

Curso de docencia clínica
Guía del Estudiante

Unidad temática 3
“Evaluación de los aprendizajes”

Responsable de la Unidad Temática: Prof. Margarita Andrade
Duración de la Unidad Temática: 28 de Febrero al 27 de Marzo 2011

Objetivos de la Unidad:

En esta Unidad Temática del curso el alumno habrá:

1. Analizado los elementos generales de la evaluación educacional
2. Identificado la medición como un aspecto de evaluación y tipos de evaluación
3. Identificado la medición como un componente de la Evaluación
4. Identificado tipos, ventajas y desventajas de diferentes instrumentos de evaluación más usadas en la práctica de APS
5. Aplicado pauta de observación clínica como un método de evaluación formativa y sumativa.

B. Actividades

Actividad 1 : Evaluación de los aprendizajes Profesor responsable: Margarita Andrade Inicio: 28 de Febrero - Término: 13 de Marzo 2011	
Docente Responsable de la actividad:	Prof. Margarita Andrade
Objetivos de aprendizaje	▪ Conceptualizado evaluación educacional, control y medición
	• Descrito los principios y características que orientan la Evaluación del aprendizaje
	• Analizado el nuevo enfoque de la evaluación para el aprendizaje
	• Analizada las etapas de la evaluación
	• Analizada la relación entre aprendizaje y evaluación
	▪ Analizado los diferentes tipos de Evaluación, sus objetivos y características

	▪ Relacionado las características de los diferentes tipos de evaluación con la toma de decisiones en el proceso de enseñanza- aprendizaje
	• Analizada las diferentes estrategias de evaluación centrada en el proceso de aprendizaje, sus ventajas y desventajas
Tipo de actividad	Actividad individual
Fecha de entrega	Participación en el foro hasta el 13 de Marzo a las 23:59 hrs.
Escala de Evaluación	Esta actividad lleva nota de 1 a 7
Lecturas Obligatorias	▪ Evaluación de los aprendizajes ▪ Evaluación de los aprendizajes centrados en el proceso
Reflexiones o invitaciones	Reflexione acerca del uso que usted le ha dado a la evaluación de los aprendizajes en los estudiantes que usted ha evaluado en su práctica profesional y dé su opinión en el foro. ▪ ¿Cuál es el sentido que usted le ha dado a la evaluación? ▪ ¿En la práctica profesional usted ha realizado evaluación, control o medición a sus estudiantes? ▪ ¿En su práctica de supervisor docente qué tipo de evaluación ha usado? ▪ ¿La evaluación le ha servido de utilidad para corregir errores percibidos en los alumnos? ¿Cómo lo ha hecho? ▪ ¿Con qué frecuencia evalúa a los estudiantes? ¿Es una frecuencia adecuada? Son las evaluaciones mayoritariamente sumativas? ¿Considera que es adecuado que así sea? ▪ ¿Los estudiantes han estado de acuerdo con la evaluación efectuada? ▪ ¿Qué espera que los alumnos obtengan y aprendan de las evaluaciones?
Detalle de la Actividad	• Lea los contenidos que se presentan en los documentos “Evaluación de los aprendizajes” y “Evaluación de los aprendizajes centrados en el proceso” • Participe en el foro con su opinión • Escriba la reflexión final sobre su rol como evaluador y adjúntela a su documento portafolio

Actividad 2 : Instrumentos de evaluación Profesor encargado: Margarita Andrade Inicio: 14 de Marzo - Término: 27 de Marzo 2011	
Docente Responsable de la actividad:	Prof. Margarita Andrade
Objetivos de aprendizaje	▪ Identificado las características deseables de los instrumentos de Medición
	• Identifica la forma de seleccionar los instrumentos de evaluación
	• Identificado las Recomendaciones de uso de los diferentes instrumentos de evaluación
	• Analizado los procedimientos de observación, como técnicas evaluativas
	• Clasifica los instrumentos de evaluación
	• Analiza los instrumentos, más frecuentes, de evaluación basados en la observación
	• Identificado las Recomendaciones generales para la elaboración y aplicación de pautas de observación.
	▪ Aplicado una pauta de observación para medir el desempeño de los alumnos
	▪ Identifica los aspectos a considerar para asignar las calificaciones
	• Analizado la experiencia del diario reflexivo como instrumento de evaluación centrada en los procesos
Tipo de actividad	Actividad individual
Fecha de entrega	Participación en el foro hasta el 27 de Marzo a las 23:59 hrs.
Escala de Evaluación	Esta actividad lleva nota de 1 a 7
Lecturas Obligatorias	• Instrumentos de evaluación de los aprendizajes
Reflexiones o invitaciones	▪ En su experiencia docente, ¿qué tipo de instrumentos de evaluación ha usado mayoritariamente? ▪ ¿Cuáles son las razones que han fundamentado su elección del tipo de

	instrumento? ¿Cómo distingue el nivel de aprendizaje de los diferentes alumnos para su calificación? • ¿Soy justo cuando califico el desempeño de cada alumno?
Detalle de la Actividad	• Lea el documento “Instrumentos de evaluación de los aprendizajes” • Aplique la pauta de observación que usa habitualmente en el curso que usted participa, como un instrumento que permita el crecimiento del estudiante y la toma de decisiones • Participe en el foro con su opinión y sus reflexiones sobre su experiencia de evaluación • Adjunte su reflexión final en relación a esta actividad a su documento portafolio