

PROGRAMA

ASIGNATURA: Filosofía (de la) Moral

Carácter: Obligatorio

Profesor responsable de sección: Andrés Bobenrieth Miserda

Semestre / Año: Segundo Semestre 2005

Ayudante instructor: Erick Valdés Meza.

Alumnos ayudantes ad honorem: Marcos Contreras, Esteban Pereira, Constanza Salgado

A. OBJETOS, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

1. Módulo común

(75% del curso)

1. Introducción y conceptos básicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Conocer un vocabulario filosófico que permita distinguir las dimensiones ética, epistemológica y metafísica, y valorar su contribución al entendimiento de los asuntos y disciplinas jurídicas.
- b. Contextualizar la filosofía (de la) moral (o ética) junto con otras disciplinas filosóficas (epistemología, metafísica, lógica) como ámbitos todos de argumentación racional (esto es, mínimamente, aquella que, además de ser coherente y pertinente, excluye premisas que califican o descalifican a personas).
- c. Entender la filosofía (de la) moral (o ética) como reflexión filosófica acerca de los distintos sistemas valorativos (la moral) que orientan el trato entre las personas (esto es, su conducta en el mundo moral), así como sus relaciones en el mundo jurídico.

Bibliografía de lectura obligatoria

1. Esperanza GUIZÁN. Introducción a la ética. Cátedra: Madrid, 1995, pp. 13-47, 70-86.
2. ME ORELLANA BENADO. Pluralismo: una ética del siglo XXI Editorial Universidad de Santiago: Santiago de Chile, segunda edición, 1996, pp. 21-36. "Identidad, filosofía y tradiciones" (prólogo a SCRUTON 1999, pp. xiii-xxxii).
3. PLATÓN. La República (traducción José Manuel Pabón y Manuel Fernández). Alianza: Madrid, 2000, pp. 405-449.
4. Roger SCRUTON. Filosofía moderna: una introducción sinóptica (traducción de Héctor Orrego Matte). Cuatro Vientos: Santiago de Chile, 1999, pp. 1-15, 273-301.

Autores, teorías y problemas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Estudiar el vocabulario básico, los problemas y las teorías asociadas con Aristóteles (384-22 AEC); Tomás de Aquino (1225/6-1274); Thomas Hobbes (1588-1679); David Hume (1711-1776); Immanuel Kant (1724-1804); y JS Mill (1773-1836);
- b. Conocer algunos elementos del contexto histórico, social y político de los respectivos autores.
- e. Comprender las relaciones argumentativas entre las teorías de los distintos autores, así como su proyección en otras figuras principales de la filosofía (de la) moral.

Bibliografía de lectura obligatoria

1. ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. Gredos: Madrid, 1998, pp. 131-179, 378-408.
2. Tomás de AQUINO. Suma de Teología. BAC: Madrid, 1998, tomo 1, pp. 746-759, tomo 2, pp. 704-749.
3. Thomas HOBBS. Leviatán. Fondo de Cultura Económica: México DF, 1940, pp. 69-81, 100-131, 137-150, 217-237.
4. David HUME. Investigación sobre la moral (traducción de Juan Adolfo Vázquez). Losada:

Buenos Aires, 1945, pp. 27-96. Tratado de la Naturaleza Humana (traducción de Félix Duque).

Orbis: Buenos Aires, 1984, pp. 87-89, 95-96, 193-195, 197-201.

5. Immanuel KANT. Fundamentación de la metafísica de las costumbres, en I.K. Obras escogidas (traducción de Manuel García Morente). El Ateneo: Buenos Aires, 1951, pp. 493-539. "Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración?", en J.B. Erhard y otros ¿Qué es Ilustración? (traducción de Agapito Maestre y José Romagosa). Tecnos: Madrid, 1988, pp. 9-21.

6. JS MILL, El utilitarismo (traducción de Esperanza Guisán). Alianza: Madrid, 1988, pp. 37-75, 100-133.

II Módulo diferenciado

(25% del curso)

Concepciones éticas contemporáneas y problemáticas actuales

A. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Estudiar los rasgos característicos de algunas de las más importantes concepciones éticas contemporáneas.
- b. Debatir la relación entre derecho y moral, a la luz de autores del siglo XX.
- c. Conocer las líneas argumentativas centrales del debate actual en ética aplicada, particularmente en: 1) bioética y 2) ética y medio ambiente.
- d. Presentar los puntos centrales de algunas de las discusiones que recientemente se han incorporado al trabajo académico en ética.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

1) Derecho y moral (Andrés Bobenrieth M.) [sesión]

Bibliografía: Garzón Valdés, Ernesto. "Derecho y Moral", en Garzón Valdés, E. / Laporta, Francisco 1. (eds.), El derecho y la justicia; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. I Madrid: Trotta, 1996, pp. 397-424.

2) Ética aplicada (Erick Valdés Meza) [4 sesiones]

Clase 1:

1. Introducción a las Éticas Aplicadas.
2. Bioética: condiciones históricas de su surgimiento y problemáticas a las que responde.
3. La National Commission y el Informe Belmont.
4. Los principios de la Bioética.

Clase 2:

1. Beauchamp y Childress: "El Principialismo".
2. Niveles de mínimos y máximos morales y jerarquización de los principios bioéticos.
3. Sistema de referencia moral.
4. Otras fundamentaciones de la bioética: H. Tristram Engelhardt.

Clase 3:

1. La crisis medioambiental y el desarrollo tecnocientífico .
2. Principales problemas medioambientales:
 - 2.1. Efecto invernadero y cambio climático.
 - 2.2. Deterioro de la capa de ozono.
 - 2.3. Lluvia ácida.
 - 2.4. Contaminación y agotamiento de los mares.

Clase 4:

- 2.5. Contaminación y agotamiento de aguas dulces.
 - 2.6. Degradación y desertización de los suelos.
 - 2.7. Disminución de la biodiversidad y disminución progresiva de especies.
 - 2.8. El impacto medioambiental del cultivo de los Alimentos Genéticamente Modificados.
3. Posible respuesta de una Ética medioambiental: “El extensionismo”.

Bibliografía de lectura obligatoria:

1. GRACIA, Diego, Fundamentos de Bioética. Madrid: Eudema, 1989.
2. ENGELHARDT, H. Tristram, Los fundamentos de la bioética. Barcelona: Paidós, 1995. pp. 111-204.
3. DEL CAÑIZO FERNANDEZ-ROLDAN, Agustín, “¿Qué es la bioética?”, en Revista de Filosofía Factotum. Salamanca: A.C.F., 2004.
4. ESCRIBAR, Ana, “Primeros hitos en el desarrollo de la bioética”, en Bioética. Fundamentos y dimensión práctica. Santiago: Mediterráneo, 2004.
5. JONAS, Hans, El principio de responsabilidad Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Barcelona: Herder, 1995. pp. 15-38.
6. VALDES, Erick, “Perspectiva ética de los alimentos transgénicos. La situación en Chile”, en Revista Perspectivas Éticas, N° 10. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Santiago: LOM, 2004.

3) Concepciones Éticas Contemporáneas (Andrés Bobenrieth) [sesiones]

1) Ética analítica

Bibliografía:

1. Salmerón, Fernando: “Intuición y análisis; los orígenes de la filosofía analítica a partir de Moore y Wittgenstein” en Camps, V./ Guariglia, O. / Salmeron, F. Concepciones de la Ética; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 2. Madrid: Trotta, 1992; pp. 153-176.
2. Nino, Carlos S.: “Ética analítica en la actualidad” en Camps, V./ Guariglia, O. / Salmerón, F. Concepciones de la Ética; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 2. Madrid: Trotta, 1992; pp. 131-152.

2) Ética neo-contractualista (exposición Marcos Contreras)

Bibliografía: Agra Romero, María José: “Ética neo-contractualista” en Camps, V./ Guariglia, O. /Salmeron, F. Concepciones de la Ética; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 2.Madrid: Trotta, 1992; pp. 247-267

3) Ética comunicativa (exposición Constanza Salgado)

Bibliografía: Cortina, Adela: “Ética comunicativa” en Camps, V./ Guariglia, O. / Salmeron, F. Concepciones de la Ética; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 2. Madrid: Trotta, 1992; pp. 247-267

4) Neoaristotelismos contemporáneos (exposición Esteban Pereira)

Bibliografía: Thiebaut, Carlos: “Neoaristotelismos contemporáneos” en Camps, Y.! Guariglia, O./ Salmeron, F. Concepciones de la Ética; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 2.

Madrid: Trotta, 1992; pp. 29-51.

Conferencias sobre otros temas [sesiones]

Se invitará a otros profesores a hacer una presentación de los aspectos centrales de otras problemáticas contemporáneas relacionadas con la ética.

Bibliografía complementaria de lectura recomendada del módulo diferenciado:

1. Camps, V./Guariglia, O. / Salmeron, F. Concepciones de la Ética; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 2. Madrid: Trotta, 1992.
2. Guariglia, Oswaldo: Cuestiones Morales; Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol. 12. Madrid: Trotta, 1996.
3. Garzón Valdés, E. / Laporta, Francisco J. (eds.), El derecho y la justicia; Enciclopedia

Iberoamericana de Filosofía vol. 11. Madrid: Trotta, 1996.

4. Williams, Bernard. "Ethics", en Grayling, A. C. (ed.), *Philosophy 1; a guide through the subject*. Oxford: Oxford University Press, 2001, pp. 545-582.

B. EVALUACIÓN

Las evaluaciones contempladas para esta sección del curso son: dos controles parciales, por lo menos ocho controles de lectura, y un examen acumulativo. Los porcentajes y las fechas se detallan a continuación:

1. Primer control parcial: Jueves, 15 de septiembre, 20% de la nota final
2. Segundo control parcial: Jueves, 27 de octubre, 25% de la nota final
3. Controles de lectura, generalmente en la clase de los días jueves, 15% de la nota final

Examen: Viernes, 02 de diciembre, 40% de la nota final

En esta sección se realizarán pequeños controles de lectura (10 mm. en la clase de los jueves, generalmente). Serán 11 controles, de los cuales se promediarán las 8 mejores notas de cada estudiante. La nota resultante constituirá el 15% de la nota de presentación a examen. (Si un estudiante presenta menos de 8 controles, sin una adecuada justificación, entonces para efectos de la nota promedio se le asignará la calificación mínima a los controles que falten para completar 8).

C. ASISTENCIA

La asistencia a la clase magistral y la ayudantía es libre, pero cada estudiante debe presentar al menos 8 controles de lectura.

D. METODOLOGÍA

Tres sesiones semanales de clase magistral que suponen, por lo menos, la lectura previa de los textos obligatorios asignados a cada sesión. Una sesión adicional, coordinada por los alumnos ayudantes *ad honorem*, cuyo objetivo es aclarar las dudas de los estudiantes respecto de la clase magistral y ejercitar los contenidos de los textos. El módulo diferenciado se desarrollará por medio de presentaciones del profesor y el ayudante instructor, exposiciones de los alumnos ayudantes *ad honorem* y la participación de otros profesores invitados.

E. OTROS ASUNTOS