

## **Grupo N° 1**

**Fecha de Entrega: Jueves 16 de octubre al inicio de la hora se clases.**

### **Formato:**

- Una carilla de Word
- tamaño Carta
- fuente Times New Roman n° 12
- interlineado sencillo
- Márgenes superior e inferior de 2,5 cm.
- Márgenes izquierdo y derecho de 3 cm.
- Sin portada, indicando nombre y rut en la esquina inferior derecha.
- No deben transcribir la pregunta, pero deben indicar en el título el NÚMERO de la pregunta asignada.
- Para desarrollar la respuesta, podrán utilizar los materiales del curso referentes a la Soberanía, así como cualquier otro texto de la bibliografía que pueda ser atinente, la materia vista en clases, los dos fallos analizados en las sesiones de ayudantía y la bibliografía utilizada en las sesiones de ayudantía (textos de Nash, Medina y Fuentes).
- No es obligación citar.

### **PREGUNTA N° 1**

#### **De Abarca Rojas a Bazaez Carvajal inclusive**

Comente, a la luz de los conceptos vistos en clase, la noción de soberanía presente en la opinión del Presidente de la República, en el Fallo sobre el Estatuto de la Corte Penal Internacional. Guíese por los materiales del curso.

### **PREGUNTA N° 2**

#### **De Belemmi Baeza a Cruz Aravena inclusive**

Compare la idea de soberanía de Bodino, con la del voto de mayoría del fallo sobre la ley modificatoria de la ley de responsabilidad penal adolescente. Evalúe esta opinión en base a alguna de las ideas de soberanía vistas en clases.

**\*En caso de dudas y consultas respecto de la materia, formatos y asuntos administrativos puedes hacerla a través del foro de u-cursos, o bien, a través de la aplicación ‘Correo’ a cualquiera de los ayudantes.**

## **Grupo N° 2**

**Fecha de Entrega: Jueves 16 de octubre al inicio de la hora se clases.**

### **Formato:**

- Una carilla de Word
- tamaño Carta
- fuente Times New Roman n° 12
- interlineado sencillo
- Márgenes superior e inferior de 2,5 cm.
- Márgenes izquierdo y derecho de 3 cm.
- Sin portada, indicando nombre y rut en la esquina inferior derecha.
- No deben transcribir la pregunta, pero deben indicar en el título el NÚMERO de la pregunta asignada.
- Para desarrollar la respuesta, podrán utilizar los materiales del curso referentes a la Soberanía, así como cualquier otro texto de la bibliografía que pueda ser atinente, la materia vista en clases, los dos fallos analizados en las sesiones de ayudantía y la bibliografía utilizada en las sesiones de ayudantía (textos de Nash, Medina y Fuentes).
- No es obligación citar.

### **PREGUNTA N° 3**

#### **De Cuche Cartagena a Gómez Kind inclusive**

Analice, teniendo presente las ideas de Hobbes, Locke y Rousseau, la noción de Soberanía que está presente en el voto de mayoría, en el fallo sobre el Estatuto de la Corte Penal Internacional.

### **PREGUNTA N° 4**

#### **De González Ampuero a Irureta Henríquez inclusive**

Caracterice los alcances del artículo 5 de la Constitución, en los ojos de la opinión de mayoría del fallo sobre la ley modificatoria de la ley de responsabilidad penal adolescente, tomando postura frente a ésta en base a las nociones de soberanía vistas en clase.

**\*En caso de dudas y consultas respecto de la materia, formatos y asuntos administrativos puedes hacerla a través del foro de u-cursos, o bien, a través de la aplicación ‘Correo’ a cualquiera de los ayudantes.**

### **Grupo N° 3**

**Fecha de Entrega: Jueves 16 de octubre al inicio de la hora se clases.**

**Formato:**

- Una carilla de Word
- tamaño Carta
- fuente Times New Roman n° 12
- interlineado sencillo
- Márgenes superior e inferior de 2,5 cm.
- Márgenes izquierdo y derecho de 3 cm.
- Sin portada, indicando nombre y rut en la esquina inferior derecha.
- No deben transcribir la pregunta, pero deben indicar en el título el NÚMERO de la pregunta asignada.
- Para desarrollar la respuesta, podrán utilizar los materiales del curso referentes a la Soberanía, así como cualquier otro texto de la bibliografía que pueda ser atinente, la materia vista en clases, los dos fallos analizados en las sesiones de ayudantía y la bibliografía utilizada en las sesiones de ayudantía (textos de Nash, Medina y Fuentes).
- No es obligación citar.

**PREGUNTA N° 5**

**De Jocelyn-Holt Correa a Navarro Pérez inclusive**

Teniendo presente lo visto en clase sobre el concepto de soberanía, comente la postura del voto de mayoría del Tribunal Constitucional sobre el Estatuto de Roma. Guíese por los materiales del curso.

**PREGUNTA N° 6**

**De Novoa Hales a Reyes Benz inclusive**

Comente, a la luz de los conceptos vistos en clases, la noción de soberanía presente en la opinión del voto disidente del Ministro Vodanovic, en el fallo sobre la ley modificatoria de la ley de responsabilidad penal adolescente.

**\*En caso de dudas y consultas respecto de la materia, formatos y asuntos administrativos puedes hacerla a través del foro de u-cursos, o bien, a través de la aplicación ‘Correo’ a cualquiera de los ayudantes.**

## **Grupo N° 4**

**Fecha de Entrega: Jueves 16 de octubre al inicio de la hora se clases.**

### **Formato:**

- Una carilla de Word
- tamaño Carta
- fuente Times New Roman n° 12
- interlineado sencillo
- Márgenes superior e inferior de 2,5 cm.
- Márgenes izquierdo y derecho de 3 cm.
- Sin portada, indicando nombre y rut en la esquina inferior derecha.
- No deben transcribir la pregunta, pero deben indicar en el título el NÚMERO de la pregunta asignada.
- Para desarrollar la respuesta, podrán utilizar los materiales del curso referentes a la Soberanía, así como cualquier otro texto de la bibliografía que pueda ser atinente, la materia vista en clases, los dos fallos analizados en las sesiones de ayudantía y la bibliografía utilizada en las sesiones de ayudantía (textos de Nash, Medina y Fuentes).
- No es obligación citar.

### **PREGUNTA N° 7**

#### **De Reyes Torti a Sazo Gaete inclusive**

Caracterice la postura presente en el voto de mayoría del fallo sobre el Estatuto de Roma, respecto a la posición de los tratados internacionales sobre DDHH en el ordenamiento jurídico chileno. Coméntela, posteriormente, a la luz de las ideas vistas en clase sobre el concepto de Soberanía.

### **PREGUNTA N° 8**

#### **De Serey Gaggero a Winn Vergara inclusive**

Refiérase a la dicotomía soberanía nacional/ soberanía popular a la luz del voto de mayoría del Fallo sobre el Estatuto de Roma. Para esto, guíese por los conceptos vistos en clase.

**\*En caso de dudas y consultas respecto de la materia, formatos y asuntos administrativos puedes hacerla a través del foro de u-cursos, o bien, a través de la aplicación ‘Correo’ a cualquiera de los ayudantes.**