

# ASPECTOS GENERALES SOBRE LAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS DIGITALES

*Texto resumido por Prof. Sandra Oyarzo*

Docente Campo clínico

Atención Primaria

Escuela de Obstetricia

## *¿Qué es el e-learning?*



El e-learning, es un concepto de educación a distancia en el que se integra el uso de las tecnologías de la información y otros elementos pedagógicos (didácticos) para la formación, capacitación y enseñanza de los usuarios o estudiantes en línea, es decir, se puede entender como una modalidad de aprendizaje dentro de la Educación a distancia y se define como *e-learning*. Utiliza herramientas y medios diversos

como Internet, intranets, CD-ROM, producciones multimedia (Textos, imágenes, audio, video, etc.), entre otros. El e-learning es aprendizaje con medios electrónicos: enseñanza dirigida por la tecnología.

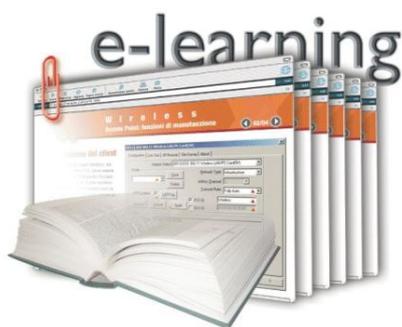
**E-learning** es principalmente un medio electrónico para el aprendizaje a distancia o virtual, donde puedes interactuar con los profesores por medio de internet. Además cada persona maneja los horarios, es un medio completamente autónomo. Constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

Las **ventajas** que ofrece la formación online serían las siguientes:

1. Inmersión práctica en un entorno Web.

2. Eliminación de barreras espaciales y temporales (desde su propia casa, en el trabajo, en un viaje a través de dispositivos móviles, etc.). Supone una gran ventaja para empresas distribuidas geográficamente
3. Prácticas en entornos de simulación virtual, difíciles de conseguir en formación presencial, sin una gran inversión.
4. Gestión real del conocimiento: intercambio de ideas, opiniones, prácticas, experiencias. Enriquecimiento colectivo del proceso de aprendizaje sin límites geográficos.
5. Actualización constante de los contenidos (deducción lógica del punto anterior)
6. Reducción de costes (en la mayoría de los casos, a nivel metodológico y, siempre, en el aspecto logístico)
7. Permite una mayor conciliación de la vida familiar y laboral

### ***¿Qué son las Plataformas de e – learning?***



Es una alternativa de *formación* bastante utilizada en la actualidad. No necesariamente reemplaza a los profesores y los salones de clase, ofrece un espacio que desarrolla la autonomía del aprendiz

Cms: Sistema de gestión de contenidos (Content Management System en inglés, abreviado CMS) es un programa que permite crear una estructura de soporte (framework) para la creación y administración de contenidos por parte de los participantes principalmente en páginas web. de <http://es.wikipedia.org/wiki/Cms>

El entorno de hardware y software diseñado para automatizar y gestionar el desarrollo de actividades formativas se conoce como Plataforma de Teleformación o LMS (Learning Management System).

Un LMS registra usuarios, organiza catálogos de cursos, almacena datos de los usuarios y provee informes para la gestión. Suelen incluir también herramientas de comunicación al servicio de los participantes en los cursos.

Las mejoras en usabilidad (navegación fácil e intuitiva) y accesibilidad (posibilidad de acceso por personas con discapacidad) permiten salvar la brecha digital y extender las posibilidades de formación a mayor número de personas, superando una de las mayores barreras del e-learning: la barrera tecnológica.



Actualmente existen gran número de plataformas, tanto comerciales como de código abierto. En el ámbito universitario es **la WebCT** la plataforma más utilizada, seguida a bastante distancia de la plataforma Edulance. Se está empezando a implantar con fuerza la plataforma de licencia libre Moodle. También se utiliza en varias universidades la plataforma de código abierto

### ***¿Qué metodologías se pueden utilizar en e-Learning?***

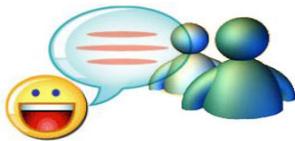


La puesta en marcha de estrategias de e-Learning ha generado gran cantidad de propuestas entre las que se destacan:

- Videoreuniones, conferencias y presentaciones basadas en tecnología Web
- Entrenamiento apoyado en equipos (Computer Based Training -CBT)
- Entrenamiento basado en tecnologías Web. (Web Based Training -WBT)
- Educación Virtual.

- Aprendizaje colaborativo basado en la Web.
- Aprendizaje colaborativo con apoyo informático.
- Televisión Educativa
- Educación por radio.
- Juegos Educativos Digitales.

### ***¿Cómo nos comunicamos con E-learning?***



La comunicación es uno de los elementos más importantes en cualquier proceso de formación. A través de las herramientas de comunicación, se pueden establecer relaciones entre los estudiantes participantes en una acción formativa.

Las herramientas de comunicación más frecuente para el desarrollo de las tutorías virtuales son las siguientes:

- **Correo electrónico:** es una herramienta de comunicación asíncrona (se establece en distinto espacio de tiempo) de comunicación que permite enviar mensajes a los participantes del curso. Estos mensajes pueden ser leídos en cualquier momento y funcionan exactamente igual que en cualquier programa de correo. Éste suele ser el medio más generalizado para realizar tutorías a través de internet.

- **Foro:** el foro es una herramienta de comunicación asíncrona, al igual que el correo electrónico. A través de esta herramienta, el tutor puede organizar debates, resolver dudas, convocar chats, etc... La ventaja que posee el foro es que las consultas enviadas pueden ser resueltas no sólo por el equipo de tutores, sino también por los propios alumnos, provocando así una mayor interacción entre ellos.

- **Chat:** es una herramienta de comunicación síncrona (se establece en el mismo espacio de tiempo) que permite que los participantes del curso puedan comunicarse en tiempo real: todas las personas que estén en el chat pueden leer los mensajes de los demás en el momento.



## BIBLIOGRAFÍA

BERNERS-LEE, T. (1999): *Weaving the WEB: The original design and ultimate destiny of the World Wide Web by Its Inventor*. New York: Harper Collins Publisher.

GARCÍA PEÑALVO, F. J: Estado Actual de los Sistemas e- learning. Universidad de Salamanca [http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_06\\_2/n6\\_02\\_art\\_garcia\\_penalvo.htm](http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_06_2/n6_02_art_garcia_penalvo.htm)

GARCÍA PEÑALVO, F. J. y GARCÍA CARRASCO, J. (2001) Los espacios virtuales educativos en el ámbito de Internet: Un refuerzo a la formación tradicional, *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 3. [http://www3.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_03/n3\\_art\\_garcia-garcia.htm](http://www3.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_03/n3_art_garcia-garcia.htm)

LOZANO GALERA, J. (2004) El triángulo del e-learning. <http://www.noticias.com>.

RENGARAJAN, R. (2001) LCMS and LMS: Taking advantage of tight integration. Click 2 Learn. [http://www.e-learn.cz/soubory/lcms\\_and\\_lms.pdf](http://www.e-learn.cz/soubory/lcms_and_lms.pdf).

ROSENBERG, M. J. (2001) *E-learning strategies for delivering knowledge in the digital age*. McGraw-Hill.