener un departamento de correo interno bastante reducido. Sin embargo existen muchas personas que opinan que el e-mail le quita lo romántico y lo personal a una carta de papel, pero al ver los números estadísticos que reflejan la gran cantidad de personas en todo el mundo que usan el e-mail, podemos asegurar que esto no hará decaer su uso.

Motores de búsqueda.

Al principio cuando una persona quería buscar una información o un archivo, tenía que saber la dirección exacta del servidor donde estaba el archivo maestro y luego bajar dicha información a su PC. Por lo general eran direcciones de universidades y centros científicos. Pero al multiplicarse el número de servidores a lo ancho del globo terráqueo se hizo imprescindible el uso de un servicio que hiciera la búsqueda de la información requerida en las distintas bases de datos a donde se pudiera conectar. Con la aparición de la Web, se hizo más sencillo este servicio. Dos de los más populares motores de búsqueda son Yahoo! (www.yahoo.com) y Altavista (www.altavista.com). Cuando un estudiante requiere una información que le mandaron a investigar, es común que lo primero que haga al estar conectado a Internet es buscar una de estas dos direcciones y colocar en la opción de búsqueda lo que desea conseguir. Luego, este buscador le ofrece distintas opciones donde se pueden encontrar los datos buscados.

Procesadores de texto.

Ya hace unos cuantos años que el uso de la máquina de escribir pasó a ser algo obsoleto. Los actuales procesadores de texto como el Microsoft Word, Lotus WordPro, Staroffice, entre otros, brindan todo tipo de ventajas a la hora de "tipear" un trabajo determinado. Una de las grandes ventajas del uso de estos programas son las herramientas que ayudan a hacer el trabajo mas fácil y cómodo. Así tenemos las herramientas de Ortografía, Gramática, Diccionario de Sinónimos, ayudante para gráficos, impresión, etc. Es muy útil también el uso de los

comandos "copiar" y "pegar" por medio de los cuales se puede ahorrar una gran cantidad de tiempo cuando se quiere estructurar un párrafo, o cuando se quiere hacer una síntesis de varios documentos por ejemplo. El copiar y pegar consiste en seleccionar una porción de texto y copiarla a un documento que se esté creando. Es esta quizá la herramienta mas atacada por los que critican el uso de Internet como técnica de investigación, pues, según sostienen, el estudiante cada vez lee menos, capta menos y utiliza menos su capacidad de investigar y de sintetizar.

Antecedentes de la Investigación.

En la actualidad el uso del PC en el hogar sigue estando ligado a cuatro grandes actividades: El correo electrónico, la navegación en Internet , el procesamiento de textos y el entretenimiento. En un estudio realizado por Microsoft de Argentina, se dio a conocer que los jóvenes prefieren buscar información en la Web que en un CD-ROM, aun cuando el proceso es mas lento. Según la firma investigadora de mercado International Data Corp. (IDC citado por Cabrera, 2000) la cantidad de usuarios de Internet en América Latina está creciendo en un rango porcentual compuesto anual de 41 por ciento -- el más rápido en el mundo -- y se espera que alcance los 29.4 millones en el 2003.

En Venezuela la firma Datanálisis (Datanálisis, 2001) publicó una serie de datos interesantes acerca de la conducta del internauta venezolano. En el gráfico que veremos a continuación se destaca el hecho que el mayor porcentaje de internautas son jóvenes. Este dato es importante por cuanto demuestra la importancia que le da la juventud venezolana a Internet. Esto contribuye también a que las empresas, instituciones y demás organismos presentes en la Web, enfoquen cada vez más sus páginas web hacia el consumidor joven que busca entre otras cosas entretenimiento y conocimiento.

Internet como fuente de investigación.

Actualmente el acceso a Internet es cada vez más frecuente por parte de los estudiantes a la hora de buscar información. El uso de Internet como herramienta de investigación se ha convertido en poco tiempo en una gran alternativa para el uso de las bibliotecas. Es ya cosa común encontrar dentro de una biblioteca una sala de computación con acceso a Internet. Se hace evidente pues, la interrelación que existe entre estas dos grandes fuentes de información. Sin embargo, es notorio el hecho de que cada vez más el estudiante en general prefiere obtener los datos que necesita para su investigación a través de la "autopista de la información" y no de la biblioteca tradicional.

Entre las principales causas que podemos enumerar sobre esta conducta podemos citar:

- La necesidad de recolectar datos de una manera rápida y eficiente.

- El alto costo de los libros, que obliga a buscar alternativas para conseguir la información contenida en ellos sin tener que comprarlos.
- La falta de tiempo que nos impide el trasladarnos a una biblioteca pública cada vez que la necesitamos.
- El deplorable estado en que se encuentran muchas de las bibliotecas las cuales no poseen gran cantidad de material útil para nuestra investigación y lo poco que se consigue está en mal estado la mayoría de las veces.

Ventajas y desventajas del Uso de Internet

Entre las principales ventajas que ofrece el uso de Internet como fuente de información tenemos:

- El ahorro de tiempo al no tener que trasladarse hacia una biblioteca. Esto siempre y cuando posea el acceso a Internet en su casa.
- El ahorro de tiempo al no tener que transcribir gran cantidad de caracteres, utilizando el método de "copiar y pegar" texto.
- El ahorro de costos al no tener que pagar por copias fotostáticas o por la compra de libros o revistas.
- El acceso a una cantidad mayor de fuentes de información, con motores de búsqueda especializados que ahorran el tiempo de búsqueda de los datos.
- El acceso a herramientas informáticas para el intercambio de la información, tales como: e-mail, charlas en línea (chats), forum de discusión, etc.
- El ahorro de tiempo permite culminar con más rapidez los trabajos de investigación.
- El acceso a grandes bases de datos ofrece la oportunidad de realizar un trabajo de mayor calidad.
- El acceso directo a la tecnología moderna obliga al usuario a mantenerse al día en los cambios tecnológicos. Esto incide positivamente en el desarrollo cultural del individuo.
- Sirve como complemento del aprendizaje a la par del uso de las bibliotecas tradicionales.

Quizá la posible gran desventaja que podríamos encontrar en un uso muy frecuente de Internet para buscar información es la de que ciertos estudiantes se dedican a copiar textualmente monografías que se encuentran en la red, sin hacer uso de su creatividad y de su capacidad de análisis. Esto evidentemente afecta negativamente el desarrollo intelectual de estos estudiantes.

Sin embargo, es importante señalar el hecho de que Internet posibilita, por primera vez en la historia de la educación, que la mente del estudiante quede liberada de tener que retener una cantidad enorme de información; solo es necesario comprender los conceptos sobre la dinámica de los procesos en los cuales una información esta encuadrada, ello permite utilizar métodos pedagógicos con los cuales el alumno puede aprender más y mejor en un año lo que le requería por ejemplo en tres.

El acostumbrado método memorístico que utilizan las escuelas y universidades para impartir conocimientos tenderá a caer en desuso, pues su utilidad es casi nula. La tendencia es que el valor real de un estudiante vendrá dado no por la

cantidad de información que posea sino por la capacidad de interpretar la información y procesarla creativamente.

Ahora los docentes pueden destinar su esfuerzo y el de los alumnos en desarrollar más las capacidades mentales que les posibiliten a los estudiantes poder "comprender adecuadamente" la información y "elaborarla creativamente", pudiendo así producir una calidad superior de razonamiento.

Evaluaciones sobre la calidad educativa de los alumnos que egresan de la escuela media han demostrado que la mayoría no comprenden bien lo que leen y tienen serias deficiencias en poder razonar eficientemente.

Es importante resaltar que si a los alumnos que terminan la escuela media, en instituciones educativas en las cuales predomina la educación memorística, se les interroga sobre la información que con tanto esfuerzo memorizaron en los anteriores 12 años de "estudio", se comprobara que en la mayoría de los casos se les olvido en un porcentaje superior al 90 %, esto permite afirmar que la educación memorística también fracasa en lograr su objetivo, además de perjudicar el desarrollo del pensamiento creativo en los alumnos.

Educación, formación y cambio tecnológico

Indica Piaget (Raúl Rispa, 1981) que la información facilita la capacidad de adaptación a situaciones nuevas. Educación y formación son procesos de adquisición de información estructurada, de conocimientos que permiten al individuo y a los grupos humanos actuar en las diversas situaciones de su vivir. Si nuestro entorno está cambiando, precisamos de una nueva educación y formación acorde con las nuevas condiciones.

La formación profesional y laboral y la educación en los centros universitarios en general habrían de prepararse para el futuro ; sin embargo, los sistemas educativos formales son lentos en recoger las necesidades del mundo real y suelen impartir una preparación más apta para situaciones del pasado que para las del futuro que son las que, realmente, vamos a afrontar. En una sociedad intensiva en uso de sistemas informáticos y en tecnologías de información, una alfabetización básica en estas áreas tendría que ser ya habitual. En un mundo cuyo eje de producción social y económica pasa por el manejo de información, este cambio tecnológico acelerado, profundo en que vivimos implica la necesidad de una formación continua que impida el desfase de nuestra preparación y la obsolescencia de nuestros conocimientos y capacidades ; un aspecto profundo del problema generalizado del desempeño en nuestras sociedades actuales y del que no se suele hablar , quizás porque las nuevas tecnologías de la información traen, junto a sus retos, nuevas posibilidades para la educación en todos sus niveles así como la formación continua. Como la rápida difuminación de fronteras entre el equipamiento doméstico y los instrumentos didácticos formales contribuye a la autoeducación y la formación continuada tan conveniente en una sociedad que

exige una educación más allá del período y ámbito de formación, y aporta economías al no requerir de aulas, transporte , etc.

Una de las más revolucionaria de las invenciones humanas fue la escritura ; los animales mueren y se llevan consigo los conocimientos y experiencias acumulados . Sin embargo , los avances que el hombre ha efectuado en los 10.000 últimos años se basan en su capacidad de almacenar información superando el tiempo y el espacio. Hoy vemos cómo surgen nuevos medios para crear, dar forma , almacenar , recuperar y difundir información. Agregados a los materiales impresos, el registro sonoro, la imagen fotoquímica y la radiodifusión oral y audiovisual, dan lugar a un nuevo sistema global de información.

Un término reciente relacionado con la educación a distancia es el de aprendizaje abierto, que pone el énfasis más en el que aprende que en el proceso de ayuda. No todo el aprendizaje a distancia es abierto, aunque, el aprendizaje abierto proporciona la oportunidad para el que aprende de progresar a su propio ritmo y en función de sus expectativas. Un elemento necesario para la eficacia del sistema es la realimentación y los intercambios educativos. En los sistemas más sofisticados (y en expansión) los estudiantes cuentan con la ayuda de un servicio de orientación que ofrece consejo y apoyo. El sistema puede ser evaluado de forma positiva frente a los críticos que presentan el aprendizaje a distancia como una pérdida de contacto con el profesor u orientador y de espontaneidad personal.

Sin embargo algunas de las metodologías más recientes se centran en el aprendizaje individual. A través de la teleconferencia, la enseñanza a distancia favorece las relaciones grupales y cada vez se utilizan más los sistemas de apoyo por medio del teléfono; los programas de radio y televisión que llegan a tener una enorme audiencia también se emplean en este tipo de enseñanza. En algunas ocasiones, los alumnos que estudian a distancia se reúnen en seminarios de fines de semana o en escuelas de verano. También hay reuniones y conferencias para los proveedores de cursos.

No es posible predecir todas las repercusiones de la evolución de la educación, ni la rapidez con que se producirá; sin embargo, sobre la base de los cambios ya en vigor, pueden adivinarse formas de enseñanza totalmente inéditas , la causa de tal evolución que hace que aquello suceda , es la creciente complejidad de la vida moderna. Formarse y prosperar requieren ineludiblemente más y mejor técnica educativa para así mantenerse al alcance de los acontecimientos. El elemento catalizador para la creación de este universo inteligente , la tendencia tecnológica que lo puso en funcionamiento, fue la fusión gradual de dos tecnologías ; las telecomunicaciones y la informática han introducido un nuevo concepto (EAO) Enseñanza Asistida por Ordenador); en efecto , aunque su implementación todavía no sea muy amplia , la informática ha penetrado en el mundo de la educación y este tipo de enseñanza se desarrolla en la actualidad en tres aspectos diferentes: uno, de adiestramiento y práctica del alumno, otro por un sistema de tutoría y un último que podríamos denominar coloquial.

Sea cual sea la modalidad de enseñanza, la aplicación que en el mundo educativo tiene la informática es muy importante, ya que, entre otras cosas, se puede contar con su infinita paciencia y la posibilidad de almacenar en su memoria un número de cuestiones que jamás podrá contener un libro y los cambios no se notarán de inmediato, sino en el futuro.

Variables

Para el estudio de esta investigación hemos establecido las siguientes variables:

Variable Independiente: El uso de Internet.

Variable Dependiente: Capacidad intelectual de los estudiantes. Con "Capacidad Intelectual" nos referimos al nivel de desarrollo educativo y cultural del estudiante universitario que puede ser influenciado por el uso de Internet, el cual definimos como nuestra variable independiente.

4. Marco Metodológico

Diseño de la Investigación.

Al ser ésta una investigación social de tipo descriptiva, hemos optado por el uso de la encuesta para reunir una serie de datos útiles que apoyarán nuestro estudio. Esta encuesta se realizó en la Universidad Alejandro de Humboldt a un grupo de estudiantes de Ingeniería en Informática.

Población y Muestra.

Población: Alumnos que cursan la carrera de Ingeniería en Informática en la Universidad Alejandro de Humboldt.

Muestra: Se escogieron cuarenta (40) alumnos de Ingeniería en Informática.

Presentación y Análisis de Resultados.

La encuesta giró en torno a cuatro preguntas básicas, a saber:

- 1.- ¿Qué recurso de información utiliza Ud. con más frecuencia: Internet o la biblioteca?
- 2.- ¿Cree Ud. que el uso de Internet disminuye de alguna manera su capacidad para investigar?
- 3.- ¿Ha hecho Ud. trabajos universitarios donde la única fuente de información haya sido Internet?
- 4.- ¿La información que Ud. ha encontrado en Internet le ha sido útil?

Podemos apreciar en este gráfico el gran auge que tiene Internet como fuente de información entre los estudiantes encuestados. Esto nos da cierta idea de la tendencia actual, más sin embargo no asegura que esta se mantenga por siempre, por cuanto podríamos estar frente a una simple "moda" o quizás en un futuro cercano las bibliotecas podrían adecuarse de tal manera que brindaran ciertos

beneficios (entre ellos evidentemente el acceso a Internet) que las hicieran atractivas y más útiles que el sólo acceso a la Red.

En esta gráfica se refleja que un 82% de los encuestados no cree que sus capacidades intelectuales puedan ser mermadas con el uso continuado de Internet como fuente de búsqueda de datos. Sin embargo existe un porcentaje pequeño que opina lo contrario. Esto puede ser debido a una mala utilización del medio informativo en el sentido de que estas personas pueden no tener cierto grado de conocimientos en el manejo de los motores de búsqueda o en los diferentes servicios de intercambio de datos.

De este resultado podemos deducir que en un porcentaje alto, Internet no sólo es la primera alternativa al momento de buscar información, sino que es la única opción que se escoge. Sin embargo existe un porcentaje muy respetable en el que se refleja que el uso de otras alternativas siguen siendo útiles. Esto nos indica que el uso de la biblioteca puede disminuir en cierto grado, pero no desaparecer totalmente.

Estos resultados reflejan la opinión que tienen los encuestados sobre el valor positivo de la información contenida en Internet. Se debe tener en cuenta que esta utilidad depende en gran medida de la capacidad que tenga el estudiante para investigar los datos. Es muy probable que una persona que no sepa utilizar bien los motores de búsqueda y demás medios para buscar información en la red, no obtenga resultados positivos para su investigación. Por otro lado, hay que tomar en cuenta que por más amplias que sean las bases de datos actuales en toda la red, no todo puede estar allí. Siempre habrán trabajos de investigación, monografías, libros enteros, etc que no han sido "publicados" en Internet.

5. Conclusiones

Con este trabajo hemos llegado a una serie de consideraciones acerca del uso de Internet como fuente de investigación y su influencia sobre el desarrollo intelectual del estudiante.

De los resultados obtenidos por la encuesta realizada podemos constatar el hecho de que los estudiantes de ingeniería en informática de la Universidad Alejandro de Humboldt no se sienten influenciados negativamente por el uso frecuente de Internet a la hora de buscar información para cualquier trabajo investigativo. Más aún se refuerza la idea de que Internet es una herramienta muy poderosa que puede en un futuro no tan lejano sustituir el uso de la biblioteca tradicional. De hecho los resultados de esta encuesta demuestran que un porcentaje alto de estudiantes optan por tener como única fuente de investigación a Internet.

Entre las principales ventajas que podemos indicar acerca de la preferencia de los estudiantes por Internet, podemos destacar el ahorro de costo y tiempo que éste representa. No sólo ahorramos tiempo en la búsqueda de los datos, pues de hecho tenemos a nuestra disposición una serie de motores de búsqueda automatizados que localizan rápidamente lo que deseamos; sino que también ahorramos tiempo al transcribir los datos. Así mismo se puede observar cierto ahorro de dinero en cuanto a que no hay necesidad de sacar fotocopias de

documentos o libros. Otra ventaja importante es el hecho de tener acceso a grandes bases de datos lo que nos permite realizar trabajos con mayor calidad.

Este uso frecuente de Internet también puede poseer algunas desventajas, tales como motivar al estudiante a no desarrollar su capacidad de análisis y de síntesis, pues es muy fácil copiar literalmente cualquier monografía que se encuentre en la Red. Sin embargo esto se vería patente en un estudiante mediocre y no en uno que no se considere como tal.

Todo esto nos hace suponer que en un futuro no tan lejano la educación tendrá que dar paso a un nuevo modelo de enseñanza. Un modelo que ya se está planteando en distintas universidades y escuelas del mundo. Una enseñanza que se oriente hacia el desarrollo de la capacidad de análisis, de síntesis, de razonamiento del estudiante y no hacia la memorización inútil de conceptos, características, y demás datos detallados sobre hechos, situaciones, personas o cosas. El crecimiento exponencial de las bases de datos contenidas en el Web es un indicativo de que la información en general aumenta con el paso del tiempo y el ser humano nunca podrá almacenar toda esa información y no tiene necesidad real de hacerlo. Pero de algo si estamos seguros, que nuestro cerebro sí está en capacidad de analizar, razonar y sintetizar cualquier información e inclusive desechar la que no nos sea útil.

6. Bibliografía

Arias, Fidias. "Mitos y Errores en la Elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación". Editorial Episteme. Caracas-Venezuela. 1998.

Cabrera, Mauro. "La influencia de Internet en la sociedad actual". Tomado del URL: www.monografias.com. 2000.

Datanálisis C.A. "Penetración de Internet en la población y Perfil sociodemográfico de los usuarios". Tomado del URL: www.datanalisis.com. 2001

Rispa Márquez, Raúl. "La Revolución de la información". Aula Abierta Salvat. Colección Salvat TC_ Temas Clave. Tomo 99 PP 56, 57. Salvat Editores, España 1981.

Sabino, Carlos. "El Proceso de Investigación". Editorial Panapo. Caracas. 1992