

## **PROGRAMA**

### **TALLER DE MEMORIA**

#### **CONVENIO 169, SOBRE PUEBLOS INDÍGENAS Y TRIBALES EN PAÍSES INDEPENDIENTES: LOS DESAFÍOS PARA LA INSTITUCIONALIDAD CHILENA**

**Primer Semestre 2010**

#### **I.- Identificación del Taller de Memoria**

**Profesora Nancy Yáñez Fuenzalida**  
**Régimen Semestral**

#### **II.-Contenidos Sustantivo**

##### **1.- Convenio 169, historia de la discusión y adopción del convenio en el seno de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)**

- 2.1 El Convenio 107, la perspectiva asimilacionista.**
- 2.2 La discusión en tornos a la orientación integración o autodeterminación**
- 2.3 El proceso de adopción del Convenio 169**

##### **2.- Contenidos Normativos del Convenio 1669**

- 2.1 Participación, consulta y consentimiento**
- 2.2 Derechos al territorio, las tierras, los recursos naturales y el medió ambiente**
- 2.3 Derecho al Desarrollo y al autogobierno**
- 2.4 Pluralismo jurídico**
- 2.5 Derecho pluriculturales**

##### **3.- Las implicancias del Convenio 169 en el Derecho Comparado e Internacional**

- 3.1 Estado de las ratificaciones**
- 3.2 Modificaciones legales**
- 3.3 Implicancias en materia de exigibilidad de derechos**
- 3.4 Interpretación evolutiva a la luz de la Declaración Universal de Derechos de Pueblos Indígenas y la jurisprudencia internacional.**

#### **4.- Ajustes de la normativa nacional a los derechos estatuidos en el Convenio 169**

- Ley 19.253 sobre Protección, Fomento y Desarrollo de los Indígenas
- Código de Minería
- Ley 19.300 sobre Bases del Medio Ambiente
- Código de Aguas
- Ley de Fomento de Riego 18450, sus modificaciones y su reglamento
- Ley General de Pesca y Acuicultura
- Ley 20.249 que crea el espacio marítimo de los Pueblos Originarios
- Ley 20.283 de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal.

#### **III.- Objetivos**

Puedan identificar los desafíos normativo que impone el Convenio 169 y proponer una línea de investigación en torno a la problemática de los derechos de pueblos indígenas y los ajustes estructurales a que debe ser sometida la legislación interna, tras la ratificación del Convenio 169.

#### **IV.- Metodología**

Como hemos planteado en el punto anterior el taller se divide en cuatro módulos. El primero, está destinado a analizar la historia de la discusión y adopción del convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes, en el seno de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). El segundo módulo, analiza los contenidos normativos del Convenio 169. El Tercero, pretende analizar las implicancias del Convenio en el derecho comparado e internacional, especialmente los efectos en el reconocimiento y exigibilidad de derechos indígenas; y finalmente, el cuarto módulo, analiza los ajustes a que debe ser sometida la normativa nacional para adecuarse a los derechos estatuidos en el Convenio 169.

Para el desarrollo de estos módulos se contempla la realización de clases expositivas y grupos de discusión.

#### **V.- Material Biográfico**

##### **Lecturas Básicas:**

1.- Aguilar, Gonzalo (2007). La Dinámica Internacional de la cuestión Indígenas. Centro de Estudios Constitucionales de Chile, Universidad de Talca.

2.- Berraondo, Mikel (coord....) (2006) Pueblos Indígenas y Derechos Humanos. Universidad de Deusto, España.

3.- Yañez, Nancy (2006). "Reconocimientos Legislativos de los Derechos Ambientales Indígenas en el Ámbito Internacional". Observatorio Derechos de los Pueblos Indígenas. Disponible en [www.observatorio.cl](http://www.observatorio.cl)

**4.- Observatorio Ciudadano (229) “Las Implicancias de la ratificación del Convenio 169 de la OIT en Chile”. Disponible en [www.observatorio.cl](http://www.observatorio.cl)**

\*\*\*\*\*