

PROGRAMA DE CURSO LÓGICA DE LAS NORMAS

"MODOS DE RAZONAMIENTO"

PROFESOR: CELSO LOPEZ.

I.- DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El curso de Modos de Razonamiento está centrado en la discusión y en el análisis de los principios de las argumentaciones y en la reflexión sobre los conceptos que están a la base de tales argumentaciones.

El objetivo de este curso, teórico-práctico, es estimular el desarrollo del pensamiento crítico del alumno. A través de las controversias que preocupan a la sociedad actual, el alumno es llevado a reflexionar sobre los puntos en conflicto, las razones que permiten respaldar un punto de vista y analizar sus propias creencias sobre el tema debatido. En un segundo momento, el alumno es llevado a realizar un análisis de los conceptos fundamentales de una controversia, a fin de ampliar su perspectiva personal sobre el tema. Las conclusiones a las que es llevado el alumno deben ser presentadas por escrito, en forma breve, bajo la forma de un ensayo analítico de un tema controversial.

El curso se inicia con un examen de la noción de argumento y proporciona una definición que pueda ser aplicada a la argumentación tal como la encontramos en el contexto de la vida cotidiana.

A continuación, se establecen los criterios para aceptar una argumentación como razonable y que permiten resolver una controversia. Posteriormente, se introduce la idea de falacia como criterio fundamental para examinar aquellos errores argumentativos que impiden resolver una discusión.

Finalmente, se hace un análisis de los pasos esenciales del análisis de conceptos que permiten el desarrollo de una reflexión más profunda de un tema debatido y la elaboración de un ensayo analítico sobre dicho tema.

El curso es teórico práctico. Los principios que permiten llevar a cabo estos análisis son ejemplificados por medio de argumentaciones reales (en general, tomados de los periódicos) y se estimula al alumno a aplicar sus conocimientos sobre dichos ejemplos.

Las clases toman la forma de una conversación sobre los principios que están a la base de los criterios y técnicas de análisis. Los aspectos teóricos están expuestos en la bibliografía del curso y los alumnos deben acceder a ella para profundizar los aspectos teóricos. Además, en ciertos casos, los alumnos deben discutir en grupos pequeños y también resolver tareas breves en su casa. En general, el alumno debe ser capaz de aplicar a ejemplos específicos, la metodología de análisis y, de esta forma, permitir un cuestionamiento de los principios que sirven de fundamento a dicha metodología.

II.- OBJETIVOS GENERALES

1.- Adquirir destreza en el reconocimiento de argumentos contenidos en el lenguaje natural.

2.- Adquirir la capacidad para estructurar argumentaciones, sistematizando la relación punto de vista-razones.

3.- Adquirir la capacidad para reconocer deficiencias argumentales a través del estudio de las falacias.

4.- Adquirir la capacidad para redactar un punto de vista crítico, sobre la base del análisis de falacias.

5.- Adquirir destreza en el análisis de conceptos como herramienta para criticar temas controversiales.

6.- Desarrollar la capacidad para elaborar un ensayo escrito en el que se expresa una visión crítica de los problemas.

III.- CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: NOCION DE ARGUMENTO.

Objetivos específicos:

1.- Adquirir destreza en el reconocimiento de argumentos contenidos en el lenguaje natural.

2.- Adquirir la capacidad para estructurar argumentos distinguiendo entre razones y punto de vista.

Contenidos:

1.- Discriminación entre elementos comunicativos (retóricos) y elementos argumentales del discurso. El papel del contexto.

2.- Reconocimiento de indicadores argumentales.

3.- Estructuración de argumentos. La distinción entre punto de vista u opinión, por una parte, y fundamentos, apoyos y razones, por otra parte.

4.- Distinción entre diversos nexos argumentativos:

síntomas, nexos causales, por comparaciones o analogías.

5.- Condiciones generales de una argumentación razonable: claridad, honestidad, suficiencia y relevancia.

6.- El concepto de Falacia.

SEGUNDA UNIDAD: CRITERIOS FUNDAMENTALES PARA LA CLASIFICACION DE LAS FALACIAS.

Objetivos específicos:

1.- Conocer las formas más generales de clasificar las falacias; La clasificación estándar de Engel, la clasificación dialéctica de van Eemeren, los criterios fundamentales de Johnson and Blair.

2.- Conocer los principios básicos usados para la evaluación de argumentos informales: la distorsión del proceso comunicativo.

Contenidos:

1.- La clasificación de las falacias, según Engel.

2.- La clasificación de las falacias, según Blair and Johnson.

3.- Discusión de las falacias más recurrentes: ambigüedad, generalización apresurada, causa falsa, falsa analogía, falacias de irrelevancia.

5.- Ejercitación

6.- Análisis de Prensa.

TERCERA UNIDAD: ANALISIS DE CONCEPTOS.

Objetivos específicos:

- 1.- Adquirir la capacidad de reconocer los aspectos conceptuales de una controversia. Su prioridad sobre cuestiones valóricas y empíricas.
- 2.- Desarrollar la capacidad para realizar el análisis de un tema siguiendo las diversas etapas del Análisis Conceptual.
- 3.- Adquirir la capacidad para desarrollar un ensayo analítico que sea coherente y persuasivo.

Contenidos:

- 1.- Determinación de un tema que presupone una dificultad conceptual.
- 2.- Desarrollo de las etapas del Análisis Conceptual: caso opuesto, caso limítrofe, casos relacionados, ansiedades latentes, consecuencias prácticas.
- 3.- Desarrollo de las etapas en la elaboración de un ensayo crítico.

BIBLIOGRAFIA BASICA

1.- LOPEZ, CELSO

"Modos de Razonamiento".

Universidad de Chile. Campus Juan Gómez Millas.
(disponible en la biblioteca de Bachillerato).

2.- VAN EEMEREN, FRANS, & GROOTENDORST, ROB

"Argumentación, Comunicación y Falacias. Una perspectiva Pragma-dialéctica".

Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago, 2002.