

Nombre: _____

PRUEBA RECUPERATIVA
MACROECONOMÍA
(Segundo Semestre 2007).

Profesores: Simón Accorsi
Hugo Araneda
Agustín Barroilhet
Hermann Gonzalez
Felipe Jaque
Rodrigo Morales
Francisco Ovalle

Instrucciones:

- 1) PONGA SU NOMBRE EN CADA HOJA.
- 2) **CONTESTE CADA PREGUNTA EN EL ESPACIO ASIGNADO PARA ELLA**, si le entregan ejes para que dibuje gráficos, utilice esos ejes. Lo que exceda del espacio asignado NO será corregido.
- 3) Si se equivoca conteste en el mismo espacio asignado originalmente al reverso de la misma hoja.
- 4) **NO mezcle respuestas a preguntas que están en hojas distintas, para facilitar la corrección. CADA PROFESOR CORREGIRÁ UNA PREGUNTA DISTINTA.**
- 5) Conteste sólo con lápiz PASTA. Todos los colores están permitidos, excepto el color rojo que esta reservado para el corrector. El lápiz mina NO tiene derecho a corrección.
- 6) NO puede prestar su calculadora. Cualquier intercambio de calculadoras significa copia.
- 7) La pregunta tiene 60 puntos y se otorgarán 10 puntos base por orden, ortografía y caligrafía, sumando un total de 70 puntos.
- 8) Principales causales de pérdida de los 10 puntos base: no poner nombre en todas las hojas, contestar en exceso del espacio asignado, contestar con lápiz rojo, contestar con lápiz mina, dejar cálculos rayados en el margen de las preguntas y no al reverso de la hoja, etc.
- 9) DURACIÓN 70 Minutos.

Recomendaciones:

- 1) Calcule que el puntaje de cada pregunta está asociado al tiempo que debe dedicarle a ella.
- 2) Lea toda la prueba primero y empiece contestando lo que le resulte más fácil.
- 3) Si no sabe una pregunta, pase a la siguiente y si le sobra tiempo, vuelva a las preguntas que no supo contestar o simplemente entregue la prueba.
- 4) No conteste en exceso, que lo bueno que pueda haber dicho puede anularse por lo malo, en otras palabras, sus respuestas son indivisibles. Si en una respuesta dice todo lo que hay que decir pero luego señala además algo que es falso, eso disminuirá su puntaje.
- 5) No copie, se arriesga y es muy probable que su compañero tenga la respuesta mala.

Primera Pregunta (10 puntos).

Verdadero o Falso.

Analice calmadamente cada pregunta, si hay algo que es verdadero o falso debe serlo para TODOS los casos (1 punto cada una).

- 1) _____ En una economía keynesiana una contracción del gasto fiscal asociada a una disminución permanente de impuestos necesariamente debería aumentar el producto.
- 2) _____ Según la teoría del ingreso permanente, la propensión marginal a ahorrar debiera aumentar en la medida que se está en tramos más altos del ingreso.
- 3) _____ Las disminuciones en la población son beneficiosas en términos del producto per cápita pues aumenta éste según el modelo de equilibrio de Solow, si otros factores se mantienen constantes.
- 4) _____ Nadie va a comprar una empresa si por un cambio en las tasas de interés sus flujos futuros no alcanzan a cubrir lo que el empresario original invirtió.
- 5) _____ Si un país tiene productividad marginal de capital mayor que la productividad marginal del trabajo debiera invertir en educación.
- 6) _____ En una economía clásica si los salarios bajan, la demanda agregada debiera bajar y el producto interno bruto también.
- 7) _____ Bajo un modelo de Ingreso Permanente cada rebaja tributaria transitoria sería un ahorro para las familias, que invertido a su vez, aumentará el ingreso permanente futuro, dado el interés que se recibe sobre esos fondos, o se invertirá en activo fijo que también puede mejorar el producto. Por tanto, una rebaja de impuestos transitoria, debiera aumentar el consumo presente pero un monto menor a la rebaja.
- 8) _____ Las tasas de interés más altas que las mundiales en una economía pequeña tiende a producir superávit de cuenta corriente.
- 9) _____ Los siempre los déficit de cuenta corriente son negativos para la economía, por ello los gobiernos deben limitar su gasto público.
- 10) _____ La utilidad de las familias es función negativa del consumo que se ven forzados a tener y función positiva del trabajo que necesitan para desarrollarse.

Nombre: _____

Segunda Pregunta (10 puntos).

Conste las siguientes preguntas en relación al enunciado.

Durante los últimos meses en la economía chilena se ha verificado un importante aumento de la inflación, originada principalmente por un aumento del precio de los alimentos, fenómeno que se estima es de carácter transitorio. En forma paralela (pero independiente) la paridad peso/dólar ha tenido un descenso significativo, llegando a niveles incluso por debajo de \$500/US\$.

i) Refiérase brevemente los costos que significa para la sociedad (productores y consumidores) el reciente aumento de la inflación.

ii) “El descenso del tipo de cambio atenúa en algo el aumento del nivel general de precios”. Explique el anterior enunciado y refiérase (señale y comente) a las críticas del sector exportador por el descenso del tipo de cambio. ¿Las considera justificadas?

iii) Si las preferencias de los agentes apuntan a suavizar consumo en el tiempo, ¿cómo esperaría que afecte el shock actual al consumo y ahorro del sector privado?

iv) Refiérase al rol que le corresponde al Banco Central para reducir la inflación en un episodio como el actual.

Nombre: _____

Tercera Pregunta (10 Puntos)

Considere una economía cerrada que consume y produce dos bienes (A y B). La evolución de los precios y las cantidades producidas-consumidas en dos períodos son:

Período	A	P _A	B	P _B
1	50	11,0	60	20,0
2	55	16,9	80	28,0

a) Calcule, para ambos períodos, el PIB nominal (Y), el PIB real (y) medido a precios del período 1, el crecimiento del PIB real entre ambos períodos (γ_y) y la inflación entre el período 1 y 2 medida por el deflactor implícito del PIB (π_y).

PIB Real	
PIB Nominal	
Crecimiento PIB Real	
Inflación	

b) Calcule el aumento del IPC (medido con el período 1 como base) entre ambos períodos (π_p). Deflate (divida) ahora el PIB nominal por el IPC y calcule el crecimiento del PIB deflactado por el IPC (γ_p).

Crecimiento PIB deflactado	
----------------------------	--

Nombre: _____

Cuarta Pregunta (10 Ptos.)

En relación con el modelo IS-LM, refiérase al mecanismo de transmisión que se produce un aumento de la oferta monetaria, también a las situaciones de trampa de la liquidez y caso clásico, como asimismo a los efectos que produce la utilización de la política fiscal y una combinación de políticas, utilizando para ello elementos gráficos.

EXPANSION MONETARIA



POLITICA FISCAL EXPANSIVA


