

TALLER DE MEMORIA

DERECHOS DE AGUA DE PUEBLOS INDÍGENAS, USUARIOS TRADICIONALES Y COMUNIDADES LOCALES: PARADIGMAS PARA UNA REFORMA AL RÉGIMEN DE AGUAS

I. Identificación del Taller Memoria

Profesora Nancy Adriana Yáñez Fuenzalida
Año Segundo Semestre 2010
Régimen Semestral

II. Contenido Sustantivo

1.- Derechos de agua y gestión de los recursos hídricos de uso tradicional

- 1.1 Cultura hídrica**
- 1.2 Usos productivos**
- 1.3 Servicios ambientales**

2.- Derechos de agua de Pueblos Indígenas, Usuarios Tradicionales y Comunidades Locales al medio ambiente, a los recursos naturales y al agua.

II.1 Reconocimiento de Derechos en el ámbito internacional

- **Observación General N°15, Comité de Derechos Humanos ONU**
- **Jurisprudencia Sistema Interamericano (Sawhoyamaxa c Paraguay [2006] y Saramaka c. Surinam [2008])**

2.2 Reconocimientos y vacíos institucionales de los derechos de agua de Pueblos Indígenas, Usuarios Tradicionales y comunidades Locales al medio ambiente, a los recursos naturales Y al agua en la legislación interna

- **Código de aguas**
- **Ley de Fomento al Riego 18450, sus modificaciones y su reglamento**
- **Ley 19.253 sobre Protección, Fomento y Desarrollo de los Indígenas**
- **Código de Monería**
- **DL 701 – Ley de Fomento Forestal**
- **Ley 19.300 sobre Bases del Medio Ambiente**
- **Ley 20.249 que crea el espacio marítimo de los Pueblos Originarios**
- **Ley Corta de Bosque Nativo**

3.- Análisis del régimen de derechos de agua en Chile a estudio de casos que involucran a comunidades indígenas y usuarios tradicionales del agua

3.1 Propiedad ancestral: Comunidad Chumiza-Usmagama / Embotelladora Chumiza S.A.

3.2 Sistema de vida y costumbres: Comunidad de Socaire / Proyecto Pampa Colorada (Empresa BHP Billiton)

3.3 Riego y derechos de agua de usuarios tradicionales: Comunidades Mapuche

III. Objetivos

Que los alumnos:

a.- Conozcan los regímenes de gestión, uso y aprovechamiento de recursos hídricos de Pueblos Indígena y usuarios tradicionales en Chile.

b.- Sepan realizar análisis críticos respecto de los vacíos de la legislación ambiental y sectorial, desde la perspectiva de los derechos de los pueblos indígenas al agua y los derechos humanos

c.- Puedan comprender las implicancias jurídicas del reconocimiento los derechos de los pueblos indígenas, usuarios tradicionales y comunidades locales al agua a través de casos prácticos.

d.- Puedan identificar los desafíos y proponer una línea de investigación en torno a la problemática de los derechos al agua y los pueblos indígenas, usuarios tradicionales y comunidades locales, desde una perspectiva de derechos colectivos.

e.- Puedan identificar los vacíos institucionales de la legislación chilena referente de los derechos de agua de pueblos indígenas, usuarios tradicionales y comunidades locales y proponer una tesis de investigación que aporte a la construcción de una propuesta de modificación a la legislación vigente.

IV. Metodología

Como hemos planteado en el punto anterior el taller se divide en cuatro módulos. El primero está destinado a analizar los mecanismos tradicionales de gestión del agua en comunidades indígenas o comunidades locales que hacen uso tradicional del agua. El segundo módulo analiza el régimen de derechos de agua establecido derecho internacional y en la legislación sectorial y ambiental e identifica los vacíos institucionales de esta normativa, desde la perspectiva de los derechos indígenas y derechos humanos. El tercero corresponde a la aplicación de estos contenidos a casos de estudios. Finalmente, en el cuarto módulo serán identificados los paradigmas que estructuran una propuesta de modificación a la legislación interna.

Para cada módulo se contempla una bibliografía especializada y obligatoria. Esta bibliografía es el producto de trabajos recientes en la materia en los que ha participado la profesora. La bibliografía se irá complementando con los resultados de investigaciones en curso referidas a “Política de Riego y su impacto en Territorios Indígenas” y “Derechos de agua y Derechos Indígenas en Chile”.

Para el desarrollo de estos módulos, en particular los que refieren a contenidos sustantivos, se contempla la realización de clases expositivas, con apoyo de material audiovisual.

También se considera el desarrollo de actividades de análisis crítico de antecedentes documentales, como textos de investigación, estudios de impacto ambiental y material fotográfico que refieren a Derechos de Agua y Pueblos Indígenas

MATERIA BIBLIOGRAFICO

1.- Yáñez, Nancy (2005); “Reconocimiento del Derecho de propiedad Ancestral sobre las Aguas Indígenas en Chile: Avances a partir del caso Toconce”. WALIR – Observatorio Derechos de los Pueblos Indígenas.

2.- Yáñez, Nancy. “Reconocimientos Legislativos de los Derechos Ambientales Indígenas en el Ámbito Internacional”.- Observatorio Derechos de los Pueblos Indígenas.

3.- Yáñez, Nancy y Poats Susan. Derecho De Agua y Gestión Ciudadana En Los Andes. Proyecto Visión Social del Agua CGIAB/IDRC. Septiembre 2005.

4.- Yáñez, Nancy y Poats Susan. Derechos De Agua y Gestión Ciudadana. Proyecto Visión Social Del Agua En Los Andes. Agua Sustentable / Centro Internacional de Investigaciona para el Desarrollo (IDRC).

5.- Yáñez, Nancy. “Fundamentos Jurídicos para el Reconocimiento de los Derechos Indígenas al Agua: Análisis Normativo, Jurisprudencial y de Casos en el Contexto Chileno”. Observatorio Derechos de los Pueblos Indígenas.

6.- Yáñez, Nancy, Jairo Castillo Candanedo; Gina Ghio, Miguel Alvarado y Juan Sebastián Barros (2004); Investigación Evaluativa de Impacto Ambiental en Territorios Indígenas. – Tomo I. Código BIP: 20169006-0. CONADI.

7.- Yáñez Nancy, Jairo Castillo Candanedo; Gina Ghio, Miguel Alvarado y Juan Sebastián Barros (2004); Investigación Evaluativa de Impacto Ambiental en Territorios Indígenas.- Tomo II Ejecutivo. Código Bip: 20169006-0. CONADI

.....