

Universidad de Chile
Facultad de Derecho

Asignatura: Historia Institucional de Chile en el siglo XX

Electivo; 2 sesiones semanales

Créditos: 4

Curso : Prof. María Angélica Figueroa Q.

Departamento de Ciencias del Derecho.

Objetivo General y Objetivo Específico : Los cursos electivos en el área de historia del derecho pretenden complementar la formación histórica que el estudiante de derecho ha recibido acerca de la formación del derecho occidental en los cursos básicos de Historia del Derecho. Por tanto en ellos se estudian de modo pormenorizado las instituciones desarrolladas en Chile dentro del contexto del derecho occidental en cada siglo, esto es, se analiza la relación entre sociedad y derecho.

En este curso sobre historia institucional del siglo XX se busca conocer y analizar críticamente la evolución durante este periodo de algunas instituciones políticas sociales y jurídicas que parecen más relevantes para la comprensión de la sociedad chilena en la centuria pasada. Por tanto específicamente se busca:

- 1.- Que el alumno conozca y comprenda el proceso de desarrollo de un grupo de instituciones consideradas más relevantes para la comprensión del siglo XX en Chile.**
- 2.- Que el alumno sea capaz de analizar críticamente el papel desempeñado por el derecho en el desarrollo de la sociedad chilena.**
- 3.- Que el alumno conozca y sea capaz de analizar críticamente las diversas interpretaciones históricas o jurídico políticas que se han planteado sobre determinados hechos del siglo XX.**
- 4.- Que el alumno sea capaz de relacionar la evolución jurídica de Chile en el siglo XX con las tendencias teóricas del derecho más actuales.**

Metodología. Toda la metodología utilizada busca privilegiar la comprensión de las materias tratadas por sobre la memorización de datos y el desarrollo en el estudiante de la posibilidad de un análisis crítico personal sobre el proceso histórico. Con tal finalidad se utilizan las exposiciones del profesor complementadas por gráficos y proyecciones sobre el avance del curso, complementado por la participación de los estudiantes en la forma de preguntas, debates sobre temas controvertibles y realización y exposición de pequeños trabajos de investigación. Eventualmente y dependiendo del número de alumnos, se hará un seminario con la colaboración de los ayudantes del curso, sobre un tema seleccionado de acuerdo con los estudiantes. Se utiliza además el método de lectura de documentos y de textos de diferentes autores para realizar un análisis crítico de sus ideas.

Asistencia :

En este curso se considera necesaria la presencia de los estudiantes en clase, más allá de razones reglamentarias, a fin de conseguir que las clases sean reuniones de trabajo participativas y formativas pero no se excluye de examen por falta de asistencia.

Ayudantes :

La cátedra cuenta con ayudantes egresados de nuestra Facultad con excelentes calificaciones, ex alumnos de la profesora, que han desarrollado un trabajo de varios años y que tienen nombramiento de la Facultad. El curso se distribuirá en grupos a cargo de distintos ayudantes con quienes cada alumno pueda mantener comunicación permanente por correo electrónico.

Material de Estudio.

El material para estudio está contenido en un folleto en que se seleccionan diversos textos y documentos relativos a la materia del curso con capítulos que los relacionan redactados por la profesora. Hay además bibliografía complementaria que se entregará a los alumnos inscritos.

Controles.

En calidad de obligatorios se hará el mínimo de controles establecidos por el reglamento los que se tomarán en las fechas que establezca para el efecto la Dirección de Escuela. Los controles se harán por escrito en la forma de o como trabajos de investigación sobre temas propuestos por la profesora. La primera tendrá valor de 25% y la segunda de 35%. Adicionalmente los alumnos podrán rendir un tercer control voluntario, previa inscripción al inicio del semestre, el que podrá consistir en un seminario, un trabajo de investigación breve o una lectura controlada.

Programa.

Historia Institucional de Chile en el siglo XX.

Curso Profesora María Angélica Figueroa.

Capítulo I. La sociedad chilena en el cambio de siglo hasta 1920.

- 1.- La clase dirigente, los grupos tradicionales y los nuevos integrantes; su estructura, canales de expresión, características de su forma de cultura y vida, su inserción económica y política.
- 2.- La cuestión social y la participación obrera. Los grandes conflictos y la reacción del Estado, de los partidos políticos y de la iglesia católica.
- 3.- La formación incipiente de la clase media.
- 4.- La primeras apariciones de nuevos actores sociales, los estudiantes universitarios, los intelectuales las mujeres.

Capítulo II. El contexto mundial.

- 1.- La primera guerra mundial y los equilibrios internacionales de poder.
- 2.- La revolución en Rusia, la primera praxis marxista y su incidencia en el contexto mundial.
- 3.- La gran depresión económica.

Capítulo III. La institucionalidad jurídico política entre 1874 a 1929.

- 1.- El progresivo desmantelamiento del régimen portaliano y la modificación de la Constitución de 1833.
- 2.- El funcionamiento del régimen parlamentario.
- 3.- Las modificaciones jurídicas conflictivas: la laicización del Estado, la libertad de enseñanza, la separación de la Iglesia y el Estado.
- 4.- Las secuelas de la guerra con Perú y Bolivia y del quiebre institucional de 1891.
- 5.- La elección de 1920 y los cambios políticos y sociales posteriores.
- 6.- El golpe militar de 1924 y los gobiernos hasta 1932.
- 7.- la reforma constitucional de 1925: lo nuevo y lo que perdura.

Capítulo IV. La evolución política y social de Chile desde los gobiernos radicales hasta 1958.

- 1.- Los cambios en la estructura de la sociedad chilena : la clase media; las organizaciones de trabajadores; la participación política de la mujer; la estructura del electorado y los partidos políticos.
- 2.- El Frente Popular y el rol del Estado en el desarrollo económico y social.
- 3.- La educación y la cultura.
- 4.- La política económica internacional y su repercusión en el proyecto desarrollista.

Capítulo V. El contexto mundial entre la segunda guerra hasta la caída del muro de Berlín.

- 1.- El gran conflicto bélico , sus características y consecuencias.
- 2.- El proceso de descolonización y el germen de nuevos conflictos.
- 3.- Los dos bloques y la guerra fría.
- 4.- Los cambios en la Iglesia Católica, el Concilio Vaticano II, la teología de la liberación.
- 5.- La revolución cultural de los sesenta.
- 6.- Los movimientos revolucionarios americanos.

Capítulo VI. Chile entre 1960 a 1973.

- 1.- El proyecto político, económico y social entre 1960 a 1973
- 2.- Participación política y participación social,

- 3.- El tema de la propiedad : propiedad agraria, minera e industrial.
- 4.- El marco constitucional y legal, sus modificaciones y estrecheces.
- 5.- La “revolución en libertad” y la “revolución” socialista: los proyectos políticos en discusión.
- 6.- El tema de la educación.
- 7.- La interrupción del gobierno del Presidente Allende.

Capítulo VII. Los cambios institucionales producidos después del golpe militar de 1973.

- 1.- Los inicios del gobierno militar hasta 1980: los primeros cambios institucionales y sus fundamentos ideológicos.
- 2.- La violación de los derechos humanos y el aislamiento político y cultural de Chile.
- 3.- El triunfo de la política económica neo liberal: el Estado y su nuevo rol, las privatizaciones, las nuevas instituciones económicas; crisis económica y crisis de la banca.
- 4.- La Constitución Política de 1980: sus rasgos distintivos, sus modificaciones para el traspaso del poder al primer gobierno de la Concertación; la tarea por realizar.
- 5.- La destrucción de las organizaciones sociales en el proceso de construcción de la sociedad autoritaria.

Capítulo VIII. Recuento de las interpretaciones sobre lo que pasó y sobre sus causas.

- 1.- La difícil vuelta a la democracia.
- 2.- El informe Rettig y el problema de “ la justicia en la medida de lo posible” , la reinserción de los exiliados.
- 2.- Las ideas de consenso y reconciliación.
- 3.- Los temas sociales y jurídicos nuevos y algunas reformas.

Programa correspondiente a la cátedra de Historia Institucional de Chile, siglo XX, impartida durante el Primer Semestre de 2004.