

PROGRAMA

ASIGNATURA: **TEORÍA SOCIAL**

Carácter: **Electivo**

Profesor responsable de sección: Profesor: Víctor Nazar Contreras

Semestre / Año: Segundo Semestre 2005

Alumnos ayudantes *ad honorem*:

A. OBJETIVOS, CONTENIDOS, Y BIBLIOGRAFÍA

I. OBJETIVOS

a) Objetivos transversales

1. En un mundo y en un país que cambia, con una profesión que está sufriendo las transformaciones más profundas de su historia, más que propender a una especialización temprana, interesa ofrecer a los alumnos actividades que los ayuden a adquirir perspectivas y visiones amplias, junto con algunas herramientas para crear a diario su propio conocimiento.
2. Destacar la importancia de la investigación empírica, y en general de los datos, en ciencias sociales y derecho.
3. Favorecer la diversidad de enfoques y evitar las perspectivas sesgadas, unilaterales y parciales que conducen al fanatismo.
4. Abrir un universo poco común en nuestro medio para indagar sobre Chile y los chilenos.

b) Objetivos generales

1. Invitar a los alumnos a aproximarse a la perspectiva de las ciencias sociales, en especial, a la perspectiva sociológica.
2. Fomentar la capacidad de aceptar desacuerdos sobre sucesos históricos y actuales.

c) Objetivos específicos

1. Presentar teorías, conceptos y métodos que ayuden a entender las relaciones entre sociedad y derecho.
2. Clase a clase, pequeños debates sobre noticias e informaciones de asuntos actuales, que marquen tendencias en la sociedad, las ciencias, el arte o las humanidades.
3. Búsqueda en diarios, revistas, Internet y fuentes similares temas de interés para la sociología y el derecho.
4. Dar la posibilidad que los alumnos, voluntariamente, efectúen trabajos personales o de grupo, sobre nuestro país, sus instituciones y su gente en el siglo XXI. (En trabajos para subir notas se exigirá más de 50 por ciento de asistencia).

II CONTENIDOS PRINCIPALES

INTRODUCCIÓN

1. El problema de la realidad y el conocimiento

- a. Conocimiento popular, profesional y universitario.
El sabio como modelo válido y necesario para nuestra educación.
- b. Obstáculos para la creatividad en el trabajo intelectual y profesional:
reduccionismos y cosificación. Fetichismo intelectual.
- c. Conocimiento y educación: En Chile la educación produce
analfabetos funcionales, somos un país de autodidactas.
- d. Tendencias y pequeños debates: clase a clase discutir noticias e informaciones de
asuntos actuales, relevantes para la ciencia, el arte o las humanidades.

Ejercicio evaluativo con nota.

PRIMERA PARTE

2. Estructura y funcionamiento de la sociedad: las relaciones sociales

- a. El orden social:
¿Qué mantiene unida a la sociedad?
Respuestas de las teorías de la integración y de las teorías del conflicto social.
- b. ¿Cómo funciona la sociedad?
Estructura social. Funciones sociales: manifiestas y latentes.
Valores y normas sociales.

Weber. Acto social, interacciones sociales, relaciones sociales, instituciones sociales,
órdenes institucionales. Órdenes institucionales: económico, político, religioso,
militar, educacional y familiar.
- c. El carácter implícito de la mayor parte de la cultura.
Los "ismos": etnocentrismo versus etnicidad.
- d. Temas propuestos para elaborar por los alumnos:
* La cultura en Chile: ¿Cómo somos los chilenos?
* Encuesta personal: ¿Cómo somos los estudiantes de derecho?
* La cultura estudiantil: Estilos de estudios de los alumnos de derecho.
Ejercicio evaluativo con nota.

TERCERA PARTE

4. La desigualdad social

- a. Conceptos que describen las formas de desigualdad social:
En las sociedades tradicionales: tribus, castas.
En la sociedad feudal: estamentos.
En la sociedad industrial: clases sociales.
En la sociedad industrial tardía: estratificación social.

- b. Temas propuestos para indagación voluntaria.
 - * La desigualdad social en Chile, en el siglo XXI.
 - * El carácter opaco de los procesos sociales.
- c. Tendencias y pequeños debates.

CUARTA PARTE

5. Temas de interés permanente a investigar por los alumnos: (Voluntario)

Como procedimiento para subir alguna nota en los controles parciales, se debe acreditar más de un 50 por ciento de asistencia. Exposiciones frente al curso sobre un tema relevante, previamente inscrito y aceptado, en especial de este Programa. Se recomienda, en lo posible, elaborar datos propios o apoyarse en datos empíricos ya existentes. Citar siempre las fuentes de manera que el profesor y los ayudantes puedan rehacer el camino que se ha seguido para efectuar el trabajo. Evitar sesgos y dar siempre cuenta de las principales posiciones y enfoques sobre la materia investigada. En todos los casos, tener presente los objetivos de este Programa, en especial, los transversales.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía preliminar obligatoria

VÍCTOR NAZAR,

"Actitudes silvestres: el realismo ingenuo"

"Perspectivas". UMCE, Santiago, 2003

Separata digitalizada disponible en U Curso.

"Tipos ideales: la abuelita, el profesional y el sabio" o Texto digitalizado U Curso.

"La educación en Chile produce analfabetos funcionales". U Curso.

"Cosificación, reduccionismo y parataxia". U Curso.

"La perspectiva del observador en Karl Mannheim". U Curso.

"Conceptos ¿Realidad virtual o construcción humana?" U Curso.

"¿Por qué es obligación citar a los autores?" U Curso.

"El orden social". U Curso.

"Para comprender la sociología 2005". U Curso.

"Agentes de socialización". Diagrama. U Curso.

"¿Por qué se cumplen las normas?" U Curso.

"El enfoque de sistemas: Una primera aproximación". U Curso.

"Estatus y roles ¿Palabras del lenguaje corriente o conceptos". U Curso.

"Breve análisis del Pensamiento de Parsons de un profesor argentino" U Curso.

TALCOTT PARSONS,

"Niveles de análisis". Escrito resumido y facilitado. U Curso.

"El sistema social", Revista de Occidente, Madrid, 1966.

GUY ROCHER

"Breve visión histórica del término cultura" Versión resumida y facilitada. U Curso.

VÍCTOR NAZAR,

"Cultura: similitud y diversidad". U Curso.

"Cultura, algunas aproximaciones". CPU. Estudios sociales N° 63, 1990. U Curso.

PETER BERGER,
"Introducción a la sociología" LIMUSA, México, 1985.

HORTON Y HUNT,
"Sociología" Mc Graw-Hill, México, 1985.

Diccionarios temáticos

OCTAVIO UÑA JUÁREZ, ALFREDO HERNÁNDEZ SANCHEZ, **Diccionario de sociología**, Esic Editorial, **Nº Pedido: R301.03 D545ds 2004**

MOSTERIN, JESUS y TORRETTI, ROBERTO, "**Diccionario de lógica y filosofía de la ciencia**", Alianza Editorial, S.A. ISBN: 8420630004, 670 pgs.

NICOLAS ABERCROMBIE, STEPHEN HILL Y BRYAN S. TURNER, "**Diccionario de sociología**", Colección TEOREMA, CÁTEDRA. Madrid, 1992 **Nº Pedido: 301.03 A144 (U. CHILE Bachillerato – Referencia)**

Bibliografía complementaria y voluntaria

1.- THEODOR GEIGER,
"Estudios de Sociología del Derecho", Editorial Comares. **Nº Pedido: 340.47 G275e 1983 C.1 (U. CHILE Ciencias Sociales)**

2.- OSCAR CORREAS,
"Introducción a la sociología jurídica", México, Distribuciones Fontamaria. 2004 **Nº Pedido: 340.115 C824is 1999**

3. - H.E BARNES Y H. BECKERS.
"Historia del pensamiento social", F.C.E. México, 1945 **Nº Pedido: 301.09 B261 1945 (U. CHILE Ciencias Sociales)(U. CHILE Gobierno y Gestión Pública)**

4.- TALCOTT PARSONS.
"Ensayos de teoría sociológica" PAIDOS B. Aires, 1954. Ver: Consideraciones de un Sociólogo sobre la profesión legal, pp.319-332.
Nº Pedido: 301.01 P271e.E 1967 (U. CHILE Ciencias Sociales) (U. CHILE Cs. Agrarias y Forestales)

5.- TALCOTT PARSONS

"Estructura de la acción social, Guadarrama, Madrid, 1968 **Nº Pedido: 301.01 P267e (U. CHILE Ciencia Política) (U. CHILE Cs. Agrarias y Forestales)**

6.- TALCOTT PARSONS.

"Hacia una teoría general de la acción" .**Nº Pedido: 301.01 P271t.E (U. CHILE Ciencias Sociales)**

7.- VÍCTOR NAZAR.

El quehacer profesional y las ciencias **Nº Pedido: Fil N335qp [1982]**

8.- VÍCTOR NAZAR:

Para entender el proceder en ciencias **Nº Pedido: NAZ001 (Colección de Apuntes)**

9.- VÍCTOR NAZAR.

Para vivir y crecer. Editorial Universitaria, Santiago, 1993 **Nº pedido: 306 N335 p 1995 2a.ed.**

10.-GONZÁLEZ-RIPOLL GARZÓN, JOSÉ JOAQUÍN.
Sociología del delito ambiental". España **Nº Pedido: 345.46024**
G643sd 1992

11.-G. GURVITCH, "Elementos de sociología jurídica", Editorial Comares.
Nº Pedido: 340.115 G981es 2001

B. EVALUACIÓN

IV EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO

Dos controles parciales mediante ejercicios evaluativos escrito, más un examen escrito al final del semestre

La Programación ha fijado el primer control para el sábado 3 de septiembre y el segundo para el jueves 13 de octubre. En esa fechas se efectuarán dos ejercicios evaluativos con notas, que corresponderán a temas de este Programa, más el examen escrito al final de semestre. Si, además de las clases y el Programa, fuera conveniente para mejor orientación de los alumnos, el profesor podrá proporcionar una GUÍA (en U Curso, Materiales docentes). Los trabajos voluntarios, individuales o de grupos, que los alumnos hayan expuesto frente al curso, permitirán agregar notas para mejorar promedios. Las disertaciones voluntarias serán calificadas en conjunto por los compañeros, los ayudantes y el profesor.

C. ASISTENCIA

Para aprobar la asignatura se exigirá una asistencia mínima de un 30 por ciento.

D. METODOLOGÍA

E. OTROS ASUNTOS