

Nombre: _____

EXAMEN
RECUPERATIVO
MACROECONOMÍA
(Primer Semestre 2005).

Profesor: Agustín Barroilhet Díez
Ayudantes: José Manuel Gallegos
Francisco Grob.

Instrucciones:

- 1) PONGA SU NOMBRE EN CADA HOJA.
- 2) Conteste cada pregunta en el espacio asignado para ella, si le entregan ejes para que dibuje gráficos, utilice esos ejes. Lo que exceda del espacio asignado NO será corregido.
- 3) Si se equivoca conteste en el mismo espacio asignado originalmente al reverso de la misma hoja.
- 4) NO mezcle respuestas a preguntas que están en hojas distintas, para facilitar la corrección.
- 5) Conteste sólo con lápiz PASTA. Todos los colores están permitidos, excepto el color rojo que esta reservado para el corrector. El lápiz mina NO tiene derecho a corrección.
- 6) NO puede prestar su calculadora. Cualquier intercambio de calculadoras significa copia.
- 7) La pregunta tiene 60 puntos y se otorgarán 10 puntos base por orden, ortografía y caligrafía, sumando un total de 70 puntos.
- 8) Principales causales de pérdida de los 10 puntos base: no poner nombre en todas las hojas, contestar en exceso del espacio asignado, contestar con lápiz rojo, contestar con lápiz mina, dejar cálculos rayados en el margen de las preguntas y no al reverso de la hoja, etc.
- 9) DURACIÓN 70 Minutos.

Recomendaciones:

- 1) Calcule que el puntaje de cada pregunta está asociado al tiempo que debe dedicarle a ella.
- 2) Lea toda la prueba primero y empiece contestando lo que le resulte más fácil.
- 3) Si no sabe una pregunta, pase a la siguiente y si le sobra tiempo, vuelva a las preguntas que no supo contestar o simplemente entregue la prueba.
- 4) No conteste en exceso, que lo bueno que pueda haber dicho puede anularse por lo malo, en otras palabras, sus respuestas son indivisibles. Si en una respuesta dice todo lo que hay que decir pero luego señala además algo que es falso, eso disminuirá su puntaje.
- 5) No copie, se arriesga y es muy probable que su compañero tenga la respuesta mala.

Primera Pregunta

Verdadero o Falso (o incierto).

Analice calmadamente cada pregunta, si hay algo que es verdadero o falso debe serlo para TODOS los casos, salvo UNA pregunta cuya respuesta es INCIERTA (Cada una 2 puntos salvo la incierta que tiene 4 puntos). Use la letra I, para señalar la respuesta que Ud. considera incierta.

- 1) _____ Un economista clásico buscará estimular una política fiscal expansiva para mejora el producto interno bruto, en caso de una depresión.
- 2) _____ Una rebaja del impuesto de timbres y estampillas puede generar inflación.
- 3) _____ De acuerdo lo con estudiado, mayores tasas de interés significan equilibrios con una menor demanda agregada en el mercado del dinero.
- 4) _____ De acuerdo con la teoría clásica se puede aumentar el producto interno bruto imprimiendo billetes y comprando con ellos bienes y servicios.
- 5) _____ La oferta de horas de trabajo aumenta en la medida que el salario real aumenta.
- 6) _____ En una economía clásica si los salarios bajan, la demanda agregada debiera bajar y el producto interno bruto también.
- 7) _____ Según John Maynard Keynes, el gobierno no debe tratar de influir en el crecimiento de la economía a través de la política fiscal pues ello distorsiona los precios.
- 8) _____ La “absorción interna” es un valor que incluye el consumo, el gasto de gobierno, la inversión y las importaciones, en un período determinado.

Nombre: _____

Segunda Pregunta (10 puntos).

Suponga un modelo de consumo de dos períodos para una familia. Calcule las variables que se le piden teniendo en cuenta lo siguiente: La familia tiene un producto de 1000 en el primer período y en ese mismo período tiene un bono de 560 en un banco habría dado 112 de interés entre el período cero y el período uno). En el segundo período tiene un ingreso de 1000 en el segundo período, y consume 800 en el primer período. No hay impuestos y la familia no deja herencias.

1) Analice cuidadosamente los datos entregados, identifique las fórmulas aplicables y calcule primero el interés en el período y luego el consumo 2 y la riqueza de la familia.

Interés (R)	
Consumo 2 (C ₂)	
Riqueza (W)	

2) Grafique sus resultados poniendo en cada eje, el período correspondiente y mostrando la restricción presupuestaria, y el ingreso y el consumo de la familia.



Tercera Pregunta.

IS-LM-MC

Suponga un escenario de economía *abierta con una oferta agregada de tipo clásico y tipo de cambio flexible*. Muestre en dos gráficos (un para IS-LM-MC y otra para oferta y demanda agregada) la siguiente situación:

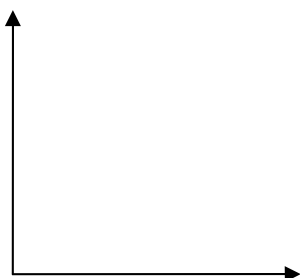
a) El gobierno disminuye su gasto.



Señale los efectos (finales o definitivos) en las siguientes variables: producto, precios, tasa de interés, inversión, cantidad de dinero, reservas internacionales del Banco Central.



b) Tenemos una excelente temporada de frutas, lo que lleva a las empresas a invertir.



Señale los efectos (finales o definitivos) en las siguientes variables: producto, precios, tasa de interés, inversión, cantidad de dinero, reservas internacionales del Banco Central.

