

UNIVERSIDAD DE CHILE
Escuela de Derecho

Programa del Curso
República y comunidad en crisis
Otoño 2010

Profesor: Sergio Micco Aguayo

Abogado, Magíster en Ciencia Política y Doctor en Filosofía

Alumnos ayudantes: Pamela Calderón y María de los Ángeles González

Objetivos

Conmemoramos el bicentenario del inicio de la independencia hispanoamericana. Nos liberamos de España para sentar repúblicas prósperas. Tras una larga historia de caudillos y democracias inestables, América Latina vive desde 1979 un período marcado por democracias electorales, pobreza y desigualdad (PNUD, 2004) Chile, por el contrario, asentó tempranamente una república comparativamente más estable y desde allí avanzó en la democratización. Hoy exhibe un vigoroso crecimiento económico desde 1984 y una democracia consolidada desde 1989 que reduce drásticamente la pobreza, pero mantiene la desigualdad (Ocde, Chile 2009) Sin embargo, su democracia resulta ser de baja intensidad y no logra siquiera la inscripción de los jóvenes en ella.

Dentro desde este contexto histórico, curso tiene como objetivo explicarnos la crisis de la democracia contemporánea y proponer un pensamiento que podría ayudarnos a superarla. Nos servirán como perspectiva teórica el renacimiento del ideal republicano y el pensamiento de Hannah Arendt. Se analizarán las razones por las cuales vivimos tiempos de declive del espacio público y de privatización de nuestras vidas. Se terminará proponiendo la necesidad de un liderazgo adaptativo que fortalezca lo público, la comunidad y la ciudadanía activa.

El curso busca desarrollar tres competencias en los alumnos. La primera – cognitiva - es transmitir los conceptos y teorías centrales del debate republicano contemporáneo. En segundo lugar busca promover las habilidades de la deliberación y la participación en clase. Finalmente, se busca promover a un líder activo en la reivindicación de lo público y en la transformación de la democracia chilena y latinoamericana del bicentenario.

Requisitos, horario y metodología de la clase

El curso, por ser de contenido general, carece de prerrequisito.

Martes y jueves 4 hora.

Cada sesión se iniciará con el planteamiento del tema y de los problemas centrales. Luego se dará curso a deliberación de los alumnos fundada en las lecturas fijadas para cada clase. Los alumnos deberán haber leído la bibliografía obligatoria. Tras

la exposición se procederá a debatir el tema propuesto y los problemas contemporáneos relativos a este.

Los alumnos que así lo soliciten podrán tener un set fotocopiado de todos los textos.

En cada sesión el alumno deberá terminar manejando un concepto teórico.

Evaluación y Asistencia

Se harán dos pruebas escritas en la fecha que fije la Escuela. Ellas versarán sobre los contenidos entregados en clases y la bibliografía obligatoria pasada hasta ese momento. Cada una de estas pruebas tendrá una ponderación de un 30% de la nota final.

Se hará un examen final que incluirá todo lo visto en el curso del semestre. Su ponderación será de un 40% de la nota final.

La evaluación de las pruebas escritas y del examen se basará estrictamente en la constatación del nivel de conocimientos adquiridos por el alumno **en el curso**, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía obligatoria (*) más el manejo de lo enseñado en clases.

La asistencia al curso es recomendada y se tendrá en cuenta al evaluar al alumno.

Contenido del curso y bibliografía.

I.- Pre-texto y con-texto histórico del curso: América Latina y Chile del Bicentenario

1.- La revoluciones republicanas de 1776, 1789, 1804 y 1810

Lynch, John: **Las revoluciones hispanoamericanas: 1808-1826**; Ariel; Barcelona; España; capítulos primero y décimo; pp. 9-43 y 336-350

2.- La excepcionalidad chilena

Arturo y Samuel Valenzuela. “Los orígenes de la democracia en Chile”. en **Revista de Estudios Públicos**, Centro de Estudios Públicos. Santiago de Chile. 1983.

3.- El discurso republicano chileno entre 1810 y 1830

** Castillo, Vasco; **La creación de la república**; Lom Ediciones, Santiago de Chile; 2009; pp. 15-69

4.- La decepción con la democracia latinoamericana post 1979: democracia electoral con pobreza y desigualdad.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; **La democracia en América Latina**. Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas; Santiago de Chile; 2004; pp. 33-45

II.- Contexto teórico: La política como arte del cuidado pacífico del orden pluralista y la república como autogobierno y virtud

5.- Una defensa clásica de la política

** García-Huidobro, Joaquín; **Simpatía por la política**; Centro de Estudios del Bicentenario; Santiago de Chile; 2007; pp. 11-75

6.- Una defensa moderna de la política

** Crick, Bernard: **En defensa de la política**; Tusquets editores; Barcelona; España; 2001; pp.15-36

7.- La república como el gobierno de los muchos en aras del Bien Común

** Held, David, **Modelos de democracia**, Alianza Ensayo, Madrid, Ensayo, 2001, pp. 55-90

III.- Lo público como lo que es de todos y abierto a todos. Libertad e igualdad

8.- La gran dicotomía público/privada

Bobbio, Norberto; **Estado, gobierno y sociedad**; Fondo de Cultura Económica; México; 1996; pp. 11-38

9.- Tiempos modernos y pensar lo que hacemos

** Arendt, Hannah; **La Condición humana**; Paidós; Barcelona; España; 1993; pp. 21 – 36

10.- Vida activa moderna: la labor de nuestro cuerpo y el trabajo de nuestras manos

** Arendt, Hannah: **De la historia a la acción**; Paidós; Barcelona; España; 1995; pp. 89- 107

11.- La cuestión de la diversidad y el problema del pluralismo

Sartori, Giovanni; Los fundamentos del pluralismo; en: **Revista La Política**; Número 1; Liberalismo, comunitarismo y democracia; Paidós; Barcelona; España; 1996; pp. 107-122

12.- El orden pacífico y el drama de un pacifista

Bobbio, Norberto; **Autobiografía**; Taurus; Madrid; España; 2004; pp. 241-270

13.- ¿Qué es el espacio público?

** Arendt, Hannah; **La Condición humana**; Paidós; Barcelona; España; 1993; pp. 37-95

14.- ¿Qué es ser libre? La interioridad y la publicidad

Arendt, Hannah; **Entre el pasado y el futuro**; Península; Barcelona; España; pp. 155-184

15.- ¿Por qué la igualdad?

Dahl, Robert; **Democracia. Una guía para los ciudadanos**; Taurus; Madrid; España; 1999

IV.- La necesidad del amor por lo público y el retorno del ciudadano activo

16.- El ideal contemporáneo de autogobierno, deliberación y virtud

** Ovejero, Félix y otros: **Nuevas ideas republicanas. Autogobierno y libertad**. Paidós; Barcelona; España; 2003; pp. 11-58 (*)

17.- El retorno del Estado: poner fin a la guerra, al terrorismo, al crimen organizado y otras pandemias globales

Fukuyama, Francis; **La construcción del Estado**; Ediciones B; Barcelona; España; 2005; pp. 9-70

18.- El retorno de la comunidad en las teorías del desarrollo:

Atria, Raúl y Siles, Marcelo; **Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en búsqueda de un nuevo paradigma**; CEPAL; Santiago de Chile; 2003. Primera Parte, capítulos 1 y 2, pp. 25-48

19.- El retorno del amor a la patria

** Bobbio, Norberto y Viroli, Mauricio; **Diálogo en torno a la república**; Tusquets Editores; Barcelona; España; 2002.

20.- La necesidad del liderazgo adaptativo en las democracias y Estados latinoamericanos

Heifetz Ronald; **Liderazgo sin respuestas fáciles**; Paidós; Barcelona; España; 1997; pp. 33-56