



Universidad de Chile
Facultad de Derecho.

**CICLO DE FORMACION BASICA EN DIDACTICA E INVESTIGACION
PARA PROFESORES INSTRUCTORES Y AYUDANTES CON
NOMBRAMIENTO VIGENTE: 2010-2014**

**UNIDAD DE PEDAGOGIA UNIVERSITARIA Y DIDACTICA DEL DERECHO
CPUDD**

1 de diciembre de 2010

**CICLO DE FORMACION BASICA EN DIDACTICA E INVESTIGACION PARA PROFESORES
INSTRUCTORES Y AYUDANTES CON NOMBRAMIENTO VIGENTE: 2010-2014**

I. Descripción del Programa de Formación

El Ciclo formación Básica en Didáctica e Investigación (en adelante Ciclo) se compone de **14 módulos de capacitación**, que implican un total de 400 horas de trabajo (140 horas de aula y 260 horas de trabajo fuera de aula). Forma parte de la política de formación de los ayudantes y profesores instructores impulsada desde el Decanato y la Dirección de Escuela, y cuya implementación corre de cargo de la Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho.

Será impartido por profesores abogados y por profesores con grado de doctor, magíster y diplomado en educación.

El Ciclo comprende **5 unidades temáticas**: A. Reglamentación de la Actividad Académica; B. Didáctica Universitaria; C. Formación basada en Competencias (innovación curricular); D. Investigación Jurídica y E. Políticas Públicas en Educación Superior y Realidad Universitaria Actual.

El Ciclo contempla como obligatorio el módulo Reglamentación de la Actividad Académica. Aprobada ésta unidad, el estudiante podrá elegir un módulo por cada unidad temática de formación, debiendo cursar a lo menos dos módulos por semestre y la totalidad de los módulos en un plazo máximo de 3 años.

Cada módulo tendrá un cupo máximo de 20 estudiantes. Se impartirán tantos módulos como el número de estudiantes inscritos.



A partir del segundo semestre de 2011 será considerado como requisito para la renovación del nombramiento del ayudante *ad honorem*, la aprobación semestral de a los menos dos módulos del Ciclo.

II. Unidades temáticas y módulos de capacitación a impartir

A. Reglamentación de la actividad académica

En esta unidad-módulo se informará sobre el carácter de función pública que tiene la enseñanza universitaria proporcionada en la Universidad de Chile, y por ende, del carácter de funcionario público de su cuerpo académico.

Se hará una reflexión sobre la reglamentación vigente de la actividad académica: 1. Estatuto vigente de la Universidad de Chile; 2. Reglamento de Estudios de Pregrado de la Universidad; 3. Reglamento del Académico; 4. Reglamento del Estudiante; 5. Reglamento de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales.

B. Didáctica Universitaria.

En esta unidad ofreceremos 9 módulos de 10 horas aula cada uno y 20 horas de trabajo fuera de aula:

1. El modelo pedagógico de la Universidad de Chile

En este módulo se analiza el modelo institucional de docencia de la Universidad de Chile en relación con el actual instrumento de evaluación de la docencia que contestan los estudiantes cada semestre.

Se promoverá una reflexión en torno a las características que debe tener la docencia que se implementa en las aulas para satisfacer las demandas institucionales.



Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta.

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesores colaboradores:

Se contempla una exposición de dos horas del equipo de Innovación Curricular, unidad dependiente de la Casa Central

2. Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje del derecho

Este módulo tiene como objetivo de aprendizaje capacitar a los profesores y a los ayudantes en la identificación de diversas estrategias de enseñanza en función de los estilos de aprendizaje de los alumnos.

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta.

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesor colaborador

Profesor Dr. Mario Morales Navarro (3 horas de clases)

3. Estrategias activas de trabajo grupal en derecho

Este curso se propone que los profesores y ayudantes identifiquen los principales modelos de trabajo grupal pertinentes con la formación jurídica, promoviendo el trabajo en equipo, factor relevante para la integración de nuestros egresados en diferentes espacios laborales.



Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta.

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesor colaborador

Profesora Dra. Marisol Latorre (3 horas de clases).

4. Hacia una reflexión de la clase magistral en Derecho

En este módulo se reflexionará acerca la clase magistral, modalidad de enseñanza tradicional en Derecho, de forma tal de incorporar la noción enseñanza-aprendizaje a la clase magistral.

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesor colaborador

Profesor Dr. Francisco Cisterna (3 horas de clases).

5. Autoevaluación de la práctica docente en derecho

En éste módulo los profesores y ayudantes conocerán experiencias docentes exitosas que serán analizadas a la luz de la teoría y la práctica pedagógica. Utilizando herramientas de investigación acción le proporcionará a los participantes instrumentos para realizar una reflexión de su propia práctica pedagógica.



Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesor colaborador

Profesor Dra. Marisol Latorre (3 horas de clases)

6. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes

En este módulo se trabajará en torno al concepto de evaluación y sus implicancias al momento de valorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se identificarán los momentos de la evaluación de la enseñanza así como instrumentos de evaluación de los aprendizajes.

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesor colaborador

Profesora Dra. Marisol Latorre (3 horas de clases)

7. Planificación de la docencia jurídica.

En este módulo los profesores y ayudantes aprenderán a programar y planificar clases considerando factores pedagógicos relevantes.

Profesores responsables:

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma



8. Elaboración de programas en el currículum de Derecho.

En este módulo los profesores y ayudantes aprenderán a redactar programas de curso considerando factores pedagógicos relevantes

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

9. **“U-Cursos y didáctica del derecho”.** En este módulo los profesores y ayudantes aprenderán a utilizar el sistema virtual de u- Cursos articulándolo con estrategias didácticas innovadoras. Será un módulo práctico.

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Colaborador

Responsable Unidad de Computación que administra el sitio.

10. Argumentación Jurídica y Docencia

En este módulo los profesores y ayudantes conocerán el aporte de la Argumentación Jurídica para la docencia del Derecho.

Profesor responsable

Rodrigo Valenzuela Cori



C. Formación basada en Competencias (innovación curricular)

El Centro realizará una oferta formativa que tendrá como objetivo preparar tanto a profesores como a ayudantes en el conocimiento de lo que significa realizar una práctica de docencia en un currículo por competencias. Para ello se ofrecerán 3 módulos de 10 horas aula cada uno y 20 horas de trabajo fuera de aula.

1. El Estatuto de la Universidad de Chile y la formación basada en competencias

En este módulo se desarrollarán objetivos de aprendizaje referidos a la comprensión en torno a qué son las competencias y a la identificación de estrategias didácticas posibles de implementar en un currículo por competencias.

Profesores responsables:

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesores colaboradores:

Se contempla una exposición de dos horas del equipo de Innovación Curricular, unidad dependiente de la Casa Central.

2. La formación basada en competencias y la enseñanza del Derecho

En este módulo se reflexionará sobre la formación basada en competencia a propósito de la formación del profesional abogado. El impacto de la misma en la didáctica del Derecho.

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta



Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesores colaboradores:

Se contempla una exposición de dos horas del equipo de Innovación Curricular, unidad dependiente de la Casa Central.

3. Evaluación de competencias en una formación jurídica basada en competencias..

En este módulo se reflexionará acerca de las peculiaridades que presenta la evaluación por competencia y su aplicación en la formación jurídica basada en competencias.

Profesores responsables

Profesora Dra. María Francisca Elgueta

Profesor Dr. Eric Eduardo Palma.

Profesores colaboradores:

Se contempla una exposición de dos horas del equipo de Innovación Curricular, unidad dependiente de la Casa Central.

D. Investigación Jurídica

1. La investigación jurídica dogmática

En este módulo los ayudantes reflexionaran sobre las características básicas de la investigación de tipo dogmático y sobre las características de la dogmática jurídica que desarrolla la disciplina en que se desempeñan como ayudantes. Conocerá las exigencias científicas de los artículos publicados en las revistas que desarrollan su disciplina, se entrenará en la redacción de artículos.



Profesores responsables

Prof. Dr. Eric Eduardo Palma

Profesores colaboradores

Profesores encargados de investigación en los distintos departamentos y centros.

2. La investigación jurídica de campo

En este módulo los ayudantes reflexionarán sobre las características básicas de la investigación de campo tratándose del Derecho. Conocerán resultados de dichas investigaciones ya sea a nivel nacional o internacional. Conocerán los instrumentos de recolección de datos tratándose de este tipo de investigación, así como aspectos básicos de programas para el tratamiento de estos datos.

Profesores responsables

Prof. Edmundo Fuenzalida; Prof. Dr. Eric Eduardo Palma, Prof. Dra. María Francisca Elgueta

Prof. Colaborador

Prof. Lester Reyes

E. Políticas Públicas en Educación Superior y Realidad Universitaria Actual

Se contempla la participación de los ayudantes en el Primer Congreso Nacional de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, a realizarse los días 14, 15 y 16 de diciembre y cuyas mesas temáticas son las siguientes:.



1. Políticas públicas y educación superior;
2. El sistema de aseguramiento de la calidad rol y perspectivas;
3. Rol de la investigación en la educación superior;
4. Formación universitaria basada en competencias;
5. Experiencias de acreditación en la carrera de Derecho y Didáctica del derecho;
6. Experiencias de acreditación de carreras en la Universidad de Chile;
7. Jóvenes y universidad.

Se les otorgará un Certificado de Asistencia que acredita su participación en el evento.-