***Universidad de Chile***

***Bienestar Estudiantil y de Personal, Facultad de Artes.***

***Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina.***

La Escuela de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina en conjunto con Bienestar Estudiantil y de Personal, de la Facultad de Artes, invitan a la comunidad estudiantil, académica y personal de colaboración a participar en el Foro:

**Discapacidad, Inclusión en la Educación Superior:**

**Desafíos del Siglo XXI.**

(Convocatoria abierta)

Este foro tiene como objetivo:

Informar, sensibilizar, difundir y concientizar a la comunidad, sobre las discapacidades que actualmente existen en nuestro país y de las personas con discapacidad que finalmente deciden insertarse en la educación superior, de manera de profesionalizarse y proyectarse laboralmente, lidiando muchas veces con barreras de accesibilidad, arquitectónicas, comunicacionales, pedagógicas, curriculares, tecnológicas y actitudinales.

**LUGAR: 12 de junio auditórium Facultad de Artes, Campus Juan Gómez Millas**

**HORA DE INICIO Y TÉRMINO: 11:00 a 13:00 hrs.**

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE HORARIO** | **EXPOSITORES** |
| 11:00 | **Sr. Patricio Gonzalez**; Director de Escuela de Artes, Introducción e invitación al foro. |
| 11:15 | **Doctora Marisol Prado**; Directora de Bienestar Estudiantil, Política de inclusión de estudiantes con discapacidades. Presentación PAED-UCH. |
| 11:30 | **Sra. Ximena Toro:** Terapeuta Ocupacional, Facultad de Medicina. |
| \* | Contenidos del Proyecto y PAED-UCH. |
| \* | Video Escuela de T.O Barreras para los EcD en la Facultad. |
| 11:45 | **Sr. Wilson Rojas**, Jefe de Departamento de Educación SENADIS, Legislación Nacional. |
| 12:00 | **Sr: Patricio Levin**, Profesor; Cultura y Lenguaje de Señas.  |
| 12:15 | **Sra. Bernardita Castillo**, Licenciada en Arte; Arte y Discapacidad |
| 12:30 | **Centros de estudiantes**. La organización y la inclusión social. |
| 12:45 | Ronda de Preguntas. |

**Antecedentes generales:**

A partir de la década del 90 surge en nuestro continente la necesidad de desarrollar políticas activas en favor de la inclusión educativa a nivel de la Educación Superior que permita el acceso, permanencia y egreso de las personas con discapacidad, PcD (IESALC/UNESCO, 2005). Incrementar la profesionalización de las PcD es necesario para favorecer la justicia social y cohesión social, lo que permite el desarrollo de un país más equitativo e inclusivo. La universalización del derecho a la educación y la igualdad de oportunidades son inseparables del concepto de equidad

**El PAED- UCH:**

La Universidad de Chile, cuenta con el PAED- UCH, Programa de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad el que tiene como función principal favorecer la equidad a través de la identificación de las barreras que obstaculizan la inclusión, como son las de accesibilidad, arquitectónicas, comunicacionales, pedagógicas, curriculares, tecnológicas y actitudinales, de manera de proveer los apoyos necesarios para facilitar el proceso educativo y de participación en la vida universitaria.