

ESPECIAL LOS MEJORES Y MAYORES BANCOS DE AMÉRICA LATINA

América
economía

MASISA <
A LEVANTAR CABEZA

IMPUESTOS <
SE ACABARON LOS RECORTES

CHILE

www.americaeconomia.com

Ranking 2009

Las mejores universidades de Chile

Las que más investigan

Las top en docentes

Las con mejores alumnos



Nº 042 • OCTUBRE, 2009



7 806604 000018

00042

\$ 3.500.-



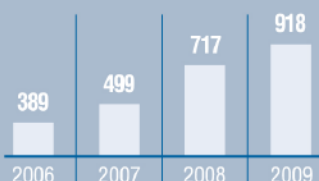
APEC CEO Summit
Singapore 12 to 14 November 2009



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

Excelencia en todas nuestras áreas

**Aumento de 135% en
alumnos de excelencia.**



Fuente: AFI, Ministerio de Educación.

**2° lugar en Examen Médico
Nacional 2008,**

entre las 16 universidades que imparten la
carrera en Chile.

MBA - UDD
En Latinoamérica:

- N°1 en calidad de Profesores.
- Líderes en Emprendimiento.

Fuente: Ranking revista América Economía.

Entre las 5 universidades
en Chile que mejor preparan a sus alumnos para
trabajar, según Adimark y diario La Segunda.

José Tomás Lira
Ingeniería Comercial
735
Puntos PSU

Gabriela González
Derecho
709
Puntos PSU

Arturo Campano
Ing. Civil Industrial
798
Puntos PSU



Lamain & Asociados



Las claves de un sistema complejo

La amplia oferta de universidades en Chile amerita estudiar a fondo la calidad del sistema. Con este ranking, **AméricaEconomía** Intelligence da luces sobre las variables más importantes. Juan Pablo Rioseco y Andrés Almeida

Prepárese. Se acerca la fecha de la Prueba de Selección Universitaria, la famosa PSU, y las universidades ya preparan su artillería comunicacional para atraer estudiantes. Mateos y porros. Millonarios y los no tanto. Todos son el blanco para las casi 60 universidades existentes en todo el país. Una dinámica que ha permitido que hoy 500.000 jóvenes chilenos estén matriculados en alguna carrera de pregrado. Una cifra cinco veces superior a la que había hace 25 años. Y es que la mayor demanda de los estudiantes por carreras universitarias ha sido respondida por una creciente oferta que busca copar todos los segmentos de la educación universitaria... Aunque algunas veces la calidad no responda a la prometida en los avisos publicitarios.

Por ello, y con el objetivo de conocer de mejor manera la oferta académica de las instituciones universitarias en Chile, AméricaEconomía

Intelligence decidió investigar a fondo las variables clave de sus propuestas y generar ésta, la primera versión del ranking de calidad de universidades chilenas, sobre la base de 55 entidades de las cuales se recolectó información. Para ello, este equipo de estudios se reunió durante varias semanas con distintos expertos en el tema universitario para determinar los indicadores claves que reflejan la mejor calidad en la enseñanza superior y los mejores mecanismos para medirlos. Uno de los indicadores más importantes es el cuerpo docente, para lo cual se analizó la cantidad de profesores *full time* que tiene cada universidad, así como sus grados académicos. Otro índice relevante es el nivel académico de los alumnos, el cual se analizó para cada universidad de acuerdo a los puntajes de PSU obtenidos por los últimos ingresados, así como por el Aporte Fiscal Indirecto (AFI, un monto que el Estado entrega por cada alumno de buen nivel académico que recibe la uni-





versidad).

Otro indicador es el de la investigación realizada en la universidad, la cual se midió de acuerdo a sus capacidades para publicar papers en la red ISI, la cual agrupa a los *journals* académicos más importantes del mundo. También se analizó sus acreditaciones internacionales, su infraestructura, internacionalización e incluso, la vida de campus, lo cual refleja la experiencia y diversidad

del ambiente universitario. (Para conocer la metodología en profundidad, visite <http://rankings.americaeconomia.com/pregrado-chile>).

Cada uno de estos indicadores muestra distintos resultados, los cuales reflejan los diferentes enfoques en los que cada institución asigna sus recursos. No obstante, al analizar todos ellos en su conjunto, da una visión clara de cómo se distribuye la calidad

universitaria en Chile.

El tope de la tabla general se lo pelean dos conocidas: la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). No es novedad. Ambas son las grandes referentes de la educación en el país y las más conocidos a nivel internacional. Son de hecho, las únicas dos universidades chilenas reconocidas por el ranking realizado por la Universidad Jiao Tong

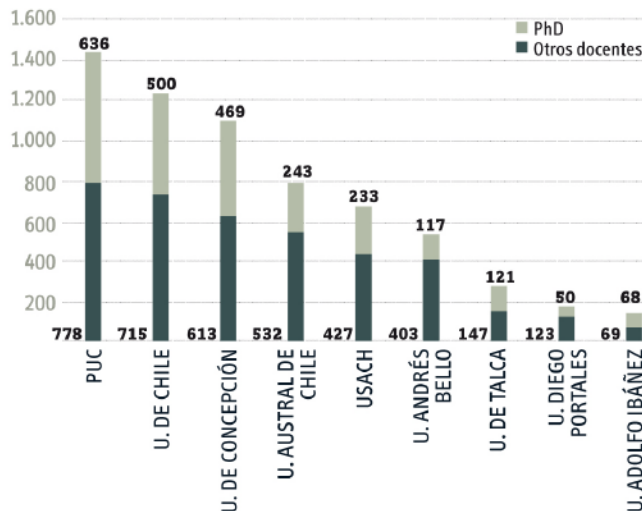
de Shanghai, China.

Sí es sorprendente que dentro de las 10 primeras universidades de este ranking, haya cinco universidades de regiones. La Universidad de Concepción (3°), la Técnica Federico Santa María (5°), la Católica de Valparaíso (6°), la Austral (7°) y la de Talca (10°) dan cuenta de una importante actividad que suele no verse desde Santiago. Es una buena noticia para las ciudades sedes

A tiempo completo

Total docentes jornada Full time

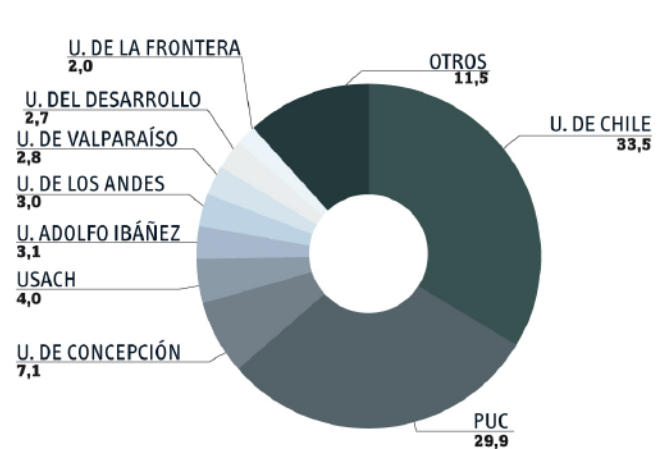
Fuente: Consejo Superior de Educación y AméricaEconomía Intelligence



Excelencia académica

Porcentaje de alumnos con puntajes sobre 700 puntos

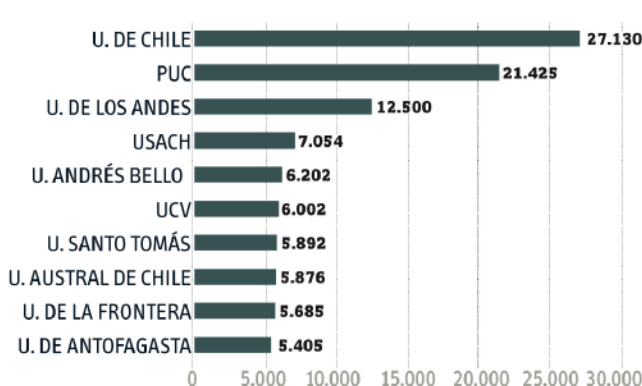
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence



Zona de lectura

Mts² construidos de Biblioteca

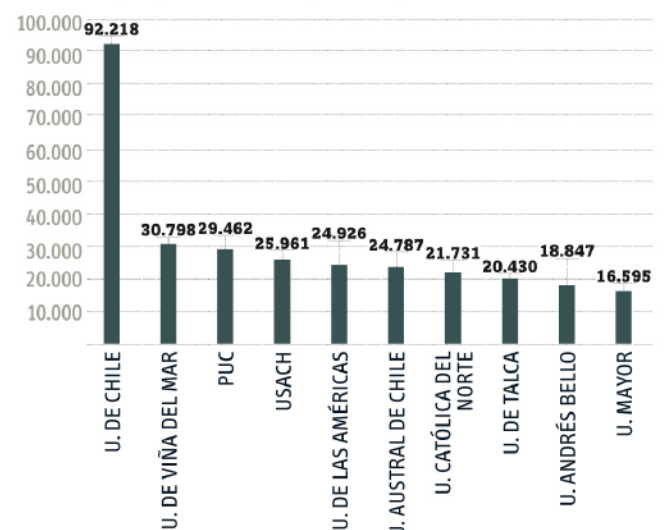
Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence



Fabricando ideas

Mts² construidos de laboratorios y talleres

Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence



Hablamos poco trabajamos mucho



www.otalca.cl



Nuestros estudiantes

- 3°** Lugar en el país en promedio de notas de enseñanza media de nuestros seleccionados (6,2).
- 4°** Lugar a nivel nacional en puntajes de selección (628,86 puntos PPS).
- 7.000** Estudiantes, en 26 carreras de pregrado.
- 77%** De los estudiantes es primera generación de su familia en acceder a la educación superior.



Primeros en formación por competencias

- 4.700** Estudiantes, de primero a cuarto año, de todas las carreras, en el nuevo modelo de enseñanza por competencias.



Primeros en calidad docente

- N°1** En el país, en porcentaje de docentes con postgrado (Ranking "La Tercera", 2008).



Infraestructura y equipamiento de primer nivel

- 100%** De campus iluminados con WIFI.
- 88.300** Metros cuadrados de aulas, laboratorios y bibliotecas.
- 139.800** Volúmenes en bibliotecas.
- 12.350** Suscripciones a revistas electrónicas.
- 45.000** Metros cuadrados de campos deportivos.
- 1.300** Hectáreas de predios agrícolas y forestales para prácticas docentes e investigación.



Movilidad internacional

- 154** Convenios de intercambio con universidades extranjeras.
- 479** Estudiantes en estadías en el extranjero, entre 2004 y 2008.
- 132** Estudiantes en estadías en el extranjero, en 2008.



Formación de recurso humano avanzado

- 22** Programas de magíster.
- 5** Programas de doctorado.
- 4** Programas de especialización odontológica.
- 1.061** Estudiantes en programas de postgrado y especialización.



Investigación científica y tecnológica de alto nivel

- Aumento sostenido en publicaciones en revistas científicas (ISI y SciELO).
- Alianzas estratégicas con la Comisión Nacional de Energía Nuclear; el Instituto Fraunhofer, de Alemania, y el Instituto Nacional del Cáncer de Estados Unidos para el desarrollo de investigación de avanzada.
- 14 Centros tecnológicos y de estudios avanzados.



Fomento y difusión de las artes y la cultura

- 3 Centros culturales con actividades permanentes
- 23 Obras en su Parque de Esculturas
- Más de mil obras en su Pinacoteca
- Museo Virtual
- Entrega de Premio Iberoamericano de Letras "José Donoso"
- Editorial Universitaria
- Conservatorio musical, orquestas y coros universitarios



Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009

- Dr. Ricardo Baeza Rodríguez, Instituto de Matemática y Física.

creer, crear y servir

Intégrate a la generación del bicentenario





Rk 09	Universidad	Sede central	Régimen	Matriculados	Nº de programas de licenciatura y profesionales	Nº de programas técnicos nivel superior	Nº de bachilleros	Nº de magísteres
1	U. DE CHILE	Santiago	Estatal	4.427	66	-	2	127
2	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	Santiago	Privada tradicional	3.491	44	-	4	62
3	U. DE CONCEPCIÓN	Concepción	Privada tradicional	4.837	84	-	2	-
4	U. DE SANTIAGO DE CHILE	Santiago	Estatal	3.530	94	9	1	36
5	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	Viña del Mar	Privada tradicional	N.D.	41	26	2	15
6	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO	Valparaíso	Privada tradicional	N.D.	54	-	2	30
7	U. AUSTRAL DE CHILE	Valdivia	Privada tradicional	2.030	43	-	-	28
8	U. DIEGO PORTALES	Santiago	Privada autónoma	2.083	35	-	1	22
9	U. ADOLFO IBÁÑEZ	Santiago	Privada autónoma	1.522	14	-	4	26
10	U. DE TALCA	Talca	Estatal	1.306	25	-	-	-
11	U. DEL DESARROLLO	Santiago	Privada autónoma	1.978	39	-	6	40
12	U. DE LOS ANDES	Santiago	Privada autónoma	1.050	14	-	3	11
13	U. ANDRÉS BELLO	Santiago	Privada autónoma	5.506	113	1	8	59
14	U. MAYOR	Santiago	Privada autónoma	2.386	70	-	-	37
15	U. DE LA FRONTERA	Temuco	Estatal	1.716	47	-	1	22
16	U. DE VALPARAÍSO	Valparaíso	Estatal	3.463	62	-	1	7
17	U. CATÓLICA DEL NORTE	Antofagasta	Privada tradicional	1.776	39	-	4	19
18	U. DEL BÍO-BÍO	Concepción	Estatal	2.217	41	-	2	-
19	U. ALBERTO HURTADO	Santiago	Privada autónoma	853	21	-	3	15
20	U. DE ANTOFAGASTA	Antofagasta	Estatal	1.394	45	5	3	10
21	U. DE TARAPACÁ	Arica	Estatal	1.562	46	1	4	8
22	U. DE LA SERENA	La Serena	Estatal	1.516	37	-	1	7
23	U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Santiago	Estatal	1.011	28	-	-	13
24	U. CENTRAL DE CHILE	Santiago	Privada autónoma	1.309	57	2	-	8
25	U. CATÓLICA DE TEMUCO	Temuco	Privada tradicional	1.320	33	3	-	10
26	U. ARTURO PRAT	Iquique	Estatal	N.D.	146	49	-	4
27	U. CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	Concepción	Privada tradicional	1.660	52	12	-	6
28	U. CATÓLICA DEL MAULE	Talca	Privada tradicional	1.039	23	3	-	6
29	U. SANTO TOMÁS	Santiago	Privada autónoma	3.631	160	-	2	2
30	U. DE LOS LAGOS	Osorno	Estatal	488	26	2	-	6
31	U. FINIS TERRAE	Santiago	Privada autónoma	430	20	-	-	3
32	U. DE MAGALLANES	Punta Arenas	Estatal	384	38	19	2	5
33	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Valparaíso	Estatal	1.458	51	9	-	14
34	U. AUTÓNOMA DE CHILE	Temuco	Privada autónoma	2.644	71	7	-	-
35	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	Santiago	Privada autónoma	451	30	-	-	7
36	U. TECNOLÓGICA METROPOLITANA	Santiago	Estatal	N.D.	58	6	1	10
37	U. SAN SEBASTIÁN	Santiago	Privada autónoma	N.D.	98	1	-	-
38	U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN UNIACC	Santiago	Privada autónoma	N.D.	24	-	2	3
39	U. DE ATACAMA	Copiapó	Estatal	639	30	31	-	-
40	U. CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	Santiago	Privada autónoma	804	21	1	-	3
41	U. DE LAS AMÉRICAS	Santiago	Privada autónoma	N.D.	242	53	1	3
42	U. DE VIÑA DEL MAR	Viña del Mar	Privada autónoma	1.219	40	33	-	-
43	U. DEL MAR	Viña del Mar	Privada autónoma	2.897	281	65	1	8
44	U. PEDRO DE VALDIVIA	Santiago	Privada autónoma	498	85	-	-	4
45	U. GABRIELA MISTRAL	Santiago	Privada autónoma	N.D.	30	-	1	6
46	U. IBEROAMERICANA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Santiago	Privada autónoma	N.D.	29	-	-	-
47	U. BERNARDO O'HIGGINS	Santiago	Privada autónoma	N.D.	21	1	-	-
48	U. DE ARTE Y CIENCIAS SOCIALES ARCIS	Santiago	Privada autónoma	578	57	3	-	10
49	U. TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP	Santiago	Privada autónoma	N.D.	241	1	-	-
50	U. DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA	Santiago	Privada autónoma	193	38	15	-	1
51	U. INTERNACIONAL SEK	Santiago	Privada autónoma	N.D.	52	2	-	2
52	U. ADVENTISTA DE CHILE	Chillán	Privada autónoma	279	23	6	-	-
53	U. CHILENO-BRITÁNICA DE CULTURA	Santiago	No autónoma	N.D.	3	-	-	-
54	U. MIGUEL DE CERVANTES	Santiago	No autónoma	N.D.	10	-	-	-
55	U. BOLIVARIANA	Santiago	Privada autónoma	184	85	8	-	11



Nº de doctorados	Índice calidad alumnos	Índice calidad docente	Índice inversión	Índice acreditación	Infraestructura	Presencia en RK internac.	Apoyo a la innovación	Índice apoyo al ingreso	Vida de campus	Índice de calidad	Sitio web (www.)
35	99,9	99,4	100,0	100,0	Muy Alta	100,0	Muy Alto	63,4	Muy Alta	97,6	uchile.cl
23	100,0	100,0	73,6	100,0	Muy Alta	94,7	Muy Alto	62,3	Muy Alta	95,2	puc.cl
-	86,7	70,3	58,5	85,7	Muy Alta	71,5	Muy Alto	61,1	Muy Alta	79,5	udec.cl
11	90,4	63,8	44,9	85,7	Alta	60,4	Alto	54,6	Muy Alta	72,6	usach.cl
6	90,1	60,0	55,0	47,6	Alta	63,1	Alto	64,9	Muy Alta	69,0	usm.cl
10	83,9	60,0	45,0	47,6	Alta	64,6	Alto	59,8	Muy Alta	66,1	pucv.cl
7	78,3	59,6	27,0	47,6	Alta	65,8	Alto	56,8	Muy Alta	62,8	uach.cl
-	83,3	52,8	28,9	38,1	Muy Alta	53,1	Alto	73,7	Muy Alta	62,6	udp.cl
-	90,1	60,4	10,7	38,1	Muy Alta	37,4	Alto	53,0	Alta	62,5	uai.cl
-	78,1	51,0	35,7	47,6	Alta	60,0	Alto	57,0	Muy Alta	59,3	utalca.cl
-	82,8	41,3	10,2	47,6	Muy Alta	39,1	Alto	54,2	Media	57,4	udd.cl
2	87,7	43,3	10,8	38,1	Muy Alta	11,6	Alto	52,7	Media	56,6	uandes.cl
7	75,1	59,0	13,9	28,6	Muy Alta	39,6	Alto	82,3	Alta	56,5	unab.cl
-	78,9	66,5	2,0	19,0	Muy Alta	38,2	Media	68,0	Media	56,1	umayor.cl
4	79,3	46,1	29,7	28,6	Alta	56,2	Alto	48,2	Muy Alta	55,7	ufro.cl
-	80,3	50,2	24,0	28,6	Alta	43,3	Bajo	59,1	Muy Alta	54,6	uv.cl
5	75,8	50,1	31,6	47,6	Alta	0,0	Bajo	47,5	Muy Alta	54,4	ucn.cl
-	69,1	41,6	11,3	38,1	Alta	53,2	Alto	46,3	Muy Alta	52,3	ubiobio.cl
1	69,8	48,8	3,3	28,6	Alta	38,1	Bajo	78,9	Muy Alta	50,4	uahurtado.cl
4	67,5	44,6	23,0	14,3	Alta	31,0	Alto	46,3	Muy Alta	49,1	uantof.cl
1	61,1	44,9	21,8	47,6	Alta	44,0	Bajo	46,3	Alta	49,0	uta.cl
2	67,2	47,2	19,4	9,5	Alta	33,6	Bajo	41,4	Muy Alta	45,8	userena.cl
2	75,7	38,9	3,8	9,5	Alta	53,4	Bajo	43,5	Muy Alta	45,3	umce.cl
-	58,8	45,3	0,1	14,3	Alta	50,1	Bajo	66,4	Muy Alta	44,3	ucentral.cl
-	60,8	32,3	9,9	19,0	Alta	16,8	Media	44,5	Muy Alta	43,2	uctemuco.cl
1	62,0	30,0	3,0	9,5	Alta	42,2	Media	59,6	Muy Alta	43,0	unap.cl
-	67,7	29,7	14,3	28,6	Media	38,3	Bajo	56,7	Muy Alta	42,8	ucsc.cl
-	56,9	32,9	3,6	38,1	Alta	28,8	Bajo	59,4	Muy Alta	42,6	ucm.cl
-	57,1	33,6	1,8	19,0	Alta	25,5	Bajo	88,3	Muy Alta	41,3	ust.cl
-	50,8	30,1	12,4	14,3	Alta	27,7	Media	32,3	Muy Alta	40,2	ulagos.cl
-	73,6	36,0	0,1	14,3	Media	0,0	Bajo	58,2	Alta	39,4	uft.cl
-	59,4	30,0	10,0	9,5	Media	16,6	Alto	46,3	Muy Alta	38,8	umag.cl
1	63,1	40,0	1,7	9,5	Media	22,7	Muy Bajo	42,2	Muy Alta	38,5	upla.cl
-	56,7	43,0	0,0	19,0	Media	3,4	Muy Bajo	80,9	Media	36,8	uautonoma.cl
1	54,7	47,0	2,2	14,3	Media	9,5	Muy Bajo	88,5	Baja	36,6	academia.cl
6	67,6	30,0	7,2	0,0	Media	22,4	Bajo	41,6	Muy Alta	36,4	utem.cl
-	72,0	20,0	0,7	9,5	Media	33,0	Muy Bajo	100,0	Media	36,0	uss.cl
-	61,0	33,2	0,0	14,3	Media	17,3	Muy Bajo	91,3	Media	36,0	uniacc.cl
-	58,0	32,0	2,9	9,5	Alta	17,7	Muy Bajo	36,3	Alta	35,8	uda.cl
-	50,4	37,8	0,0	19,0	Media	0,0	Muy Bajo	51,8	Muy Alta	35,3	ucsh.cl
-	49,8	42,5	0,0	9,5	Alta	0,0	Muy Bajo	35,1	Media	35,2	uamericas.cl
-	52,6	40,3	0,8	14,3	Media	32,7	Muy Bajo	59,8	Baja	33,9	uvm.cl
-	48,9	42,5	0,6	0,0	Media	8,5	Muy Bajo	35,4	Muy Alta	33,1	udelmar.cl
-	55,3	52,3	0,0	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	37,9	Baja	32,8	upv.cl
-	57,7	43,5	0,0	0,0	Media	15,0	Muy Bajo	33,8	Baja	31,7	ugm.cl
-	51,7	20,0	1,2	9,5	Media	0,0	Muy Bajo	84,1	Alta	31,6	unicit.cl
-	49,6	28,8	0,0	9,5	Media	0,0	Muy Bajo	82,4	Media	30,1	ubo.cl
2	48,3	35,0	0,0	0,0	Media	0,0	Bajo	30,8	Alta	30,0	uarcis.cl
-	59,1	20,0	0,0	9,5	Media	28,0	Muy Bajo	34,9	Media	29,3	utecnologica.cl
-	58,3	32,6	0,0	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	26,2	Media	29,0	ucinf.cl
-	55,7	31,9	1,6	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	32,2	Baja	27,7	uisek.cl
-	44,2	33,5	0,7	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	30,2	Baja	25,0	unach.cl
-	49,3	26,1	0,0	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	27,2	Baja	24,2	ubritanica.cl
-	44,8	27,1	0,0	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	23,7	Baja	23,2	umcervantes.cl
1	36,0	31,6	0,0	0,0	Media	0,0	Muy Bajo	24,7	Media	23,1	ubolivariana.cl



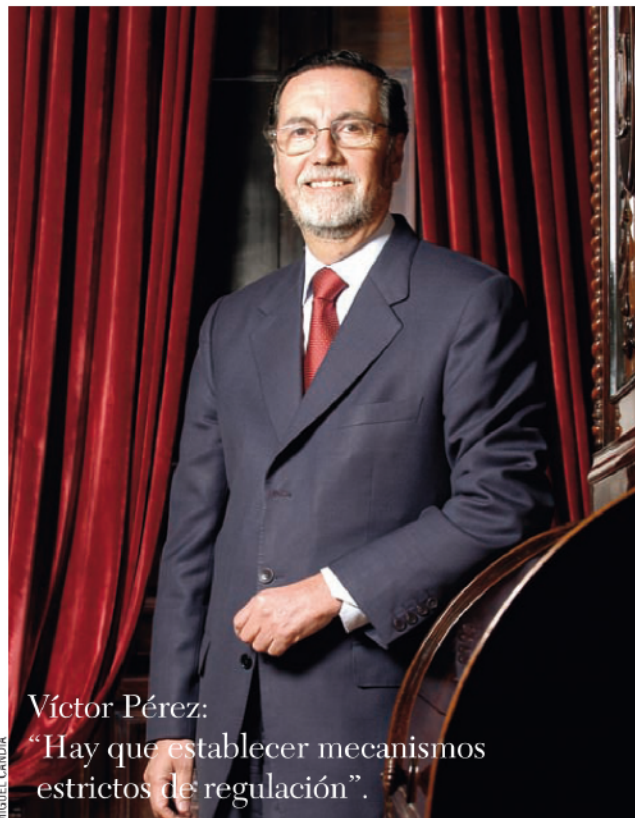
de estas casas de estudio, pues potencian la inmigración de estudiantes que favorecen su desarrollo económico.

También es remarcable el desarrollo de algunas de las instituciones privadas que se crearon luego de la ley de educación de principios de los 80. Dos de estas privadas no tradicionales están dentro de las 10 primeras: la Universidad Diego Portales (8°) y la Adolfo Ibáñez (9°). Y otras cuatro están entre las 15 primeras: la U. del Desarrollo (11°), la de Los Andes (12°), la Andrés Bello (13°) y la Mayor (14°). Todas ellas partieron siendo muy pequeñas y hoy son referentes en muchas carreras, lo que da cuenta de su dinamismo.

Estatales, privadas tradicionales y no tradicionales componen un complejo sistema educativo en el que se compete duramente por atraer a una creciente demanda por parte de los estudiantes. “La existencia de universidades privadas demuestra que había una considerable demanda insatisfecha por estudios de

educación superior”, dice Pedro Pablo Rosso, rector de la PUC. Rosso estima que una de las bondades del sistema es el grado de diversificación que ha alcanzado. Para José Joaquín Brunner, director del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales, se trata aún de un fenómeno en pleno desarrollo. “La demanda por educación superior se va a terminar universalizando”, dice.

Y por tanto el sistema alimenta nuevos jugadores. En 2008, el 42% de los 71.800 estudiantes que ingresaron al sistema universitario lo hicieron a universidades que no existían antes de 1981. El resto se reparte en entidades estatales y privadas tradicionales, las que integran el Consejo de Rectores. De estos estudiantes, el 61% se matricula en casas estatales. Las 10 universidades que encabezan el ranking de **AméricaEconomía** concentran el 32% de los estudiantes del sistema. Y las dos primeras, la Chile y la PUC, el 11%.



Víctor Pérez:
“Hay que establecer mecanismos estrictos de regulación”.

Lo que está claro es que las que están muy arriba tienen restricciones para seguir atrayendo más alumnos en esta creciente demanda. Y es que estas son selectivas por definición. “La PUC y la Chile tienen su límite”, dice Brun-

ner. “No pueden multiplicar por tres sus alumnos, porque comprometen su objetivo de seleccionar los mejores”.

A INVESTIGAR Y A INNOVAR

Las dos primeras en el ranking

■ Vocación de investigar

Subranking de investigación

Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence

SUB RK 09	UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	PAPERS ISI 2008	PAPERS ISI 2009 A LA FECHA	ÍNDICE DE INVESTIGACIÓN	RK 09
1	U. DE CHILE	Estatal	1.436	776	100,0	1
2	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	Privada Tradicional	1.125	598	73,6	2
3	U. DE CONCEPCIÓN	Privada Tradicional	569	367	58,5	3
4	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	Privada Tradicional	107	81	55,0	5
5	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO	Privada Tradicional	100	96	45,0	6
6	U. DE SANTIAGO DE CHILE	Estatal	249	158	44,9	4
7	U. DE TALCA	Estatal	107	91	35,7	10
8	U. CATÓLICA DEL NORTE	Privada Tradicional	142	83	31,6	17
9	U. DE LA FRONTERA	Estatal	123	94	29,7	15
10	U. DIEGO PORTALES	Privada Autónoma	99	45	28,9	8

Cota 564 m.s.n.m.

En el Centro de la Realidad

Derecho UDP

Arquitectura, Arte y Diseño UDP

Psicología UDP

Ciencias Sociales UDP

Ingeniería UDP

Casa Central UDP

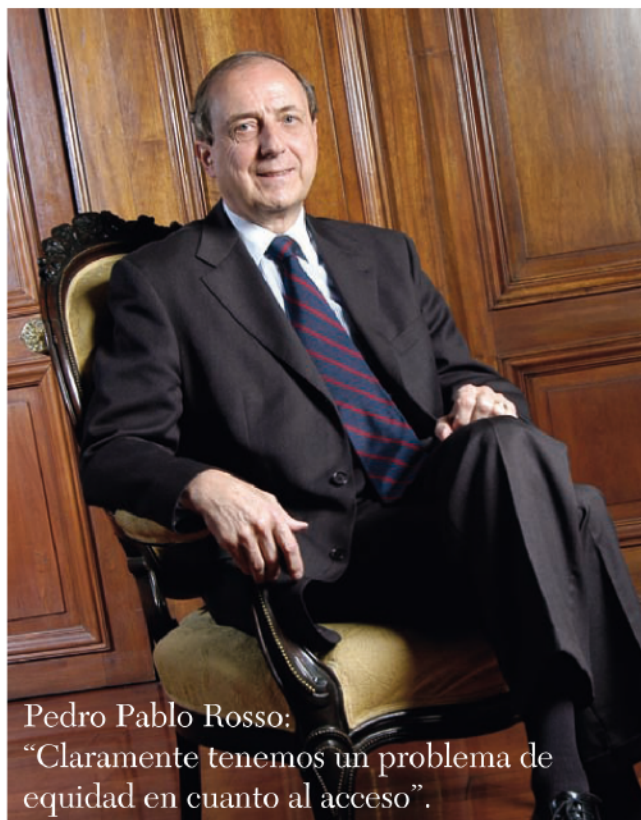
Gimnasio UDP

Educación UDP

Comunicación y Letras UDP

Salud UDP

Economía y Empresa UDP



Pedro Pablo Rosso:
“Claramente tenemos un problema de equidad en cuanto al acceso”.

MIGUEL CANDIA

de **AméricaEconomía** son las que ganan, por lejos, en calidad de docentes y de alumnos. La PUC es más exitosa en captar los alumnos sobre 700 puntos en la Prueba de Selección Universitaria (PSU): el 43,9% de sus estudiantes está en este rango, mientras que en

el caso de la U, la cifra es de 38,8%. En cuanto a calidad de docentes, la PUC tiene más profesores de jornada completa (1.414) que la casa de Bello (1.215).

Donde sí la Universidad de Chile es primera es en investigación, con 2.212 papers ISI

publicados desde 2008 hasta hoy, muy arriba de los 1.723 de la PUC.

Las que más crecen en investigación, no obstante, son otras. La Universidad Diego Portales, por ejemplo, ha incrementado exponencialmente su producción de papers. Mientras en 2002 produjo sólo dos, en 2005 superó los 40 y en 2008 llegó a los 99. La estatal Universidad del Bío-Bío no la ha hecho nada de mal. Hace siete años publicaba 12 papers anuales, y el año pasado editó 64. Las universidades de Tarapacá, Andrés Bello, de Valparaíso y de Magallanes multiplicaron por cuatro sus publicaciones en estos años. Otro ejemplo notable es la Universidad de Los Andes, que casi triplicó si investigación en el período, pasando de 13 a 36 papers anuales.

Las cifras dan cuenta de que la investigación no es campo exclusivo de las más grandes ni de las tradicionales. Y de que las entidades regionales pueden buscar la demanda del sector productivo en el que

están inmersas para generar conocimiento rentable. “Hasta ahora, en investigación ha predominado el modelo de las universidades humboldianas, en que los científicos deciden qué hay investigar y la sociedad les aporta dinero”, dice Pablo Álvarez, director de la consultora Verde Ltda., y asesor de la Universidad Adolfo Ibáñez. Pero las empresas necesitan cada vez más conocimiento aplicable a los negocios. Además, la estrategia del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad, que está definiendo políticas públicas al respecto, da a las universidades un rol importante. “Tienen que ser capaces de producir lo que la sociedad necesita. Que investiguen sobre salmonicultura, minería”, dice Álvarez.

Por ello, este ranking incluye un indicador de Apoyo a la Innovación, con el que se busca medir los aportes de conocimientos que las universidades ofrecen al sector productivo, a través del financiamiento que recibe para el desarrollo de conocimiento. Ésta es un

■ Mateos en las aulas

Subranking de calidad alumnos

Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence

SUB RK 09	UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	SOBRE 800	DE 701 A 800	Nº DE ALUMNOS AFI	MONTO AFI (\$ MILES)	ÍNDICE CALIDAD ALUMNOS	RK 09
1	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	Privada Tradicional	142	1.390	3.118	3.454.361	100,0	2
2	U. DE CHILE	Estatal	65	1.651	4.010	4.260.772	99,9	1
3	U. DE SANTIAGO DE CHILE	Estatal	1	204	2.368	1.565.223	90,4	4
4	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	Privada Tradicional	N.D	N.D.	1.209	1.085.016	90,1	5
5	U. ADOLFO IBÁÑEZ	Privada Autónoma	-	161	1.201	937.519	90,1	9
6	U. DE LOS ANDES	Privada Autónoma	4	151	788	646.623	87,7	12
7	U. DE CONCEPCIÓN	Privada Tradicional	12	349	2.131	1.519.191	86,7	3
8	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO	Privada Tradicional	N.D	N.D.	1.442	883.172	83,9	6
9	U. DIEGO PORTALES	Privada Autónoma	-	52	935	546.485	83,3	8
10	U. DEL DESARROLLO	Privada Autónoma	3	137	918	620.835	82,8	11



MAGÍSTER 2010

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Magíster en Administración de Empresas MBA
III versión

Magíster en Manejo y Gestión Ambiental
I versión

Magíster en Psicología Clínica
I versión

Magíster en Ciencias Agronómicas
II versión

Magíster en Ciencias Médico Veterinarias
V versión Santiago
II versión Concepción

Magíster en Diseño Curricular
I versión Viña del Mar

Magíster en Filosofía Tomista
II versión

**Magíster en Planificación y Gestión
de Sistemas Aeronáuticos**
III versión

**Magíster en Gestión Directiva
de Centros Educativos**
I versión

Informaciones:

Av. Ejército 146, Santiago / Contacto: Ivonne Espinoza
E-mail: iespinoza@santotomas.cl / Teléfonos: 362 4820 - 362 5000

WWW.SANTOTOMAS.CL



■ Profesores de élite

Subranking de calidad docentes

Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence

SUB RK 09	UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	TOTAL PROFESORES FULL TIME	% PhD FULL TIME	% MAGÍSTER FULL TIME	% PROFESIONAL FULL TIME	ÍNDICE CALIDAD DOCENTE	RK 09
1	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	Privada Tradicional	1.414	45%	17%	8%	100,0	2
2	U. DE CHILE	Estatad	1.215	41%	23%	34%	99,4	1
3	U. DE CONCEPCIÓN	Privada Tradicional	1.082	43%	27%	22%	70,3	3
4	U. MAYOR	Privada Autónoma	256	19%	32%	48%	66,5	14
5	U. DE SANTIAGO DE CHILE	Estatad	660	35%	21%	19%	63,8	4
6	U. ADOLFO IBÁÑEZ	Privada Autónoma	137	50%	35%	15%	60,4	9
7	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	Privada Tradicional	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	60,0	5
8	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO	Privada Tradicional	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	60,0	6
9	U. AUSTRAL DE CHILE	Privada Tradicional	775	31%	20%	41%	59,6	7
10	U. ANDRÉS BELLO	Privada Autónoma	520	23%	31%	41%	59,0	13

área donde las universidades privadas corren con ventajas. “Tienen una línea a tierra respecto de las necesidades del sector privado más clara que las tradicionales”, dice Rosso, de la PUC. Aunque las cinco tradicionales que lideran el ranking también encabezan este indicador, están muy cerca de otras privadas como la Universidad Diego Portales, la Adolfo Ibáñez, la del Desarrollo y la de Los Andes.

El sistema ofrece cabida a

casi todo el mundo. Pero su misma complejidad hace que las variables de transparencia y calidad sean cada vez más importantes. El Ministerio de Educación ha avanzado en información sobre inserción laboral de los graduados a través de la página web www.futurolaboral.cl. “Pero hay que fortalecer la información que las universidades están obligadas a entregar al público”, dice Brunner. Un ejemplo: las tasas de deserción por carrera, un indicador desconocido a

nivel de sistema universitario y que podría ser tan importante como conocer el nivel de riesgo de los créditos en el sistema bancario.

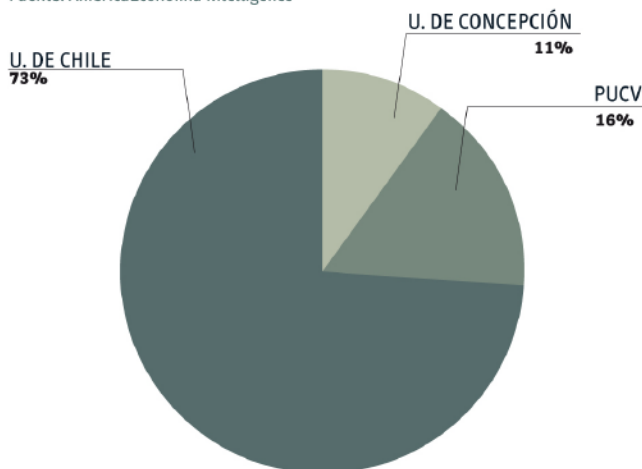
También habría que transparentar cuáles tienen fines de lucro y cuáles no. Hoy ninguna universidad los declara, ya que la ley lo impide. Pero en la práctica, muchas buscan ganar dinero. “Es legítimo, pero tiene que ser explícito”, dice José Pablo Undurraga, rector de la Universidad Las Américas, una de las institu-

ciones privadas más grandes del país, con 2.000 alumnos. “Y el no lucro también”. La ley podría reconocer que haya instituciones con un dueño que busca ganar dividendos, como una empresa, y darles un tratamiento acorde con su calidad, como no eximir la del pago de impuestos o restricciones en el financiamiento de proyectos. “El Estado no tiene por qué subsidiar negocios particulares con recursos de todo el país”, dice Víctor Pérez, rector de

■ De la escuela clásica

Universidades de pregrado de los ministros de la Corte Suprema

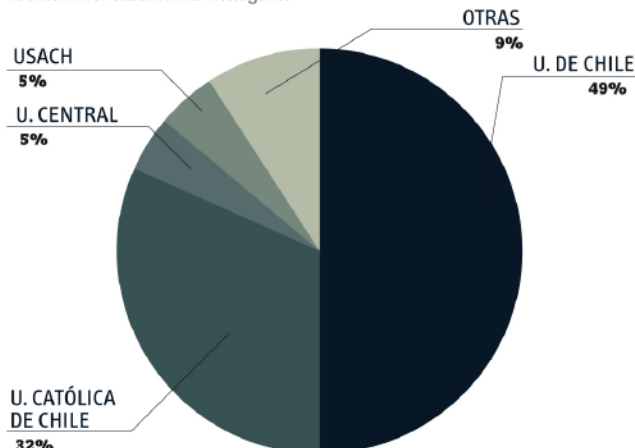
Fuente: AméricaEconomía Intelligence

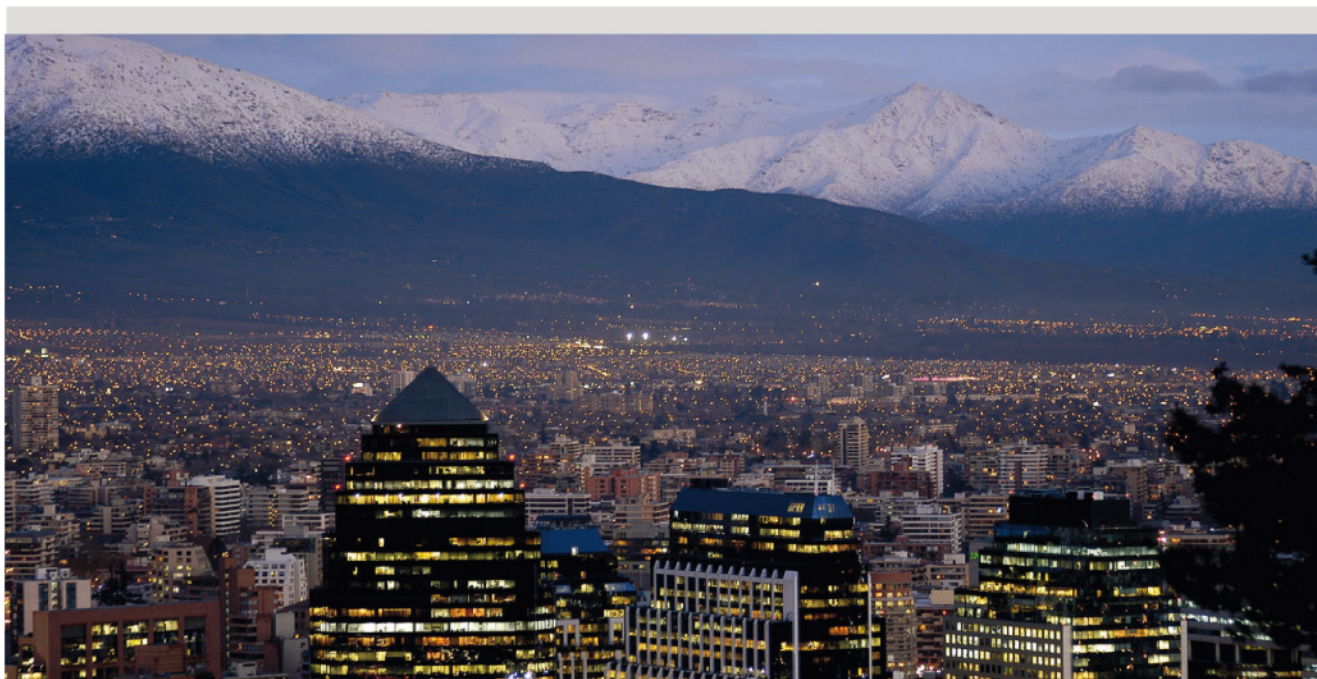


■ Los profesionales de la presidenta

Universidades de pregrado de los ministros del gabinete de la presidenta Michelle Bachelet

Fuente: AméricaEconomía Intelligence





CHILE FORTALECE SU CAPITAL HUMANO PARA CONSOLIDARSE COMO PLATAFORMA LÍDER DE SERVICIOS GLOBALES

Chile se está convirtiendo en una importante plataforma para la inversión extranjera en el área del Offshoring o servicios globales, definida como servicios intensivos en conocimiento, factibles de ser entregados desde y hacia cualquier parte del mundo mediante el uso de las tecnologías de información.

Al reciente arribo de General Electric / UST Global, se suman unas 60 multinacionales que han elegido Chile como destino de inversión y expansión, las cuales abarcan toda la cadena de valor de esta industria -que crece a una tasa del 40% anual-, desde centros de atención a clientes, soporte técnico y servicios compartidos hasta centros de desarrollo de software y centros de investigación y desarrollo. Su desarrollo ha sido principalmente en Santiago, aunque es creciente en Valparaíso, Concepción, Temuco y Valdivia.

Este favorable contexto y las oportunidades que tiene el país para desarrollar su consolidación en es-

ta materia, demanda el desafío de aumentar la cantidad de recursos humanos calificados para la industria (principalmente, técnicos del área tecnológica) y perfeccionar su dominio del inglés.

Para el año 2010, Chile debe incrementar de 10.000 a 35.000 técnicos y profesionales disponibles para trabajar en la industria del Offshoring o Servicios Globales y que cuenten con las competencias globales requeridas.

Este importante desafío ha impulsado a CORFO, la agencia de desarrollo económico de Chile, a poner en marcha dos iniciativas para dar respuesta a los requerimientos de la industria: la entrega de 3.000 Becas de Inglés para técnicos y profesionales de la industria TI entre 2008 y 2009 y una nueva línea de crédito con ventajosas condiciones para jóvenes que estudien carreras técnicas o profesionales de pregrado relacionadas con las Tecnologías de Información (TI).

Ventajas de trabajar en las industrias de servicios globales:

- 42% más de renta promedio, en el caso de un técnico programador (estudios de 8 semestres, con inglés avanzado) con 2 años de experiencia.
- 55% más de renta promedio, en el caso de un analista programador (estudios de 8 semestres y más, con inglés avanzado) con 2 años de experiencia.
- Chile es uno de los 10 países más atractivos del mundo para empresas de Servicios Globales (A.T Kearney 2009).
- Chile es el mejor país de América Latina para hacer negocios (World Economic Forum 2007-2008).
- Desde el año 2000, CORFO atrae inversiones tecnológicas de empresas internacionales, mediante incentivos económicos y otros servicios de apoyo.

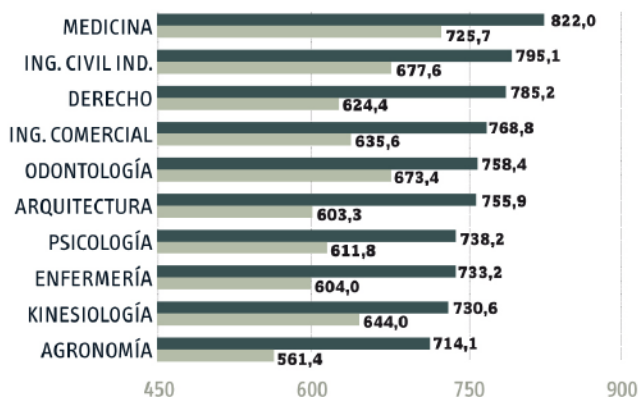
Más información en:
www.separtedelfuturo.cl



■ Se necesita materia gris

Puntaje promedio primer y último matriculado, top 5 por carrera

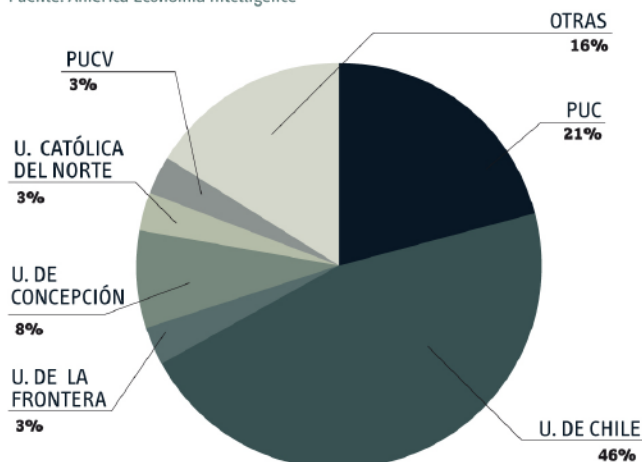
Fuente: AméricaEconomía Intelligence



■ La cuna de las leyes

Universidades de pregrado de los senadores chilenos

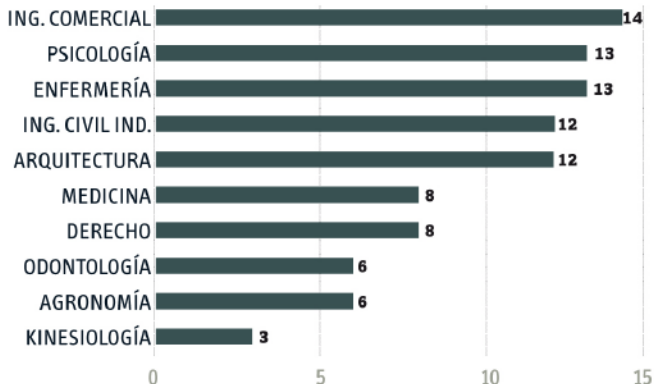
Fuente: América Economía Intelligence



■ Inversión acreditada

Carreras que poseen acreditación (nº de universidades)

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación



la Universidad de Chile. Y, por otra parte, debe haber otras entidades sin fines de lucro, con un estatuto que las comprometa a distribuir el excedente dentro de la propia institución, sean estatales o privadas.

El Estado es un catalizador. En 2008 entregó cerca de CL\$ 20.600 millones en AFI. Y quiere saber cómo y en qué los gastan, cosa que no ocurría hace 20 o 30 años. “Hay que establecer mecanismos estrictos de regulación, cuya responsabilidad principal

corresponde al Estado, con la adecuada participación en su definición de las instituciones relevantes del país”, dice Pérez. Ya hay casas de estudios privadas no tradicionales que reciben sumas nada de despreciables. La Universidad Adolfo Ibáñez, la primera en esta categoría, obtuvo CL\$ 937 millones en 2008, y la de Los Andes —que le sigue—, CL\$ 646 millones. Los números equivalen al 4,5% y al 3% del sistema, respectivamente. Poco al lado del 20% que recibe la Universidad de Chile. Pero sin

EL PANEL DE EXPERTOS:

AméricaEconomía Intelligence consultó a un grupo de actores reconocidos en el sistema universitario, para obtener ideas sobre las principales variables a evaluar y los desafíos de las universidades.



Juan Manuel Zolezzi Cid, rector de la USACH y presidente de la Corporación de Universidades Estatales.
“Las universidades estatales están sometidas a numerosos controles y trabas que no se condicen con los recursos proporcionados por el Estado para el logro de sus propósitos institucionales”.



Víctor Cubillos Godoy, rector de la Universidad Austral.
“Se debe transparentar el financiamiento de la educación superior en lo que se refiere a los aportes del Estado, siendo fundamental que la información entregada por las universidades para la obtención de recursos sea testeada y verificada por la autoridad”.



Ernesto Silva Bafalluy, rector de la Universidad del Desarrollo.
“Un desafío central es estructurar un sistema eficiente y competitivo internacionalmente para educar a una masa de jóvenes que tienen distintas historias, formación, aptitudes y habilidades”.



Daniel Farcas, presidente de la Corporación de Universidades Privadas y prorector de la UNIACC.
“Hay que disminuir la duración de las carreras para poder responder no sólo a los estándares internacionales, sino también a las necesidades del mercado laboral”.

Innovar sí importa

Facultad de Economía y Negocios, Universidad Alberto Hurtado. Primeros en Chile en Innovación, Economía y Recursos Humanos según ranking MBA América Economía 2009. Doble título con Georgetown University en magísteres en economía. 100% de profesores de planta con postgrado.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

- Ingeniería Comercial, mención Economía y Administración
- Ingeniería Comercial para Profesionales
- Gestión de Información, Bibliotecas y Archivos
- Magísteres y Diplomados
- Programa de Ética Empresarial y Económica
- Observatorio Económico



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
www.uahurtado.cl



duda, crecerán.

LA PENDIENTE EQUIDAD

La explosión del sistema universitario chileno ha dejado patente otro desafío: el de la inclusión de cada vez más sectores sociales. A pesar de que la ampliación de la oferta ha permitido el ingreso de más jóvenes al sistema, la gran parte de ellos sigue concentrándose en el nivel socioeconómico más alto. “Las cifras son dramáticas”, dice Rosso. “El 10% de los jóvenes que da la PSU proviene de colegios privados, y el resto se reparte entre colegios municipales y subvencionados. Pero el 60% de los mejores puntajes viene de los particulares. Tenemos un problema de equidad en cuanto al acceso. Los criterios de selección son desfavorables para jóvenes de cierta proveniencia escolar, concretamente para quienes han tenido una educación en las escuelas públicas municipales”, dice Rosso.

El rendimiento académico está altamente ligado a la condición social, no sólo en la PSU, sino también en el SIMCE de

■ Administración top

Universidades de pregrado de los ejecutivos de las 20 empresas más grandes de Chile

Fuente: AméricaEconomía Intelligence

Empresa	Cargo	Nombre	Universidad
Codelco	Presidente ejecutivo	José Pablo Arellano	PUC de Chile
Empresas Copec	Gerente general	Eduardo Navarro	PUC de Chile
Enap	Gerente general	Rodrigo Azócar	U. de Chile
Enersis	Gerente general	Ignacio Antoñanzas	U. Politécnica de Madrid
Cencosud	Gerente general	Daniel Rodríguez	U. Austral
Copec Combustibles	Gerente general	Lorenzo Gazmuri	U. de Chile
Falabella	Gerente general	Juan Benavides	PUC de Chile
C. Sudamericana de Vapores	Gerente general	Ricardo de Tezanos	U. Adolfo Ibáñez
Lan	Vicepresidente ejecutivo	Enrique Cueto	PUC de Chile
Endesa Chile	Gerente general	Rafael Mateo	Esc. Téc. Sup. de Zaragoza
Arauco	Gerente general	Matías Domeyko	U. de Chile
D&S	Gerente general	Enrique Ostalé	U. Adolfo Ibáñez
Antofagasta Minerals	Gerente general	Marcelo Awad	U. de Santiago de Chile
Empresas CMPC	Gerente general	Arturo Mackenna	PUC de Chile
CGE	Gerente general	Pablo Guarda	U. de Chile
Minera Collahuasi	Presidente ejecutivo	Fernando Porcile	U. de Chile
Molymet	Presidente ejecutivo	John Garell	U. de Chile
CAP	Gerente general	Jaime Charles	U. de Chile
Banco Santander	Gerente general	Óscar Von Chrismar	U. de Santiago de Chile
SQM	Gerente general	Patricio Contesse	U. de Chile

la educación media y básica. Por eso, no se puede esperar que la inclusión dependa de las universidades, dice Pérez. “La inequidad tiene sus causas fundamentales en la estructura

socioeconómica del país, por lo que sólo modificaciones profundas en ella pueden ofrecer mejores perspectivas para que los sectores menos favorecidos puedan acceder a una educación

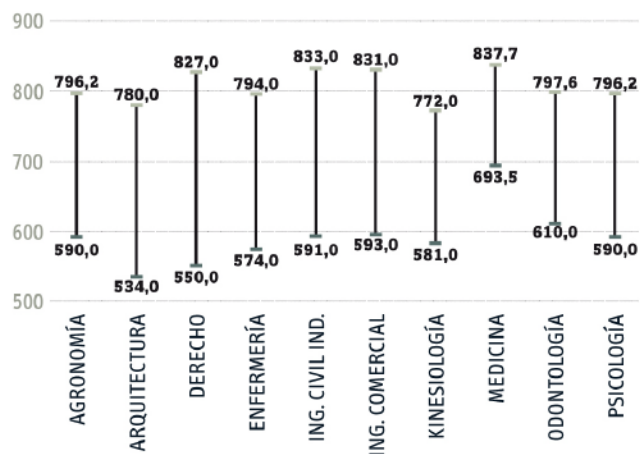
de calidad”, dice.

Por lo pronto, algunas casas de estudios —entre ellas, la PUC y la Universidad de Santiago— están evaluando aspectos adicionales a la PSU,

■ Oportunidades de ingreso

Puntaje más alto y más bajo para el primer matriculado

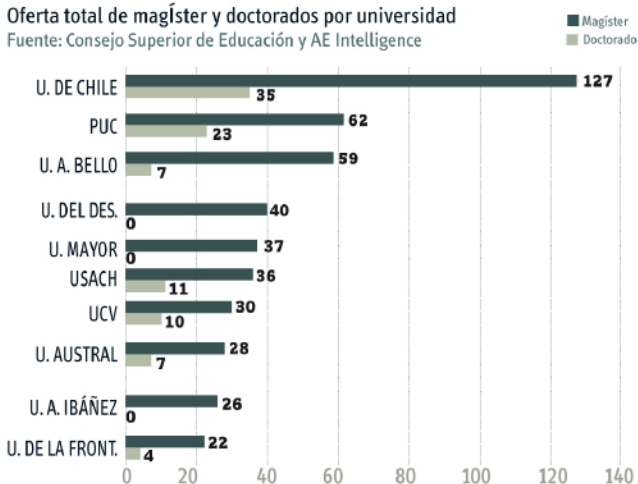
Fuente: AméricaEconomía Intelligence



■ Para seguir estudiando

Oferta total de magíster y doctorados por universidad

Fuente: Consejo Superior de Educación y AE Intelligence





como el ranking de notas del estudiante en su curso durante la educación media y métodos de portafolio, en que se revisa el historial de vida de sus alumnos. “Deberían existir variados sistemas de selección”, dice Brunner. No aboga porque se eliminen las pruebas de competencias cognitivas, pero pueden complementarse con otras. “Hay una cantidad de variables que condicionan los resultados que van a obtener en una prueba universal”, dice Undurraga. “La PSU no reconoce que hay distintos tipos de colegios, asumiendo que todos fueran buenos”.

¿Qué falta para que más universidades innoven en métodos de selección? En muchos casos, temor a que el

mercado –posibles alumnos– no mire con buenos ojos el cambio. Pero de nuevo aparece el tema del financiamiento. “Hemos definido como alumno de calidad aquel que tiene un puntaje determinado en PSU. Y eso es un error”, dice Undurraga. “Junto con estigmatizar a alumnos, estigmatizamos a la institución que los atiende”. Además, incluso suponiendo que la desigualdad mejore, las brechas se acorten y el nivel medio de rendimiento crezca, siempre va a haber alumnos bajo y sobre la media, y las universidades tradicionales tenderán a seleccionar a los mejores, explica el rector.

La dificultad de los sectores sociales más bajos para cubrir los aranceles también atora la

capacidad de la educación de generar movilidad social. Por eso, el Estado deberá seguir teniendo un rol importante en el financiamiento universitario, sea a través de becas, créditos o aportes a las instituciones. Pero todos piden reorganizar el sistema.

El rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez, pide al Estado, junto a un grupo de otras universidades estatales, un “nuevo trato”. Y más financiamiento. “El objetivo es que a lo menos el 50% del presupuesto de las instituciones sea financiado por el Estado”, dice el rector. En el caso de la institución que él dirige, la cifra es de sólo el 14% y no cree que las privadas deban obtener más aportes estatales.

Sí está de acuerdo con aumentar el Aporte Fiscal Directo a las que pertenecen al Consejo de Rectores. Pero con rendición de cuentas públicas para todas. “Todas las universidades que reciban aportes del Estado, sea éste directo, indirecto, financiamiento estudiantil por la vía de aranceles de referencia y becas que provee el Estado, además de donaciones privadas con beneficios tributarios, deberían someter sus estados financieros a auditorías externas y publicar sus balances como lo hacen hoy las universidades estatales”, dice. Un paso adelante en calidad. El aspecto que más les interesa ver a los futuros estudiantes y que con este ranking ayudamos a transparentar. ■

Rankings de carreras

AGRONOMÍA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD AGRONOMÍA
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	1904	257	743,7	661,5	626,3	99,6	44,4	27,3	100,0
2	U. DE CHILE	1928	150	744,2	634,0	609,2	78,5	100,0	27,3	98,6
3	U. DE TALCA	1989	86	724,7	606,3	565,2	98,4	31,1	9,1	73,9
4	U. AUSTRAL DE CHILE	1954	97	755,0	573,2	480,5	100,0	51,1	3,0	71,3
5	U. DE CONCEPCIÓN	1954	81	600*	563,0	525,7	83,4	62,2	9,1	66,9
6	PUC DE VALPARAÍSO	1963	119	739,4	600,0	566,0	83,4	6,7	3,0	52,6
7	U. DE TARAPACÁ	1998	48	653,0	523,0	476,0	74,5	0,0	3,0	46,4
8	U. DE LA FRONTERA	1985	61	607*	554,0	501,0	74,2	24,4	0,0	44,7
9	U. CATÓLICA DEL MAULE	1998	60	600*	542,0	518,0	70,6	6,7	0,0	39,6
10	U. SANTO TOMÁS	1990	35	618,0	528,0	461,0	54,9	0,0	3,0	37,4

* Puntaje estimado según el promedio y el último matriculado

ARQUITECTURA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD ARQUITECTURA
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE	1894	117	780,0	722,0	691,6	100,0	100,0	27,0	100,0
2	U. DE CHILE	1896	205	758,7	703*	648,8	90,0	93,9	13,5	87,4
3	PUC DE VALPARAÍSO	1937	67	767,0	658,0	603,0	95,7	18,2	8,1	68,0
4	U. DEL BÍO-BÍO	1969	92	768,2	612,0	571,1	94,1	78,8	2,7	61,3
5	U. CENTRAL DE CHILE	1983	123	656,0	565,0	501,0	77,0	24,2	2,7	57,7
6	U. MAYOR	1988	99	705,5	603*	502,0	74,9	27,3	10,8	52,8
7	U. DE SANTIAGO DE CHILE	1993	58	668,1	641,2	627,8	94,5	9,1	0,0	52,7
8	U. DIEGO PORTALES	2000	103	760,0	604,0	546,0	66,6	9,1	2,7	51,2
9	U. CATÓLICA DEL NORTE	1982	82	707,0	560,0	470,0	92,7	0,0	0,0	51,1
10	U. TÉCNICA FED. STA. MARÍA	1995	67	723,4	642,2	607,3	70,9	9,1	2,7	50,9

* Puntaje estimado según el promedio y el último matriculado



DERECHO										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUNDACIÓN	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD DERECHO
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	U. DE CHILE	1842	382	827,0	704,0	630,0	89,4	100,0	12,5	100,0
2	PUC DE CHILE	1888	265	813,0	726,0	696,6	100,0	47,3	18,1	90,7
3	U. DIEGO PORTALES	1983	191	731,0	664,0	640,0	88,9	25,5	9,7	86,5
4	U. DE CONCEPCIÓN	1929	218	765,0	653,0	553,0	95,0	5,5	9,7	83,9
5	U. DE TALCA	1992	117	752,2	672,3	641,0	90,4	18,2	1,4	81,7
6	PUC DE VALPARAÍSO	1928	172	790,0	664,0	603,0	74,7	20,0	4,2	78,6
7	U. AUSTRAL DE CHILE	1989	85	694,5	620,5	617,9*	96,5	32,7	6,9	72,6
8	U. DE VALPARAÍSO	1911	136	699,0	631,0	566,0	77,8	14,5	4,2	72,1
9	U. DE LOS ANDES	1990	148	743,0	644,0	603,0	99,6	30,9	8,3	67,2
10	U. ALBERTO HURTADO	2000	90	680,0	615,0	580,0	89,2	0,0	0,0	65,2

* Puntaje estimado según el promedio y el último matriculado

ENFERMERÍA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUNDACIÓN	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD ENFERMERÍA
			Alumnos ultimo ingreso	Primer Mat	Puntaje prom.	Último mat.				
1	U. DE CHILE	1906	92	794,0	677,0	660,0	85,8	100,0	17,9	100,0
2	PUC DE CHILE	1950	104	773,1	704,1	685,6	70,6	54,9	17,9	87,0
3	U. AUSTRAL DE CHILE	1962	55	714,5	639,4	541,0	100,0	52,9	0,0	72,3
4	U. DE CONCEPCIÓN	1947	106	702,0	646,0	590,0	91,2	27,5	8,9	72,1
5	U. ANDRÉS BELLO	2000	325	678,0	588,0	500,0*	74,8	15,7	8,9	61,3
6	U. MAYOR	1999	78	682,5	613,0*	543,5	71,3	9,8	7,1	59,0
7	U. DE SANTIAGO DE CHILE	1993	60	728,1	671,7	660,6	90,3	7,8	8,9	56,2
8	U. CATÓLICA DEL MAULE	1992	66	712,0	631,0	615,0	77,2	0,0	0,0	55,9
9	U. DE LA FRONTERA	1985	69	689,0	638,0	623,0	81,1	5,9	0,0	54,9
10	U. DE LOS ANDES	1993	79	689,0	608,0	553,0	79,8	17,6	10,7	53,3

* Puntaje estimado según el primer y último matriculado

** Puntaje estimado según el primer matriculado y promedio

INGENIERÍA COMERCIAL										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD ING. COMERCIAL
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	PUC DE CHILE	1929	262	831,0	751,0	725,9	100,0	100,0	19,0	100,0
2	U. DE CHILE	1924	280	805,0	714,0	637,0	94,7	40,5	16,0	82,9
3	U. ADOLFO IBÁÑEZ	1954	N.D.	777,0	645,0	582,0	88,9	66,7	18,0	75,9
4	U. DE SANTIAGO DE CHILE	1972	118	702,5	673,4*	644,3	86,8	78,6	4,0	69,7
5	U. DIEGO PORTALES	1982	291	729,0	630,0	590,0	85,4	35,2	10,0	67,1
6	PUC DE VALPARAÍSO	1955	113	738,0	646,0	590,0	86,6	27,8	4,0	67,1
7	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	1995	105	745,9	696,7*	647,5	90,5	29,6	6,0	66,0
8	U. DE CONCEPCIÓN	1957	191	794,0	618,0	522,0	87,4	22,2	1,0	60,8
9	U. DE TALCA	1988	111	705,2	648,2*	594,8	84,7	31,5	1,0	60,4
10	U. AUSTRAL DE CHILE	1976	95	739,0	620,5	515,0	83,8	22,2	1,0	57,2

* Puntaje estimado según el promedio y el último matriculado

INGENIERÍA INDUSTRIAL										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD ING. IND.
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	PUC DE CHILE	1888	513	830,2	765,6	735,9	100,0	100,0	20,0	100,0
2	U. DE CHILE	1853	500*	833,0	774,6**	716,2	77,6	97,5	16,8	97,1
3	U. TÉC. FEDERICO SANTA MARÍA	1981	420	816,7	710,5	686,3	82,2	20,3	15,8	73,1
4	PUC DE VALPARAÍSO	1970	145	769,0	703,5**	638,0	80,9	11,4	4,2	64,1
5	U. ADOLFO IBÁÑEZ	1989	N.D.	772,0	659,0	579,0	85,3	21,5	8,4	61,4
6	U. DE SANTIAGO DE CHILE	1984	102	723,7	686,3	671,6	86,7	29,1	6,3	60,5
7	U. DE CONCEPCIÓN	1985	65	820,0	700,0	650,0	82,5	3,8	2,1	57,6
8	U. DE TALCA	1995	74	736,5	643,4	602,1	89,9	10,1	2,1	56,2
9	U. DIEGO PORTALES	1989	208	719,0	612,0	570,0	74,7	8,9	5,3	55,2
10	U. DEL BÍO-BÍO	1982	110	708,4	660,4	635,1	67,5	3,8	0,0	49,6

* Datos estimados

** Puntaje estimado según el primer matriculado y promedio



KINESIOLOGÍA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD KINESIOLOGÍA
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	U. DE CHILE	1956	45	772,0	725,0	697,0	94,1	41,2	32,3	100,0
2	U. MAYOR	1999	89	725,0	658,0	635,0	78,3	100,0	19,4	90,1
3	U. DE LA FRONTERA	1977	56	740,0	660,0	724,0	89,0	23,5	6,5	88,0
4	U. ANDRÉS BELLO	2000	180*	722,0	616,0	510,0**	82,0	52,9	19,4	82,6
5	U. CATÓLICA DEL MAULE	1973	67	714,0	629,0	556,0	84,7	17,6	6,5	66,8
6	U. DE CONCEPCIÓN	1971	44	719,0	681,0	650,0	100,0	17,6	0,0	65,3
7	U. P. ANCHA DE CIEN. DE LA EDUC.	1994	52	688,0	619,0	556,0	79,4	0,0	0,0	60,4
8	U. AUSTRAL DE CHILE	2006	55	724,0	638,3	584,0	91,9	29,4	0,0	60,0
9	U. CATÓLICA DEL NORTE	2005	30	753,0	636,0	586,0	96,9	29,4	0,0	59,7
10	U. DE TALCA	2003	53	694,1	670,0	654,0	76,8	23,5	0,0	58,3

* Sede Santiago

** Puntaje estimado según el promedio y el primer matriculado

MEDICINA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD MEDICINA
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	U. DE CHILE	1842	186	820,4	771,0	760,9	83,9	100,0	32,6	100,0
2	PUC DE CHILE	1929	122	837,7	796,5	778,5	100,0	71,5	20,9	86,4
3	U. DE CONCEPCIÓN	1924	116	835,0	771,0	722,0	89,2	29,2	14,0	72,6
4	U. AUSTRAL DE CHILE	1955	68	816,0	738,5	675,0	79,4	19,7	0,0	58,7
5	U. DE VALPARAÍSO	1966	101	801,0	740,0	692,0	73,0	6,6	9,3	55,7
6	U. DE LOS ANDES	1991	84	809,0	762,0	732,0	78,1	9,5	11,6	49,8
7	U. CATÓLICA DEL NORTE	2003	51	776,0	720,0	661,0	86,4	0,0	0,0	49,7
8	U. DE SANTIAGO DE CHILE	1994	64	774,8	756,1	749,9	65,0	4,4	4,7	48,8
9	U. MAYOR	1997	80	790,0	729,0	707,0	69,8	18,2	2,3	47,6
10	U. ANDRÉS BELLO	2001	136	820,0	710,0	680,0*	73,2	21,2	0,0	47,6

* Puntaje estimado según el promedio y el primer matriculado

ODONTOLOGÍA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD ODONTOLOGÍA
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	U. DE CHILE	1888	101	788,4	754,8	721,2	83,9	12,0	34,1	100,0
2	U. DE CONCEPCIÓN	1919	79	757,0	714,0	669,0	89,2	0,0	15,9	70,8
3	U. MAYOR	1997	139	754,0	680,0	650,0	69,8	24,0	11,4	60,2
4	U. DE TALCA	1995	75	754,8	701,1	688,6	71,3	18,0	0,0	51,1
5	U. DE VALPARAÍSO	1952	97	738,0	688,0	638,0	73,0	100,0	11,4	50,9
6	U. DE LA FRONTERA	1993	76	760,0	692,0	660,0	79,4	0,0	0,0	50,7
7	U. DE LOS ANDES	2002	79	771,0	699,0	673,0	78,1	12,0	4,5	43,8
8	U. ANDRÉS BELLO	2002	204*	743,0	609,0	500,0**	73,2	22,0	4,5	43,4
9	PUC DE CHILE	2008	67	797,6	747,8	719,8	100,0	0,0	0,0	42,6
10	U. DIEGO PORTALES	2001	86	723,0	629,0	600,0	92,7	0,0	2,3	42,2

* Sede Santiago

** Puntaje estimado según el promedio y el primer matriculado

PSICOLOGÍA										
	Nombre de la Institución	AÑO DE FUND.	ALUMNOS	PUNTAJES			IND. PROF.	ÍNDICE POSTGRADO	ÍNDICE PRESTIGIO	ÍNDICE CALIDAD PSICOLOGÍA
			Nº alumnos últ. ingreso	Primer matric.	Puntaje prom.	Último matric.				
1	PUC DE CHILE	1958	103	796,2	716,5	682,4	100,0	100,0	17,9	100,0
2	U. DE CHILE	1947	55	757,1	697,0	687,5	75,9	68,2	14,1	80,8
3	PUC DE VALPARAÍSO	1990	74	766,6	599,0*	652,9	70,7	52,3	1,3	66,7
4	U. DE SANTIAGO DE CHILE	1993	60	686,7	669,0*	652,8	88,1	36,4	3,8	64,2
5	U. DIEGO PORTALES	1984	171	738,0	638,0	600,0	76,9	2,3	17,9	62,2
6	U. DEL DESARROLLO	1997	75	706,0	605,0	560,0	67,2	93,2	7,7	61,1
7	U. DE TALCA	2001	76	728,5	630,7	606,0	82,3	27,3	0,0	60,7
8	U. DE VALPARAÍSO	1990	104	694,0	616,0	529,0	66,0	6,8	2,6	57,6
9	U. DE LA SERENA	1992	43	680,0	608,5	553,5	70,2	31,8	1,3	55,8
10	U. ANDRÉS BELLO	1990	224	692,0	537,0	537,0**	66,2	22,7	9,0	55,7

* Puntaje estimado según el primer y último matriculado

** Puntaje estimado según el primer matriculado y promedio