



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

LA ESTRATEGIA Y LA PERSISTENCIA. CLAVES PARA TENER ÉXITO ACADÉMICO

CONTACTO: DRA. MARÍA FRANCISCA ELGUETA cpudd2@derecho.uchile.cl



Es importante abordar el trabajo académico de forma estratégica, con ello aprenderás a tomar decisiones que te reportarán un mejor desempeño académico, lograrás priorizar lo importante, y jerarquizarás tus acciones según las metas que te propongas.

Estrategia, es un plan para dirigir un asunto. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas, que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles para alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación. Una estrategia, comprende una serie de tácticas que entenderemos como medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos. Por ello, el ser estratégico implica, tener un propósito; y planificar como conseguirlo desarrollando una serie de acciones concretas que te permitirán logros pequeños en el corto plazo, y mayores logros en el mediano y largo plazo.

Para ser estratégico/a debemos considerar una serie de aspectos personales, como son tus sentimientos y emociones, creencias, valoraciones y experiencias previas; que influyen en cómo abordarás las estrategias y en los logros que crees son mejores para satisfacer tus expectativas. Por ello, para ser estratégico/a debes considerar “estrategias afectivas” de automanejo, y “estrategias cognitivas”. Las primeras implican un automanejo, en el que debes estar motivado tanto de manera intrínseca como extrínseca, y las segundas hacen referencia a los procesos tales como la memoria, la atención, el lenguaje, la percepción, la solución de problemas (inteligencia) y la planificación.

Así, por ejemplo:

- “Te sientes motivado/a por el gusto personal por lo que aprendes”
- “Te sientes motivado/a por el entorno de aprendizaje (materia de los cursos, los autores que lees, los y las docentes, tus compañeros, la profesión)”.

Lo **afectivo** es fundamental, tu equilibrio psicológico, y como lo materializas al momento de planificar lo que haces, de relacionarte con los otros y otras, son aspectos fundamentales en tu proceso de aprendizaje.

Tener un buen rendimiento académico en la universidad, requiere contar con estrategias que se acomoden a tu personalidad y al estilo de aprendizaje. Pero no basta con la estrategia, también debes considerar el tiempo que utilizarás. Así, para lograr metas a corto, mediano y largo plazo, la planificación del tiempo y su gestión son claves. El logro de cada meta, siempre requieres de una planificación que te reporte dominio de lo que quieres aprender.

Tener un buen rendimiento en la universidad requiere contar con la estrategia que más se acomode a tu personalidad y al estilo de aprendizaje. Debes tener presente que tendrás una importante demanda de tiempo de parte de las distintas cátedras que cursas.



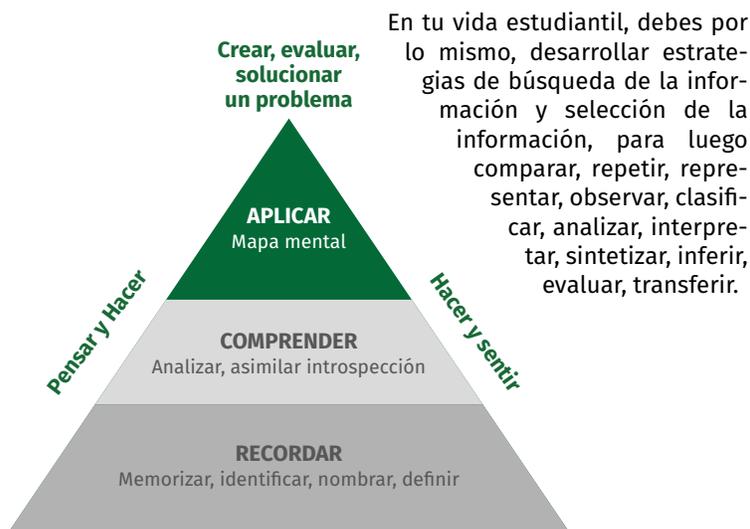
Cuadro 1. Estrategias afectivas al momento de aprender (Automanejo)

COMPONENTES ESTRATEGIA	ASPECTOS
Estrategias motivacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación intrínseca • Motivación extrínseca • Valor de la tarea • Atribuciones internas • Atribuciones externas • Autoeficacia y expectativas
Componentes afectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Estado físico y anímico • Ansiedad
Estrategias metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de objetivos y criterios de evaluación • Planificación • Autoevaluación • Autorregulación
Estrategias control contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de interacción social • Control contexto

Las “estrategias cognitivas”, implican el procesamiento y uso de la información para aprender los contenidos de los cursos, por ello, debes cuidar adquirir la información (tenerla físicamente a través de apuntes, libros, artículos, resúmenes u otros), organizarla, almacenarla, memorizarla, comprenderla, analizarla y evaluar los contenidos nuevos que aprendes.

Las “estrategias cognitivas” permiten fortalecer “habilidades cognitivas” que entenderemos como operaciones de pensamiento que permiten apropiarse de los contenidos y del proceso que se usó para ello. Las habilidades cognitivas son el conjunto de operaciones mentales que permiten integrar la información dándole una organización.

Usando “estrategias cognitivas” fortaleceremos “habilidades cognitivas” que nos permitirán mejorar la atención al momento de aprender y con ello memorizar en mejores condiciones. Por ello, lo primero es planear, organizar y regular la forma en que aprenderemos; solo así podremos luego registrar, almacenar y evocar los contenidos aprendidos.



Ten presente que es muy importante memorizar los contenidos, pero luego debes ser capaz de comprenderlos para luego aplicar lo aprendido. Ser estratégico es comprender para qué estoy aprendiendo un determinado contenido, y memorizar para comprender, aplicar y evaluar.

Cuadro 2. Estrategias de procesamiento de la información

COMPONENTES ESTRATEGIA	ASPECTOS
Estrategias de búsqueda y selección de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de fuentes y búsqueda de la información • Selección de la información
Estrategias de procesamiento y uso de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de información • Elaboración • Organización • Personalización y creatividad (pensamiento crítico) • Almacenamiento memorización • Observación, clasificación, análisis, interpretación, síntesis, inferencia, evaluación, transferencia.

Algunas recomendaciones para ser estratégico/a

Favorecer la concentración

- Para ello es importante determinar el momento y el lugar que permite la concentración para estudiar.
- Planifica los tiempos de estudio, lo importante es ser sistemático, aun cuando cuentes con poco tiempo.
- “Esto es más eficiente que las grandes maratones del estudio” y los trasnoches.

Aprender de los errores

- Es importante tolerar los fracasos y aprender de ellos.
- Ello significa que es normal equivocarse y no obtener los resultados esperados.
- Es cierto que a nadie le gusta fracasar, pero lo importante es comprender que el error forma parte de la formación. La pregunta del por qué fracase y la identificación de factores propios y de terceros como causal del fracaso, es de enorme importancia.

Motivación alta

- Por eso es importante plantearse metas a corto plazo, realistas y significativas. Se debe dividir una gran tarea en pequeños escalones.
- La meta a conseguir es finalizar la carrera, por ello es a largo plazo. Esto puede ir en contra de la motivación debido a que no se ven rápidamente los resultados. Ten paciencia.

Sugerencias

- Descubre tu estilo de aprendizaje e identifica las herramientas que facilitan tu estudio, por ejemplo haz resúmenes, rehaz ejercicios realizados en clases, estudia en grupo etc.
- Organiza tu tiempo para las actividades académicas de manera eficiente, evita las maratones de estudio dejando un espacio para disfrutar con la familia, amigos y pasatiempos.
- Plantea metas a corto plazo que te ayuden a mantener la motivación
- Persiste a pesar de los fracasos.
- Recuerda que los errores son una fuente de aprendizaje.
- ¡¡Si algún contenido no tiene sentido para ti búscalo!!! Aplícalo a la resolución de un problema, relaciónalo con otros contenidos o con una situación real.