



<b>Asignatura:</b>	<b>Filosofía (de la) Moral</b>
Carácter:	Asignatura obligatoria
Semestre y año:	Primer semestre de 2005
Profesores:	Miguel Orellana Benado; Fernando Quintana Bravo; José Vera Lara
Ayudantes:	Cristóbal Astorga, Jorge Cabrera, Marcos Contreras, José Luis Corvalán, Marianne González, Franz Moller, Diego Pardow, Esteban Pereira, Alberto Pino, Ernesto Riffo, Joaquín Trujillo, Francisco Vergara.
Colaboradores:	Daniela Alvarez, Isabel Arraigada, Paloma Norambuena, Guillermo Silva, Josefa Valenzuela.

## A. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

### I. Módulo común (75% del curso)

#### 1. Introducción y conceptos básicos

Objetivos específicos

Conocer:

- un vocabulario filosófico que permita distinguir las dimensiones ética, epistemológica y metafísica, y valorar su contribución al entendimiento de los asuntos y disciplinas jurídicas;
- una contextualización de la filosofía (de la) moral (o ética) junto con la filosofía del conocer (o epistemología), la filosofía del ser (o metafísica) y la filosofía del pensar (o lógica) como ámbitos todos de argumentación racional (esto es, mínimamente, aquella que, además de ser coherente y pertinente, excluye premisas que califican o descalifican a personas);
- un entendimiento de la filosofía (de la) moral (o ética) como reflexión filosófica acerca de los distintos sistemas valorativos (la moral) que orientan el trato entre las personas (esto es, su conducta en el mundo moral), así como sus relaciones en el mundo jurídico.

Bibliografía de lectura obligatoria

- Esperanza GUISÁN. *Introducción a la ética*. Cátedra: Madrid, 1995, pp. 13-47, 70-86.
- ME ORELLANA BENADO. *Pluralismo: una ética del siglo XXI*. Editorial Universidad de Santiago: Santiago de Chile, segunda edición, 1996, pp. 21-36. "Identidad, filosofía y tradiciones" (prólogo a SCRUTON 1999, pp. xiii-xxxii).
- PLATÓN. *La República* (traducción José Manuel Pabón y Manuel Fernández). Alianza: Madrid, 2000, pp. 405-449.



4. Roger SCRUTON. *Filosofía moderna: una introducción sinóptica* (traducción de Héctor Orrego Matte). Cuatro Vientos: Santiago de Chile, 1999, pp. 1-15, 273-301.

## 2. Autores, teorías y problemas

Objetivos específicos

Conocer:

- a. el vocabulario básico, los problemas y las teorías asociadas con Aristóteles (384-22 AEC); Tomás de Aquino (1225/6-1274); Thomas Hobbes (1588-1679); David Hume (1711-1776); Immanuel Kant (1724-1804); y JS Mill (1773-1836);
- b. algunos elementos del contexto histórico, social y político de los respectivos autores;
- c. las relaciones argumentativas entre las teorías de los distintos autores, así como su proyección en otras figuras principales de la filosofía (de la) moral.

Bibliografía de lectura obligatoria

1. ARISTÓTELES. *Ética Nicomaquea*. Gredos: Madrid, 1998, pp. 131-179, 378-408.
2. Tomás de AQUINO. *Suma de Teología*. BAC: Madrid, 1998, tomo 1, pp. 746-759, tomo 2, pp. 704-749.
3. Thomas HOBBS. *Leviatán*. Fondo de Cultura Económica: México DF, 1940, pp. 69-81, 100-131, 137-150, 217-237.
4. David HUME. *Investigación sobre la moral* (traducción de Juan Adolfo Vázquez). Losada: Buenos Aires, 1945, pp. 27-96. *Tratado de la Naturaleza Humana* (traducción de Félix Duque). Orbis: Buenos Aires, 1984, pp. 87-89, 95-96, 193-195, 197-201.
5. Immanuel KANT. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, en I.K. *Obras escogidas* (traducción de Manuel García Morente). El Ateneo: Buenos Aires, 1951, pp. 493-539. "Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración?", en J.B. Erhard y otros *¿Qué es Ilustración?* (traducción de Agapito Maestre y José Romagosa). Tecnos: Madrid, 1988, pp. 9-21.
6. JS MILL, *El utilitarismo* (traducción de Esperanza Guisán). Alianza: Madrid, 1988, pp. 37-75, 100-133.



**II. Módulo diferenciado**  
(25% del curso)

**1. Sección profesor asociado Orellana Benado**

**Del pluralismo metafilosófico al pluralismo ético**

Objetivos específicos

Conocer:

- a. algunos antecedentes del pluralismo en la tradición analítica durante la segunda mitad del siglo XX;
- b. un marco metaético pluralista en la tradición analítica contemporánea;
- c. algunos elementos para proyectar al mundo jurídico la metaética pluralista.

Bibliografía de lectura obligatoria

1. Isaiah BERLIN. “La originalidad de Maquiavelo”, en I.B. *Contra la Corriente: ensayos sobre la historia de las ideas* (traducción de Hero Rodríguez Toro). Fondo de Cultura Económica: México DF, 1983, pp. 85-143.
2. John LOCKE. *Carta sobre la tolerancia*, en *Estudios Públicos* N.º 28, 1987; también en [www.cepchile.cl](http://www.cepchile.cl).
3. Michel de MONTAIGNE. “Sobre los caníbales”, en M.M., *Ensayos* (traducción de Juan G. de Lauces). Orbis: Buenos Aires, 1984, pp. 150-161.
4. ME ORELLANA BENADO. *Pluralismo: una ética del siglo XX*. Editorial Universidad de Santiago: Santiago de Chile, segunda edición, 1996, pp. 39-58, 61-83. “Pluralismo y la ética del bien poder”, en *Persona y Sociedad*, vol. XVIII núm. 2, agosto 2004, pp. 13-22.

**2. Sección profesor titular Quintana Bravo**

**PENDIENTE**

**3. Sección profesor Vera Lara**

**PENDIENTE**



## B. EVALUACIÓN

El curso contempla dos controles parciales, por lo menos un trabajo breve, y un examen acumulativo común. Los porcentajes y las fechas se detallan a continuación:

1. Primer control parcial: jueves, 14 de abril., 20% de la nota final (secciones OB y QB).
2. Segundo control parcial: jueves, 19 de mayo, 30% de la nota final (todas las secciones).
3. Trabajo breve, fechas a determinar, 10% de la nota final (secciones OB y QB).
2. Examen: jueves, 30 de junio, 40% de la nota final (todas las secciones)

Los controles parciales y el examen se componen de una parte de preguntas de selección múltiple y otra de preguntas de desarrollo.

La nota correspondiente al trabajo breve corresponde al mejor de los trabajos entregados por el alumno, siendo el mínimo 1 y el máximo 3.

## C. ASISTENCIA

La asistencia a la clase magistral y la ayudantía es libre.

## D. METODOLOGÍA

Tres sesiones semanales de clase magistral que suponen, por lo menos, la lectura previa de los textos según la calendarización de temas. Una sesión adicional, coordinada por los ayudantes, cuyo objetivo es aclarar las dudas de los estudiantes respecto de la clase magistral y ejercitar los contenidos de los textos.

## E. CALENDARIO DE SESIONES

### Sección OB

Se indican las lecturas obligatorias y su numeración en los materiales de lectura con las siglas LO1, LO2, LO3, y las lecturas recomendadas con la sigla LR.

Sesión	Fecha	Contenido	Bibliografía
1	3.3.5	Sesión inaugural. Bienvenida. Parte administrativa.	
2	7.3.5	La analogía de la caverna como introducción a la epistemología.	Platón 2000 (LO1)
3	8.3.5	<b>I. Módulo común</b> <b>1. Introducción y conceptos básicos</b> <i>1. Tres clases de preguntas.</i> a. Empírica. b. Formal. c. Humana.	MEOB 1999 (LO1)
4	10.3.5	d. Ejemplo de pregunta humana: “¿qué es la filosofía?” y el rango abierto pero acotado (Rapa) de respuestas igualmente legítimas a ella. Búsqueda de la verdad como	



		delimitación del Rapa.	
5	14.3.5	2. <i>Tres respuestas a la pregunta “¿qué es la filosofía?”.</i> Concepciones: a. Histórica (clásica, medieval, moderna y contemporánea). b. Temática (epistemología, metafísica, lógica y ética). c. Metodológica (argumentación formal, natural, histórica, narrativa).	Scruton 1999 (LO1)
6	15.3.5	3. <i>Una concepción metafilosófica:</i> a. Tradiciones analítica, existencialista, hermenéutica, tomista y marxista. b. El concepto de tradición filosófica (dimensiones conceptual, institucional y política).	MEOB 1999 (LO1) MEOB 2004 (LR, en <a href="http://www.u-cursos.cl">www.u-cursos.cl</a> )
7	17.3.5	c. Elementos que conforman una tradición filosófica. d. Multiplicidad de concepciones: científicista, terapéutica, histórica, argumentativa.	MEOB 2000 (LR, disponible en <a href="http://www.cepchile.cl">www.cepchile.cl</a> )
8	21.3.5	4. <i>Concepción Argumentativa de la Filosofía (CAF):</i> a. Intuiciones como proposiciones tenidas por verdaderas. b. Argumentación racional: inteligible, coherente, relevante, no sacralizadora, no satanizadora. c. Unidad inteligible del discurso humano como el entendimiento puro y formal de lo humano. d. Intuiciones y formas de vida; argumentación y naturaleza humana.	
9	22.3.5	5. <i>Diversas formulaciones de la CAF:</i> a. diálogo entre intuiciones mediante argumentación racional b. desarrollo de un sentido del humor extraordinario c. ejercicio puro de ponerse en el lugar del otro	
10	24.3.5	6. <i>Filosofía de la moral (=ética); Filosofía moral; Moral; Mundo moral.</i> Mundo moral / físico = actos y prácticas; individuos y formas de vida / fenómenos, objetos y materia. Moral = sistemas de valores que orientan la conducta en el Mundo Moral mediante reglas. Ética = Filosofía de la(s) moral(es). Distinción y convergencia entre filosofía de la moral y filosofía moral.	Guisán 1995 (LO1) LR = “Filosofía y psicología, programa de estudio Cuarto Año Medio, formación general”, en <a href="http://www.mineduc.cl">www.mineduc.cl</a> , pp. 46-55
11	28.3.5	7. <i>Recapitulación.</i>	
12	29.3.5	<b>2. Autores, teorías y problemas</b> 1. <i>Aristóteles.</i> a. Contexto histórico: Alejandro Magno. b. Metafísica y epistemología (materialismo y empirismo). c. Tres niveles de organización de la materia: inerte, vegetal y animal. d. “En la vida contemplativa, la materia se aferra a lo eterno tanto como la materia puede hacerlo.”	Aristóteles 1998 (LO2) LR = MEOB “Humor y pluralismo”, <i>Tribuna Americana</i> n° 2, sección _____
13	31.3.5	e. Ética como teoría de la formación y perfeccionamiento del carácter. El florecimiento de lo humano y la vida urbana.	
14	4.4.5	f. Platón y Aristóteles: tensiones, continuidades y cambio.	
15	5.4.5	2. <i>Tomás de Aquino.</i> a. Problemas de periodificación histórica en filosofía. b. Recuperación de la obra de Aristóteles vía Siria. c. Compatibilización del materialismo con el monoteísmo. d. Carácter impersonal de la prosa de Tomás.	Aquino 1998 (LO2)



16	7.4.5	e. Teología y filosofía; política y ética. Ibn Rush, el Rambám, Tomás: tres concepciones en la tradición medieval en filosofía.	
17	11.4.5	f. Razón y fe. Análisis del método escolástico. Autoridad y refutabilidad.	
18	12.4.5	3. <i>Thomas Hobbes</i> . a. Galileo y la geometría: una geometría de la política. } b. El estado de naturaleza y la Inglaterra del siglo XVII.	Hobbes 1940 (LO2)
19	14.4.5	c. Metafísica y teoría del lenguaje. Nominalismo. d. El todo y la parte en el análisis político.	
20	18.4.5	e. Igualdad y unidad: la sociedad civil y la voluntad del Soberano.	
21	19.4.5	4. <i>David Hume</i> . a. Ilustración escocesa, Newton, el método científico y la concepción burguesa –moderna del conocimiento. b. El empirismo y el tenedor de Hume, o “De cómo la epistemología reemplazó a la metafísica”.	Hume 1945 (LO2) Hume 1984 (LO2)
22	21.4.5	c. Analogía en los argumentos sobre causalidad y escepticismo epistemológico y moral. d. Imposibilidad de la predicción tanto descriptiva como valorativa.	
23	25.4.5	e. La moral como sentimiento y utilidad general.	
24	26.4.5	5. <i>Immanuel Kant</i> . a. La crítica de la razón pura o la revolución copernicana de la filosofía. Concepciones del mundo antes y después de Kant, mundo sensible y mundo inteligible.	Kant 1951 (LO2)
25	28.4.5	b. La razón teórica y la posibilidad del conocimiento. Juicios analíticos y juicios sintéticos. Las categorías (espacio, tiempo, el yo, el mundo, Dios.)	
26	2.5.5	c. La universalidad de la ley moral: el imperativo categórico, la autonomía de la voluntad y el reino de los fines. d. La política de la Ilustración: “Razonad, pero obedeced.”	Kant 1988 (LO2)
27	3.5.5	6. <i>JS Mill</i> . a. La Fundamentación filosófica de la ciencia: el plan decimonónico.	Mill 1988 (LO2)
28	5.5.5	b. Epistemología: el método inductivo en Mill.	
29	9.5.5	c. El Utilitarismo: una ciencia moral para el liberalismo	
30	10.5.5	7. <i>Recapitulación</i> a. Histórica.	
31	12.5.5	b. Temática	
32	16.5.5	<b>II. Módulo diferenciado</b> 1. <i>Metafilosofía, pluralismo y pluralismo metafilosófico.</i>	MEOB 2004 (LO3)
33	17.5.5	Metafilosofía: dos concepciones: a. Metafísica (naturaleza de la filosofía). b. Histórico práctica (epistemología de las prácticas filosóficas en la historia).	
34	19.5.5	c. Pluralismo metafilosófico.	
35	23.5.5	2. <i>Pluralismo ético.</i>	MEOB 1996 (LO3)
36	24.5.5		
37	26.5.5	3. <i>Vivir como valores, tratar como valores.</i>	
38	30.5.5	4. <i>Filosofía de la moral, filosofía de la política:</i> Los dilemas del príncipe en Macchiavelli según Berlin	Berlin 1983 (LO3)
39	31.5.5	5. <i>Curiosidad y reprobación: lo propio y lo ajeno.</i>	Montaigne 1984



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL DERECHO

		Dimensiones epistemológicas del trato con entidades diversas.	(LO3)
40	2.6.5		Locke 1987 (LO3).
41	6.6.5	6. <i>Pluralismo, tolerancia y misericordia.</i>	
42	7.6.5		
43	9.6.5	7. <i>Sesión final.</i>	