

Nombre: \_\_\_\_\_

**PRIMERA PRUEBA**  
**MICROECONOMÍA**  
(Primer Semestre 2005).

Profesor: Agustín Barroilhet Díez  
Ayudantes: José Manuel Gallegos  
Francisco Grob.

## **Instrucciones:**

- 1) PONGA SU NOMBRE EN CADA HOJA.
- 2) Conteste cada pregunta en el espacio asignado para ella, si le entregan ejes para que dibuje gráficos, utilice esos ejes. Lo que exceda del espacio asignado NO será corregido.
- 3) Si se equivoca conteste en el mismo espacio asignado originalmente al reverso de la misma hoja.
- 4) NO mezcle respuestas a preguntas que están en hojas distintas, para facilitar la corrección.
- 5) Conteste sólo con lápiz PASTA. Todos los colores están permitidos, excepto el color rojo que esta reservado para el corrector. El lápiz mina NO tiene derecho a corrección.
- 6) NO puede prestar su calculadora. Cualquier intercambio de calculadoras significa copia.
- 7) La pregunta tiene 60 puntos y se otorgarán 10 puntos base por orden, ortografía y caligrafía, sumando un total de 70 puntos.
- 8) Principales causales de pérdida de los 10 puntos base: no poner nombre en todas las hojas, contestar en exceso del espacio asignado, contestar con lápiz rojo, contestar con lápiz mina, dejar cálculos rayados en el margen de las preguntas y no al reverso de la hoja, etc.
- 9) DURACIÓN 70 Minutos.

## **Recomendaciones:**

- 1) Calcule que el puntaje de cada pregunta está asociado al tiempo que debe dedicarle a ella.
- 2) Lea toda la prueba primero y empiece contestando lo que le resulte más fácil.
- 3) Si no sabe una pregunta, pase a la siguiente y si le sobra tiempo, vuelva a las preguntas que no supo contestar o simplemente entregue la prueba.
- 4) No conteste en exceso, que lo bueno que pueda haber dicho puede anularse por lo malo, en otras palabras, sus respuestas son indivisibles. Si en una respuesta dice todo lo que hay que decir pero luego señala además algo que es falso, eso disminuirá su puntaje.
- 5) No copie, se arriesga y es muy probable que su compañero tenga la respuesta mala.

**Primera Pregunta (18 puntos).**

**Verdadero o Falso.**

Analice calmadamente cada pregunta, si hay algo que es verdadero o falso debe serlo para TODOS los casos.(3 puntos cada una).

- 1) \_\_\_\_\_ Un aumento de la productividad marginal de los trabajadores contratados implicará un aumento en el desempleo pues no será necesario contratar nuevos trabajadores.
- 2) \_\_\_\_\_ De acuerdo con la teoría Keynesiana se puede aumentar el producto interno bruto imprimiendo billetes y comprando con ellos bienes y servicios.
- 3) \_\_\_\_\_ Si el gobierno empieza a comprar azúcar para las personas se producirá un desplazamiento del consumo privado y un aumento del gasto fiscal, sin que se produzca un mayor producto cuando esto se financia con impuestos.
- 4) \_\_\_\_\_ Una familia acreedora se verá beneficiada con una disminución de la tasa de interés pues ahora podrá comprar más bienes con un costo futuro menor.
- 5) \_\_\_\_\_ Es perjudicial para un país vivir en el largo plazo siempre ahorrando pues significa que no tiene buenos proyectos de inversión y por tanto prefiere prestar su dinero.
- 6) \_\_\_\_\_ Una balanza comercial favorable (con superávit) implica que los términos de intercambio están muy deteriorados.

Nombre: \_\_\_\_\_

**Segunda Pregunta (10 puntos).**

Analice la siguiente tabla y calcule.

Año 2001			Año 2002		
Producto	Porcentaje	Precio	Producto	Porcentaje	Precio
Papas	0.05	5000	Papas		6000
Tv cable	0.2	15000	Tv cable		14000
Remedios	0.1	20000	Remedios		22000
Movilización	0.1	6000	Movilización		6000
Arriendo	0.35	200000	Arriendo		210000
Luz, gas	0.2	50000	Luz, gas		45000
Total	100%	294000	Total		

Considere las dos canastas de productos antes mencionadas.

- 1) Suponiendo que el año base es el 2001 (100 puntos), construya un índice de precios con los nuevos precios del 2002.

Valor del IPC. \_\_\_\_\_ ( 3 pts.)

Inflación Porcentual. \_\_\_\_\_ (3 pts.).

- 2) Si el PIB del año 2001 fue de 142 mm en moneda de ese año, y el año 2002 fue de 144 mm, en cifras de ese año. ¿Cuánto creció realmente el producto en términos porcentuales?

Crecimiento del PIB en términos porcentuales \_\_\_\_\_. (4 pts.)

Nombre: \_\_\_\_\_

**Tercera Pregunta (20 puntos).**

Conteste las siguientes preguntas (en el espacio asignado).

Si el promedio de las acciones transadas consideradas en el IPSA tienen un valor mayor al costo de reposición de los activos que esas acciones representan, conteste:

a) ¿Qué cree Ud. que pasará con la inversión en este país?. (3 pts.)

\_\_\_\_\_

b) Si el valor “q” promedio fuera de 1.4 mm y su patrimonio bursátil promedio fuera de 1.0 mm, ¿cuánto costaría comprar en el los activos de esas empresas?. (3 pts.)

Costo: \_\_\_\_ mm.

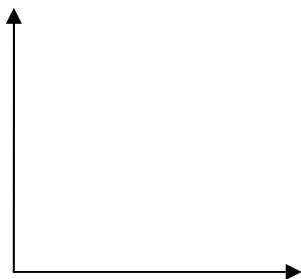
c) Si la tasa de interés sube repentinamente, ¿qué esperaría Ud. que sucediera con el valor “q”?. (3 pts.)

\_\_\_\_\_

d) Continuando con su respuesta en c), ¿por qué cree Ud. que los ministros de hacienda presionan al Banco Central para mantener las tasa de interés bajas? ¿Qué consecuencias tiene el alza de la tasa de interés en el consumo y en la inversión? (5 pts.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Dibuje un solo gráfico inversión-ahorro que muestra la situación antes y dps. De una alza en la tasa de interés teniendo en cuenta lo siguiente: se trata de un país chico, la tasa de interés mundial es de 5%, la tasa de éste país es 3% antes del el alza de la tasa de interés, y el alza de la tasa de interés es de un 3%. (5 pts.)



**Cuarta Pregunta (12 puntos).**

Ejercicio matemático.

En un modelo de 2 períodos para una familia cualquiera se tienen los siguientes datos:

$$Y_{d1} = 1200$$

$$T_1 = 200$$

$$C_1 = 1400$$

$$Q_2 = 800$$

$$T_2 = 200$$

$$r = 10\%$$

- a) Calcule  $Q_1$ ,  $Y_{d2}$ ,  $C_2$ ,  $W$  (al día de hoy) y el  $Y_p$  de esta familia, suponiendo que la familia no tiene bonos al principio del primer período, ni conserva bonos al final del segundo período y no hay inflación (Es decir, se consume todo lo que produce). (5 pts.)
- b) Un cambio en  $r$ , ¿aumenta o disminuye la riqueza de esta familia? (si lo sabe no es necesario que lo calcule, sino use  $r > 10\%$ ). \_\_\_\_\_ (2 pts).

Nombre: \_\_\_\_\_

- c) Dibuje un solo gráfico que muestre la situación de esta familia antes y después del aumento en la tasa de interés ( $r$ ), utilizando los valores obtenidos en sus respuestas anteriores. (5 pts.)

