

LA DIVERSIDAD DE LAS CIVILIZACIONES

I. EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA.

1. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), justifique estas últimas:
- a) ____ El ancestro más cercano de nuestra especie es el Australopithecus.
 - b) ____ La especie Homo surge alrededor de los 2 millones de años con la aparición del Homo Erectus.
 - c) ____ El Homo Erectus recibe esta denominación por ser el primer exponente del tipo Homo que constituye cultura.
 - d) ____ El Homo Sapiens Neanderthal y el Homo Sapiens Cro-Magnon constituyen tipos de Homo más evolucionados, biológica y culturalmente más próximos al hombre actual u Homo Sapiens Sapiens.
 - e) ____ La Prehistoria se divide en Edad de Piedra y Edad de los Metales.
 - f) ____ El desarrollo de la agricultura y la domesticación de animales son aspectos culturales del período Paleolítico.
 - g) ____ La pintura rupestre y las primeras concepciones mágico-religiosas aparecen en los inicios del Paleolítico.
 - h) ____ El arado, la rueda, las casas edificadas y los monumentos megalíticos son rasgos culturales que surgen en el período Neolítico.
 - i) ____ En el período Neolítico aumenta el volumen poblacional y comienza la jerarquización social y especialización del trabajo.
 - j) ____ La llamada Edad de los Metales está caracterizada por la fabricación del bronce que posteriormente será sustituido por el uso del Hierro.

II. CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS GRANDES CIVILIZACIONES.

1. Identifique marcando con una X, cuáles de las siguientes aseveraciones son características culturales comunes de las primeras grandes civilizaciones.
- a) ____ Se originaron en fértiles llanuras y controlaron importantes redes fluviales.
 - b) ____ Dominaron los metales como bronce y hierro para la confección de armas y herramientas de trabajo.
 - c) ____ Desarrollaron la pintura Rupestre.
 - d) ____ Construyeron ciudades amuralladas.
 - e) ____ Practicaron la caza y recolección.
 - f) ____ Desarrollaron los primeros signos de escritura.
 - g) ____ Los excedentes agrícolas y ganaderos les permitieron desarrollar el comercio.
 - h) ____ Los gobernantes eran poderosos y se apoyaban en las castas militares y/o sacerdotales.
 - i) ____ No hubo jerarquización social ni especialización del trabajo.
 - j) ____ Tuvieron cultos religiosos estatales.
 - k) ____ Desarrollaron obras arquitectónicas monumentales.
 - l) ____ Su nivel de organización socio-política alcanzó sólo el nivel de la tribu.
 - m) ____ Tuvieron conocimientos matemáticos y astronómicos.
 - n) ____ Formaron Estados que desarrollaron fases expansivas.
 - o) ____ Sólo desarrollaron una agricultura de subsistencia.

III. EGIPTO ANTIGUO Y MESOPOTAMIA.

1. Complete correctamente las siguientes oraciones que establecen características culturales e históricas de las siguientes civilizaciones.

EGIPTO ANTIGUO

- a) El poder político estaba en manos de los _____ que se apoyaban en sus ministros o jefes provinciales llamados _____.
- b) Los _____ eran los técnicos de la escritura y contabilidad.
- c) La aristocracia egipcia estaba compuesta por la _____, los _____ y el _____.
- d) En el aspecto religioso, los egipcios concebían una vida _____. El alma de todo muerto era juzgada por _____ y para que el alma permaneciera incorrupta se realizaba la _____ del cuerpo del difunto.
- e) El arte funerario tuvo gran desarrollo, destacando las _____, las _____ e Hipogeos.
- f) La agricultura se desarrolló en la fértil ribera del río _____.
- g) La principal divinidad egipcia recibió el nombre de _____.
- h) Inicialmente, en el cuarto milenio, los egipcios se establecieron en pequeños reinos independientes llamados _____.
- i) El faraón _____ unificó a Egipto estableciendo la capital en Menfis.
- j) En el Reino Medio, la capital del Estado fue _____, los faraones tuvieron poco poder y Egipto fue un Estado _____.
- k) Hacia el año 1.700 a.C, los egipcios sufrieron la invasión de un nuevo pueblo conocido como los _____, que introdujeron las armas de hierro y los caballos en la zona.
- l) El faraón _____, príncipe de Tebas, expulsó a los _____ y reunificó el Imperio.
- m) En la fase imperial, los faraones fueron muy poderosos y Egipto se convirtió en un Estado _____ dominado por el culto oficial a Amón-Ra.
- n) El faraón _____, realizó una forma religiosa imponiendo el monoteísmo en Egipto con el culto al Dios _____.
- o) El faraón _____ debió volver al politeísmo por las presiones de la casta sacerdotal e impulso, nuevamente, el culto a Amón-Ra.
- p) El faraón _____ firmó el primer tratado de paz con los _____. Tras su gobierno comienza la decadencia de Egipto.

MESOPOTAMIA

- a) En el ámbito económico, practicaron la agricultura y la ganadería, pero la actividad de mayor desarrollo fue el _____.
- b) Ocuparon el área geográfica comprendida entre los ríos _____ y _____. Este territorio hoy pertenece al Estado de _____.
- c) Los reyes no sólo tenían el poder político, sino que también eran _____ y amos de todo el país.
- d) En esta área geográfica surgió la primera civilización histórica conocida, fue la de los _____.
- e) Hacia el año 2.400 a.C. llegó a la zona el pueblo de los _____, que asumieron la cultura Sumeria y fundaron ciudades como Ágade, Sipper y la famosa _____.

- f) El primer imperio babilónico se originó con la llegada de los _____, que bajo la dirección de su rey _____ crearon un vasto imperio territorial.
- g) El rey _____ estableció un _____ que fue el primer documento legal escrito del mundo.
- h) Hacia el año 1.300 a.C., un nuevo y belicoso pueblo del norte de Mesopotamia llegó a la zona, eran los _____ que dominaban el hierro y tenían gran desarrollo militar. Su capital fue _____.
- i) Hacia el año 612 a.C., surge el segundo imperio babilónico bajo el reinado de _____, quien realizó un vasto programa de Obras Públicas y arquitectónicas con hermosos templos y palacios. De esta época son los famosos jardines colgantes de _____.

IV. OTROS PUEBLOS DEL MEDIO ORIENTE.

1. Con la ayuda de su guía de materia, identifique a qué pueblo del medio oriente pertenece cada una de las siguientes características históricas y/o culturales.
- a) Su alfabeto fue la base del alfabeto occidental: _____.
- b) Su religión se denominó Mazdeísmo: _____.
- c) Llamaron a su territorio "Tierra Prometida": _____.
- d) Grupo indoeuropeo que se estableció en la meseta de Anatolia: _____.
- e) Único pueblo monoteísta de la antigüedad: _____.
- f) Bajo el reinado de Ciro el Grande comenzaron su expansión territorial: _____.
- g) Dedicados al comercio marítimo, fundaron ciudades independientes por el mediterráneo: _____.
- h) Su historia se conoce a través de la Biblia o Testamento: _____.
- i) Su libro sagrado fue el Zend-Avesta y su religión la predicó Zoroastro: _____.
- j) Este pueblo fundó ciudades como Sidón, Tiro y Cartago: _____.
- k) En este pueblo, los reyes eran a su vez sumo sacerdotes, jefe militar y juez supremo: _____.
- l) El rey Darío organizó el imperio en Satrapías: _____.
- m) Entre sus fiestas religiosas destacan Yon Kippur y Pesah: _____.
- n) El Estado monárquico duró casi 200 años y luego se disgregó en ciudades-Estados que cayeron bajo el control de Arameos y Persas: _____.
- ñ) Pueblos de origen indoeuropeo que en el II milenio se estableció en la meseta de Irán: _____.
- o) Su origen se remonta al Patriarca Abraham que salió con su clan desde la ciudad de Ur: _____.
- p) Su habilidad militar, el uso de los metales, sus técnicas de combate, etc., fueron los aspectos que favorecieron su expansión territorial y crearon el imperio más grande de la antigüedad: _____.
- q) Ocuparon un angosto territorio junto al mar en Asia Menor, en lo que hoy es el Líbano: _____.
- r) Moisés, David, Salomón, son personajes muy relevantes de su historia: _____.
- s) Pueblo elegido por Dios, del cual nacería un Mesías o Salvador: _____.

V. LAS CIVILIZACIONES CHINA E INDIA.

1. Identifique y relacione correctamente los siguientes términos pareados.

CIVILIZACIÓN CHINA

- | | | |
|------------------------|-------|--|
| a) Hoang-Ho y Yang-Tsé | _____ | 1ª dinastía histórica. |
| b) Shi Huang Ti | _____ | Explicación sobre el universo y normas para alcanzar la sabiduría. |
| c) Emperador Chino | _____ | Casas y templos chinos. |
| d) Mandarines | _____ | El fin del hombre es la convivencia pacífica en sociedad. |
| e) Escritura China | _____ | Ríos en torno a los cuales se desarrolla la cultura china. |
| f) Nobleza China | _____ | Emperador que unificó a China. |
| g) Confucionismo | _____ | Consta de 4.000 caracteres. |
| h) Taoísmo | _____ | Sector dirigente y transmisor del Confucionismo. |
| i) Shang | _____ | Gobernó en forma centralizada y despótica. |
| j) Pagodas | _____ | Compuesta por terratenientes, Corte imperial y jefes del ejército. |

CIVILIZACIÓN INDOSTÁNICA

a)	Mohenjo Daro y Harappa	_____	Lengua India.
b)	Arios	_____	Campesinos siervos.
c)	Dravidianos	_____	Gimnasia respiratoria.
d)	Vedas	_____	Castas militares terratenientes.
e)	Mauria y Gupta	_____	Creado por Sidartha Gauthama.
f)	Brahmanes	_____	Comerciantes, artesanos y campesinos libres.
g)	Parias	_____	Primeras ciudades del valle del Indo.
h)	Brahmanismo	_____	Población nativa negroide del Valle del Indo.
i)	Budismo	_____	Libros religiosos de los Arios.
j)	Chatrias	_____	Sacerdotes que controlaron el poder político y religioso.
k)	Sánscrito	_____	Pueblo invasor de Asia Central que sometió a los Dravidianos.
l)	Vaisias	_____	Impuros expulsados de sus castas.
m)	Yoga	_____	Dinastías que unificaron a la India.
n)	Sudras	_____	Todo está regido por Brahma, aire vivificador o fuerza de donde emanan los seres vivos.

VI. LEGADOS CULTURALES DE LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES.

- Con la ayuda de su guía de materia, identifique a cuál antigua civilización corresponden los siguientes legados culturales:

- El Alfabeto Occidental: _____
- Escritura Jeroglífica y Demótica: _____
- El Yoga: _____
- El Horóscopo y los signos Zodiacales: _____
- Las Pirámides y Columnas: _____
- El Budismo: _____
- La Gran Muralla: _____
- La Biblia: _____
- El Calendario Solar de 365 días: _____
- La semana de 7 días: _____
- El valor Pi: _____
- La Multiplicación y la División: _____
- El Ajedrez: _____
- El Confucionismo: _____
- Escritura Cuneiforme: _____
- Técnicas de momificación: _____
- El Taoísmo: _____
- El Sánscrito: _____
- Los Zigurats: _____
- El Papel y la Tinta: _____
- El sistema Sexagesimal: _____
- Los números y teorías de Conjuntos: _____
- Los Molinos, los Ábacos, el Compás: _____
- El valor del Cero, el Álgebra y la Trigonometría: _____
- El vidrio, la brújula y la pólvora: _____

VII. GRECIA.

1. Investigue los siguientes términos:

a) Cultura Minoica:

b) Cultura Micénica:

c) Helenismo:

d) Polis:

e) Democracia:

2. Evolución Política de Atenas.

A) Señale las características principales de cada sistema político considerando: definición; estructura de gobierno; principales representantes; economía y sociedad.

a) Monarquía:

b) Aristocracia:

c) Plutocracia:

d) Tiranía:

e) Democracia:

3. **Expansión Griega.** (Con el apoyo de la guía de materia y el mapa de la figura N°1, desarrolle el siguiente cuestionario):

a) La colonización ocurre entre los siglos:

b) Entre sus causas destacan:

1.

2.

3.

c) Se fundaron entre otras colonias:

1.

2.

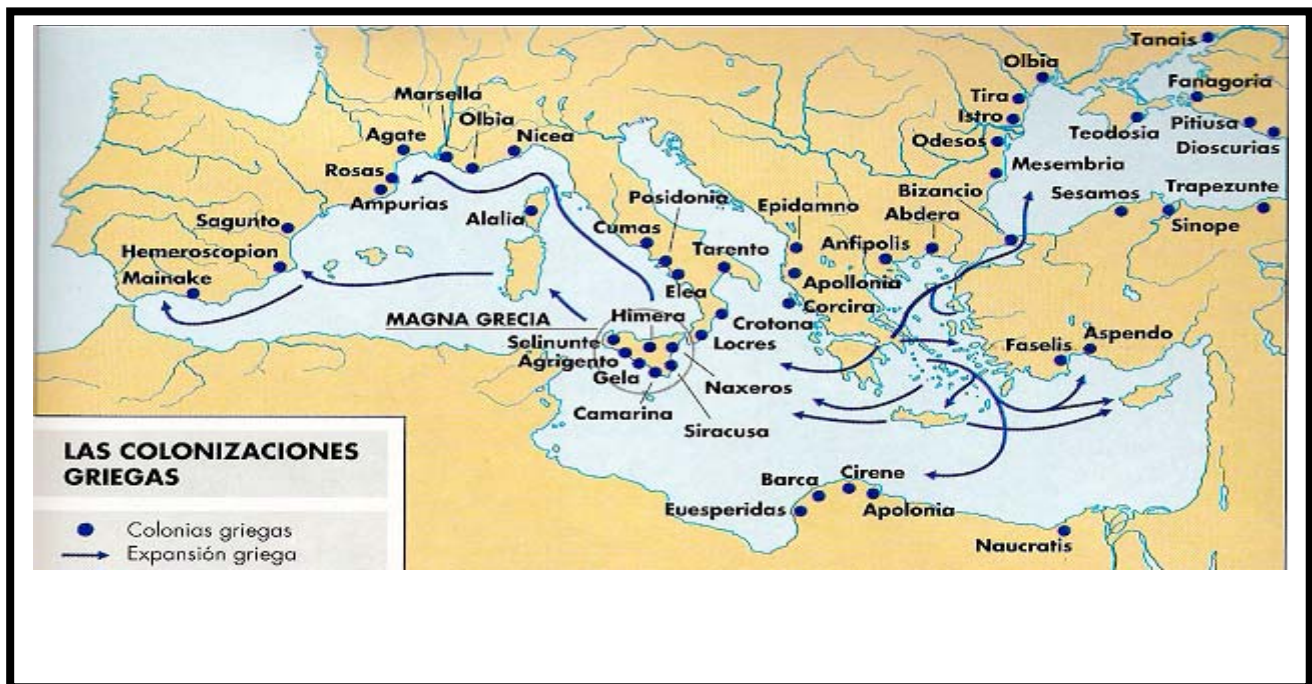
3.

d) Identifique en el mapa. Su distribución geográfica.

1. Magna Grecia:

2. Asia Menor:

3. Helesponto:



4. **Conflictos Militares.** Establezca un paralelo entre las Guerras Médicas y la Guerra del Peloponeso:

	Guerras Médicas	Guerra del Peloponeso
Causas		
Principales Campañas		
Consecuencias		

5. **Caracterice la estructura Social y Política de Esparta:**

Social: _____

Política: _____

6. **Preguntas Abiertas:**

a) ¿Qué es la Hélade?

b) ¿Se puede hablar de una transformación social en el paso de la Monarquía a la Aristocracia?

c) ¿Por qué la codificación de Dracón causó malestar social?

d) ¿Cuál fue la principal transformación **política** de Solón?

e) ¿A que se atribuye la llegada al poder de Pisístrato?

f) ¿Por qué se le llama a Clístenes el Padre de la democracia?

g) ¿Qué función cumplió la liga de Delos?

h) ¿Con qué objetivo(s) Esparta fundó la Liga del Peloponeso?

i) ¿Cuál es la importancia de Filipo II y Alejandro Magno?

j) ¿Qué se entiende por cultura helenística?

7. **Legado cultural:** Caracterice los siguientes aspectos del legado cultural Griego.

a) Escultura:

b) Arquitectura:

c) Teatro:

d) Ciencia:

e) Deportes:

f) Historia:

g) Filosofía:

VIII. ROMA

1. **CARACTERICE BREVEMENTE A LA MONARQUÍA ROMANA:**

2. LA REPÚBLICA ROMANA:

a) Describa las características de la sociedad romana:

b) Describa la estructura política de la Roma republicana:

c) Nombre las Magistraturas creadas durante la república y sus funciones:

d) ¿Cuáles son las causas, los principales hitos y las consecuencias de las luchas de los Plebeyos contra los Patricios en la conquista de su igualdad jurídica y social?

3. LA EXPANSIÓN ROMANA:

1. Responda si las siguientes aseveraciones sobre la expansión territorial romana son verdaderas (V) o falsas (F). Fundamente su respuesta.

a) ____ La primera etapa de la expansión tuvo como objetivo conquistar la península Itálica.

b) ____ Para conquistar la península italiana, los romanos debieron combatir a Etruscos y Samnitas, entre otros pueblos.

c) ____ Una vez consolidada la conquista de Italia, los romanos se lanzaron a la conquista del Mediterráneo y las costas de África atlántica.

d) ____ La 1ª guerra Púnica (264-241 a.C) significó una derrota para los romanos que perdieron ante los Cartagineses los territorios de Sicilia, Cerdeña y Córcega.

- e) _____ La 2ª guerra Púnica (218-201 a.C) demostró la genialidad militar del general cartaginés Aníbal Barca, quien tras dominar gran parte de Italia derrotó al general romano Escipión el africano en la batalla de Zama el año 202 a.C.
- _____
- f) _____ Tras la segunda guerra Púnica, los romanos se lanzaron a la conquista del mediterráneo oriental dominando a Macedonia, Grecia y Siria.
- _____
- g) _____ La 3ª guerra Púnica (149-146 a.C) se desarrolló porque Cartago volvió a surgir económicamente lo que provocó preocupaciones económicas y políticas en algunos sectores dirigentes de Roma que impulsaron un nuevo ataque contra los cartagineses terminando con la destrucción total de la ciudad.
- _____

2. Mencione las principales consecuencias de la expansión territorial de Roma:

4. **GUERRAS CIVILES Y FIN DE LA REPÚBLICA:**

1. Describa la importancia histórica de los siguientes personajes:

- a) Tiberio Graco: _____
- _____
- b) Cayo Graco: _____
- _____
- c) Mario: _____
- _____
- d) Sila: _____
- _____
- e) Pompeyo: _____
- _____

2. Mencione a los miembros y características del Primer Triunvirato:

3. Enuncie las obras más significativas del gobierno de Julio César:

4. Mencione a los miembros y características del Segundo Triunvirato:

5. ¿Cuál es el significado histórico de Octavio en la historia de Roma?:

5. **EL IMPERIO ROMANO:**

a) Señale las principales obras del gobierno de César Augusto (27 a.C. al 14 d.C.):

b) Complete el siguiente cuadro:

DINASTÍAS IMPERIALES ROMANAS.

DINASTÍAS	EMPERADORES	OBRAS O PARTICULARIDADES
Julio-Claudiana (14-68 d.C)		
Flavios (69-96 d.C)		
Antoninos (96-193 d.C)		
Severos (193-235 d.C)		

c) Caracterice la anarquía militar de los años 235 al 285 d.C.

- d) ¿Cuál es la importancia histórica de los siguientes Emperadores?:

Dioclesiano:

Constantino:

Juliano:

Teodosio:

- e) Caracterice brevemente el S.V y el final del Imperio:

6. CRISTIANISMO E IMPERIO ROMANO:

1. Complete correctamente las siguientes aseveraciones sobre el desarrollo y evolución del cristianismo durante el Imperio Romano:
 - a) Jesús nació y murió como súbdito romano, proclamó que era Dios, hijo del Padre y el _____ prometido a los Judíos.
 - b) Jesús comunicó su mensaje a través de las _____. Expresó que el principal mandamiento para alcanzar el reino de Dios es la práctica del _____ y afirmó que su doctrina era para todos los tiempos y para todos los _____.
 - c) Los _____ o seguidores predicaron la buena nueva en diversas comunidades judías establecidas fuera del territorio nacional.
 - d) Saulo de Tarso (San Pablo) se dedicó a predicar en comunidades no judías por lo que se le conoce como el _____. Gracias a su obra, el Evangelio se propagó en ciudades de lengua y cultura _____ y, gracias a este idioma, se extendió el mensaje cristiano y surgieron nuevas comunidades llamadas _____.

- e) El jefe de los apóstoles conocido como _____ se estableció en _____ en donde también fundó una comunidad cristiana.
- f) En cada nueva comunidad cristiana, los apóstoles facultaron a los más virtuosos cristianos para consagrar el pan y el vino, perdonar pecados y administrar sacramentos, los cuales recibieron el nombre de _____. Los encargados de auxiliar a los pobres y administrar los bienes comunitarios eran los _____, mientras que los sacerdotes de mayor jerarquía en las zonas donde existían varias comunidades fueron llamados _____.
- g) La primera gran persecución realizada contra los cristianos el año 64 d.C. fue ordenada por el emperador _____, quien los culpó del incendio de _____.
- h) Las persecuciones contra los cristianos duraron casi 250 años. Entre sus motivaciones se considera que los cristianos nunca realizaron diferencias _____ entre sus miembros, se negaron a participar en cultos _____ oficiales y rendir culto a la figura de los _____.
- i) Los cristianos que dieron su vida antes de rendir culto a los dioses paganos fueron llamados _____, porque daban testimonio de su fe en Jesús con su propia vida.
- j) Bajo el gobierno del emperador Constantino, se promulgó el año 313, el llamado _____ que proclamó la total libertad de cultos y la igualdad del cristianismo con las demás religiones. El año 325, Constantino convocó al _____ a las diferencias teológicas del cristianismo de la época.
- k) En el concilio de Nicea, la Iglesia cristiana redactó el _____ o profesión de la fe, pero también se condenó como doctrina herética al _____.
- l) Con el emperador Teodosio, el cristianismo pasó a ser la _____ del Imperio, al promulgar el edicto _____ el año 380 d.C.
- m) El desarrollo de la Teología cristiana contó con el apoyo de sacerdotes de gran nivel intelectual que intentaron armonizar la fe con la razón, entre ellos destacan: _____,
- n) _____, _____, _____, _____ y _____; los cuales son llamados Padres de la Iglesia.
- o) San Jerónimo tradujo la Biblia al _____. Esta versión es conocida con el nombre de _____.
- p) Los obispos de Alejandría, Antioquia, Jerusalén, Constantinopla y Roma eran llamados _____ de la Iglesia, aunque el obispo de Roma o Papa tenía primacía sobre los demás. El Papa que más insistió en esta primacía fue _____, quien el año 451 d.C., agregó el título de _____ al Papado para afianzar su condición de primer obispo de la Institución.

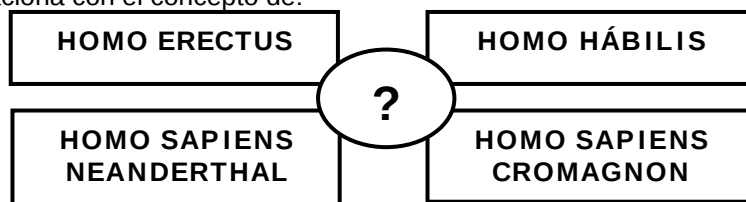
7. IDENTIFIQUE MARCANDO CON UNA (X), CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS CONSTITUYEN PARTE DEL LEGADO CULTURAL ROMANO A LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL.

- A) ☐ El concepto de familia patriarcal en torno a un jefe o Pater.
- B) ☐ El humanismo.
- C) ☐ El derecho y sistema jurídico.
- D) ☐ El latín.
- E) ☐ Los acueductos.
- F) ☐ La obra literaria de Virgilio, Horacio y Ovidio.
- G) ☐ El racionalismo filosófico.
- H) ☐ El desarrollo del estoicismo con Séneca y el emperador Marco Aurelio.
- I) ☐ Los tratados de medicina anatómica de Galeno.
- J) ☐ La red de caminos empedrados o calzadas.
- K) ☐ El modelo urbano damero.
- L) ☐ Los baños termales.
- M) ☐ El movimiento religioso calvinista.
- N) ☐ La historiografía en las figuras de Tito Livio, Plinio, Tácito y Plutarco.
- O) ☐ El cristianismo.
- P) ☐ El nacionalismo político.
- Q) ☐ Conceptos institucionales políticos como República, Senado, Provincias, Municipios, etc.
- R) ☐ La sátira como género literario.
- S) ☐ El desarrollo de la Oratoria.
- T) ☐ El Deísmo.
- U) ☐ Los circos como centros de espectáculos de diversa índole.

8. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN:

1. El siguiente MAPA CONCEPTUAL se relaciona con el concepto de:

- A) Tipos de Primates.
- B) Proceso de Hominización.
- C) Evolución Geológica del Hombre.
- D) Tipos de Australopitecus.
- E) Paleontología.



2. ¿Cuál o cuáles son características propias del período Paleolítico?

- I. Aparecen el uso del fuego y las primeras herramientas para la caza.
- II. La estructura social predominante fue la Banda.
- III. Surge la pintura rupestre, el animismo y fetichismo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

3. De las siguientes aseveraciones, ¿cuál(es) constituye(n) característica(s) común(es) de las primeras grandes civilizaciones?

- I. Dominaron importantes y fértiles llanuras fluviales.
- II. Configuraron grandes Estados con estructuras sociales jerárquicas.
- III. Sus economías fueron principalmente agroganaderas, desarrollaron cultos oficiales y arquitecturas monumentales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

4. “En la fase imperial de la historia de Egipto Antiguo, el faraón..... impuso el monoteísmo con el culto a, pero tuvo la oposición de los que obligaron al faraón sucesor llamado volver al politeísmo”.
Las palabras correctas que faltan en el texto, respectivamente son:
- A) Tutmosis – Amón Ra – Visires – Ramsés.
 - B) Amenofis IV – Atón – sacerdotes – Tutankamón.
 - C) Menes – Anubis – Escribas – Tutmosis III.
 - D) Tutankamon – Seth – Militares – Ramses II.
 - E) Ptolomeo – Ptah – Esclavos – Menes.
5. Hoy en día, podemos reconocer que la cultura egipcia ha dejado un gran legado, que se manifiesta en diversos aspectos como:
- I. la escritura cuneiforme.
 - II. las pirámides.
 - III. los obeliscos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) Sólo I y III
6. Los Persas lograron establecer un vasto Imperio, dominando gran parte del Medio Oriente. Incluso lucharon por someter a los griegos. El (o los) gobernante(s) más destacado(s) en la creación de este Imperio, fue(ron)
- I. Ciro el Grande.
 - II. Darío.
 - III. Tutmosis III.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
7. “Fueron grandes navegantes y comerciantes marítimos de la antigüedad. Ocuparon parte de la costa mediterránea de Asia Menor. Sus rutas comerciales contemplaban Sicilia, la costa española y norte de África. Fundaron factorías que luego se convirtieron en colonias como fue el caso de Cartago”.
El texto nos relaciona con el pueblo
- A) Arameo.
 - B) Hitita.
 - C) Fenicio.
 - D) Egipcio.
 - E) Persa.
8. “Fue la primera dinastía histórica. Construyeron canales de regadío, trabajos en bronce, carros, ciudades amuralladas, calendario y escritura. El imperio era una federación de señoríos y el poder imperial era muy débil”. En relación a la historia de la antigüedad de China, el texto describe características de la:
- A) Dinastía Han.
 - B) Dinastía Chou.
 - C) Dinastía Ch'in.
 - D) Dinastía Shang.
 - E) Dinastía Manchú.

9. “Entre los años 321 a.C y 535 d.C, se desarrolló la época imperial en la India. El primer Imperio fue creado por la dinastía El emperador que gobernó entre los años 264 a.C a 226 a.C conquistó toda la India y se convirtió al budismo. En el siglo I a.C, la India se volvió a dividir políticamente hasta que una nueva dinastía, los, reunificaron el Imperio entre los años 320 d.C a 535 d.C”. En relación a la historia de la India antigua, las palabras correctas que faltan en el texto, respectivamente son:

- A) Chatria – Gupta – Sudras.
- B) Brahma – Paria – Harappa.
- C) Mauria – Asoka – Gupta.
- D) Asoka – Brahma – Vaisias.
- E) Gupta – Asoka – Chatria.

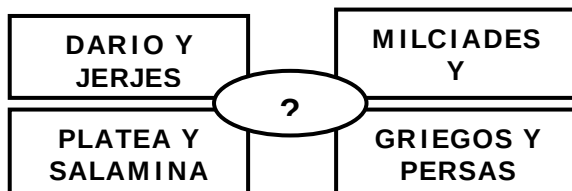
10. Desde el punto de vista histórico, ¿en qué sentido debe ser comprendido el término de “Grecia” o “Hélade”?

- A) Racial.
- B) Geográfico.
- C) Económico.
- D) Étnico.
- E) Cultural.

11. El mapa conceptual, que a continuación se presenta; tiene como síntesis:

- I. Las llamadas guerras médicas.
- II. Las guerras púnicas.
- III. La guerra del Peloponeso.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III



12. La decadencia de Atenas luego de la Guerra del Peloponeso, permitió el surgimiento de una nueva potencia, situada en el margen norte del mundo helénico. A ella corresponderá enfrentar a los persas y difundir la cultura griega en un extenso territorio, formando el Imperio Helenístico. Nos referimos a:

- A) Roma.
- B) Esparta.
- C) Lidia.
- D) Egipto.
- E) Macedonia.

13. El aporte cultural Griego es incuestionable en todo ámbito cultural. De los personajes que a continuación se mencionan, usted asocia con el estudio de la Historia a:

- A) Platón y Sócrates.
- B) Heródoto y Tucídides.
- C) Anaximandro y Homero.
- D) Píndaro y Fidias.
- E) Sócrates y Aristóteles.

14. El gran aporte de los griegos a la Política consistió en:

- I. el desarrollo de la democracia como modelo político.
- II. la creación de las asambleas parlamentarias.
- III. la creación del concepto de República.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

15. En la actualidad, en el mundo contemporáneo se contrastan conceptos históricos y culturales que fueron creados durante la Atenas clásica; hoy podemos acercarnos a ellos a través de
- I. el desarrollo curricular de los colegios que contempla la asignatura de Educación Física y que refleja de algún modo la importancia de esta actividad en la vida de las personas; dadas bajo el concepto griego de: **“mente sana en cuerpo sano”**.
 - II. las actividades deportivas de las Olimpiadas.
 - III. el teatro como una actividad cultural y recreativa, pero también de enseñanza.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
16. La primera elección de cónsules por la Asamblea Curiada, representa en el contexto de la historia de Roma el:
- A) momento en que Patricios y Plebeyos llegan a acuerdos políticos.
B) cambio político de la Monarquía a la República.
C) ánimo democrático que siempre demostró el pueblo romano.
D) poder colegiado que alcanzaron los plebeyos.
E) poder alcanzado por los Comicios Tributos.
17. Al iniciarse el Imperio, Octavio, que recibió la dignidad de Augusto por parte del Senado y quien instauró el Principado como sistema de gobierno, obtuvo para sí los siguientes cargos que le permitieron ejercer decisiva influencia en las orientaciones políticas de Roma.
- I. Imperator.
 - II. Tribuno.
 - III. Cónsul.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
18. Al establecerse el sistema Imperial en Roma, diversas dinastías ocuparon el gobierno durante los dos primeros siglos de existencia de este régimen. Ordenadas en el tiempo ellas fueron
- A) Flavios, Antoninos, Severos y Julio-claudiana.
B) Julio Claudiana, Antoninos, Severos y Flavios.
C) Julio Claudiana, Severos, Antoninos y Flavios.
D) Julio Claudiana, Flavios, Antoninos y Severos.
E) Antoninos, Severos, Julio Claudiana, Flavios.
19. En los orígenes del cristianismo, dos de los fueron ejecutados en Roma. El primero de ellos por su condición de ciudadano romano debió ser condenado directamente por el Emperador. El segundo se había trasladado a la capital imperial por la importancia que ésta tenía para la difusión de la nueva religión. Nos estamos refiriendo respectivamente a:
- A) Pablo y Pedro.
B) Santiago y Mateo.
C) Lucas y Marcos.
D) Mateo y Juan.
E) Pablo y Juan Evangelista.

20. Si bien Roma nos legó una importante herencia cultural, no es menos cierto que no fueron los propios romanos quienes nos transmitieron su cultura. La responsable de esta importante comunicación fue la(s)
- A) Iglesia Católica.
 - B) Universidades Germanas.
 - C) lengua latina, que derivó en las lenguas romances.
 - D) religión protestante.
 - E) cultura humanista del siglo XIV.

PAUTA

01	B	06	D	11	A	16	B
02	E	07	C	12	E	17	E
03	E	08	D	13	B	18	D
04	B	09	C	14	A	19	A
05	D	10	E	15	E	20	A





"La verdadera sabiduría está en reconocer la propia ignorancia"

Sócrates.



- I. La Prehistoria es el período más extenso de la existencia de la humanidad. Con respecto a dicho período, ¿qué afirmación (es) es (son) correcta (s)?
 - I. El proceso de hominización explica la evolución humana.
 - II. El descubrimiento de la agricultura ocurrió en el Paleolítico.
 - III. La Prehistoria llegó hasta el surgimiento de la sociedad urbana.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II, III
2. El proceso de hominización se refiere a los cambios que han ido definiendo al ser humano. Hace unos cinco millones de años se inició el árbol genealógico de la especie humana. En relación con este proceso de hominización, es correcto afirmar que
 - A) dio origen al Homo póngido.
 - B) ocurrió en el medio geográfico de la estepa asiática.
 - C) fue posible gracias al término de la Edad de Hielo.
 - D) ocurrió en el medio geográfico de la sabana europea.
 - E) dio lugar al primer homínido: el Australopithecus.



3. ¿Cuál(es) de los siguientes procesos forma(n) parte de la hominización?

- I. La evolución biológica.
- II. La evolución cultural.
- III. Las glaciaciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

4. “...Al contrario que los demás animales sociales, los hombres no se contentan con vivir en sociedad, sino que producen la sociedad para vivir. En el curso de su existencia inventan nuevas maneras de pensar y actuar sobre ellos mismos, así como sobre la naturaleza que los rodea” (Godelier, Maurice, Lo ideal y lo material).

En el texto anterior se pretende argumentar que el ser humano sufre procesos de evolución

- A) material.
- B) ideal.
- C) cultural.
- D) biológica.
- E) animal.

5. De acuerdo con los conocimientos que actualmente se tienen acerca del proceso de hominización, ¿cuál es considerado el primer espécimen de la evolución humana?

- A) El Homo póngido.
- B) El Australopithecus.
- C) El Homo habilis.
- D) El Homo ergaster.
- E) El Homo neandertal.





6. Pese a la impresión negativa que tuvo en el pasado reciente, actualmente se considera que el Homo Neandertal cumplió un rol fundamental en el proceso de evolución humana, debido a que
- A) fue el primer homínido que se expandió por todo el mundo.
 - B) a partir de él, evolucionó el Homo Sapiens.
 - C) fue el homínido que colonizó América.
 - D) fue el primero en desarrollar el enterramiento de sus muertos.
 - E) fue el primer homínido en desarrollar herramientas.
7. Actualmente se discute la forma en que el Homo Sapiens se expandió por todo el mundo. Para ello, se han articulado dos hipótesis explicativas diferentes. Según la hipótesis de la Emigración de África, aceptada por la mayoría de los paleoantropólogos, el Homo Sapiens
- A) nació en África del Homo erectus y desde allí se expandió al resto del mundo.
 - B) evolucionó del Homo neandertal, después que éste pobló Europa.
 - C) entró en contacto biológico con el neandertal, antes de expandirse a todo el mundo.
 - D) fue el que descubrió el fuego, lo que le dio superioridad técnica sobre otras especies.
 - E) nació en forma espontánea en distintos continentes, al mismo tiempo.
8. ¿Cuál(es) de los siguientes elementos o características de la Prehistoria puede(n) ser agrupado(s) como fenómeno(s) cultural(es)?
- I. El cambio climático.
 - II. La evolución genética.
 - III. La técnica del tallado de la piedra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III



9. La piedra fue el primer recurso de la naturaleza sobre el que se tiene registro, y que el ser humano utilizó para elaborar herramientas. ¿Qué utilidad(es) o aplicación (es) le dio el ser humano prehistórico a la piedra?
 - I. Le sirvió para hacer fuego.
 - II. La empleó como material para la construcción de sus viviendas.
 - III. La utilizó como herramienta de caza.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

10. Desde el punto de vista de la ocupación del espacio y de la organización social de las actividades productivas, el acontecimiento más revolucionario ocurrido en la Prehistoria fue
 - A) el descubrimiento del fuego.
 - B) la creación de la rueda.
 - C) el desarrollo de la agricultura.
 - D) la utilización de la piedra.
 - E) la creación de la lanza.

11. ¿A qué período de la evolución cultural humana corresponden las primeras expresiones estéticas, tales como la Venus de Willendorf y el arte rupestre?
 - A) Paleolítico inferior.
 - B) Paleolítico medio.
 - C) Paleolítico superior.
 - D) Mesolítico.
 - E) Neolítico.

12. “Un arado, mejor o peor conservado, es parte del patrimonio material y es un documento de valor histórico. Nos habla de una sociedad de agricultores superiores y denuncia en silencio con su presencia la posibilidad de una cultura urbana...” La presente cita se circunscribe dentro del período
 - A) Paleolítico inferior.
 - B) Paleolítico medio.
 - C) Paleolítico superior.
 - D) Mesolítico.
 - E) Neolítico.



13. En torno a los 10.000 a. de C., las temperaturas subieron, los hielos retrocedieron y la megafauna desapareció por completo. Este proceso repercutió en
- A) el término de la Edad de Bronce y el paso a la Edad de Hierro.
 - B) el comienzo de un período interglaciar denominado Würm.
 - C) el fin de la evolución humana.
 - D) el cambio de actitud del hombre hacia su medioambiente.
 - E) el inicio del poblamiento de América.
14. ¿Qué consecuencia(s) tuvo la invención de la agricultura?
- I. El nomadismo desapareció completamente.
 - II. Permitió el desarrollo aldeano.
 - III. Provocó el crecimiento demográfico.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
15. El complejo megalítico constituyó la primera manifestación de una religión compleja y elaborada, desarrollado hacia el 4.000 a. de C. ¿Qué característica(s) tuvo esta manifestación religiosa?
- I. Gran desarrollo arquitectónico.
 - II. Culto a los muertos.
 - III. Haberse desarrollado bajo la influencia de Egipto.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III





"Puedes engañar a tu familia,
a tus amigos y a la sociedad entera,
pero jamas podras engñaras a
tu conciencia."

ESTUDIEN !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Comprensión
3		Comprensión
4		Comprensión
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Conocimiento
8		Aplicación
9		Aplicación
10		Evaluación
11		Comprensión
12		Comprensión
13		Comprensión
14		Análisis
15		Análisis



"Cada día sabemos más y entendemos menos"

Albert Einstein.





Ideas fuerza

"No es sabio el que sabe donde está el tesoro,
sino el que trabaja y lo saca"

Francisco de Quevedo y Villegas .

Las ideas fuerza de este tema son las siguientes:

- ☒ toda civilización surge con el desarrollo del Estado, de un sistema urbano, de centros de culto y de la escritura.
- ☒ en Oriente Antiguo se desarrollaron civilizaciones que intentaron responder de diversa manera a los problemas que le planteó su propia historia y su ambiente.
- ☒ un rasgo común de las primeras civilizaciones fue su arquitectura monumental.
- ☒ las civilizaciones orientales son civilizaciones originales, que tuvieron gran influencia en la antigüedad y nos legaron importantes instituciones.

- I. Actualmente, existe cierto consenso en señalar que las primeras civilizaciones orientales antiguas nacieron con el desarrollo
 - A) de la agricultura.
 - B) de los primeros metales.
 - C) del fuego.
 - D) de la rueda.
 - E) de la influencia de la cultura griega.

2. Hoy está aceptado que, para que un pueblo sea considerado como civilización, es necesario que posea ciertas características culturales, tal(es) como
 - I. un sistema de centros urbanos, con comunicaciones entre sí.
 - II. un sistema simbólico (escritura) conocido por la comunidad.
 - III. una estructura social de clases, diferenciadas económicamente.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III



3. ¿Cuál(es) de los siguientes pueblos antiguos puede(n) ser considerado como civilización?
 - I. Los llamados “Pueblos del Mar”.
 - II. Los egipcios.
 - III. Los mitanios.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

4. La existencia de autoridades dotadas de poder de coerción (es decir, capaces de regular y sancionar las relaciones sociales), fundamentales para el desarrollo de un Estado, es considerada una característica básica para hablar de civilizaciones. Sin embargo, ¿cómo se puede demostrar que una comunidad contó (o no) con un Estado?
 - I. Por la existencia de grandes obras que requieren de la movilización de un gran número de fuerza de trabajo.
 - II. Por la forma en que se estructuran los asentamientos humanos, a partir de centros donde se organiza el poder.
 - III. Por la existencia de intercambios comerciales entre distintos grupos de población.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III

5. Actualmente, existe cierto consenso en señalar que la primera civilización urbana fue la
 - A) sumeria.
 - B) indoeuropea.
 - C) hindú.
 - D) china.
 - E) griega.





6. Las primeras civilizaciones orientales antiguas tuvieron ciertas características comunes. Desde un punto de vista social, todas ellas se caracterizaron por poseer
- A) estamentos.
 - B) clases sociales.
 - C) gran movilidad social.
 - D) la liberación de esclavos, como principio social.
 - E) matrimonios mixtos (entre distintos grupos sociales).
7. Las primeras civilizaciones orientales antiguas tuvieron ciertas características comunes. Desde un punto de vista económico, todas ellas se caracterizaron por sustentarse en la producción
- A) industrial.
 - B) forestal.
 - C) agropecuaria.
 - D) hidroeléctrica.
 - E) siderúrgica.
8. Las primeras civilizaciones orientales antiguas tuvieron ciertas características comunes. Desde un punto de vista religioso, todas ellas desarrollaron religiones
- A) filosóficas.
 - B) politeístas.
 - C) escasamente estructuradas.
 - D) chamánicas.
 - E) totémicas.
9. Desde un punto de vista político, ¿qué característica(s) presentó la civilización egipcia?
- I. En la cima estaba el Faraón, un monarca absoluto de origen divino.
 - II. Todos los estamentos sociales tenían participación política.
 - III. El monarca designaba a todos los funcionarios del Estado.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III



10. Los egipcios desarrollaron una civilización avanzada en distintos ámbitos culturales. En el campo de la astronomía, los egipcios desarrollaron importantes descubrimientos en relación con la posición del Sol y de la Luna, y su relación con la Tierra. De los siguientes y entre otros, ¿en qué ámbito(s) de la cultura egipcia tuvo (tuvieron) aplicación sus conocimientos astronómicos?
- I. Medicina.
 - II. Arquitectura.
 - III. Religión.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
11. Mesopotamia fue la región geográfica en donde surgieron y se desarrollaron diversos pueblos, que se caracterizaron por el dominio de lenguas acadiosemitas. ¿En qué período de la Mesopotamia Antigua estos pueblos alcanzaron una unidad política y una identidad cultural común?
- A) Tras la conquista de la región por los persas.
 - B) Durante el imperio asirio.
 - C) Durante el primer imperio babilónico.
 - D) En la época de los contactos comerciales con los egipcios.
 - E) Tras la invasión de los hicsos.
12. Mesopotamia desarrolló una gran tradición religiosa que tuvo influencia en todo oriente antiguo e incluso influyó culturalmente, más tarde, en Grecia y en Roma. ¿Qué característica(s) poseyó la religión mesopotámica?
- I. Politeísmo.
 - II. Dioses antropomorfos y zoomorfos.
 - III. Destacaron los cultos a la fertilidad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III





13. La civilización de la India fue el resultado de un sincretismo cultural que se llevó a cabo hace unos tres mil quinientos años, entre la población nativa de la India y los
- A) chinos.
 - B) indoeuropeos.
 - C) sumerios.
 - D) iránicos.
 - E) fenicios.
14. Los indios desarrollaron diversas religiones. Algunas de ellas han sobrevivido hasta la actualidad, tales como el brahmanismo y el budismo. Pese a que estas religiones se oponen entre ellas, tienen importantes aspectos en común tal(es) como
- I. el reconocimiento de los mismos dioses.
 - II. su carácter esencialmente filosófico y moral.
 - III. poseer un proyecto político y de organización de la sociedad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
15. “No hagas a los demás lo que no desearías que te hagan a ti”
- ¿A qué importante religión china corresponde esta expresión?
- A) Taoísmo.
 - B) Budismo.
 - C) Brahmanismo.
 - D) Confucianismo.
 - E) Politeísmo primitivo.





"Solo sé, que nada sé" Sócrates.

Lo Unico que deben saber es que para triunfar en la PSU hay que trabajar MUY DURO !!! COMO ESPARTANO.

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Análisis
3		Aplicación
4		Evaluación
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Comprensión
8		Comprensión
9		Análisis
10		Aplicación
11		Conocimiento
12		Análisis
13		Conocimiento
14		Comprensión
15		Comprensión



"Lo que no sé, tampoco creo saberlo"

Platón .





Ideas fuerza

"Lo que quiere el sabio, lo busca en sí mismo;
el vulgo, lo busca en los demás."

Confucio.

Las ideas fuerza de este tema son las siguientes:

- ✓ en Grecia Clásica se elaboraron conceptos políticos de general aplicación en la actualidad: política, ciudadanía, régimen político, democracia.
- ✓ la política está relacionada con todos los asuntos que tienen que ver con la ciudad y el Estado.
- ✓ la ciudadanía era el privilegio de una minoría social en Grecia Clásica.
- ✓ durante la Historia Antigua de Grecia se desarrollaron diferentes formas de organizar y distribuir el poder entre los ciudadanos.
- ✓ entre los regímenes más comunes de Grecia Clásica, se cuentan la Tiranía y la Aristocracia.
- ✓ la democracia fue un régimen particular de Atenas, en virtud del cual se permitió la participación de una importante proporción de habitantes de la ciudad.

I. Para los griegos, la **política** se refería a todas las instituciones ligadas tanto a la legislación como

- A) al Estado.
- B) a la economía.
- C) a la esclavitud.
- D) al comercio entre las colonias.
- E) a la vida privada.



2. La acrópolis (“ciudad en las alturas”) de Atenas es un conjunto de edificios que están contruidos en un promontorio, y que están destinados a cumplir funciones de tipo
- I. religioso.
 - II. político.
 - III. económico.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
3. En la formación y desarrollo de las polis griegas intervinieron diversos factores, entre los que cabe(n) considerar el (los) siguiente(s):
- I. Las guerras.
 - II. El comercio exterior.
 - III. La alianza con otras civilizaciones.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
4. El sinecismo es un concepto que da cuenta de la cohabitación o fusión entre diversas tribus en torno de un espacio común, lo que daba lugar en Grecia Arcaica al surgimiento de una
- A) Ciudad-estado.
 - B) nación.
 - C) cleruquía.
 - D) civilización autónoma.
 - E) Apoikía.





5. La colonización fue un proceso mediante el cual las polis griegas se expandieron entre el siglo VIII y el VI a. de C., por todo el Mediterráneo Antiguo. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sintetiza la característica fundamental de este proceso?
- A) Se fundaron ciudades con funciones exclusivamente militares.
 - B) En su origen, el proceso respondió a razones comerciales.
 - C) Los colonos perdieron sus derechos en las ciudades de origen.
 - D) Se trató de movimientos de población de carácter espontáneo.
 - E) Las colonias se independizaron por completo de sus metrópolis.
6. La ciudad estado griega se fundó en ciertos principios o pilares que aseguraron su existencia y permitieron el desarrollo de sus características fundamentales. ¿Con cuál de los siguientes ámbitos se relacionó el principio de autarquía que tuvieron las polis helénicas?
- A) Con la capacidad para definir las constituciones.
 - B) Con lo reducido del tamaño de las ciudades.
 - C) Con la capacidad de la ciudad de autoabastecerse.
 - D) Con la adoración de ciertos dioses, distintos de las demás polis.
 - E) Con una determinada forma de organizar las colonias de una polis.
7. La participación en el gobierno durante Grecia Clásica fue un deber reservado sólo a los ciudadanos. ¿Qué requisito fundamental debía tener un individuo para ser considerado como ciudadano en la Grecia Clásica?
- A) Poseer bienes suficientes para ejercer cargos públicos.
 - B) Haber participado en alguna instancia de gobierno.
 - C) Haber nacido libre en la ciudad en la que participaba políticamente.
 - D) No haber contraído deudas con otros ciudadanos.
 - E) Haber participado en al menos una guerra en defensa de la ciudad.
8. La ciudadanía en Grecia Clásica era un deber y un privilegio sólo reservado a una minoría de los habitantes de una ciudad. Entre los deberes que necesariamente involucraba ser ciudadano, se contaba
- A) liberar a todos sus esclavos.
 - B) participar en el gobierno de la ciudad y del Estado.
 - C) formar soldados para la defensa de la ciudad.
 - D) renunciar a todos sus privilegios económicos.
 - E) reclutar a ciudadanos de otras ciudades.



9. Además de los derechos políticos, ¿qué otro(s) derecho(s) era(n) exclusivo(s) de los ciudadanos en Grecia Antigua?
- I. La propiedad de la tierra y de los esclavos.
 - II. La participación en los ritos religiosos públicos.
 - III. La posibilidad de comerciar en los límites de la ciudad.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
10. Cuando en la historia de Grecia Antigua nos referimos a la Monarquía, a la Aristocracia, a la Tiranía, a la Democracia, estamos hablando de
- A) diferentes formas de acumular riquezas.
 - B) la creación de distintas instituciones económicas.
 - C) diversas formas de gobierno de la polis.
 - D) una evolución en los derechos políticos de las mujeres.
 - E) una evolución en los derechos y libertades de los esclavos.
11. En Grecia Arcaica (siglos VIII- V a. de C.) se desarrollaron diferentes regímenes políticos. Uno de ellos fue el de la Aristocracia, el que se sustentó en el predominio político de un sector social que estaba asociada con la posesión de
- A) las tierras.
 - B) el dinero.
 - C) los talleres.
 - D) los templos.
 - E) las rutas comerciales.
12. En Grecia Antigua, ¿cuál fue la polis aristocrática por excelencia?
- A) Atenas.
 - B) Esparta.
 - C) Argos.
 - D) Mileto.
 - E) Eubea.



13. Con la reforma de Clístenes (509 a. de C.) se desarrolló la democracia en Atenas. ¿Qué característica(s) tuvo la democracia ateniense que la diferencien de otros sistemas democráticos?
- I. El carácter universal de la ciudadanía.
 - II. El carácter electivo de las magistraturas superiores.
 - III. El carácter pagado de los cargos del Estado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
14. Durante el siglo V a. de C., Atenas vivió una época de gran esplendor que permitió el desarrollo de su democracia. ¿Qué proceso permitió este desarrollo de Atenas durante el siglo V a. de C.?
- A) La alianza que tuvo Atenas con Esparta.
 - B) La destrucción de las polis que fueron sus rivales.
 - C) La posesión de importantes yacimientos de oro.
 - D) La fundación de numerosas colonias comerciales.
 - E) El desarrollo de la talasocracia.
15. De los regímenes de gobierno que conocieron los griegos antiguos, ¿cuál fue el que se aplicó en más ciudades durante la Grecia Clásica?
- A) Monarquía.
 - B) Democracia.
 - C) Aristocracia.
 - D) Tiranía.
 - E) Plutocracia.



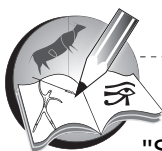


"En la mayoría de los casos la ignorancia es algo superable. Lo que no sabemos es por qué no queremos saber" Aldous Huxley .

Si usted quiere SABER, ESTUDIE!!!!!!!

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Comprensión
3		Análisis
4		Comprensión
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Conocimiento
10		Comprensión
11		Comprensión
12		Conocimiento
13		Análisis
14		Comprensión
15		Conocimiento



"Si me ofreciesen la sabiduría con la condición de guardarla para mí sin comunicarla a nadie, no la querría"

Lucio Anneo Séneca .





Ideas fuerza

"Todos desean saber,
pero pocos pagar el trabajo que vale"

Juvenal.

Las ideas fuerza de este tema son las siguientes:

- ✓ en Roma Antigua se originaron los sistemas políticos más influyentes de la actualidad: la Monarquía, la República y el Imperio.
- ✓ la Monarquía se sustenta en el poder que concentra una sola autoridad superior del Estado, de carácter vitalicio y hereditario.
- ✓ la República Romana se sustentó en la separación de poderes, en la temporalidad de los cargos y en el carácter electivo de las autoridades superiores del Estado.
- ✓ durante el Imperio se produjo una concentración de poderes en la figura del emperador; con lo que las instituciones republicanas fueron modificadas.
- ✓ el Senado fue la institución política más perdurable de la historia política romana.

I. La etapa de la Monarquía en la historia de Roma Antigua fue clave para el desarrollo posterior de las instituciones políticas romanas. ¿Qué institución (es) surgió (surgieron) durante la etapa de la Monarquía?

- I. El senado.
- II. Las magistraturas.
- III. Los comicios.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III



2. Roma se constituyó como ciudad a partir de la reunión de las tribus en un mismo espacio urbano, gracias a la construcción de la Cloaca Máxima. ¿En qué período de la Historia Antigua de Roma se produjo este fenómeno?
 - A) Monarquía.
 - B) República Patricia.
 - C) República Patricio Plebeya.
 - D) Principado.
 - E) Imperio.

3. Los romanos consideraban a la República como el régimen de gobierno ideal, ya que ella reunía las instituciones de los tres regímenes de gobierno conocidos en la Antigüedad: la Monarquía, la Aristocracia y la Democracia. Desde esta perspectiva, ¿qué institución romana representaba la idea de la monarquía?
 - A) El senado.
 - B) El consulado.
 - C) Los plebiscitos.
 - D) Los comicios.
 - E) La guardia pretoriana.

4. Las repúblicas occidentales actuales son herederas de la tradición republicana romana. De los siguientes principios de la estructura y funcionamiento de la República Romana, ¿cuál(es) de ellos tiene(n) vigencia en la actualidad?
 - I. La separación de los poderes del Estado.
 - II. El carácter representativo de las autoridades ejecutivas.
 - III. La renovación periódica de las autoridades del Estado.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III





5. El cambio de sistema político desde la Monarquía hacia la República, ocurrido en el 510 a. de C., estuvo marcado por la aparición de nuevas instituciones y de nuevos principios políticos. ¿Qué institución (es) surgió (surgieron) con la Revolución del 510 a. de C.?
- I. El consulado.
 - II. Las elecciones.
 - III. Los comicios.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
6. Las magistraturas constituyeron la institución política por excelencia de la República Romana, al punto que se identifica a ésta con ellas. Si aplicáramos las funciones de las magistraturas romanas a nuestro sistema político, ¿en qué poder(es) de nuestro Estado actual residirían las funciones de las magistraturas romanas?
- I. En el poder ejecutivo.
 - II. En el poder militar.
 - III. En el poder judicial.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
7. El Senado fue la institución más longeva del sistema político romano antiguo. Durante la República, ¿qué atribución(es) tuvo esta Institución?
- I. Aprobar las leyes.
 - II. Dirigir la política exterior.
 - III. Facultades judiciales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



8. ¿Qué institución de la República Romana estaba encargada de aprobar (o rechazar) las leyes?
- A) El senado.
 - B) El consulado.
 - C) Los comicios.
 - D) Los pretores.
 - E) Los ediles.
9. Durante la República Romana, el concepto de ciudadanía era fundamental, ya que ellos eran los que administraban el Estado. ¿Cuál(es) de los siguientes sujetos pudo (pudieron) ser ciudadanos en la época de la República Romana?
- I. La aristocracia romana.
 - II. La aristocracia griega.
 - III. La plebe romana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
10. El Imperio se sustentó en la figura del emperador, quien pasó a ser la máxima autoridad del Estado Romano. ¿Qué atribuciones tuvo el emperador romano?
- I. Administrar las provincias interiores del Imperio.
 - II. Dirigir la política exterior del Imperio.
 - III. Administrar el tesoro público.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III





11. El desarrollo de la figura del Emperador significó la modificación de las atribuciones y facultades de numerosas instituciones republicanas. En este sentido, ¿qué institución imperial pasó a tener la atribución de elaborar las leyes, que en la República habían tenido los magistrados?
- A) El emperador.
 - B) El Senado.
 - C) Los pretores.
 - D) Los gobernadores provinciales.
 - E) La guardia pretoriana.
12. Durante el Imperio, los municipios tuvieron un rol estratégico en la administración de las Provincias. ¿Qué característica (s) tuvieron los municipios?
- I. Estuvieron integrados por las aristocracias locales.
 - II. Gozaron de autonomía legislativa respecto de la capital.
 - III. Estaban encargados de recaudar los tributos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
13. Durante el Imperio, Roma se transformó en la capital de un vasto territorio, que incluía gran parte de Europa, Asia Menor y el norte de África. ¿Cuál(es) fue (ron) el(los) pilar(es) en el(los) que descansó la administración de tan vasto Imperio?
- I. El ejército.
 - II. El tributo.
 - III. Las ciudades.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



14. La Ley de las “Doce Tablas” fue promulgada en Roma hacia el 451 a. de C. En esa ley se plantearon los principios que rigieron la vida de los romanos. ¿Cuál (es) de los siguientes enunciados corresponde (n) a dichos principios?
- I. La implantación de la igualdad ante la Ley.
 - II. La prohibición de la pena de muerte.
 - III. La noción de servicio militar obligatorio.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
15. Dada la inmensa cantidad de leyes que se elaboraron en la historia romana antigua, fue necesario organizar estas leyes en códigos. ¿Bajo qué emperador se llevó a cabo la codificación definitiva de las leyes romanas?
- A) Octavio Augusto.
 - B) Adriano.
 - C) Marco Aurelio.
 - D) Teodosio.
 - E) Justiniano.





"Las puertas de la sabiduría
nunca están cerradas"

Benjamin Franklin.

Aprovencha, conviértete en un SABIO.

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Conocimiento
2		Conocimiento
3		Comprensión
4		Aplicación
5		Conocimiento
6		Aplicación
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Comprensión
10		Conocimiento
11		Comprensión
12		Análisis
13		Conocimiento
14		Conocimiento
15		Conocimiento



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La diversidad de civilizaciones

1. ¿Cuál(es) de los siguientes temas puede(n) ser considerado(s) para un estudio de carácter histórico?

- I. El aspecto y forma de las ciudades.
- II. Los roles de hombres y mujeres.
- III. Los tipos de gobierno.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

2. Se cree que las primeras herramientas las fabricó el

- A) Australopithecus.
- B) Homo habilis.
- C) Homo erectus.
- D) Homo sapiens.
- E) Hombre de Neandertal.

3. Una de las tareas fundamentales de los estudios históricos consiste en situar los hechos en un contexto general para que adquieran una cierta coherencia. Para lograrlo, es necesario analizar cuidadosamente los distintos niveles en los que se desarrollan las actividades humanas. Esta(s) actividad(es) es (son):

- I. La base material de la sociedad, su estructura económica y social.
- II. La forma de organización de esa sociedad desde el punto de vista político y de las normas jurídicas vigentes.
- III. Las esferas de la religión, del pensamiento y de la creación artística.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

"No hay ningún hombre absolutamente libre.
Es esclavo de la riqueza, o de la fortuna, o de las leyes,
o bien el pueblo le impide obrar con arreglo a su exclusiva voluntad"

Eurípides de Salamina.

"Quienes son capaces de renunciar a la libertad esencial
a cambio de una pequeña seguridad transitoria,
no son merecedores ni de la libertad ni de la seguridad"

Benjamin Franklin.

4. En la actualidad se han podido identificar diferentes civilizaciones prístinas. Estas son:

- I. Egipto y Mesopotamia en el Cercano Oriente.
- II. China e India en el Lejano Oriente.
- III. Olmeca y Chavín en América.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

5. Durante 35 siglos la civilización egipcia experimentó divisiones y períodos de invasiones extranjeras. Entre ellas una muy importante introdujo el caballo y el carro de combate. Esta invasión fue la de los:

- A) macedonios.
- B) persas.
- C) asirios.
- D) hicsos.
- E) romanos.

6. En la cima de la sociedad egipcia se encontraban

- A) los artistas.
- B) los periecos.
- C) los artesanos.
- D) el faraón y su familia.
- E) los escribas.

7. Los primeros habitantes de Mesopotamia fueron los:

- A) sumerios.
- B) acadios.
- C) gutis.
- D) amoritas.
- E) persas.

"La verdadera libertad consiste en el dominio absoluto de sí mismo"

Michel Eyquem de Montaigne

"La libertad está en ser dueños de la propia vida"

Platón.

"Más cuesta mantener el equilibrio de la libertad que soportar el peso de la tiranía"

Simón Bolívar.

8. En Mesopotamia, quienes inventaron el ladrillo, la irrigación artificial, la rueda, el arado y la metalurgia del cobre y el bronce fueron los:

- | | |
|--------------|--------------|
| A) sumerios. | D) amoritas. |
| B) acadios. | E) persas. |
| C) gutis. | |

RESPUESTAS

9. El Budismo tiene su origen en:

- | | |
|-----------------|-----------|
| A) Mesopotamia. | D) India. |
| B) Egipto. | E) Irán. |
| C) China. | |

- | | |
|-----|------|
| 1-E | 6-D |
| 2-B | 7-A |
| 3-E | 8-A |
| 4-E | 9-D |
| 5-D | 10-D |

10. La historia de China se desenvuelve en torno a las fértiles llanuras arroceras del (los) río(s)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A) Indo. | D) Amarillo y Azul. |
| B) Tigris y Eufrates. | E) Tiber. |
| C) Nilo. | |

DOS CLASES DE HOMBRES

- Los que pasan la vida soñando y los que dan vida a sus sueños
- Los que sueñan con logros y los que logran sus sueños
- Los que siguen las huellas y los que las dejaron
- Los que ven para poder creer y los que creen antes de ver
- Los que te pisan al subir y los que suben a ayudar
- Los que te dan confianza y los que te la quitan
- Los que dan sin pedir a cambio y los que te piden el cambio
- Los que escogen una de dos y los que toman las dos
- Los que se asoman por la ventana y los que se salen por ella
- Los que hacen, se reproducen y mueren
y los que nacen, producen y nunca mueren...

Marco Tulio Cicerón.

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental

1. La avanzada civilización griega del período “Micénico” o Edad de Bronce (1400-1200) tuvo uno de sus centros principales en el Peloponeso, en un sitio conocido como

- A) Argos.
- B) Atenas.
- C) Mileto.
- D) Esparta.
- E) Alejandría.

2. La primera forma de gobierno que se estableció en las antiguas civilizaciones minoica y micénica y en las primeras polis de la península griega fue la

- A) democracia.
- B) monarquía.
- C) tiranía.
- D) dictadura.
- E) aristocracia.

3. Institución de gobierno ateniense en la que participaban y podían ejercer el derecho a voto los ciudadanos varones mayores de 18 años.

La definición anterior hace referencia a

- A) el Arcontado.
- B) la Ekklesia.
- C) el Consejo de los Quinientos.
- D) el Areópago.
- E) el Ágora.

"Quizá la más grande lección de la historia es que nadie aprendió las lecciones de la historia"

Aldous Huxley

"Me maravillo a menudo de que la historia resulte tan pesada, porque gran parte de ella debe ser pura invención"

Jane Austen.

"La historia cuenta lo que sucedió; la poesía lo que debía suceder"

Aristóteles.

"La historia se repite. Ese es uno de los errores de la historia"

Charles Robert Darwin.

4. Roma representa un importante pilar de la civilización occidental. De ella hemos recibido influencia en

- I. la lengua.
- II. el derecho.
- III. las obras públicas.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

5. Desde el punto de vista político, la llamada *República romana* puede ser caracterizada como

- A) democrática.
- B) monárquica.
- C) oligárquica.
- D) tiránica.
- E) aristocrática.

6. Las magistraturas romanas eran cargos honoríficos de carácter anual y electivo, ejercidos por dos funcionarios con igualdad de poder. Entre ellos, los cónsules eran los que se encargaban de

- A) realizar los censos de población.
- B) administrar la justicia.
- C) administrar la hacienda pública.
- D) aplicar las leyes y mandar las tropas.
- E) constituir la policía de mercados y festejos.

"La historia la escriben los vencedores"

Anónimo.

"La historia es una filosofía en ejemplos"

Dionisio de Halicarnaso.

"Un historiador es un profeta al revés"

José Ortega y Gasset.

"Dicen que la historia se repite, lo cierto es que sus lecciones no se aprovechan"

C. Sée.

"Historia es, desde luego exactamente lo que se escribió, pero ignoramos si es lo que sucedió"

Enrique Jardiel Poncela.

7. En relación a la organización territorial del Imperio Romano, cada ciudad tenía diferente categoría dependiendo de cómo se hubiera llevado a cabo su anexión. Estas podían ser

- I. Colonias romanas (latinas): fundadas y habitadas por ciudadanos romanos, que tenían legislación propia.
- II. Municipios: con derecho al autogobierno pero que no podían establecer la política exterior.
- III. Provincias: eran los países conquistados por Roma, que repetían los modelos administrativos y políticos de la metrópoli.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

9. En Roma el gobierno era ejercido durante un año por un

- A) rey.
- B) senador.
- C) procónsul.
- D) gobernador.
- E) publicano.

10. La caída del Imperio Romano se debió, entre otras cosas, a:

- I. El debilitamiento del espíritu militar al incorporar contingentes extranjeros en sus filas.
- II. El empobrecimiento económico.
- III. Los conflictos entre las distintas clases y las luchas por el poder político.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-A | 6-D |
| 2-B | 7-E |
| 3-B | 8-E |
| 4-E | 9-C |
| 5-C | 10-E |

"El derecho y el deber son como las palmeras:
no dan frutos si no crecen uno al lado del otro"

Félicité de Lamennais

"El derecho es el conjunto de condiciones que permiten
a la libertad de cada uno acomodarse a la libertad de todos"

Immanuel Kant.

ALTA EDAD MEDIA

I. ORIGEN DE LA EDAD MEDIA.

A) Explique:

1. La crisis del Imperio Romano en el Siglo IV y su influencia en el origen de la Edad Media.

2. Las Invasiones de los Pueblos Germanos y su consolidación como reinos.

3. La ubicación temporal y las características más importantes de la Alta Edad Media.

4. Las características más relevantes de los Francos Merovingios y los Francos Carolingios.

5. La "Idea de Europa":

II. **IMPERIO CAROLINGIO.**

A) **Defina brevemente los siguientes conceptos:**

1. Imperio Carolingio:

2. Missi Dominici:

3. Marcas:

4. Condados:

5. Ducados:

6. Escuela Palatina:

7. Dieta de Padernborn:

8. Capitulares:

9. Renacimiento Carolingio:

10. Tratado de Verdún

B) TRABAJO DE TEXTOS:

CORONACION DE CARLOMAGNO COMO EMPERADOR

Después de la caída del Imperio Romano Occidental en el 476, tras las invasiones germanas, la idea de unidad europea y restauración imperial quedó viva en el ámbito europeo. Un intento fructífero fue el de Carlomagno.

“El día del nacimiento de nuestro Señor Jesucristo (25 de diciembre) del 800 estaban todos nuevamente reunidos en la basílica del apóstol San Pedro. Y allí el venerable Papa coronó a Carlos con sus propias manos con la más preciosa corona, luego, todos los leales y piadosos romanos que habían observado la protección y el amor que Carlos estaba otorgando a la Santa Iglesia Romana y a su representante, exclamaron al unísono y en alta voz, inspirados por Dios y San Pedro, el llavero del reino celestial: (Gloria y triunfo a Carlos, el piadosísimo Augusto coronado por Dios, el gran Pacífico Emperador! Invocando a muchos santos, repitieron tres veces esta proclamación y todos los instituyeron emperador de los romanos.

En el acto, el santísimo Pontífice y Sumo Sacerdote ungió con óleo santo a Carlos, su hijo excelentísimo, el mismo día del nacimiento de nuestro Señor Jesucristo”.

Libro Pontifical “La Vida de León III”

De acuerdo al texto y con ayuda de su guía de materia, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se reivindica la idea imperial con el rey franco Carlomagno?

2. ¿Qué tipo de relación se observa entre el rey-emperador y el Papa romano?

3. ¿Qué recibe el Papa León III de parte de Carlomagno?

4. ¿Qué son los Estados Pontificios?

III. **SACRO IMPERIO ROMANO GERMANO.**

A) **Defina brevemente los siguientes conceptos:**

1. Imperio Otoniano:

2. Monarquía electiva:

3. Investidura laica:

4. Cisma de Oriente:

5. Bula "*In Nomine Domine*":

6. "*Dictatus Papae*":

7. Querella de las Investiduras:

8. Humillación de Canossa:

9. "*Concordato de Worms*":

10. Nicolaismo

B) TRABAJO DE TEXTOS:

BULA “In Nomine Domine” (Extracto), 1059.

“Que, cuando el pontífice de esta Iglesia Romana Universal muera, los cardenales obispos decidan entre ellos con la consideración más diligente, proceder a la nueva elección, a fin de que el triste morbo de la venalidad (compra y venta de cargos eclesiásticos) no tenga ocasión ninguna de infiltrarse.

Y por tanto, sean los varones más religiosos quienes promuevan la elección del futuro pontífice: Ninguna razón permite –dice- que se consideren Obispos quienes no fueron elegidos por los clérigos, proclamados por el pueblo y consagrados por los Obispos sufragáneos, con la aprobación del metropolitano. Ya que la sede apostólica está por encima de toda la Iglesia en toda la tierra y no puede tener sobre ella un metropolitano, no hay duda de que los Cardenales Obispos tienen función de metropolitanos, llevando al Sacerdote elegido a la cima de la dignidad apostólica”.

(“Anales Eclesiásticos”, Baronio)

Preguntas:

1. ¿En qué contexto político se inserta la Bula Papal “In Nomine Domine”?

2. ¿Quiénes son los Obispos sufragáneos y que papel cumplen según el texto?

3. ¿Qué persigue la Iglesia Romana con este documento en su relación con el mundo laico y con el Imperio?

4. ¿Qué significa la frase “a fin de que el triste morbo de venalidad no tenga ocasión ninguna de infiltrarse”?

5. ¿Cuál es, según el texto, el rol del metropolitano?

GREGORIO VII AFIRMA EL PODER DE LA IGLESIA SOBRE EL IMPERIO.

Gregorio VII ejerció como Pontífice entre los años 1073 y 1085; apenas asumió el pontificado quiso poner fin a la investidura civil y al predominio del poder temporal, así prohibió a Enrique IV seguir nombrando obispos en Alemania cuando el año 1075 estableció el “Dictado Papal” documento que transcribimos a continuación y que establece perentoriamente el predominio de la Iglesia sobre el Imperio.

EL DICTATUS PAPAE DE GREGORIO VII 1075 (Extracto).

1.	Que la Iglesia romana ha sido fundada directamente por el Señor.
2.	Que, en justicia, sólo el Pontífice romano puede ser llamado Obispo Universal.
6.	Que no se puede convivir en la misma tierra con quienes has sido excomulgados por el Papa.
9.	Que los pies del Papa han de ser besados por todos los príncipes.
12.	Que le corresponde destituir a los Emperadores.
18.	Que su palabra no puede ser revocada por nadie, pero que él puede revocar la de todos los demás.
19.	Que él no puede ser juzgado por nadie.
22.	Que la Iglesia romana jamás ha errado y, según testimonios de las Sagradas Escrituras, jamás en toda la eternidad errará.
27.	Que él puede desligar a los súbditos del juramento de fidelidad para con los príncipes inicuos.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la posición de la Iglesia respecto a la participación de los laicos en asuntos eclesiásticos?

2. ¿Qué significado político y espiritual tiene el *Dictatus Papae*?

3. ¿Cuáles son los artículos que reflejan nítidamente el rol hegemónico del Papa?

4. ¿Por qué con Gregorio VII se da inicio a la Querella de los Investiduras?

5. ¿Por qué existe el afán de la Monarquía alemana de dominar y someter a la Iglesia?

IV. IMPERIO BIZANTINO.

A) Verdadero o Falso. Justifique su respuesta.

1. _____ El Imperio Bizantino surge luego de la disolución del imperio Romano, en el siglo V con el “Tratado de Verdún”.

2. _____ Una de las principales características, fue su sólida administración, su diplomacia y su ejército profesional.

3. _____ El emperador Justiniano codificó el Derecho Romano (Corpus Juris Civilis), en el siglo VI antes de Cristo.

4. _____ El emperador era jefe supremo de la Iglesia y del Ejército, recibiendo el título de Basileus.

5. _____ El Imperio Bizantino creó un nuevo estilo arquitectónico, la ojiva, además de los mosaicos como forma de decoración.

6. _____ El Imperio Bizantino influyó en el Humanismo y en el movimiento renacentista.

7. _____ Bizancio salvó gran parte de la producción literaria greco-latina en sus bibliotecas y conventos.

8. _____ A partir del siglo XII, se creó en Bizancio la Iglesia Ortodoxa.

9. _____ El Imperio Bizantino tuvo una prosperidad económica envidiable, gracias a su artesanado, flota y al comercio con el Oriente.

10. _____ Pese a lo destacado de su administración y comercio, el Imperio Bizantino sucumbió a la invasión de los Turcos Otomanos en el siglo XV.

V. **IMPERIO MUSULMÁN.**

A) **Complete las siguientes oraciones:**

- a. Para los musulmanes sólo hay un dios, _____ y _____ es su Profeta.
- b. La autoconsagración de Mahoma no fue bien recibida en la ciudad de _____, por lo que debió huir a _____ en el año _____; lo que recibe el nombre de _____.
- c. Se debe ayunar sagradamente durante el _____.
- d. La oración puede ser privada, 5 veces al día y mirando hacia _____, o pública en el templo llamado _____ los viernes.
- e. Todo musulmán debe peregrinar al menos _____ en la vida, a la ciudad de _____, cancelar la _____ y hacer la _____ contra los infieles.
- f. El Islam prohíbe comer carne de _____, beber _____, jugar _____ y adorar _____.
- g. Al ser el desierto su medio original, los árabes desarrollaron grandes adelantos agrícolas como _____ y _____.
- h. La decadencia árabe se inició en el siglo _____, debido a las invasiones _____.
- i. Sus progresos más aplaudidos los lograron en el campo de la _____, _____, _____ y _____. En la filosofía destaca su acercamiento a la _____.
- j. Debido a que su libro sagrado, el _____, prohíbe la representación de la figura _____, los artistas árabes desarrollaron complicadas figuras geométricas llamadas _____.
- k. Los templos musulmanes reciben el nombre de _____, así como los palacios son llamados _____ y el arco _____ fue su aporte a la arquitectura.
- l. La expansión del Islam se llevó a cabo a partir del siglo _____ y llegó a abarcar desde _____ hasta _____.
- m. Hoy, la religión islámica es practicada por más de _____ de personas, habiéndose expandido por amplios territorios de _____ y _____.

BAJA EDAD MEDIA

VI. FEUDALISMO

A) Trabajo de textos.

FEUDALISMO, VASALLAJE Y ENCOMENDACIÓN.

"Feudo es el beneficio que da el señor a algún hombre por el cual se torna su vasallo y le hace homenaje de serle leal".

"Aquel que jura fidelidad a su señor debe tener siempre presente en la memoria las seis palabras siguientes: Sano y salvo, Seguro, Honesto, Util, Fácil, Posible.... Es importante, pues que bajo los seis principios que acaban de ser indicados, provea fielmente de consejo y ayuda a su señor, si quiere parecer digno de su beneficio y cumplir la fidelidad que ha jurado. El señor también debe en todos sus dominios, restituir en igual forma a quien le ha jurado fidelidad. Si no lo hace será tachado en buen derecho como de mala fe, igual que el vasallo que sea sorprendido faltando a sus deberes, en la acción o por simple consentimiento, será culpable de perfidia y perjurio".

"Juramento de los vasallos:

En lo que yo sepa y pueda con la ayuda del Señor, sin engaño ni rebeldía de ninguna clase os serviré y ayudaré fielmente con mi *consejo y auxilio* según mi ocupación y persona para que podáis guardar y ejercer el poder que Dios os ha concedido según su voluntad para la salvación vuestra y de vuestros vasallos".

"Juramento del Rey:

Y yo del mismo modo en lo que sepa y razonablemente pueda, con la ayuda del Señor honraré a cada uno de vosotros según su rango y persona, le honraré, le protegeré y le mantendré sano y salvo y le daré cual lo que le pertenece en derecho y justicia. Y si alguien lo necesita y lo pide razonablemente usaré con él también de un modo razonable, de misericordia como un rey fiel debe honrar y proteger a sus vasallos".

Robert Boutruche. Seigneurie et Feodalité. p. 308.

Preguntas:

1. ¿Qué es el Feudalismo?

2. ¿Qué es el Feudo y cuál es su importancia política y económica?

3. ¿Cuáles eran las obligaciones del vasallo y del señor?

4. ¿Por qué los reyes, paralelamente al desarrollo del feudalismo, pierden poder efectivo?

VII. SOCIEDAD FEUDAL

"La orden eclesiástica forma un sólo cuerpo. La ley humana distingue otras dos condiciones. El noble y el no libre no son gobernados por una ley idéntica".

"Los nobles son los guerreros, los protectores de la Iglesia la otra clase es la de los no libre. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento".

"... Luego la ciudad de Dios, que creemos una sola, está dividida en tres órdenes: unos oran, otros combaten y otros trabajan. Mientras este orden ha prevalecido el mundo ha gozado de paz".

"Dios divide a su pueblo sobre la tierra en distintas clases... Pero Dios los ama a todos igual"

Aldaberón, Obispo de Laon.

A) Preguntas de respuesta breve:

1. ¿Cómo se desarrolla la sociedad triestamental medieval?

2. ¿Qué condiciones explican esta división social?

3. ¿Por qué esta sociedad forma parte del orden divino?

4. ¿Hasta qué época histórica se mantuvo esta visión social?

5. ¿Qué explicaciones socioeconómicas, posee esta posición del Obispo de Lion, sobre la estructura de la sociedad medieval?

B) DEFINA BREVEMENTE:

1. Corvea:

2. Talla:

3. Gabela:

4. Siervo de la Gleba:

5. Villano:

6. Ceremonia de Vasallaje:

7. Tenencia vitalicia:

8. Terra Indominicata:

9. Mansos:

10. Cabalgadas

A) **Trabajo de textos:**

PROCLAMACION DE LA 1ª CRUZADA, CLERMONT, 1095 (Extracto).

Preguntas:

-
-
-
-
-
-

- [illegible]

IX. COMERCIO Y ORIGEN DE LAS CIUDADES.

A) Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron las rutas comerciales durante la Baja Edad Media?

2. ¿Qué productos se comercializaban?

3. ¿Qué son las Ligas de ciudades? Ejemplifique.

4. ¿A qué se debe el resurgimiento de las ciudades en torno al siglo XI?

5. ¿Cuál es la clasificación social de los Burgos?

6. ¿Qué son los gremios?

7. ¿Quién tutelaba las ciudades y cómo era su administración?

8. ¿Cuál fue la base de la economía medieval antes y después del siglo XI?

X. **IGLESIA Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA.**

A) **Defina:**

1. Tregua de Dios:

2. Derecho de Asilo:

3. Entredicho:

4. Escolástica:

5. Cisterciense:

6. Cluniaciense:

7. Gótico:

8. Románico:

9. Excomuni3n:

10. Derecho Can3nigo:

XI. Reconozca los principales personajes de la Edad Media y su importancia, a través de los siguientes términos pareados.

- | | | |
|-------------------------|-------|---|
| 1. Otón I | _____ | Fundó una importante orden religiosa en Montecassino (Italia) |
| 2. Gregorio VII | _____ | Se le considera fundador de la Monarquía Francesa. |
| 3. Carlos Martel | _____ | Destronó al último Rey Merovingio. |
| 4. Enrique IV. | _____ | Provocó el Cisma de Oriente (1054) |
| 5. San Benito | _____ | Frenó el avance de los árabes en Poitiers. |
| 6. Pedro "El Ermitaño" | _____ | Coronó a Carlomagno como emperador. |
| 7. Clodoveo | _____ | Principal impulsor del Renacimiento Carolingio, a través de la Escuela Palatina de Aquisgrán. |
| 8. Carlomagno | _____ | Descendiente de Carlomagno que contribuyó a la desaparición del Imperio Carolingio. |
| 9. Pipino El Breve | _____ | Eclesiástico que convocó las cruzadas. |
| 10. Alcuino de York | _____ | Creador del Sacro-imperio-Germano-Romano |
| 11. Juan Sin Tierras | _____ | Liberador y reformador de la Iglesia a través del Dictado Papal. |
| 12. León III | _____ | Máximo Exponente de la Dinastía Hohenstauffen en Alemania. |
| 13. Ludovico Pío | _____ | Dividió su Imperio en condados, marcas y ducados. |
| 14. Urbano II | _____ | Participó en la Querella de las Investiduras, apoyando al poder temporal. |
| 15. Miguel Cerulario | _____ | se ganó el apodo debido a su carencia de herencia por ser el menor de los hijos y por su pérdida de los territorios en Francia, también fue apodado "Espada Suave" por su conocida ineptitud militar. |
| 16. Federico Barbarroja | _____ | Realizó la Cruzada conocida como la cruzada popular o de los campesinos, |

XII. AUTOEVALUACIÓN, CON SOLUCIONARIO.

1. Con respecto a las invasiones germánicas, se puede decir que:
 - I Fueron inicialmente pacíficas y luego violentas.
 - II Llegaron a Europa en el siglo VI.
 - III Se encontraron con la dificultad de un Imperio fuerte y centralizado (Roma).
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. Uno de los grandes aportes de los Merovingios para la cristiandad occidental fue:
 - A) Que el Rey Clodoveo abrazó el cristianismo combatiendo a los germanos herejes.
 - B) Apoyar a la Iglesia Católica en sus conflictos internos.
 - C) Favorecer a los monasterios con protección y dinero.
 - D) Mantener el arrianismo como religión oficial.
 - E) La creación de la Escuela Palatina.
3. Carlos Martel se destaca en la Historia por:
 - A) Ser el primer emperador Merovingio.
 - B) Derrotar a los musulmanes en Poitiers en el 732.
 - C) Establecer la Investidura laica.
 - D) Detener el avance de los Hunos.
 - E) Ser el unificador de Alemania.
4. La religión islámica se caracteriza por:
 - I rezar cinco veces al día.
 - II peregrinar a lo menos una vez en la vida a La Meca.
 - III permitir la poligamia.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
5. Entre los grandes aportes del Imperio Bizantino se cuenta(n):
 - I El Corpus Juris Civilis de Justiniano.
 - II La base de la Química Moderna.
 - III Conservación de la antigua cultura Grecolatina.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
6. ¿Cuál de los siguientes hechos puede considerarse como un aporte fundamental del emperador de oriente, Justiniano; al desarrollo histórico posterior?
 - A) Reconstruyó la unidad del mundo mediterráneo.
 - B) Recopiló las antiguas leyes romanas.
 - C) Consolidó la separación de la Iglesia Oriental.
 - D) Detuvo el avance de los árabes a Europa.
 - E) Unificó temporalmente el imperio romano de Oriente con el Occidente.

7. En relación a la llamada “Querellas de las Investiduras”, es correcto señalar que:
- I. Involucró a Enrique IV y Gregorio VII.
 - II. Está directamente ligada al “*Dictatus Papae*”.
 - III. Significó el triunfo del poder temporal por sobre el espiritual.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
8. Es considerado como el personaje más destacado de la Edad Media por su gran sentido y obra administrativa, educacional y religiosa durante la segunda mitad del siglo IX. Nos referimos a:
- A) Carlomagno.
 - B) Otón I.
 - C) Enrique I.
 - D) Carlos Martel.
 - E) Childerico.
9. Una de las siguientes aseveraciones es falsa:
- A) La mayoría de los Imperios del medioevo se desarrollaron en la Alta Edad Media.
 - B) La “Querella de las Investiduras” se desarrolló en el Sacro Imperio Romano Germánico.
 - C) El Feudalismo consolidó la autoridad de los reyes.
 - D) El Islam practica la Guerra Santa.
 - E) El señor Feudal debe dar protección a sus vasallos.
10. Característica (s) del Sacro Imperio Romano Germánico es (son):
- I. Alcanzó su mayor esplendor bajo Enrique III.
 - II. Imitar la obra de Carlomagno.
 - III. Su centro político estuvo en Francia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
11. Importante(s) documento(s) relacionado(s) con la Iglesia Católica fue (ron):
- I Bula In Nomine Domine (1059).
 - II Tratado de Verdún (843).
 - III Concordato de Worms (1122).
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

12. Con este edicto, el Imperio Romano en su totalidad pasaba a tener una nueva religión oficial tras 67 años de libertad de culto. El Panteón Romano se había complementado a lo largo de muchos siglos con los dioses, deidades y lares domésticos, con el culto a los propios antepasados e incluso con divinidades prerromanas que habían sido asimiladas tras el proceso de romanización en muchos lugares del Imperio. Todo esto debía ser ahora abandonado para abrazar el culto a una religión monoteísta y a las normas morales que la acompañaban. A pesar de ello, Teodosio protegió en la medida de sus posibilidades a los ahora semiclandestinos paganos de la persecución y el acoso de los cristianos. El documento que consignó el triunfo final del Cristianismo, fue el Edicto de:
- A) Nicea.
 - B) Tesalónica.
 - C) Milán.
 - D) Tordesillas.
 - E) Letrán.
13. Se considera como elemento unificador de la Europa Medieval al:
- I Cristianismo.
 - II Trivium y Quadrivium.
 - III Código de Justiniano.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
14. La fusión de distintos elementos jurídicos, económicos-sociales, culturales y religiosos dieron origen al llamado "Occidente medieval". Así, lo que hoy llamamos "la idea de Europa", tiene su origen en estructuras que desde sus inicios la modelaron. Entre éstas podemos mencionar a la cultura:
- I. Judeo-Cristiana.
 - II. Greco-Latina.
 - III. Germana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
15. La gran expansión del Islam conquistando desde los Pirineos a los Himalayas se produjo en el siglo____, e implicó la introducción en Europa de_____:
- A) V - su experiencia ganadera, comercial, minera y jurídica.
 - B) VI - su experiencia politeísta, matemática, jurídica y comercial.
 - C) VII - su experiencia astronómica, matemática, comercial y arquitectónica.
 - D) VIII - su experiencia agrícola, politeísta, comercial y matemática.
 - E) IX - su experiencia democrática, comercial, política y militar.

16. La Hégira marca el comienzo de una nueva era para el mundo musulmán. Se refiere específicamente al siguiente hecho:
- A) La huída de Mahoma a Medina.
 - B) La expansión del Islam.
 - C) Al matrimonio de Mahoma.
 - D) La fundación de Islam.
 - E) Al nacimiento de Mahoma.
17. Reconozca el concepto mal definido:
- A) Basileus: Jefe máximo del Imperio Bizantino.
 - B) Capitulares: Asamblea General desarrollada por Otón I.
 - C) Baja Edad Media: Período que se extiende entre los siglos X-XV.
 - D) Missi Dominici: Fiscalizadores de Marcas y Condados.
 - E) Jihad: Guerra Santa Musulmana.
18. Causa (s) del Feudalismo es (son):
- I La decadencia del Imperio Romano.
 - II La incapacidad de los reyes de dar protección.
 - III Las invasiones normandas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
19. Conceptos relacionados con la economía del Feudalismo son:
- I Gabela.
 - II Burgo.
 - III Corvea.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
20. El sistema de producción capitalista, iniciado ya en la Edad Media, tuvo sus inicios gracias al:
- A) Desarrollo del feudalismo.
 - B) Nacimiento de las ciudades.
 - C) Sacro Imperio Romano-Germánico.
 - D) Campesinado y los gremios.
 - E) Desarrollo de la Revolución Industrial.

SOLUCIONARIO

1. La respuesta correcta es la **A**. Entre los años 235 y 285 Roma estuvo sumida en un periodo de anarquía y guerras civiles. Esto debilitó las fronteras, y los germanos, en busca de nuevas tierras, se desplazaron hasta la frontera norte del imperio. Lo consignado refuta lo establecido como período cronológico de la llegada de los germanos el siglo VI, como también que las invasiones se llevaron a efecto durante momentos en que el Imperio romano era fuerte y centralizado. Los emperadores de la época permitieron el ingreso de los germanos bajo dos condiciones: debían actuar como colonos y trabajar las tierras, además de ejercer como vigilantes de frontera. Sin embargo, esta pacificidad se acabó cuando Atila, el rey de los hunos, comenzó a hostigar a los germanos, que habían invadido el Imperio. Luego de la retirada de los hunos, las tribus bárbaras se establecieron en el interior del imperio: los francos y burgundios tomaron la Galia; los suevos, vándalos y visigodos se asentaron en Hispania; los hérulos tomaron la Península Itálica tras derrotar y destituir al último emperador romano, Rómulo Augústulo. Posteriormente, los hérulos se enfrentarían a los ostrogodos, saliendo estos últimos victoriosos, y tomando el control de toda la Península Itálica. Cabe destacar que si bien los germanos no eran muy desarrollados culturalmente, asimilaron muchas de las costumbres romanas, formando así la cultura europea que originó la actual cultura jamonica.
2. La respuesta correcta es la **A**. Clodoveo fue reticente, dudaba de la existencia de un Dios único, además la muerte prematura de su primer hijo quien habría de ser bautizado cristianamente, no hizo más que agrandar su desconfianza. Por otra parte, si aceptaba convertirse al cristianismo, podría perder el apoyo de su pueblo todavía pagano; además debía tener también el apoyo del clero galo-romano ya que este último tenía una gran influencia sobre la población gala. Es finalmente durante la batalla de Tolbiac contra los alamanes hacia el año 496, que el destino borra las dudas de Clodoveo. Mientras que se encontraba luchando contra los alamanes con el fin de extender su territorio hacia el este, su ejército se encontraba casi vencido. No sabiendo a que otro dios pagano rezarle, Clodoveo ora entonces a Cristo y le promete que si gana la batalla se convertiría al cristianismo. En el centro de la batalla, cuando entonces el mismo Clodoveo se encontraba acorralado y a punto de ser capturado, el jefe alaman es alcanzado por una flecha, lo que hizo que su ejército se fuera a la deriva y huyera en pánico.
3. La respuesta correcta es **B**. En 732 Carlos Martel tiene que hacer frente a los ejércitos musulmanes del gobernador de Al-Andalus, Abderramán. La Península Ibérica estaba ocupada por los árabes y sus aliados los bereberes desde el 711, que continuaban su avance hacia el norte cruzando los Pirineos. En 725 habían conquistado ya el Languedoc y gran parte de la Borgoña actual e intentaban llegar al centro del territorio franco. La intervención del duque de Aquitania, Eudes, pudo detener en 721 el primer embate en Toulouse y, aliándose con el gobernador berebere de Septimania, Munuza, consiguió que los musulmanes se retiraran a España. Con esta batalla se impide que los árabes continúen su expansión sobre Europa.
4. La respuesta correcta es **E**. La doctrina predicada por Mahoma fue recogida por el Corán, libro sagrado de los musulmanes. El Profeta no redactó obra alguna, se habría limitado a predicar el Islam, religión basada en el principio básico de la sumisión plena a la voluntad de Alá, el Dios único. La esencia de esta doctrina es "No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta". La oración (salat) se obliga en el Corán de la siguiente manera: Elevad plegarias, haced limosnas, inclinaos sumiso. El ayuno (sawm) se hace en el mes de Ramadán, en el cual se considera que el Corán ha descendido del cielo para ser el guía, la luz de los hombres y la regla de sus deberes, es el tiempo destinado a la abstinencia. La limosna ritual (zakah) es un deber entre los musulmanes "...dad limosna; el bien que hagáis lo hallareis cerca de Dios, que ve vuestras acciones". La Peregrinación a la Meca es otra obligación imperativa para los musulmanes "Cumplid la peregrinación a la Meca, por lo menos una vez en la vida, y la visita al Templo, en honor de Dios. "Si tenéis impedimento, ofreced al menos un pequeño regalo. La Guerra Santa (jihad), es otro de los preceptos mandados por esta religión. "Combatid por la defensa de la fe". "combatid con desnudo bajo los estandartes de Dios..." Todo musulmán también aspira llegar al Paraíso; Mahoma promete a sus creyentes como recompensa futura, ultraterrena, el goce infinito en el Paraíso. "Aquellos que hagan oración, que sirvan y elogien al Señor, que le adoren, que ayunen, que ordenen la justicia, que prohíban el crimen y guarden los mandatos divinos, serán felices". Estarán en posesión del Paraíso y gozarán eternamente, vivirán en los jardines donde corren los arroyos. Cuando coman las frutas que allí

crecen se dirán; he aquí las frutas de que nos nutríamos en la tierra; pero de las frutas terrestres sólo tendrán la apariencia. Y encontrarán allí las mujeres purificadas. Y su estancia en los jardines será eterna; y la paz será con ellos.... Los que han tratado de embustes los signos del cielo y los desprecian, no entrarán en el Paraíso hasta que pase un camello por el agujero de una aguja. El infierno será su lecho, cubierto con mantas de fuego y nunca podrán salir de él.

5. La respuesta correcta es **D**. La civilización bizantina se extendió por toda Europa Oriental. Los misioneros propagaron el cristianismo. La escritura cirílica usada en Rusia, Bulgaria y Serbia se derivó de la escritura griega. En Bizancio se conservó el legado de la Antigüedad clásica griega. Se siguieron estudiando las obras de Platón y Aristóteles. Florecieron la teología y la historiografía. Procopio escribió una notable historia sobre el gobierno de Justiniano. En este mismo gobierno se recopiló el derecho romano; creándose el "Corpus Juris Civilis". Existían excelentes bibliotecas públicas y privadas. Con ocasión del saqueo de Bizancio por los cruzados en 1204 y los turcos en 1453 se perdieron innumerables y valiosísimos manuscritos. Sin embargo, muchas obras de los autores clásicos se salvaron y contribuyeron al renacimiento de las letras en Occidente en el siglo XV. Los bizantinos fueron notables arquitectos y lograron fundir los elementos arquitectónicos griegos, romanos y persas en un estilo original. La creación más importante fue la basílica de Santa Sofía. Entre las artes decorativas se distinguen los espléndidos mosaicos formados por pequeños trozos de piedra o vidrio coloreado. Las murallas y cielos de las iglesias fueron cubiertos de mosaicos que representaban escenas religiosas.
6. La respuesta correcta es **B**. El aporte más importante de Justiniano a la civilización occidental fue la codificación del Derecho Romano. Además, Justiniano hizo construir caminos, acueductos y magníficos edificios públicos en Constantinopla y contribuyó a hacer de ella una de las maravillas de la Edad Media, con la cual no se podía comparar ninguna ciudad de occidente. La construcción más notable fue la iglesia de Santa Sofía, obra cumbre de la arquitectura bizantina, revestida en el interior de bellos mosaicos, construida a un tremendo costo por miles de artesanos y obreros. El lujo y las extravagantes ambiciones de Justiniano debilitaron el Imperio. A su muerte el tesoro estaba agotado. Bizancio no pudo mantener su autoridad sobre las provincias reconquistadas en Occidente y tuvo grandes dificultades en defender sus provincias orientales contra los periódicos ataques de búlgaros, eslavos y persas.
7. La respuesta correcta es **B**. El Papa Gregorio VII dictó en 1075 (veintisiete normas compendiadas en los *Dictatus papae*) , que alcanzaban a la excomunión para quienes, siendo laicos, entregasen una iglesia o para quienes la recibiesen de aquéllos, aun no mediando pago. Los veintisiete axiomas de los *Dictatus papae* se resumen en tres conceptos básicos: A) El papa está por encima no sólo de los fieles, clérigos y obispos, sino de todas las Iglesias locales, regionales y nacionales, y por encima también de todos los concilios. B) Los príncipes, incluido el emperador están sometidos al papa. C) La Iglesia romana no ha errado en el pasado ni errará en el futuro. Estas pretensiones papales le llevarán a un enfrentamiento con el emperador alemán en la llamada Querrela de las Investiduras, que en el fondo no es más que un enfrentamiento entre el poder civil y el eclesiástico sobre la cuestión de a quién compete el dominio del clero. En efecto, El Emperador alemán Enrique IV no parecía dispuesto a admitir la menor merma en su autoridad imperial y se comportó con desdenosa indiferencia hacia las prescripciones pontificias. Siguió invistiendo a obispos para cubrir las sedes vacantes en Alemania y, lo que fue más hiriente para la sensibilidad vaticana: nombró al arzobispo de Milán, cuya población había rechazado al designado por el papa. Gregorio VII recriminó al emperador su insolente actitud, le dirigió un nuevo llamamiento a la obediencia y le amenazó con la excomunión y la deposición. Por respuesta, Enrique IV convocó en Worms, en el año 1076, un sínodo de prelados alemanes que no se cohibieron en manifestaciones de vesánico odio hacia el pontífice de Roma y de abierta oposición a sus planes reformadores. Con el respaldo clerical expresado formalmente en el documento que recogía las conclusiones de la asamblea, en el que se dejaba constancia de desobediencia declarada al papa y se le negaba el reconocimiento como sumo pontífice, el emperador le conminó por escrito a que abandonara su cargo y se dedicara a hacer penitencia por sus pecados, a la vez que le daba traslado del acta del sínodo episcopal. La indignación en Roma superó cualquier límite. El concilio que se estaba celebrando en esas mismas fechas en la ciudad santa dictó orden de excomunión para Enrique IV y todos los intervinientes en el sínodo alemán, a lo que el papa añadió una resolución de dispensa a los súbditos del emperador del juramento de fidelidad prestado, lo declaraba depuesto de su trono imperial hasta que pidiese perdón, y prohibía a cualquiera reconocerlo como rey.

12. La respuesta correcta es **B**. Con este edicto, el Imperio Romano lograba que todos siguiesen la religión judeocristiana. Pero todo se inició con el emperador Constantino "*el constantino*" quien una vez se quedó viendo al cielo en forma de cruz por lo que se convirtió al cristianismo inmediatamente, y mediante promesas y rezos derrotó a sus adversarios políticos volviéndose el serenísimo emperador de Roma. Pero Constantino descubrió también que la propia Iglesia católica se plantaba muy fuerte para obtener el poder, guiados por el grupo de los arrianistas, el emperador actuó pronto y convocó al **Concilio de Nicea** para dividir a la iglesia y quitarle la fuerza que estaba adquiriendo. Acusó a los arrianistas de no creer en la divinidad de Cristo lo que era falso pues ese grupo sólo se distinguía por no usar ropa interior; así los arrianistas fueron expulsados y perseguidos y Constantino aseguró su poder. Pero con la llegada del emperador Teodosio la iglesia seguía molesta y con ánimos de venganza, por lo que decidió ofrecerles cargos en el poder para evitar rebeliones; así nombró al cristianismo religión oficial del Imperio y les dio facultades para cazar herejes y otras plagas paganas (que también eran una amenaza al trono), así todos quedaron contentos, excepto los paganos que se vieron obligados a resistir a los romanos cristianos que o dejarán de perseguirlos.
13. La respuesta correcta es **A**. La Europa medieval se formó sobre el legado cultural romano. A pesar de la crisis del Imperio, Roma desarrolló una civilización con pilares fuertes para sobrevivir. Prueba de ello es la admiración con que los germanos asimilan gran parte de su cultura y los esfuerzos por mantenerla. Los germanos mostraron mayor resistencia ante la idea de restablecer un gran imperio que ocupara el espacio y posición que tuvo el antiguo Imperio Romano. Varios reyes intentaron centralizar los territorios europeos con ese objetivo; sin embargo, ese sueño de restauración imperial no pudo sostenerse una vez desaparecidos los personajes que lo consiguieron, aunque solo temporalmente. La adopción de leyes escritas basadas en el Derecho Romano, el respeto y la expansión de formas de propiedad latifundista, el nacimiento de idiomas originados del latín; se suma la adopción del cristianismo como elemento de unidad europea y en cuya expansión había jugado un importante papel el Imperio Romano. Un elemento significativo para sobrevivir en la Europa medieval y que se consolidó en el tiempo fue asilarse sistemáticamente en los beneficios que otorgaba la Iglesia, que de esta manera fue adquiriendo cada vez más protagonismo, convirtiéndose en el eje de las relaciones sociales, económicas y culturales, como políticas, de ahí que se le otorga el papel de unificador de toda la época en cuestión.
14. La respuesta correcta es **E**. El nacimiento de Europa resulta del encuentro de los elementos greco-romanos, judeo-cristianos y germanos. Parte importante de la riqueza de la cultura europea radica en la diversidad de componentes que se aglutinan en torno a valores compartidos: el cristianismo, por una parte, y la tradición clásica, por otra, que dan vigor y vida a las formas de la sociedad guerrera y campesina que aportan los germanos. Así nace la idea de síntesis cultural que es clave, porque permite además establecer una analogía con el proceso de conquista española de América.
15. La respuesta correcta es **C**. Unificadas las tribus árabes bajo una religión común, la idea de guerra santa fue el móvil para su expansión. A partir del siglo VII. Gracias a los camellos, animales que podían recorrer grandes distancias sin fatigarse, en pocos años los Musulmanes conquistaron un espacio muy vasto: Se apoderaron de Palestina Siria, Mesopotamia y del Imperio Sasánida. Luego avanzaron sobre Egipto, todo el norte de África y en el año 711 penetraron en la península Ibérica, conquistándola casi totalmente cruzaron los Pirineos y en el año 732 fueron detenidos por Carlos Martel en la batalla de Poitiers en el centro de la actual Francia. El mundo musulmán se caracterizó por una elevada civilización urbana que contribuyó al desarrollo cultural de Occidente. La agricultura, base de la economía musulmana, era practicada en todas las regiones que lo permitían, a veces gracias a importantes obras de irrigación. Esta actividad permitió el desarrollo de una elevada civilización urbana, caracterizada por una intensa actividad artesanal y un comercio que vinculaba Oriente con las regiones occidentales de África y Europa. Las ciudades musulmanas fueron centros muy activos. Las mas grandes -Bagdad, sobre el río Eufrates , y Córdoba, en la actual España- llegaron a tener más de medio millón de habitantes y fueron, con Constantinopla, las ciudades más populares de la Edad Media. El papel desempeñado por la ciudad musulmana en el campo de la cultura fue importantísimo. Al expandirse por los antiguos centros urbanos, el Islam recogió el legado cultural de la Antigüedad y procedió a su elaboración y progreso. Prueba de esto son los grandes adelantos registrados en numerosas ciencias, como, la medicina, las matemáticas, las ciencias naturales, la geografía, y, en especial, la filosofía, en la que se destacaron los pensadores Averreos y Avicenas, quien no solo fue el filósofo más destacado sino también el principal médico de su época. Cuando en el siglo VIII, las flotas musulmanas hicieron su aparición en el

Mediterráneo, se convirtieron en una amenaza y una competencia para el Imperio Bizantino. Los musulmanes atacaron Constantinopla en repetidas ocasiones y se adueñaron de gran parte de las antiguas vías comerciales bizantinas.

16. La respuesta correcta es **A**. Hace pocos días ha comenzado el año 1424 de la Hégira. Hace, por tanto, 1424 años, los musulmanes emigraron de Meca a Medina, abandonando la estrechez a la que los tenían sometidos los señores de La Meca para respirar aire puro y desencadenar la historia. Ese acontecimiento, aparentemente insignificante en su momento, ha tenido repercusiones colosales para la humanidad. La Hégira (al-Hiýra), esa Emigración, fue la ocasión elegida para fijar el comienzo del calendario islámico. Marcó, pues, el año cero del Islam, si bien el Corán había empezado a ser revelado trece años antes. Diez años después de la Hégira, el Profeta (s.a.s.) murió y fue enterrado en Medina, la ciudad a la que había emigrado. A lo largo de esos diez años, el Islam fue tomando un cuerpo definitivo. Necesitaba de la independencia que le proporciono estar lejos de La Meca para poder alcanzar la plena madurez. La Hégira, el paso de La Meca a Medina, fue el signo de un cambio que permitió al Islam crecer.
17. La respuesta correcta es **B**. Eran ordenanzas conocidas como capitulares por su elaboración en capítulos, no siempre tenían carácter de leyes, a veces eran normas y preceptos morales. Estas eran aprobadas por el pueblo franco que participaba en el ejército cuando era reunido por el emperador, casi siempre dos veces en el año y tenían carácter de obligatorias e imperativas.
18. La respuesta correcta es **E**. Los precedentes del feudalismo se pueden encontrar en el siglo III de nuestra era durante la crisis del imperio romano ya que las continuas guerras, la devaluación de la moneda y la huida de las ciudades (azotadas por saqueos y enfermedades) condujo a que muchas personas buscasen la protección de los patricios romanos a cambio de trabajar en sus villas. Durante el siglo VI con la llegada de los germanos la situación cambió momentáneamente ya que se introdujo la antigua costumbre germana de repartirse las tierras entre el pueblo dando lugar a multitud de pequeños propietarios pero tras la muerte de Carlomagno; aumenta la inseguridad a causa de continuas revueltas, ataques sarracenos y vikingos, los reyes empezaron a premiar con tierras a los nobles a cambio de su fidelidad dándoles autoridad para ejercer allí su propia ley y de tener ejércitos privados, mientras que a su vez los campesinos en busca de protección entregaban sus tierras a los nobles y trabajaban para ellos, con lo que el poder de la nobleza llegó a ser incluso mayor que el del rey. Solo con el desarrollo del comercio y por consiguiente de las ciudades (con la emigración de campesinos del campo) y el fortalecimiento de la autoridad real que cada vez más depositaba su confianza en la naciente burguesía, se pudo empezar a debilitar el sistema feudal a finales del siglo XIV el que se acabó definitivamente con la revolución francesa.
19. La respuesta correcta es **D**. El Burgo no se relaciona con la economía feudal, porque es el nombre que se le da a las ciudades y su resurgimiento hacia los finales de la Edad Media. Los otros son los Impuestos que pagaba un campesino en la época feudal; que se destinaban indistintamente al señor, al rey y a la iglesia: A) Al señor: La corvea, que consistía en trabajar tres días por semana las tierras del señor, más las partes establecidas sobre el grano. Si quedaba exento del trabajo servil sustituía este por una renta, una suma de dinero en vez de los servicios que se consideraban implicados en el trabajo de la tierra. A la muerte del labrador se pagaba renta doble Si se vendía la granja la 1/5 era para el señor El pago de una renta anual por una protección militar que ni pedía ni recibía. La gabela que se pagaba para poder usar el lagar, el horno y el molino. B) A la Iglesia: Los diezmos, que suponían todos los años desde la 1/12 a la 1/15 parte del producto bruto de las tierras del campesino. C) Al rey: La talla, era una contribución territorial, no tenía tipo fijo, pero se imponía proporcional al valor de la tierra y vivienda del campesino (en la práctica los agentes del fisco cogían cuanto podían y un campesino astuto dejaba desmoronarse su casa y pretendía estar en la mayor miseria para que los tasadores no le aumentaran la valoración de su propiedad). La capitación: era un impuesto directo, suma insignificante que se pagaba por cabeza. El impuesto sobre la renta: que alcanzaba la vigésima parte de los ingresos. Los impuestos indirectos: como la gabela de la sal, cada persona tenía que comprar al año siete libras de sal de las salinas del gobierno al precio de diez veces mayor a su valor real. El hacer los caminos era obligación del campesino, la corvea, suponía a veces varias semanas de trabajo al año. Para algunos autores los tributos suponían las 4/5 partes de los productos que obtenía un campesino.

20. La respuesta correcta es **B**. A partir del siglo XI se produce un crecimiento de la población debido, entre otras cosas, al aumento de la producción agrícola y ganadera (mejora de las técnicas, extensión de nuevos cultivos como verduras, aumento de tierras cultivables, etc.). Parte de la población se traslada a los “Burgos” o arrabales surgidos en torno a las antiguas ciudades romanas, alrededor de un castillo o monasterio, donde se celebraba un mercado –feria- semanal. Sus habitantes forman una nueva clase social, dedicada al comercio y a la artesanía (burguesía). Esto provoca el resurgimiento de las ciudades y, con ello, una mayor división del trabajo y el intercambio de productos: el excedente agrícola permite que en las ciudades vivan artesanos especialistas en oficios (albañiles, panaderos, herreros, tejedores...). Aparecen los gremios, asociaciones locales de comerciantes y de artesanos de un mismo oficio, dedicados a la defensa de los intereses de sus miembros y a la reglamentación de su trabajo. Cada oficio se organizaba en tres categorías: maestro, dueño del taller y de las herramientas; oficiales y aprendices, que podían llegar a ser maestros si demostraban el dominio del oficio. Se produce un fuerte desarrollo del comercio a larga distancia de carácter marítimo (Oriente =sedas, especias) y terrestre, por los valles del Rin y del Ródano. El desarrollo mercantil intensifica la circulación monetaria, surgiendo de la burguesía los cambistas que se acabarán convirtiendo en banqueros cuando, además de cambiar las diversas monedas de oro y de plata, acepten guardar dinero de otras personas y hagan prestamos. Son los comienzos de la banca y de las sociedades mercantiles que se desarrollarán en la Época Moderna y con ello darán vida al desarrollo del capitalismo.



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La Europa medieval y el Cristianismo

1. El mensaje cristiano está centrado en diversos aspectos, entre los cuales destaca(n)

- I. la esperanza de salvación y de resurrección a la vida eterna.
- II. el amor como eje de la conducta de los hombres y mujeres.
- III. la guerra santa para salvar al mundo y vencer a los infieles.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

2. Cuando la presencia del cristianismo dentro de los límites del Imperio Romano se hizo evidente, en muchas ciudades romanas comenzaron las persecuciones. Estas se debieron fundamentalmente a que

- I. el estricto monoteísmo de los cristianos era irreconciliable con el culto a los dioses romanos.
- II. el amor como eje de la conducta de los hombres era considerado como un mensaje peligroso.
- III. el mensaje de igualdad entre los hombres era considerado por los romanos como subversión e incitación a rebeliones sociales.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Sol III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

"Sostengo que quien infringe una ley porque su conciencia la considera injusta, y acepta voluntariamente una pena de prisión, a fin de que se levante la conciencia social contra esa injusticia, hace gala, en realidad, de un respeto superior por el derecho"

Martin Luther King.

"El derecho del obrero no puede ser nunca el odio al capital; es la armonía, la conciliación, el acercamiento común de uno y del otro"

José Martí.

"El sentido moral es de gran importancia. Cuando desaparece de una nación, toda la estructura social va hacia el derrumbe"

Alexis Carrel

3. Desde el punto de vista cultural, Carlomagno realizó diversas acciones, entre las que destaca(n)

- I. la creación de escuelas donde se mantuvo el latín.
- II. la recuperación de obras clásicas grecorromanas.
- III. la interpretación de la Biblia, traduciéndola al idioma oficial de la iglesia: el latín.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

4. Durante la Edad Media, el punto de encuentro comercial entre el mundo europeo y el oriental fue

- A) Alejandría.
- B) Bizancio.
- C) Roma.
- D) Grecia.
- E) Egipto.

5. Los árabes, originarios de tierras con suelos magros y de poca agua, adoptaron de los mesopotámicos y egipcios técnicas de irrigación, lo que les permitió obtener altos rendimientos en cultivos como

- I. arroz, azafrán y algodón.
- II. higos, melones, naranjas, limones y granadas.
- III. papas, tomates y maíz.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

6. En Europa, y durante varios siglos, cristianos y musulmanes convivieron pacíficamente en

- A) Francia.
- B) Inglaterra.
- C) España.
- D) Grecia.
- E) Alemania.

"Todo imbécil execrable, que no tiene en el mundo nada de que pueda enorgullecerse, se refugia en este último recurso, de vanagloriarse de la nación a que pertenece por casualidad"

Arthur Schopenhauer.

"Los terroristas intentan modificar nuestro comportamiento provocando miedo, incertidumbre y división en la sociedad"

Patrick J. Kennedy.

7. Los grandes terratenientes medievales entregaban una porción de tierra para que la explotaran en su beneficio a los

- A) Caballeros.
- B) Monjes.
- C) Siervos.
- D) Obreros.
- E) Burgueses.

8. Durante la época feudal, los únicos que cuentan con fuerzas propias para defender sus territorios y la población de las invasiones son los

- A) emperadores.
- B) burgueses.
- C) nobles.
- D) campesinos.
- E) villanos.

9. La sociedad feudal está definida por su carácter esencialmente

- I. religioso.
- II. rural.
- III. mercantil.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. Como base de la alimentación en la sociedad feudal podemos citar

- I. los cereales como trigo, avena y cebada.
- II. granos como el maíz y la quínoa.
- III. las aves de corral como gallinas, gansos y patos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-D | 6-C |
| 2-D | 7-C |
| 3-E | 8-C |
| 4-B | 9-B |
| 5-D | 10-D |

"Hay que preocuparse de las pequeñas cosas que nos hacen felices y no de las grandes cosas que nos hagan mal"

Romi Barbagelata Ravanal.

"Nuestra adhesión a un jefe natural no es una pérdida de libertad, es el reconocimiento de que nuestras ideas tiene un ejecutor y un intérprete"

Jorge Santayana.

"Para ir delante de los demás, se necesita ver más que ellos"

José Martí.

I. DESARROLLO DE LA ECONOMIA

1. Resuelva el ejercicio de verdadero o falso y justifique

- a. ____ Durante el medioevo predominó la industria textil de la lana, especialmente en Flandes y Florencia.
- b. ____ La seda y el lino fueron tejidos que dinamizaron la industria durante el renacimiento.
- c. ____ Durante el renacimiento el desarrollo de la economía monetaria fue frenado por las restricciones implantadas por los monarcas europeos.
- d. ____ La llegada de metales preciosos desde América convirtió a España en una potencia industrial cuyo poderío se extendió hasta el siglo XVIII.
- e. ____ El primer capitalismo fue comercial y financiero estimulado por los descubrimientos geográficos, el espíritu mundano y el lujo.
- f. ____ El capitalismo tiene estrecha relación con el desarrollo de la ciudad convirtiéndose ésta en el centro de la vida económica, política y cultural.
- g. ____ Los monarcas europeos necesitaban financiar su burocracia, el ejército y las guerras, por eso recurrieron al poder económico de los nobles.
- h. ____ El capitalismo significó el desarrollo de entidades como los bancos y las bolsas de valores, así como de instrumentos como las letras de cambio, el crédito y el sistema contable.
- i. ____ La burguesía luchó contra el poder de los reyes asociándose al clero y la nobleza.
- j. ____ La alta burguesía se asocia a financistas, grandes comerciantes y banqueros. Mientras la mediana burguesía a los empleados, comerciantes y profesionales.
- k. ____ Los países más favorecidos con el comercio colonial durante la época moderna fueron España y Portugal.

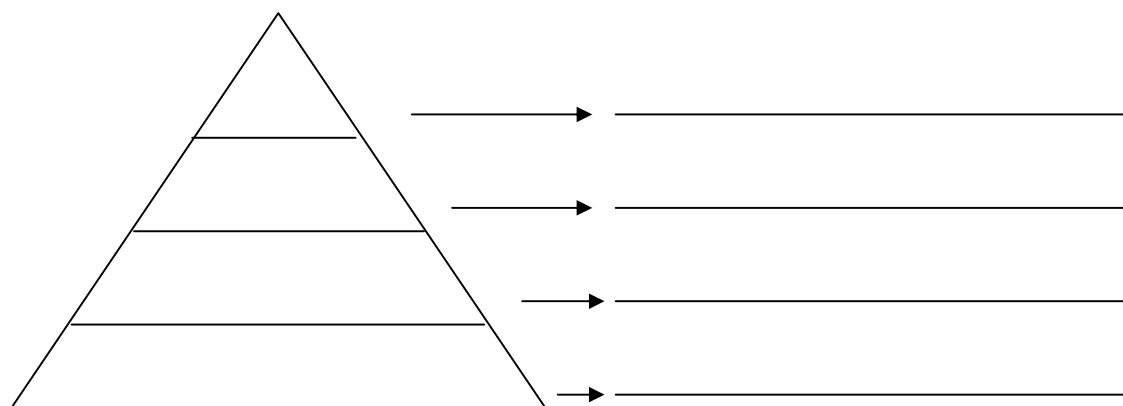
2. Caracterice, identificando claramente la base económica:

Mercantilismo

Fisiocratismo

Liberalismo

C. SOCIEDAD: Indique y caracterice a los diferentes estamentos existentes en la sociedad europea occidental entre los siglos XVI y XVIII.



NUEVOS PENSAMIENTOS

A. Complete brevemente las siguientes fichas resumen:

RENACIMIENTO
Ubicación Temporal: _____
Caracterización: _____ _____ _____
Exponentes: _____ _____ _____

HUMANISMO
Ubicación Temporal: _____
Caracterización: _____ _____ _____
Exponentes: _____ _____ _____

B. Con sus conocimientos, y apoyo de su guía de estudios, complete el siguiente cuadro esquemático con algunos de los exponentes mas importantes del Pensamiento Humanista:

PENSADOR	ESPECIALIDAD(ES)	APORTES A LA CULTURA HUMANISTA	OBRAS CUMBRES
NICOLÁS MAQUIAVELO		Teoría sobre la "Razón de Estado"	
TOMÁS MORO	Político y escritor		
ERASMO DE ROTTERDAM			Elogio de la Locura
ANTONIO DE NEBRIJA	Lingüista		

C. De acuerdo a las nuevas formas artísticas, complete los datos faltantes del siguiente cuadro:

ARTISTA	ESPECIALIDAD(ES)	APORTES A LA CULTURA	OBRAS CUMBRES
LEONARDO DA VINCI	Pintor-Escultor-Arquitecto-Inventor		
MIGUEL ÁNGEL		Estudios de movimiento corporal	
RAFAEL SANZIO	Pintor		
FRANCISCO BRUNELLESCHI			Cúpula de la iglesia de Santa María de las Flores (Florencia)
SANDRO BOTTICELLI		Simetría y colorido	

8. La respuesta correcta es **A**. “Carlos el Grande”; (742 – 814), rey de los francos (768 – 814) y emperador de los romanos (800 – 814), condujo a sus ejércitos a la victoria sobre otros numerosos pueblos, y estableció su dominio en la mayor parte de Europa Central y Occidental. Fue el rey más influyente en Europa durante la Edad Media. Carlomagno es importante no sólo por el número de sus victorias y la dimensión de su imperio, sino también por la especial combinación de tradición e innovación que representó. En las campañas contra los sajones impuso el bautismo por la fuerza y se deshizo de los rebeldes con matanzas sin piedad. Por otra parte, puso todo su inmenso poder y prestigio al servicio del cristianismo, de la vida monástica, de la enseñanza del latín, de la copia de libros y del imperio de la ley. Su vida, tomada como modelo para la mayoría de reyes posteriores, personificaba la fusión de las culturas germánica, romana y cristiana, que se convertiría en la base de la civilización europea.
9. La respuesta correcta es **C**. El feudalismo se caracteriza por un tipo de relación que se conoce como vasallaje, que se dio básicamente entre los nobles y el monarca. El vasallaje se define como un conjunto de instituciones que crean y rigen obligaciones de obediencia y servicio –principalmente militar- por parte de un hombre libre llamado “vasallo” hacia un hombre libre llamado “señor” y obligaciones de protección y sostenimiento por parte del “señor” respecto de su “vasallo”. La mayoría de las veces la obligación de sostenimiento del señor implicaba que éste otorgara al vasallo la posesión de una extensión de tierra llamada “feudo”. El feudo o propiedad territorial fue la pieza clave de los lazos de dependencia entre un señor y un vasallo. Por ejemplo, si un noble daba un feudo (tierras) a otro noble, éste se convertía en vasallo del señor que le otorgaba la propiedad. A su vez este señor era vasallo de otro noble (señor) que le había dado un feudo, y de este modo se creaba una cadena de señores y vasallos que se debían lealtad y obligaciones unos a otros. Así los nobles eran señores y simultáneamente vasallos. Nominalmente, todos los señores eran vasallos del rey. Sin embargo, en la práctica hubo señores feudales tan poderosos como el monarca. El monarca era un soberano feudal de sus vasallos a quienes estaba ligado por vínculos recíprocos de fidelidad. Los recursos económicos del rey residían casi exclusivamente en sus dominios personales como señor, y sus relaciones con sus vasallos tenían una naturaleza esencialmente militar. El monarca sólo era señor de sus propios dominios; en el resto de su imperio era en gran medida una figura ceremonial.
10. La respuesta correcta es **B**. Las alternativas I y III son falsas porque el apogeo el imperio lo alcanzó con Otón como sucesor, quien fue elegido rey en Aquisgrán en 936. Su posterior coronación como emperador Otón I (más tarde llamado “el Grande”) en 962 señala un paso importante, ya que desde entonces pasaba a ser el Imperio quien recibiría la bendición del papa. No obstante, Otón consiguió la mayor parte de su autoridad y poder antes de su coronación como emperador, cuando en la Batalla de Lechfeld (955) derrotó a los magiares, con lo que alejó el peligro que este pueblo representaba para los territorios orientales de su reino. Esta victoria fue capital para el reagrupamiento de la legitimidad jerárquica en una superestructura política, que estaba disgregándose a la manera feudal desde el siglo anterior. En su apogeo, este imperio englobaba la mayor parte de las actuales Alemania, Austria, Suiza, Liechtenstein, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, República Checa y Eslovenia, así como el este de Francia, norte de Italia y oeste de Polonia. Lo anterior establece que no fue Francia su centro político.
11. La respuesta correcta es **C**. Se conoce como **Tratado de Verdún** al acuerdo celebrado entre Lotario I del Sacro Imperio Romano Germánico, Luís el Germánico y Carlos el Calvo, hijos de Ludovico Pío y nietos de Carlomagno. Por este tratado, los tres hermanos pusieron fin a años de hostilidades en que se enzarzaron debido a su ambición de controlar la totalidad del Imperio Carolingio, lo que fue permitido por la debilidad de su padre. Por el tratado de Verdún (843), los tres nietos de Carlomagno desintegraron el Imperio. Carlos se llevó las regiones occidentales del Imperio. Luís tomó para sí las regiones orientales. Lotario, por su parte, por su ambición, obtuvo las capitales imperiales: Roma y Aquisgrán, enclavadas en una estrecha franja de terreno entre los dominios de sus dos hermanos, que iba desde Italia hasta el Mar del Norte. Lo anterior demuestra que este Tratado, no dice relación con un documento, que directamente se convierte en una incidencia que va influir decisivamente en el devenir histórico de la Edad Media, porque abre las puertas al desarrollo del feudalismo.

D. La Revolución del Conocimiento Científico y la Técnica. Complete los datos faltantes:

PERSONAJES	PRINCIPALES APORTES AL CONOCIMIENTO DE LA ÉPOCA MODERNA
NICOLÁS COPÉRNICO	
GALILEO GALILEI	
JUAN KEPLER	
ISAAC NEWTON	
JUAN GUTENBERG	
PARACELSO	



E. De acuerdo a la figura adjunta y a sus conocimientos:
 Describa el **ESTILO BARROCO**

Siglos: _____

Características estéticas:

ROCOCÓ _____

F. Nombre representantes y obras del llamado "Siglo de Oro Español" en:

TEATRO

PINTURA

I. DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

Ejercicio de términos pareados. Anote en la columna B el número correspondiente a la persona, hecho o lugar indicados en la columna A, según corresponda.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. Sebastián Elcano	_____ Nombre dado por Hernando de Magallanes al paso interoceánico descubierto por él en 1520.
2. Ruta Africana	_____ Nombre original de la ciudad de Nueva York.
3. Tordesillas	_____ Apoyó e impulsó los viajes de descubrimiento de Portugal.
4. Juan Caboto	_____ Nombre dado por los franceses a la cuenca del Río Missisipi
5. Vasco de Gama	_____ Ciudad capital conquistada por Hernán Cortés
6. Alejandro VI	_____ Logra completar el primer viaje de circunnavegación.
7. Pedro Álvarez de Cabral	_____ Contrato entre Cristóbal Colón y los Reyes Católicos
8. Nueva Francia	_____ Soberana de los descubrimientos colombinos.
9. Luisiana	_____ Veneciano al servicio del rey de Inglaterra Descubrió Terranova y la costa este de Canadá.
10. Nueva Ámsterdam	_____ Acuerdo entre España y Portugal sobre la repartición de los territorios descubiertos y por descubrir (1494).
11. Enrique El Navegante	_____ Nombre dado al Océano Pacífico por Vasco Núñez de Balboa.
12. Capitulaciones de Santa Fe	_____ Descubre las primeras tierras pertenecientes al actual Brasil.
13. Mar del Sur	_____ Explorador que logra llegar a la India en 1498
14. Todos los Santos	_____ Nombre dado en 1534 a parte del actual Canadá
15. Tenochtitlán	_____ Dictó el documento llamado Bula Inter Caetera para Solucionar las controversias entre las coronas ibéricas.
16. Corona de Castilla	_____ Proyecto exploratorio seguido por Portugal

LA REFORMA PROTESTANTE

A. Mencione brevemente las más importantes causas de la Reforma en los aspectos:

a) Político

b) Religioso

c) Económico

B. Complete el siguiente cuadro resumen acerca de las nuevas doctrinas religiosas cristianas del siglo XVI:

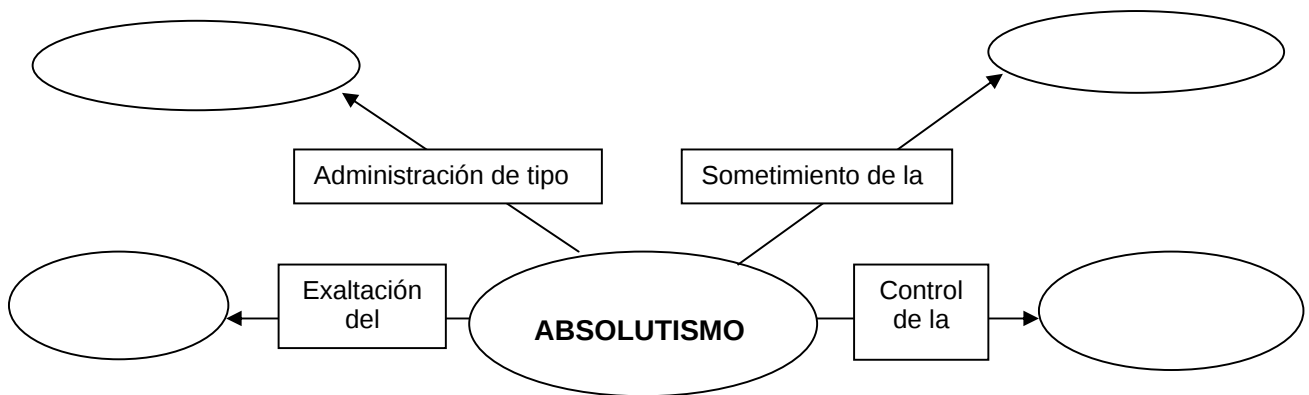
LUTERANISMO	CALVINISMO	ANGLICANISMO
Reformador : _____	Reformador : _____	Reformador : _____
Postulados : _____	Postulados : _____	Postulados : _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

C. ¿Cuáles serían las principales consecuencias de la reforma en los aspectos político y religioso?

D. ¿A qué se llama **CONTRARREFORMA**?, ¿cuáles fueron sus principales expresiones?

ESTADO NACIONAL Y MONARQUÍA ABSOLUTA

A. Sobre el **Absolutismo** complete el siguiente mapa conceptual :



B. En relación a las características y desarrollo del Absolutismo responda si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifique sus respuestas.

- a) ____ El régimen absolutista se caracteriza porque la voluntad del príncipe es la ley Suprema.

- b) ____ Según el absolutismo el poder viene de Dios al pueblo y éste lo delega en el soberano.

- c) ____ En el absolutismo el pueblo es el centro del Estado Nacional.

- d) ____ El monarca se apoyaba en una eficiente burocracia y en ejércitos mercenarios.

- e) ____ Jean Bodin y Jacques Bossuet figuran entre los principales teóricos del absolutismo.

- f) ____ Durante este período se consolida la llamada "Razón de Estado".

- g) ____ La Razón de Estado estaba supeditada a los derechos del ciudadano.

- h) ____ La sociedad estamental de la Época Moderna evolucionó rápidamente hacia una sociedad de clases.

- i) ____ Los Nobles y el Clero pierden su poder político pero mantienen sus privilegios económicos y sociales.

- j) ____ El llamado "Estado Llano" lo formaban burgueses, campesinos y obreros.

- k) ____ El absolutismo favorecía el estado centralizado y la unidad política y económica de los reinos.

- l) ____ El “Estado Llano” carecía de derechos políticos y debía pagar impuestos.

- m) ____ Luís XIV de Francia y Felipe II de España figuran como prototipos del absolutismo monárquico.

- n) ____ Carlos I, monarca inglés, logró imponer el absolutismo en Gran Bretaña luego de derrotar a la Revolución parlamentaria de 1642.

- o) ____ El cardenal Richelieu fue un defensor de la tesis sobre la soberanía popular.

C. DOCUMENTO: “PRINCIPIOS DEL ABSOLUTISMO REAL”

“El estado de la monarquía es la cosa suprema que existe sobre la faz de la Tierra, porque los reyes no son sólo lugartenientes de Dios sobre la tierra y se sientan sobre el trono de Dios, sino que aún el propio Dios los llama dioses.

Las órdenes del Rey deben ser obedecidas, salvo que se opongan del todo a los mandamientos divinos. Hay que respetar al Rey como al juez instituido por Dios que sólo responde ante Dios cuando dicta sentencia y responde de su sentencia. Hay que temer al rey como a un vengador, amarlo como a un padre, rezar por él como por su patrón, cuando es bueno para que prosiga así, y cuando es malo para que recapacite. Sus órdenes deben ser ejecutadas inmediatamente; en el caso que sean injustas, hay que huir ante su ira y sólo hay que resistir con plegarias y suspiros. Se debe implorar ayuda de Dios, conforme a los sufrimientos de la primera iglesia; las armas de la iglesia son las oraciones y las lágrimas...

Si es un hecho que el rey es señor y dueño del país, también es cierto que le corresponde el derecho inalienable sobre la vida y la muerte de las personas...

Si es un buen rey, gobernará todas las cosas, menos a su propia persona, según las leyes; sin embargo, el encontrará su máximo placer en vivir según las leyes. Jamás se apartará del máximo principio que dice: el bien del pueblo debe ser la suprema ley”.

Jacobo I, “La verdadera ley de las monarquías libres”, 1598

De acuerdo al texto anterior, establezca si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a. ____ La monarquía es una institución establecida por Dios para el gobierno de los hombres.
- b. ____ El Rey debe responder ante Dios y sus súbditos por los juicios y decisiones que toma.
- c. ____ Los hombres tienen el derecho a rechazar las decisiones injustas de los monarcas.
- d. ____ Al Rey corresponde decidir sobre la vida y la muerte de sus súbditos.
- e. ____ El bien del pueblo debe ser la guía principal en la acción de la monarquía.
- f. ____ La ley debe aplicarse por igual a todos los habitantes del reino.
- g. ____ No es obligación acatar al monarca cuando se transforma en un déspota.
- h. ____ La monarquía está por sobre todos los preceptos terrenales.

LA ILUSTRACIÓN

A. Sobre el Racionalismo, complete el siguiente cuadro resumen:

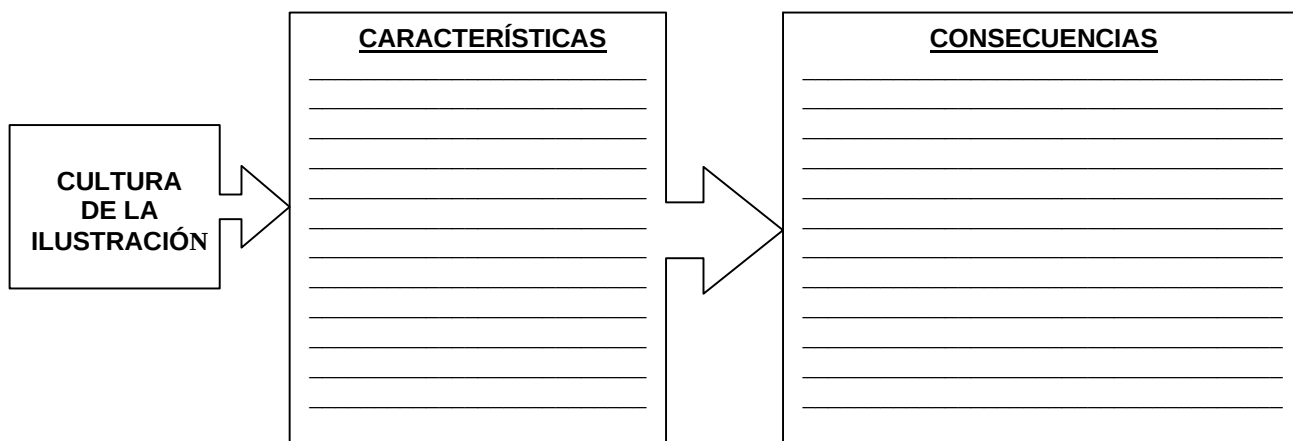
CONCEPTO	REPRESENTANTES	OBRAS CUMBRES

B. Defina los siguientes conceptos:

- Ilustración: _____

- Despotismo Ilustrado: _____

C. Complete el siguiente esquema:



D. Sintetice los postulados de los siguientes pensadores:

Francis Bacon: _____

Thomas Hobbes: _____

John Locke: _____

René Descartes: _____

Jean J. Rousseau: _____

Montesquieu: _____

Voltaire: _____

VII. Análisis de Documento:

"Mis ideas han nacido de lo simple y pura experiencia, que es la verdadera maestra... La experiencia es la única intérprete de la naturaleza. Es preciso consultarla siempre y variarla de mil maneras...

Algunas veces podré concluir desde las causas a los efectos o de los efectos a las causas, agregando a mis conclusiones algunas verdades que, por no estar incluidas en ellas, pueden al menos ser deducidas...

Ninguna investigación humana puede titularse ciencia verdadera, si no pasa por la demostración matemática.

Y si tú dices que las ciencias que comienzan y terminan en el espíritu son verdaderas, eso no puede ser admitido: muchas razones lo niegan, desde luego porque en tales discursos espirituales no interviene la experiencia y sin ella no existe ninguna certidumbre...

Las cosas nacidas en las aguas saladas, ahora se encuentran en las cimas de las altas montañas, alejadas de los mares actuales. Los fenómenos de que somos testigos, explican el pasado... Lo que antes estaba en el fondo de los océanos, hoy está en las más altas cumbres... Las piedras superpuestas de las montañas no son sino las capas de limo depositadas unas sobre otras por las inundaciones de los ríos".

Leonardo da Vinci (Documentos para el estudio de la Historia Universal, 1973)

a. ¿Qué papel asigna el autor a la experiencia? ¿Por qué?

b. ¿Qué diferencias podemos establecer entre las ideas del texto y las ideas que predominaban durante la Edad Media?

AUTOEVALUACIÓN

1. Hacia fines de la Edad Media una serie de hechos indican la transición hacia una nueva época en la historia del hombre. ¿Cuál de las siguientes es una característica del inicio de aquella nueva etapa?
 - A) El carácter teocéntrico de la vida cultural y espiritual.
 - B) La revalorización de la cultura clásica grecolatina.
 - C) El modelo astronómico de Claudio Tolomeo.
 - D) La desaparición de la sociedad estamental.
 - E) El debilitamiento del poder monárquico

2. El desarrollo del capitalismo en los Tiempos Modernos estuvo caracterizado por el surgimiento de varias doctrinas económicas que pretendían explicar la creación de riqueza y establecer métodos para conseguirla. En torno a estos postulados, ¿cuál de las siguientes relaciones(es) es (son) correcta(s)?

1. Mercantilismo	a. Sólo el trabajo crea riqueza.
2. Liberalismo	b. La fuente de la riqueza es la tierra.
3. Fisiocratismo	c. Acumulación de metales preciosos.

 - A) 1b
 - B) 2b
 - C) 3a
 - D) 1c
 - E) 3c

3. Entre las doctrinas económicas aparecidas en la época moderna se puede destacar, por su trascendencia y proyección, al **liberalismo**. Esta doctrina que se inicia formalmente con la obra de Adam Smith cuenta entre sus principales postulados:
 - A) la llamada “Ley de la oferta y la demanda” como reguladora del mercado.
 - B) el Estado sólo regularía los precios de los productos de consumo básico.
 - C) acumulación de metales preciosos por parte del Tesoro Público.
 - D) al estado le corresponde fomentar la industria nacional y las exportaciones.
 - E) valorización de la tierra como recurso productivo principal.

4. El pensamiento humanista estableció una nueva visión del ser humano generando un gran cambio en la historia del hombre. Esta nueva visión postulaba que:
 - I. El hombre es la creación más perfecta de Dios.
 - II. Se debía aceptar todos los dogmas y preceptos religiosos.
 - III. La ciencia se desarrolla únicamente a partir de la experiencia.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III

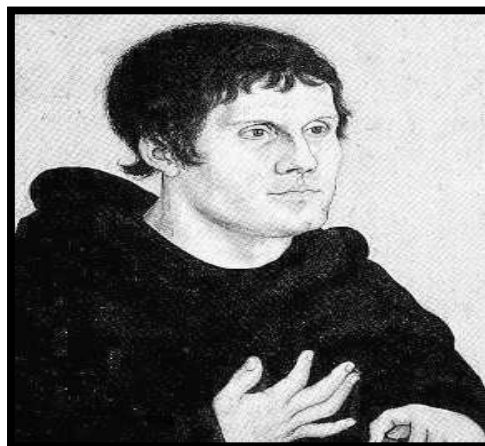
5. Entre las creaciones artísticas del Renacimiento la pintura llegó a un nivel extraordinario surgiendo obras de valor universal. En relación a las obras pictóricas más importantes de este período ¿cuál(es) de las siguientes relaciones es o son correctas? :
- I. La Escuela de Atenas - Rafael Sanzio.
 - II. La Creación de Adán - Miguel Ángel.
 - III. La Última Cena - Leonardo Da Vinci.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. El barroco surgirá como una reacción frente al predominio del estilo clásico durante el período renacentista. Aquel estilo tendría su máximo desarrollo en los siglos XVII y XVIII y es posible reconocer en él aspectos como el
- I. predominio de la espiritualidad y las expresiones dramáticas.
 - II. desarrollo de un arte de características racionales y científicas.
 - III. abuso de la grandiosidad y de recargos decorativos llevados al exceso (rococó).
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
7. Los descubrimientos geográficos iniciados a partir del siglo XV marcan claramente el inicio de una nueva época. Entre las consecuencias de la llamada expansión europea se puede mencionar:
- A) una serie de adelantos técnicos como la brújula y el timón.
 - B) el inicio de la formación del estado moderno en Europa.
 - C) la comprobación empírica de la esfericidad de la Tierra.
 - D) el paso hacia una economía europea autárquica y estatista.
 - E) el reparto de África entre las principales potencias europeas.
8. Los acuerdos diplomáticos entre España (Castilla) y Portugal se inician con la firma del Tratado de Alcaçovas – Toledo en 1479; sin embargo, el descubrimiento de América obligó a redefinir las esferas de influencia entre ambas coronas. De esta manera se estableció que:
- A) España no navegaría al sur de las islas Canarias renunciando a la exploración por la costa africana.
 - B) La línea de Tordesillas sería el límite entre los territorios españoles (castellanos) y portugueses.
 - C) El Papa Alejandro VI decidiría la entrega las nuevas tierras a medida que se fueran descubriendo.
 - D) La Bula Inter Caetera otorgaba el Brasil a Portugal y el área del Pacífico a España (Castilla).
 - E) El Tratado de Zaragoza definió la frontera en los territorios de América del Sur.

9. Hacia fines de la Edad Media la Iglesia Católica vivió un serio proceso de decadencia. Esta situación despertó las críticas de algunos de sus fieles, quienes clamarían por reformas al interior de la Iglesia. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una crítica de carácter teológico que se plantearía en los comienzos de la época moderna?

- A) la venta de indulgencias o supuestos perdones a los pecados veniales.
- B) el creciente desorden de las órdenes monásticas y clero en general.
- C) las grandes riquezas acumuladas por obispos y monasterios.
- D) los intentos de supremacía política del papado por sobre el Imperio.
- E) la construcción de la nueva basílica de San Pedro en Roma.

10. La reforma religiosa iniciada por Martín Lutero en Alemania en 1517, además de la crítica a los dogmas e instituciones católicas, tuvo efectos políticos de gran magnitud, tales como:

- A) La reafirmación indiscutible de la autoridad imperial de Carlos V.
- B) La división de los reinos y principados alemanes en católicos y luteranos.
- C) El inicio de la unificación del imperio Alemán bajo signo protestante.
- D) El debilitamiento de los nobles alemanes seguidores de Martín Lutero
- E) La total secularización de los bienes del clero católico.



11. Una de las variantes de la reforma protestante la constituyó el Anglicanismo, surgido en Inglaterra con el rey Enrique VIII y consolidado por su hija Isabel Tudor. Esta nueva religión cambió algunos aspectos pero también mantuvo elementos de la Iglesia tradicional. ¿Cuál de las siguientes proposiciones define mejor a la Iglesia Anglicana?

- A) Formó una Iglesia Puritana Nacional, mezcla del luteranismo y del calvinismo.
- B) Es encabezada por el rey, siguiendo los principios enunciados por Martín Lutero.
- C) Es una Iglesia nacional, encabezada por el rey y con la antigua organización del catolicismo.
- D) Rompió con Roma al establecer el divorcio, pero siguió considerándose católica.
- E) La nueva jerarquía eclesiástica se adscribió a las enseñanzas de Juan Calvino.

12. Documento:

“Llamamos predestinación el consejo eterno de Dios por el cual él ha determinado lo que quería hacer de cada hombre. Porque él no los crea a todos en condición semejante, sino que ordena a unos para la vida eterna y a los otros para la condenación eterna. De esta manera, según el fin para el cual ha sido creado el hombre, decimos que está predestinado a la muerte o a la vida... Aquellos que él ha llamado a la salvación, decimos que los ha recibido con su gran misericordia, sin prestar consideración alguna a la propia dignidad de aquellos. Por el contrario, están excluidos de la vía de salvación todos aquellos que él quiere lanzar a la condenación y esto se hace en virtud de su juicio oculto e incomprensible, siendo que es justo y equitativo (...)

J. Calvino: “Institución de la Religión Cristiana”. Tomo 11

De acuerdo a las palabras de Calvino es posible deducir que su doctrina postulaba que:

- A) Predestinación es la libre voluntad de cada hombre fijada por Dios.
- B) La salvación considera la actuación de los hombres durante su vida.
- C) El trabajo es una alabanza a Dios y el éxito su recompensa.
- D) Dios considera las obras realizadas por los hombres al salvarlos.
- E) No todos los hombres han sido creados en igual condición.

13. Expresiones de la llamada Reforma Católica o Contrarreforma (1545-1563) fueron la confirmación de ciertas verdades cuestionadas por los protestantes. Entre estas verdades destacan:

- I. La salvación sólo se alcanza por una auténtica fe.
- II. La buena obra es un mecanismo de salvación.
- III. La supremacía del obispo de Roma.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

14. Entre los siglos XVII y XVIII el Absolutismo, como sistema político, se consolidó en muchos estados europeos. Este régimen político buscaba justificarse mediante argumentos entre los que estaba:

- A) La nobleza de la monarquía dinástica.
- B) La superioridad de la razón de estado.
- C) El origen divino del poder monárquico.
- D) El orden racional de la sociedad humana.
- E) El principio electivo de la monarquía.

15. Documento

"(...) Maquiavelo dice que un gobernante debe pensar solamente en el éxito; el éxito lo justifica todo: si lo obtiene, todo lo que haya hecho para conseguirlo habrá estado bien; si fracasa, todo habrá sido erróneo. Según Maquiavelo un príncipe ha de tener en cuenta las debilidades de los demás, no sus buenas cualidades. Es más importante ser temido que ser amado, aunque hay que tener cuidado, pues ser odiado es peligroso. Un príncipe debe mantener su palabra, pero sólo mientras le resulte útil hacerlo. Y, sobre todo, no debe permitir jamás que le engañen: en política siempre gana el que consigue engañar al otro".

"Renacimiento y Reforma" Trevor Cairns Cambridge University Press, 1987

De acuerdo al texto anterior es posible concluir que:

- I. Corresponde a la expresión: "El fin justifica los medios".
- II. Un gobernante debe ser amado bajo cualquier circunstancia.
- III. Es muy importante reconocer las virtudes de las personas.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. La Carta magna de 1215 señalaba ya el rumbo de la monarquía inglesa. A pesar de los intentos de algunos de sus monarcas, como Enrique VIII, Isabel I o Carlos I, por establecer el absolutismo; inevitablemente el régimen político inglés evolucionaría en el siglo XVII hacia un(a)

- A) república democrática encabezada por el parlamento.
- B) monarquía parlamentaria con limitaciones al poder del monarca.
- C) monarquía constitucional sin restricciones ejecutivas.
- D) régimen monárquico teocrático de carácter dogmático.
- E) parlamentarismo republicano descentralizado.

17. En el siglo XVII el pensamiento racionalista logra su plena madurez y se consolida como una nueva filosofía. De acuerdo a los elementos y desarrollo de la "filosofía moderna", es válido afirmar que:

- I. Se considera a la razón el único instrumento válido de conocimiento.
- II. En el plano religioso fue fundamentalmente el sentimiento ateo y crítico hacia la Iglesia.
- III. A René Descartes se le considera el fundador de esta escuela filosófica.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

18. Documento

EL NUEVO PENSAMIENTO CIENTIFICO

"De verdad, no se trata, en filosofía o en ciencias, tan sólo de la felicidad contemplativa, sino que de las cosas humanas y de la ventura del hombre, es decir, de la Obra humana en todo su alcance. El hombre, como siervo e intérprete de la Naturaleza, únicamente realiza y entiende cuanto ha observado del orden de la Naturaleza a través de su obrar y reflexionar: no sabe y no puede más. La verdadera y legítima meta de las ciencias no es otra que la de dotar la vida humana con nuevos inventos y nuevas facultades. Verdad y utilidad son fundamentalmente la misma cosa, y las obras más merecen ser ejecutadas en cuanto son prenda de la verdad, que cuando sirven sólo a la comodidad de la vida. Justamente porque verdad es utilidad humanitaria, nunca debemos sacrificarla, la verdad, para los fines de la comodidad individual que tan ajena es a la utilidad humanitaria, aunque el hombre siempre se esmera en hacer uso de la verdad para su comodidad individual".

Francis Bacon: Novum Organum Scientiarum, 1620

La reflexión del pensador inglés nos permite deducir que su pensamiento postulaba fundamentalmente que:

- A) el conocimiento sólo se lograría a través de la experiencia.
- B) la razón permitiría el conocimiento casi infinito de las cosas.
- C) las realizaciones humanas son válidas en tanto son útiles para la vida.
- D) los intereses individuales deben superponerse a los de la sociedad.
- E) verdad y utilidad son aspectos complementarios pero diferentes.

19. La Ilustración, como movimiento político y filosófico, contó con grandes exponentes como Voltaire, Rousseau y Montesquieu; los cuales escribieron numerosas obras donde expusieron los principales postulados del movimiento ilustrado del siglo XVIII. Entre los puntos de coincidencia de estos autores se pueden mencionar:

- I. Una visión crítica del sistema político y social de su época.
- II. Rechazan al poder de las monarquías de carácter absolutista.
- III. Critican las tradiciones, supersticiones y las supercherías.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

20. Algunos monarcas europeos, catalogados como "déspotas ilustrados", realizaron en el transcurso del siglo XVIII una serie de reformas económicas y administrativas para mejorar el desarrollo de sus dominios. Sin embargo, tras los numerosos cambios y el afán de reformas, se encontraba el fin último y más importante de:

- A) someter a los nobles, quitarles sus privilegios y ganarse la estima del pueblo.
- B) combatir los focos revolucionarios que crecían en Francia.
- C) difundir las obras literarias y los logros científicos de la Ilustración.
- D) afirmar el carácter indiscutido del origen y la legitimidad de su poder político.
- E) desarrollar las ciencias naturales y proteger a los artistas del período.

SOLUCIONARIO

- 1 La respuesta correcta es la alternativa **B**. La Edad Moderna es la tercera de las etapas en la que se divide tradicionalmente en Occidente la Historia Universal, desde Cristóbal Celarius. En esa perspectiva, la Edad Moderna sería el período en que triunfan los valores de la modernidad (el progreso, la comunicación, la razón) frente al período anterior, la Edad Media, que el tópico identifica con una Edad Oscura o paréntesis de atraso, aislamiento y oscurantismo. El espíritu de la Edad Moderna buscaría su referente en un pasado anterior, la Edad Antigua identificada como Época Clásica.
- 2 La respuesta correcta es la alternativa **D**. El mercantilismo es un conjunto de ideas económicas que considera que la prosperidad de una nación o estado depende del capital que pueda tener, y que el volumen global de comercio mundial es inalterable. El capital, que está representado por los metales preciosos que el estado tiene en su poder, se incrementa sobre todo mediante una balanza comercial positiva con otras naciones (o, lo que es lo mismo, que las exportaciones sean superiores a las importaciones). El mercantilismo sugiere que el gobierno dirigente de una nación debería buscar la consecución de esos objetivos mediante una política proteccionista sobre su economía, favoreciendo la exportación y desfavoreciendo la importación, sobre todo mediante la imposición de aranceles. La política económica basada en estas ideas a veces recibe el nombre de sistema mercantilista.
- 3 La respuesta correcta es la alternativa **A**. El liberalismo económico es la teoría económica desarrollada durante la Ilustración, formulada de forma completa en primer lugar por Adam Smith, que reclama la mínima interferencia del estado en la economía. La libertad económica conduciría a una sociedad más armoniosa e igualitaria y al aumento indefinido de la prosperidad.[1] El orden espontáneo sería generado por la mano invisible que conduce a los individuos que sigan su egoísmo particular. Habitualmente se resume en la expresión francesa “Laissez faire, Laissez passer” (dejad hacer, dejad pasar), que no obstante es el lema de la fisiocracia, una teoría económica precedente. El liberalismo económico es el componente económico de la ideología política del liberalismo clásico. El concepto de liberalismo clásico o liberalismo de mercado coincide con la tendencia a un sistema económico capitalista de libre mercado a finales del siglo XVIII, al mismo tiempo que decaía el sistema mercantilista. Hoy, la teoría económica liberal se asocia firmemente al liberalismo libertario, la economía neoliberal y algunas tendencias conservadoras, particularmente el conservadurismo liberal y el conservadurismo fiscal. El liberalismo económico enuncia que el origen de la riqueza proviene del regulamiento de la balanza comercial a nivel nacional, a diferencia del mercantilismo, modelo económico más usado en esa época, que enuncia que el origen de la riqueza la provoca el ingreso de metales. Además, el liberalismo económico sostiene muy fuertemente que la economía es un organismo vivo regido por tres leyes naturales:

1- **Ley de iniciativa:** es detectar una necesidad en la sociedad y, por afán de lucro, fabricar un producto o brindar un servicio que satisfaga la necesidad. Lo negativo de esta ley es que quien lo haga podrá ponerle precio arbitrario.

2- **Ley de competencia:** es la iniciativa de que otros comiencen a competir fabricando lo mismo que quien haya tenido la iniciativa. Se genera la competencia calidad/precio. Lo positivo es que se nivelan los precios del producto o servicio. Lo negativo es el exceso de producción y la baja calidad de algunos productos para competir en precio.

3- **Ley de mercado:** está compuesta por dos leyes, la ley de oferta y la ley de demanda. Si en el mercado hay más oferta que demanda, se genera un proceso de depuración en donde queda en el mercado el que tenga mejor relación calidad/precio, y quien sea depurado, comenzará el ciclo de vuelta en otro rubro.

En los países de lengua inglesa, economía liberal se suele aplicar a las políticas y teorías económicas keynesianas, por su asociación con el liberalismo social, el liberalismo moderno o el uso habitual que se da en Estados Unidos al término liberal, que es aproximadamente equivalente a lo que en Europa, sobre todo Europa continental, se podría llamar izquierdista.

- 4 La respuesta correcta es la alternativa **C**. El humanismo es una corriente educativa, filológica, filosófica, artística e intelectual europea estrechamente ligada al Renacimiento cuyo origen se sitúa en el siglo XIV en la península Itálica. Se mantuvo hegemónica allí y en buena parte de Europa hasta fines del siglo XVI, cuando se fue transformando y diversificando a merced de los cambios espirituales provocados en Europa, fundamentalmente al coludir con los principios propugnados por la Reforma, la Contrarreforma católica, la Ilustración y la Revolución francesa del siglo XVIII. El movimiento, fundamentalmente ideológico, tuvo asimismo una estética, el clasicismo renacentista, plasmada, por ejemplo, en un nuevo tipo de letra, la redonda conocida como letra humanística, imitada de la letra uncial latina antigua, que vino a sustituir poco a poco a los incómodos palotes de la letra gótica medieval. La expresión “studia humanitatis” fue contrapuesta a los estudios teológicos y escolásticos. Para Francesco Petrarca; humanitas significaba propiamente lo que el término griego filantropía, amor hacia nuestros semejantes, pero en él el término estaba rigurosamente unido a las litterae o estudio de las letras clásicas. En el siglo XIX se creó el neologismo germánico Humanismus para designar una teoría de la educación en 1808, término que se utilizó después, sin embargo, como opuesto a la escolástica (1841) para, finalmente, (1859) aplicarlo al período del resurgir de los estudios clásicos por Georg Voigt, cuyo libro sobre este período llevaba el subtítulo de El primer siglo del Humanismo, obra que fue durante un siglo considerada fundamental sobre este tema. El Humanismo propugnaba, frente al teocentrismo de la teología escolástica medieval y el canon eclesiástico de prosa, que imitaba el pobre latín tardío de los Santos Padres y el simple vocabulario y sintaxis de los textos bíblicos traducidos, el antropocentrismo y los studia humanitatis, una formación íntegra del hombre en todos los aspectos fundada en las fuentes clásicas grecolatinas, muchas de ellas recién descubiertas entonces, gracias por una parte al trabajo de traductores como Averroes y por otra a la infatigable búsqueda de manuscritos por eruditos humanistas en los monasterios de toda Europa. Este era un latín más puro, brillante y genuino.
- 5 La respuesta correcta es la alternativa **E**. La escuela de Atenas es una de las pinturas más famosas del artista Rafael Sanzio. Fue pintada entre 1512 y 1514 como parte de una comisión para decorar con frescos las habitaciones que hoy en día son conocidas como las estancias de Rafael, ubicadas en el Vaticano. La Stanza della Segnatura fue la primera en ser decorada, y La escuela de Atenas la segunda pintura en ser finalizada, tras La disputa del Sacramento. La Creación de Adán es una pintura de Miguel Ángel que ha marcado la mirada del hombre desde el momento en que se pintó hasta nuestros días. Esta imagen ha sido determinante en la formación del arte tal y como hoy lo entendemos, y es considerada la alegoría más sugerente y poética del origen del ser humano como ser que participa en la divinidad, sea cual sea ésta. La Última Cena (en italiano, Il cenacolo o L'ultima cena) es una pintura mural original de Leonardo da Vinci ejecutada entre 1494 y 1498, se encuentra en la pared sobre la que se pintó originariamente, en el refectorio del convento dominico de Santa María de las Gracias en Milán (Italia). La pintura fue elaborada, para su patrón, el duque Ludovico Sforza de Milán. No es un fresco tradicional, sino un mural ejecutado al temple y óleo sobre dos capas de preparación de yeso extendidas sobre enlucido. Mide 460 cm. de alto por 880 cm. de ancho.
- 6 La respuesta correcta es la alternativa **D**. Entre las características generales del arte barroco están el abuso de la grandiosidad, el recargo decorativo, su sentido del movimiento, la energía y la tensión. Fuertes contrastes de luces y sombras realzan los efectos escenográficos de muchos cuadros, esculturas y obras arquitectónicas. Una intensa espiritualidad aparece con frecuencia en las escenas de éxtasis, martirios y apariciones milagrosas. La insinuación de enormes espacios es frecuente en la pintura y escultura barrocas; tanto en el renacimiento como en el barroco, los pintores pretendieron siempre en sus obras la representación correcta del espacio y la perspectiva. El naturalismo es otra característica esencial del arte barroco; las figuras no se representan en los cuadros como simples estereotipos sino de manera individualizada, con su personalidad propia. Los artistas buscaban la representación de los sentimientos interiores, las pasiones y los temperamentos, magníficamente reflejados en los rostros de sus personajes. La intensidad e inmediatez, el individualismo y el detalle del arte barroco —manifestado en las representaciones realistas de la piel y las ropas— hicieron de él uno de los estilos más arraigados del arte occidental.

- 7 La respuesta correcta es la alternativa **C**. En 1519 Fernando de Magallanes bordeó las costas de América del Sur hallando el paso denominado "Todos los Santos", logrando de este modo pasar al Océano Pacífico y continuar por occidente hacia la India; muerto en este viaje durante un enfrentamiento con los naturales de Filipinas, Magallanes fue sustituido por su segundo a bordo, Sebastián el Cano quién arribó a la península en 1522, de este modo se comprobó la esfericidad de la tierra.
- 8 La respuesta correcta es la alternativa **B**. Se conoce como Tratado de Tordesillas el compromiso suscrito en Tordesillas (actualmente en la provincia de Valladolid, en el noroeste de España) el 7 de junio de 1494 entre Isabel y Fernando, reyes de Castilla y Aragón, y Juan II rey de Portugal, en virtud del cual se establecían un reparto de las zonas de conquista y anexión del nuevo mundo mediante una línea divisoria del Océano Atlántico y de los territorios adyacentes.
- 9 La respuesta correcta es la alternativa **A**. La recepción de indulgencias son el último paso en el proceso de reconciliación con Dios, tienen que ver con la sanación de las consecuencias del pecado, en el pecador ya arrepentido y perdonado. No es un intento de pagar por los pecados, todo lo contrario son un regalo gratuito de Dios a través de la Iglesia para alguien que con verdadero arrepentimiento y corazón penitente ha decidido seguir a Cristo. Los pecados los pagó Cristo en la Cruz. No son un pase para salir del infierno ni tampoco un ticket de entrada al cielo que se compra con buenas obras. La Iglesia habitualmente ofrece indulgencias a los fieles por realizar determinadas obras como un estímulo para que se perfeccionen en la imitación de Cristo. Las indulgencias remueven parte o todo el castigo temporal provocado por las consecuencias de los pecados que ya han sido perdonados. Doctrina Católica en torno a las Indulgencias, criticada abiertamente por Lutero y causa directa del proceso de Reforma.
- 10 La respuesta correcta es la alternativa **B**. La revolución religiosa iniciada por Lutero tuvo a Alemania como primer escenario, pero no quedó encerrada en las fronteras territoriales del Imperio. Resulta sorprendente la rápida expansión que tuvo el Protestantismo, tanto en su forma luterana como en otras formas, diversas entre sí, pero coincidentes todas en su ruptura con la ortodoxia católica. Tras haber dominado más de media Alemania, la revuelta protestante desgajó del tronco de la Iglesia a la mitad de los pueblos que habían integrado la Cristiandad medieval.
- 11 La respuesta correcta es la alternativa **C**. **DOCTRINA DE LA IGLESIA ANGLICANA.**
- El rey o la reina de Inglaterra es la autoridad suprema de la iglesia anglicana (anglicana-inglesa).
 - Como la separación fue por razones de política e interés personal del rey, al principio los cambios en la doctrina se limitaban al rechazo de la primacía del Papa y a las siguientes doctrinas respecto a los sacramentos:
 - El matrimonio no es indisoluble, se admite el divorcio.
 - La confesión es una mera declaración del perdón concedido por Dios. Mientras que la Iglesia Católica enseña que el ministro perdona en nombre de Dios: "A quienes perdonen los pecados, queden perdonados, y a quienes no los perdonan, queden sin perdonar" (Jn 10, 23).
 - Jesús está espiritualmente presente en el pan y vino consagrados. Mientras que la Iglesia Católica enseña que Jesús está real y substancialmente presente con Su Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad, aunque sea bajo las formas del pan y del vino.
 - Los anglicanos, separados de Roma, continuaron teniendo verdaderos obispos, ya que la gran mayoría de ellos prefirió ceder ante el rey para no sufrir el martirio. Una notable excepción fue el obispo mártir San Juan Fisher. Los obispos y sacerdotes, apostatas, aunque actuaban ilícitamente, ejercían sacramentos válidamente. Sin embargo, después que el Rey Enrique VIII nombró a Tomás Cranmer, que no era obispo, como titular de la sede de Caterbury y como su representante sobre la Iglesia Anglicana. No siendo obispo, no podía validamente consagrar a sacerdotes y obispos ni tener autoridad sobre ellos. Estos llevaron a que, después de estudios históricos, el Papa León XIII el año 1880, declaró interrumpida la sucesión apostólica en la iglesia anglicana, por lo cual sus obispos y sacerdotes no son ni lícitamente ni válidamente consagrados. Los que permanecieron fieles a la Iglesia católica fueron ferozmente perseguidos, produciéndose numerosos mártires, uno de los más famosos, el gran amigo de San Juan Fisher, Santo Tomás Moro.

12. La respuesta correcta es la alternativa **E**. Según la doctrina calvinista, la única base para una fe sólida, es la soberanía absoluta divina quiere decir que toda realidad es producto de los decretos divinos hechos antes de la creación del mundo. Esto implica que Dios está en control de todo cuanto acontece, sea bueno o sea malo. No quiere decir que Dios causa la maldad, ni que es autor del pecado, ni que disfruta de los sufrimientos de sus criaturas. Todo lo que pasa forma parte de un plan que redundará en la gloria de Dios. EN conformidad a lo establecido la divinidad esta absolutamente facultada para establecer que hombres se salvan y cuales se condenan.
13. La respuesta correcta es la alternativa **D**. La Reforma Católica se concreto en el Concilio de Trento, que se convocó como respuesta a la Reforma Protestante para aclarar diversos puntos doctrinales. También abolió los ritos eucarísticos locales, respetando solo aquellos que atestaban de más de dos siglos de antigüedad (Rito mozárabe, rito lionés, rito ambrosiano) y estableció el rito de la ciudad de Roma conocido como Misa Tridentina, como rito de toda la iglesia latina. Desde un punto de vista doctrinal, es uno de los concilios más importantes e influyentes de la historia de la Iglesia Católica. Por otro lado se abordó la reforma de la administración y disciplina eclesiásticas. El concilio eliminó muchos abusos flagrantes, como la venta de indulgencias o la educación de los clérigos, y obligó a los obispos a residir en sus obispados, con lo que se evitó la acumulación de cargos. Sus decisiones giraron sobre cuatro puntos principales:
- 1) Contra los protestantes, que admitían como única autoridad la de las Escrituras, afirmó que la Tradición (o sea, las interpretaciones de los Padres de la Iglesia, los papas y los concilios) constituye, con las Escrituras uno de los fundamentos de la fe, y que el único texto auténtico de la Biblia es la Vulgata, traducción latina hecha por San Jerónimo, sobre un texto griego del siglo IV.
 - 2) Confirmó y definió los dogmas y prácticas más o menos totalmente rechazadas por los protestantes (presencia real de Cristo en la Eucaristía, justificación por la fe y por las obras, conservación de los siete sacramentos, las indulgencias, la veneración de la Virgen María y los santos, etc.) y fijando con rigor la frontera entre la ortodoxia y la herejía, consumó la ruptura entre la Iglesia Católica y los protestantes.
 - 3) Corrigió los abusos y adoptó las medidas para asegurar a la Iglesia un clero más moral y más instruido (prohibición del casamiento de los sacerdotes, prohibición de acumular beneficios, obligación de residencia para obispos y curas, creación de seminarios para la formación de los sacerdotes, etc.).
 - 4) Fortificó la jerarquía y, con ello la unidad católica, al afirmar enérgicamente la supremacía del papa, "Pastor Universal de toda la Iglesia", e implícitamente su superioridad sobre los concilios. Puede decirse que en el Concilio de Trento, que tuvo importancia capital, y de las decisiones que adoptó, nació la Iglesia Católica moderna.
14. La respuesta correcta es la alternativa **C**. El reinado de Luís XIV (1643-1715) sorprende inicialmente por su larga duración, tanto si se toma como fecha inicial el momento de recibir la herencia o si se hace arrancar inmediatamente después de la muerte de Mazarino al comenzar su gobierno efectivo. En el transcurso de más de medio siglo, los destinos de Francia estuvieron regidos por este monarca excepcional, cuya personalidad y formas de actuar se destacan por encima de lo normal, al margen de la valoración que se pueda hacer de su reinado. Con él, el absolutismo alcanzó un pleno apogeo, llegando la Monarquía al culmén de su poder y de su prestigio, no sólo nacional sino también internacionalmente, ya que se convirtió en soberano indiscutido y divinizado en el interior del territorio francés y en árbitro y controlador del juego de las relaciones interestatales. Así pues, durante buena parte de la segunda mitad del siglo XVII Francia se transformó en la gran potencia europea y su rey en uno de los personajes más poderosos e influyentes.
15. La respuesta correcta es la alternativa **A**. El Príncipe, la obra culmine de este escritor no es otra cosa que un manual para la conservación del poder a toda costa, es de ahí donde surge su famosa frase del fin justifica los medios. El libro da comienzo con una breve dedicación que hace Maquiavelo a Lorenzo de Médicis y su propósito al escribir el mismo. Entre las ideas que sobresalen de este escrito se encuentran muchísimas que mencionaremos brevemente a continuación. La principal preocupación de Maquiavelo en el texto es el ejercicio y la conservación del poder, y es aquí donde se origina la Virtud Política que es el aprender a no ser bueno y utilizar todo esto en beneficio propio. Habla también acerca de la relación que el gobernante debe tener con el ejército. Dice que el gobernante debe conocer el arte de la guerra pues esto le servirá para obtener la estimación de sus soldados, conocer a su país y

entender mejor su defensa. Maquiavelo resalta dos actitudes del pueblo hacia el gobernante: el amor y el temor, pero ante todo esto, siempre debe evitar ser odiado. Acerca de si conviene mejor ser amado o temido, Maquiavelo dice que convendrían las dos, pero como esto resulta muy difícil, es mejor ser temido, debido a que los hombres tienen menos miedo de ofender al que aman, pues el amor está mantenido por un vínculo que debido a la naturaleza mala y despiadada del hombre se rompe, pero al temor se mantiene por el miedo al castigo. Acerca de las promesas y el guardar la palabra dada, Maquiavelo dice que no es necesario mantenerla cuando este cumplimiento se vuelve en su contra. Hay otras dos características que un gobernante debe poseer, que son la astucia de la zorra y la fuerza del león. La astucia para saber reconocer las trampas y la fuerza para alejar a los enemigos. Estas son algunas de las ideas del libro, pero Maquiavelo también señala, que no es necesario poseer todas estas características o cualidades, sino aparentar que se poseen. Acerca del gobernante que funda todo en promesas y que fracasa al no tener apoyo, debido a que todas las amistades que se adquirieron con dinero, se compran y en los momentos de necesidad no se tienen.

16. La respuesta correcta es la alternativa **B**. La gran excepción al absolutismo monárquico es el caso inglés. En Inglaterra, los intentos de los reyes por imponer el absolutismo fracasaron. Se desarrolló entonces una modalidad particular: la monarquía parlamentaria. En primer lugar, el Parlamento era una asamblea popular elegida por los ciudadanos en igualdad de condiciones y que gozaba de todos los poderes del Estado, sin que fuera posible violentar su autonomía; en segundo lugar, lo que hoy conocemos como el poder ejecutivo estaba sometido plenamente a la asamblea; y en tercer lugar, el parlamento sólo podía ser disuelto por el propio pueblo que lo había elegido. Durante el siglo XVII los monarcas ingleses intentaron imponer una monarquía absoluta en sus territorios. Dos revoluciones, en 1648 (liderada por Cromwell) y 1688, terminaron con este intento e instauraron una monarquía controlada por el Parlamento. El nuevo rey, que inauguraba una nueva dinastía, Guillermo de Orange, tuvo que jurar una Declaración de Derechos, a través de la cual, el poder real quedaba limitado por el Parlamento. El triunfo definitivo del régimen parlamentario ocurre con la Gloriosa Revolución en 1688. A partir de dicha Revolución, gobernó una monarquía parlamentaria, se estableció la división de poderes (legislativo y ejecutivo), que garantizaba la libertad individual y la propiedad privada. Se consagró la superioridad de la ley sobre la voluntad del rey. Los monarcas ya no podían elaborar leyes sin el consentimiento del Parlamento. Los sectores medios, pequeña nobleza y burguesía adquirieron un creciente poder y facilitaron la transformación de Inglaterra en una potencia marítima y comercial.
17. La respuesta correcta es la alternativa **E**. Si la filosofía antigua había tomado la realidad objetiva como punto de partida de su reflexión filosófica, y la medieval había tomado a Dios como referencia, la filosofía moderna se asentará en el terreno de la subjetividad. Las dudas planteadas sobre la posibilidad de un conocimiento objetivo de la realidad, material o divina, harán del problema del conocimiento el punto de partida de la reflexión filosófica. Son muchos los acontecimientos que tienen lugar al final de la Edad Media, tanto de tipo social y político, como culturales y filosóficos, que abrirán las puertas a la modernidad, y que han sido profusamente estudiados. En lo filosófico, el desarrollo del humanismo y de la filosofía renacentista, junto con la revolución copernicana, asociada al desarrollo de la Nueva Ciencia, provocarán el derrumbe de una Escolástica ya en crisis e impondrán nuevos esquemas conceptuales, alejados de las viejas e infructuosas disputas terminológicas que solían dirimirse a la luz de algún argumento de autoridad, fuera platónica o aristotélica. De las abadías y monasterios la filosofía volverá a la ciudad; de la glosa y el comentario, a la investigación; de la tutela de la fe, a la independencia de la razón.
18. La respuesta correcta es la alternativa **A**. Empirismo proviene del término griego (textualmente, experiencia), la translación latina es experientia, de la que se deriva la palabra experiencia. También se deriva del término griego y romano de empírico, refiriéndose a médicos que consiguen sus habilidades de la experiencia práctica, oponiéndose a la instrucción en la teoría. En filosofía, el empirismo es una teoría del conocimiento, la cual enfatiza el papel de la experiencia, especialmente la percepción sensorial, en la formación de ideas. Con empirismo señalamos al conocimiento que se basa en la experiencia para validarse como tal, que significa que la experiencia es la base de todos los conocimientos. Parte del mundo sensible para formar los conceptos: lo que uno ha experimentado, lo ha experimentado (Whitehead). En la filosofía de la ciencia, el empirismo es una teoría del conocimiento, que enfatiza los aspectos del conocimiento científico que están cercanamente relacionados con la experiencia, o en el caso científico mediante la experimentación. Es requerimiento fundamental del

método científico, que todas las hipótesis y teorías deben ser probadas mediante la observación del mundo natural, restándole importancia al raciocinio a priori, la intuición o la revelación.

19. La respuesta correcta es la alternativa **E**. El término Ilustración se refiere específicamente a un movimiento intelectual histórico. Existen precedentes de la Ilustración en Inglaterra y Escocia a fines del siglo XVII, pero el movimiento se considera originalmente francés. Asimismo, la Ilustración tuvo también una expresión estética, denominada Neoclasicismo. Desde Francia, donde madura, se extendió por toda Europa y América y renovó especialmente las ciencias, la filosofía, la política y la sociedad; sus aportes han sido más discutidos en el terreno de las Artes y la Literatura. Esta corriente abogaba por la razón como la forma de establecer un sistema autoritario ético, estético y de conocimientos. Apareció en Europa durante el siglo XVIII en contraposición al Absolutismo y al Antiguo Régimen. Entre 1751 y 1765 se publica en Francia la primera Enciclopedia, de Denis Diderot y Jean Le Rond D'Alembert, que pretendía recoger el pensamiento ilustrado. Querían educar a la sociedad, porque una sociedad culta que piensa por sí misma era la mejor manera de asegurar el fin del Antiguo Régimen (el absolutismo y las dictaduras se basan en la ignorancia del pueblo para dominarlo). En su redacción colaboraron otros pensadores ilustrados como Montesquieu, Rousseau y Voltaire. Los líderes intelectuales de este movimiento se consideraban a sí mismos como la élite de la sociedad, cuyo principal propósito era liderar al mundo hacia el progreso, sacándolo del largo período de tradiciones, superstición, irracionalidad y tiranía (período que ellos creían iniciado durante la llamada Edad Oscura). Este movimiento trajo consigo el marco intelectual en el que se producirían las revoluciones Guerra de la Independencia de los Estados Unidos y Revolución Francesa, así como el auge del capitalismo y el nacimiento del socialismo. En la música estaba acompañado por el movimiento barroco y en las artes por el movimiento neoclásico. Otro destacado movimiento filosófico del siglo XVIII, íntimamente relacionado con la Ilustración, se caracterizaba por centrar su interés en la fe y la piedad. Sus partidarios trataban de usar el racionalismo como vía para demostrar la existencia de un ser supremo. En este periodo, la fe y la piedad eran parte integral en la exploración de la filosofía natural y la ética, además de las teorías políticas del momento. Sin embargo, prominentes filósofos ilustrados como Voltaire y Jean-Jacques Rousseau cuestionaron y criticaron la misma existencia de instituciones como la Iglesia y el Estado. El siglo XVIII vio también el continuo auge de las ideas empíricas en la filosofía, ideas que eran aplicadas a la política económica, al gobierno y a ciencias como la física, la química y la biología. En la historia nada es casual, un hecho es la consecuencia inevitable de otros que lo precedieron. La Revolución Francesa, si bien tuvo otras causas, no hubiera sido posible sin la presencia del iluminismo que poniendo luz sobre el oscurantismo de la Edad Media, época en que se impedía pensar libremente, se alejó de los dogmas religiosos para explicar el mundo y sus acontecimientos, para hacerlos a la luz de la razón. El iluminismo tampoco hubiera existido de no haberlo precedido un debilitamiento del poder de la Iglesia a causa de la reforma protestante, que dividió al mundo cristiano; y del humanismo, movimiento filosófico que centró en el hombre el objeto de las preocupaciones terrenales, quitando a la religión ese privilegio, desechando el geocentrismo.
20. La respuesta correcta es la alternativa **D**. El régimen político más extendido en el siglo XVII es el absolutismo. El absolutismo del siglo XVIII recibe el nombre de "Despotismo Ilustrado", que se puede definir como "la utilización de la ideología ilustrada por parte de las leyes absolutas para mantener su absolutismo" y de esta manera legitimar su actuar despótico. Los reyes absolutos, pues, del siglo XVIII (los llamados "déspotas ilustrados"), toman de la Ilustración lo que les conviene y, apoyándose en ella, introducen en sus estados una serie de reformas y mejoras importantes: suprimen los restos que aún quedaban de feudalismo (es el caso de Federico II de Prusia y María Teresa de Austria); protegen la agricultura con la construcción de canales y pantanos y con la introducción de nuevos cultivos; urbanizan y modernizan las ciudades (Carlos III de España fue el que convirtió a Madrid en ciudad moderna abriendo grandes avenidas, construyendo monumentos y dotándola de alumbrado público). Introducen reformas judiciales, por ejemplo, suprimiendo la tortura que hasta entonces se había utilizado por los jueces como forma corriente de investigación; y crean multitud de centros educativos, como academias y universidades. Sin embargo, estas reformas se llevan a cabo sin contar con el pueblo; el lema del despotismo ilustrado es "todo para el pueblo pero sin el pueblo". Además, rechazan lo que es más importante de la Ilustración: la libertad política. Por eso, la burguesía ilustrada, que al principio apoya la reforma de los reyes, cuando ven que estos no conceden lo más importante, la libertad, se vuelven contra el absolutismo y se producen revoluciones.



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: El humanismo y el desarrollo del pensamiento científico

1. Los humanistas ponen en el centro de sus preocupaciones

- A) al hombre.
- B) a Dios.
- C) a los dioses romanos.
- D) al consumo.
- E) a los más pobres.

2. Los humanistas fueron hombres que se dedicaron principalmente

- I. al estudio de las obras de la antigüedad.
- II. a la búsqueda de manuscritos griegos y latinos.
- III. a la valoración, en general, del mundo clásico.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

3. Entre los hombres que hicieron de la antigüedad el contenido fundamental de su actividad intelectual, destaca(n)

- I. Dante Alighieri.
- II. Francisco Petrarca.
- III. Juan Boccaccio.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

Un hermano puede no ser un amigo,
pero un amigo será siempre un hermano.

Demetrio de Falero.

En un beso,
sabrás todo lo que he callado.

Pablo Neruda

La amistad es un alma que habita en dos cuerpos;
un corazón que habita en dos almas.

Aristóteles.

El que busca un amigo sin defectos se queda sin amigos.

Proverbio turco.

4. Entre las características de la nueva mirada del mundo al inicio de la edad moderna, se puede(n) señalar

- I. su carácter individualista.
- II. la recuperación de la esencia del ser humano al considerarlo tanto en su aspecto espiritual como en su exterioridad.
- III. el desarrollo del afán aventurero y el lujo y la riqueza como recompensa al esfuerzo individual.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

5. En los últimos siglos de la época medieval vieron disminuido su rol político y militar, quedando a partir de entonces supeditados al poder del rey.

La descripción anterior se refiere a

- A) los siervos.
- B) al clero.
- C) la aristocracia urbana.
- D) los nobles.
- E) los vasallos.

6. Dentro de las características generales del arte renacentista, figura(n):

- I. Ser expresión de la realidad ideal a la que se aspira.
- II. El uso del cuerpo desnudo con toda su potencialidad expresiva y de belleza.
- III. El estudio de las proporciones matemáticas y geométricas.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

Los verdaderos amigos se tienen que enfadar de vez en cuando.

Louis Pasteur.

"Lo bueno de los años es que curan heridas,
lo malo de los besos es que crean adicción"

Joaquín Sabina.

La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad.

Sir Francis Bacon.

7. Uno de los más importantes inventos europeos del siglo XV fue

- A) la cartografía.
- B) la imprenta de tipos.
- C) el arado metálico.
- D) la máquina a vapor.
- E) el ferrocarril.

8. Al observar las consecuencias que produjo la reforma protestante en la Europa del siglo XVI, se puede concluir que

- A) ocasionó la ruptura de la unidad católica en América del Sur.
- B) condujo a la estructuración de la Iglesia Ortodoxa griega.
- C) se desarrollaron una serie de iglesias locales en el Norte de Europa.
- D) prevalecieron las ideas de John Wycliff.
- E) el nepotismo se amplió.

9. En 1517 el Papa León X decidió erigir la Basílica de San Pedro. Para cubrir los gastos impuso las llamadas *indulgencias*, que consistían en

- I. un mecanismo por el cual el Papa entregaba al creyente (a través de un documento) gracia y perdón a sus pecados.
- II. un documento por el cual el católico debía entregar una cantidad de dinero determinada.
- III. un documento que, para conservar su validez, requería del pago de una suma de dinero anual.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. El movimiento reformista en Francia cobró nuevo brío bajo la dirección de

- A) John Wycliff.
- B) Juan Calvino.
- C) Martín Lutero.
- D) Juan Hus.
- E) Solimán.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-A | 6-E |
| 2-E | 7-B |
| 3-E | 8-C |
| 4-E | 9-D |
| 5-D | 10-B |

La gente se arregla todos los días el cabello. ¿Por qué no el corazón?

Proverbio chino.

Si lo que vas a decir no es más bello que el silencio: no lo digas.

Proverbio árabe.

La primera vez que me engañes, será culpa tuya; la segunda vez, la culpa será mía.

Proverbio árabe.

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 6
LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD
EUROPA MEDIEVAL
EL MUNDO MODERNO**



LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD (1)

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Por qué se afirma que el dominio de la agricultura provocó una revolución en las formas de vida del hombre primitivo?

2.- Destaque las creaciones culturales más relevantes de mesopotámicos y egipcios.

3.- ¿Por qué Clístenes es considerado un personaje muy importante en la política de Atenas? ¿Cuál fue el aporte de Pericles en ese mismo aspecto?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

4) Señale si la proposición es Verdadera (V) O Falsa (F)

___ El descubrimiento de la agricultura permitió al hombre prehistórico el desarrollo de formas de vida social y políticamente más complejas y la adopción del sedentarismo

___ Las primeras civilizaciones conocidas en el mundo occidental fueron las de Medio Oriente

___ Se conoce como Mesopotamia a la región ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates

___ En Mesopotamia, se utilizó la escritura cuneiforme.

___ Debido a la enorme riqueza forestal del Egipto Antiguo, la exportación de maderas fue la actividad más importante.

___ En Egipto, el Sol fue una de las deidades de menor popularidad, ya que su culto se limitaba a los Faraones.

___ Algunos dioses egipcios tenían caracteres antropomórficos y zoomórficos.

___ La colonización griega, impulsada por motivos económicos y sociales, alcanzó a grandes sectores del Mar Mediterráneo.

___ La constitución geográfico-física de Grecia, con un relieve alto y montañoso asociado a pequeños valles, favoreció la formación de polis independientes.

___ Los Iltas eran los grandes estrategas militares de la polis espartana

___ En Atenas, la educación se impartía en escuelas estatales y su único objetivo era la preparación para la guerra

___ A partir de las reformas políticas de Solón, se instauró en Atenas un sistema plutocrático de gobierno

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

5) Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- La importancia del rey Hammurabi en el ámbito jurídico obedece a que_____

b.- Asur y Nínive fueron importantes ciudades capitales del pueblo_____

c.- “Protagoniza una revolución religiosa en Egipto, estableciendo como culto único la adoración de Atón, el disco solar”. El texto se refiere al Faraón _____

d.- Las denominadas “Guerras Médicas” fueron protagonizadas por _____

y _____.

e.- El mérito de la labor desarrollada por Dracón en Atenas fue _____

_____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

6) Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Perieco	___Asamblea popular ateniense
2.- Ostracismo	___Noble ateniense
3.- Gerusía	___Tribunal de Justicia
4.- Ecclesia	___Hombre libre de Esparta sin derechos políticos
5.- Eupátrida	___Medida aplicada para salvaguardar la democracia
6.- Heliaia	___Consejo de Ancianos

LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD (2)".

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

7.- Caracterice la organización política romana durante la etapa de la República.

8.- Específicamente ¿Qué hechos pueden demostrar que la labor de los hermanos Graco y de Julio César se orientaba a beneficiar a los grupos más necesitados?

9.- Señale cuáles fueron los aportes culturales más relevantes de Roma al mundo Occidental

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

10. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ En la Roma Monárquica, la denominada Constitución Serviana permitió la participación de los plebeyos en el ejército y la creación de los Comicios Centuriados.

___ Cuando los patricios romanos derrotaron a Tarquino, apodado el Soberbio, terminaron con la Monarquía como forma de gobierno.

___ El Censor velaba por las buenas costumbres y además, realizaba los censos de bienes y población.

___ En Roma, el Senado era el único organismo republicano que ejercía la función ejecutiva

___ La Ley Canuleia de Connubio permitió el matrimonio entre nobles y plebeyos.

___ La Dictadura era una magistratura extraordinaria cuya duración estaba supeditada a la solución del problema que la había originado, con un plazo máximo de seis meses.

___ En su calidad de Príncipe, el cargo que más interesó al romano Octavio Augusto fue el de Dictador, debido a que le proporcionaba la suma de todos los poderes.

___ Entre otros aspectos, la administración de Diocleciano se caracterizó por llevar a cabo una cruenta persecución de los cristianos

___ Entre la causas de la decadencia del Imperio Romano de Occidente, cabe mencionar la opción por la vida rural que lleva al abandono de las ciudades, unido al debilitamiento del comercio y la industria como producto de los fuertes gravámenes

___ A partir de la Ley de las XII Tablas, Roma generará un conjunto de leyes procedentes de las fuentes más variadas, que constituirá uno de los principales legados de esta cultura

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

11. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- Según la leyenda de Rómulo y Remo, los orígenes de los romanos están asociados a los dioses y a la cultura_____.

b.- Al establecerse la República en Roma, los _____reemplazaron al Monarca

c.- A fin de mejorar y centralizar la administración, el Emperador Diocleciano estableció _____una _____forma _____de _____gobierno denominada_____, que significó la creación de dos Augustos y dos Césares

d.- La igualdad religiosa entre cristianos y paganos se logró en el Imperio bajo el gobierno de_____, autor del Edicto de_____

e.- Los romanos de Occidente fueron derrotados en el año 476 por los

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

12. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Tito Livio	___El Imperio logra su máxima extensión
2.- Aníbal	___Gran orador y literato romano
3.- Cicerón	___Derrotado en la Batalla de Accio (31 A.C)
4.- Sila	___Importante historiador
5.- Trajano	___Dictador partidario de la Aristocracia
6.- Marco Antonio	___Líder cartaginés que enfrenta a Roma

EUROPA MEDIEVAL

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

13.- ¿Por qué Carlomagno es considerado una de las grandes figuras de la historia de Occidente?

14.- Señale cómo se manifiesta la gravitante influencia de la Iglesia Católica durante la Época Medieval.

15.- Defina y caracterice el Feudalismo como elemento importante del Medioevo

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

16. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ Entre los bárbaros germanos, la banda de guerra o gefolge vinculaba a los hombres con un jefe por lazos de fidelidad

___ Uno de los más destacados Reyes Holgazanes del reino franco fue Pipino el Breve

___ En el feudo, los campesinos debían pagar las corveas, que los obligaban a trabajar gratuitamente para el señor un determinado número de días al año.

___ Dado que el siervo de la gleba no era un esclavo, gozaba de total libertad para casarse y trasladarse de un feudo a otro.

___ La principal preocupación del Señor Feudal era producir bienes capaces de satisfacer los estándares de calidad de un mercado internacional exigente

___ Cuando finalizan la Cruzadas, la burguesía europea está generando un proceso de cambios profundos en la economía medieval, debido a que los contactos con Oriente han hecho crecer el comercio.

___ En la Europa Medieval, una de las más famosas ferias de intercambio de productos era la de Champagne, en Francia.

___ La Liga Hanseática reunía a las ciudades del Norte de Alemania.

___ Las cruzadas cumplieron cabalmente con su propósito original de rescatar los Santos Lugares de manos de los musulmanes.

___ El Teocentrismo Medieval se vive solo en la Europa Occidental; la cultura de Bizantinos e Islámicos es antropocéntrica.

___ La doctrina islámica obliga a la oración diaria

___ Durante la Edad Media, la cultura clásica se conservó en Bizancio.

___ La nobleza feudal tuvo un carácter esencialmente guerrero.

___ El Concordato de Worms representa uno de los momentos más duros y dramáticos de la Querrela de las Investiduras.

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

17. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- En la batalla de _____ en el año 732, _____, mayordomo del reino Franco derrotó a los _____, impidiendo así su penetración al interior de Francia

b.- En el Tratado de _____, del año 843, el Imperio Carolingio se repartió entre Carlos, Lotario y Luis el Germánico

c.- Con el denominado “Acto de Homenaje”, el vasallo se hacía “hombre del Señor” y se comprometía a darle _____ y _____

d.- En Bizancio, Justiniano realizó una notable contribución al Derecho, al ordenar la redacción del llamado _____

e.- Los gremios medievales estaban conformados por artesanos que desempeñaban el mismo oficio. En él se distinguía a los _____, los _____, y los aprendices

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

18. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.- Clodoveo | ___ Convocó a la Cruzada en Clermont |
| 2.- Enrique IV de Alemania | ___ Fundador del reino Franco |
| 3.- Urbano II | ___ Autor de la “Suma Teológica” |
| 4.- Gregorio VII | ___ Patriarca del Imperio Bizantino |
| 5.- Miguel Cerulario | ___ Emperador Cesaropapista |
| 6.- Tomás de Aquino | ___ Papa autor del “Dictatus Papae” |

EL MUNDO MODERNO

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

19. ¿Por qué se afirma que Renacimiento y Humanismo representan movimientos antropocéntricos?

20. ¿Cuáles fueron los fundamentos del Absolutismo, adoptado como forma de gobierno durante gran parte de la Época Moderna? ¿Qué monarcas son claramente representativos de este sistema político?

21. Señale las principales ideas y los más destacados representantes del movimiento de la Ilustración del siglo XVIII

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

22. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ Los viajes de descubrimientos se vieron favorecidos a principios de la Época Moderna, por el avance de las técnicas de navegación, como lo demuestra el uso de la brújula, el astrolabio y las cartas de navegación

___ El Tratado de Tordesillas, otorgó a Portugal el derecho de conquistar y colonizar Brasil

___ Lo que caracteriza al Renacimiento es su acentuado ateísmo, el que queda demostrado por las críticas hacia la jerarquía eclesiástica

___ Formar un gran Imperio en Europa y conseguir la unidad religiosa de ese continente fue uno de los grandes objetivos de Carlos V, Emperador de Alemania y Rey de España

___ El Absolutismo como sistema político implica la concentración de los poderes del Estado en manos del Rey

___ El Concilio de Trento se concibe como una forma de combatir los movimientos protestantes e impedir su difusión en el mundo

___ El Edicto de Nantes puso fin a las luchas religiosas en Francia a fines del siglo XVI, dando lugar a la tolerancia religiosa.

___ La llamada “Gloriosa Revolución” tuvo el efecto de establecer la Monarquía Parlamentaria en Inglaterra, en la segunda mitad del siglo XVII.

___ El Despotismo Ilustrado se identifica con la expresión “todo para el pueblo, pero sin el pueblo”

___ El filósofo Voltaire enfatizó en sus escritos la necesidad de establecer gobiernos democráticos que reemplazaran a las monarquías europeas.

Siempre que enseñes, enseña a la vez a dudar de lo que enseñes.

José Ortega y Gasset

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

23. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- Incentivar el comercio y proteger las actividades económicas son principios propugnados por el Mercantilismo, con el fin que la nación acumule _____ que son considerados base de la riqueza.

b.- Considerado como el más grande de los Humanistas _____ de Rotterdam es el autor de “Elogio de la Locura”

c.- El Filósofo Inglés _____, defensor de los Derechos Naturales del Hombre, ha sido llamado “Padre del Liberalismo Político”.

d.- La expresión “Pienso luego existo” identifica a _____.

e.- En su obra “El espíritu de las leyes”, Montesquieu hace un aporte fundamental a la política, por su desarrollo del concepto de _____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

24. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Bula Interçaetera	___ León X
2.- “El Príncipe”	___ Colbert
3.- Mecenas del Renacimiento	___ Bocaccio
4.- “El Decamerón”	___ Alejandro VI
5.- Mercantilismo	___ Rousseau
6.- Soberanía Popular	___ Maquiavelo

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1.- La Mesopotamia comprende la zona ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates. En la Epoca Antigua, uno de los pueblos más importantes que ocupó la zona fue el de los sumerios

Respecto de este pueblo, se puede afirmar que:

- I.- Se estableció al sur y allí fundó las ciudades-estados.
- II.- Creó un tipo de escritura con características cuneiformes.
- III.- No conoció el calendario ni la actividad agrícola

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

2.- La civilización egipcia se desarrolló en el valle del Nilo y durante siglos, creó una cultura que hoy es admirada por la humanidad.

Entre las características de la cultura egipcia, cabe mencionar:

- I.- Uno de los principales rubros desarrollados por este pueblo fue la agricultura de cereales, especialmente el trigo.
- II.- En Egipto, no había esclavos.
- III.- En el Reino Antiguo, el Faraón era considerado hijo de Ra, adquiriendo, de este modo, carácter divino.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- I y III
- e.- I, II y III

3.- El carácter de sociedad aristocrática y oligárquica de la antigua Esparta, se demuestra por:

- I.- La conformación de la Gerusía, y el poder que detentaba este organismo en el gobierno de la polis.
- II.- Su estructura social, al interior de la cual, los iguales poseían todos los derechos políticos
- III.- Las atribuciones de ilotas y periecos, que participaban en igualdad de condiciones en la Apella o Asamblea

- a.- Solo I
- b.- Solo III
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- Solo I y III

4.- Con la Bulé, como organismo legislativo y una Asamblea Popular o Ecclesia, en la cual participaban todos los ciudadanos, vivieron una experiencia política que constituye un importante legado para el mundo occidental.

El texto se refiere a los:

- a.- Persas
- b.- Romanos
- c.- Griegos
- d.- Asirios
- e.- Babilonios

5.- Al producirse la rebelión de los romanos en contra del dominio etrusco, en el siglo VI A. de C, fue expulsado Tarquino, el último Rey. Este, apodado El Soberbio, completaba la tríada de monarcas que habían reemplazado a los reyes de origen latino. **A partir de su expulsión, y de acuerdo a la nueva estructura de gobierno que se da el patriciado romano, la magistratura ejecutiva será ejercida por los:**

- a.- Emperadores
- b.- Senadores
- c.- Dictadores
- d.- Reyes
- e.- Cónsules

6.- El acceso de todos los romanos libres a magistraturas previamente reservadas a los nobles, como las de cuestor, senador, censor; la creación de nuevas magistraturas, como la de los tribunos; la dictación de la ley del matrimonio civil y la institucionalización de los plebiscitos.

Los hechos enunciados forman parte de:

- a.- El proceso de conquista de la igualdad jurídica de patricios y plebeyos.
- b.- Un conjunto de acontecimientos derivados de la expansión de Roma.
- c.- La conversión definitiva de Roma al sistema democrático de gobierno.
- d.- Un paquete de medidas que puso fin a los conflictos políticos y sociales de Roma
- e.- La progresiva consolidación del poder de los senadores en el gobierno de Roma.

7.- Como producto de las reformas que llevó a cabo el Emperador Romano Teodosio El Grande, a fines del siglo IV, el Imperio:

- a.- Tuvo una sola religión oficial
- b.- Fue gobernado por una tetarquía (dos césares y dos augustos)
- c.- Cambió su capital desde Roma a Constantinopla
- d.- Alcanzó su máxima expresión territorial
- e.- Concedió a sus habitantes, la libertad de cultos.

8.- La cultura cristiana de Europa Occidental, el Imperio Bizantino y la cultura árabe islámica, que convivieron durante la Edad Media, tienen en común:

- I.- Su carácter teocéntrico.
- II.- Una Iglesia de estructura semejante.
- III.- La radicación de la responsabilidad política en la figura del Emperador.

- a.- Solo I
- b.- Solo III
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

9.- “Gobierna en el siglo VI y lleva a Bizancio a un breve período de esplendor, dominando territorios en África, Italia y España. Remozó Constantinopla, construyó la Basílica de Santa Sofía y luchó para universalizar la religión cristiana. Para muchos, su obra máxima fue haber ordenado la compilación de las leyes romanas en el Corpus Juris Civilis”

El texto anterior se refiere a:

- a.- Constantino I
- b.- Justiniano I el Grande
- c.- Teodosio I
- d.- León III el Isáurico
- e.- Alejo I

10.- Islam o sumisión a Dios implica el cumplimiento estricto de las disposiciones contenidas en el Corán.

¿Cuál de las siguientes opciones NO se cuenta entre las obligaciones que debe cumplir el musulmán?

- a.- Orar varias veces al día
- b.- Adorar la imagen de Alá
- c.- Ayunar en Ramadán
- d.- Peregrinar a La Meca
- e.- Dar limosna

Por cada persona que quiere enseñar, hay, aproximadamente, treinta personas que no quieren aprender.

Walter C. Sellar

11.- A comienzos del siglo XVI, surge un movimiento contrario a la autoridad papal en Alemania. Lutero desarrolla una nueva doctrina, cuyo fundamento dogmático se resume en que:

- a.- Solo la fe salva al hombre
- b.- Las buenas obras son fundamentales para la salvación
- c.- La fe sin las obras no tiene valor para la justificación
- d.- Solo entran al cielo los predestinados
- e.- Aunque no crea, si el hombre es bueno, se salva

12.- En los siglos XVI y XVII, tanto la Iglesia Católica - para demostrar la superioridad, magnificencia y riqueza como un anticipo de la gloria eterna- como los reyes absolutos, para mostrar su omnipotencia, a través del lujo y la decoración sobrecargada, hicieron uso del estilo:

- a.- Romántico
- b.- Renacentista
- c.- Rococó
- d.- Barroco
- e.- Impresionista

13.- “Ocurre con el arte de la guerra lo mismo que con todas las artes. Es útil cuando se usa correctamente y es pernicioso al abusar de ella. Un príncipe que haga la guerra por impaciencia, frivolidad o ambición irrefrenada es tan culpable como el juez que da muerte a un inocente con la espada de la justicia. Es buena toda guerra que se hace para mantener el prestigio del Estado, preservar su seguridad, ayudar a un aliado o poner frenos a un príncipe ambicioso que trama conquistas en perjuicio de uno”

(Federico el grande.”Testamento Político de 1768”)

Del texto se desprende que:

- a.- El aspecto dramático de una guerra es la muerte de inocentes
- b.- Se justifica la guerra de un príncipe ambicioso que trame conquistas
- c.- La guerra no debería existir, ya que daña a la humanidad
- d.- La frivolidad o la ambición no son motivos para justificar la guerra
- e.- Si es útil, la guerra es pernicioso

14.- “Ha sido llamado el padre de la filosofía francesa; escribió el “Discurso del Método”, en el que expuso la Duda Metódica como sistema para alcanzar la verdad, basándose en la idea de no admitir más que lo evidente. Como científico, famosas son sus contribuciones en álgebra y física”.

El texto alude a:

- a.- Newton
- b.- Kepler
- c.- Descartes
- d.- Pascal
- e.- Leibniz

I. INDEPENDENCIA NORTEAMERICANA

A) Verdadero o Falso. Justifique su respuesta.

1. ____ Entre las causas que prepararon este proceso independentista se encuentra el espíritu de tolerancia y libertad que imperaba en las colonias, la falta real de libertad comercial por parte de la monarquía inglesa y las ideas del pensamiento ilustrado.

2. ____ El problema de los impuestos a pagar fue la causa directa de la independencia de las 13 colonias.

3. ____ La ley del Timbre o Sello y el Motín de Boston fueron hitos del proceso que ayudaron a conciliar las partes en conflicto.

4. ____ El congreso de Filadelfia, de Mayo de 1775, entregó el mando militar colonial a George Washington y autorizó la emisión de papel moneda norteamericano con el apoyo de Jorge III.

5. ____ El 4 de Julio de 1776, fue proclamada la independencia de las 13 colonias y el documento fue redactado por el diputado de Virginia, Benjamín Franklin.

6. ____ Los colonos norteamericanos contaron con el respaldo de Francia, España y Holanda.

7. ____ El tratado de Versalles de 1783 reconoce oficialmente la independencia de las colonias norteamericanas por parte de Inglaterra y esto le permitió a EEUU adquirir territorios entre los Apalaches y el Missisipi y gran parte de Canadá.

8. ____ Con la Constitución de 1787 se estableció un tipo de régimen "Republicano" en EEUU.

9. ____ La Independencia Norteamericana es un proceso histórico revolucionario en la medida en que fue el primer Estado en organizarse como tal, en torno a los principios de la Soberanía Popular, la Separación de Poderes y proclamar los Derechos del hombre.

10. ____ Importantes próceres de la Independencia Norteamericana fueron Francisco de Miranda y Simón Bolívar.

II. REVOLUCIÓN FRANCESA

1. Señale los principales antecedentes o causas de la Revolución Francesa.

A) Causas Políticas:

B) Causas Económicas:

II. REVOLUCIÓN FRANCESA

1. Señale los principales antecedentes o causas de la Revolución Francesa.

A) Causas Políticas:

B) Causas Económicas:

C) Causas Sociales:

2. Caracterice brevemente las etapas del proceso revolucionario francés.

A) Los Estados Generales (1789)

B) Asamblea Nacional Constituyente (1789 – 1791)

C) Asamblea Legislativa (1791 – 1792)

D) Convención (1792 – 1795)

E) Directorio (1795 – 1799)

III. LA ERA NAPOLEÓNICA.

A) Complete las siguientes oraciones de modo que queden como aseveraciones correctas:

1. Napoleón ejerció un gobierno de tipo _____ y contó con el apoyo de _____.
2. En 1804, el senado proclamó a Napoleón como _____ con carácter _____.
3. Napoleón se reconcilió con la Iglesia a través _____ de 1801.
4. La institución creada por Napoleón con capitales privados y apoyo de la burguesía fue el _____.
5. La obra de mayor importancia y repercusión en el plano legislativo fue _____, en donde se recopilaron y adaptaron los fundamentos del derecho romano y las leyes revolucionarias que consagraban los derechos individuales y la igualdad ante la ley.
6. El bloqueo contra _____ tenía como objetivo prohibir a cualquier país europeo comerciar con este Estado.
7. Napoleón invadió _____, destronó a sus reyes y cedió la corona a su hermano _____.
8. La primera gran derrota de Napoleón sucedió con la invasión a _____, en donde el ejército francés perdió más de 350.000 hombres.
9. En la llamada "batalla de las naciones" de 1813, Francia fue derrotada en _____. Napoleón fue desterrado a la _____.
10. Tras el primer destierro de Napoleón asumió como rey de Francia _____.
11. Bonaparte abandonó su destierro de la isla Elba, llegó a Francia y asumió el gobierno que sólo duró _____, ya que las potencias monárquicas lo volvieron a derrotar en 1815 en la batalla de _____, luego fue desterrado a la _____.

B) ¿Por qué la batalla de Leipzig es llamada "la batalla de las naciones"?

C) Explique cómo fue derrotado definitivamente Napoleón.

D) Sintetice el legado de la Revolución Francesa para el mundo contemporáneo.

IV. REVOLUCIONES Y MOVIMIENTOS LIBERALES Y NACIONALISTAS EN EUROPA.

Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando su respuesta.

1. ___ El congreso de Viena de 1815 tuvo como objetivo proclamar la legitimidad de las monarquías y restaurar a los reyes en sus tronos.

2. ___ Las figuras políticas del Congreso de Viena fueron: el Ministro Metternich, el Zar Nicolás II y el Ministro francés Talleyrand.

3. ___ La Santa Alianza fue un pacto militar para mantener los sistemas monárquicos en Europa y luego se convirtió en un instrumento represivo que aseguró el absolutismo.

4. ___ El férreo absolutismo propuesto por Metternich, encontró como reacción al liberalismo y al nacionalismo.

5. ___ La meta de los grupos liberales fue establecer constituciones políticas que consagrasen los principios revolucionarios.

6. ___ La meta de los grupos nacionalistas fue la independencia y/o la unificación de las naciones.

7. ___ Mazzini fue un líder que promovió la libertad individual y la liberación nacional en Suiza.

8. ___ El movimiento llamado Resurgimiento promovió la emancipación y unificación de Grecia.

9. ___ La revolución francesa de 1848 derrocó a Luís Felipe de Orleáns y luego se impuso una revolución socialista inspirada en el Socialismo Utópico.

10. ___ El segundo imperio francés instaló como emperador a Napoleón III, quien apoyó movimientos nacionalistas en Europa y creó el imperio Mejicano.

11. ___ Los autores de la unificación italiana fueron el rey Víctor Manuel II, el Conde Camilo de Cavour y el héroe popular José Garibaldi.

12. ___ El Zollverein fue una unión aduanera y comercial que ayudó a la unificación alemana.

13. ___ Los mentores de la unificación alemana fueron el Rey Guillermo I y el Canciller Bismarck.

14. ___ La unificación Italiana dio vida a un problema con la iglesia que se llamó la “Cuestión Romana”.

15. ___ La unificación alemana fue un factor decisivo para en la creación del ambiente previo a la Gran Guerra.

16. ___ La unificación Italiana facilitó el desarrollo del fascismo y el liderazgo de Benito Mussolini.

V. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

1. Complete correctamente las siguientes aseveraciones:

- La primera revolución industrial surge en _____ a partir de 1760. Sus símbolos fueron _____, _____ y _____.
- La segunda revolución industrial desarrollada a partir de 1860 tuvo como símbolos _____, _____ y _____.
- En 1764 James Watts perfeccionó _____ la fuerza del vapor para aplicarla a las máquinas.
- Inventos como el barco a vapor y _____ fueron aplicaciones de la fuerza perfeccionada por Watts a los transportes.
- El Dinamo permitió transformar la energía mecánica en _____.
- La revolución industrial, produjo la mecanización de la _____ y la _____. Se aplicó la _____ a la industria; se desarrolló el sistema fabril y el _____ y comunicaciones.
- Producto de la demanda del carbón de leña, este se _____ lo que se resolvió con el descubrimiento del _____ como sustituto.
- El único país europeo que progresó industrialmente a la par con Inglaterra fue _____.

2. **Expresa sintéticamente las consecuencias de la revolución industrial en la conformación del mundo contemporáneo.**

[illegible]

VI. SOCIEDAD E IDEOLOGÍAS EN EL SIGLO XIX

Responda brevemente las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuáles son las principales características de la sociedad decimonónica (del siglo XIX)?

- 2 Describa las condiciones de vida de los obreros y la llamada “Cuestión Social”.

- 3 ¿En qué consiste el llamado “Socialismo Utópico”.?

- 4 ¿Cuáles son los principales postulados del socialismo utópico? Nombre a sus representantes.

- 5 Sintetice las ideas básicas del marxismo.

- 6 Describa brevemente el planteamiento del magisterio social de la Iglesia y señale los documentos en que consta.

VII. IMPERIALISMO CONTEMPORÁNEO.

1. Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas. Fundamente.

- a. ___ Los países europeos estaban divididos con respecto a las políticas imperialistas.

- b. ___ Entre sus motivaciones está la búsqueda de nuevos mercados y fuentes de materias primas.

- c. ___ El imperialismo no generó colonialismo.

- d. ___ Los ingleses crearon un vasto imperio colonial que incluyó, entre otros a India, Egipto, Hong Kong, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, etc.

- e. ___ América estuvo exenta del colonialismo europeo.

- f. ___ Los franceses colonizaron Indochina y también estuvieron en Méjico.

- g. ___ Alemania creó el más grande imperio colonial europeo.

- h. ___ Estados Unidos adquirió Alaska, Puerto Rico, Filipinas, Hawai, Cuba, etc. en su carrera imperialista.

- i. ___ Gracias a la guerra del opio Inglaterra logró el dominio sobre Hong- Kong.

- j. ___ El colonialismo francés le otorgó libertades a sus dominios e incluso permitía el cultivo de la lengua Vernácula.

2. Establezca un balance del imperialismo colonial.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

VIII. EL SIGLO XIX Y LA CULTURA.

Responda verdadero o falso.

1. ___ El Romanticismo como movimiento cultural fue una reacción contra el iluminismo del siglo XVIII.
2. ___ Los cultores del Romanticismo alaban la razón y la observación
3. ___ Una manifestación del realismo fue el materialismo dialéctico.
4. ___ El realismo postula que la ciencia ayuda a conocer la realidad.
5. ___ En literatura los realistas fueron al culto del pasado y a la exaltación de las sensaciones.
6. ___ El romanticismo debe ser una fotografía de la realidad tal como es: dura, común, corriente, problemática...
7. ___ Los románticos del siglo XIX rescatan lo popular, lo tradicional y expresan un sentimiento nacional.
8. ___ "La belleza es verdad" puede ser un lema del realismo literario.
9. ___ Beethoven, Chopin, Liszt acompañados por Verdi y Rossini fueron grandes exponentes del romanticismo en la música.
10. ___ El positivismo de la segunda mitad del siglo XIX tiene un carácter biológico y evolucionista.
11. ___ "El manifiesto comunista" y "el Capital" talvez las obras más representativas de Marx tendrán su expresión material en la revolución bolchevique liderada por Lenin en Rusia.
12. ___ El positivismo reconoce como básico la validez de la observación y de la experimentación.
13. ___ Un buen lema positivista es "La información cierta de la realidad es tarea de las ciencias.

IX. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. Complete correctamente las siguientes oraciones.

- a. La causa inmediata del conflicto fue el _____.
- b. La Triple Alianza estaba constituida por _____, _____, _____.
- c. La Triple Entente estaba constituida por _____, _____, _____.
- d. Entre 1870 y 1914 Europa vivió una etapa preparatoria del conflicto conocida como la _____, que estableció el servicio militar obligatorio y desarrolló la industria bélica.
- e. Uno de las tensiones políticas más graves que vivía Europa estaba centrado en la _____, en donde chocaba el nacionalismo de pequeños países con los intereses de las potencias _____ y _____.
- f. La llamada guerra de movimientos se inicia cuando Alemania viola la neutralidad de _____.
- g. La Guerra de las trincheras, desarrollada entre _____, fue mortífera y cruenta.
- h. La intervención de EEUU en el conflicto se debió a la proclamación alemana de la _____. El presidente norteamericano _____ declaró que su país tenía libre derecho de navegación.
- i. A raíz de la 1ª Guerra Mundial desaparecieron los imperios _____, _____, _____ y _____.
- j. Como consecuencia de la guerra se crearon dos organismos internacionales: la _____ y la _____.

2. Señale qué estableció el Tratado de Versalles y qué repercusiones provocó en el mundo de la post-guerra.

3. Establezca las principales consecuencias del primer conflicto mundial.

X. EL MUNDO ENTRE GUERRAS.

Responda brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se entiende por aislacionismo norteamericano?

2. Sintetice en 4 puntos el proceso revolucionario ruso.

3. ¿Qué repercusiones tuvo la Revolución Rusa?

4. Causas de la crisis económica de 1929 y qué soluciones se propusieron.

5. Mencione las principales características del régimen fascista en Italia.

6. Mencione las características fundamentales del nazismo alemán.

7. Sintetice y mencione los hechos más significativos de la Guerra Civil Española (1936-39).

XI. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

1. Responda si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando las últimas:

1. ___ Alemania se sentía humillada por las resoluciones del Tratado de Versalles y su aguda crisis económica.

2. ___ Antes de la guerra, varios países establecieron políticas nacionalistas y militaristas con el fin de colaborar en la pacificación de la comunidad internacional.

3. ___ Una causa que preparó la guerra, fue la diferencia ideológica entre el nazi-fascismo y las democracias occidentales.

4. ___ Hasta antes del comienzo del conflicto la URSS tuvo una actitud hostil con la Alemania nazi.

5. ___ La actitud militarista y expansiva de Alemania, Italia y Japón, constituye una causa que preparó este conflicto.

6. ___ El eje Roma - Berlín – Tokio se formó para asegurar la estabilidad de las democracias occidentales.

- 7.____ EEUU y Japón rivalizaban por posesiones territoriales en el Pacífico y el lejano Oriente.
-
- 8.____ El “pacto de no agresión” entre Alemania y la URSS acordó repartirse territorios polacos.
-
- 9.____ El ataque alemán al corredor polaco de Danzing puso término a la guerra.
-
- 10.____ La “Guerra Relámpago” permitió a los alemanes apoderarse de Polonia, las Repúblicas Bálticas, Dinamarca, Noruega, Bélgica y Luxemburgo.
-
- 11.____ En Francia se formó el gobierno de Vichy, a cargo del mariscal Petain, que luchó contra la ocupación alemana.
-
- 12.____ Charles de Gaulle organizó la resistencia para liberar a Francia de Petain en Gran Bretaña.
-
- 13.____ A pesar de que Alemania bombardeó frecuentemente a Gran Bretaña, el Primer Ministro W. Churchill quiso negociar una rápida salida política con Hitler.
-
- 14.____ En Junio de 1941, Hitler atacó a la URSS tomando posesión de Stalingrado y Leningrado.
-
- 15.____ El ingreso de EEUU al conflicto ocurrió tras el bombardeo a la base naval de Pearl Harbor, en Diciembre de 1941.
-
- 16.____ El desembarco en Normandía, unido al frente italiano y al frente ruso, llevaron a la rendición de Alemania en Mayo de 1945.
-
- 17.____ Las fuerzas militares en el Pacífico estuvieron dirigidas por el general Mac Arthur.
-
- 18.____ Japón siguió combatiendo contra los aliados y para abreviar el conflicto, EEUU lanzó las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, en Agosto de 1945.
-
- 19.____ La Conferencia de Yalta, que reunió a Roosevelt, Stalin y Churchill; acordó exclusivamente la creación de un organismo internacional que evitara futuras guerras.
-

20.____ La Conferencia de Postdam, que reunió a Stalin, Attlee y Truman, discutió la forma de vencer a Japón y la reestructuración de Europa.

21.____ Tras la guerra Alemania quedó reducida y dividida en cuatro zonas de ocupación.

22.____ El Juicio de Nuremberg condenó a los jerarcas nazis como criminales de guerra por haberla generado y también por la sistemática violación a los derechos humanos contra los judíos y otras poblaciones.

23.____ Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial destacan la bipolaridad mundial entre dos visiones ideológicas antagónicas lideradas por la URSS y EEUU, y el desarrollo de la Guerra Fría.

24.____ El fortalecimiento de la Sociedad de las Naciones, la creación de la ONU y los procesos de descolonización en África y Asia, son también consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

2. Reconozca la participación de los sgtes personajes en la génesis y desarrollo de la segunda guerra mundial.

a. Charles De Gaulle: _____

b. Wiston L. Churchill: _____

c. Georgui K. Zhúkov: _____

d. Dwight Eisenhower: _____

e. Douglas MacArthur: _____

f. Franklin Roosevelt: _____

g. George S. Patton: _____

h. Erwin J. Rommel: _____

XII. TRABAJO DE TEXTOS.

DOCUMENTO N°1: Papa León XIII: Encíclica Rerum Novarum.

“...debe rechazarse de plano esa fantasía del socialismo de reducir a común la propiedad privada, pues daña a esos mismos a quienes se pretende socorrer, repugna a los derechos naturales de los individuos y perturba las funciones del Estado y la tranquilidad común. Por lo tanto, cuando se plantea el problema de mejorar la condición de las clases inferiores, se ha de tener como fundamental el principio de que la propiedad privada ha de conservarse inviolable”.

“...llamando a ambas clases al cumplimiento de sus deberes respectivos y, ante todo, a los deberes de justicia. De esos deberes, los que corresponden a los proletarios y obreros son: cumplir íntegra y fielmente lo que por propia libertad y con arreglo a justicia se haya estipulado sobre el trabajo; no dañar en modo alguno al capital; no ofender a la persona de los patronos; abstenerse de toda violencia al defender sus derechos y no promover sediciones; no mezclarse con hombres depravados, que alientan pretensiones inmoderadas y que prometen artificiosamente grandes cosas, lo que lleva consigo arrepentimientos estériles y las consiguientes pérdidas de fortuna.

“Y éstos, los deberes de los ricos y patronos: no considerar a los obreros como esclavos; respetar en ellos, como es justo, la dignidad de la persona, sobre todo ennoblecida por lo que se llama el carácter cristiano. Que los trabajos remunerados, si se atiende a la naturaleza y a la filosofía cristiana, no son vergonzosos para el hombre, sino de mucha honra, en cuanto dan honesta posibilidad de ganarse la vida. Que lo realmente vergonzoso e inhumano es abusar de los hombres como de cosas de lucro y no estimarlos en más que cuanto sus nervios y músculos pueden dar de sí. E igualmente se manda que se tengan en cuenta las exigencias de la religión y los bienes de las almas de los proletarios. Por lo cual es obligación de los patronos disponer que el obrero tenga un espacio de tiempo idóneo para atender a la piedad, no exponer al hombre a los halagos de la corrupción y a las ocasiones de pecar y no apartarlo en modo alguno de sus atenciones domésticas y de la afición al ahorro. Tampoco debe imponérseles más trabajo del que puedan soportar sus fuerzas, ni de una clase que no esté conforme con su edad y su sexo. Pero entre los primordiales deberes de los patronos se destaca el de dar a cada uno lo que sea justo”

A partir del texto, señale:

1. Deduzca la opinión del Papa sobre el socialismo.

2. ¿Cuáles son los deberes de los obreros?

3. ¿Cuáles son los deberes de los patronos?

DOCUMENTO N°2: Federico Engels: Introducción al Manifiesto Comunista.

“La idea central que inspira todo el Manifiesto, a saber: que el régimen económico de la producción y la estructuración social que de él se deriva necesariamente en cada época histórica, constituye la base sobre la cual se asienta la historia política e intelectual de esa época, y que, por tanto, toda la historia de la sociedad - una vez disuelto el primitivo régimen de comunidad del suelo- es una historia de luchas de clases, de luchas entre clases explotadoras y explotadas, dominantes y dominadas, a tono con las diferentes fases del proceso social, hasta llegar a la fase presente, en que la clase explotada y oprimida -el proletariado- no puede ya emanciparse de la clase que la explota y la oprime -de la burguesía- sin emancipar para siempre a la sociedad entera de la opresión, la explotación y las luchas de clases; esta idea cardinal fue fruto personal y exclusivo de Marx”.

DOCUMENTO N°3: Carlos Marx y Federico Engels: Manifiesto Comunista.

“Finalmente, los comunistas laboran por llegar a la unión y la inteligencia de los partidos democráticos de todos los países.

Los comunistas no tienen por qué guardar encubiertas sus ideas e intenciones. Abiertamente declaran que sus objetivos sólo pueden alcanzarse derrocando por la violencia todo el orden social existente. Tiemblen, si quieren, las clases gobernantes, ante la perspectiva de una revolución comunista. Los proletarios, con ella, no tienen nada que perder, como no sea sus cadenas. Tienen, en cambio, un mundo entero que ganar. ¡Proletarios de todos los Países, uníos!”.

De acuerdo a lo expresado en los documentos N° 2 y N° 3 citados:

1. ¿Qué ideas puede usted extraer del pensamiento marxista?

2. ¿Cuál es el camino para llevar a la práctica los ideales del marxismo?

3. ¿Existe la posibilidad de que este pensamiento pueda revitalizarse y tener una nueva oportunidad histórica?

DOCUMENTO N°4: Adolfo Hitler: Mi lucha.

“También la historia humana ofrece innumerables ejemplos en este orden; ya que demuestra con asombrosa claridad que toda mezcla de sangre aria con la de pueblos inferiores tuvo por resultado la ruina de la raza de cultura superior. La América del Norte, cuya población se compone en su mayor parte de elementos germanos, que se mezclaron solo en mínima escala con los pueblos de color, racialmente inferiores, representa un mundo étnico y una civilización diferentes de lo que son los pueblos de la América Central y la del Sur, países en los cuales los emigrantes, principalmente de origen latino, se mezclaron en gran escala con los elementos aborígenes.

Este solo ejemplo permite claramente darse cuenta del efecto producido por la mezcla de razas. El elemento germano de la América del Norte, que racialmente conservó su pureza, se ha convertido en el señor del Continente americano y mantendrá esa posición mientras no caiga en la ignominia de mezclar su sangre”.

“Todo cuanto hoy admiramos –ciencia y arte, técnica e inventos- no es otra cosa que el producto de la actividad creadora de un número reducido de pueblos y quizás, en sus orígenes, de un solo pueblo. Todas las grandes culturas del pasado cayeron en la decadencia debido sencillamente a que la raza de la cual habían surgido envenenó su sangre”.

“Si se dividiese la Humanidad en tres categorías de hombres: creadores, conservadores y destructores de cultura, tendríamos seguramente como representante del primer grupo sólo al elemento ario. Él estableció los fundamentos y las columnas de todas las creaciones humanas; únicamente la forma exterior y el colorido dependen del carácter peculiar de cada pueblo”.

Según el pensamiento de Hitler:

1. ¿Cuál es el origen de la decadencia de las culturas?

2. ¿Cómo considera a los “pueblos de color” e indígenas?

3. ¿A quién atribuye el desarrollo de la civilización?

XIII. AUTOEVALUACIÓN.

Responda las próximas preguntas de selección múltiple.

1. Los antecedentes de la revolución francesa son variados, pero sin embargo podemos constatar los siguientes:
 - I. La crisis fiscal y económica del Estado francés.
 - II. La política absolutista de los monarcas.
 - III. Las ideas de la Ilustración.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
2. **La ilustración** fue un movimiento filosófico y político que se expresó en Francia y en toda Europa. El (los) más importante(s) exponente(s) fue(ron):
 - A) Jean Jacques Rousseau.
 - B) Voltaire.
 - C) Montesquieu.
 - D) Diderot.
 - E) Todos los anteriores.
3. **La Revolución Francesa** se inició el 14 de julio de 1789, con el hecho llamado:
 - A) La Toma de la Bastilla.
 - B) La toma del Palacio de las Tullerías.
 - C) El asalto del Palacio de Versalles.
 - D) El asalto al Palacio de Invierno.
 - E) La Caída del Rey Luis XVI.
4. **Napoleón** gobernó en Francia desde 1799 a 1815, con un breve intervalo entre 1814-1815; durante aquel tiempo, sus gobiernos fueron:
 - I. Consulado.
 - II. Imperio.
 - III. Gobierno de los Cien días.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
5. En lo económico la **Revolución Industrial**, posibilitó el:
 - I. Desarrollo del capitalismo comercial.
 - II. Trabajo artesanal de los obreros.
 - III. Desarrollo de la inversión extranjera.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

6. "A fines del siglo XVIII se inicia un proceso que ha recibido el nombre de Revolución Industrial, esto se origina en Inglaterra y significó cambios profundos en la ciencia, tecnología y principalmente en la industria, todo a partir de la aparición de la máquina a vapor. Por primera vez el hombre ya no dependía de las fuerzas naturales, sino que disponía de una máquina capaz de generar energía y que le permitía hacer funcionar otras máquinas".
(Breve Historia Universal: R. Krebs)

Del texto se deduce que

- I. Las fuerzas naturales basadas en el trabajo manufacturero adquieren gran importancia con la Revolución Industrial.
- II. Los inicios de la Revolución Industrial se relacionan con la aparición de la máquina a vapor.
- III. Se aumento la capacidad laboral y la producción, gracias al desarrollo del maquinismo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

7. El Papa León XIII establece una doctrina social cristiana, que busca solucionar los graves problemas derivados de la Revolución Industrial, estas ideas planteaban que el Estado debe:

- I. Controlar toda la vida económica de una nación.
- II. Promover acuerdos entre trabajadores y empresarios.
- III. Aceptar sólo el libre mercado y sus respectivas leyes.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

8. Desde el punto de vista demográfico la **Revolución Industrial** ayudó a:

- I. Disminuir la natalidad y con ello el crecimiento de la población.
- II. Elevar la calidad de vida y disminuir la mortalidad.
- III. Incrementar la población que vive en las ciudades.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo II y III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

9. "El Socialismo Científico nace como una respuesta al capitalismo liberal, planteando la unidad de los obreros y la idea que a través de una revolución era posible alcanzar el poder (lucha de clases)". Estos conceptos se asocian a:

- A) R. Owen.
- B) A. Smith.
- C) C. Marx.
- D) Fourier.
- E) D. Ricardo.

10. "La doctrina del socialismo utópico sostenía que el capitalismo sería sustituido por una nueva sociedad que terminaría definitivamente con la codicia y el afán de lucro y convertiría el trabajo en la virtud principal. Los hombres dejarían de oprimirse unos a otros y se unirían para dominar en común las fuerzas de la naturaleza, dando paso a la verdadera justicia social". Del texto se deduce que:
- I. Los socialistas utópicos pretendían establecer una sociedad justa.
 - II. El capitalismo es el sistema que crea la desigualdad social.
 - III. En la sociedad siempre deben existir los patrones y los obreros.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
11. Las transformaciones sociales de mayor significación derivadas de la **Revolución Industrial**, fueron:
- I. La nobleza es reemplazada por la burguesía como la clase más importante, dueña del capital.
 - II. La clase media será el grupo más relevante dentro de la sociedad.
 - III. A raíz de la industrialización se formó la clase obrera urbana, la que recibirá el nombre de proletariado.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo I y III
12. Entre las causas del **Imperialismo** se contemplan:
- I. La búsqueda de nuevos mercados.
 - II. Búsqueda de materias primas.
 - III. Competencia por aumentar poder y prestigio.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
13. Las potencias **no europeas** que participaron del imperialismo colonial fueron:
- A) Estados Unidos – Australia.
B) Estados Unidos – Japón.
C) Rusia – Japón.
D) Canadá – Australia.
E) Sudáfrica – Egipto.
14. Entre las causas que provocaron la **Primera Guerra Mundial**, se considera(n):
- I. La carrera armamentista que afectó a Europa.
 - II. Los problemas limítrofes entre Alemania y Austria.
 - III. El intento británico de dominar los Balcanes.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III

15. Países que conforman la **Triple Entente** fueron:
- A) Italia – Austria – Alemania.
 - B) Inglaterra – Francia – Rusia.
 - C) Japón – Estados Unidos – Turquía.
 - D) Estados Unidos – Inglaterra – Alemania.
 - E) Japón - Alemania – Italia.
16. El hecho considerado como causa directa de la **Primera Guerra** fue:
- A) El ataque alemán a Pearl Harbor.
 - B) El atentado de Sarajevo.
 - C) El asesinato del príncipe austriaco Francisco Fernando.
 - D) B y C juntas.
 - E) El ataque de Serbia a Austria.
17. En 1917 Alemania inició la guerra submarina sin restricciones, con el objetivo de:
- I. Hundir a todo barco que llevara elementos bélicos a Inglaterra.
 - II. Lograr la rendición de Japón y obtener predominio.
 - III. Impedir que los aliados liberarán Francia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
18. **El Tratado de Versalles** impuesto a Alemania al terminar la 1ª Guerra Mundial dispuso que ésta:
- I. Debía renunciar a todas sus colonias en ultramar.
 - II. Debía limitar sus fuerzas militares.
 - III. Tendría que pagar reparaciones por los daños causados durante la guerra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
19. **La Liga de las Naciones**, creada después de la Primera Guerra, tuvo como objetivo principal:
- A) Castigar a las potencias vencidas durante el conflicto armado.
 - B) Resolver posibles nuevos conflictos internacionales por medio de negociaciones.
 - C) Resolver solamente los conflictos europeos.
 - D) Intervenir en forma armada en todas las guerras que se produjesen.
 - E) Formar un gran ejército internacional y defender las democracias.
20. Líder de los Bolcheviques y principal gestor de la **Revolución Rusa** fue:
- A) Stalin.
 - B) Kerensky.
 - C) Zhukov.
 - D) Lenin.
 - E) Gorbachov.

21. Un recurso chileno tendrá gran presencia en los mercados mundiales gracias a los avances agrícolas y además de ser materia prima para la elaboración de la pólvora; éste fue el:
- A) Cobre.
 - B) Cloruro de Sodio.
 - C) Hierro.
 - D) Guano.
 - E) Salitre.
22. Hecho que ocurre en la **historia europea** entre 1919 y 1939, es la:
- A) Quiebra de la Bolsa de valores de Nueva York.
 - B) Guerra Civil Española.
 - C) Revolución Francesa.
 - D) Paz Armada.
 - E) Guerra de trincheras
23. La **Segunda Guerra Mundial** se inicia con el siguiente hecho:
- A) Alemania se anexa a Austria en el año 1938.
 - B) Alemania domina los Sudetes checoslovacos.
 - C) Alemania lanza un ataque relámpago a Polonia.
 - D) Francia establece la línea defensiva de Maginot.
 - E) Inglaterra bombardea la flota francesa en Argelia.
24. El hecho que determinó el ingreso de Estados Unidos a la Segunda Guerra fue:
- A) El ataque japonés a la base norteamericana de Pearl Harbor.
 - B) El bombardeo a las ciudades inglesas por parte de la fuerza aérea alemana.
 - C) El lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima.
 - D) La crisis económica de 1929 y la necesidad de estimular la industria de guerra.
 - E) Ninguna de las anteriores.
25. Personajes asociados a la **Segunda Guerra Mundial**, fueron:
- I. Lenin – Bismarck.
 - II. Hitler – Mussolini.
 - III. Churchill - De Gaulle.
 - IV. Metternich – Truman.
- A) Sólo I y III
 - B) Sólo I y IV
 - C) Sólo II y III
 - D) Sólo II y IV
 - E) Sólo I y II

SOLUCIONARIO.

1. La respuesta correcta es **E**. En términos generales fueron varios los factores que influyeron en la Revolución: a un régimen monárquico sucumbiendo a su propia rigidez en un mundo cambiante se unió el surgimiento de una clase burguesa que cobraba cada vez mayor relevancia económica y el descontento de las clases más bajas, Junto con la expansión de las nuevas ideas liberales que surgieron en esta época y que se ubican bajo la firma. De manera más detallada las causas puntuales de la Revolución incluyen el auge de la burguesía, con un poder económico cada vez más grande y fundamental en la economía de la época. El odio contra el absolutismo monárquico se alimentaba con el resentimiento contra el sistema feudal por parte de la emergente clase burguesa y de las clases populares. Desde el punto de vista político, fueron fundamentales ideas tales como las expuestas por **Voltaire**, Rousseau o Montesquieu (como por ejemplo, los conceptos de libertad política, de fraternidad y de igualdad, o de rechazo a una sociedad dividida, o las nuevas teorías políticas sobre la separación de poderes del Estado). Todo ello fue rompiendo el prestigio de las instituciones del Antiguo Régimen y ayudaron a su derrumbe. Desde el punto de vista económico, la inmanejable deuda del estado fue exacerbada por un sistema de extrema desigualdad social y de altos impuestos que los estamentos privilegiados, nobleza y clero, no tenían obligación de pagar, pero que sí oprimía al resto de la sociedad. Hubo un aumento de los gastos del Estado y el descenso de los beneficios para los terratenientes y los campesinos, y una escasez de alimentos en los meses precedentes a la Revolución. Con el tiempo se agudizaron las tensiones, tanto sociales como políticas, que se desataron cuando se produjo una gran crisis económica a consecuencia de dos hechos puntuales: la colaboración interesada de Francia con la causa de la independencia estadounidense (que ocasionó un gigantesco déficit fiscal) y la disminución de los precios agrícolas. El conjunto muestra un resentimiento generalizado dirigido hacia los privilegios de los nobles y el dominio de la vida pública por parte de una ambiciosa clase profesional, en el contexto de la Independencia de los Estados Unidos, proceso revolucionario que abrió los horizontes de cambio político a los franceses
2. La respuesta correcta es **E**. La cuna de la Ilustración se situó en Francia y es allí donde tendrá la mayor importancia. La Ilustración francesa tiene un gran contenido político. Su filosofía política está basada en el Derecho Natural o derecho que tienen todos los hombres a la vida, la libertad y la propiedad. La misión del Estado será defender los derechos del hombre, garantizar su libertad, su seguridad y su propiedad; por tanto el Estado debe ser representativo y liberal. Los políticos ilustrados se oponen al absolutismo monárquico y quieren para Francia un régimen que esté basado en la igualdad y en la libertad. Los principales teóricos políticos de la Ilustración francesa son: Jean Jacques Rousseau, Francois-Marie Arouet, Voltaire, Carlos de Secondat, barón de Montesquieu, Denis Diderot, uno de los autores de la "Enciclopedia".
3. La respuesta correcta es **A**. El rey se vio obligado a ceder ante la continua oposición a los decretos reales y la predisposición al amotinamiento del propio Ejército real. El 27 de junio ordenó a la nobleza y al clero que se unieran a la autoproclamada Asamblea Nacional Constituyente. Luís XVI cedió a las presiones de la reina María Antonieta y del conde de Artois (futuro rey de Francia con el nombre de Carlos X) y dio instrucciones para que varios regimientos extranjeros leales se concentraran en París y Versalles. Al mismo tiempo, Necker fue nuevamente destituido. El pueblo de París respondió con la insurrección ante estos actos de provocación; los disturbios comenzaron el 12 de julio, y las multitudes asaltaron y tomaron La Bastilla —una prisión real que simbolizaba el despotismo de los Borbones— el 14 de julio de 1789 se da inicio con este significativo suceso a la Revolución Francesa.
4. La respuesta correcta es **E**. Napoleón decidió abandonar a su ejército y regresar a Francia para salvar el país ante la crisis del Directorio. Cuando llegó a París se unió a una conspiración contra el gobierno. Bonaparte y sus compañeros tomaron el poder durante el golpe de Estado del 9-10 de noviembre de 1799 (18-19 de brumario según el calendario revolucionario) y establecieron un nuevo régimen, el Consulado. Según la constitución del año VIII, Napoleón, que había sido nombrado primer cónsul, disponía de poderes casi dictatoriales. La Constitución del año X, por él dictada en 1802, otorgó carácter vitalicio a su consulado y, finalmente, se proclamó **emperador** en 1804. El electorado mostró su respaldo absoluto a cada una de estas reformas.

Bonaparte cruzó los Alpes con un ejército en 1800 y derrotó a los austriacos en la batalla de Marengo, con lo que su poder quedó afianzado. Entabló negociaciones para restablecer la paz en Europa y conseguir que el Rin fuera reconocido como la frontera oriental de Francia. Asimismo, firmó el Concordato de 1801 con el papa Pío VII, que apaciguó los ánimos en el interior del país al poner fin al enfrentamiento con la Iglesia católica, originado desde el inicio de la Revolución. En cuanto a la política interior, Napoleón reorganizó la administración, simplificó el sistema judicial y sometió a todas las escuelas a un control centralizado. La legislación civil francesa quedó tipificada en el Código de Napoleón y en otros seis códigos que garantizaban los derechos y libertades conquistados durante el período revolucionario, incluida la igualdad ante la ley y la libertad de culto. Después de este fracaso, toda Europa se unió para combatirlo y, aunque luchó con maestría, la superioridad de sus enemigos imposibilitó su victoria. Sus mariscales se negaron a continuar combatiendo en abril de 1814. Al ser rechazada su propuesta de renunciar a sus derechos en favor de su hijo, hubo de abdicar, permitiéndole conservar el título de emperador y otorgándosele el gobierno de la isla de Elba. María Luisa y su hijo quedaron bajo la custodia del padre de ésta, el emperador de Austria Francisco I, y Napoleón no volvió a verlos nunca, a pesar de su dramática reaparición. Escapó de Elba en marzo de 1815, llegó a Francia y marchó sobre París tras vencer a las tropas enviadas para capturarlo, iniciándose el período denominado de los Cien Días. Establecido en la capital, promulgó una nueva Constitución más democrática y los veteranos de las anteriores campañas acudieron a su llamada, comenzando de nuevo el enfrentamiento contra los aliados. El resultado fue la campaña de Bélgica, que concluyó con la derrota en la batalla de Waterloo el 18 de junio de 1815. En París las multitudes le imploraban que continuara la lucha pero los políticos le retiraron su apoyo, por lo que abdicó en favor de su hijo, Napoleón II. Marchó a Rochefort donde capituló ante el capitán del buque británico Bellerophon. Fue recluido entonces en Santa Elena, una isla en el sur del océano Atlántico. Permaneció allí hasta que falleció el 5 de mayo de 1821.

5. La respuesta correcta es **D**. La Revolución industrial es un período histórico comprendido entre la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX, en el que el Reino Unido en primer lugar, y el resto de la Europa continental después, sufren el mayor conjunto de transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y culturales de la Historia de la humanidad, desde el Neolítico. La economía basada en el trabajo manual fue reemplazada por otra dominada por la industria y la manufactura. La Revolución comenzó con la mecanización de las industrias textiles y el desarrollo de los procesos del hierro. La expansión del comercio fue favorecida por la mejora de las rutas de transportes y posteriormente por el nacimiento del ferrocarril. Las innovaciones tecnológicas más importantes fueron la máquina de vapor y la denominada Spinning Jenny, una potente máquina relacionada con la industria textil. Estas nuevas máquinas favorecieron enormes incrementos en la capacidad de producción. La producción y desarrollo de nuevos modelos de maquinaria en las dos primeras décadas del siglo XIX facilitó la manufactura en otras industrias e incrementó también su producción.
6. La respuesta correcta es **D**. La revolución industrial en el aspecto económico provocó entre otras situaciones que la tierra dejara de ser la fuente fundamental de la riqueza, al ser sustituida por el comercio, especialmente el internacional. Además, hubo importantes avances en la producción industrial y manufacturera. A fines del siglo XVIII, en Londres existían varias decenas de bancos, que establecieron sistemas de crédito para financiar el nacimiento de las industrias y el comercio. Inicialmente, Gran Bretaña mantuvo el monopolio de la industrialización, impidiendo la exportación de máquinas, trabajadores especializados y técnicas de manufacturas; pero las expectativas del comercio exterior incentivaron a los inversionistas locales a incursionar en el extranjero. Los pioneros fueron William y John Cockerill, que llevaron los avances a Bélgica.
7. La respuesta correcta es **B**. Rerum Novarum (latín: Las cosas nuevas) es la primera encíclica social de la Iglesia Católica. Fue promulgada por el papa León XIII el viernes 15 de mayo de 1891. Fue una carta abierta dirigida a todos los obispos, que versaba sobre las condiciones de las clases trabajadoras. En ella, el papa dejaba patente su apoyo al derecho laboral de 'formar uniones o sindicatos, pero sin acercarse al socialismo marxista, pues también se reafirmaba en su apoyo al derecho de la propiedad privada. Además discutía sobre las relaciones entre el gobierno, las empresas, los trabajadores y la Iglesia, proponiendo una organización socioeconómica que más tarde se llamaría corporativismo. Aun cuando se ha debatido sobre sus posiciones o declaraciones particulares, es claro que este trabajo fue notable como resumen de muchos asuntos planteados por la revolución industrial, por el creciente problema obrero y las sociedades democráticas modernas.

Con esta encíclica la Iglesia pretendió, entre otras cosas, paralizar la "descristianización" de las masas trabajadoras, en un período en el cual la credibilidad de la Iglesia se veía disminuida debido a que los sectores populares de la cristiandad e incluso del clero, se inclinaban por las ideas revolucionarias. Se acepta generalmente que la encíclica *Rerum Novarum* es la carta de fundación de la democracia cristiana y una pieza clave de la Doctrina social de la Iglesia.

8. La respuesta correcta es **C**. Hacia 1740 se inicia el despegue demográfico debido al mantenimiento de altas tasas de natalidad y a la reducción de la mortalidad. Esto último fue posible por la mayor producción agrícola y ganadera que propicia una mejor alimentación, y a los avances de la higiene y la medicina. Lo anterior también repercute que en términos genéricos, la población de los países afectados por el industrialismo, también vean mejorado sus estándares de vida. La revolución demográfica influye en la industria al aumentar la mano de obra y el mercado; por tanto ello induce a la migración desde el campo a la ciudad a obtener trabajos más rentables de numerosos contingentes de personas. Mientras, la Revolución Industrial repercutió en la demografía al favorecer el adelanto de la edad de nupcialidad y aumentar la producción. El crecimiento demográfico preocupó a pensadores como Malthus, quien partía de la idea de que la población crece en progresión geométrica mientras que los recursos lo hacen en progresión aritmética. Buscaba la solución en la limitación voluntaria de los nacimientos.
9. La respuesta correcta es **C**. Testigo y víctima de la primera gran crisis del capitalismo (década de 1830) y de las revoluciones de 1848, Marx se propuso desarrollar una teoría económica capaz de aportar explicaciones a la crisis, pero a la vez de interpelar al proletariado a participar en ella activamente para producir un cambio revolucionario. La obra de Marx ha sido leída de distintas formas. En ella se incluyen obras de teoría y crítica económica, polémicas filosóficas, manifiestos de organizaciones políticas, cuadernos de trabajo y artículos periodísticos sobre la actualidad del siglo XIX. Muchas de sus obras las escribió junto con Engels. Los principales temas sobre los que trabajó Marx fueron la crítica filosófica, la crítica política y la crítica de la economía política. Algunos autores pretendieron integrar la obra de Marx y Engels en un sistema filosófico, el marxismo, articulado en torno a un método filosófico llamado materialismo dialéctico. Los principios del análisis marxista de la realidad también han sido sistematizados en el llamado materialismo histórico y la economía marxista. Del materialismo histórico, que sitúa la lucha de clases en el centro del análisis, se han servido numerosos científicos sociales del siglo XX: historiadores, sociólogos, antropólogos, teóricos del arte, etc. También ha sido muy influyente su teoría de la alienación. Otros autores, entre los que destaca Louis Althusser, argumentan que los escritos de Marx no forman un todo coherente, sino que el propio autor, al desarrollar sus reflexiones críticas sobre la economía política durante la década de 1850, se desembarazó de su propia conciencia filosófica anterior y comenzó a trabajar científicamente. Desde esta perspectiva no existiría una ciencia marxista, sino un científico, Karl Marx, que fue un pionero en la comprensión de los mecanismos fundamentales que rigen el funcionamiento de la sociedad moderna, en especial con su reelaboración de la teoría del valor, y cuya obra cumbre fue **El Capital**. Las obras de Marx han inspirado a numerosas organizaciones políticas comprometidas en superar el capitalismo. Por una parte, habría que señalar la interpretación que han realizado los leninistas, partidarios de que una vanguardia del proletariado, organizada en un partido revolucionario, preparado, si es necesario, para trabajar en la clandestinidad, empuje a la clase obrera a hacerse con el poder mediante la fuerza insurreccional de masas, para así derrocar a sus antiguas clases opresoras y dominantes, la burguesía y la aristocracia, expropiándolas de su control sobre el aparato de Estado y los medios de producción, y procediendo a la construcción de un Estado obrero que, además de instituir a aquella como clase dominante, le permita avanzar hacia el socialismo —sociedad altamente igualitaria y solidaria, sobre la base de la democracia obrera y la propiedad social sobre los medios de producción, y un fuerte desarrollo productivo y cultural, con una economía planificada capaz de suplir holgadamente las principales necesidades mayoritarias— y la desaparición de la división de la sociedad en clases, hasta llegar al comunismo —sociedad sin clases sociales y sin Estado, basada en un altísimo nivel de civilización—. Por otra parte, la que realiza la socialdemocracia, en sus orígenes contraria a la táctica revolucionaria y partidaria de avanzar hacia el socialismo a través de progresivas reformas parlamentarias (hay que decir que la mayoría de partidos socialdemócratas han ido poco a poco reformando sus planteamientos, hasta aceptar la economía de mercado). Otros teóricos, como los del comunismo consejista son partidarios de la toma del poder por parte de la clase obrera autoorganizada y no por parte de un partido.

10. La respuesta correcta es **D**. El socialismo utópico es la primera corriente del pensamiento moderno socialista, que se desarrolló entre el siglo XVIII y el XIX en Europa. El término fue introducido por Marx para distinguir tal corriente utópica del socialismo científico, basado en un análisis científico de la realidad social. A fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, la clase burguesa se erige en la clase dominante de lo que pasaría a llamarse la era de la Revolución Industrial. Debido a esto, distintos individuos, movidos por lo que ellos creían necesidad de un cambio social, proponen una serie de ideas (nacidas de la Ilustración y del pensamiento filosófico de Hegel, e inspiradas en el espíritu del Romanticismo) que más tarde serían agrupadas bajo el nombre de socialismo utópico. El socialismo utópico es el más sencillo de todos los movimientos teóricos anticapitalistas, sus planteamientos generan el prurito del socialismo, por ello, no se puede aceptar como parte de sus explicaciones teóricas, la existencia entre patrones y obreros, ya que el socialismo primitivo procura la igual social y el derrocamiento de la exclusión económica.
11. La respuesta correcta es **E**. La industrialización que se originó en Inglaterra y luego se extendió por toda Europa no sólo tuvo un gran impacto económico, sino que además generó enormes transformaciones sociales. Ello derivó en la aparición de nuevos sectores sociales, entre los que se contabilizan los que siguen:
- Proletariado urbano.** Como consecuencia de la revolución agrícola y demográfica, se produjo un éxodo masivo de campesinos hacia las ciudades; el antiguo agricultor se convirtió en obrero industrial. La ciudad industrial aumentó su población como consecuencia del crecimiento natural de sus habitantes y por el arribo de este nuevo contingente humano. La carencia de habitaciones fue el primer problema que sufrió esta población marginada socialmente; debía vivir en espacios reducidos sin las mínimas condiciones, en comodidades e higiene. A ello se sumaban largas jornadas de trabajo, que llegaban a más de 14 horas diarias, en las que participaban hombres, mujeres y niños con salarios de miseria, y que carecían de toda protección legal frente a la arbitrariedad de los dueños de las fábricas o centros de producción. Este conjunto de males que afectaba al proletariado urbano se llamó la Cuestión social, haciendo alusión a las insuficiencias materiales y espirituales que les afectaban.
- Burguesía industrial.** Como contraste al proletariado industrial, se fortaleció el poder económico y social de los grandes empresarios, afianzando de este modo el sistema económico capitalista, caracterizado por la propiedad privada de los medios de producción y la regulación de los precios por el mercado, de acuerdo por la oferta y la demanda. En este escenario, la burguesía desplaza definitivamente a la aristocracia terrateniente y su situación de privilegio social se basó fundamentalmente en la fortuna y no en el origen o la sangre. Avalados por una doctrina que defendía la libertad económica, los empresarios obtenían grandes riquezas, no sólo vendiendo y compitiendo, sino que además pagando bajos precios por la fuerza de trabajo aportada por los obreros.
- Lo propuesto nos permite afirmar entonces que la Revolución Industrial generó el debilitamiento de la Nobleza, como clase de significación no sólo social sino económica; como también no es posible concebir un sector social medio en esta época, en donde la riqueza está fuertemente segmentada.
12. La respuesta correcta es **E**. El desarrollo industrial de Europa se encuentra en crisis a finales del siglo XIX. Es el periodo conocido como la «gran depresión», que hará tambalear las economías europeas industrializadas de finales de siglo. Para tratar de superar esta crisis, los países industrializados de Europa buscarán en todo el mundo mercados privilegiados y zonas que les abastezcan de materias primas a precios baratos. Se crea, así, una tensión entre el liberalismo, que propugna la libertad de comercio, y el nacionalismo, que pretende proteger los mercados.
- Este es, también, un periodo de crecimiento demográfico, que se caracteriza por ser el inicio de la transición demográfica o, incluso, su fase de mayor crecimiento. Uno de los recursos para la superpoblación y el paro será la emigración a las colonias. Otra de las características de la época es el desarrollo de los transportes. Se comienzan a construir trenes, barcos de vapor, etc. La marina recibe un importante impulso, gracias al desarrollo de la marina de guerra. Otros progresos técnicos, aportados por la industria, facilitarán, técnicamente, los viajes y la exploración del mundo, que se convierte, en esta época, en todo un reto internacional.
- Los factores económicos.** Las potencias europeas necesitan mercados nuevos y exclusivos para su desarrollo económico. Estos territorios han de ser, además, ricos en materias primas, que se puedan utilizar en la industria del país. Es la teoría de los grandes mercados y el autoabastecimiento de la economía. Nadie quiere depender de los productos de la industria de otra nación europea. La «gran depresión» provoca una ola de proteccionismo económico que hace muy caro el comercio internacional.

Estos nuevos mercados se consiguen por medio de la guerra y la conquista. En el nuevo territorio se comprará la materia prima y se venderá el producto elaborado, en contradicción con el pensamiento político y la teoría económica liberal.

Los factores políticos. A finales del siglo XIX, Europa se encuentra metida en una carrera por el dominio del mundo, y por el predominio en el continente. Surgen, en esta época, el pan nacionalismos, en los que las naciones se definen por la creación de un Estado y el dominio de un territorio. Este tipo de nacionalismos pretenden conquistar una amplia zona de territorio donde, se supone, que hay población asimilable a su nación. Aunque en última instancia las naciones no se crearán con estos criterios. Las naciones europeas, de la época, afirmarán el poder del Estado conquistando territorios. Cuanto más grande es el territorio conquistado mayor es el prestigio de la nación. Un gran Estado debe estar presente en todo el mundo. La colonización se iniciará por la conquista militar del traspais de los enclaves que cada metrópoli tiene en la costa. Las expediciones científicas y las sociedades geográficas también ayudarán al progreso de la colonización, incorporando al imperio los territorios explorados. Además, son de gran importancia ideológica, ya que justifican ante la sociedad la conquista de nuevos territorios. Sin embargo, no toda la opinión pública de los países metropolitanos estará de acuerdo con la colonización de otros territorios, los grupos de izquierda serán los que se muestren más abiertamente combativos contra esta política.

13. La respuesta correcta es **B**. Durante el imperialismo del siglo XIX los **EE.UU.** ocupan militarmente muy pocos territorios, pero controlan económicamente muchos. La expansión estadounidense se realiza sobre la América latina con el apoyo indirecto a las guerras de independencia y el establecimiento de relaciones comerciales con ellas. Es notorio el caso de la expansión sobre Puerto Rico y Cuba, que intentará que formen parte de los Estados de la Unión, lo que les llevará a implicarse en una guerra contra España en 1898. Los EE.UU. se expanden, principalmente, hacia el oeste, hacia la costa de México, por medio de compras y guerras, como la guerra contra México en 1848. También tendrán un conflicto bélico con los indios americanos, en las guerras indias. No faltarán en este proceso de expansión movimientos centrífugos, con dos modelos económicos diferentes: el capitalista y el esclavista de los estados del sur. Estas tensiones provocarán la guerra de secesión entre 1861 y 1865. En 1914 se construye el canal de Panamá, como medio más eficaz y cómodo de viajar desde la costa este a la costa oeste, para lo que se implican en la independencia de Panamá, de Colombia. También se expandirá por el Pacífico, en islas como las de Hawai o Filipinas, así como por Alaska. El modelo de imperialismo económico de los EE.UU. será imitado tras la descolonización, como neocolonialismo. Este modelo tiene la ventaja de poder explotar económicamente el territorio, sin implicarse en el dominio político. La Administración está en manos autóctonas, pero la explotación de los recursos está en manos de las empresas estadounidenses.

Japón es la única potencia no europea que logra tener un imperio. A la manera de Rusia su imperio está unificado en torno al país metropolitano, pero es un imperio marítimo. Consta, sobre todo, de su área de influencia más próxima y de los países de donde obtiene la materia prima para su industria. Japón se expande por Manchuria, por la que entrará en guerra con China en 1890 y con Rusia en 1904, por Corea, etc. Su expansionismo llega hasta la segunda guerra mundial, cuando domina gran parte del sureste asiático y las islas del Pacífico. La occidentalización de Japón aumentó la necesidad del país de obtener materias primas. Además, el nacionalismo japonés se había incrementado en torno a la figura del Mikado. Durante la Primera guerra mundial Japón ingresó del lado de la Triple Entente, y ocupó militarmente las islas de Oceanía que pertenecían a Alemania, quedándose definitivamente después de los tratados de paz. Estas islas se convirtieron en la base de lo que los japoneses querían convertir en un gran imperio oceánico. Para esto invadieron Manchuria en 1933 y China en 1937. Esta expansión militarista chocaba frontalmente con los intereses de Estados Unidos, por lo que las relaciones entre ambos países se enfriaron. El año 1941 los japoneses atacaron el puerto estadounidense de Pearl Harbor, lo que los llevó a una guerra que terminaron por perder, luego de que las ciudades de Hiroshima y Nagasaki fueran arrasadas por sendas bombas atómicas. Japón capituló, y el Mikado se vio obligado a renunciar a sus pretensiones de divinidad. El año 1947 se dio una constitución de corte más bien liberal, aunque conservando al Mikado como símbolo de la unidad nacional japonesa. La paz fue firmada oficialmente el año 1951, y ese año terminó la ocupación militar estadounidense en Japón. El país inició entonces un enorme esfuerzo modernizador en el área económica, que lo llevó a transformarse en un país tecnológicamente avanzado, y a convertirse en una de las mayores potencias económicas del planeta.

14. La respuesta correcta es **A**. Entre las principales causas de la Primera Guerra Mundial destacamos:
- El desarrollo industrial y la dura competencia, que generaron rivalidades entre países.
 - El fuerte sentimiento de nacionalismo que se extendió por Europa y la rivalidad económica y política que tenían las grandes potencias.
 - El asesinato de Francisco Fernando (heredero del trono de Austria) y su esposa por parte de un estudiante serbio.
 - La carrera armamentista disimulada con estruendosos discursos de paz, denominada la "paz armada".
 - La disputa de territorios en los Balcanes, entre Rusia y Austria que alentó la formación de Alianzas Militares, como La Triple Alianza y la Entente Cordial.
15. La respuesta correcta es **B**. La Triple Entente fue una coalición conformada por la alianza franco-rusa de 1893, la Entente Cordiale franco-británica de 1904 y el acuerdo anglo-ruso de 1907. La nueva política mundial alemana iniciada por Guillermo II en 1890 consiguió que tres potencias que tenían importantes diferencias entre sí, Francia, Inglaterra y Rusia, se aproximaran y terminaran por coaligarse como la Triple Entente para hacer frente a la Triple Alianza de Alemania, Imperio Austro-húngaro e Italia. En 1907, no nos hallamos aún ante una alianza en sentido estricto, los británicos, en especial, trataron de mantenerse libres de obligaciones. Sin embargo, las sucesivas crisis que fueron jalonando el camino hacia la Primera Guerra mundial fueron haciendo cada vez más sólida la Entente. La crisis definitiva del verano de 1914 (atentado de Sarajevo) demostró el funcionamiento de la alianza al terminar implicando en el conflicto a las tres potencias indicadas.
16. La respuesta correcta es **D**. **EL ATENTADO DE SARAJEVO-(28.6.1914)** La organización secreta la "Mano negra", al comenzar 1914 tenía ya el proyecto de atentar en contra de Francisco-José y el rey Fernando de Bulgaria. Cuando los responsables de la organización terrorista se enteran en mayo de ese año que el archiduque Francisco-Fernando debe viajar a Bosnia para supervisar las maniobras militares, una elección rápida se hace para designar a los terroristas que participarán en el acto magnicida. Entre las condiciones a cumplir, el "candidato" al magnicidio debe ser nacido en Bosnia, que tenga menos de veinte años de edad - lo que le evitaría ser condenado a muerte si era atrapado después del atentado- y estar dispuesto a sacrificar su vida por el ideal de la gran Serbia. Los tres jóvenes serbios elegidos serán: **Subrilović, Grabeg y Gavrilo Princip**; a este último, con tuberculosis, se le consideraba que no viviría mucho tiempo más. Los tres habían sido fanatizados por la "Gran Serbia" y eran miembros de la asociación "Joven Bosnia" controlada por la "Mano negra". El jefe de la "Mano negra", Apis Dimitrijević, dirige todas las operaciones junto al embajador ruso en Belgrado, Harvig, quien hace traer desde San Petersburgo tres cápsulas de cianuro para ser utilizadas por los terroristas si llegan a caer prisioneros. Estos van a Belgrado para recibir todas las instrucciones y las armas que utilizarán en el crimen. Antes de regresar a Sarajevo el 2 de Junio de 1914, con las cápsulas de cianuro, son recibidos por Alejandro Karageorgevich, quien ya a tomado el poder gracias a la "Mano negra" que le ha facilitado el camino neutralizando al viejo Pedro I desde 1911. Esperando la llegada de Francisco-Fernando, los terroristas se alojan en un hotel de Sarajevo, cuyo propietario es el tío del embajador serbio Spalajković en San Petersburgo. El 28 de Junio de 1914, día de San Guido (Vidov Dan), aniversario del desastre de Kosovo en 1389, el príncipe heredero de Austria-Hungría, el archiduque Francisco-Fernando acompañado de su esposa la duquesa Sofía de Hoheberg, es recibido por la ciudad de Sarajevo a donde llega en visita de inspección por las maniobras que está realizando su ejército. Ese día, domingo en la mañana, hacia las diez horas, en la ciudad en donde la visita había sido mal preparada y con un servicio de seguridad muy débil, ocho jóvenes serbios, repartidos en dos grupos, esperaban la pasada de la comitiva real y el archiduque, que debían dirigirse al edificio del Ayuntamiento de la ciudad. Avanzando por la avenida de la Miljačka (miliachka), el cortejo - dos vehículos descapotados y dos de escolta - pasa ante el primer grupo: Gavrilović lanza una bomba sobre el automóvil de Francisco-Fernando, falla, pero hiere gravemente a un oficial austriaco del segundo vehículo. El cortejo acelera hacia el Ayuntamiento en donde **Francisco-Fernando**, furioso, le grita al alcalde: **¡Ahí está! ¡Qué bien la recepción que UD. me hace !** A la salida de la recepción, el príncipe decide de ir a ver al herido al hospital y se decide cambiar el orden del cortejo: el vehículo del archiduque será el segundo, su mujer irá a su lado, en el asiento trasero y el gobernador de Bosnia al frente de ellos.

Ya en ruta, y sobre la misma avenida, a la altura del Puente Latino (rebautizado en 1918 con el nombre de Gavriilo Princip), una falsa maniobra del vehículo en el cual viaja la pareja real, obliga a su conductor a efectuar un retroceso. Gavriilo Princip está justamente ahí, a escasos pasos, dispara una primera bala de su revólver sobre el príncipe impactándole en su cuello; una segunda bala alcanza esta vez a la duquesa, la que se había puesto de pie, horrorizada al ver a su esposo sangrando copiosamente. Cuando los vehículos llegan a un lugar seguro, la duquesa ya está muerta y el archiduque agoniza y muere en pocos minutos más. Durante ese tiempo, la policía detiene sin dificultad a Gavriilo Princip, a Cabrinović y a cinco de sus camaradas; solo el octavo de los terroristas podrá huir y encontrar refugio en Montenegro. Los responsables, o algunos de ellos, veinticuatro en total, serán juzgados en octubre de 1914. Princip muere en prisión víctima de su enfermedad, en Abril de 1918.

17. La respuesta correcta es **A**. Cuando se inició la Primera Guerra Mundial los submarinos no habían sido aún utilizados como armas de guerra. La superioridad en el mar de los británicos forzó a la flota alemana a intentar este nuevo tipo de guerra. El bloqueo naval británico y su incidencia en el hambre de la población germana hicieron que los mandos militares confiaran en la guerra submarina como el mejor medio de represalia. Sin embargo, el 7 de mayo de 1915 submarinos alemanes hundieron el trasatlántico Lusitania, murieron 1.500 tripulantes y el Gobierno de Washington protestó enérgicamente. El canciller Bethmann-Hollweg optó por moderar los ataques. Los militares alemanes no estaban de acuerdo con esta prudencia y no cesaron de pedir una guerra submarina sin límites. Finalmente, el 1 de febrero de 1917, Alemania declaró la guerra submarina total. Los primeros meses fueron enormemente dañinos para los barcos que iban y venían a Inglaterra y a Francia, más de 540.000 toneladas hundidas en febrero, 875.000 en marzo. El resultado final fue, sin embargo, totalmente contrario a las esperanzas alemanas. Los británicos organizaron a partir de abril sistemas de convoyes en los que barcos de guerra escoltaban a los buques y redujeron de forma significativa las pérdidas. Además, y esto fue lo más importante, la guerra submarina perjudicó seriamente a los productores y exportadores americanos, lo que precipitó la entrada a la guerra de Estados Unidos.
18. La respuesta correcta es **E**. El Tratado de Versalles fue un tratado de paz al final de la Primera Guerra Mundial que oficialmente puso fin al estado de beligerancia entre Alemania y los Países Aliados. Fue firmado el 28 de junio de 1919 en el Salón de los Espejos del Palacio de Versalles, exactamente 5 años después del asesinato del Archiduque Francisco Fernando. A pesar de que el armisticio fue firmado el 11 de noviembre de 1918 para poner fin a los combates reales, se tardó seis meses de negociaciones en la Conferencia de Paz de París para concluir en un tratado de paz. El Tratado entró en vigor el 10 de enero de 1920. De las muchas disposiciones del tratado, una de las más importantes y controvertidas disposiciones requería que Alemania y sus aliados aceptasen toda la responsabilidad de haber causado la guerra y determinó su **desarmarse, realizar importantes concesiones territoriales y pagar indemnizaciones a los estados vencedores**. El Tratado fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente pisoteado a mediados de los años treinta con el auge del nazismo, que aprovechó el clima de victimismo creado en la sociedad alemana tras la firma de este tratado para llegar al poder y desencadenar la Segunda Guerra Mundial.
19. La respuesta correcta es **B**. La Sociedad de Naciones fue un organismo internacional creado por el Tratado de Versalles, el 28 de junio de 1919. Se proponía implementar las bases para la paz y la reorganización de las relaciones internacionales una vez finalizada la Primera Guerra Mundial. La Sociedad de Naciones se basó en los principios de la cooperación internacional, arbitraje de los conflictos y la seguridad colectiva. El Pacto de la Sociedad de Naciones (los 26 primeros artículos del Tratado de Versalles) fue redactado en las primeras sesiones de la Conferencia de París por iniciativa del Presidente de los Estados Unidos, Woodrow Wilson. El día 15 de noviembre de 1920, fue realizada en Ginebra la primera asamblea de la sociedad, con la participación de 42 países. Tras finalizar de la Segunda Guerra Mundial a mediados del siglo XX, la Sociedad de Naciones fue disuelta el 18 de abril de 1946, siendo sucedida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
20. La respuesta correcta es **D**. Vladímir Lenin (Simbirsk, Rusia, 22 de abril de 1870 - Gorki, 21 de enero de 1924) seudónimo de Vladímir Ilich Uliánov, dirigente revolucionario ruso y líder bolchevique. Fue el primer presidente del Gobierno soviético (el Consejo de Comisarios del Pueblo) de la Unión Soviética, elegido en el II Congreso de los Soviets de diputados obreros y soldados de toda Rusia el 25 de octubre.

Fue autor de un conjunto teórico y práctico basado en el marxismo para la situación política, económica y social de Rusia de principios del siglo XX. Posteriormente fue llamado leninismo bajo el régimen de Joseph Stalin. Actualmente se reconoce esta línea política y de acción como marxismo-leninismo, sin embargo esta no debe ser adjuntada con la serie de teorías elaboradas y aplicadas por Stalin durante su período de mandato conocido posteriormente como stalinismo. Lenin fue uno de sus seudónimos revolucionarios. Se supone que eligió este nombre como oposición a Georgi Plejánov, quien usaba el seudónimo Volgin, por el río Volga. Uliánov, según esta tesis, eligió el río Lena, que es más largo y circula en la dirección opuesta. En cualquier caso, Plejánov parece que tuvo una influencia significativa sobre Lenin en aquella etapa de su vida, de forma que la veracidad de esta explicación aún está sujeta a dudas. Existen otras teorías sobre el origen de su nombre, ya que el mismo Lenin nunca explicó por qué lo escogió. En Occidente se le ha llamado algunas veces de forma errónea como Nikolái Lenin, aunque nunca fue llamado así en Rusia.

21. La respuesta correcta es **E**. La explotación del salitre se caracterizó por su orientación pre-moderna basada en unidades productivas dispersas y de baja tecnología; asimismo la técnica de elaboración del salitre, fue variando hasta que se consolidó un sistema llamado Shanks. Sólo a fines de los años veinte surgió una modernización de la industria con el sistema Guggenheim en las oficinas de las salitreras María Elena y Pedro de Valdivia. Una de las consecuencias de este particular sistema productivo fue la formación de numerosos centros poblados en la pampa salitrera y en los puertos vecinos, así como también la instalación de una extensa red de ferrocarriles. Igualmente, el crecimiento de la población radicada en las localidades y oficinas del interior y en puertos y caletas de la costa, se produjo rápidamente, a causa de la migración de hombres y mujeres al norte grande en busca de oportunidades de progreso. Vista la comercialización del salitre en forma dinámica, se observa un proceso de expansión progresiva de la producción hasta fines de la Primera Guerra Mundial: de 500 mil toneladas, en la década de 1880, se llega durante los años del conflicto bélico a bordear los 3 millones de toneladas de producción anual. Concluida la guerra, comenzó la crisis de la industria salitrera producto de la competencia del salitre sintético, que obligó a una fuerte campaña publicitaria del salitre natural. Sin embargo, no impidió que disminuyera la producción salitrera a un promedio de un millón y medio de toneladas anuales entre los años 1920-1927, para volver a alcanzar elevadas cifras en 1928-1929 y caer violentamente en la crisis de los años treinta.
22. La respuesta correcta es **B**. Se conoce comúnmente como Guerra Civil Española al conflicto bélico que estalló tras un fallido golpe de estado de un sector del ejército contra el Gobierno legal y democrático de la Segunda República Española y que asoló el país entre el 17 de julio de 1936 y el 1 de abril de 1939, concluyendo con la victoria de los rebeldes y la instauración de un régimen dictatorial de carácter fascista, a la cabeza del cual se situó el general Francisco Franco. No obstante, España ya había sufrido varias guerras civiles en el siglo anterior; actualmente, para éstas últimas se suele preferir el nombre de Guerras Carlistas.
23. La respuesta correcta es **C**. La invasión a Polonia, fue la causa inmediata de la Segunda Guerra Mundial. Sin previa declaración de guerra, el 1 de septiembre de 1939 la Wehrmacht (fuerza armada alemana) puso en práctica la estrategia de la blitzkrieg, o “**guerra relámpago**”, con el objetivo de invadir Polonia. El día 28 del mismo mes el ejército polaco capitulaba y Polonia dejaba de existir al ser repartida entre Alemania y la Unión Soviética, de acuerdo con el pacto firmado entre estas dos naciones. La URSS recibió los territorios que antes habían formado parte del antiguo imperio zarista, en tanto que Alemania se incorporó el corredor polaco, Posnania y la Alta Silesia. Con el resto del territorio se formó un estado semiautónomo bajo el llamado Gobierno General de Polonia, que en realidad era un protectorado alemán. Ante este hecho, que significaba la invasión nazi a uno de los países no alemanes de Europa oriental, las potencias aijadas de Polonia —Gran Bretaña y Francia— tuvieron que responder de manera inmediata a la agresión de Hitler y, al día siguiente de la entrada de las tropas alemanas en suelo polaco (2 de septiembre de 1939), emitieron la declaración de guerra que el Führer parecía estar buscando. Se había **iniciado la Segunda Guerra Mundial**.

24. La respuesta correcta es **A**. La segunda fase de la guerra se caracteriza por la intervención de dos países de reciente crecimiento económico que comenzaban a participar, sobre todo Estados Unidos, en las aspiraciones imperialistas del reparto mundial. La segunda guerra europea, a semejanza de la primera, les ofrecía la oportunidad no sólo de rivalizar con las grandes potencias, sino incluso llegar a desplazarlas de la hegemonía mundial. Estados Unidos ya había experimentado las ventajas de desplazar económicamente a una Inglaterra dañada por la guerra de 1914. Ante Japón se presentaba una nueva oportunidad para proseguir su desarrollo imperialista, pues la ventaja de su situación geográfica le permitía una magnífica posición para buscar el enfrentamiento con Estados Unidos, país con el que iniciaba una competencia por el dominio territorial en el océano Pacífico y por el dominio económico de los mercados mundiales. Gracias al avance de la Wehrmacht sobre Europa occidental, que provocó la derrota de Francia y mantuvo ocupada a Gran Bretaña, Japón pudo avanzar sobre Indochina y acercarse a Singapur con el propósito inmediato de aislar a China, para lograr el dominio sobre el Pacífico, por ello, sin previa declaración de guerra, los japoneses atacaron la flota estadounidense en Pearl Harbor, acción determinante para la entrada de Estados Unidos en la contienda internacional.
25. La respuesta correcta es **C**. Los otros personajes presentados tienen la siguiente participación histórica:
- Lenin = forjador de la Revolución Rusa.
 - Bismarck = partícipe fundamental de la “Unificación de Alemania”.
 - Metternich = Impulsor del Congreso de Viena.
 - Truman = creador de una doctrina anticomunista feroz.



I. Sintetice brevemente los elementos esenciales de los siguientes temas:

1. El origen y la significación del término “Guerra Fría”.

2. La formación de la Organización de Naciones Unidas.

3. El desarrollo histórico del socialismo en el mundo Post 2ª Guerra Mundial.

4. El origen y las consecuencias de la construcción del “Muro de Berlín”.

5. El desmoronamiento de los llamados Socialismos Reales.

6. Los principales postulados de los llamados “Países No Alineados”.

7. Explique las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

a) En lo político:

b) En lo económico:

8. La importancia y trascendencia de la aplicación del “Plan Marshall” y la creación de la OTAN

9. La Descolonización

a) Sus causas y fundamentos:

b) Sus principales consecuencias:

10. Los objetivos que perseguía la Perestroika y la Glasnot, en la política interna de la URSS.:

II. Describa la significación histórica de los siguientes hechos:

1. Conferencia de Bretton Woods

2. Conformación del Bloque Comunista

3. Creación del Pacto de Varsovia

4. Primavera de Praga

5. Guerra de Vietnam

6. Creación de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)

7. Sindicato Solidaridad en Polonia

8. Caída del Muro de Berlín

9. Descolonización

10. Conflicto Árabe-Israelí

III. Explique la participación histórica de los siguientes personajes:

1. Mahatma Ghandi

2. Patricio Lumumba

3. Mao Tse Tung

4. Gamal Abdel Nasser

5. Nikita Krushev

6. John Kennedy

7. Fidel Castro

8. Nelson Mandela

9. Mijael Gorbachov

10. Ernesto "Che" Guevara

IV. Comente las siguientes citas textuales:

1. "Habitualmente se sostiene que el post-modernismo es una dominante cultural que corresponde a un momento histórico que se denomina de Capitalismo Tardío o Capitalismo Multinacional. "La tesis de algunos economistas, afirman que el capitalismo ha atravesado por tres momentos fundamentales y que cada uno de ellos ha significado una expansión dialéctica en relación con el período anterior: estos tres momentos son: el capitalismo de mercado, el estadio monopolista o del imperialismo y el actual momento, al que erróneamente se denomina post-industrial, pero para el cual un nombre mejor podría ser el de capitalismo multinacional(...) el capitalismo tardío o multinacional, o de consumo constituye (...) la forma mas pura de capital que haya surgido, produciendo una prodigiosa expansión del capital hacia zonas que no habían sido previamente convertidas en mercancías".

2. Casi una década luego del levantamiento de Tiannamen, el presidente Jiang Zemin ha determinado que la primera prioridad es "estabilidad", para evitar desviaciones a la línea partidista. Pero su cada vez más dura persecución de los disidentes es más una señal de debilidad que de fortaleza. La verdad es que el Partido Comunista Chino es más débil hoy en día que en cualquier momento desde 1949. Más jóvenes prefieren hacer fortuna que hacerse miembros del Partido. La liberalización económica a partir de 1978 le ha dado más poder a la gente, a la vez que ha socavado sin querer el poder del Partido.

3. En estos momentos, Europa ha puesto su mira en vínculos políticos que, durante algún tiempo, serán imposibles de establecer. Nuestras 25 naciones tienen experiencias históricas, situaciones geográficas y sensibilidades estratégicas profundamente distintas. Así, el objetivo más anunciado (diseñar y poner en práctica una política exterior común) se antoja demasiado ambicioso para tener éxito. Podemos lamentar ese hecho, pero es mejor adecuarse a él y aceptar la noción de que a Europa le tomará décadas pensar igual sobre muchos temas, entre ellos, las relaciones con los E.E. U.U.

4. **REGIONES DEL MUNDO**

Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. _____ Los países de América del Norte se caracterizan demográficamente por sus bajas tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo.
2. _____ La mayor concentración demográfica en Norteamérica se localiza en el sector costero oriental y en la frontera norteamericana-canadiense.
3. _____ Los países de Norteamérica aún mantiene una agricultura extensiva y mono-productora.
4. _____ El sector económico más productivo en los Estados Unidos y Canadá es sin lugar a dudas el secundario caracterizado por su elevada producción y grado de industrialización.
5. _____ El subcontinente de Centro América y el Caribe mantiene un elevado nivel de urbanización y alta densidad poblacional.
6. _____ Países como Guatemala, El Salvador, Belice y Jamaica entre otros pertenecen al sector de Centroamérica continental.
7. _____ La minería en los países Centroamericanos y del Caribe no es relevante en términos de diversidad y producción.
8. _____ Jamaica se encuentra entre los primeros productores mundiales de bauxita y Brasil de hierro.
9. _____ En Sudamérica las mayores concentraciones urbanas se ubican en la costa occidental.
10. _____ Chile es uno de los países latinoamericanos que en las últimas décadas del pasado siglo XX alcanzó la más baja tasa de mortalidad infantil.
11. _____ Entre los países más populosos de Sudamérica destacan Brasil, Argentina y Chile.
12. _____ El acuerdo regional conocido como MERCOSUR está integrado sólo por países sudamericanos pertenecientes al Cono Sur.
13. _____ En la zona templada de Sudamérica destacan cultivos como el café, cacao y bananas.
14. _____ Entre los mercados de mayor producción ganadera en Sudamérica se encuentran Brasil y Argentina.

15. _____ Los países insulares pertenecientes a Oceanía presentan tasas demográficas críticas comparadas con Australia y Nueva Zelanda.
16. _____ El desarrollo económico de Oceanía está centrado en la actividad agropecuaria y minera.
17. _____ La mayor interdependencia económica ha llevado a los Estados a establecer tratados y a la formación de bloques de cooperación y comercio, con el fin de mejorar las condiciones en el intercambio de productos, materias primas y múltiples servicios.
18. _____ Solo un pequeño porcentaje de sus artículos se fabrican en Estados Unidos. El grueso de ellos se produce en otros países, la mayoría asiáticos, donde la mano de obra es abundante y barata.
19. _____ China e India destacan como los países más poblados del planeta y constituyen un importante mercado exportador
20. _____ Dentro de la elevada tasa de crecimiento natural que caracteriza a los países de Asia, Japón constituye una excepción con una tasa de 0,3%.
21. _____ Las mayores concentraciones de población en Europa coinciden con las áreas más industrializadas del continente.
22. _____ Por su elevado desarrollo industrial Europa posee los niveles de urbanización más bajos de todo el planeta.
23. _____ Los países mediterráneos de Europa, como España Italia y Grecia, se especializan en el área agrícola en cultivos como cítricos, olivos y vides, entre otros.
24. _____ Entre los minerales más destacados en Europa por su abundancia, destacan el cobre y el petróleo especialmente concentrados en Inglaterra y Alemania.
25. _____ El continente Africano presenta los indicadores demográficos más desfavorables del planeta por ejemplo un crecimiento natural de 2,4% anual.
26. _____ África cuenta con importantes recursos naturales especialmente en la minería, pero la situación global de sus habitantes es precaria en la mayoría de sus países. Este hecho se explica en parte, por la falta de inversión extranjera en el plano industrial.

V. GLOBALIZACIÓN

1. ¿Qué entiende usted por aldea global y globalización?

2. Indique los antecedentes históricos de la Globalización:

3. ¿La globalización superó al concepto Estado-Nación?

4. Acerca de las características genéricas de la Globalización, señale los aspectos más importantes de:

a. El Comercio Exterior:

b. Los Movimiento de Capital:

c. Las Migraciones:

d. La difusión de los conocimientos y la tecnología:

e. El rol de las empresas transnacionales

5. Establezca las ventajas y los inconvenientes del proceso de Globalización:

VENTAJAS	INCONVENIENTES

6. Comente acerca de los grandes problemas del mundo actual.

• **ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO.**

	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO DE PAÍSES 2004
Desarrollo Humano alto	Refleja pobreza pero al menos se constata la existencia de mayores oportunidades para superar la condición de pobreza a partir de sus propias capacidades individuales.	Noruega, Canadá, Estados Unidos, Japón, Suiza, Alemania, Singapur, Argentina, Chile, Letonia, Cuba.
Desarrollo Humano intermedio	Caracteriza a los países en vías de desarrollo. Mantiene una situación al límite de la línea de pobreza.	Bulgaria, Rusia, Panamá, Venezuela, Rumania, Brasil, Tailandia, Líbano, Filipinas, Perú, Jordania.
Desarrollo Humano bajo.	Es típico de los países pobres en donde la mayor parte de ellos se encuentran en la indigencia o en la extrema pobreza.	Pakistán, Congo, Uganda, Nigeria, Haití, Rwanda, Angola, Mozambique, Níger, Sierra Leona.

a. Señale tres indicadores que utiliza el Índice de Desarrollo Humano.

b. ¿En que categoría se ubica Chile para el año 2004? ¿Este grupo de países ya supero la pobreza?

c. ¿En cuál de estas categorías está más presente la pobreza extrema?

Comente el siguiente párrafo:

“Paralelamente al proceso de globalización económica que estamos viviendo, somos protagonistas de un proceso de globalización de la cultura y de las prácticas sociales con la consiguiente resignificación de conceptos y valores.

Los medios de comunicación, la posibilidad de traslados, la literatura, los deportes, todo contribuye para que cada vez el individuo esté más integrado en el mundo y sienta que pertenece a una comunidad desterritorializada”.

- **EL AUMENTO DEL CONSUMISMO.**

Según el informe "La situación del Mundo 2004", más de la cuarta parte de la Humanidad forma parte de la "clase de los consumidores", adoptando el modelo de alimentación, transporte y forma de vida que fue exclusivo durante el siglo pasado de los países ricos de Europa, Norteamérica y Japón. El informe reconoce que ello en sí no es malo pues estimula la economía, crea empleos y atrae inversión extranjera. El problema surge cuando el consumo se convierte en un fin en sí mismo, en lugar de ser un medio para mejorar la calidad de vida y generar mayores oportunidades.

Según la Situación del Mundo 2004, el planeta no pudo soportar este aumento del consumo. Los espacios naturales se reducen para dar paso a las personas, sus centros comerciales y sus fábricas, y la contaminación crece; las personas dedican cada vez más tiempo al trabajo y menos a relacionarse con los demás.

La Situación del Mundo 2004, resumen del informe anual.

- a. ¿Qué diferencia existe entre consumo y consumismo?

- b. ¿Qué problemas del mundo actual se asocian al crecimiento descontrolado del consumismo y que opinas de esta situación?

VI. CHILE EN EL MUNDO

1. Establezca los lineamientos fundamentales de la política exterior de Chile, en el actual período

2. Acerca de la política bilateral, ¿cuáles son los criterios que ha enfatizado el gobierno chileno?

3. Respecto de la política de intercambio y de cooperación de Chile con el Mundo, usted puede concluir:

4. Acerca de las "Nuevas tareas en el Mundo de Hoy", que planteó el ex -Presidente Ricardo Lagos, podemos destacar:

VII. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN

1. "Alemania Oriental, Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Polonia, Albania y Yugoslavia"; son países, que con posterioridad a la 2da Guerra Mundial y hasta la caída del Muro de Berlín, usted hubiera calificado como:

- A) Democracias Populares.
- B) Satélites de la URSS.
- C) Economías Planificadas.
- D) Regímenes comunistas.
- E) Todas las anteriores.

2. La Estructura de la ONU, contempla entre otros, los siguientes órganos:

- I. El Consejo de Seguridad.
- II. La Asamblea General.
- III. La Secretaría General.

- A) Sólo I
- B) Sólo II y III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

3. "Organismo asociado a la ONU, encargado de decidir sobre asuntos relativos al Derecho Internacional y sobre interpretación de Tratados y acuerdos entre las naciones miembros". Nos referimos a

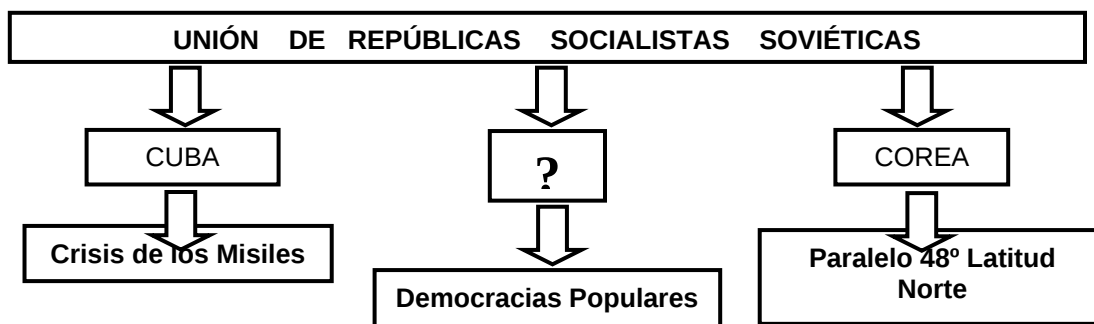
- A) El Tribunal de la Haya.
- B) La Corte de Asuntos Sindicales de la OIT.
- C) El Tribunal de la FAO.
- D) El Consejo de la UNESCO.
- E) El Fondo Monetario Internacional.

4. El modelo político-económico que algunos países europeos han ocupado, es la llamada "Tercera Vía"; esta usted la relaciona con

- I. una economía socialista.
- II. un modelo de Estado de Bienestar.
- III. los gobiernos totalitarios.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III.

5. El Mapa Conceptual muestra algunas de las zonas de influencia de la EX-URSS. La que está representada con un signo de interrogación (?) corresponde a:



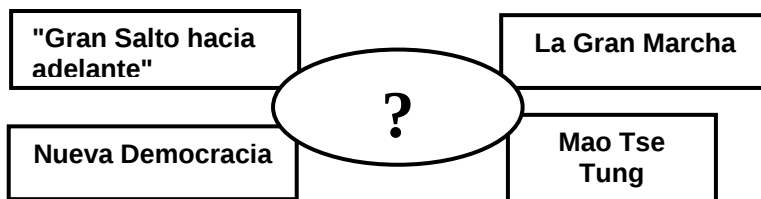
- A) Europa Occidental.
- B) Sudeste Asiático.
- C) Palestina y el Medio Oriente.
- D) Europa del Este.
- E) África y el Tercer Mundo.

6. Si bien Estados Unidos salió triunfante de la Segunda Guerra Mundial y con una clara hegemonía en el mundo occidental; no es menos cierto que durante mucho tiempo siguió arrastrando sus propios problemas de carácter democrático, económicos y sociales; entre los que podemos mencionar:

- A) falta de reconocimiento de los Derechos Civiles de su población afroamericana.
- B) Existencia de un gran desempleo en sus urbes y sobre todo de ex-combatientes de la Segunda Guerra Mundial.
- C) importantes luchas entre el Gobierno y los sindicatos obreros.
- D) se dio inicio a una persecución de aquellos que simpatizaban con los regímenes comunistas, cuestión conocida como la "Caza de Brujas".
- E) todas las anteriores.

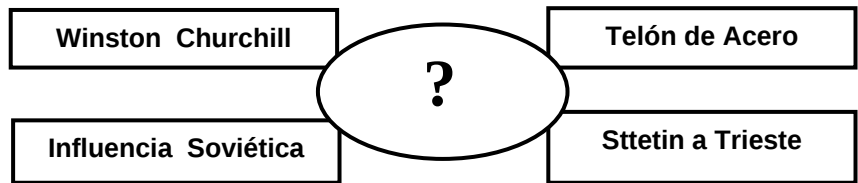
7. El Mapa Conceptual, refiere a

- A) Japón y su situación post 2ª Guerra Mundial.
- B) Vietnam y el triunfo de Ho Chi Min.
- C) China y la Consolidación de la Revolución Comunista.
- D) Camboya y el Avance del Kmer Rouge.
- E) Corea y el Problema del Paralelo 48° Latitud Norte.

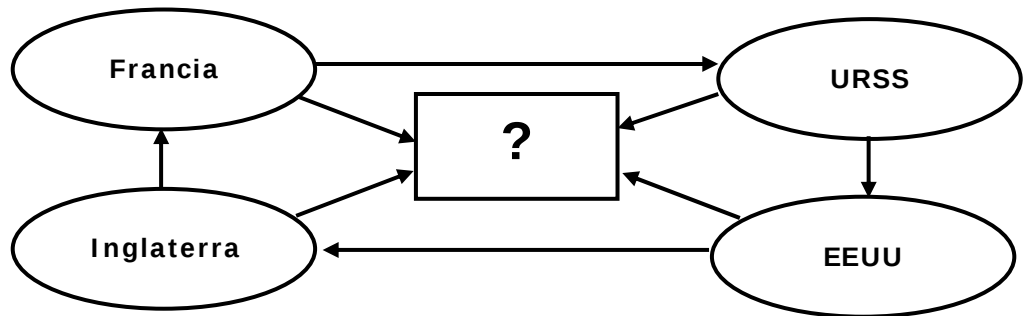


8. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, comenzó la llamada Guerra Fría, la que no estuvo exenta de ataques ideológicos entre Estados Unidos y la Unión Soviética; a partir del Mapa Conceptual se puede inferir:

- A) Plan Marshall.
- B) Cortina de Hierro.
- C) Planes Quinquenales.
- D) Democracias Obreras.
- E) Alianza para el Progreso.



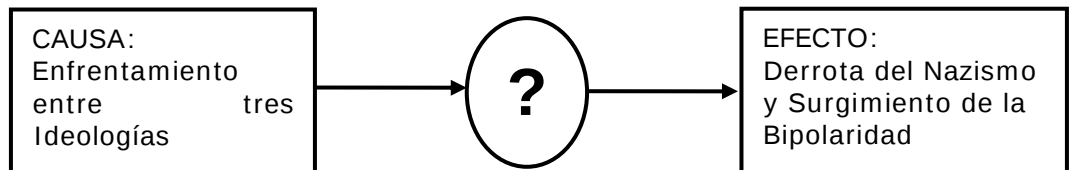
9. Los cuatro países que se contemplan en el Mapa Conceptual, unidos todos se relacionan porque



- I. fueron Aliados en la Segunda Guerra Mundial.
- II. ocuparon Alemania y se repartieron Berlín.
- III. son Miembros de la OTAN.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

10. El siguiente esquema conceptual está referido a uno de los acontecimientos más importantes del siglo XX. Identifíquelo:



- A) Revolución Española.
- B) Primera Guerra Mundial.
- C) Guerra Fría.
- D) Segunda Guerra Mundial.
- E) Paz Armada.

11. La Guerra Fría es el período inmediatamente posterior a la 2ª Guerra Mundial; de los conceptos planteados a continuación, las relaciones correctas son:

- I. Comecon : URSS y Democracias Populares.
- II. OTAN : Estados Unidos y países de Europa Occidental.
- III. Plan Marshall : Recuperación Económica de Europa Oriental.

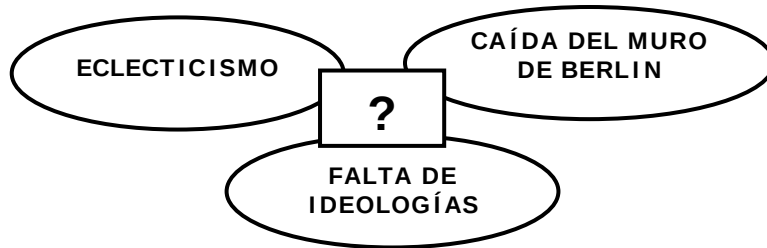
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

12. "El proceso de Independencia de los países africanos, y de algunos países asiáticos, marcó el acontecer histórico en la década de los 50 y de los 60; estos países se sacudían el lazo imperialista y comenzaban a avanzar hacia su libertad, claro que este proceso, estaría marcado por el subdesarrollo económico, social y cultural".
Del texto se puede deducir que
- I. se trata del proceso conocido como Descolonización.
 - II. los países africanos avanzaron a la libertad y el desarrollo económico.
 - III. las décadas de los 50 y de los 60, nos muestran una gran convulsión en África y en Asia.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) I, II y III
13. Una de las expresiones de la Guerra Fría fue la carrera espacial, esta tuvo como resultado que
- I. los soviéticos fueron los primeros en llegar a la Luna.
 - II. los norteamericanos lanzan el Sputnik I, primer satélite espacial.
 - III. los norteamericanos terminan como triunfadores cuando el hombre llega a la Luna.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III
14. "Ernesto Che Guevara, Fidel Castro, el desembarco en Bahía Cochinos, la Crisis de los Misiles, Fulgencio Batista, John Kennedy, y Nikita Krushchev"; están relacionados con el o los siguientes hechos:
- I. Revolución Cubana y Guerra de Guerrillas.
 - II. Influencia comunista en América.
 - III. Guerra Fría.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) I, II y III
15. La Primavera de Praga, es un hecho que usted asocia a:
- I. El "Mayo francés", en el cual los estudiantes y los trabajadores de Francia paralizaron el país; pero fueron reprimidos duramente por el General de Gaulle.
 - II. La destrucción del Muro de Berlín, por las tropas soviéticas; en la primavera de 1989.
 - III. Un clima de apertura social, política y económica en Checoslovaquia, que fue sofocado por la invasión de las tropas del Pacto de Varsovia.
- A) Sólo I
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) Sólo II y III

16. Una de las características esenciales que define al mundo contemporáneo es el desarrollo de un proceso Globalizador, fenómeno complejo y multinacional. Entre sus expresiones **no podemos** considerar:
- A) Internacionalización del Capital.
 - B) Autarquía económica de las Naciones.
 - C) Afianzamiento del sistema Neoliberal.
 - D) Instantaneidad Bursátil.
 - E) Globalización de la economía.
17. “La quema excesiva de combustibles fósiles, leña, y la producción de Metano, están causando el **“efecto invernadero”**. Se presume que ello traerá grandes cambios climáticos con aumentos de temperatura para unos y diluvios para otros. Estos cambios no se imaginaban hace sólo 20 años. El CO₂ atmosférico, principal causante, aumenta peligrosamente. En 1950 se producían 2.349 millones de toneladas de este gas y hoy sobrepasa las 7.000 toneladas”. Del párrafo podemos inferir que
- A) el crecimiento industrial descontrolado es el gran responsable del efecto invernadero.
 - B) grandes cambios geológicos están produciendo el efecto invernadero.
 - C) la especie humana está exenta de responsabilidad en la generación del efecto invernadero.
 - D) la ecología es un campo de estudios que está de moda.
 - E) todas son correctas.
18. Particularidades de la Globalización económica se consideran:
- I. Las transacciones económicas se realizan en forma instantánea, gracias al desarrollo de las comunicaciones.
 - II. Existencia de mercados entrelazados con transacciones de acciones en varias Bolsas de Comercio al mismo tiempo.
 - III. Un claro conocimiento de los mercados mundiales a partir de enlaces informativos aportados por la Telemática.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
19. “El Tratado de Kioto firmado por las grandes potencias, busca preservar el Medio Ambiente intentando reducir la emisión de gases dañinos a la atmósfera. Una de estas potencias se negó a firmar dicho protocolo ya que según su presidente afectaría su economía interna”. El país en cuestión es:
- A) Inglaterra.
 - B) EE.UU.
 - C) Japón.
 - D) Alemania.
 - E) Francia.
20. “Desgraciadamente para nosotros, esta enorme actividad científica se concentra en áreas específicas del mundo: El Mundo Desarrollado”. Del fragmento anterior del Dr. Fernando Monckeberg, podemos deducir que
- I. la Revolución tecnológica no se da en los países tercermundistas.
 - II. los países tercermundistas sólo son consumidores de tecnología.
 - III. las barreras tecnológicas no son un impedimento para lograr el desarrollo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo II y III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

21. El concepto que realiza la síntesis de todas las ideas expuestas es:

- A) Cibernética.
- B) Socialismo.
- C) Post-Modernismo.
- D) Capitalismo.
- E) Ecologismo.



22. Determine los acontecimientos que se desarrollan durante el período de la “Guerra Fría” y que se relacionan con ella:

- I. La Guerra de las Malvinas.
- II. Revolución Cubana.
- III. La crisis de los misiles.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

23. Entre los postulados históricos del movimiento feminista europeo y norteamericano, figuran

- I. igualdad jurídica y política.
- II. la no-discriminación sexual.
- III. la aprobación del aborto y del divorcio.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

24. "Sus formas de actuación tratan de optimizar los mecanismos de las sociedades mediáticas, las campañas son pensadas y organizadas para obtener la mayor repercusión en las **mass media** e influir desde ahí a la opinión pública, combinando marchas masivas y actuaciones espectaculares, basadas en la no-violencia y acción directa, que involucran a núcleos reducidos de activistas":

De lo anterior podemos destacar que

- I. los movimientos sociales se basan en la actualidad en la repercusión más contundente, especialmente al interior de la opinión pública.
- II. uno de los conceptos ideológicos que motiva a los nuevos actores sociales es la no –violencia.
- III. los movimientos sociales se presentan muy alejados de la opinión generalizada de la comunidad, por tanto no buscan llamar la atención.

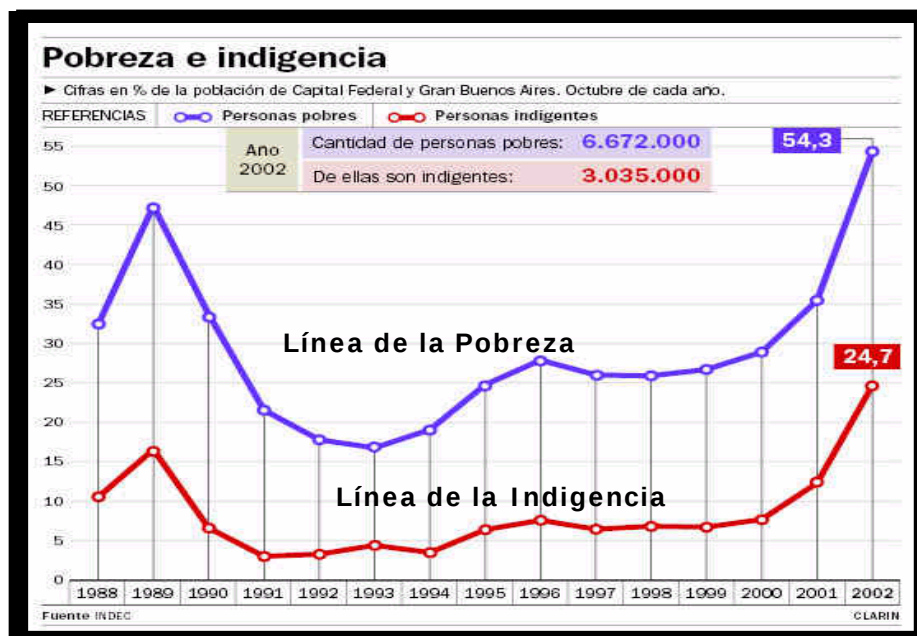
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

25. Ante la ineficacia de las políticas keynesianas, una nueva ortodoxia económica se impuso en el decenio de los años ochenta, el **neoliberalismo**, cuyos máximos representantes fueron los mandatarios

- A) Ronald Reagan y José María Aznar.
- B) Mihail Gorbachov y Margaret Thatcher.
- C) Silvio Berlusconi y Margaret Thatcher.
- D) Margaret Thatcher y Ronald Reagan.
- E) Ronald Reagan y Silvio Berlusconi.

26. La época de los yuppies (Young Urban Professional), vocablo que se usó para describir al profesional estadounidense joven, ambicioso, educado, con buenos ingresos y que normalmente vivió en ciudades grandes, se puede caracterizar por
- I. el excesivo culto por el dinero y su ostentación exagerada.
 - II. la preponderancia del exitismo como modelo social.
 - III. la austeridad en los gastos y la sobriedad del vestir.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
27. "La economía de mercado y la sociedad liberal, sin enemigos capaces de articular modelos alternativos globales, impondría su dominio planetario, provocando una progresiva uniformización bajo el liderazgo de los Estados Unidos".
De lo anterior podemos destacar que:
- I. se trata del proceso de globalización política, económica y cultural.
 - II. marca lo que algunos llaman el "fin de la historia".
 - III. se trata de la manifestación de la "guerra de las galaxias".
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
28. "A finales del siglo XX la sociedad occidental se encuentra caracterizada por una fuerte ambivalencia. De una parte los procesos de globalización tienden a la homogeneización de las costumbres y las identidades, sobre unos parámetros planetariamente comunes; de otra, aparecen marcadas tendencias hacia la afirmación de las diferencias, mediante la construcción de identidades locales, bien territorialmente o de sistemas de creencias, en muchos casos con un señalado componente irracional".
De lo anterior podemos concluir que:
- I. en la sociedad actual existe una ambivalencia entre la globalización y las identidades locales emergentes.
 - II. la globalización tiende a un proyecto unívoco de sociedad, con un modelo uniforme y constante.
 - III. las identidades locales antiglobalización han consolidado sus peculiaridades específicas, gracias a que están imbuidas de elementos poco racionales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
29. La experimentación exitosa de la "oveja Dolly", es producto de
- I. el desarrollo de la biotecnología y de la genética.
 - II. la búsqueda de clonar a un mamífero.
 - III. la incapacidad alimenticia del mundo actual.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

30. El Gráfico sobre Pobreza e Indigencia en Buenos Aires, en el período 1988-2002, expresado como porcentaje del total de su población, nos permite la siguiente lectura:



- I. Los momentos peak de la pobreza son totalmente coincidentes con los momentos peaks de la indigencia.
- II. En el año 2002 la pobreza y la indigencia en esta ciudad argentina alcanzó su más alto nivel histórico.
- III. El 79% de la población de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires estaba condicionada por las estrecheces económicas en el 2002.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo I y III

PAUTA

01.	E	11.	C	21.	C
02.	E	12.	D	22.	D
03.	A	13.	D	23.	E
04.	B	14.	E	24.	C
05.	D	15.	B	25.	D
06.	E	16.	A	26.	C
07.	C	17.	A	27.	D
08.	B	18.	E	28.	D
09.	C	19.	B	29.	B
10.	D	20.	B	30.	E



GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA

I. GEOGRAFÍA FÍSICA

1. Anteponga a la proposición una letra **V** si es verdadera o una letra **F** si es falsa. Justifique las respuestas falsas.

a) ____ Norteamérica es el sub-continente con mayor superficie de América

b) ____ Entre las principales estructuras del relieve mexicano se encuentran las Sierras Madre Oriental y Occidental y la llamada Meseta Central.

c) ____ El relieve de América Central se caracteriza por una importante actividad volcánica y tectónica.

d) ____ Por razones de clima y relieve la población centroamericana se concentra en la costa atlántica.

e) ____ La mayor parte del relieve centroamericano está constituido por una extensa llanura selvática de Este a Oeste

f) ____ Entre las grandes estructuras del relieve sudamericano las que predominan en el sector oriental son los macizos y las grandes cuencas fluviales.

g) ____ La Cordillera de Los Andes muestra sus máximas alturas en el tramo central o Andes Peruano- Bolivianos.

h) ____ Los Andes actúan en el clima como un biombo, separando dos ambientes distintos: el pacífico y el Atlántico.

i) ____ La gran Cuenca del Plata está formada fundamentalmente por tres grandes ríos: Paraná, Orinoco y Uruguay.

j) ____ El río Amazonas, debido a su nacimiento en los Andes, posee un notable declive presentando un gran potencial hidroeléctrico.

k) ____ En América del Sur predominan los climas templados.

l) ____ Haití, Jamaica, Cuba, Santo Domingo y Puerto Rico pertenecen a las llamadas Antillas Menores.

II. En el mapa adjunto dibuje esquemáticamente y señale las principales formas del relieve de América del Sur.

1. Cordillera de Los Andes.
2. Macizo de las Guayanas.
3. Escudo del Brasil.
4. Llanos del Orinoco.
5. Cuenca del Amazonas.
6. Gran Chaco.
7. Cuenca Río Platense.
8. Pampa Argentina.
9. Patagonia.
10. Lago de Maracaibo
11. Istmo de Panamá
12. Tierra del Fuego



III. HIDROGRAFÍA

A) Mencione algunas características que identifican a las siguientes cuencas hidrográficas, señalando, entre otras cosas, los países que involucra.

1. Amazonas:

2. Orinoco:

3. Plata:

IV. PAISAJES NATURALES

A) Mencione las características climáticas y señale la ubicación de los siguientes paisajes:

1. Selva: _____

2. Sabana: _____

3. Estepa: _____

4. Mediterráneo: _____

5. Marítimo: _____

6. Pradera: _____



V. POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA

1. Volumen y Crecimiento de Población.

Según las características vitales que se presentan a continuación responda:

	TASA DE NATALIDAD %	TASA DE MORTALIDAD D %	CRECIMIENT O ANUAL %	ESPERANZA DE VIDA AL NACER (AÑOS)
ARGENTINA	2,0	0,8	1,2	70
CHILE	1,8	0,6	1,2	71
GUYANA	2,3	0,7	0,9	69
URUGUAY	1,7	1,0	0,6	72
VENEZUELA	2,7	0,5	2,1	69
EL SALVADOR	3,3	0,7	2,9	62
HAITI	3,5	1,3	2,3	54
NICARAGUA	4,0	0,7	3,7	62
PANAMA	2,5	0,5	1,9	72
CUBA	1,8	0,7	0,9	75

A) Diferencias entre los países de América del Sur Templada y los de América Central con respecto a sus tasas de natalidad y mortalidad.

B) ¿Qué área de América Latina presenta mayor porcentaje de crecimiento anual?

VI. MIGRACIONES

- Con relación a las migraciones establezca la relación correcta entre país o región y origen de los inmigrantes.

a) Italianos y Españoles	_____	Norte de Chile
b) Yugoslavos	_____	Argentina y Uruguay
c) Italianos y Japoneses	_____	Sur de Chile
d) Alemanes	_____	Costa de Perú
e) Asiáticos	_____	Brasil
- Migraciones internas; señale el principal destino de las migraciones. Establezca la relación correcta entre Origen y destino.

a) Mexicanos y Centroamericanos	_____	Chile
b) Peruanos y Ecuatorianos	_____	Brasil
c) Paraguayos	_____	Estados Unidos
d) Colombianos	_____	Patagonia
e) Chilenos de la zona sur-austral	_____	Venezuela
- Las migraciones dentro de los países tiene la constante en América Latina de ser campo-ciudad generando enormes volúmenes poblacionales en áreas urbanas; algunas de ellas se han convertido en megalópolis, con más de 5.000.000hab. Relacione el país con la(s) megalópolis correspondiente(s).

a) Río De Janeiro	_____	Perú
b) Caracas	_____	Argentina
c) Lima	_____	Chile
d) Buenos Aires	_____	México
e) Santiago	_____	Brasil
f) Ciudad de México	_____	Venezuela

VII. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA.

A. De acuerdo al mapa adjunto, y/o con la ayuda de su guía, responda sintéticamente las siguientes preguntas:

- ¿Donde se localiza preferentemente la población de América del Sur? ¿A qué se debe esta situación?

- ¿Qué características, en cuanto a distribución de la población, se manifiestan en México y América Central?

- Indique qué áreas son consideradas como frentes pioneros de América del Sur. Explique.

- Indique ¿qué áreas están desocupadas y por qué?



B. Complete con las palabras Ecúmene o Anecúmene según corresponda.

- a) Desierto de Atacama _____
- b) Sierra Ecuatoriana-colombiana _____
- c) Costa Ecuatoriana-colombiana _____
- d) Valle Centra de Chile _____
- e) Costa Rioplatense _____
- f) Amazonía _____

C. Señale (V) verdadero ó (F) falso en las siguientes aseveraciones sobre Nación o región geográfica y su característica demográfica.

- a) _____ Haití: Alta natalidad y mortalidad
- b) _____ Honduras: Alta esperanza de vida
- c) _____ Chile: Rápido crecimiento
- d) _____ Uruguay: Baja esperanza de vida
- e) _____ Cuba: Alta esperanza de vida y baja natalidad
- f) _____ América Latina: En general su población tiende al rejuvenecimiento

VIII. RECURSOS NATURALES

A. Ubicación Espacial.

Señale en el mapa mudo los lugares donde se presentan los recursos minerales con el número uno (1), ganaderos con el número dos (2), forestales con el número tres (3) y cerealeros con el número cuatro (4)



B. LOS RECURSOS NATURALES

Principales países productores.

1. Complete el siguiente cuadro resumen de los principales recursos económicos de América Latina.

Recursos Mineros	Principales Países productores	Recursos Silvoagropecuarios	Principales Países productores
Bauxita		Azúcar	
Estaño		Café	
Hierro		Trigo	
Petróleo		Bananos	
Cobre		Bovinos	
Carbón		Forestales	

2. ¿Por qué se dice que la economía latinoamericana tiende a ser dependiente y monoprodutora?

3. ¿Qué productos latinoamericanos tienen importancia en el mercado internacional? Fundamente.

4. ¿Por qué se considera como subdesarrollada a la economía de Latinoamérica?

5. ¿En la actualidad cuáles serían los mayores problemas socioeconómicos de la población latinoamericana?

6. Análisis de textos

Documento 1: “En América Latina, las familias populares suelen ser numerosas ya que no sólo están integradas por la familia nuclear (padre, madre e hijos), sino también por abuelos, tíos, nietos y otros parientes. Todas esas personas comparten una sola vivienda o un sitio en que se levantan piezas adicionales, viviendo de allegados. La familia suele depender de los ingresos de uno de sus integrantes, por lo que cualquier enfermedad, muerte o situación de cesantía los deja en la más absoluta indefensión”.

A partir del texto enumera los fenómenos o padecimientos en la población latinoamericana:

Documento 2: “El modelo latinoamericano de desarrollo, creado entre 1930 y 1950, basado en la prioridad a una industrialización que se desarrollaba tras murallas proteccionistas, a la cual la agricultura se había subordinado, y que contaba con una presencia importante del Estado, había llegado a un callejón sin salida. Esa había sido sin duda la percepción de los militares y de los empresarios que diseñaron la política económica de las dictaduras, especialmente en el Cono Sur desde los años ´70, que condujo, en países como Argentina y Chile, a una reorientación de la economía, donde se daba prioridad a las actividades de exportación de productos primarios, en detrimento de la industria, y que ponía el énfasis en la privatización de las empresas del Estado y que se basaba en una represión implacable contra los sindicatos y cualquier otra organización de trabajadores”.

José del Pozo.

A partir del texto, relacione los cambios económicos vividos por Latinoamérica y la represión a las organizaciones sociales:

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX

I. LA HEGEMONÍA NORTEAMERICANA

1. En relación a la diplomacia y acciones de Estados Unidos, con respecto a América latina, desarrolle brevemente el siguiente cuadro comparativo.

POLÍTICA	Principios o Justificación	Hechos o Acciones más representativas	Países involucrados
“DIPLOMACIA DEL DÓLAR”			
“POLÍTICA DEL BUEN VECINO”			
“ALIANZA PARA EL PROGRESO”			

2. La brillante ceremonia La brillante ceremonia se celebró el 7 de septiembre de 1977, en la sede de la OEA. Ante los jefes de Estado de 27 países americanos suscribieron los acuerdos el Presidente Jimmy Carter y el general Omar Torrijos. El primer tratado reconoce soberanía territorial y expresa que el último día del siglo XX se entrega el Canal. El segundo declara la neutralidad de la vía acuática del Canal. Explique brevemente en que proceso se inserta el texto anterior.

3. Explique la influencia de la propiedad agrícola en el origen y desarrollo de la Revolución Mexicana.

4. Señale si es verdadero (V) ó falso (f) según corresponda en relación a la política norte-americana sobre América latina la primera mitad del siglo XX.

- a) _____ Theodoro Roosevelt representa de mejor forma la política del Buen Vecino
- b) _____ W. Wilson es un fiel exponente de la política del garrote
- c) _____ Farabundo Martí fue un permanente colaborador de los intereses Norteamericanos en Centroamérica.
- d) _____ Lázaro Cárdenas se opuso a la hegemonía económica de Norteamérica en México nacionalizando el petróleo.
- e) _____ César Sandino fue un ferviente opositor Nicaragüense a la invasión Norte americana.
- f) _____ Fulgencio Batista fue un Nacionalista Cubano antiimperialista
- g) _____ R. Trujillo representa fielmente al clásico dictador pro norteamericano cruel y antidemocrático.
- h) _____ Camilo Torres fue un icono de la resistencia anti-imperialista
- i) _____ F. D. Roosevelt es un fiel representante de la diplomacia del dólar
- j) _____ A. Somoza representa una dinastía de dictadores nicaragüenses pronorteamericanos.
- k) _____ El Gobierno Norteamericano, apoyó desde un comienzo la revolución Mexicana.

II. AMÉRICA LATINA 1900-1950

- A. Desarrolle brevemente los siguientes temas:

1. La Revolución Mexicana: principales protagonistas y consecuencias.

2. Dictaduras Centroamericanas del período, principales características.

3. Características del régimen “Peronista” en Argentina.

- B. **Populismos** Fue la expresión particular de América latina frente a la crisis económica de 1929 y a las hegemonías norteamericana y comunista soviética.

Encierre en un círculo las oraciones que correspondan a **características propias** del populismo

- a) Estado fuerte y promotor del desarrollo económico-industrial
- b) Nacionalismo como bandera de lucha ideológica
- c) Pro marxismo internacional
- d) Internacionalismo obrero-industrial
- e) Anti imperialismo
- f) Nacionalismo económico
- g) Culto a la figura del líder
- h) Xenofobia y racismo
- i) Elementos militaristas
- j) Pro-oligárquicos

C. **Realidad social y económica en las primeras décadas del siglo XX.**

Encierre en un círculo la letra de la alternativa que complementa mejor cada proposición, y justifique su opción.

1. El crecimiento desmesurado de algunas capitales del continente se debió principalmente a:

- A) El creciente flujo migratorio campo-ciudad.
- B) Las mayores tasas de crecimiento en las áreas urbanas.

2. Los miembros de las clases medias latinoamericanas provenían en su mayor parte de:

- A) Integrantes de la administración del Estado y de grupos asalariados.
- B) Los numerosos propietarios medianos de las áreas rurales.

3. Las migraciones externas cesan a partir de 1930 siendo reemplazadas, en cierto modo, por las de tipo interno o entre países vecinos. Estas eran impulsadas por:

- A) La exclusiva búsqueda de mejores expectativas de vida.
- B) Razones económicas y de persecución política.

4. En los comienzos del siglo XX el movimiento obrero de América Latina:
- A) Recurrió a huelgas y protestas para lograr mejoras sociales y económicas.
 - B) Fue exclusivamente controlado por la militancia política de izquierda.

5. La independencia de los sindicatos latinoamericanos se veía limitada por su relación con:

- A) Grandes conglomerados empresariales.
- B) Líderes populistas y partidos políticos.

D. ANÁLISIS DE DOCUMENTO

“El pensamiento de la CEPAL ha sido dinámico, siguiendo los inmensos cambios de la realidad económica, social y política, regional y mundial. Desde sus primeros años desarrolló un método analítico propio y un énfasis temático que, con algunas variantes, se ha mantenido hasta nuestros días.

El método, llamado "histórico-estructural", analiza la forma como las instituciones y la estructura productiva heredadas condicionan la dinámica económica de los países en desarrollo, y generan comportamientos que son diferentes a los de las naciones más desarrolladas.

En este método no hay "estadios de desarrollo" uniformes. El "desarrollo tardío" de nuestros países tiene una dinámica diferente al de aquellas naciones que experimentaron un desarrollo más temprano. Las características de nuestras economías son mejor captadas por el término "heterogeneidad estructural", acuñado en los años setenta”.

Sitio Web oficial CEPAL, 2002.

De acuerdo al texto y apoyado de su guía de materia, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la CEPAL?

2. ¿Qué rol cumple la CEPAL?

3. Evalúe la labor desarrollada por la CEPAL en el análisis y propuesta frente a la situación socio económico de América Latina:

4. ¿Cuáles son las características del “desarrollo tardío” de América Latina?

III. AMERICA LATINA POST 1945.

El contexto político post 2ª Guerra Mundial estuvo representado por el bipolarismo entre la URSS y USA, la llamada “Guerra Fría”. Una expresión “Regional” de este conflicto Ideológico fue la Revolución Cubana que cambió radicalmente el panorama político del continente.

A. Desarrolle brevemente los siguientes temas:

1. Principales tratados interamericanos de consulta y cooperación en el contexto de la Guerra Fría.

2. La OEA, creación y objetivos.

B. Sobre la guerrilla y contrainsurgencia a lo largo del siglo XX en América Latina, complete las siguientes frases:

1. La revolución cubana de 1959 encabezada por _____ derrocó la dictadura de _____.
2. Un médico argentino, conocido como _____ se enroló en la guerrilla cubana pasando a ser una de sus principales figuras.
3. Cuba fue _____ del resto de América y con ello se acentuó su acercamiento a la _____, adquiriendo el régimen cubano un carácter _____.
4. En 1962, aviones espías norteamericanos descubrieron _____ en construcciones capaces de lanzar _____ contra _____. Este episodio es conocido como _____.
5. El presidente _____ declaró que cualquier ataque desde _____ sería considerado como un ataque de la _____ al mundo Occidental.
6. Entre los primeros líderes guerrilleros de América Latina se encuentran _____ en Nicaragua (1927); y _____ en El Salvador (1932).
7. Uno de los pocos movimientos guerrilleros que han tenido éxito en Centroamérica es el de los _____ en Nicaragua en 1979. Sin embargo, otros han logrado controlar extensos territorios de sus países, como las _____ en Colombia.
8. En Perú, hacia 1970, surgió el grupo _____ de ideología _____ y que ha sido el responsable de miles de muertos y desaparecidos. Su líder _____ actualmente está en prisión.

9. Como reacción frente a los avances de la izquierda, desde la década de _____ se instalaron gobiernos _____ en América Latina, siendo el primero de ellos el de _____.
10. Los gobiernos _____ se inspiraron en la llamada doctrina de _____ difundida por la _____ desde Panamá.
11. Las dictaduras militares del Cono Sur aplicaron políticas económicas de tipo _____ que lograron ciertos éxitos; sin embargo fueron muy criticadas por la situación de los _____ en sus respectivos países.
12. Una junta militar argentina involucró a su país en una _____ con Gran Bretaña (1982) al invadir las islas _____. La caída de la junta permitió el retorno a la _____.

C. En relación a los procesos históricos y hechos más importantes ocurridos en América Latina, durante la segunda mitad del siglo XX, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la solución dada al problema de la soberanía del Canal de Panamá?

2. ¿Cuál fue el resultado del plan llamado “Alianza para el Progreso”?

3. ¿Cuáles son los principales planteamientos de la llamada “política económica neoliberal” implementada en América Latina a partir de los 80?

4. ¿Qué reformas económicas neoliberales se han realizado en Chile en las últimas décadas?

5. ¿Qué consecuencias ha traído para América Latina el vertiginoso aumento de su Deuda Externa?

6. ¿Qué efectos ha traído el narcotráfico en la política y economía de algunos países latinoamericanos?

7. Establezca la relación correcta entre personaje post 1945 (inicio del bipolarismo) y el suceso o evento que representa dentro del contexto de la historia de América Latina.

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Líder soviético protagonista de la crisis de los misiles | _____ James Carter |
| b) Sacerdote salvadoreño revolucionario | _____ Fulgencio Batista |
| c) Fundador del grupo revolucionario "Sendero Luminoso" | _____ J. F. Kennedy |
| d) Líder norteamericano durante la crisis de los misiles | _____ Oscar Romero |
| e) Dictador Cubano pro intereses norteamericanos | _____ N. Krushev |
| f) Líder norteamericano que compromete la devolución de soberanía del canal de Panamá para 1999 | _____ Abimael Guzmán |
| g) Líder argentino durante el conflicto Malvinas | _____ Camilo Torres |
| h) Religioso Colombiano seguidor del castrismo | _____ Leopoldo Galtieri |
| i) Líder panameño que logra el compromiso de restitución de la soberanía del canal en 1977 | _____ Ernesto Che Guevara |
| j) Dermatólogo Argentino que participó en la Rev. Cubana. | _____ Omar Torrijos |

8. Establezca la relación correcta entre Dictador o líder anti insurgencia y el país que representa.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) Castelo Branco | _____ Uruguay |
| b) Velasco Alvarado | _____ Argentina |
| c) Jorge R. Videla | _____ Perú |
| d) A. Strossner | _____ Bolivia |
| e) A. Pinochet | _____ Brasil |
| f) J. Bordaberry | _____ Chile |
| g) H. Bánzer | _____ Paraguay |

IV. ORGANISMOS DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.

De los siguientes organismos de integración latinoamericana indique sus objetivos y nombre algunos de sus Países miembros.

1. ALALC (1960)

2. Pacto Andino (1969)

3. ALADI (1980)

4. Grupo de Río (1988)

5. MERCOSUR (1991)

6. ALCA

V. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN

1. Entre las características generales de América del Sur podemos destacar:
 - I. El predominio del clima tropical.
 - II. Los grandes sistemas fluviales desaguan hacia el litoral oriental.
 - III. El desarrollo de extensas llanuras en las costas del pacífico.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. América Latina es una expresión muy utilizada en todo ámbito, siendo una forma de diferenciarla de la América anglosajona. Podemos entender que América Latina corresponde a
 - A) un concepto cultural que identifica a los países con predominio indígena.
 - B) los países colonizados por potencias como Inglaterra y Francia.
 - C) los países americanos de habla hispana.
 - D) un concepto geográfico que incorpora sólo América Central y del Sur.
 - E) un concepto cultural, económico y social que identifica a países pobres y en vías de desarrollo de América.
3. En Sudamérica existen variados paisajes físicos que tienen asociadas determinadas formas vegetacionales. ¿Qué relación de las aquí indicadas es correcta?
 - A) Chaco : Cactáceas.
 - B) Orinoco : Sabana.
 - C) Pampa : Selva.
 - D) Amazona : Estepa.
 - E) Patagonia : Tundra.
4. “Esta cadena montañosa, aunque parece de gran homogeneidad, en la realidad presenta una gran diversidad de paisajes en sus 8.500 Km. de extensión, que la hacen la más larga del mundo”. El texto se refiere a
 - A) la Cordillera de los Urales.
 - B) las Montañas Rocallosas.
 - C) la Cordillera de los Andes.
 - D) los montes Himalayas.
 - E) los montes Apalaches.

5. Las regiones anecúmenes de América del Sur son
- I. sectores de la selva amazónica.
 - II. el litoral Atlántico brasileño.
 - III. la Patagonia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. La(s) consecuencia(s) más grave(s) que ha(n) provocado la explosión demográfica en América Latina es (son):
- A) La insuficiencia de la producción para alimentar a una población en aumento.
 - B) La urbanización excesiva y descontrolada en las grandes capitales.
 - C) La incapacidad económica para satisfacer las necesidades de empleo, educación y servicios.
 - D) El peligro de agotamiento y desgaste de los recursos naturales no renovables y renovables.
 - E) Todas las anteriores son correctas.
7. El ritmo de crecimiento de América del Sur bordea el 2% anual, superando al promedio mundial que es de 1,7%. Esta realidad demográfica se debe a
- A) el aumento de la urbanización.
 - B) una tasa de natalidad aún alta y una disminución de la mortalidad más rápida.
 - C) la implementación de la planificación familiar.
 - D) la gran cantidad de inmigrantes extranjeros, especialmente europeos.
 - E) el predominio de la población joven.
8. Los recursos naturales son una fuente de riqueza para América Latina. Algunos países como Chile y Brasil son los primeros productores mundiales de recursos tales como:
- I. Cobre.
 - II. Arroz.
 - III. Oro.
 - IV. Café.
- A) Sólo I y II
 - B) Sólo I y III
 - C) Sólo III y IV
 - D) Sólo I y IV
 - E) Sólo II y IV
9. Esta doctrina fue puesta en práctica por los regímenes militares que se instalaron en el poder en los diferentes países latinoamericanos a lo largo de la década del 70. Nos estamos refiriendo a
- A) la Alianza para el Progreso.
 - B) la Lucha Antisubversiva.
 - C) la Doctrina Truman.
 - D) la Doctrina de Seguridad Nacional.
 - E) la Política contra la subversión.

10. “El racismo y el clasismo son una expresión demasiado recurrente en la cultura latinoamericana. Existe una tendencia a subvalorar las expresiones humanas propias de nuestra idiosincrasia. Consideramos que nuestras fiestas típicas son sinónimo de despilfarro y mala conducción de nuestro tiempo libre. Nuestros indígenas nos acostumbraron a la noción de festividad tradicional como el Carnaval de Río, los bailes en honor a la Virgen, los asados gauchos, los curantos chilotes o las marranadas colombianas. Estas expresiones no son una fiesta más, sino el evento que le da sentido a la vida y que permite sobrellevar las pobreza y injusticias cotidianas. La alegría permanente es un rasgo que caracteriza a la población latinoamericana y caribeña, que confía en la vida, porque vive en la tierra fecunda y porque para bailar no necesita tener dinero ni pedir permiso a nadie”. **Extracto: Geografía General - Editorial Santillana.**
El texto nos permite plantear que:

- I. El racismo no nos permite comprender a cabalidad el desarrollo cultural de Latinoamérica.
- II. Existe una equivocada visión que relaciona cultura y despilfarro en Latinoamérica.
- III. La alegría es una manifestación que caracteriza a los países latinoamericanos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

11. Presentamos a continuación un cuadro de la ‘Distribución Promedio, de Préstamos del Exterior’.
A los países latinoamericanos, por sectores económicos, entre los años 1971 - 1992: Fuente CEPAL.

Salud Pública y Ambiental	9,5%
Desarrollo Urbano	3,3%
Industrial y Minería	14,1%
Agricultura y Pesca	22,8%
Turismo, otros	4,8%
Transporte y Comunicaciones	14,0%
Energía	26,5%
Educación, Ciencia y Tecnología	5,0%

Señale cuál (o cuales) relación(es) es (son) correcta(s):

- I. Los países de menor desarrollo económico de América Latina tienen sus economías estrechamente vinculada al sector secundario.
- II. Las inversiones en el área cultural y medioambiental son bastante bajas comparadas con aquellas asociadas al sector energía.
- III. América Latina se caracteriza en general por funcionar como una economía muy poco ligada a los préstamos externos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

12. Uno de los procesos políticos más importantes ocurridos en América Latina durante el siglo XX lo constituye la Revolución Mexicana (1910-1920). Entre sus principales aspectos podemos mencionar:
- I. Se inició con la rebelión de Francisco Madero y la posterior caída de la dictadura de Porfirio Díaz.
 - II. Involucró un importante movimiento de campesinos rebeldes liderados por Emiliano Zapata.
 - III. Pretendía la devolución de tierras usurpadas a los campesinos.
- A) Sólo II
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
13. El "Populismo" fue uno de los fenómenos político-sociales más característicos del siglo XX latinoamericano. En varios Estados del continente se sucedieron gobiernos populistas, los cuales presentaron ciertas características comunes tales como:
- I. Un discurso de carácter anti-oligárquico y anti-imperialista.
 - II. Implementación de políticas económicas de tipo neoliberal.
 - III. Líderes con gran carisma y actitudes demagógicas.
- A) Sólo III
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
14. La revolución Cubana es el más importante proceso revolucionario ocurrido en América Latina durante el siglo XX. Sus consecuencias fueron más allá de la propia Cuba, involucrando a casi todo el continente. Entre sus principales efectos se pueden destacar:
- I. Dar inicio a una serie de movimientos revolucionarios en América Latina.
 - II. La aparición de un primer proyecto socialista en este sector del mundo.
 - III. El acercamiento político y económico del gobierno cubano a la Unión Soviética.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
15. El día 22 de Octubre de 1962 la "Guerra Fría" se expandió definitivamente a Latinoamérica. Aquel día se desataba la llamada "Crisis de los Misiles", la cual llevaría a EE. UU. y la U.R.S.S. al borde de una Tercera Guerra Mundial. Este período de intensa crisis estalló debido a que
- A) el régimen de Fidel Castro se declaró abiertamente comunista y pro-soviético.
 - B) EE.UU. descubrió bases en la isla de Cuba capaces de lanzar proyectiles nucleares.
 - C) fragatas misileras soviéticas intentaron romper el bloqueo norteamericano a Cuba.
 - D) la Unión Soviética intentaba vender solapadamente armamento nuclear a Cuba.
 - E) la guerrilla centroamericana recibía abundante ayuda militar de los soviéticos.

16. Sobre la guerrilla en Centro y Sudamérica, indique cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) correctas:
- I. César A. Sandino y A. Farabundo Martí son considerados sus precursores.
 - II. Camilo Torres, sacerdote colombiano, fue uno de sus líderes más prestigiosos.
 - III. En Perú surgió el movimiento "Sendero Luminoso" de inspiración maoísta.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
17. "Plan norteamericano de ayuda económica a los países latinoamericanos con el fin de contener el avance revolucionario en América Latina, a través de reformas estructurales como la reforma agraria". La descripción anterior se refiere a(l)
- A) la creación de la CEPAL.
 - B) la Alianza para el Progreso.
 - C) la creación de la OEA.
 - D) Plan Marshall.
 - E) la Iniciativa para las Américas.
18. Hacia 1990 se comienza a extender ampliamente los principios del neoliberalismo económico en América Latina. De acuerdo a los planteamientos y aplicación de esta política económica, ¿cuál(es) de las siguientes proposiciones es (son) correcta(s)?
- I. Numerosos países redujeron su aparato público a través de las privatizaciones.
 - II. Concordaba con las exigencias del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
 - III. La implementación de un modelo económico que no implicó mayores costos sociales.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
19. Uno de los problemas más severos que ha afectado a América Latina en las últimas décadas ha sido el rápido crecimiento de su deuda externa. Este fenómeno se explica principalmente por
- A) la corrupción y poca transparencia de muchos de sus regímenes políticos.
 - B) las elevadas tasas de interés de los préstamos obtenidos en el exterior.
 - C) la baja de precios de las materias primas y el excesivo gasto fiscal.
 - D) la crisis del petróleo, a partir de 1973, y la consiguiente recesión mundial.
 - E) Todas las anteriores.
20. Reconozca al único personaje histórico, proveniente del mundo indígena de América Latina, ha obtenido el Premio Nobel de la Paz.
- A) Rigoberta Menchú.
 - B) Comandante Marcos.
 - C) Aucan Huilcaman.
 - D) Cacique Auquipan.
 - E) Efraín Ríos Montt.

21. "Por un momento hubo alguna mejora. Hasta el presidente se vanagloriaba de que la población comía mejor. Pero creo que ya entramos en un período bastante grave en que las personas, por causa del desempleo, entran en un proceso obvio de empobrecimiento y hasta de desesperación. Se ven bolsones terribles de inanición y hambre". De la caracterización hecha por Monseñor Mauro Merelli, Obispo de Río de Janeiro; se desprende que
- I. la economía de este país latinoamericano pasa por un momento muy poco alentador.
 - II. un gran problema de la economía de Brasil es el desempleo.
 - III. la iglesia brasileña no manifiesta preocupación por los problemas socioeconómicos de su país.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
22. El conglomerado político que apoyó la gestión de gobierno de Salvador Allende en Chile entre los años 1970 y 1973, llevó por nombre
- A) Acción Popular Unitaria.
 - B) Pueblo Unido.
 - C) Frente Popular.
 - D) Nacionalismo Popular.
 - E) Unidad Popular.
23. Establezca la relación correcta entre el grupo guerrillero latinoamericano y su respectivo país:
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Las FARC | A. Argentina |
| 2. Montoneros | B. Perú |
| 3. Sendero Luminoso | C. Colombia |
- A) 1 B
 - B) 2 C
 - C) 1 C
 - D) 3 A
 - E) 2 B
24. "La intención de insertar a América Latina es un reto sumamente difícil de alcanzar, lo que se hace aún más patente cuando, sin considerar el atraso histórico de las naciones latinoamericanas, se quiere remontar el profundo y amplio espacio que hay con respecto a los países desarrollados"
- De lo anterior debemos concluir que:
- I. Existe una gran brecha entre la realidad económica latinoamericana y la de los países desarrollados.
 - II. Las naciones latinoamericanas presentan, de antigua data, economías poco florecientes y profundamente carenciales.
 - III. Los países desarrollados quieren colaborar con la superación económica de Latinoamérica.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

25. Reconozca, cuales de las siguientes proposiciones representan permanentemente desafíos para América Latina:

- I. Diversificación de su economía.
- II. Innovación tecnológica.
- III. Cubrir eficientemente la deuda externa.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

PAUTA

01.	C	11.	B	21.	B
02.	E	12.	E	22.	E
03.	B	13.	C	23.	C
04.	C	14.	E	24.	D
05.	A	15.	B	25.	D
06.	E	16.	E		
07.	B	17.	B		
08.	D	18.	C		
09.	D	19.	E		
10.	E	20.	A		



MINI ENSAYO DE CIENCIAS SOCIALES N°1

TEMA: GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA

1. "Pertenece a la América del Norte, en gran parte de su territorio, desde el límite septentrional hasta el istmo de Tehuantepec. Geológicamente está unido a EE. UU., lo que se manifiesta nítidamente en su zona norte, en donde las dos sierras -Sierra Madre Occidental y Sierra Madre Oriental- encierran una gran meseta central, continuando las estructuras del relieve del Oeste de Estados Unidos". La descripción del relieve hace referencia a:

- A) Las Antillas Menores.
- B) Canadá.
- C) Nuevo México.
- D) Las Antillas Mayores.
- E) México.

2. "América Central y el Caribe se localizan dentro de las latitudes tropicales y cuentan con la presencia de dos factores climáticos permanentes como son: las aguas cálidas del Caribe (Corriente del Golfo) y la presencia de los vientos Alisios. México septentrional es la excepción, ya que es árido y seco, con menos de 500 mm. de precipitaciones y una vegetación de matorrales espinosos y plantas xerófitas; en cambio en el centro y sur, precipitan más de 600 mm., las temperaturas son altas y parejas a lo largo del año con medias superiores a los 20° C".

La descripción climática nos permite aseverar que:

- I. El clima predominante en la zona descrita es: Tropical.
- II. Las lluvias son importantes en el norte de México.
- III. La vegetación predominante es la xerófita.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

3. "Las Cuencas Fluviales de la vertiente atlántica. En América del Sur existen tres grandes hoyas hidrográficas que han formado enormes llanuras aluviales con importantes recursos, lo que ha permitido su incorporación a la vida económica latinoamericana".

Las hoyas hidrográficas a las que nos referimos son:

- A) Orinoco, Baker y Amazonas.
- B) Del Plata, Amazonas y Orinoco.
- C) Del Plata, Paraná y Uruguay.
- D) Orinoco, Amazonas y Paraguay.
- E) Del Loa, Bio Bio y Baker.

4. "...es una inmensa región comprendida entre el piedemonte oriental de los Andes y el río Paraguay. Comprende territorios vecinos de las repúblicas de Argentina, Paraguay, Brasil y Bolivia. Su clima es de sabana o tropical con estación seca. Los primeros movimientos pioneros se explican por la explotación del árbol del quebracho. En este siglo se han intensificado los movimientos pioneros basados en la utilización agrícola del suelo para el algodón y la soja". El texto describe:
- A) La Patagonia.
 - B) El Altiplano.
 - C) El Desierto Boliviano.
 - D) El Chaco.
 - E) El Mato Grosso.
5. En algunas zonas de Centroamérica ístmica la altura hace variar las temperaturas encontrando tres tipos de paisajes: las Tierras cálidas (hasta los 1.000 m); las Tierras templadas (hasta los 2.000 m) y las Tierras frías (sobre los 2.000 m); esta situación geográfica permite aseverar que:
- I. La altura es un factor determinante en los climas de la región.
 - II. Se alternan distintos paisajes según ascendamos en la cordillera centroamericana.
 - III. Centroamérica se nos presenta como una llanura uniforme y siempre cálida.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
6. "Respecto del emplazamiento de la población en América del Sur, este tiene el siguiente comportamiento: en Colombia las mayores densidades se encuentran en los valles interiores de Los Andes, en Venezuela en el cordón montañoso del Caribe, en Perú y Ecuador en las cuencas de las sierras andinas y en el sector costero; por su parte Brasil presenta sus mayores concentraciones en la costa noreste y sureste; Argentina y Uruguay en el estuario del Plata y en Chile en la llamada zona central". Según la afirmación anterior, es correcto plantear que:
- A) En América del Sur existen diversas zonas de concentración poblacional.
 - B) En el sector meridional de América del Sur, la población habita las zonas altas.
 - C) Brasil ocupa el interior, presentando una alta densidad.
 - D) La Cordillera de los Andes no presenta poblamiento.
 - E) El Río de la Plata y el Centro de Chile están poco poblados.

7. En relación a la diversidad climática de América Latina es posible afirmar que en general predominan los climas
- A) ecuatoriales.
 - B) esteparios.
 - C) tropicales.
 - D) desérticos.
 - E) templados.
8. Históricamente América Latina ha tenido un desarrollo económico deficiente, en gran parte a causa de una economía, con características de
- A) diversificación sólo en el sector terciario.
 - B) subsistencia agrícola.
 - C) concentración industrial y minera.
 - D) monoproducción de materias primas.
 - E) desarrollo agroindustrial e industrial.
9. El Río Grande es el límite natural entre Estados Unidos y México, y se inscribe como una de las fronteras más transitadas de América. Además de esta condición, el río Grande marca la división entre:
- A) América Central y América del Sur.
 - B) América anglosajona y Latinoamérica.
 - C) América del Sur y del Norte.
 - D) América del Norte y Central.
 - E) América Central Ístmica y América Central insular.
10. "La Cordillera de los Andes es una cordillera reciente, geológicamente hablando (de fines de la era secundaria y comienzos del terciario); originada por procesos de plegamientos y de tectonismo, es maciza, alta, la primera del mundo en longitud, aproximadamente 9.000 Kms., y con un ancho promedio de 250 Kms., con máximos cercanos a los 1.000 Kms. en la región de los altiplanos. Presenta una gran diversidad de paisajes a lo largo de su recorrido. La Cordillera domina el paisaje de todo el sector occidental de América del Sur, acumula las nieves y contiene gran cantidad y variedad de recursos mineros. Origina por su altura climas azonales y además sirve de biombo climático". A partir de la información de la Cordillera de los Andes, podemos establecer como correcto que ella nos permite
- I. establecer zonas de Barlovento y Sotavento.
 - II. diferenciar paisajes húmedos y secos.
 - III. sustentar una economía minera.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

11. “El clima de selva ecuatorial se mantiene permanentemente húmedo y cálido, con temperaturas superiores a los 25° C., una oscilación térmica insignificante y precipitaciones repartidas a lo largo de todo el año, por ejemplo: Manaos 1775 m.m. e Iquitos 2.618 m.m.. La vegetación es exuberante, con arbustos y árboles de hasta 20 mts. de altura”. El texto describe un clima que se concentra en:

A) La cuenca del río Amazonas.
B) La cuenca del Plata.
C) La Meseta brasileña.
D) El litoral chileno peruano.
E) Las llanuras venezolanas.

12. “POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA. Desde la llegada de los conquistadores, la población latinoamericana ha experimentado grandes cambios en su volumen. Durante la Conquista la disminución de la población indígena fue drástica por efecto de las guerras, enfermedades y desajustes socioeconómicos; en los primeros 100 años los aborígenes se vieron disminuidos en cerca de un 60%. Con el paso de los siglos la diversificación étnica comenzó a marcar el ámbito americano, los elementos: aborígenes, blancos, negros y en menor proporción asiáticos, han ido conformando la estructura étnica de América”. A partir del texto anterior, podemos concluir que:

- I. La Conquista de América provocó un aumento de la población autóctona.
II. Nuestra identidad es producto del mestizaje.
III. No existe presencia africana en América.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III

13. Características propias del subdesarrollo económico y que aún se presentan en Latinoamérica son:

- I. El analfabetismo y el bajo nivel cultural.
II. La monoproducción.
III. La cesantía estructural y la dependencia.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

14. Entre las características generales de América del Sur podemos destacar:

- I. El predominio del clima templado.
- II. Los grandes sistemas fluviales desaguan hacia el litoral oriental.
- III. El desarrollo de extensas llanuras en las costas del pacífico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

15. ¿Región(es) considerada(s) como Frente(s) Pionero(s) en América del Sur es (o son)?

- I. La selva amazónica.
- II. El litoral desértico chileno-peruano.
- III. La Patagonia.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. ¿De las siguientes proposiciones demográficas una puede ser considerada como un reflejo de la realidad latinoamericana? Esta es:

- A) El aumento de la urbanización y de la ruralidad.
- B) La implementación continental de la planificación familiar.
- C) Una disminución de la mortalidad bastante rápida.
- D) El aumento constante de la inmigración de extranjeros, especialmente europeos.
- E) El predominio absoluto de la población joven.

17. Los recursos naturales son una fuente de riqueza para América Latina. Chile, Brasil y Venezuela respectivamente son productores mundiales de:

- A) Cobre, Café y Petróleo.
- B) Cobre, Gas y Petróleo.
- C) Petróleo, Cobre y Diamantes.
- D) Café, Plata y Carbón.
- E) Carbón, Cobre y Petróleo.

18. El Clima de Pradera usted lo asocia a:

- A) La Zona mediterránea de Chile Central.
- B) El noreste brasileño, cerca de Recife.
- C) La cuenca del Plata.
- D) La Patagonia chileno-argentina.
- E) La Amazonía.

19. La **evolución social** de América Latina, en las primeras décadas del siglo XX, presentaba como característica relevante

- A) el notable incremento de la emigración internacional.
- B) el surgimiento de las clases medias, como grupo con identidad propia.
- C) la consolidación de movimientos guerrilleros y campesinos.
- D) la desaparición absoluta de las oligarquías latinoamericanas.
- E) la solución de los problemas de tierras de los indígenas.

20. Uno de los aspectos más destacados en el proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis ejercen sobre la población rural. En este sentido, el resultado más evidente provocado por las migraciones rurales hacia estas metrópolis es:

- A) La disminución de la densidad en el área central.
- B) El surgimiento de poblaciones marginales.
- C) La elevación sostenida de las tasas de natalidad.
- D) El apareamiento de barrios industriales.
- E) La oferta de nuevos puestos de trabajo.

21. La pérdida y la degradación de los bosques tropicales originan numerosos problemas ambientales que están alterando la vida de las comunidades indígenas de la cuenca del río Amazonas. Entre las principales consecuencias de esta deforestación tropical, se puede(n) mencionar:

- I. Una posible disminución de las precipitaciones.
- II. La erosión acelerada de los suelos.
- III. La extinción de variadas formas de vida.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

22. El Altiplano es una formación volcánica de antigua data, que tiene importantes características desde el punto de vista natural, pero también, es asentamiento de llamativos conglomerados humanos, que le dan un colorido y una singularidad muy especial. Este paisaje natural pertenece a:

- A) La Cordillera de los Andes.
- B) El Escudo Brasileño.
- C) La Cordillera de la Costa.
- D) La Patagonia.
- E) El Escudo Guayaneco.

23. El poblamiento de América Latina se distingue por él(los) siguiente(s) aspecto(s):

- I. Alta concentración de la población en la periferia.
- II. Primacía urbana o importancia relativa de una ciudad principal.
- III. Baja densidad de población para el interior de la región.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

24. Son características geográficas de América del Sur:

- I. La presencia de un altiplano en Chile, Perú y Bolivia.
- II. La existencia de una gran selva pluviosa en el Chaco.
- III. La presencia de un cordón montañoso en la costa del Atlántico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

25. “Clima ubicado en la vertiente occidental de América del Sur, destaca por sus temperaturas relativamente altas en verano y sus precipitaciones concentradas en la época invernal”.

Nos referimos al clima:

- A) Mediterráneo.
- B) Seco de Altura.
- C) Tropical de sabana.
- D) De Selva ecuatorial.
- E) De Tundra.

26. "Se trata de una de las mayores cuencas fluviales del mundo: el Amazonas. También constituye una de las más importantes reservas de la biosfera de la humanidad, destaca por su riqueza vegetal y diversidad animal. Es la mayor reserva tropical del planeta y forma parte del territorio de buena parte de varios países sudamericanos". De los que a continuación se nombran ¿Cuál NO cuenta con territorio amazónico?:

A) Ecuador.
B) Paraguay.
C) Bolivia.
D) Brasil.
E) Perú.

27. Reconozca ¿Cuál (es) de las siguientes proposiciones representa(n) un desafío a resolver por la economía latinoamericana?

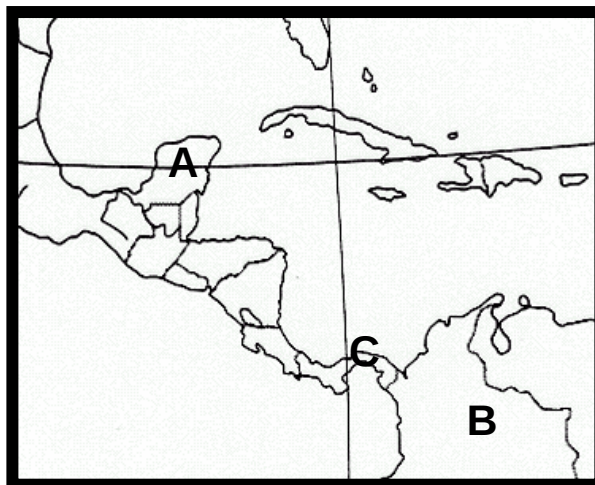
I. Diversificar su economía.
II. Frenar la corrupción.
III. Cubrir eficientemente la deuda externa.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

28. La imagen nos muestra varios puntos de América Central; respecto de ellos es (o son) correcto(s) que:

I. **A** Señala la Península de Yucatán.
II. **B** Señala la Sierra Madre Occidental.
III. **C** Señala el Istmo de Panamá.

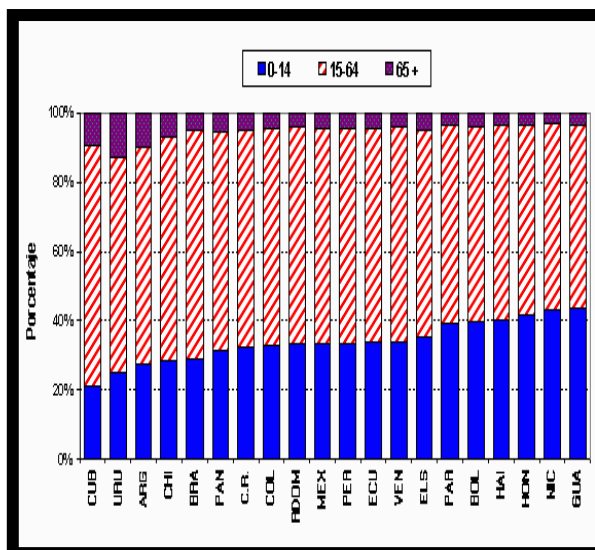
A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y III
E) I, II y III



29. De la estructura de población según edades de los distintos países de América Latina, podemos concluir que:

- I. A mayor desarrollo económico, mayor esperanza de vida.
- II. Los países subdesarrollados presentan altos índices de población joven.
- III. La población joven es mayoritaria en todos los países.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III



30. América Central está formada por dos sectores geográficos claramente diferenciados: uno continental y el otro insular; éste último, a su vez, está constituido por dos conjuntos de islas denominadas Antillas Mayores y Antillas Menores.

Entre los siguientes países ¿cuál (es) pertenece(n) a las Antillas Mayores?

- A) Costa Rica.
- B) Belice.
- C) Jamaica.
- D) Grenada.
- E) Honduras.

CLAVES

1	E	6	A	11	A	16	C	21	E	26	B
2	A	7	C	12	B	17	A	22	A	27	C
3	B	8	D	13	E	18	C	23	E	28	D
4	D	9	B	14	B	19	B	24	A	29	D
5	C	10	E	15	D	20	B	25	A	30	C

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo

1. Al proceso histórico asociado a un conjunto de innovaciones técnicas, además de cambios económicos y sociales que transformaron la sociedad agrícola y feudal, se le conoce con el nombre de

- A) Revolución Industrial.
- B) Antiguo Régimen.
- C) Sociedad Burguesa.
- D) Sociedad Mercantilista.
- E) Revolución Francesa.

2. El país europeo que en el siglo XVIII comenzó a dominar el mar y el comercio mundial fue

- A) Francia.
- B) Alemania.
- C) Gran Bretaña.
- D) Italia.
- E) España.

3. La Revolución Industrial ha estado tradicionalmente ligada con

- I. la maquinaria textil.
- II. el carbón.
- III. el descubrimiento del salitre sintético.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido, un corazón que llora.

Proverbio hindú.

Quien no comprende una mirada tampoco comprenderá una larga explicación.

Proverbio árabe.

Las grandes almas tienen voluntades; las débiles tan solo deseos.

Proverbio chino.

El hombre que se levanta es aún más grande que el que no ha caído.

Concepción Arenal.

4. Los principios teóricos de la Revolución Industrial estuvieron representados por el pensamiento liberal de:

- I. Adam Smith.
- II. David Ricardo.
- III. John Stuart Mill.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

5. Al conjunto de características políticas, sociales y económicas que había en Europa -particularmente en Francia- hasta fines del siglo XVIII, se lo conoce como

- A) Monarquía.
- B) Antiguo Régimen.
- C) Sociedad Feudal.
- D) República.
- E) Estado Federal.

6. La Revolución Francesa significó el paso de una sociedad estamental, heredera de la sociedad feudal, a una sociedad de tipo

- A) mercantilista.
- B) absolutista.
- C) clasista.
- D) socialista.
- E) totalitaria.

7. Entre las principales causas de la Revolución Francesa destaca(n)

- I. la incapacidad de las clases gobernantes (nobleza, clero y burguesía) para resolver los problemas del Estado.
- II. los excesivos impuestos que debían pagar los campesinos.
- III. la efervescencia intelectual generada por el Siglo de las Luces y el ejemplo de la Independencia de los Estados Unidos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

No temáis a la grandeza; algunos nacen grandes,
algunos logran grandeza, a algunos la grandeza les es impuesta
y a otros la grandeza les queda grande.

William Shakespeare.

Cuanto más se acerca uno a los grandes hombres,
más cuenta se da de que son hombres.

Jean de la Bruyere.

8. La reforma y codificación de las diversas legislaciones provinciales y locales, que quedó plasmada en el Código Napoleónico, evidenciaba muchos de los principios y cambios que había aportado la Revolución Francesa, entre ellos:

- I. la igualdad ante la ley.
- II. el derecho de *habeas corpus*.
- III. las disposiciones para la celebración de juicios justos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

9. En el ámbito religioso, la Francia revolucionaria

- I. decretó la libertad de culto.
- II. estableció la libertad de expresión tal y como fuera enunciada en la Declaración de Derechos del hombre y del ciudadano.
- III. reforzó al cristianismo.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. El siglo XIX fue el siglo de las revoluciones europeas y liberales y de los movimientos nacionalistas de unificación y de liberación de

- I. Alemania.
- II. Grecia.
- III. Italia.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-A | 6-C |
| 2-C | 7-E |
| 3-D | 8-E |
| 4-E | 9-D |
| 5-B | 10-E |

Por grande que sea el puesto, ha de mostrar que es mayor la persona.

Baltasar Gracián.

La verdadera grandeza, no necesita la humillación del resto.

Amado Nervo.

La grandeza de un hombre está en saber reconocer su propia pequeñez.

Blaise Pascal.

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: El mundo contemporáneo

1. En la actualidad, y como principales mercados para la comercialización de drogas del mundo, figura(n):

- I. los Estados Unidos.
- II. Europa.
- III. América del Sur.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) Solo II y III.

2. Son países con mayoría católica:

- A) Estados Unidos y Bahamas.
- B) Grecia y Marruecos.
- C) Túnez y Alemania.
- D) México e Italia.
- E) Afganistán e India.

3. Desde el punto de vista económico y geográfico, los países subdesarrollados se ubican mayoritariamente en:

- A) el hemisferio Sur.
- B) el Medio Oriente.
- C) el Norte de Europa.
- D) Asia Pacífico.
- E) América del Norte.

4. Alejandra estaba cesante hasta que encontró un trabajo como telefonista de una empresa de telecomunicaciones española que instaló una oficina en Melipilla para vender sus servicios, vía telefónica, a Madrid y Barcelona.

Este fenómeno tiene que ver con:

- A) la independencia económica de los Estados.
- B) la internacionalización de la producción.
- C) la liberalización del comercio energético.
- D) la regulación de los mercados.
- E) el modelo exportador de materias primas.

Hay grandes hombres que hacen a todos los demás sentirse pequeños.
Pero la verdadera grandeza consiste en hacer que todos se sientan grandes.

Charles Dickens.

Para ser realmente grande, hay que estar con la gente,
no por encima de ella.

Montesquieu.

5. Una de las consecuencias del desarrollo de los nuevos sistemas de comunicación en la organización laboral de las empresas modernas, se relaciona con el:

- A) ahorro energético.
- B) desarrollo de estrategias de atención al cliente.
- C) mejoramiento de los medios de transporte.
- D) ahorro en diseño y publicidad.
- E) control del consumo.

6. Al observar los distintos procesos históricos que han caracterizado al mundo en los últimos 30 años, se puede constatar

- I. la creciente integración de las mujeres al mundo laboral.
- II. la masificación del consumo.
- III. el fortalecimiento de las utopías sociales.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

7. Para que la sociedad moderna logre mayores niveles de calidad de vida para sus habitantes se deben privilegiar aspectos como

- I. la calidad de su sistema educativo.
- II. la explotación de sus recursos energéticos.
- III. el mejoramiento creciente de los servicios médicos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y III.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

8. En los últimos años el mundo religioso ha sido testigo de

- A) un recrudescimiento de los fundamentalismos religiosos.
- B) profundas reformas dogmáticas.
- C) la pérdida de su poder de convocatoria.
- D) profundas reformas religiosas en busca de una mayor libertad de credos.
- E) cambios internos en la distribución de los poderes del Estado Vaticano.

La grandeza de un hombre está en relación directa a la evidencia de su fuerza moral.

John Fitzgerald Kennedy.

Nada grande se ha hecho en el mundo sin una gran pasión.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel.

9. Como efecto(s) de la globalización se puede(n) señalar:

- I. la rapidez de las comunicaciones intercontinentales.
- II. el acceso a más información.
- III. el desarrollo de la tolerancia religiosa.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

10. El continente que exhibe la más alta densidad de población es

- A) Asia.
- B) África.
- C) América del Sur.
- D) Oceanía.
- E) Europa.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-D | 6-C |
| 2-D | 7-C |
| 3-A | 8-A |
| 4-B | 9-C |
| 5-B | 10-A |

El cañonazo de las 12

Soy el encargado del cañonazo de las 12, en el Santa Lucía.

Hoy me reí de todos. No lo disparé a las 12. Lo disparé a las 11. ¡Que confusión!. Los Bancos cerraron antes, millones de cheques protestados. Escolares en estampida y hasta el cambio de guardia en La Moneda confundido.

Me reí a carcajadas.

Cuando llego a mi casa, una hora antes, veo a mi vecino arrancar desnudo por la ventana.

Ya no río.

Ariel Gallegos C.

Una de las supersticiones del ser humano es creer que la virginidad es una virtud.

Voltaire

En las adversidades sale a la luz la virtud.

Aristóteles

La virtud es el punto medio entre dos vicios opuestos.

Quinto Horacio Flaco

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: El orden mundial entre la post-guerra y los años setenta

1. La independencia de los países africanos y asiáticos de los antiguos Estados colonizadores es una consecuencia directa de la

- A) caída del muro de Berlín.
- B) Segunda Guerra Mundial.
- C) caída de la URSS.
- D) democratización política del mundo socialista.
- E) instalación del modelo neoliberal.

2. En la caída del muro de Berlín influyeron una serie de procesos económicos, sociales y políticos experimentados por el mundo socialista. Dentro de estos últimos fue fundamental la función de apertura propiciada por

- A) Mijail Gorbachov.
- B) Iósif Stalin.
- C) Nikita Krushev.
- D) Eirich Koel.
- E) Hoernecker.

3. En el rápido desarrollo del mundo global, interconectado e inmediato, han tenido una función fundamental

- A) las empresas estatales.
- B) las empresas privadas.
- C) los Estados nacionales.
- D) los ejércitos nacionales.
- E) las religiones.

4. En Chile, la instalación del modelo económico neoliberal se llevó a cabo durante los años de:

- A) el gobierno de Ricardo Lagos.
- B) el gobierno militar.
- C) la transición democrática.
- D) el gobierno de Eduardo Frei R.
- E) el gobierno de Patricio Aylwin.

La virtud no consiste en abstenerse del vicio, sino en no deseárselo.

George Bernard Shaw

La virtud no habita en la soledad: debe tener vecinos.

Confucio

El talento es algo bastante corriente.
No escasea la inteligencia, sino la constancia.

Doris Lessing

5. En el mundo actual se definen como Estados socialistas:

- A) Francia e Italia.
- B) Cuba y China.
- C) Alemania e Inglaterra.
- D) Guatemala y Panamá.
- E) Suiza y Grecia.

6. Durante los años ochenta se desarrollaron en el mundo una serie de acontecimientos que marcaron el futuro de las relaciones políticas y económicas. La materialización de dichos procesos se manifestó en

- I. la caída del muro de Berlín.
- II. el ascenso del neoliberalismo.
- III. el fin de la Guerra Fría.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

7. El cambio de un mundo bipolar a uno formado por diversos polos de poder, se inicia con

- A) la Segunda Guerra Mundial.
- B) el fin de la Guerra Fría.
- C) el ataque a las Torres Gemelas.
- D) la guerra del Golfo.
- E) la guerra de los Balcanes.

8. Como característica(s) económica(s) del sistema neoliberal se puede(n) señalar

- I. el estatismo económico.
- II. el autoritarismo militarista.
- III. el libre mercado.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

No existe gran talento sin gran voluntad.

Honoré de Balzac

Cada cosa tiene su belleza, pero no todos pueden verla.

Confucio

Lo que no es útil para la colmena, no es útil para la abeja.

Marco Aurelio

9. En la formación de las nuevas zonas de poder económico, político y militar, y como parte del escenario mundial multipolar, ha sido fundamental el protagonismo de naciones como:

- I. Japón.
- II. China.
- III. Sudáfrica.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. Como efecto de la aplicación del modelo neoliberal en Chile, se puede(n) señalar:

- I. la privatización de empresas del Estado.
- II. la creación de CODELCO-CHILE.
- III. la creación del estado benefactor.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-B | 6-E |
| 2-B | 7-B |
| 3-B | 8-C |
| 4-B | 9-D |
| 5-B | 10-A |

El problema de nuestra época consiste en que sus hombres no quieren ser útiles sino importantes.

Winston Churchill

¿Que importa que el gato sea blanco o negro con tal de que cace ratones?.

Den Xiaoping

Caer está permitido. Levantarse es obligatorio!.

Proverbio ruso

Cuando la situación es adversa y la esperanza poca, las determinaciones drásticas son las más seguras.

Tito Livio

La rapidez que es una virtud, engendra un vicio, que es la prisa.

Gregorio Marañon

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: América Latina contemporánea

1. Desde el punto de vista demográfico, es posible ubicar las más grandes metrópolis latinoamericanas

- A) en el interior del continente.
- B) en las áreas costeras.
- C) bajo la línea del Ecuador.
- D) sobre la línea del Ecuador.
- E) en torno a la Cordillera de Los Andes.

2. En los últimos años, Latinoamérica ha experimentado el surgimiento, a nivel nacional, de nuevos proyectos políticos que pueden ser caracterizados como:

- A) democráticos.
- B) militaristas.
- C) autoritarios.
- D) parlamentarios.
- E) monárquicos.

3. Desde el punto de vista cultural, los países latinoamericanos exhiben elementos comunes, uno de los cuales es su mayoritario

- A) catolicismo.
- B) anglicanismo.
- C) islamismo.
- D) protestantismo.
- E) progresismo.

4. Son países con presencia en la Cordillera de los Andes

- A) Cuba y Haití.
- B) Nicaragua y Panamá.
- C) Paraguay y Guyana.
- D) México y Uruguay.
- E) Perú y Bolivia.

Ser sincero no es decir todo lo que se piensa,
sino no decir nunca lo contrario de lo que se piensa.

André Maurois

Lo que no me mata, me fortalece.

Friedrich Nietzsche

El hombre que nada teme es tan fuerte como
el que es temido por todo el mundo.

Otto von Bismark

5. Como parte del llamado "anillo energético", que busca solucionar los problemas del gas natural en América Latina, figura(n):

- I. Venezuela.
- II. Bolivia.
- III. Argentina.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

6. ¿Cuál de los siguientes países latinoamericanos ha experimentado durante el siglo XX revoluciones triunfantes, inspiradas en los principios del marxismo?

- A) México.
- B) Nicaragua.
- C) Bolivia.
- D) Uruguay.
- E) Argentina.

7. Los países latinoamericanos enfrentan algunos problemas comunes que se relacionan con:

- I. la marginalidad social.
- II. el crecimiento desmedido de las capitales.
- III. la contaminación ambiental.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

8. En las últimas décadas, el surgimiento de megalópolis es un fenómeno asociado a las transformaciones urbanas de América Latina. La más grande del continente es

- A) Caracas.
- B) Sao Paulo.
- C) Río de Janeiro.
- D) Ciudad de México.
- E) Buenos Aires.

Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor,
la electricidad y la energía atómica: la voluntad.

Albert Einstein

A nadie le faltan fuerzas; lo que a muchísimos les falta es voluntad.

Victor Hugo

9. Son países que forman parte de la llamada “América Central”:

- A) México y El Salvador. D) Estados Unidos y Canadá.
B) Venezuela y Surinam. E) Brasil y Guyana.
C) Colombia y Ecuador.

10. El proceso de urbanización de América Latina en la segunda mitad del siglo XX se ha caracterizado por:

- I. el abandono de los núcleos urbanos.
II. el desarrollo de políticas de recuperación patrimonial.
III. la creación de centros urbanos satélites alrededor de las grandes ciudades con excelentes comunicaciones viales.

- A) Solo I. D) Solo II y III.
B) Solo II. E) I, II y III.
C) Solo I y II.

RESPUESTAS

1-B	6-B
2-A	7-E
3-A	8-D
4-E	9-A
5-E	10-D

No hay que confundir nunca el conocimiento con la sabiduría.
El primero nos sirve para ganarnos la vida; la sabiduría nos ayuda a vivir.

Sorcha Carey

Porque nadie puede saber por ti. Nadie puede crecer por ti.
Nadie puede buscar por ti. Nadie puede hacer por ti lo
que tú mismo debes hacer. La existencia no admite representantes.

Jorge Bucay

Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad
de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo
hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio.

Mahatma Gandhi

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: Chile en el mundo

1. Durante el presente año 2006, Chile ha negociado su abastecimiento energético con

- A) Brasil.
- B) Paraguay.
- C) Argentina.
- D) Uruguay.
- E) México.

2. Desde el punto de vista energético, nuestro país ha debido enfrentar una importante crisis que ha estado marcada por

- I. su dependencia del gas natural.
- II. su autonomía petrolera.
- III. la búsqueda de nuevas formas de energía.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

3. La dimensión marítima de nuestro país nos permite participar activamente del mercado del Asia Pacífico a través de el (la)

- A) APEC.
- B) NAFTA.
- C) OCDE.
- D) MERCOSUR.
- E) ALCA.

4. En la economía globalizada, Chile se ha abierto a nuevos mercados con millones de habitantes. Uno de ellos, y con el cual nos vinculamos directamente a través del Pacífico, es:

- A) India.
- B) Sudáfrica.
- C) Argentina.
- D) China.
- E) Francia.

Una cosa es saber y otra saber enseñar.

Marco Tulio Cicerón

El que revela el secreto de otros pasa por traidor;
el que revela el propio secreto pasa por imbécil.

Voltaire

5. Los acuerdos comerciales bilaterales que nuestro país ha establecido con la comunidad internacional suponen:

- I. la rebaja de aranceles aduaneros.
- II. acuerdos de apoyo militar.
- III. el intercambio tecnológico.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

6. Al analizar los objetivos que persigue la política comercial exterior de Chile en los últimos años, se puede concluir que

- I. busca la diversificación de su producción local.
- II. asegura la estabilidad de su sistema político.
- III. permite su participación en bloques de defensa militar.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) Solo II y III.

7. Una de las características más importantes de las políticas comerciales latinoamericanas en los últimos años es su

- A) inestabilidad.
- B) congelamiento.
- C) alto grado de integración.
- D) integración a través de acuerdos militares.
- E) dependencia de los mercados europeos.

8. Desde el punto de vista social, y en comparación con el resto del mundo, nuestro país exhibe

- A) una mayoritaria población étnica.
- B) una alta mortalidad infantil.
- C) altos índices de analfabetismo.
- D) altos índices de calidad en su educación.
- E) altos índices de desigualdad social.

Nadie puede hacer el bien en un espacio de su vida,
mientras hace daño en otro. La vida es un todo indivisible.

Mahatma Gandhi

Saber y saberlo demostrar es valer dos veces.

Baltasar Gracián

9. Nuestro país está participando en una misión de paz organizada por las Naciones Unidas en

- A) Irak.
- B) Cuba.
- C) Nicaragua.
- D) Haití.
- E) República Dominicana.

10. En el contexto de las relaciones comerciales de Chile con el Asia Pacífico, Corea del Sur espera obtener beneficios importantes en la exportación, hacia Chile, de productos tales como:

- I. televisores.
- II. petróleo.
- III. teléfonos móviles.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-C | 6-A |
| 2-D | 7-A |
| 3-A | 8-E |
| 4-D | 9-D |
| 5-D | 10-D |

"Se puede experimentar tanta alegría
al proporcionar placer a alguien que
se sienten ganas de darle las gracias."

"El sacrificio agiganta las almas."

"Entre todas las alegrías, la absurda es la más alegre;
es la alegría de los niños, de los labriegos y de los
salvajes; es decir, de todos aquellos seres que
están más cerca de la Naturaleza que nosotros."

"Gran ciencia es ser feliz, engendrar la alegría,
porque sin ella, toda existencia no tiene sentido."

"Donde no hay sacrificio, no hay amor."

"El hombre que no teme a las verdades,
nada debe temer a las mentiras."

"Solo la verdad os hará libres."

"Es evidente que existe la verdad.
Porque el que niega que existe la verdad,
conoce que la verdad existe.
Si, pues, no existe la verdad, es verdad
que la verdad no existe."

"Si dices la verdad,
no tendrás que acordarte de nada."

La mujer perdona las infidelidades, pero no las olvida.
El hombre olvida las infidelidades, pero no las perdona.

Severo Catalina

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 7
LA ERA DE LAS REVOLUCIONES
EUROPA EN CRISIS
EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**



LA ERA DE LAS REVOLUCIONES

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Señale la importancia de los siguientes acontecimientos en el proceso de independencia de las Colonias Inglesas de Norteamérica y la formación de los Estados Unidos,

a.- La Ley del Timbre

b.- El Congreso de Filadelfia del 4 de Julio de 1776.

2.- Muchas son las causas que explican la Revolución Francesa. Enuncie algunas de las más relevantes

3.- Señale las causas que derivaron en la transformación industrial en Inglaterra, lugar de origen de la llamada Revolución Industrial.

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

4. Señale si proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ En la batalla de Yorktown, en Virginia, los independentistas norteamericanos lograron la victoria decisiva sobre los ingleses, quienes reconocieron la independencia de las trece colonias.

___ Las colonias de N. A. estaban obligadas por la corona Inglesa a vender sus manufacturas exclusivamente a la Metrópoli.

___ La lucha de las colonias de Norteamérica por independizarse del dominio inglés significó la inmediata abolición de la esclavitud en los Estados Unidos.

___ La división estamental de la sociedad francesa del Antiguo Régimen aseguraba a todos la igualdad ante la ley y ante las cargas públicas.

___ La toma de la Bastilla, símbolo del despotismo, es un hecho que da cuenta del carácter violento y masificado que adquirirá el movimiento revolucionario francés.

___ En la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, promulgada en Francia por la Asamblea Nacional Constituyente destacan las ideas de libertad e igualdad.

___ Napoleón inició su carrera política como Cónsul, centralizó el poder, se convirtió en Rey y más tarde, se coronó Emperador.

___ El principio básico del Código Civil dictado por Napoleón fue la igualdad de todos ante la Ley.

___ La Santa Alianza, nacida en el Congreso de Viena, fue un acuerdo religioso entre las naciones, en el que se prescindía de toda cuestión política

___ La clase obrera o proletariado se vio beneficiada por la Revolución Industrial, ya que el superávit de mercaderías facilitó su acceso a ellas.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

5) Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. En Francia, los Estados Generales estaban conformados por los siguientes estamentos: _____, _____ y _____.

b. El fin que perseguía de la Constitución de 1791, promulgada por la Asamblea Nacional Constituyente era: _____

_____.

c. Para lograr la Restauración, en el Congreso de Viena se establecieron 2 principios. Ellos fueron: _____
_____.

d. Dos importantes procesos de unificación nacional se concretaron en la segunda mitad del siglo XIX, bajo el liderazgo de los Ministros Camilo Benso, Conde de Cavour Otto von Bismark respectivamente.
El texto se refiere a: _____ y _____.

e. El planteamiento central de la Encíclica Rerum Novarum, de León XIII, respecto de la solución de los problemas que afectaban a la clase obrera es: _____

_____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

6. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Carlos Marx	___ Autor de “El Capital”
2.- Guillermo I	___ Máquina a vapor
3.- R. Fulton	___ Canciller, líder en el Congreso de Viena
4.- J. Watt	___ Emperador de Alemania unificada
5.- C. Metternich	___ Primer barco a vapor

Cuando se quiere saber una cosa, lo mejor que se puede hacer es preguntarla.

Georges Duhamel

Lo importante es no dejar de hacerse preguntas.

Albert Einstein

**Aquel que pregunta es un tonto por cinco minutos,
pero el que no pregunta permanece tonto por siempre.**

Proverbio chino

SI NO ENTIENDE ALGO EN LA CLASE, PREGUNTE !!!

EUROPA EN CRISIS

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Qué procesos protagonizados por los EEUU de Norteamérica demuestran que este país experimentó una gran expansión en el siglo XIX?

2.- ¿Qué factores explican el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914?

3.- Señale las características más relevantes de las doctrinas Fascista y Nacista, nacidas y desarrolladas en Italia y Alemania, respectivamente.

II.- Ejercicios de Verdadero o Falso.

4. Señale si proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ Tan pronto los países latinoamericanos lograron su independencia, las clases medias se hicieron cargo del gobierno y la economía.

___ Domingo Faustino Sarmiento y Andrés Bello se encuentran entre los principales representantes de las letras y la cultura latinoamericana del siglo XIX.

___ La Guerra de Secesión fue un duro conflicto interno que enfrentó Estados Unidos entre 1860 y 1865, en el cual estuvo presente el problema de la esclavitud.

___ Un antecedente de la Primera Guerra Mundial fue la aspiración francesa de recuperar los territorios de Alsacia y la Lorena, perdidos ante Alemania.

___ En el curso de la Primera Guerra Mundial, cayó la familia Zarista en Rusia y se produjo el triunfo de los Bolcheviques.

___ La participación de los EE.UU. en la Primera Guerra solo se limitó a una partida reducida de soldados que desembarcó en Europa.

___ Uno de los episodios más sangrientos y con mayor costo en vidas humanas de la Primera Guerra Mundial fue la Batalla de Verdún, en 1916.

___ La Guerra de Trincheras” consistía en avances continuos sobre las tropas enemigas a riesgo de perder la vida.

___ El Jueves Negro de 1929 se tradujo en un fuerte descenso de las acciones en la Bolsa de N. York.

___ La Depresión, que se inicia con la crisis bursátil de Wall Street, solo afectó a los Estados Unidos de Norteamérica. En el resto de los países americanos, el empleo y la industria se vieron favorecidos durante ese período.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

5) Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. La frase “América para los americanos” que ilustra la política de los Estados Unidos a partir de 1823, se atribuye al Presidente: _____.

b, El período transcurrido entre 1870 y 1914, previo a la Primera Guerra Mundial, ha sido denominado: _____.

c. En la primera Guerra Mundial la Triple Alianza estaba formada por los siguientes países: _____, _____ y _____.

d. El atentado contra Francisco Fernando y su esposa Sofía, en 1914, se produjo en la ciudad de _____.

e. Después de la muerte de Lenin, la lucha por la sucesión culminó con la llegada al poder de _____, quien aspiraba consolidar el socialismo y convertir a Rusia en una gran potencia.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

6. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- W. Wilson	___ Líder de la Mano Negra y asesino de Francisco Fernando.
2.- Gavrilo Princip.	___ Último Zar Ruso asesinado cuando se produce la revolución.
3.- Nicolás II	___ Revolucionario ruso asesinado en México.
4.- F. Foch	___ Derrotó a los alemanes en la segunda Batalla del Marne.
5.- L. Trotsky	___ Propuso la creación de la Sociedad de las Naciones al término de la Primera Guerra Mundial.

EL MUNDO CONTEMPORANEO

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Que acciones expansivas desarrolladas en Europa contribuyeron decisivamente al estallido de la Segunda Guerra Mundial?

2.- Indique las circunstancias que llevaron a la creación de las Naciones Unidas, el objetivo principal de este organismo y el modo como está estructurado.

3.- ¿En qué consistió la denominada Guerra Fría? Enuncie algunas de sus principales manifestaciones

4.- Explique la importancia de las reformas realizadas por Gorbachov en la URSS

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

5. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ En la URSS, Lenin y Kerensky compartían un concepto común de gobierno.

___ En la Segunda Guerra Mundial, el llamado Eje estuvo conformado por Alemania, Italia y Japón.

___ Uno de los éxitos más significativos de Alemania durante la Segunda Guerra fue la derrota total infligida al soviéticos después de 1941, no obstante el riguroso invierno ruso.

___ Después del bombardeo de Pearl Harbor en Hawai, E.E.U.U. decidió participar en la Segunda Guerra, apoyando a los Aliados.

___ Una vez concluida la Segunda Guerra Mundial, la República Democrática Alemana vivió bajo la protección y ayuda directa de los E.E. U.U.

___ El 1949, se proclamó en Pekín la República Popular China, encabezada por Mao Tse Tung, iniciándose la transformación de ese país en una república socialista.

___ Una vez que las tropas norteamericanas se retiraron de Vietnam, en 1973, el país se unificó y adoptó una forma de gobierno pro occidental.

___ El acontecimiento conocido como La Primavera de Praga, que implicaba la descentralización del gobierno y mayores libertades cívicas, fue propiciado por el Pacto de Varsovia y la URSS.

___ La presidencia de J. Carter en los Estados Unidos se caracterizó por la defensa de los derechos humanos.

___ Uno de los símbolos del término de la Guerra Fría es la caída del Muro de Berlín.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

6. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. En 1945, el presidente norteamericano, Harry S. Truman, autorizó el uso de la bomba atómica. Una de ellas fue lanzada sobre la ciudad de _____ el 6 de agosto y una segunda, sobre _____ el día 9, causando miles de víctimas y una destrucción total.

b. La cacería de brujas que durante el gobierno de Eisenhower desarrolló el Senador Eugene McCarthy estaba orientada a combatir al _____.

c. El país latinoamericano que se vio directamente involucrado en la "Guerra Fría" durante la llamada "Crisis de los Misiles" fue _____.

d. El Presidente _____ protagonizó el denominado Escándalo Watergate y tuvo que renunciar a la Presidencia

e. En diciembre de 1990, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas fue oficialmente disuelta; ello dio paso a la _____, cuyo primer presidente fue _____

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

7. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Martín Luther King	___ Lidera el movimiento sindical polaco
2.- Josip Broz (Tito)	___ Líder opositor a la segregación racial
3.- Lech Walessa	___ Fue criticado por la debilidad de su política exterior frente a E.E. U.U.
4.- J.F. Kennedy	___ Proclamó el primer plan Quinquenal para hacer de su país una potencia industrial
5.- N. Krushov	___ Líder de los <u>no alineados</u>
6.- J. Stalin	___ Harvey Lee Oswald fue acusado de su asesinato.

No le des nunca consejos al que te pida dinero.

Pedro Calderón de la Barca

No lo hagas si no conviene. No lo digas si no es verdad.

Marco Aurelio

II. EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1.- ¿Cuál(es) de los siguientes hechos históricos se produjo(eron) en el contexto de la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica?:

- I.- El motín de Boston, en el cual un cargamento de té fue arrojado al mar
- II.- La batalla de Saratoga, gran victoria para los independentistas
- III.- El tratado de Versalles de 1783, mediante el cual se reconoció la independencia de las trece colonias

- A.- Solo I
- B.- Solo II
- C.- Solo I y II
- D.- Solo II y III
- E.- I, II y III

2.- Fundamental en el desarrollo de la Revolución Francesa fue la Asamblea Nacional Constituyente, que nació luego que el Tercer Estado se negara a concurrir a las votaciones con el sistema antiguo.

¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponde a una obra de la Asamblea Nacional Constituyente?:

- A.- Redactó una Constitución.
- B.- Decretó la Constitución Civil del Clero.
- C.- Realizó una labor de oposición a la política monárquica.
- D.- Promulgó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- E.- Procesó a Luis XVI y terminó con su vida.

3 Relacione correctamente, personaje e invento notable, símbolos del inicio de la Revolución Industrial en el siglo XVIII:

- | | | | |
|-----|------------|---|-----------------|
| A.- | Watt | - | Máquina a Vapor |
| B.- | Stephenson | - | Locomotora |
| C.- | Wright | - | Aeroplano |
| D.- | Fleming | - | Penicilina |
| E.- | Fulton | - | Barco a Vapor |

4.- Las guerras sostenidas contra Dinamarca por los Ducados, contra Austria y contra Francia, conducidas por la hábil política del canciller y cerrando filas en torno al monarca Guillermo, permitieron que esta nación se unificara en la segunda mitad del siglo XIX.

El texto se refiere a:

- A.- Polonia
- B.- Italia
- C.- Alemania
- D.- España
- E.- Francia

5.- Durante la Primera Guerra Mundial, la denominada “guerra de trincheras” es un fenómeno que se produce entre 1915 y 1917 y provoca grandes bajas a los bandos en disputa. Dicho fenómeno se produce:

- A.- Al producirse la revolución rusa
- B.- En el Frente Occidental
- C.- Cuando se invade la URSS
- D.- Tras el ingreso de Estados Unidos al conflicto
- E.- En el Frente Oriental

6.- Al iniciarse la Segunda Guerra Mundial, Japón practicaba una política exterior:

- A.- Expansionista
- B.- Pacifista
- C.- Conciliadora
- D.- Dictatorial
- E.- Comunista

7.- Durante la segunda Guerra Mundial, los aliados protagonizaron lo que la historia recuerda como el día “D”, el 6 de junio de 1944, que significó una gran victoria para los países que combatían a Hitler, ya que, poco después de este hecho, se liberó a París:

Se denomina día D al desembarco en,

- A.- Japón
- B.- Normandía
- C.- Midway
- D.- Pearl Harbor
- E.- Indochina

8.- La Guerra Fría enfrenta a las grandes potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial, en un conflicto ideológico, económico y político que confronta al socialismo por un lado y al capitalismo por otro.

Entre las características de este fenómeno, se cuenta(n):

- I.- Se expresa en países que viven conflictos armados de larga duración
- II.- No hubo enfrentamiento armado directo entre la URSS y EEUU
- III.- No obstante sus diferencias, las dos principales potencias antagónicas coincidían en considerar a la democracia representativa occidental como el sistema político ideal .

- A.- Solo I
- B.- Solo III
- C.- Solo I y II
- D.- Solo II y III
- E.- I, II y III

Las enseñanzas orales deben acomodarse a los hábitos de los oyentes.

Aristóteles

9.- En la segunda mitad del siglo XX, se produce la descolonización en países pertenecientes al Tercer Mundo, proceso durante el cual se emplearon diversos medios de lucha para lograr la independencia.

Como resultado de este proceso:

- I.- E.E.U.U. intervino militarmente en todo el continente asiático
- II.- Europa pierde el dominio sobre Asia y África
- III.- La URSS intenta intervenir económica y políticamente en África

- A.- Solo I
- B.- Solo II
- C.- Solo III
- D.- Solo I y III
- E.- Solo II y III

10.- Entre los líderes de color asesinados en los E.E. U.U. de Norteamérica se encuentran:

- I) Martín Luther King
- II) Malcolm X
- III) Harvey Lee Oswald

- A.- Solo I
- B.- Solo II
- C.- Solo III
- D.- Solo I y II
- E.- I, II y III

11.- En 1962, como consecuencia de la Guerra Fría y a raíz de su connivencia con el sector soviético, este país fue expulsado de la OEA, situación que todavía sigue vigente:

El país al que se refiere el texto anterior es:

- A.- Cuba
- B. Costa Rica
- C.- Panamá
- D.- Brasil
- E.- Venezuela

12.- Durante la Guerra Fría, se desarrolló un proceso conocido mundialmente como la “Revolución Cultural”, que aspiraba a borrar todas las tradiciones de un pueblo e instaurar en el país en que tuvo lugar, una severa ideología.

Este concepto tuvo su impulsor en:

- A.- R. Nixon
- B.- Mao Tse-tung
- C.- Fidel Castro
- D.- L. Brezhnev
- E.- B. Yeltsin

13.- Es un paso pequeño para el hombre y un salto gigantesco para la humanidad’Con estas palabras culminaba una de las hazañas más grandes llevadas a cabo por el hombre contemporáneo.

Se trata de:

- A.- El término de la Guerra Fría.
- B.- El invento de los PC.
- C.- La llegada del hombre a la luna.
- D.- La primera comunicación por Internet.
- E.- La primera vez que se alcanza la cima del Everest.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE APRENDIZAJE 8
EL MUNDO ACTUAL (1)
EL MUNDO ACTUAL (2)
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA
CHILE EN EL MUNDO



EL MUNDO ACTUAL (1)

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Explique brevemente los antecedentes del actual conflicto árabe-israelí

2.- ¿Qué acciones emprendidas por Estados Unidos con posterioridad a los atentados sufridos el 11 de Septiembre de 2001 demuestran que este país está fuertemente involucrado en la llamada “Guerra contra el terrorismo”?

El día peor empleado es aquél en que no se ha reído.

Chamfort

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ La caída del muro de Berlín significó el inicio de la guerra Fría y la constitución de un mundo bipolar.

___ En el conflicto árabe-israelí, la “Guerra de los seis días” (1967), en la cual Israel contó con el apoyo de los Estados Unidos provocó un acercamiento de varios países árabes al bloque soviético.

___ A pesar de su ubicación geográfica, El Líbano nunca se ha visto afectado por el conflicto entre árabes e israelitas.

___ La actividad de Hez Bollah, con su poderosa estructura militar, ha contribuido a agravar el conflicto árabe-israelí, provocando la incursión de Israel en el territorio libanés y el consecuente bombardeo de varios poblados.

___ El terrorismo es una forma de violencia política que, por sus objetivos, generalmente cuenta con el apoyo de gran parte de la población de un país.

___ La recurrencia de acciones terroristas al interior de un país se traduce, generalmente, en el alejamiento de las inversiones extranjeras y una fuga de los inversionistas nacionales, debido a la inestabilidad que tal situación provoca.

___ Las FARC actúan normalmente fuera de su país de origen, por lo que sus acciones violentistas son, en este sentido, muy similares a las desarrolladas por la ETA.

___ El Presidente estadounidense G. W. Bush ha reconocido la existencia de cárceles secretas en varios lugares del mundo, con el fin de recluir e interrogar prisioneros, situación que ha generado la oposición de organizaciones que velan por el respeto a los derechos humanos.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. Para cumplir con sus objetivos y defenderse de Israel, se formó en 1964, la OLP, sigla que representa a: _____.

b. Se denomina _____ a la rebelión del pueblo palestino contra la ocupación israelí.

c. Entre los grupos terroristas más poderosos que han actuado en el Perú se encuentra _____, uno de cuyos líderes es Abimael Guzmán.

d. El grupo terrorista Al Qaeda ha sido sindicado como responsable de los atentados a las ciudades de _____ y _____ el 11 de septiembre de 2001.

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B, según corresponda

A

- 1.- Cumbre de Paz en Wye de 1998
- 2.- Acuerdo de Oslo de 1993
- 3.- Conferencia de Paz para Oriente Próximo (1991)
- 4.- Acuerdos de Camp David de 1978

B

_____ Israelíes y palestinos establecen las bases para futuras negociaciones
_____ Israel acuerda su retiro del Sinaí y se terminan 30 años de hostilidades entre este país y Egipto
_____ A cambio de frenar la lucha armada se acuerda una nueva retirada de Israel de Cisjordania
_____ Arafat reconoce la existencia del Estado de Israel y este último acepta a la OLP como representante único de Palestina.

EL MUNDO ACTUAL (2)

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Determine cuáles son los fundamentos y principales características de la actual globalización

2.- Señale las características y tendencias actuales de la población mundial en los siguientes aspectos:

a. Crecimiento

b. Distribución geográfica

Alguien que ama no insulta ni maltrata.

Lucía Extebarria

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ La globalización se manifiesta esencialmente como un fenómeno político.

___ El proceso globalizador se ha visto favorecido por el desarrollo de la tecnología.

___ Entre otros aspectos de su integración, la Unión Europea comparte una política educacional común y una preocupación por los problemas ambientales.

___ El aumento de la población en las ciudades normalmente deriva en la agudización de la contaminación ambiental.

___ Las denominadas pirámides de población constrictivas presentan tasas de natalidad decrecientes.

___ Los países desarrollados presentan altas tasas de natalidad y mortalidad.

___ En los países con mayor esperanza de vida, se advierte un envejecimiento de la población.

___ Si en un país disminuye aceleradamente la fecundidad, el crecimiento vegetativo será mayor.

La señal de que no amamos a alguien es que no le damos todo lo mejor que hay en nosotros.

Paul Claudel

Si no recuerdas la más ligera locura en que el amor te hizo caer, no has amado.

William Shakespeare

Es duro, es doloroso, no ser amado cuando se ama todavía,
pero es bastante más duro ser todavía amado cuando ya no se ama.

Georges Courteline

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. En el marco de la Unión Económica y Monetaria, la Unión Europea creó una moneda única, el _____, siendo el Banco Central Europeo el encargado, a partir de 1998, de introducir y gestionar esta nueva moneda.

b. La APEC es un Foro de Economías y no una reunión de Países o Estados independientes, lo que queda demostrado por la siguiente situación que afecta a Hong Kong: _____

c. Al aumentar la población de las ciudades, se generan problemas de distinta índole, entre ellos, los relacionados con el desplazamiento de las personas y el deterioro del medio ambiente, es decir, la _____ y la _____.

d. Al observar las pirámides de población, es posible constatar que la mayor longevidad corresponde al sexo _____.

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Densidad de Población	___ Diferencia entre la Natalidad y la Mortalidad
2.- Crecimiento Vegetativo	___ Sectores sin población
3.- Proceso de Urbanización	___ Número de Habitantes por unidad de superficie (Km ²)
4.- Región Anecúmene	___ Desplazamiento de la población
5.- Proceso Migratorio	___ Crecimiento de la población en las ciudades

AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Describa brevemente las actuales zonas o regiones económicas latinoamericanas.

2.- Señale si la proposición siguiente es Verdadera o Falsa fundamentando su respuesta.

“La compleja y contradictoria realidad política de América Latina en el siglo XX queda demostrada con los diversos tipos de gobiernos que sus países han experimentado”.

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ La Meseta Central Mexicana es relevante, porque en ella habita la mayoría de la población de ese país.

___ Los Escudos de América del Sur corresponden a tierras antiguas y desgastadas, que poseen importantes minerales como hierro, bauxita y manganeso.

___ La Cuenca del río de la Plata destaca por su riqueza energética y su navegabilidad.

___ Los Andes Septentrionales, es decir, los pertenecientes a Venezuela, Colombia y Ecuador, son los más anecuménicos de este sistema orográfico

___ En la Pampa Argentina, región que se desarrolla desde el Chaco hasta la Patagonia, existen importantes actividades agropecuarias.

___ Uno de los grandes problemas de la economía Latinoamericana radica en la ausencia de equidad en la distribución de los ingresos.

___ En Cuba, que representa hoy el único caso vigente de la aplicación del socialismo ortodoxo en América Latina, se advierte actualmente una tendencia al cambio en su estructura política y económica.

___ Hacia 1980, proliferaron en América Latina, gobiernos militares de tendencia conservadora.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. Auna cuando la denominación América Latina constituye un concepto impreciso, se utiliza para identificar a: _____

b. La Cuenca Hidrográfica del Amazonas es la más extensa del mundo; abarca principalmente territorios brasileños, pero comprende también áreas de los siguientes países sudamericanos: _____

c. En 1979, el movimiento revolucionario Sandinista derribó al gobierno dictatorial de _____ en Nicaragua.

d. En el transcurso de la década de 1980, los gobiernos militares de América Latina fueron desapareciendo para dar paso al restablecimiento de sistemas de gobierno tradicionales, es decir, democracias liberales con economía capitalista, fenómeno que es posible observar en los siguientes países: _____

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- ALCA	___ Tiene su antecedentes en el Pacto Andino de 1969 y se orienta a mejorar el intercambio entre sus asociados
2.- Mercado Común Centroamericano	___ Originalmente lo conformaron Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil
3.- MERCOSUR	___ Es un proyecto continental para crear una gran área de libre comercio
4.- Comunidad Andina de Naciones	___ Surgió en 1962 y entre sus objetivos está el establecer acuerdos comerciales con las potencias de América del Norte

CHILE EN EL MUNDO

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Según la actual Constitución Política. ¿Qué autoridades participan en materia de negociaciones, ratificación y aprobación de los Tratados Internacionales?

2.- En relación a la política comercial de Chile vinculada al plano multilateral, ¿Cuáles fueron las metas propuestas en la ronda de Doha en el año 2001?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ El Presidente de la República tiene a su cargo el nombramiento de los Embajadores y representantes diplomáticos del país.

___ Es atribución exclusiva del Congreso, aprobar o rechazar los tratados internacionales que le presentare el Presidente de la República antes de su ratificación.

___ Una función del Ministro de Relaciones Exteriores es la representación del Estado en el ámbito internacional.

___ El Instituto Chileno Antártico es el encargado de mantener bases científicas propias en el territorio Antártico.

___ Según lo expresa la Constitución Política, toda discusión, acuerdo o negociación sobre Tratados Internacionales debe desarrollarse en el más absoluto secreto.

___ La Dirección de Fronteras y límites (DIFROL) autoriza la internación, edición y circulación de mapas y cartas geográficas en que aparezcan representados o mencionados los límites de Chile.

___ Corresponde al Presidente de la República la facultad exclusiva para denunciar un tratado o retirarse de él.

___ Uno de los principales Tratados de Libre Comercio fue el firmado entre Chile y la APEC durante la reunión de ese organismo, sostenida en Santiago el año 2004.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. Los Ministros de Estado, Subsecretarios, Intendentes y Gobernadores son nombrados por el _____ y se mantienen en sus cargos mientras cuenten con su confianza.

b. La Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA) está integrada por los siguientes países: _____

c. En Julio de 2008, Chile firmó un importante Tratado de Libre Comercio con: _____

d. Señale al menos 6 países integrantes de la Unión Europea, organismo con el cual Chile suscribió un amplio Acuerdo de Asociación Comercial el año 2002: _____

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Dirección e Fronteras y Límites	___ Tiene entre sus objetivos el control e información de las actividades diplomáticas de carácter político que realizan las embajadas
2.- Pro Chile	___ Responsable de difundir y promover la presencia artística y cultural del país en el mundo
3.- Dirección General de Política Exterior	___ Destinada a fomentar las exportaciones chilenas
4.- Dirección de Asuntos Culturales	___ Su misión principal es preservar y fortalecer la integridad territorial del país

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1.- Además de los miembros plenos, existe la calidad de miembro asociado al MERCOSUR. ¿Cuál de los siguientes países posee hoy tal condición?:

- a.- Chile
- b.- Brasil
- c.- Paraguay
- d.- Argentina
- e.- Uruguay

2.- Entre los objetivos que persiguen los grupos terroristas se encuentra(n):

- I.- Acelerar la globalización económica
- II.- Fortalecer las instituciones estatales
- III.- Desestabilizar los gobiernos

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo I y II
- e.- I, II y III

3.- Como efecto de las guerras sostenidas recientemente en Afganistán, prisioneros de ese país fueron trasladados a América Latina, a la base militar norteamericana de Guantánamo ubicada en:

- a.- Panamá
- b.- Cuba
- c.- Puerto Rico
- d.- México
- e.- Costa Rica

4.- ¿Cuál(es) de los siguientes hechos está(n) asociado(s) a la invasión de los Estados Unidos a Irak en 2003 y a las consecuencias de la misma:

- I.- Fue ejecutado Saddam Hussein
- II.- Se encontraron grandes cantidades de armas de destrucción masiva
- III.- Toda la población aceptó pacíficamente la ocupación norteamericana

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

Te amo para amarte y no para ser amado,
puesto que nada me place tanto como verte a ti feliz.

George Sand

5.- Tras la entrada en vigencia del tratado de Maastricht, se estableció, en 1993, una instancia internacional destinada a fomentar la integración económica y política así como a reforzar la integración entre sus Estados miembros.

El texto se refiere a:

- a.- La Comunidad del Carbón y del Acero (CECA)
- b.- La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
- c.- El Tribunal de La Haya
- d.- La Unión Europea
- e.- La Constitución Europea

6.- En América Central insular se distinguen las Antillas Mayores y la Antillas Menores. ¿Cuál de los siguientes países, NO pertenece a las primeras?:

- a.- Cuba
- b.- Puerto Rico
- c.- Jamaica
- d.- República Dominicana
- e.- Nicaragua

7.- Para insertarse con éxito en un mundo cada vez más globalizado, los países deben preocuparse de:

- a.- Desarrollar las tecnologías de la información e incentivar la educación.
- b.- Dotar al Estado de amplia autoridad para controlar los aspectos clave de la economía.
- c.- Seleccionar un número limitado de Estados con los cuáles celebrar Tratados de Libre Comercio.
- d.- Aplicar políticas proteccionistas cuando los productos se vean amenazados por la competencia.
- e.- Negarse a formar parte de grandes bloques comerciales donde actúen economías más poderosas.

8.- En el actual proceso de globalización, como fenómeno planetario, muchos países comparten una idea que consideran es “motor de desarrollo”.

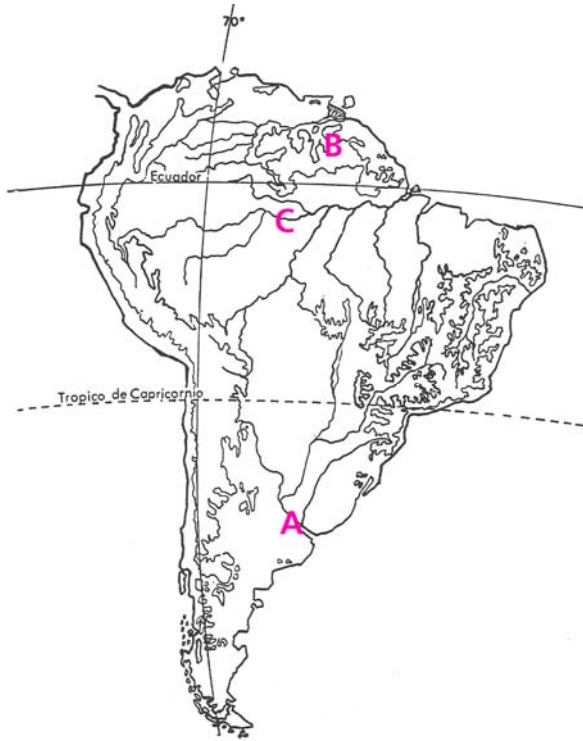
Dicha idea es,

- a.- Respeto a la diversidad
- b.- Igualdad de Ingresos
- c.- Integración Económica
- d.- Efectividad en la comunicación
- e.- Control del Comercio

La humanidad se cansa pronto de todo, sobre todo de lo que más disfruta.

George Bernard Shaw

9.-



Respecto de los fenómenos geográficos señalados en el mapa por las letras A, B y C, es correcto afirmar que:

- I.- A señala a la red hidrográfica del Río de la Plata
- II.- B identifica al Macizo Guayanés
- III.- C indica el lugar de predominio del Clima Tropical de Selva

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y III
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

10.- Varios son los países de América Latina que producen y exportan volúmenes significativos petróleo derivando de ello, importantes ingresos.

En América del Sur, el exportador más importante del rubro es:

- a.- México
- b.- Argentina
- c.- Colombia
- d.- Venezuela
- e.- Perú