

PRINCIPIOS DE LA METODOLOGÍA EDUCATIVA PARTICIPATIVA

Sandra Oyarzo

Docente Campo clínico Atención primaria

Escuela de Obstetricia

Las Metodologías educativas participativas son un conjunto de técnicas y procedimientos organizados para permitir el logro de un objetivo previamente determinado, y que deben considerar los siguientes elementos fundamentales:

1. Facilitar en las personas las diferentes formas de adquirir conocimiento, permitiendo la construcción del aprendizaje desde su propia experiencia reflexiva.
2. Desarrollar un proceso colectivo de discusión y reflexión que aporta a la construcción colectiva del aprendizaje
3. Facilitar la transformación del conocimiento mediante el análisis y crítica constructiva y la participación equitativa de los educandos.

Principios de la Metodología Educativa Participativa:

1. Valora la cultura y el saber popular
2. Reconoce que en todo proceso de interacción humana se adquieren conocimientos
3. Reconoce la creatividad de todos los individuos para enfrentar problemas y desarrollar soluciones

Técnicas participativas:

Son las herramientas educativas que permiten un proceso colectivo de discusión y reflexión, enriqueciendo el aprendizaje individual y potenciando el colectivo, lo que permitirá el aprendizaje colectivo de un conocimiento.

Tipos de Técnicas Participativas:

1. Vivenciales:
 - De animación

- De análisis
- 2. Teatrales
- 3. Auditivas y Audiovisuales
- 4. Escritas o Gráficas



Elementos a considerar en la utilización de estas Técnicas:

1. Se debe conocer previamente el objetivo de la técnica y cuando debe ser utilizada
2. Determinar claramente el tema central a tratar en la sesión educativa y que nos permitirá decidir la técnica a utilizar
3. Relacionar la técnica a utilizar según el número de participantes y tiempo disponible.
4. Utilizar generalmente más de una técnica para desarrollar un tema, permitiendo un proceso de profundización y análisis.

Rol de los Facilitadores:

1. Desarrollar la identidad grupal basada en la pertenencia, solidaridad y equidad
2. Facilitar en los integrantes del grupo la capacidad para resolver problemas
3. Incentivar la participación y creatividad de los integrantes del grupo

Bibliografía

1. Manual de Técnicas Participativas. Proyecto Jalda. Bolivia. 2008
2. Alepuz Gabriel. Metodología de la Educación.
3. UNICEF: Metodologías Sanitarias 2001