

Nombre: _____

PRIMERA PRUEBA
MACROECONOMÍA
(Segundo Semestre 2007).

Profesor: Agustín Barroilhet Díez
Ayudantes: Francisco Grob
José Manuel Gallegos

Instrucciones:

- 1) PONGA SU NOMBRE EN CADA HOJA.
- 2) Conteste cada pregunta en el espacio asignado para ella, si le entregan ejes para que dibuje gráficos, utilice esos ejes. Lo que exceda del espacio asignado NO será corregido.
- 3) Si se equivoca conteste en el mismo espacio asignado originalmente al reverso de la misma hoja.
- 4) NO mezcle respuestas a preguntas que están en hojas distintas, para facilitar la corrección.
- 5) Conteste sólo con lápiz PASTA. Todos los colores están permitidos, excepto el color rojo que esta reservado para el corrector. El lápiz mina NO tiene derecho a corrección.
- 6) NO puede prestar su calculadora. Cualquier intercambio de calculadoras significa copia.
- 7) La pregunta tiene 60 puntos y se otorgarán 10 puntos base por orden, ortografía y caligrafía, sumando un total de 70 puntos.
- 8) Principales causales de pérdida de los 10 puntos base: no poner nombre en todas las hojas, contestar en exceso del espacio asignado, contestar con lápiz rojo, contestar con lápiz mina, dejar cálculos rayados en el margen de las preguntas y no al reverso de la hoja, etc.
- 9) DURACIÓN 70 Minutos.

Recomendaciones:

- 1) Calcule que el puntaje de cada pregunta está asociado al tiempo que debe dedicarle a ella.
- 2) Lea toda la prueba primero y empiece contestando lo que le resulte más fácil.
- 3) Si no sabe una pregunta, pase a la siguiente y si le sobra tiempo, vuelva a las preguntas que no supo contestar o simplemente entregue la prueba.
- 4) No conteste en exceso, que lo bueno que pueda haber dicho puede anularse por lo malo, en otras palabras, sus respuestas son indivisibles. Si en una respuesta dice todo lo que hay que decir pero luego señala además algo que es falso, eso disminuirá su puntaje.
- 5) No copie, se arriesga y es muy probable que su compañero tenga la respuesta mala.

Primera Pregunta (15 puntos).

Verdadero o Falso.

Analice calmadamente cada pregunta, si hay algo que es verdadero o falso debe serlo para TODOS los casos (1,5 puntos cada una).

- 1) _____ El nivel de empleo es función positiva del nivel de precios en una economía donde la oferta agregada es keynesiana.
- 2) _____ La productividad marginal del trabajo es decreciente en la medida en que la tecnología y el capital se mantengan constantes.
- 3) _____ En todos los casos un aumento del salario nominal implicará un aumento del trabajo ofrecido.
- 4) _____ En una economía clásica la inflación tiene efectos en el producto por el efecto que tiene en los salarios reales.
- 5) _____ Si la economía tiene capacidad ociosa, tiene sentido que el Estado expanda el gasto en épocas de depresión, pues ello acarrea un aumento del producto.
- 6) _____ La existencia de regulaciones legales de salario mínimo por sobre el equilibrio de mercado a 3 años produce una disminución del producto si la economía es keynesiana.
- 7) _____ Sólo los jóvenes pueden endeudarse con cargo a sus ingresos futuros.
- 8) _____ Un shock permanente en el ingreso de un exportador proveniente de un alza sostenida del tipo de cambio debiera inducir a que dicho exportador aumentara su consumo presente y su consumo futuro.
- 9) _____ Para frenar una crisis de endeudamiento sería conveniente alzar la de interés.
- 10) _____ Una economía exportadora neta debiera tener un PIB superior a su PNB.

Nombre: _____

Segunda Pregunta (15 puntos).

Conteste las siguientes preguntas de Control de Lectura en el espacio asignado y la pregunta de desarrollo. (3 puntos cada una).

Control de Lectura

1) ¿Cuál era la gracia del cura merodeador del que se contaba que recorría el campo de concentración?

2) ¿Cuál es la diferencia respecto del mercado entre un campo organizado y antiguo y un campo provisional? ¿De qué elemento del mercado carece este último?

3) ¿Por qué el autor descarta la teoría del valor-trabajo en el campo de concentración? (Pista: La Cruz Roja cumplía el rol de la naturaleza o del maná)

4) ¿Qué factor impedía el comercio con el Ala India del campo de concentración y quién podía aprovecharse de esa barrera para obtener la carne que los Indios no comían?

Pregunta Desarrollo.

5) Identifique las siguientes siglas escribiendo su nombre al lado derecho.

Imacec	
Ipec	
Ipom	
INE	
TPM	
IPC	

Nombre: _____

Tercero Pregunta (30 puntos). Ejercicio matemático.

En un modelo de 2 períodos para una familia cualquiera se tienen los siguientes datos:

$$\begin{array}{ll} Y_{d2} = 2000 & r = 15\% \\ T_1 \text{ y } T_2 = 10\% \text{ del Producto del Período} & Q_1 = 1600 \end{array}$$

- a) Calcule Q_2 , Y_{d1} , Y_p , W (al día de hoy), C_1 y el C_2 de esta familia, suponiendo que la familia no tiene bonos y no deja herencias, que no hay inflación y que se trata de una “familia racional”. (Es decir, que regulariza su consumo evitando seguir el ingreso corriente).

(NOTA: deje cálculos visibles o al menos fórmulas y mediano desarrollo hasta el resultado y anote el resultado en tabla al final de la hoja, se le sugiere contestar los por orden preguntado, le resultará más fácil).

Nombre: _____

Respuestas:

Q_2	Y_{d1}	Y_p	W	C_2	C_1

- b) Dibuje el gráfico del modelo de períodos planteado en a). (no olvide marcar datos en los ejes)



Nombre: _____

c) ¿Esta familia dinero colocó dinero o pidió prestado? ¿Cuál fue el monto? (3 puntos).
(Calcule S_1 y ponga el valor que corresponde bajo la celda que corresponda)

Respuesta:

Pidió	Prestó

d) ¿Qué debiera suceder con el consumo el primer período si disminuye la tasa de interés?

e) Grafique la disminución de la tasa de interés indicando especialmente el consumo en el primer período, antes y después del cambio de tasa.

