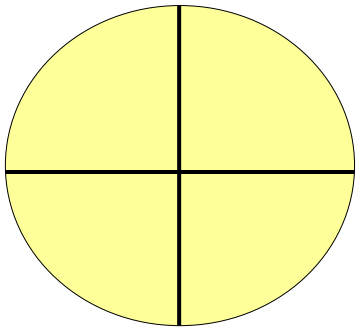
ESTILOS DE APRENDIZAJE

PROF. EDUARDO LILLO
ESCUELA DE OBSTETRICIA
UNIVERSIDAD DE CHILE

INVENTARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

Experiencia
Situación - Problema
EXPERIENCIA CONCRETA

Experimentar
Probar ideas y/o comportamientos nuevos
EXPERIMENTACION ACTIVA



Reflexionar
Recoger datos
Retroalimentarse
Observar
OBSERVACION REFLEXIVA

CONCEPTUALIZACION ABSTRACTA
Desarrollar nuevas ideas,conceptos
Nuevos comportamientos

EXPERIENCIA CONCRETA

- Receptivo y basado en la experiencia
- Generalmente empáticos y orientados hacia la gente
- Encuentran que los enfoques teóricos son poco útiles
- Aprenden con ejemplos específicos en los que se pueden involucrar
- Son más orientados hacia sus compañeros que hacia la autoridad
- Se benefician retroalimentándose con otros EC

CONCEPTUALIZACION ABSTRACTA

- Tienen enfoque analítico y conceptual del aprendizaje
- Personas más orientadas hacia cosas o símbolos que hacia la gente
- Aprenden a través de situaciones impersonales, dirigidas con autoridad
- Enfatizan la teoría y el análisis sistemático
- Se benefician poco de enfoques estructurados (ejercicios, simulaciones)

EXPERIMENTACION ACTIVA

- Tienen orientación activa: APRENDEN HACIENDO
- Individuos generalmente extrovertidos
- Aprenden mejor al involucrarse en proyectos, tareas, trabajo grupal
- No gustan de situaciones pasivas como clases expositivas, charlas

OBSERVACION REFLEXIVA

- Tienen un enfoque tentativo, imparcial y reflexivo al aprendizaje
- Se apoyan en la observación cuidadosa al juzgar
- Prefieren situaciones donde son observadores imparciales y objetivos
- Se sienten cómodos en clases, exposiciones, conferencias
- Tienden a ser un poco retirados

HABILIDADES DE APRENDIZAJE DEL CONVERGENTE

- Usan más la Conceptualización Abstracta y la Experimentación activa
- Dan una aplicación práctica a las ideas
- Lucen en situaciones como pruebas de inteligencia
- Su razonamiento hipotético-deductivo lo enfoca a problemas específicos
- Tienden a ser poco emotivos, se concentran más en las cosas
- Tienen preferencia por ciencias físicas y matemáticas (Ingenieros)

HABILIDADES DE APRENDIZAJE DEL DIVERGENTE

- Usan la Observación reflexiva y las Experiencias concretas
- Su mayor fuerza está en su habilidad para imaginar
- Puede ver situaciones concretas desde muchos ángulos
- Tiene buen rendimiento en generación de ideas (lluvia de ideas)
- Tienen amplios intereses culturales y de artes
- Se interesan por la gente, tienden a ser imaginativos y emotivos
- Son consejeros, jefes de personal, especialistas en organizaciones

HABILIDADES DE APRENDIZAJE DEL ASIMILADOR

- Usan la Conceptualización abstracta y la Observación reflexiva
- La mayor fuerza de estas personas está en crear modelos teóricos
- Razonan y amalgaman diferentes observaciones en una sola explicación
- Es importante que la teoría sea exacta y lógica
- Ignorará o reexaminará hechos donde no exista exactitud
- Se preocupa más por las cosas que por las personas
- Desempeño en Ciencias básicas y mat, Dptos

Investigación- Planificación

Prof. Eduardo Lillo. U de Chile

HABILIDADES DE APRENDIZAJE DEL ACOMODATIVO

- Usa la Experiencia concreta y la Experimentación activa
- La mayor fuerza está en llevar a cabo planes y experimentos
- Se involucra en nuevas experiencias
- Toma riesgos
- Tiende a destacarse en situaciones donde debe adaptarse rápido
- Tiende a resolver problemas de forma intuitiva "prueba - error"
- Está cómodo con la gente, pero a veces es impaciente y presionador
- Se orientan hacia la acción cómo el mercado y ventas

Prof. Eduardo Lillo. U de Chile