

Curso de docencia clínica
Guía del Estudiante

Unidad temática 2
“Prácticas educativas”

Responsable de la Unidad temática: Prof. Sandra Oyarzo
Duración de la Unidad temática: 3 de Enero al 30 de Enero 2011

Objetivos de la Unidad:

En esta Unidad Temática del curso el alumno habrá:

Desarrollado las prácticas educativas de mayor uso en su rol docente

Actividades

Actividad 1 : Metodologías educativas Profesor responsable: Prof. Sandra Oyarzo Inicio: 3 de Enero - Término: 16 de Enero 2011	
Docente Responsable de la actividad:	Prof. Sandra Oyarzo
Objetivos de Aprendizaje	• Reflexionado respecto al currículo y el perfil de egreso de los estudiantes a su cargo
	• Identificado el diseño de un programa de asignatura
	• Identificado diferentes metodologías educativas presenciales y digitales
	• Reflexionado respecto a las prácticas educativas de mayor uso en su rol docente
	• Analizado el proceso de aprendizaje basado en problemas o casos clínicos
Tipo de actividad	Actividad individual
Fecha de entrega	Participación en el foro hasta el 16 de Enero a las 23:59 hrs.
Escala de Evaluación	Esta actividad lleva nota de 1 a 7
Lecturas Obligatorias	• Currículo basado en competencias • Perfil de egreso de las carreras de la Salud. www.med.uchile.cl • Programa de asignatura o curso • Formato de programa de asignatura de la Facultad de Medicina • Metodologías presenciales en educación • Metodología educativa digital • Técnicas participativas • Aprendizaje basado en problemas • Aprendizaje basado en problemas ppt

	• Rol del docente como modelo y facilitador del aprendizaje
Lecturas Complementarias	• Generalidades sobre e-learning
Reflexiones o invitaciones	¿Qué características personales más observan los estudiantes? ¿Qué aspectos de mi actuar facilitarían el modelaje a los alumnos? ¿Cómo puedo mejorar mi uso de la técnica de demostración? ¿Qué ventajas tiene el trabajo en pequeño grupo? ¿Cuándo aplicaría el aprendizaje basado en problemas?
Detalle de la Actividad	• Lea los documentos: Curriculo basado en competencias Perfil de egreso de las carreras de la Salud en www.med.uchile.cl Programa de curso Formato de programa de asignatura de la Facultad de Medicina Metodologías presenciales en educación Metodología educativa digital Técnicas participativas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en problemas.ppt Rol del docente como modelo y facilitador del Aprendizaje • Participe en el foro con las reflexiones en relación a los documentos leídos, su experiencia y a los comentarios de sus compañeros • Escriba su reflexión final sobre su rol como docente modelo y adjúntelo a su documento portafolio • Asista al presencial el 8 de enero del 2011 sobre Metodologías educativas presenciales y digitales

Actividad 2 : Métodos educativos de aplicación frecuente en la supervisión clínica Profesor responsable: Prof. Eleana Oyarzún Inicio: 17 de Enero - Término: 30 de Enero 2011	
Docente Responsable de la actividad:	Prof. Eleana Oyarzún

Objetivos de Aprendizaje	• Identificado la técnica de la supervisión clínica como parte de su quehacer
	• Aplicado la retroalimentación clínica facilitadora del proceso de enseñanza – aprendizaje en observación directa
	• Realizado y aplicado una guía de estudio dirigido para los estudiantes
	• Realizado revisión de fichas
Tipo de actividad	Actividad individual
Fecha de entrega	• Participación en el foro 1 desde el 17 hasta el 23 de Enero a las 23:59 hrs. • Participación en el foro 2 desde el 24 hasta el 30 de Enero a las 23:59 hrs.
Escala de Evaluación	Esta actividad lleva nota de 1 a 7
Lecturas Obligatorias	• Supervisión clínica • Retroalimentación clínica facilitadora • Guía de estudio • Revisión de fichas
Lecturas Complementarias	• Revisión de video
Reflexiones o invitaciones	Foro 1 ¿Cuáles son mis experiencias de retroalimentación docente? ¿Cómo es mi estilo de retroalimentación? ¿Qué factores influyen en mi estilo? Foro 2 ¿Qué te parece la guía de estudio y la revisión de fichas como método de aprendizaje? ¿Cuál fue tu experiencia?
Detalle de la Actividad	• Lea los documentos “Supervisión clínica” y “Retroalimentación clínica facilitadora” • Reflexione durante la semana sobre su retroalimentación docente y participe sobre ello en el foro • Incluya su proceso de reflexión en su carpeta portafolio • Lea el documento “Guía de estudio” • Confeccione y aplique una guía de estudio • Integre la guía de estudio y el resultado de su aplicación a su documento portafolio • Lea el documento “revisión de fichas”, realice revisión de fichas y comente su experiencia en el foro respectivo. Adjúntelo a su documento

	portafolio.
--	-------------