

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA

1. IDENTIFICACIÓN

CARRERA
ASIGNATURA
CURSO
PROFESOR

DERECHO
CURSO LIBRE
BASQUETBOL
Osvaldo Novión Chávez

2. INTRODUCCIÓN

Se pretende que los estudiantes adquieran los fundamentos básicos individuales y colectivos que le permitan participar y disfrutar del juego del básquetbol proporcionándoles a su vez la posibilidad de desarrollar el trabajo en equipo y enfatizando en el rol del deporte en el desarrollo valórico y social.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer la influencia del deporte como agente influyente en el proceso formativo educativo nacional.
2. Desarrollar hábitos deportivos internalizando la idea de trabajo periódico y sistemático.
3. Adquisición de conceptos fisiológicos fundamentales que permiten mejorar la calidad de vida a través de la práctica deportiva.
4. Enriquecimiento de la Cultura Deportiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y aplicar en el juego los fundamentos tácticos y colectivos en la ofensiva y defensiva en función de los sistemas básicos del juego del básquetbol
2. El estudiante deberá conocer e internalizar conceptos como: técnica, táctica, estrategia, reglamento del juego, conductor o base, alero, ayuda base, pivots, zona,

postes, doble drible, caminar, salida rápida, pase largo, tipos defensas, sistemas de ataque.-

3. El estudiante será capaz de aplicar sus conocimientos de auto cuidado, mecanismos de seguridad e higiene en cualquier lugar donde practique el básquetbol.
4. El estudiante será capaz de realizar los gestos técnicos propios del deporte en un juego entre cinco integrantes frente a un igual número de oponentes.
5. Responsabilidad frente a la asignatura que se debe manifestar en su asistencia, y puntualidad
6. Participación activa en la clase cumpliendo con las exigencias de ella.
7. Entusiasmarse y entusiasmar a la comunidad en relación a las virtudes de la actividad física.

4. CONTENIDOS

1. Historia, objetivo del juego, reglamento.
2. Trabajo de los pies: detenciones, desplazamientos, giros, reverso, cambio de dirección, cambio de velocidad.
3. Familiarización con el balón: tomada, destrezas y habilidades, drible, pases, triple amenaza.
4. Lanzamientos: bandeja, gancho, poder, media distancia
5. Fundamentos individuales ofensivos y defensivos:
 - Penetración desde posición de amenaza
 - Ejercicios coordinados de penetración finiquitando en bandeja o en lanzamiento.
 - Pívots ofensivo ejercicios de giros, enfrentando el cesto desde la posición del poste bajo, medio, alto y rebote ofensivo.
 - Posición en la periferia, ejercicios de penetración para los aleros y el base.
 - Lanzamientos desde diferentes posiciones de la periferia
 - Ataque uno contra uno
6. Fundamentos colectivos ofensivos y defensivos:
 - 2 contra 2
 - 3 contra 3
 - 4 contra 4
 - 5 contra 5 juego toda la cancha.

5. METODOLOGÍA

El proceso de clases se realizará con una metodología participativa principalmente orientada a la resolución de problemas que le plantea el juego a través de actividades lúdicas técnico tácticas y su aplicación en el proceso enseñanza aprendizaje, respetando las diferencias individuales.

6. EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica para visualizar el nivel de entrada de los estudiantes y tener un punto de referencia para elección apropiada de diferentes ejercicios a desarrollar en clases.

Evaluación formativa a través de la corrección permanente en la ejecución y desarrollo del juego.

Evaluación sumativa y aprobación del curso estará dada por su participación activa y un mínimo de un 75 % de asistencia.