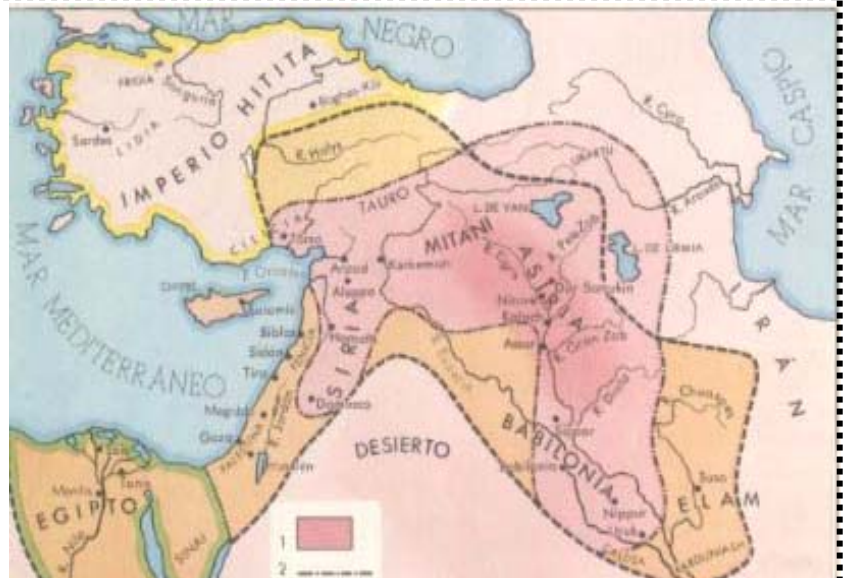




LA ANTIGÜEDAD

LA DIVERSIDAD DE LAS CIVILIZACIONES Y LA HERENCIA GRECO LATINA

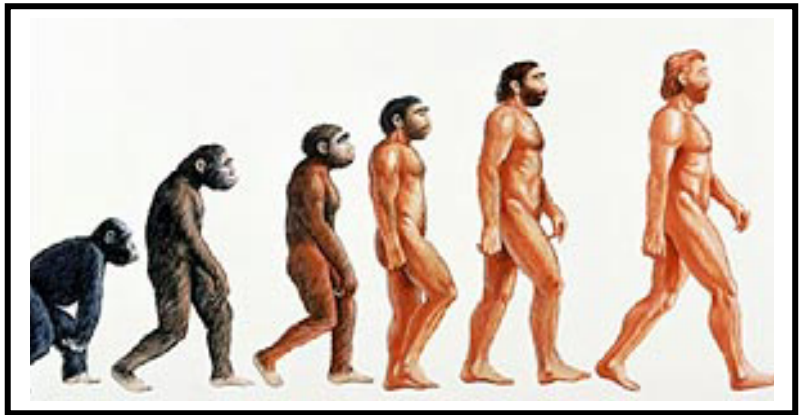


LA DIVERSIDAD DE LAS CIVILIZACIONES

I. EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA.

1. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), justifique estas últimas:

- a) ☐ El ancestro más cercano de nuestra especie es el Australopithecus.
- b) ☐ La especie Homo surge alrededor de los 2 millones de años con la aparición del Homo Erectus.
- c) ☐ El Homo Erectus recibe esta denominación por ser el primer exponente del tipo Homo que constituye cultura.
- d) ☐ El Homo Sapiens Neanderthal y el Homo Sapiens Cro-Magnon constituyen tipos de Homo más evolucionados, biológica y culturalmente más próximos al hombre actual u Homo Sapiens Sapiens.
- e) ☐ La Prehistoria se divide en Edad de Piedra y Edad de los Metales.
- f) ☐ El desarrollo de la agricultura y la domesticación de animales son aspectos culturales del período Paleolítico.
- g) ☐ La pintura rupestre y las primeras concepciones mágico-religiosas aparecen en los inicios del Paleolítico.
- h) ☐ El arado, la rueda, las casas edificadas y los monumentos megalíticos son rasgos culturales que surgen en el período Neolítico.
- i) ☐ En el período Neolítico aumenta el volumen poblacional y comienza la jerarquización social y especialización del trabajo.
- j) ☐ La llamada Edad de los Metales está caracterizada por la fabricación del bronce que posteriormente será sustituido por el uso del Hierro.



II. CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS GRANDES CIVILIZACIONES.

1. Identifique marcando con una X, cuáles de las siguientes aseveraciones son características culturales comunes de las primeras grandes civilizaciones.

- a) ☐ Se originaron en fértiles llanuras y controlaron importantes redes fluviales.
- b) ☐ Dominaron los metales como bronce y hierro para la confección de armas y herramientas de trabajo.
- c) ☐ Desarrollaron la pintura Rupestre.
- d) ☐ Construyeron ciudades amuralladas.
- e) ☐ Practicaron la caza y recolección.
- f) ☐ Desarrollaron los primeros signos de escritura.
- g) ☐ Los excedentes agrícolas y ganaderos les permitieron desarrollar el comercio.
- h) ☐ Los gobernantes eran poderosos y se apoyaban en las castas militares y/o sacerdotales.
- i) ☐ No hubo jerarquización social ni especialización del trabajo.
- j) ☐ Tuvieron cultos religiosos estatales.
- k) ☐ Desarrollaron obras arquitectónicas monumentales.
- l) ☐ Su nivel de organización socio-política alcanzó sólo el nivel de la tribu.
- m) ☐ Tuvieron conocimientos matemáticos y astronómicos.
- n) ☐ Formaron Estados que desarrollaron fases expansivas.
- o) ☐ Sólo desarrollaron una agricultura de subsistencia.

III. EGIPTO ANTIGUO Y MESOPOTAMIA.

1. Complete correctamente las siguientes oraciones que establecen características culturales e históricas de las siguientes civilizaciones.

EGIPTO ANTIGUO

- a) El poder político estaba en manos de los _____ que se apoyaban en sus ministros o jefes provinciales llamados _____.
- b) Los _____ eran los técnicos de la escritura y contabilidad.
- c) La aristocracia egipcia estaba compuesta por la _____, los _____ y el _____.
- d) En el aspecto religioso, los egipcios concebían una vida _____. El alma de todo muerto era juzgada por _____ y para que el alma permaneciera incorrupta se realizaba la _____ del cuerpo del difunto.
- e) El arte funerario tuvo gran desarrollo, destacando las _____, las _____ e Hipogeos.
- f) La agricultura se desarrolló en la fértil ribera del río _____.
- g) La principal divinidad egipcia recibió el nombre de _____.
- h) Inicialmente, en el cuarto milenio, los egipcios se establecieron en pequeños reinos independientes llamados _____.
- i) El faraón _____ unificó a Egipto estableciendo la capital en Menfis.
- j) En el Reino Medio, la capital del Estado fue _____, los faraones tuvieron poco poder y Egipto fue un Estado _____.
- k) Hacia el año 1.700 a.C, los egipcios sufrieron la invasión de un nuevo pueblo conocido como los _____, que introdujeron las armas de hierro y los caballos en la zona.
- l) El faraón _____, príncipe de Tebas, expulsó a los _____ y reunificó el Imperio.
- m) En la fase imperial, los faraones fueron muy poderosos y Egipto se convirtió en un Estado _____ dominado por el culto oficial a Amón-Ra.
- n) El faraón _____, realizó una forma religiosa imponiendo el monoteísmo en Egipto con el culto al Dios _____.
- o) El faraón _____ debió volver al politeísmo por las presiones de la casta sacerdotal e impulso, nuevamente, el culto a Amón-Ra.
- p) El faraón _____ firmó el primer tratado de paz con los _____. Tras su gobierno comienza la decadencia de Egipto.

MESOPOTAMIA

- a) En el ámbito económico, practicaron la agricultura y la ganadería, pero la actividad de mayor desarrollo fue el _____.
- b) Ocuparon el área geográfica comprendida entre los ríos _____ y _____. Este territorio hoy pertenece al Estado de _____.
- c) Los reyes no sólo tenían el poder político, sino que también eran _____ y amos de todo el país.
- d) En esta área geográfica surgió la primera civilización histórica conocida, fue la de los _____.
- e) Hacia el año 2.400 a.C. llegó a la zona el pueblo de los _____, que asumieron la cultura Sumeria y fundaron ciudades como Ágade, Sipper y la famosa _____.

- f) El primer imperio babilónico se originó con la llegada de los _____, que bajo la dirección de su rey _____ crearon un vasto imperio territorial.
- g) El rey _____ estableció un _____ que fue el primer documento legal escrito del mundo.
- h) Hacia el año 1.300 a.C., un nuevo y belicoso pueblo del norte de Mesopotamia llegó a la zona, eran los _____ que dominaban el hierro y tenían gran desarrollo militar. Su capital fue _____.
- i) Hacia el año 612 a.C., surge el segundo imperio babilónico bajo el reinado de _____, quien realizó un vasto programa de Obras Públicas y arquitectónicas con hermosos templos y palacios. De esta época son los famosos jardines colgantes de _____.

IV. OTROS PUEBLOS DEL MEDIO ORIENTE.

1. Con la ayuda de su guía de materia, identifique a qué pueblo del medio oriente pertenece cada una de las siguientes características históricas y/o culturales.
- a) Su alfabeto fue la base del alfabeto occidental: _____.
- b) Su religión se denominó Mazdeísmo: _____.
- c) Llamaron a su territorio "Tierra Prometida": _____.
- d) Grupo indoeuropeo que se estableció en la meseta de Anatolia: _____.
- e) Único pueblo monoteísta de la antigüedad: _____.
- f) Bajo el reinado de Ciro el Grande comenzaron su expansión territorial: _____.
- g) Dedicados al comercio marítimo, fundaron ciudades independientes por el mediterráneo: _____.
- h) Su historia se conoce a través de la Biblia o Testamento: _____.
- i) Su libro sagrado fue el Zend-Avesta y su religión la predicó Zoroastro: _____.
- j) Este pueblo fundó ciudades como Sidón, Tiro y Cartago: _____.
- k) En este pueblo, los reyes eran a su vez sumo sacerdotes, jefe militar y juez supremo: _____.
- l) El rey Darío organizó el imperio en Satrapías: _____.
- m) Entre sus fiestas religiosas destacan Yon Kippur y Pesah: _____.
- n) El Estado monárquico duró casi 200 años y luego se disgregó en ciudades-Estados que cayeron bajo el control de Arameos y Persas: _____.
- ñ) Pueblos de origen indoeuropeo que en el II milenio se estableció en la meseta de Irán: _____.
- o) Su origen se remonta al Patriarca Abraham que salió con su clan desde la ciudad de Ur: _____.
- p) Su habilidad militar, el uso de los metales, sus técnicas de combate, etc., fueron los aspectos que favorecieron su expansión territorial y crearon el imperio más grande de la antigüedad: _____.
- q) Ocuparon un angosto territorio junto al mar en Asia Menor, en lo que hoy es el Líbano: _____.
- r) Moisés, David, Salomón, son personajes muy relevantes de su historia: _____.
- s) Pueblo elegido por Dios, del cual nacería un Mesías o Salvador: _____.

V. LAS CIVILIZACIONES CHINA E INDIA.

1. Identifique y relacione correctamente los siguientes términos pareados.

CIVILIZACIÓN CHINA

- | | | |
|------------------------|-------|--|
| a) Hoang-Ho y Yang-Tsé | _____ | 1ª dinastía histórica. |
| b) Shi Huang Ti | _____ | Explicación sobre el universo y normas para alcanzar la sabiduría. |
| c) Emperador Chino | _____ | Casas y templos chinos. |
| d) Mandarines | _____ | El fin del hombre es la convivencia pacífica en sociedad. |
| e) Escritura China | _____ | Ríos en torno a los cuales se desarrolla la cultura china. |
| f) Nobleza China | _____ | Emperador que unificó a China. |
| g) Confucionismo | _____ | Consta de 4.000 caracteres. |
| h) Taoísmo | _____ | Sector dirigente y transmisor del Confucionismo. |
| i) Shang | _____ | Gobernó en forma centralizada y despótica. |
| j) Pagodas | _____ | Compuesta por terratenientes, Corte imperial y jefes del ejército. |

CIVILIZACIÓN INDOSTÁNICA

a)	Mohenjo Daro y Harappa	_____	Lengua India.
b)	Arios	_____	Campesinos siervos.
c)	Dravidianos	_____	Gimnasia respiratoria.
d)	Vedas	_____	Castas militares terratenientes.
e)	Mauria y Gupta	_____	Creado por Sidartha Gauthama.
f)	Brahmanes	_____	Comerciantes, artesanos y campesinos libres.
g)	Parías	_____	Primeras ciudades del valle del Indo.
h)	Brahmanismo	_____	Población nativa negroide del Valle del Indo.
i)	Budismo	_____	Libros religiosos de los Arios.
j)	Chatrias	_____	Sacerdotes que controlaron el poder político y religioso.
k)	Sánscrito	_____	Pueblo invasor de Asia Central que sometió a los Dravidianos.
l)	Vaisias	_____	Impuros expulsados de sus castas.
m)	Yoga	_____	Dinastías que unificaron a la India.
n)	Sudras	_____	Todo está regido por Brahma, aire vivificador o fuerza de donde emanan los seres vivos.

VI. LEGADOS CULTURALES DE LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES.

- Con la ayuda de su guía de materia, identifique a cuál antigua civilización corresponden los siguientes legados culturales:

- El Alfabeto Occidental: _____
- Escritura Jeroglífica y Demótica: _____
- El Yoga: _____
- El Horóscopo y los signos Zodiacales: _____
- Las Pirámides y Columnas: _____
- El Budismo: _____
- La Gran Muralla: _____
- La Biblia: _____
- El Calendario Solar de 365 días: _____
- La semana de 7 días: _____
- El valor Pi: _____
- La Multiplicación y la División: _____
- El Ajedrez: _____
- El Confucionismo: _____
- Escritura Cuneiforme: _____
- Técnicas de momificación: _____
- El Taoísmo: _____
- El Sánscrito: _____
- Los Zigurats: _____
- El Papel y la Tinta: _____
- El sistema Sexagesimal: _____
- Los números y teorías de Conjuntos: _____
- Los Molinos, los Ábacos, el Compás: _____
- El valor del Cero, el Álgebra y la Trigonometría: _____
- El vidrio, la brújula y la pólvora: _____

VII. GRECIA.

1. Investigue los siguientes términos:

a) Cultura Minoica:

b) Cultura Micénica:

c) Helenismo:

d) Polis:

e) Democracia:

2. Evolución Política de Atenas.

A) Señale las características principales de cada sistema político considerando: definición; estructura de gobierno; principales representantes; economía y sociedad.

a) Monarquía:

b) Aristocracia:

c) Plutocracia:

d) Tiranía:

e) Democracia:

3. **Expansión Griega.** (Con el apoyo de la guía de materia y el mapa de la figura N°1, desarrolle el siguiente cuestionario):

a) La colonización ocurre entre los siglos:

b) Entre sus causas destacan:

1.

2.

3.

c) Se fundaron entre otras colonias:

1.

2.

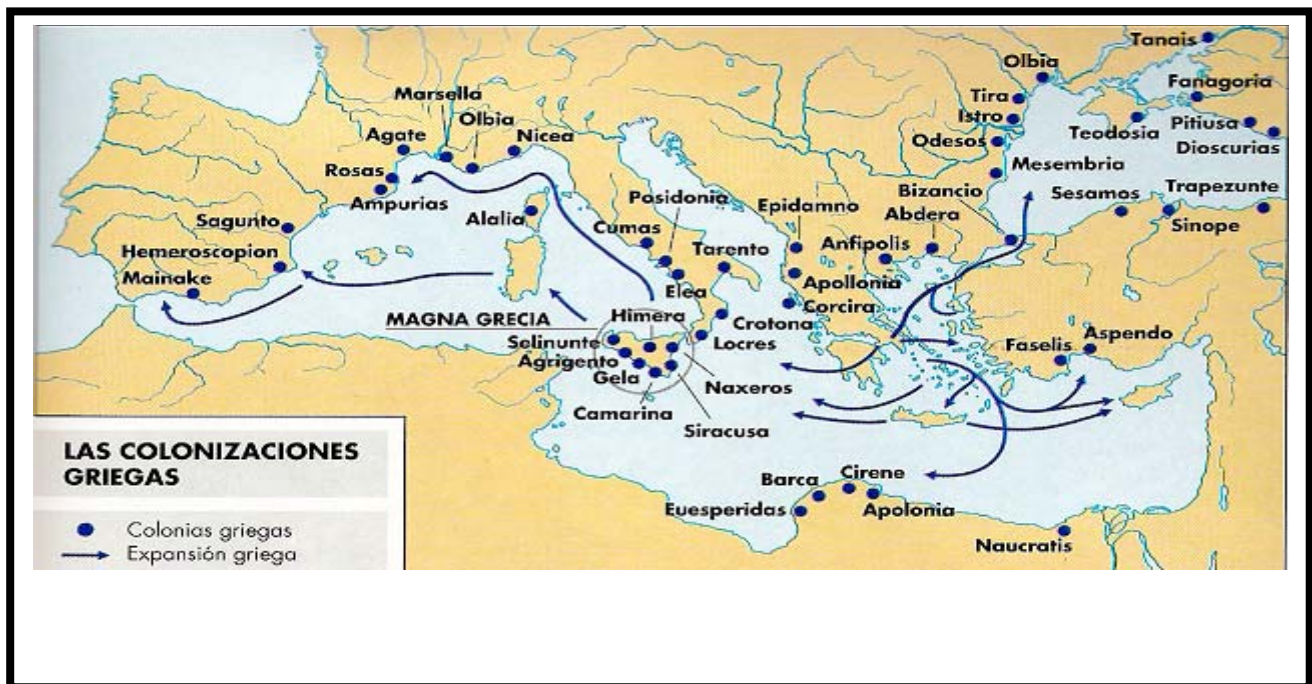
3.

d) Identifique en el mapa. Su distribución geográfica.

1. Magna Grecia:

2. Asia Menor:

3. Helesponto:



4. **Conflictos Militares.** Establezca un paralelo entre las Guerras Médicas y la Guerra del Peloponeso:

	Guerras Médicas	Guerra del Peloponeso
Causas		
Principales Campañas		
Consecuencias		

5. **Caracterice la estructura Social y Política de Esparta:**

Social: _____

Política: _____

6. **Preguntas Abiertas:**

a) ¿Qué es la Hélade?

b) ¿Se puede hablar de una transformación social en el paso de la Monarquía a la Aristocracia?

c) ¿Por qué la codificación de Dracón causó malestar social?

d) ¿Cuál fue la principal transformación **política** de Solón?

e) ¿A que se atribuye la llegada al poder de Pisístrato?

f) ¿Por qué se le llama a Clístenes el Padre de la democracia?

g) ¿Qué función cumplió la liga de Delos?

h) ¿Con qué objetivo(s) Esparta fundo la Liga del Peloponeso?

i) ¿Cuál es la importancia de Filipo II y Alejandro Magno?

j) ¿Qué se entiende por cultura helenística?

7. **Legado cultural:** Caracterice los siguientes aspectos del legado cultural Griego.

a) Escultura:

b) Arquitectura:

c) Teatro:

d) Ciencia:

e) Deportes:

f) Historia:

g) Filosofía:

VIII. ROMA

1. **CARACTERICE BREVEMENTE A LA MONARQUÍA ROMANA:**

2. LA REPÚBLICA ROMANA:

a) Describa las características de la sociedad romana:

b) Describa la estructura política de la Roma republicana:

c) Nombre las Magistraturas creadas durante la república y sus funciones:

d) ¿Cuáles son las causas, los principales hitos y las consecuencias de las luchas de los Plebeyos contra los Patricios en la conquista de su igualdad jurídica y social?

3. LA EXPANSIÓN ROMANA:

1. Responda si las siguientes aseveraciones sobre la expansión territorial romana son verdaderas (V) o falsas (F). Fundamente su respuesta.

a) ____ La primera etapa de la expansión tuvo como objetivo conquistar la península Itálica.

b) ____ Para conquistar la península italiana, los romanos debieron combatir a Etruscos y Samnitas, entre otros pueblos.

c) ____ Una vez consolidada la conquista de Italia, los romanos se lanzaron a la conquista del Mediterráneo y las costas de África atlántica.

d) ____ La 1ª guerra Púnica (264-241 a.C) significó una derrota para los romanos que perdieron ante los Cartagineses los territorios de Sicilia, Cerdeña y Córcega.

- e) _____ La 2ª guerra Púnica (218-201 a.C) demostró la genialidad militar del general cartaginés Aníbal Barca, quien tras dominar gran parte de Italia derrotó al general romano Escipión el africano en la batalla de Zama el año 202 a.C.
- _____
- f) _____ Tras la segunda guerra Púnica, los romanos se lanzaron a la conquista del mediterráneo oriental dominando a Macedonia, Grecia y Siria.
- _____
- g) _____ La 3ª guerra Púnica (149-146 a.C) se desarrolló porque Cartago volvió a surgir económicamente lo que provocó preocupaciones económicas y políticas en algunos sectores dirigentes de Roma que impulsaron un nuevo ataque contra los cartagineses terminando con la destrucción total de la ciudad.
- _____

2. Mencione las principales consecuencias de la expansión territorial de Roma:

4. **GUERRAS CIVILES Y FIN DE LA REPÚBLICA:**

1. Describa la importancia histórica de los siguientes personajes:

- a) Tiberio Graco: _____
- _____
- b) Cayo Graco: _____
- _____
- c) Mario: _____
- _____
- d) Sila: _____
- _____
- e) Pompeyo: _____
- _____

2. Mencione a los miembros y características del Primer Triunvirato:

3. Enuncie las obras más significativas del gobierno de Julio César:

4. Mencione a los miembros y características del Segundo Triunvirato:

5. ¿Cuál es el significado histórico de Octavio en la historia de Roma?:

5. **EL IMPERIO ROMANO:**

a) Señale las principales obras del gobierno de César Augusto (27 a.C. al 14 d.C.):

b) Complete el siguiente cuadro:

DINASTÍAS IMPERIALES ROMANAS.

DINASTÍAS	EMPERADORES	OBRAS O PARTICULARIDADES
Julio-Claudiana (14-68 d.C)		
Flavios (69-96 d.C)		
Antoninos (96-193 d.C)		
Severos (193-235 d.C)		

c) Caracterice la anarquía militar de los años 235 al 285 d.C.

- d) ¿Cuál es la importancia histórica de los siguientes Emperadores?:

Dioclesiano:

Constantino:

Juliano:

Teodosio:

- e) Caracterice brevemente el S.V y el final del Imperio:

6. CRISTIANISMO E IMPERIO ROMANO:

1. Complete correctamente las siguientes aseveraciones sobre el desarrollo y evolución del cristianismo durante el Imperio Romano:
 - a) Jesús nació y murió como súbdito romano, proclamó que era Dios, hijo del Padre y el _____ prometido a los Judíos.
 - b) Jesús comunicó su mensaje a través de las _____. Expresó que el principal mandamiento para alcanzar el reino de Dios es la práctica del _____ y afirmó que su doctrina era para todos los tiempos y para todos los _____.
 - c) Los _____ o seguidores predicaron la buena nueva en diversas comunidades judías establecidas fuera del territorio nacional.
 - d) Saulo de Tarso (San Pablo) se dedicó a predicar en comunidades no judías por lo que se le conoce como el _____. Gracias a su obra, el Evangelio se propagó en ciudades de lengua y cultura _____ y, gracias a este idioma, se extendió el mensaje cristiano y surgieron nuevas comunidades llamadas _____.

- e) El jefe de los apóstoles conocido como _____ se estableció en _____ en donde también fundó una comunidad cristiana.
- f) En cada nueva comunidad cristiana, los apóstoles facultaron a los más virtuosos cristianos para consagrar el pan y el vino, perdonar pecados y administrar sacramentos, los cuales recibieron el nombre de _____. Los encargados de auxiliar a los pobres y administrar los bienes comunitarios eran los _____, mientras que los sacerdotes de mayor jerarquía en las zonas donde existían varias comunidades fueron llamados _____.
- g) La primera gran persecución realizada contra los cristianos el año 64 d.C. fue ordenada por el emperador _____, quien los culpó del incendio de _____.
- h) Las persecuciones contra los cristianos duraron casi 250 años. Entre sus motivaciones se considera que los cristianos nunca realizaron diferencias _____ entre sus miembros, se negaron a participar en cultos _____ oficiales y rendir culto a la figura de los _____.
- i) Los cristianos que dieron su vida antes de rendir culto a los dioses paganos fueron llamados _____, porque daban testimonio de su fe en Jesús con su propia vida.
- j) Bajo el gobierno del emperador Constantino, se promulgó el año 313, el llamado _____ que proclamó la total libertad de cultos y la igualdad del cristianismo con las demás religiones. El año 325, Constantino convocó al _____ a las diferencias teológicas del cristianismo de la época.
- k) En el concilio de Nicea, la Iglesia cristiana redactó el _____ o profesión de la fe, pero también se condenó como doctrina herética al _____.
- l) Con el emperador Teodosio, el cristianismo pasó a ser la _____ del Imperio, al promulgar el edicto _____ el año 380 d.C.
- m) El desarrollo de la Teología cristiana contó con el apoyo de sacerdotes de gran nivel intelectual que intentaron armonizar la fe con la razón, entre ellos destacan: _____,
- n) _____, _____, _____, _____ y _____; los cuales son llamados Padres de la Iglesia.
- o) San Jerónimo tradujo la Biblia al _____. Esta versión es conocida con el nombre de _____.
- p) Los obispos de Alejandría, Antioquia, Jerusalén, Constantinopla y Roma eran llamados _____ de la Iglesia, aunque el obispo de Roma o Papa tenía primacía sobre los demás. El Papa que más insistió en esta primacía fue _____, quien el año 451 d.C., agregó el título de _____ al Papado para afianzar su condición de primer obispo de la Institución.

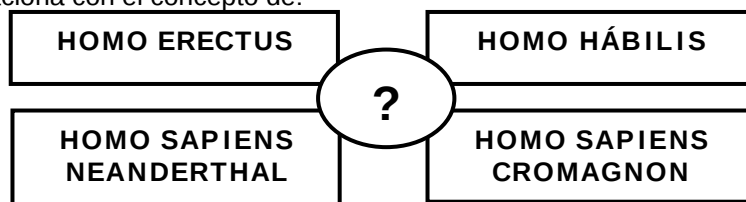
7. IDENTIFIQUE MARCANDO CON UNA (X), CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS CONSTITUYEN PARTE DEL LEGADO CULTURAL ROMANO A LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL.

- A) ☐ El concepto de familia patriarcal en torno a un jefe o Pater.
- B) ☐ El humanismo.
- C) ☐ El derecho y sistema jurídico.
- D) ☐ El latín.
- E) ☐ Los acueductos.
- F) ☐ La obra literaria de Virgilio, Horacio y Ovidio.
- G) ☐ El racionalismo filosófico.
- H) ☐ El desarrollo del estoicismo con Séneca y el emperador Marco Aurelio.
- I) ☐ Los tratados de medicina anatómica de Galeno.
- J) ☐ La red de caminos empedrados o calzadas.
- K) ☐ El modelo urbano damero.
- L) ☐ Los baños termales.
- M) ☐ El movimiento religioso calvinista.
- N) ☐ La historiografía en las figuras de Tito Livio, Plinio, Tácito y Plutarco.
- O) ☐ El cristianismo.
- P) ☐ El nacionalismo político.
- Q) ☐ Conceptos institucionales políticos como República, Senado, Provincias, Municipios, etc.
- R) ☐ La sátira como género literario.
- S) ☐ El desarrollo de la Oratoria.
- T) ☐ El Deísmo.
- U) ☐ Los circos como centros de espectáculos de diversa índole.

8. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN:

1. El siguiente MAPA CONCEPTUAL se relaciona con el concepto de:

- A) Tipos de Primates.
- B) Proceso de Hominización.
- C) Evolución Geológica del Hombre.
- D) Tipos de Australopitecus.
- E) Paleontología.



2. ¿Cuál o cuáles son características propias del período Paleolítico?

- I. Aparecen el uso del fuego y las primeras herramientas para la caza.
- II. La estructura social predominante fue la Banda.
- III. Surge la pintura rupestre, el animismo y fetichismo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

3. De las siguientes aseveraciones, ¿cuál(es) constituye(n) característica(s) común(es) de las primeras grandes civilizaciones?

- I. Dominaron importantes y fértiles llanuras fluviales.
- II. Configuraron grandes Estados con estructuras sociales jerárquicas.
- III. Sus economías fueron principalmente agroganaderas, desarrollaron cultos oficiales y arquitecturas monumentales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

4. “En la fase imperial de la historia de Egipto Antiguo, el faraón..... impuso el monoteísmo con el culto a, pero tuvo la oposición de los que obligaron al faraón sucesor llamado volver al politeísmo”.
Las palabras correctas que faltan en el texto, respectivamente son:
- A) Tutmosis – Amón Ra – Visires – Ramsés.
 - B) Amenofis IV – Atón – sacerdotes – Tutankamón.
 - C) Menes – Anubis – Escribas – Tutmosis III.
 - D) Tutankamon – Seth – Militares – Ramses II.
 - E) Ptolomeo – Ptah – Esclavos – Menes.
5. Hoy en día, podemos reconocer que la cultura egipcia ha dejado un gran legado, que se manifiesta en diversos aspectos como:
- I. la escritura cuneiforme.
 - II. las pirámides.
 - III. los obeliscos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) Sólo I y III
6. Los Persas lograron establecer un vasto Imperio, dominando gran parte del Medio Oriente. Incluso lucharon por someter a los griegos. El (o los) gobernante(s) más destacado(s) en la creación de este Imperio, fue(ron)
- I. Ciro el Grande.
 - II. Darío.
 - III. Tutmosis III.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
7. “Fueron grandes navegantes y comerciantes marítimos de la antigüedad. Ocuparon parte de la costa mediterránea de Asia Menor. Sus rutas comerciales contemplaban Sicilia, la costa española y norte de África. Fundaron factorías que luego se convirtieron en colonias como fue el caso de Cartago”.
El texto nos relaciona con el pueblo
- A) Arameo.
 - B) Hitita.
 - C) Fenicio.
 - D) Egipcio.
 - E) Persa.
8. “Fue la primera dinastía histórica. Construyeron canales de regadío, trabajos en bronce, carros, ciudades amuralladas, calendario y escritura. El imperio era una federación de señoríos y el poder imperial era muy débil”. En relación a la historia de la antigüedad de China, el texto describe características de la:
- A) Dinastía Han.
 - B) Dinastía Chou.
 - C) Dinastía Ch'in.
 - D) Dinastía Shang.
 - E) Dinastía Manchú.

9. “Entre los años 321 a.C y 535 d.C, se desarrolló la época imperial en la India. El primer Imperio fue creado por la dinastía El emperador que gobernó entre los años 264 a.C a 226 a C conquistó toda la India y se convirtió al budismo. En el siglo I a.C, la India se volvió a dividir políticamente hasta que una nueva dinastía, los, reunificaron el Imperio entre los años 320 d.C a 535 d.C”. En relación a la historia de la India antigua, las palabras correctas que faltan en el texto, respectivamente son:

- A) Chatria – Gupta – Sudras.
- B) Brahma – Paria – Harappa.
- C) Mauria – Asoka – Gupta.
- D) Asoka – Brahma – Vaisias.
- E) Gupta – Asoka – Chatria.

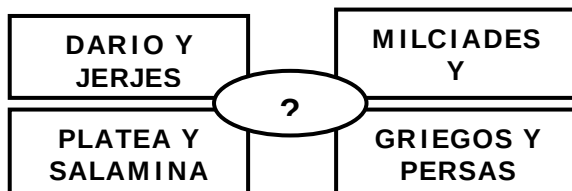
10. Desde el punto de vista histórico, ¿en qué sentido debe ser comprendido el término de “Grecia” o “Hélade”?

- A) Racial.
- B) Geográfico.
- C) Económico.
- D) Étnico.
- E) Cultural.

11. El mapa conceptual, que a continuación se presenta; tiene como síntesis:

- I. Las llamadas guerras médicas.
- II. Las guerras púnicas.
- III. La guerra del Peloponeso.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III



12. La decadencia de Atenas luego de la Guerra del Peloponeso, permitió el surgimiento de una nueva potencia, situada en el margen norte del mundo helénico. A ella corresponderá enfrentar a los persas y difundir la cultura griega en un extenso territorio, formando el Imperio Helenístico. Nos referimos a:

- A) Roma.
- B) Esparta.
- C) Lidia.
- D) Egipto.
- E) Macedonia.

13. El aporte cultural Griego es incuestionable en todo ámbito cultural. De los personajes que a continuación se mencionan, usted asocia con el estudio de la Historia a:

- A) Platón y Sócrates.
- B) Heródoto y Tucídides.
- C) Anaximandro y Homero.
- D) Píndaro y Fidias.
- E) Sócrates y Aristóteles.

14. El gran aporte de los griegos a la Política consistió en:

- I. el desarrollo de la democracia como modelo político.
- II. la creación de las asambleas parlamentarias.
- III. la creación del concepto de República.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

15. En la actualidad, en el mundo contemporáneo se contrastan conceptos históricos y culturales que fueron creados durante la Atenas clásica; hoy podemos acercarnos a ellos a través de
- I. el desarrollo curricular de los colegios que contempla la asignatura de Educación Física y que refleja de algún modo la importancia de esta actividad en la vida de las personas; dadas bajo el concepto griego de: **“mente sana en cuerpo sano”**.
 - II. las actividades deportivas de las Olimpiadas.
 - III. el teatro como una actividad cultural y recreativa, pero también de enseñanza.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
16. La primera elección de cónsules por la Asamblea Curiada, representa en el contexto de la historia de Roma el:
- A) momento en que Patricios y Plebeyos llegan a acuerdos políticos.
B) cambio político de la Monarquía a la República.
C) ánimo democrático que siempre demostró el pueblo romano.
D) poder colegiado que alcanzaron los plebeyos.
E) poder alcanzado por los Comicios Tributos.
17. Al iniciarse el Imperio, Octavio, que recibió la dignidad de Augusto por parte del Senado y quien instauró el Principado como sistema de gobierno, obtuvo para sí los siguientes cargos que le permitieron ejercer decisiva influencia en las orientaciones políticas de Roma.
- I. Imperator.
 - II. Tribuno.
 - III. Cónsul.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
18. Al establecerse el sistema Imperial en Roma, diversas dinastías ocuparon el gobierno durante los dos primeros siglos de existencia de este régimen. Ordenadas en el tiempo ellas fueron
- A) Flavios, Antoninos, Severos y Julio-claudiana.
B) Julio Claudiana, Antoninos, Severos y Flavios.
C) Julio Claudiana, Severos, Antoninos y Flavios.
D) Julio Claudiana, Flavios, Antoninos y Severos.
E) Antoninos, Severos, Julio Claudiana, Flavios.
19. En los orígenes del cristianismo, dos de los fueron ejecutados en Roma. El primero de ellos por su condición de ciudadano romano debió ser condenado directamente por el Emperador. El segundo se había trasladado a la capital imperial por la importancia que ésta tenía para la difusión de la nueva religión. Nos estamos refiriendo respectivamente a:
- A) Pablo y Pedro.
B) Santiago y Mateo.
C) Lucas y Marcos.
D) Mateo y Juan.
E) Pablo y Juan Evangelista.

20. Si bien Roma nos legó una importante herencia cultural, no es menos cierto que no fueron los propios romanos quienes nos transmitieron su cultura. La responsable de esta importante comunicación fue la(s)
- A) Iglesia Católica.
 - B) Universidades Germanas.
 - C) lengua latina, que derivó en las lenguas romances.
 - D) religión protestante.
 - E) cultura humanista del siglo XIV.

PAUTA

01	B	06	D	11	A	16	B
02	E	07	C	12	E	17	E
03	E	08	D	13	B	18	D
04	B	09	C	14	A	19	A
05	D	10	E	15	E	20	A





"La verdadera sabiduría está en reconocer la propia ignorancia"

Sócrates.



- I. La Prehistoria es el período más extenso de la existencia de la humanidad. Con respecto a dicho período, ¿qué afirmación (es) es (son) correcta (s)?
 - I. El proceso de hominización explica la evolución humana.
 - II. El descubrimiento de la agricultura ocurrió en el Paleolítico.
 - III. La Prehistoria llegó hasta el surgimiento de la sociedad urbana.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II, III

2. El proceso de hominización se refiere a los cambios que han ido definiendo al ser humano. Hace unos cinco millones de años se inició el árbol genealógico de la especie humana. En relación con este proceso de hominización, es correcto afirmar que
 - A) dio origen al Homo póngido.
 - B) ocurrió en el medio geográfico de la estepa asiática.
 - C) fue posible gracias al término de la Edad de Hielo.
 - D) ocurrió en el medio geográfico de la sabana europea.
 - E) dio lugar al primer homínido: el Australopithecus.



3. ¿Cuál(es) de los siguientes procesos forma(n) parte de la hominización?

- I. La evolución biológica.
- II. La evolución cultural.
- III. Las glaciaciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

4. “...Al contrario que los demás animales sociales, los hombres no se contentan con vivir en sociedad, sino que producen la sociedad para vivir. En el curso de su existencia inventan nuevas maneras de pensar y actuar sobre ellos mismos, así como sobre la naturaleza que los rodea” (Godelier, Maurice, Lo ideal y lo material).

En el texto anterior se pretende argumentar que el ser humano sufre procesos de evolución

- A) material.
- B) ideal.
- C) cultural.
- D) biológica.
- E) animal.

5. De acuerdo con los conocimientos que actualmente se tienen acerca del proceso de hominización, ¿cuál es considerado el primer espécimen de la evolución humana?

- A) El Homo póngido.
- B) El Australopithecus.
- C) El Homo habilis.
- D) El Homo ergaster.
- E) El Homo neandertal.





6. Pese a la impresión negativa que tuvo en el pasado reciente, actualmente se considera que el Homo Neandertal cumplió un rol fundamental en el proceso de evolución humana, debido a que
- A) fue el primer homínido que se expandió por todo el mundo.
 - B) a partir de él, evolucionó el Homo Sapiens.
 - C) fue el homínido que colonizó América.
 - D) fue el primero en desarrollar el enterramiento de sus muertos.
 - E) fue el primer homínido en desarrollar herramientas.
7. Actualmente se discute la forma en que el Homo Sapiens se expandió por todo el mundo. Para ello, se han articulado dos hipótesis explicativas diferentes. Según la hipótesis de la Emigración de África, aceptada por la mayoría de los paleoantropólogos, el Homo Sapiens
- A) nació en África del Homo erectus y desde allí se expandió al resto del mundo.
 - B) evolucionó del Homo neandertal, después que éste pobló Europa.
 - C) entró en contacto biológico con el neandertal, antes de expandirse a todo el mundo.
 - D) fue el que descubrió el fuego, lo que le dio superioridad técnica sobre otras especies.
 - E) nació en forma espontánea en distintos continentes, al mismo tiempo.
8. ¿Cuál(es) de los siguientes elementos o características de la Prehistoria puede(n) ser agrupado(s) como fenómeno(s) cultural(es)?
- I. El cambio climático.
 - II. La evolución genética.
 - III. La técnica del tallado de la piedra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III



9. La piedra fue el primer recurso de la naturaleza sobre el que se tiene registro, y que el ser humano utilizó para elaborar herramientas. ¿Qué utilidad(es) o aplicación (es) le dio el ser humano prehistórico a la piedra?
 - I. Le sirvió para hacer fuego.
 - II. La empleó como material para la construcción de sus viviendas.
 - III. La utilizó como herramienta de caza.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

10. Desde el punto de vista de la ocupación del espacio y de la organización social de las actividades productivas, el acontecimiento más revolucionario ocurrido en la Prehistoria fue
 - A) el descubrimiento del fuego.
 - B) la creación de la rueda.
 - C) el desarrollo de la agricultura.
 - D) la utilización de la piedra.
 - E) la creación de la lanza.

11. ¿A qué período de la evolución cultural humana corresponden las primeras expresiones estéticas, tales como la Venus de Willendorf y el arte rupestre?
 - A) Paleolítico inferior.
 - B) Paleolítico medio.
 - C) Paleolítico superior.
 - D) Mesolítico.
 - E) Neolítico.

12. “Un arado, mejor o peor conservado, es parte del patrimonio material y es un documento de valor histórico. Nos habla de una sociedad de agricultores superiores y denuncia en silencio con su presencia la posibilidad de una cultura urbana...” La presente cita se circunscribe dentro del período
 - A) Paleolítico inferior.
 - B) Paleolítico medio.
 - C) Paleolítico superior.
 - D) Mesolítico.
 - E) Neolítico.



13. En torno a los 10.000 a. de C., las temperaturas subieron, los hielos retrocedieron y la megafauna desapareció por completo. Este proceso repercutió en
- A) el término de la Edad de Bronce y el paso a la Edad de Hierro.
 - B) el comienzo de un período interglaciar denominado Würm.
 - C) el fin de la evolución humana.
 - D) el cambio de actitud del hombre hacia su medioambiente.
 - E) el inicio del poblamiento de América.
14. ¿Qué consecuencia(s) tuvo la invención de la agricultura?
- I. El nomadismo desapareció completamente.
 - II. Permitió el desarrollo aldeano.
 - III. Provocó el crecimiento demográfico.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
15. El complejo megalítico constituyó la primera manifestación de una religión compleja y elaborada, desarrollado hacia el 4.000 a. de C. ¿Qué característica(s) tuvo esta manifestación religiosa?
- I. Gran desarrollo arquitectónico.
 - II. Culto a los muertos.
 - III. Haberse desarrollado bajo la influencia de Egipto.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III





"Puedes engañar a tu familia,
a tus amigos y a la sociedad entera,
pero jamas podras engñaras a
tu conciencia."

ESTUDIEN !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Comprensión
3		Comprensión
4		Comprensión
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Conocimiento
8		Aplicación
9		Aplicación
10		Evaluación
11		Comprensión
12		Comprensión
13		Comprensión
14		Análisis
15		Análisis



"Cada día sabemos más y entendemos menos"

Albert Einstein.





Ideas fuerza

"No es sabio el que sabe donde está el tesoro,
sino el que trabaja y lo saca"

Francisco de Quevedo y Villegas .

Las ideas fuerza de este tema son las siguientes:

- ☒ toda civilización surge con el desarrollo del Estado, de un sistema urbano, de centros de culto y de la escritura.
- ☒ en Oriente Antiguo se desarrollaron civilizaciones que intentaron responder de diversa manera a los problemas que le planteó su propia historia y su ambiente.
- ☒ un rasgo común de las primeras civilizaciones fue su arquitectura monumental.
- ☒ las civilizaciones orientales son civilizaciones originales, que tuvieron gran influencia en la antigüedad y nos legaron importantes instituciones.

- I. Actualmente, existe cierto consenso en señalar que las primeras civilizaciones orientales antiguas nacieron con el desarrollo
 - A) de la agricultura.
 - B) de los primeros metales.
 - C) del fuego.
 - D) de la rueda.
 - E) de la influencia de la cultura griega.

2. Hoy está aceptado que, para que un pueblo sea considerado como civilización, es necesario que posea ciertas características culturales, tal(es) como
 - I. un sistema de centros urbanos, con comunicaciones entre sí.
 - II. un sistema simbólico (escritura) conocido por la comunidad.
 - III. una estructura social de clases, diferenciadas económicamente.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III



3. ¿Cuál(es) de los siguientes pueblos antiguos puede(n) ser considerado como civilización?
 - I. Los llamados “Pueblos del Mar”.
 - II. Los egipcios.
 - III. Los mitanios.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

4. La existencia de autoridades dotadas de poder de coerción (es decir, capaces de regular y sancionar las relaciones sociales), fundamentales para el desarrollo de un Estado, es considerada una característica básica para hablar de civilizaciones. Sin embargo, ¿cómo se puede demostrar que una comunidad contó (o no) con un Estado?
 - I. Por la existencia de grandes obras que requieren de la movilización de un gran número de fuerza de trabajo.
 - II. Por la forma en que se estructuran los asentamientos humanos, a partir de centros donde se organiza el poder.
 - III. Por la existencia de intercambios comerciales entre distintos grupos de población.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III

5. Actualmente, existe cierto consenso en señalar que la primera civilización urbana fue la
 - A) sumeria.
 - B) indoeuropea.
 - C) hindú.
 - D) china.
 - E) griega.





6. Las primeras civilizaciones orientales antiguas tuvieron ciertas características comunes. Desde un punto de vista social, todas ellas se caracterizaron por poseer
- A) estamentos.
 - B) clases sociales.
 - C) gran movilidad social.
 - D) la liberación de esclavos, como principio social.
 - E) matrimonios mixtos (entre distintos grupos sociales).
7. Las primeras civilizaciones orientales antiguas tuvieron ciertas características comunes. Desde un punto de vista económico, todas ellas se caracterizaron por sustentarse en la producción
- A) industrial.
 - B) forestal.
 - C) agropecuaria.
 - D) hidroeléctrica.
 - E) siderúrgica.
8. Las primeras civilizaciones orientales antiguas tuvieron ciertas características comunes. Desde un punto de vista religioso, todas ellas desarrollaron religiones
- A) filosóficas.
 - B) politeístas.
 - C) escasamente estructuradas.
 - D) chamánicas.
 - E) totémicas.
9. Desde un punto de vista político, ¿qué característica(s) presentó la civilización egipcia?
- I. En la cima estaba el Faraón, un monarca absoluto de origen divino.
 - II. Todos los estamentos sociales tenían participación política.
 - III. El monarca designaba a todos los funcionarios del Estado.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III



10. Los egipcios desarrollaron una civilización avanzada en distintos ámbitos culturales. En el campo de la astronomía, los egipcios desarrollaron importantes descubrimientos en relación con la posición del Sol y de la Luna, y su relación con la Tierra. De los siguientes y entre otros, ¿en qué ámbito(s) de la cultura egipcia tuvo (tuvieron) aplicación sus conocimientos astronómicos?
- I. Medicina.
 - II. Arquitectura.
 - III. Religión.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
11. Mesopotamia fue la región geográfica en donde surgieron y se desarrollaron diversos pueblos, que se caracterizaron por el dominio de lenguas acadiosemitas. ¿En qué período de la Mesopotamia Antigua estos pueblos alcanzaron una unidad política y una identidad cultural común?
- A) Tras la conquista de la región por los persas.
 - B) Durante el imperio asirio.
 - C) Durante el primer imperio babilónico.
 - D) En la época de los contactos comerciales con los egipcios.
 - E) Tras la invasión de los hicsos.
12. Mesopotamia desarrolló una gran tradición religiosa que tuvo influencia en todo oriente antiguo e incluso influyó culturalmente, más tarde, en Grecia y en Roma. ¿Qué característica(s) poseyó la religión mesopotámica?
- I. Politeísmo.
 - II. Dioses antropomorfos y zoomorfos.
 - III. Destacaron los cultos a la fertilidad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III





13. La civilización de la India fue el resultado de un sincretismo cultural que se llevó a cabo hace unos tres mil quinientos años, entre la población nativa de la India y los
- A) chinos.
 - B) indoeuropeos.
 - C) sumerios.
 - D) iránicos.
 - E) fenicios.
14. Los indios desarrollaron diversas religiones. Algunas de ellas han sobrevivido hasta la actualidad, tales como el brahmanismo y el budismo. Pese a que estas religiones se oponen entre ellas, tienen importantes aspectos en común tal(es) como
- I. el reconocimiento de los mismos dioses.
 - II. su carácter esencialmente filosófico y moral.
 - III. poseer un proyecto político y de organización de la sociedad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
15. “No hagas a los demás lo que no desearías que te hagan a ti”
- ¿A qué importante religión china corresponde esta expresión?
- A) Taoísmo.
 - B) Budismo.
 - C) Brahmanismo.
 - D) Confucianismo.
 - E) Politeísmo primitivo.





"Solo sé, que nada sé" Sócrates.

Lo Unico que deben saber es que para triunfar en la PSU hay que trabajar MUY DURO !!! COMO ESPARTANO.

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Análisis
3		Aplicación
4		Evaluación
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Comprensión
8		Comprensión
9		Análisis
10		Aplicación
11		Conocimiento
12		Análisis
13		Conocimiento
14		Comprensión
15		Comprensión



"Lo que no sé, tampoco creo saberlo"

Platón .





Ideas fuerza

"Lo que quiere el sabio, lo busca en sí mismo;
el vulgo, lo busca en los demás."

Confucio.

Las ideas fuerza de este tema son las siguientes:

- ✓ en Grecia Clásica se elaboraron conceptos políticos de general aplicación en la actualidad: política, ciudadanía, régimen político, democracia.
- ✓ la política está relacionada con todos los asuntos que tienen que ver con la ciudad y el Estado.
- ✓ la ciudadanía era el privilegio de una minoría social en Grecia Clásica.
- ✓ durante la Historia Antigua de Grecia se desarrollaron diferentes formas de organizar y distribuir el poder entre los ciudadanos.
- ✓ entre los regímenes más comunes de Grecia Clásica, se cuentan la Tiranía y la Aristocracia.
- ✓ la democracia fue un régimen particular de Atenas, en virtud del cual se permitió la participación de una importante proporción de habitantes de la ciudad.

I. Para los griegos, la **política** se refería a todas las instituciones ligadas tanto a la legislación como

- A) al Estado.
- B) a la economía.
- C) a la esclavitud.
- D) al comercio entre las colonias.
- E) a la vida privada.



2. La acrópolis (“ciudad en las alturas”) de Atenas es un conjunto de edificios que están contruidos en un promontorio, y que están destinados a cumplir funciones de tipo
- I. religioso.
 - II. político.
 - III. económico.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
3. En la formación y desarrollo de las polis griegas intervinieron diversos factores, entre los que cabe(n) considerar el (los) siguiente(s):
- I. Las guerras.
 - II. El comercio exterior.
 - III. La alianza con otras civilizaciones.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
4. El sinecismo es un concepto que da cuenta de la cohabitación o fusión entre diversas tribus en torno de un espacio común, lo que daba lugar en Grecia Arcaica al surgimiento de una
- A) Ciudad-estado.
 - B) nación.
 - C) cleruquía.
 - D) civilización autónoma.
 - E) Apoikía.





5. La colonización fue un proceso mediante el cual las polis griegas se expandieron entre el siglo VIII y el VI a. de C., por todo el Mediterráneo Antiguo. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sintetiza la característica fundamental de este proceso?
- A) Se fundaron ciudades con funciones exclusivamente militares.
 - B) En su origen, el proceso respondió a razones comerciales.
 - C) Los colonos perdieron sus derechos en las ciudades de origen.
 - D) Se trató de movimientos de población de carácter espontáneo.
 - E) Las colonias se independizaron por completo de sus metrópolis.
6. La ciudad estado griega se fundó en ciertos principios o pilares que aseguraron su existencia y permitieron el desarrollo de sus características fundamentales. ¿Con cuál de los siguientes ámbitos se relacionó el principio de autarquía que tuvieron las polis helénicas?
- A) Con la capacidad para definir las constituciones.
 - B) Con lo reducido del tamaño de las ciudades.
 - C) Con la capacidad de la ciudad de autoabastecerse.
 - D) Con la adoración de ciertos dioses, distintos de las demás polis.
 - E) Con una determinada forma de organizar las colonias de una polis.
7. La participación en el gobierno durante Grecia Clásica fue un deber reservado sólo a los ciudadanos. ¿Qué requisito fundamental debía tener un individuo para ser considerado como ciudadano en la Grecia Clásica?
- A) Poseer bienes suficientes para ejercer cargos públicos.
 - B) Haber participado en alguna instancia de gobierno.
 - C) Haber nacido libre en la ciudad en la que participaba políticamente.
 - D) No haber contraído deudas con otros ciudadanos.
 - E) Haber participado en al menos una guerra en defensa de la ciudad.
8. La ciudadanía en Grecia Clásica era un deber y un privilegio sólo reservado a una minoría de los habitantes de una ciudad. Entre los deberes que necesariamente involucraba ser ciudadano, se contaba
- A) liberar a todos sus esclavos.
 - B) participar en el gobierno de la ciudad y del Estado.
 - C) formar soldados para la defensa de la ciudad.
 - D) renunciar a todos sus privilegios económicos.
 - E) reclutar a ciudadanos de otras ciudades.



9. Además de los derechos políticos, ¿qué otro(s) derecho(s) era(n) exclusivo(s) de los ciudadanos en Grecia Antigua?
 - I. La propiedad de la tierra y de los esclavos.
 - II. La participación en los ritos religiosos públicos.
 - III. La posibilidad de comerciar en los límites de la ciudad.
 - A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

10. Cuando en la historia de Grecia Antigua nos referimos a la Monarquía, a la Aristocracia, a la Tiranía, a la Democracia, estamos hablando de
 - A) diferentes formas de acumular riquezas.
 - B) la creación de distintas instituciones económicas.
 - C) diversas formas de gobierno de la polis.
 - D) una evolución en los derechos políticos de las mujeres.
 - E) una evolución en los derechos y libertades de los esclavos.

11. En Grecia Arcaica (siglos VIII- V a. de C.) se desarrollaron diferentes regímenes políticos. Uno de ellos fue el de la Aristocracia, el que se sustentó en el predominio político de un sector social que estaba asociada con la posesión de
 - A) las tierras.
 - B) el dinero.
 - C) los talleres.
 - D) los templos.
 - E) las rutas comerciales.

12. En Grecia Antigua, ¿cuál fue la polis aristocrática por excelencia?
 - A) Atenas.
 - B) Esparta.
 - C) Argos.
 - D) Mileto.
 - E) Eubea.



13. Con la reforma de Clístenes (509 a. de C.) se desarrolló la democracia en Atenas. ¿Qué característica(s) tuvo la democracia ateniense que la diferencien de otros sistemas democráticos?
- I. El carácter universal de la ciudadanía.
 - II. El carácter electivo de las magistraturas superiores.
 - III. El carácter pagado de los cargos del Estado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
14. Durante el siglo V a. de C., Atenas vivió una época de gran esplendor que permitió el desarrollo de su democracia. ¿Qué proceso permitió este desarrollo de Atenas durante el siglo V a. de C.?
- A) La alianza que tuvo Atenas con Esparta.
 - B) La destrucción de las polis que fueron sus rivales.
 - C) La posesión de importantes yacimientos de oro.
 - D) La fundación de numerosas colonias comerciales.
 - E) El desarrollo de la talasocracia.
15. De los regímenes de gobierno que conocieron los griegos antiguos, ¿cuál fue el que se aplicó en más ciudades durante la Grecia Clásica?
- A) Monarquía.
 - B) Democracia.
 - C) Aristocracia.
 - D) Tiranía.
 - E) Plutocracia.



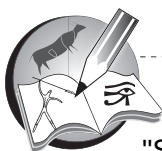


"En la mayoría de los casos la ignorancia es algo superable. Lo que no sabemos es por qué no queremos saber" Aldous Huxley .

Si usted quiere SABER, ESTUDIE!!!!!!!

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Comprensión
3		Análisis
4		Comprensión
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Conocimiento
10		Comprensión
11		Comprensión
12		Conocimiento
13		Análisis
14		Comprensión
15		Conocimiento



"Si me ofreciesen la sabiduría con la condición de guardarla para mí sin comunicarla a nadie, no la querría"

Lucio Anneo Séneca .





Ideas fuerza

"Todos desean saber,
pero pocos pagar el trabajo que vale"

Juvenal.

Las ideas fuerza de este tema son las siguientes:

- ✓ en Roma Antigua se originaron los sistemas políticos más influyentes de la actualidad: la Monarquía, la República y el Imperio.
- ✓ la Monarquía se sustenta en el poder que concentra una sola autoridad superior del Estado, de carácter vitalicio y hereditario.
- ✓ la República Romana se sustentó en la separación de poderes, en la temporalidad de los cargos y en el carácter electivo de las autoridades superiores del Estado.
- ✓ durante el Imperio se produjo una concentración de poderes en la figura del emperador; con lo que las instituciones republicanas fueron modificadas.
- ✓ el Senado fue la institución política más perdurable de la historia política romana.

I. La etapa de la Monarquía en la historia de Roma Antigua fue clave para el desarrollo posterior de las instituciones políticas romanas. ¿Qué institución (es) surgió (surgieron) durante la etapa de la Monarquía?

- I. El senado.
- II. Las magistraturas.
- III. Los comicios.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III



2. Roma se constituyó como ciudad a partir de la reunión de las tribus en un mismo espacio urbano, gracias a la construcción de la Cloaca Máxima. ¿En qué período de la Historia Antigua de Roma se produjo este fenómeno?
- A) Monarquía.
 - B) República Patricia.
 - C) República Patricio Plebeya.
 - D) Principado.
 - E) Imperio.
3. Los romanos consideraban a la República como el régimen de gobierno ideal, ya que ella reunía las instituciones de los tres regímenes de gobierno conocidos en la Antigüedad: la Monarquía, la Aristocracia y la Democracia. Desde esta perspectiva, ¿qué institución romana representaba la idea de la monarquía?
- A) El senado.
 - B) El consulado.
 - C) Los plebiscitos.
 - D) Los comicios.
 - E) La guardia pretoriana.
4. Las repúblicas occidentales actuales son herederas de la tradición republicana romana. De los siguientes principios de la estructura y funcionamiento de la República Romana, ¿cuál(es) de ellos tiene(n) vigencia en la actualidad?
- I. La separación de los poderes del Estado.
 - II. El carácter representativo de las autoridades ejecutivas.
 - III. La renovación periódica de las autoridades del Estado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III





5. El cambio de sistema político desde la Monarquía hacia la República, ocurrido en el 510 a. de C., estuvo marcado por la aparición de nuevas instituciones y de nuevos principios políticos. ¿Qué institución (es) surgió (surgieron) con la Revolución del 510 a. de C.?
- I. El consulado.
 - II. Las elecciones.
 - III. Los comicios.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
6. Las magistraturas constituyeron la institución política por excelencia de la República Romana, al punto que se identifica a ésta con ellas. Si aplicáramos las funciones de las magistraturas romanas a nuestro sistema político, ¿en qué poder(es) de nuestro Estado actual residirían las funciones de las magistraturas romanas?
- I. En el poder ejecutivo.
 - II. En el poder militar.
 - III. En el poder judicial.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
7. El Senado fue la institución más longeva del sistema político romano antiguo. Durante la República, ¿qué atribución(es) tuvo esta Institución?
- I. Aprobar las leyes.
 - II. Dirigir la política exterior.
 - III. Facultades judiciales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



8. ¿Qué institución de la República Romana estaba encargada de aprobar (o rechazar) las leyes?
- A) El senado.
 - B) El consulado.
 - C) Los comicios.
 - D) Los pretores.
 - E) Los ediles.
9. Durante la República Romana, el concepto de ciudadanía era fundamental, ya que ellos eran los que administraban el Estado. ¿Cuál(es) de los siguientes sujetos pudo (pudieron) ser ciudadanos en la época de la República Romana?
- I. La aristocracia romana.
 - II. La aristocracia griega.
 - III. La plebe romana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
10. El Imperio se sustentó en la figura del emperador, quien pasó a ser la máxima autoridad del Estado Romano. ¿Qué atribuciones tuvo el emperador romano?
- I. Administrar las provincias interiores del Imperio.
 - II. Dirigir la política exterior del Imperio.
 - III. Administrar el tesoro público.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III





11. El desarrollo de la figura del Emperador significó la modificación de las atribuciones y facultades de numerosas instituciones republicanas. En este sentido, ¿qué institución imperial pasó a tener la atribución de elaborar las leyes, que en la República habían tenido los magistrados?
- A) El emperador.
 - B) El Senado.
 - C) Los pretores.
 - D) Los gobernadores provinciales.
 - E) La guardia pretoriana.
12. Durante el Imperio, los municipios tuvieron un rol estratégico en la administración de las Provincias. ¿Qué característica (s) tuvieron los municipios?
- I. Estuvieron integrados por las aristocracias locales.
 - II. Gozaron de autonomía legislativa respecto de la capital.
 - III. Estaban encargados de recaudar los tributos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
13. Durante el Imperio, Roma se transformó en la capital de un vasto territorio, que incluía gran parte de Europa, Asia Menor y el norte de África. ¿Cuál(es) fue (ron) el(los) pilar(es) en el(los) que descansó la administración de tan vasto Imperio?
- I. El ejército.
 - II. El tributo.
 - III. Las ciudades.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



14. La Ley de las “Doce Tablas” fue promulgada en Roma hacia el 451 a. de C. En esa ley se plantearon los principios que rigieron la vida de los romanos. ¿Cuál (es) de los siguientes enunciados corresponde (n) a dichos principios?
- I. La implantación de la igualdad ante la Ley.
 - II. La prohibición de la pena de muerte.
 - III. La noción de servicio militar obligatorio.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
15. Dada la inmensa cantidad de leyes que se elaboraron en la historia romana antigua, fue necesario organizar estas leyes en códigos. ¿Bajo qué emperador se llevó a cabo la codificación definitiva de las leyes romanas?
- A) Octavio Augusto.
 - B) Adriano.
 - C) Marco Aurelio.
 - D) Teodosio.
 - E) Justiniano.





"Las puertas de la sabiduría
nunca están cerradas"

Benjamin Franklin.

Aprovencha, conviértete en un SABIO.

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Conocimiento
2		Conocimiento
3		Comprensión
4		Aplicación
5		Conocimiento
6		Aplicación
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Comprensión
10		Conocimiento
11		Comprensión
12		Análisis
13		Conocimiento
14		Conocimiento
15		Conocimiento



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La diversidad de civilizaciones

1. ¿Cuál(es) de los siguientes temas puede(n) ser considerado(s) para un estudio de carácter histórico?

- I. El aspecto y forma de las ciudades.
- II. Los roles de hombres y mujeres.
- III. Los tipos de gobierno.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

2. Se cree que las primeras herramientas las fabricó el

- A) Australopithecus.
- B) Homo habilis.
- C) Homo erectus.
- D) Homo sapiens.
- E) Hombre de Neandertal.

3. Una de las tareas fundamentales de los estudios históricos consiste en situar los hechos en un contexto general para que adquieran una cierta coherencia. Para lograrlo, es necesario analizar cuidadosamente los distintos niveles en los que se desarrollan las actividades humanas. Esta(s) actividad(es) es (son):

- I. La base material de la sociedad, su estructura económica y social.
- II. La forma de organización de esa sociedad desde el punto de vista político y de las normas jurídicas vigentes.
- III. Las esferas de la religión, del pensamiento y de la creación artística.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

"No hay ningún hombre absolutamente libre.
Es esclavo de la riqueza, o de la fortuna, o de las leyes,
o bien el pueblo le impide obrar con arreglo a su exclusiva voluntad"

Eurípides de Salamina.

"Quienes son capaces de renunciar a la libertad esencial
a cambio de una pequeña seguridad transitoria,
no son merecedores ni de la libertad ni de la seguridad"

Benjamin Franklin.

4. En la actualidad se han podido identificar diferentes civilizaciones prístinas. Estas son:

- I. Egipto y Mesopotamia en el Cercano Oriente.
- II. China e India en el Lejano Oriente.
- III. Olmeca y Chavín en América.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

5. Durante 35 siglos la civilización egipcia experimentó divisiones y períodos de invasiones extranjeras. Entre ellas una muy importante introdujo el caballo y el carro de combate. Esta invasión fue la de los:

- A) macedonios.
- B) persas.
- C) asirios.
- D) hicsos.
- E) romanos.

6. En la cima de la sociedad egipcia se encontraban

- A) los artistas.
- B) los periecos.
- C) los artesanos.
- D) el faraón y su familia.
- E) los escribas.

7. Los primeros habitantes de Mesopotamia fueron los:

- A) sumerios.
- B) acadios.
- C) gutis.
- D) amoritas.
- E) persas.

"La verdadera libertad consiste en el dominio absoluto de sí mismo"

Michel Eyquem de Montaigne

"La libertad está en ser dueños de la propia vida"

Platón.

"Más cuesta mantener el equilibrio de la libertad que soportar el peso de la tiranía"

Simón Bolívar.

8. En Mesopotamia, quienes inventaron el ladrillo, la irrigación artificial, la rueda, el arado y la metalurgia del cobre y el bronce fueron los:

- | | |
|--------------|--------------|
| A) sumerios. | D) amoritas. |
| B) acadios. | E) persas. |
| C) gutis. | |

RESPUESTAS

9. El Budismo tiene su origen en:

- | | |
|-----------------|-----------|
| A) Mesopotamia. | D) India. |
| B) Egipto. | E) Irán. |
| C) China. | |

- | | |
|-----|------|
| 1-E | 6-D |
| 2-B | 7-A |
| 3-E | 8-A |
| 4-E | 9-D |
| 5-D | 10-D |

10. La historia de China se desenvuelve en torno a las fértiles llanuras arroceras del (los) río(s)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A) Indo. | D) Amarillo y Azul. |
| B) Tigris y Eufrates. | E) Tiber. |
| C) Nilo. | |

DOS CLASES DE HOMBRES

- Los que pasan la vida soñando y los que dan vida a sus sueños
- Los que sueñan con logros y los que logran sus sueños
- Los que siguen las huellas y los que las dejaron
- Los que ven para poder creer y los que creen antes de ver
- Los que te pisan al subir y los que suben a ayudar
- Los que te dan confianza y los que te la quitan
- Los que dan sin pedir a cambio y los que te piden el cambio
- Los que escogen una de dos y los que toman las dos
- Los que se asoman por la ventana y los que se salen por ella
- Los que hacen, se reproducen y mueren
y los que nacen, producen y nunca mueren...

Marco Tulio Cicerón.

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental

1. La avanzada civilización griega del período “Micénico” o Edad de Bronce (1400-1200) tuvo uno de sus centros principales en el Peloponeso, en un sitio conocido como

- A) Argos.
- B) Atenas.
- C) Mileto.
- D) Esparta.
- E) Alejandría.

2. La primera forma de gobierno que se estableció en las antiguas civilizaciones minoica y micénica y en las primeras polis de la península griega fue la

- A) democracia.
- B) monarquía.
- C) tiranía.
- D) dictadura.
- E) aristocracia.

3. Institución de gobierno ateniense en la que participaban y podían ejercer el derecho a voto los ciudadanos varones mayores de 18 años.

La definición anterior hace referencia a

- A) el Arcontado.
- B) la Ekklesia.
- C) el Consejo de los Quinientos.
- D) el Areópago.
- E) el Ágora.

"Quizá la más grande lección de la historia es que nadie aprendió las lecciones de la historia"

Aldous Huxley

"Me maravillo a menudo de que la historia resulte tan pesada, porque gran parte de ella debe ser pura invención"

Jane Austen.

"La historia cuenta lo que sucedió; la poesía lo que debía suceder"

Aristóteles.

"La historia se repite. Ese es uno de los errores de la historia"

Charles Robert Darwin.

4. Roma representa un importante pilar de la civilización occidental. De ella hemos recibido influencia en

- I. la lengua.
- II. el derecho.
- III. las obras públicas.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

5. Desde el punto de vista político, la llamada *República romana* puede ser caracterizada como

- A) democrática.
- B) monárquica.
- C) oligárquica.
- D) tiránica.
- E) aristocrática.

6. Las magistraturas romanas eran cargos honoríficos de carácter anual y electivo, ejercidos por dos funcionarios con igualdad de poder. Entre ellos, los cónsules eran los que se encargaban de

- A) realizar los censos de población.
- B) administrar la justicia.
- C) administrar la hacienda pública.
- D) aplicar las leyes y mandar las tropas.
- E) constituir la policía de mercados y festejos.

"La historia la escriben los vencedores"

Anónimo.

"La historia es una filosofía en ejemplos"

Dionisio de Halicarnaso.

"Un historiador es un profeta al revés"

José Ortega y Gasset.

"Dicen que la historia se repite, lo cierto es que sus lecciones no se aprovechan"

C. Sée.

"Historia es, desde luego exactamente lo que se escribió, pero ignoramos si es lo que sucedió"

Enrique Jardiel Poncela.

7. En relación a la organización territorial del Imperio Romano, cada ciudad tenía diferente categoría dependiendo de cómo se hubiera llevado a cabo su anexión. Estas podían ser

- I. Colonias romanas (latinas): fundadas y habitadas por ciudadanos romanos, que tenían legislación propia.
- II. Municipios: con derecho al autogobierno pero que no podían establecer la política exterior.
- III. Provincias: eran los países conquistados por Roma, que repetían los modelos administrativos y políticos de la metrópoli.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

9. En Roma el gobierno era ejercido durante un año por un

- A) rey.
- B) senador.
- C) procónsul.
- D) gobernador.
- E) publicano.

10. La caída del Imperio Romano se debió, entre otras cosas, a:

- I. El debilitamiento del espíritu militar al incorporar contingentes extranjeros en sus filas.
- II. El empobrecimiento económico.
- III. Los conflictos entre las distintas clases y las luchas por el poder político.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-A | 6-D |
| 2-B | 7-E |
| 3-B | 8-E |
| 4-E | 9-C |
| 5-C | 10-E |

"El derecho y el deber son como las palmeras:
no dan frutos si no crecen uno al lado del otro"

Félicité de Lamennais

"El derecho es el conjunto de condiciones que permiten
a la libertad de cada uno acomodarse a la libertad de todos"

Immanuel Kant.



LA EUROPA MEDIEVAL Y EL CRISTIANISMO



ALTA EDAD MEDIA

I. ORIGEN DE LA EDAD MEDIA.

A) Explique:

1. La crisis del Imperio Romano en el Siglo IV y su influencia en el origen de la Edad Media.

2. Las Invasiones de los Pueblos Germanos y su consolidación como reinos.

3. La ubicación temporal y las características más importantes de la Alta Edad Media.

4. Las características más relevantes de los Francos Merovingios y los Francos Carolingios.

5. La "Idea de Europa":

II. **IMPERIO CAROLINGIO.**

A) **Defina brevemente los siguientes conceptos:**

1. Imperio Carolingio:

2. Missi Dominici:

3. Marcas:

4. Condados:

5. Ducados:

6. Escuela Palatina:

7. Dieta de Paderborn:

8. Capitulares:

9. Renacimiento Carolingio:

10. Tratado de Verdún

B) TRABAJO DE TEXTOS:

CORONACION DE CARLOMAGNO COMO EMPERADOR

Después de la caída del Imperio Romano Occidental en el 476, tras las invasiones germanas, la idea de unidad europea y restauración imperial quedó viva en el ámbito europeo. Un intento fructífero fue el de Carlomagno.

“El día del nacimiento de nuestro Señor Jesucristo (25 de diciembre) del 800 estaban todos nuevamente reunidos en la basílica del apóstol San Pedro. Y allí el venerable Papa coronó a Carlos con sus propias manos con la más preciosa corona, luego, todos los leales y piadosos romanos que habían observado la protección y el amor que Carlos estaba otorgando a la Santa Iglesia Romana y a su representante, exclamaron al unísono y en alta voz, inspirados por Dios y San Pedro, el llavero del reino celestial: (Gloria y triunfo a Carlos, el piadosísimo Augusto coronado por Dios, el gran Pacífico Emperador! Invocando a muchos santos, repitieron tres veces esta proclamación y todos los instituyeron emperador de los romanos.

En el acto, el santísimo Pontífice y Sumo Sacerdote ungió con óleo santo a Carlos, su hijo excelentísimo, el mismo día del nacimiento de nuestro Señor Jesucristo”.

Libro Pontifical “La Vida de León III”

De acuerdo al texto y con ayuda de su guía de materia, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se reivindica la idea imperial con el rey franco Carlomagno?

2. ¿Qué tipo de relación se observa entre el rey-emperador y el Papa romano?

3. ¿Qué recibe el Papa León III de parte de Carlomagno?

4. ¿Qué son los Estados Pontificios?

III. **SACRO IMPERIO ROMANO GERMANO.**

A) **Defina brevemente los siguientes conceptos:**

1. Imperio Otoniano:

2. Monarquía electiva:

3. Investidura laica:

4. Cisma de Oriente:

5. Bula "*In Nomine Domine*":

6. "*Dictatus Papae*":

7. Querella de las Investiduras:

8. Humillación de Canossa:

9. "*Concordato de Worms*":

10. Nicolaismo

B) TRABAJO DE TEXTOS:

BULA “In Nomine Domine” (Extracto), 1059.

“Que, cuando el pontífice de esta Iglesia Romana Universal muera, los cardenales obispos decidan entre ellos con la consideración más diligente, proceder a la nueva elección, a fin de que el triste morbo de la venalidad (compra y venta de cargos eclesiásticos) no tenga ocasión ninguna de infiltrarse.

Y por tanto, sean los varones más religiosos quienes promuevan la elección del futuro pontífice: Ninguna razón permite –dice- que se consideren Obispos quienes no fueron elegidos por los clérigos, proclamados por el pueblo y consagrados por los Obispos sufragáneos, con la aprobación del metropolitano. Ya que la sede apostólica está por encima de toda la Iglesia en toda la tierra y no puede tener sobre ella un metropolitano, no hay duda de que los Cardenales Obispos tienen función de metropolitanos, llevando al Sacerdote elegido a la cima de la dignidad apostólica”.

(“Anales Eclesiásticos”, Baronio)

Preguntas:

1. ¿En qué contexto político se inserta la Bula Papal “In Nomine Domine”?

2. ¿Quiénes son los Obispos sufragáneos y que papel cumplen según el texto?

3. ¿Qué persigue la Iglesia Romana con este documento en su relación con el mundo laico y con el Imperio?

4. ¿Qué significa la frase “a fin de que el triste morbo de venalidad no tenga ocasión ninguna de infiltrarse”?

5. ¿Cuál es, según el texto, el rol del metropolitano?

GREGORIO VII AFIRMA EL PODER DE LA IGLESIA SOBRE EL IMPERIO.

Gregorio VII ejerció como Pontífice entre los años 1073 y 1085; apenas asumió el pontificado quiso poner fin a la investidura civil y al predominio del poder temporal, así prohibió a Enrique IV seguir nombrando obispos en Alemania cuando el año 1075 estableció el “Dictado Papal” documento que transcribimos a continuación y que establece perentoriamente el predominio de la Iglesia sobre el Imperio.

EL DICTATUS PAPAE DE GREGORIO VII 1075 (Extracto).

1.	Que la Iglesia romana ha sido fundada directamente por el Señor.
2.	Que, en justicia, sólo el Pontífice romano puede ser llamado Obispo Universal.
6.	Que no se puede convivir en la misma tierra con quienes has sido excomulgados por el Papa.
9.	Que los pies del Papa han de ser besados por todos los príncipes.
12.	Que le corresponde destituir a los Emperadores.
18.	Que su palabra no puede ser revocada por nadie, pero que él puede revocar la de todos los demás.
19.	Que él no puede ser juzgado por nadie.
22.	Que la Iglesia romana jamás ha errado y, según testimonios de las Sagradas Escrituras, jamás en toda la eternidad errará.
27.	Que él puede desligar a los súbditos del juramento de fidelidad para con los príncipes inicuos.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la posición de la Iglesia respecto a la participación de los laicos en asuntos eclesiásticos?

2. ¿Qué significado político y espiritual tiene el *Dictatus Papae*?

3. ¿Cuáles son los artículos que reflejan nítidamente el rol hegemónico del Papa?

4. ¿Por qué con Gregorio VII se da inicio a la Querella de los Investiduras?

5. ¿Por qué existe el afán de la Monarquía alemana de dominar y someter a la Iglesia?

IV. IMPERIO BIZANTINO.

A) Verdadero o Falso. Justifique su respuesta.

1. _____ El Imperio Bizantino surge luego de la disolución del imperio Romano, en el siglo V con el “Tratado de Verdún”.

2. _____ Una de las principales características, fue su sólida administración, su diplomacia y su ejército profesional.

3. _____ El emperador Justiniano codificó el Derecho Romano (Corpus Juris Civilis), en el siglo VI antes de Cristo.

4. _____ El emperador era jefe supremo de la Iglesia y del Ejército, recibiendo el título de Basileus.

5. _____ El Imperio Bizantino creó un nuevo estilo arquitectónico, la ojiva, además de los mosaicos como forma de decoración.

6. _____ El Imperio Bizantino influyó en el Humanismo y en el movimiento renacentista.

7. _____ Bizancio salvó gran parte de la producción literaria greco-latina en sus bibliotecas y conventos.

8. _____ A partir del siglo XII, se creó en Bizancio la Iglesia Ortodoxa.

9. _____ El Imperio Bizantino tuvo una prosperidad económica envidiable, gracias a su artesanado, flota y al comercio con el Oriente.

10. _____ Pese a lo destacado de su administración y comercio, el Imperio Bizantino sucumbió a la invasión de los Turcos Otomanos en el siglo XV.

V. **IMPERIO MUSULMÁN.**

A) **Complete las siguientes oraciones:**

- a. Para los musulmanes sólo hay un dios, _____ y _____ es su Profeta.
- b. La autoconsagración de Mahoma no fue bien recibida en la ciudad de _____, por lo que debió huir a _____ en el año _____; lo que recibe el nombre de _____.
- c. Se debe ayunar sagradamente durante el _____.
- d. La oración puede ser privada, 5 veces al día y mirando hacia _____, o pública en el templo llamado _____ los viernes.
- e. Todo musulmán debe peregrinar al menos _____ en la vida, a la ciudad de _____, cancelar la _____ y hacer la _____ contra los infieles.
- f. El Islam prohíbe comer carne de _____, beber _____, jugar _____ y adorar _____.
- g. Al ser el desierto su medio original, los árabes desarrollaron grandes adelantos agrícolas como _____ y _____.
- h. La decadencia árabe se inició en el siglo _____, debido a las invasiones _____.
- i. Sus progresos más aplaudidos los lograron en el campo de la _____, _____, _____ y _____. En la filosofía destaca su acercamiento a la _____.
- j. Debido a que su libro sagrado, el _____, prohíbe la representación de la figura _____, los artistas árabes desarrollaron complicadas figuras geométricas llamadas _____.
- k. Los templos musulmanes reciben el nombre de _____, así como los palacios son llamados _____ y el arco _____ fue su aporte a la arquitectura.
- l. La expansión del Islam se llevó a cabo a partir del siglo _____ y llegó a abarcar desde _____ hasta _____.
- m. Hoy, la religión islámica es practicada por más de _____ de personas, habiéndose expandido por amplios territorios de _____ y _____.

BAJA EDAD MEDIA

VI. FEUDALISMO

A) Trabajo de textos.

FEUDALISMO, VASALLAJE Y ENCOMENDACIÓN.

"Feudo es el beneficio que da el señor a algún hombre por el cual se torna su vasallo y le hace homenaje de serle leal".

"Aquel que jura fidelidad a su señor debe tener siempre presente en la memoria las seis palabras siguientes: Sano y salvo, Seguro, Honesto, Util, Fácil, Posible.... Es importante, pues que bajo los seis principios que acaban de ser indicados, provea fielmente de consejo y ayuda a su señor, si quiere parecer digno de su beneficio y cumplir la fidelidad que ha jurado. El señor también debe en todos sus dominios, restituir en igual forma a quien le ha jurado fidelidad. Si no lo hace será tachado en buen derecho como de mala fe, igual que el vasallo que sea sorprendido faltando a sus deberes, en la acción o por simple consentimiento, será culpable de perfidia y perjurio".

"Juramento de los vasallos:

En lo que yo sepa y pueda con la ayuda del Señor, sin engaño ni rebeldía de ninguna clase os serviré y ayudaré fielmente con mi *consejo y auxilio* según mi ocupación y persona para que podáis guardar y ejercer el poder que Dios os ha concedido según su voluntad para la salvación vuestra y de vuestros vasallos".

"Juramento del Rey:

Y yo del mismo modo en lo que sepa y razonablemente pueda, con la ayuda del Señor honraré a cada uno de vosotros según su rango y persona, le honraré, le protegeré y le mantendré sano y salvo y le daré cual lo que le pertenece en derecho y justicia. Y si alguien lo necesita y lo pide razonablemente usaré con él también de un modo razonable, de misericordia como un rey fiel debe honrar y proteger a sus vasallos".

Robert Boutruche. Seigneurie et Feodalité. p. 308.

Preguntas:

1. ¿Qué es el Feudalismo?

2. ¿Qué es el Feudo y cuál es su importancia política y económica?

3. ¿Cuáles eran las obligaciones del vasallo y del señor?

4. ¿Por qué los reyes, paralelamente al desarrollo del feudalismo, pierden poder efectivo?

VII. SOCIEDAD FEUDAL

"La orden eclesiástica forma un sólo cuerpo. La ley humana distingue otras dos condiciones. El noble y el no libre no son gobernados por una ley idéntica".

"Los nobles son los guerreros, los protectores de la Iglesia la otra clase es la de los no libre. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento".

"... Luego la ciudad de Dios, que creemos una sola, está dividida en tres órdenes: unos oran, otros combaten y otros trabajan. Mientras este orden ha prevalecido el mundo ha gozado de paz".

"Dios divide a su pueblo sobre la tierra en distintas clases... Pero Dios los ama a todos igual"

Aldaberón, Obispo de Laon.

A) Preguntas de respuesta breve:

1. ¿Cómo se desarrolla la sociedad triestamental medieval?

2. ¿Qué condiciones explican esta división social?

3. ¿Por qué esta sociedad forma parte del orden divino?

4. ¿Hasta qué época histórica se mantuvo esta visión social?

5. ¿Qué explicaciones socioeconómicas, posee esta posición del Obispo de Lion, sobre la estructura de la sociedad medieval?

B) DEFINA BREVEMENTE:

1. Corvea:

2. Talla:

3. Gabela:

4. Siervo de la Gleba:

5. Villano:

6. Ceremonia de Vasallaje:

7. Tenencia vitalicia:

8. Terra Indominicata:

9. Mansos:

10. Cabalgadas

A) **Trabajo de textos:**

PROCLAMACION DE LA 1ª CRUZADA, CLERMONT, 1095 (Extracto).

Preguntas:

-
-
-
-
-
-

- [illegible]

IX. COMERCIO Y ORIGEN DE LAS CIUDADES.

A) Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron las rutas comerciales durante la Baja Edad Media?

2. ¿Qué productos se comercializaban?

3. ¿Qué son las Ligas de ciudades? Ejemplifique.

4. ¿A qué se debe el resurgimiento de las ciudades en torno al siglo XI?

5. ¿Cuál es la clasificación social de los Burgos?

6. ¿Qué son los gremios?

7. ¿Quién tutelaba las ciudades y cómo era su administración?

8. ¿Cuál fue la base de la economía medieval antes y después del siglo XI?

X. **IGLESIA Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA.**

A) **Defina:**

1. Tregua de Dios:

2. Derecho de Asilo:

3. Entredicho:

4. Escolástica:

5. Cisterciense:

6. Cluniacense:

7. Gótico:

8. Románico:

9. Excomuni3n:

10. Derecho Can3nigo:

XI. Reconozca los principales personajes de la Edad Media y su importancia, a través de los siguientes términos pareados.

- | | | |
|-------------------------|-------|---|
| 1. Otón I | _____ | Fundó una importante orden religiosa en Montecassino (Italia) |
| 2. Gregorio VII | _____ | Se le considera fundador de la Monarquía Francesa. |
| 3. Carlos Martel | _____ | Destronó al último Rey Merovingio. |
| 4. Enrique IV. | _____ | Provocó el Cisma de Oriente (1054) |
| 5. San Benito | _____ | Frenó el avance de los árabes en Poitiers. |
| 6. Pedro "El Ermitaño" | _____ | Coronó a Carlomagno como emperador. |
| 7. Clodoveo | _____ | Principal impulsor del Renacimiento Carolingio, a través de la Escuela Palatina de Aquisgrán. |
| 8. Carlomagno | _____ | Descendiente de Carlomagno que contribuyó a la desaparición del Imperio Carolingio. |
| 9. Pipino El Breve | _____ | Eclesiástico que convocó las cruzadas. |
| 10. Alcuino de York | _____ | Creador del Sacro-imperio-Germano-Romano |
| 11. Juan Sin Tierras | _____ | Liberador y reformador de la Iglesia a través del Dictado Papal. |
| 12. León III | _____ | Máximo Exponente de la Dinastía Hohenstauffen en Alemania. |
| 13. Ludovico Pío | _____ | Dividió su Imperio en condados, marcas y ducados. |
| 14. Urbano II | _____ | Participó en la Querella de las Investiduras, apoyando al poder temporal. |
| 15. Miguel Cerulario | _____ | se ganó el apodo debido a su carencia de herencia por ser el menor de los hijos y por su pérdida de los territorios en Francia, también fue apodado "Espada Suave" por su conocida ineptitud militar. |
| 16. Federico Barbarroja | _____ | Realizó la Cruzada conocida como la cruzada popular o de los campesinos, |

XII. AUTOEVALUACIÓN, CON SOLUCIONARIO.

1. Con respecto a las invasiones germánicas, se puede decir que:

I	Fueron inicialmente pacíficas y luego violentas.
II	Llegaron a Europa en el siglo VI.
III	Se encontraron con la dificultad de un Imperio fuerte y centralizado (Roma).

A)	Sólo I
B)	Sólo II
C)	Sólo I y III
D)	Sólo II y III
E)	I, II y III

2. Uno de los grandes aportes de los Merovingios para la cristiandad occidental fue:

A)	Que el Rey Clodoveo abrazó el cristianismo combatiendo a los germanos herejes.
B)	Apoyar a la Iglesia Católica en sus conflictos internos.
C)	Favorecer a los monasterios con protección y dinero.
D)	Mantener el arrianismo como religión oficial.
E)	La creación de la Escuela Palatina.

3. Carlos Martel se destaca en la Historia por:

A)	Ser el primer emperador Merovingio.
B)	Derrotar a los musulmanes en Poitiers en el 732.
C)	Establecer la Investidura laica.
D)	Detener el avance de los Hunos.
E)	Ser el unificador de Alemania.

4. La religión islámica se caracteriza por:

I	rezar cinco veces al día.
II	peregrinar a lo menos una vez en la vida a La Meca.
III	permitir la poligamia.

A)	Sólo I
B)	Sólo I y II
C)	Sólo I y III
D)	Sólo II y III
E)	I, II y III

5. Entre los grandes aportes del Imperio Bizantino se cuenta(n):

I	El Corpus Juris Civilis de Justiniano.
II	La base de la Química Moderna.
III	Conservación de la antigua cultura Grecolatina.

A)	Sólo I
B)	Sólo II
C)	Sólo III
D)	Sólo I y III
E)	Sólo II y III

6. ¿Cuál de los siguientes hechos puede considerarse como un aporte fundamental del emperador de oriente, Justiniano; al desarrollo histórico posterior?

A)	Reconstruyó la unidad del mundo mediterráneo.
B)	Recopiló las antiguas leyes romanas.
C)	Consolidó la separación de la Iglesia Oriental.
D)	Detuvo el avance de los árabes a Europa.
E)	Unificó temporalmente el imperio romano de Oriente con el Occidente.

7. En relación a la llamada “Querellas de las Investiduras”, es correcto señalar que:
- I. Involucró a Enrique IV y Gregorio VII.
 - II. Está directamente ligada al “*Dictatus Papae*”.
 - III. Significó el triunfo del poder temporal por sobre el espiritual.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
8. Es considerado como el personaje más destacado de la Edad Media por su gran sentido y obra administrativa, educacional y religiosa durante la segunda mitad del siglo IX. Nos referimos a:
- A) Carlomagno.
 - B) Otón I.
 - C) Enrique I.
 - D) Carlos Martel.
 - E) Childerico.
9. Una de las siguientes aseveraciones es falsa:
- A) La mayoría de los Imperios del medioevo se desarrollaron en la Alta Edad Media.
 - B) La “Querella de las Investiduras” se desarrolló en el Sacro Imperio Romano Germánico.
 - C) El Feudalismo consolidó la autoridad de los reyes.
 - D) El Islam practica la Guerra Santa.
 - E) El señor Feudal debe dar protección a sus vasallos.
10. Característica (s) del Sacro Imperio Romano Germánico es (son):
- I. Alcanzó su mayor esplendor bajo Enrique III.
 - II. Imitar la obra de Carlomagno.
 - III. Su centro político estuvo en Francia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
11. Importante(s) documento(s) relacionado(s) con la Iglesia Católica fue (ron):
- I Bula In Nomine Domine (1059).
 - II Tratado de Verdún (843).
 - III Concordato de Worms (1122).
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

12. Con este edicto, el Imperio Romano en su totalidad pasaba a tener una nueva religión oficial tras 67 años de libertad de culto. El Panteón Romano se había complementado a lo largo de muchos siglos con los dioses, deidades y lares domésticos, con el culto a los propios antepasados e incluso con divinidades prerromanas que habían sido asimiladas tras el proceso de romanización en muchos lugares del Imperio. Todo esto debía ser ahora abandonado para abrazar el culto a una religión monoteísta y a las normas morales que la acompañaban. A pesar de ello, Teodosio protegió en la medida de sus posibilidades a los ahora semiclandestinos paganos de la persecución y el acoso de los cristianos. El documento que consignó el triunfo final del Cristianismo, fue el Edicto de:
- A) Nicea.
 - B) Tesalónica.
 - C) Milán.
 - D) Tordesillas.
 - E) Letrán.
13. Se considera como elemento unificador de la Europa Medieval al:
- I Cristianismo.
 - II Trivium y Quadrivium.
 - III Código de Justiniano.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
14. La fusión de distintos elementos jurídicos, económicos-sociales, culturales y religiosos dieron origen al llamado "Occidente medieval". Así, lo que hoy llamamos "la idea de Europa", tiene su origen en estructuras que desde sus inicios la modelaron. Entre éstas podemos mencionar a la cultura:
- I. Judeo-Cristiana.
 - II. Greco-Latina.
 - III. Germana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
15. La gran expansión del Islam conquistando desde los Pirineos a los Himalayas se produjo en el siglo____, e implicó la introducción en Europa de_____:
- A) V - su experiencia ganadera, comercial, minera y jurídica.
 - B) VI - su experiencia politeísta, matemática, jurídica y comercial.
 - C) VII - su experiencia astronómica, matemática, comercial y arquitectónica.
 - D) VIII - su experiencia agrícola, politeísta, comercial y matemática.
 - E) IX - su experiencia democrática, comercial, política y militar.

16. La Hégira marca el comienzo de una nueva era para el mundo musulmán. Se refiere específicamente al siguiente hecho:
- A) La huída de Mahoma a Medina.
 - B) La expansión del Islam.
 - C) Al matrimonio de Mahoma.
 - D) La fundación de Islam.
 - E) Al nacimiento de Mahoma.
17. Reconozca el concepto mal definido:
- A) Basileus: Jefe máximo del Imperio Bizantino.
 - B) Capitulares: Asamblea General desarrollada por Otón I.
 - C) Baja Edad Media: Período que se extiende entre los siglos X-XV.
 - D) Missi Dominici: Fiscalizadores de Marcas y Condados.
 - E) Jihad: Guerra Santa Musulmana.
18. Causa (s) del Feudalismo es (son):
- I La decadencia del Imperio Romano.
 - II La incapacidad de los reyes de dar protección.
 - III Las invasiones normandas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
19. Conceptos relacionados con la economía del Feudalismo son:
- I Gabela.
 - II Burgo.
 - III Corvea.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
20. El sistema de producción capitalista, iniciado ya en la Edad Media, tuvo sus inicios gracias al:
- A) Desarrollo del feudalismo.
 - B) Nacimiento de las ciudades.
 - C) Sacro Imperio Romano-Germánico.
 - D) Campesinado y los gremios.
 - E) Desarrollo de la Revolución Industrial.

SOLUCIONARIO

1. La respuesta correcta es la **A**. Entre los años 235 y 285 Roma estuvo sumida en un periodo de anarquía y guerras civiles. Esto debilitó las fronteras, y los germanos, en busca de nuevas tierras, se desplazaron hasta la frontera norte del imperio. Lo consignado refuta lo establecido como período cronológico de la llegada de los germanos el siglo VI, como también que las invasiones se llevaron a efecto durante momentos en que el Imperio romano era fuerte y centralizado. Los emperadores de la época permitieron el ingreso de los germanos bajo dos condiciones: debían actuar como colonos y trabajar las tierras, además de ejercer como vigilantes de frontera. Sin embargo, esta pacificidad se acabó cuando Atila, el rey de los hunos, comenzó a hostigar a los germanos, que habían invadido el Imperio. Luego de la retirada de los hunos, las tribus bárbaras se establecieron en el interior del imperio: los francos y burgundios tomaron la Galia; los suevos, vándalos y visigodos se asentaron en Hispania; los hérulos tomaron la Península Itálica tras derrotar y destituir al último emperador romano, Rómulo Augústulo. Posteriormente, los hérulos se enfrentarían a los ostrogodos, saliendo estos últimos victoriosos, y tomando el control de toda la Península Itálica. Cabe destacar que si bien los germanos no eran muy desarrollados culturalmente, asimilaron muchas de las costumbres romanas, formando así la cultura europea que originó la actual cultura jamonica.
2. La respuesta correcta es la **A**. Clodoveo fue reticente, dudaba de la existencia de un Dios único, además la muerte prematura de su primer hijo quien habría de ser bautizado cristianamente, no hizo más que agrandar su desconfianza. Por otra parte, si aceptaba convertirse al cristianismo, podría perder el apoyo de su pueblo todavía pagano; además debía tener también el apoyo del clero galo-romano ya que este último tenía una gran influencia sobre la población gala. Es finalmente durante la batalla de Tolbiac contra los alamanes hacia el año 496, que el destino borra las dudas de Clodoveo. Mientras que se encontraba luchando contra los alamanes con el fin de extender su territorio hacia el este, su ejército se encontraba casi vencido. No sabiendo a que otro dios pagano rezarle, Clodoveo ora entonces a Cristo y le promete que si gana la batalla se convertiría al cristianismo. En el centro de la batalla, cuando entonces el mismo Clodoveo se encontraba acorralado y a punto de ser capturado, el jefe alaman es alcanzado por una flecha, lo que hizo que su ejército se fuera a la deriva y huyera en pánico.
3. La respuesta correcta es **B**. En 732 Carlos Martel tiene que hacer frente a los ejércitos musulmanes del gobernador de Al-Andalus, Abderramán. La Península Ibérica estaba ocupada por los árabes y sus aliados los bereberes desde el 711, que continuaban su avance hacia el norte cruzando los Pirineos. En 725 habían conquistado ya el Languedoc y gran parte de la Borgoña actual e intentaban llegar al centro del territorio franco. La intervención del duque de Aquitania, Eudes, pudo detener en 721 el primer embate en Toulouse y, aliándose con el gobernador berebere de Septimania, Munuza, consiguió que los musulmanes se retiraran a España. Con esta batalla se impide que los árabes continúen su expansión sobre Europa.
4. La respuesta correcta es **E**. La doctrina predicada por Mahoma fue recogida por el Corán, libro sagrado de los musulmanes. El Profeta no redactó obra alguna, se habría limitado a predicar el Islam, religión basada en el principio básico de la sumisión plena a la voluntad de Alá, el Dios único. La esencia de esta doctrina es "No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta". La oración (salat) se obliga en el Corán de la siguiente manera: Elevad plegarias, haced limosnas, inclinaos sumiso. El ayuno (sawm) se hace en el mes de Ramadán, en el cual se considera que el Corán ha descendido del cielo para ser el guía, la luz de los hombres y la regla de sus deberes, es el tiempo destinado a la abstinencia. La limosna ritual (zakah) es un deber entre los musulmanes "...dad limosna; el bien que hagáis lo hallareis cerca de Dios, que ve vuestras acciones". La Peregrinación a la Meca es otra obligación imperativa para los musulmanes "Cumplid la peregrinación a la Meca, por lo menos una vez en la vida, y la visita al Templo, en honor de Dios. "Si tenéis impedimento, ofreced al menos un pequeño regalo. La Guerra Santa (jihad), es otro de los preceptos mandados por esta religión. "Combatid por la defensa de la fe". "combatid con desnudo bajo los estandartes de Dios..." Todo musulmán también aspira llegar al Paraíso; Mahoma promete a sus creyentes como recompensa futura, ultraterrena, el goce infinito en el Paraíso. "Aquellos que hagan oración, que sirvan y elogien al Señor, que le adoren, que ayunen, que ordenen la justicia, que prohíban el crimen y guarden los mandatos divinos, serán felices". Estarán en posesión del Paraíso y gozarán eternamente, vivirán en los jardines donde corren los arroyos. Cuando coman las frutas que allí

crecen se dirán; he aquí las frutas de que nos nutríamos en la tierra; pero de las frutas terrestres sólo tendrán la apariencia. Y encontrarán allí las mujeres purificadas. Y su estancia en los jardines será eterna; y la paz será con ellos.... Los que han tratado de embustes los signos del cielo y los desprecian, no entrarán en el Paraíso hasta que pase un camello por el agujero de una aguja. El infierno será su lecho, cubierto con mantas de fuego y nunca podrán salir de él.

5. La respuesta correcta es **D**. La civilización bizantina se extendió por toda Europa Oriental. Los misioneros propagaron el cristianismo. La escritura cirílica usada en Rusia, Bulgaria y Serbia se derivó de la escritura griega. En Bizancio se conservó el legado de la Antigüedad clásica griega. Se siguieron estudiando las obras de Platón y Aristóteles. Florecieron la teología y la historiografía. Procopio escribió una notable historia sobre el gobierno de Justiniano. En este mismo gobierno se recopiló el derecho romano; creándose el "Corpus Juris Civilis". Existían excelentes bibliotecas públicas y privadas. Con ocasión del saqueo de Bizancio por los cruzados en 1204 y los turcos en 1453 se perdieron innumerables y valiosísimos manuscritos. Sin embargo, muchas obras de los autores clásicos se salvaron y contribuyeron al renacimiento de las letras en Occidente en el siglo XV. Los bizantinos fueron notables arquitectos y lograron fundir los elementos arquitectónicos griegos, romanos y persas en un estilo original. La creación más importante fue la basílica de Santa Sofía. Entre las artes decorativas se distinguen los espléndidos mosaicos formados por pequeños trozos de piedra o vidrio coloreado. Las murallas y cielos de las iglesias fueron cubiertos de mosaicos que representaban escenas religiosas.
6. La respuesta correcta es **B**. El aporte más importante de Justiniano a la civilización occidental fue la codificación del Derecho Romano. Además, Justiniano hizo construir caminos, acueductos y magníficos edificios públicos en Constantinopla y contribuyó a hacer de ella una de las maravillas de la Edad Media, con la cual no se podía comparar ninguna ciudad de occidente. La construcción más notable fue la iglesia de Santa Sofía, obra cumbre de la arquitectura bizantina, revestida en el interior de bellos mosaicos, construida a un tremendo costo por miles de artesanos y obreros. El lujo y las extravagantes ambiciones de Justiniano debilitaron el Imperio. A su muerte el tesoro estaba agotado. Bizancio no pudo mantener su autoridad sobre las provincias reconquistadas en Occidente y tuvo grandes dificultades en defender sus provincias orientales contra los periódicos ataques de búlgaros, eslavos y persas.
7. La respuesta correcta es **B**. El Papa Gregorio VII dictó en 1075 (veintisiete normas compendiadas en los *Dictatus papae*) , que alcanzaban a la excomunión para quienes, siendo laicos, entregasen una iglesia o para quienes la recibiesen de aquéllos, aun no mediando pago. Los veintisiete axiomas de los *Dictatus papae* se resumen en tres conceptos básicos: A) El papa está por encima no sólo de los fieles, clérigos y obispos, sino de todas las Iglesias locales, regionales y nacionales, y por encima también de todos los concilios. B) Los príncipes, incluido el emperador están sometidos al papa. C) La Iglesia romana no ha errado en el pasado ni errará en el futuro. Estas pretensiones papales le llevarán a un enfrentamiento con el emperador alemán en la llamada Querrela de las Investiduras, que en el fondo no es más que un enfrentamiento entre el poder civil y el eclesiástico sobre la cuestión de a quién compete el dominio del clero. En efecto, El Emperador alemán Enrique IV no parecía dispuesto a admitir la menor merma en su autoridad imperial y se comportó con desdenosa indiferencia hacia las prescripciones pontificias. Siguió invistiendo a obispos para cubrir las sedes vacantes en Alemania y, lo que fue más hiriente para la sensibilidad vaticana: nombró al arzobispo de Milán, cuya población había rechazado al designado por el papa. Gregorio VII recriminó al emperador su insolente actitud, le dirigió un nuevo llamamiento a la obediencia y le amenazó con la excomunión y la deposición. Por respuesta, Enrique IV convocó en Worms, en el año 1076, un sínodo de prelados alemanes que no se cohibieron en manifestaciones de vesánico odio hacia el pontífice de Roma y de abierta oposición a sus planes reformadores. Con el respaldo clerical expresado formalmente en el documento que recogía las conclusiones de la asamblea, en el que se dejaba constancia de desobediencia declarada al papa y se le negaba el reconocimiento como sumo pontífice, el emperador le conminó por escrito a que abandonara su cargo y se dedicara a hacer penitencia por sus pecados, a la vez que le daba traslado del acta del sínodo episcopal. La indignación en Roma superó cualquier límite. El concilio que se estaba celebrando en esas mismas fechas en la ciudad santa dictó orden de excomunión para Enrique IV y todos los intervinientes en el sínodo alemán, a lo que el papa añadió una resolución de dispensa a los súbditos del emperador del juramento de fidelidad prestado, lo declaraba depuesto de su trono imperial hasta que pidiese perdón, y prohibía a cualquiera reconocerlo como rey.

8. La respuesta correcta es **A**. “Carlos el Grande”; (742 – 814), rey de los francos (768 – 814) y emperador de los romanos (800 – 814), condujo a sus ejércitos a la victoria sobre otros numerosos pueblos, y estableció su dominio en la mayor parte de Europa Central y Occidental. Fue el rey más influyente en Europa durante la Edad Media. Carlomagno es importante no sólo por el número de sus victorias y la dimensión de su imperio, sino también por la especial combinación de tradición e innovación que representó. En las campañas contra los sajones impuso el bautismo por la fuerza y se deshizo de los rebeldes con matanzas sin piedad. Por otra parte, puso todo su inmenso poder y prestigio al servicio del cristianismo, de la vida monástica, de la enseñanza del latín, de la copia de libros y del imperio de la ley. Su vida, tomada como modelo para la mayoría de reyes posteriores, personificaba la fusión de las culturas germánica, romana y cristiana, que se convertiría en la base de la civilización europea.
9. La respuesta correcta es **C**. El feudalismo se caracteriza por un tipo de relación que se conoce como vasallaje, que se dio básicamente entre los nobles y el monarca. El vasallaje se define como un conjunto de instituciones que crean y rigen obligaciones de obediencia y servicio –principalmente militar- por parte de un hombre libre llamado “vasallo” hacia un hombre libre llamado “señor” y obligaciones de protección y sostenimiento por parte del “señor” respecto de su “vasallo”. La mayoría de las veces la obligación de sostenimiento del señor implicaba que éste otorgara al vasallo la posesión de una extensión de tierra llamada “feudo”. El feudo o propiedad territorial fue la pieza clave de los lazos de dependencia entre un señor y un vasallo. Por ejemplo, si un noble daba un feudo (tierras) a otro noble, éste se convertía en vasallo del señor que le otorgaba la propiedad. A su vez este señor era vasallo de otro noble (señor) que le había dado un feudo, y de este modo se creaba una cadena de señores y vasallos que se debían lealtad y obligaciones unos a otros. Así los nobles eran señores y simultáneamente vasallos. Nominalmente, todos los señores eran vasallos del rey. Sin embargo, en la práctica hubo señores feudales tan poderosos como el monarca. El monarca era un soberano feudal de sus vasallos a quienes estaba ligado por vínculos recíprocos de fidelidad. Los recursos económicos del rey residían casi exclusivamente en sus dominios personales como señor, y sus relaciones con sus vasallos tenían una naturaleza esencialmente militar. El monarca sólo era señor de sus propios dominios; en el resto de su imperio era en gran medida una figura ceremonial.
10. La respuesta correcta es **B**. Las alternativas I y III son falsas porque el apogeo el imperio lo alcanzó con Otón como sucesor, quien fue elegido rey en Aquisgrán en 936. Su posterior coronación como emperador Otón I (más tarde llamado “el Grande”) en 962 señala un paso importante, ya que desde entonces pasaba a ser el Imperio quien recibiría la bendición del papa. No obstante, Otón consiguió la mayor parte de su autoridad y poder antes de su coronación como emperador, cuando en la Batalla de Lechfeld (955) derrotó a los magiares, con lo que alejó el peligro que este pueblo representaba para los territorios orientales de su reino. Esta victoria fue capital para el reagrupamiento de la legitimidad jerárquica en una superestructura política, que estaba disgregándose a la manera feudal desde el siglo anterior. En su apogeo, este imperio englobaba la mayor parte de las actuales Alemania, Austria, Suiza, Liechtenstein, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, República Checa y Eslovenia, así como el este de Francia, norte de Italia y oeste de Polonia. Lo anterior establece que no fue Francia su centro político.
11. La respuesta correcta es **C**. Se conoce como **Tratado de Verdún** al acuerdo celebrado entre Lotario I del Sacro Imperio Romano Germánico, Luís el Germánico y Carlos el Calvo, hijos de Ludovico Pío y nietos de Carlomagno. Por este tratado, los tres hermanos pusieron fin a años de hostilidades en que se enzarzaron debido a su ambición de controlar la totalidad del Imperio Carolingio, lo que fue permitido por la debilidad de su padre. Por el tratado de Verdún (843), los tres nietos de Carlomagno desintegraron el Imperio. Carlos se llevó las regiones occidentales del Imperio. Luís tomó para sí las regiones orientales. Lotario, por su parte, por su ambición, obtuvo las capitales imperiales: Roma y Aquisgrán, enclavadas en una estrecha franja de terreno entre los dominios de sus dos hermanos, que iba desde Italia hasta el Mar del Norte. Lo anterior demuestra que este Tratado, no dice relación con un documento, que directamente se convierte en una incidencia que va influir decisivamente en el devenir histórico de la Edad Media, porque abre las puertas al desarrollo del feudalismo.

12. La respuesta correcta es **B**. Con este edicto, el Imperio Romano lograba que todos siguiesen la religión judeocristiana. Pero todo se inició con el emperador Constantino "*el constantino*" quien una vez se quedó viendo al cielo en forma de cruz por lo que se convirtió al cristianismo inmediatamente, y mediante promesas y rezos derrotó a sus adversarios políticos volviéndose el serenísimo emperador de Roma. Pero Constantino descubrió también que la propia Iglesia católica se plantaba muy fuerte para obtener el poder, guiados por el grupo de los arrianistas, el emperador actuó pronto y convocó al **Concilio de Nicea** para dividir a la iglesia y quitarle la fuerza que estaba adquiriendo. Acusó a los arrianistas de no creer en la divinidad de Cristo lo que era falso pues ese grupo sólo se distinguía por no usar ropa interior; así los arrianistas fueron expulsados y perseguidos y Constantino aseguró su poder. Pero con la llegada del emperador Teodosio la iglesia seguía molesta y con ánimos de venganza, por lo que decidió ofrecerles cargos en el poder para evitar rebeliones; así nombró al cristianismo religión oficial del Imperio y les dio facultades para cazar herejes y otras plagas paganas (que también eran una amenaza al trono), así todos quedaron contentos, excepto los paganos que se vieron obligados a resistir a los romanos cristianos que o dejarán de perseguirlos.
13. La respuesta correcta es **A**. La Europa medieval se formó sobre el legado cultural romano. A pesar de la crisis del Imperio, Roma desarrolló una civilización con pilares fuertes para sobrevivir. Prueba de ello es la admiración con que los germanos asimilan gran parte de su cultura y los esfuerzos por mantenerla. Los germanos mostraron mayor resistencia ante la idea de restablecer un gran imperio que ocupara el espacio y posición que tuvo el antiguo Imperio Romano. Varios reyes intentaron centralizar los territorios europeos con ese objetivo; sin embargo, ese sueño de restauración imperial no pudo sostenerse una vez desaparecidos los personajes que lo consiguieron, aunque solo temporalmente. La adopción de leyes escritas basadas en el Derecho Romano, el respeto y la expansión de formas de propiedad latifundista, el nacimiento de idiomas originados del latín; se suma la adopción del cristianismo como elemento de unidad europea y en cuya expansión había jugado un importante papel el Imperio Romano. Un elemento significativo para sobrevivir en la Europa medieval y que se consolidó en el tiempo fue asilarse sistemáticamente en los beneficios que otorgaba la Iglesia, que de esta manera fue adquiriendo cada vez más protagonismo, convirtiéndose en el eje de las relaciones sociales, económicas y culturales, como políticas, de ahí que se le otorga el papel de unificador de toda la época en cuestión.
14. La respuesta correcta es **E**. El nacimiento de Europa resulta del encuentro de los elementos greco-romanos, judeo-cristianos y germanos. Parte importante de la riqueza de la cultura europea radica en la diversidad de componentes que se aglutinan en torno a valores compartidos: el cristianismo, por una parte, y la tradición clásica, por otra, que dan vigor y vida a las formas de la sociedad guerrera y campesina que aportan los germanos. Así nace la idea de síntesis cultural que es clave, porque permite además establecer una analogía con el proceso de conquista española de América.
15. La respuesta correcta es **C**. Unificadas las tribus árabes bajo una religión común, la idea de guerra santa fue el móvil para su expansión. A partir del siglo VII. Gracias a los camellos, animales que podían recorrer grandes distancias sin fatigarse, en pocos años los Musulmanes conquistaron un espacio muy vasto: Se apoderaron de Palestina Siria, Mesopotamia y del Imperio Sasánida. Luego avanzaron sobre Egipto, todo el norte de África y en el año 711 penetraron en la península Ibérica, conquistándola casi totalmente cruzaron los Pirineos y en el año 732 fueron detenidos por Carlos Martel en la batalla de Poitiers en el centro de la actual Francia. El mundo musulmán se caracterizó por una elevada civilización urbana que contribuyó al desarrollo cultural de Occidente. La agricultura, base de la economía musulmana, era practicada en todas las regiones que lo permitían, a veces gracias a importantes obras de irrigación. Esta actividad permitió el desarrollo de una elevada civilización urbana, caracterizada por una intensa actividad artesanal y un comercio que vinculaba Oriente con las regiones occidentales de África y Europa. Las ciudades musulmanas fueron centros muy activos. Las mas grandes -Bagdad, sobre el río Eufrates , y Córdoba, en la actual España- llegaron a tener más de medio millón de habitantes y fueron, con Constantinopla, las ciudades más populares de la Edad Media. El papel desempeñado por la ciudad musulmana en el campo de la cultura fue importantísimo. Al expandirse por los antiguos centros urbanos, el Islam recogió el legado cultural de la Antigüedad y procedió a su elaboración y progreso. Prueba de esto son los grandes adelantos registrados en numerosas ciencias, como, la medicina, las matemáticas, las ciencias naturales, la geografía, y, en especial, la filosofía, en la que se destacaron los pensadores Averreos y Avicenas, quien no solo fue el filósofo más destacado sino también el principal médico de su época. Cuando en el siglo VIII, las flotas musulmanas hicieron su aparición en el

Mediterráneo, se convirtieron en una amenaza y una competencia para el Imperio Bizantino. Los musulmanes atacaron Constantinopla en repetidas ocasiones y se adueñaron de gran parte de las antiguas vías comerciales bizantinas.

16. La respuesta correcta es **A**. Hace pocos días ha comenzado el año 1424 de la Hégira. Hace, por tanto, 1424 años, los musulmanes emigraron de Meca a Medina, abandonando la estrechez a la que los tenían sometidos los señores de La Meca para respirar aire puro y desencadenar la historia. Ese acontecimiento, aparentemente insignificante en su momento, ha tenido repercusiones colosales para la humanidad. La Hégira (al-Hiýra), esa Emigración, fue la ocasión elegida para fijar el comienzo del calendario islámico. Marcó, pues, el año cero del Islam, si bien el Corán había empezado a ser revelado trece años antes. Diez años después de la Hégira, el Profeta (s.a.s.) murió y fue enterrado en Medina, la ciudad a la que había emigrado. A lo largo de esos diez años, el Islam fue tomando un cuerpo definitivo. Necesitaba de la independencia que le proporciono estar lejos de La Meca para poder alcanzar la plena madurez. La Hégira, el paso de La Meca a Medina, fue el signo de un cambio que permitió al Islam crecer.
17. La respuesta correcta es **B**. Eran ordenanzas conocidas como capitulares por su elaboración en capítulos, no siempre tenían carácter de leyes, a veces eran normas y preceptos morales. Estas eran aprobadas por el pueblo franco que participaba en el ejército cuando era reunido por el emperador, casi siempre dos veces en el año y tenían carácter de obligatorias e imperativas.
18. La respuesta correcta es **E**. Los precedentes del feudalismo se pueden encontrar en el siglo III de nuestra era durante la crisis del imperio romano ya que las continuas guerras ,la devaluación de la moneda y la huida de las ciudades (azotadas por saqueos y enfermedades) condujo a que muchas personas buscasen la protección de los patricios romanos a cambio de trabajar en sus villas. Durante el siglo VI con la llegada de los germanos la situación cambio momentáneamente ya que se introdujo la antigua costumbre germana de repartirse las tierras entre el pueblo dando lugar a multitud de pequeños propietarios pero tras la muerte de Carlomagno; aumenta la inseguridad a causa de continuas revueltas, ataques sarracenos y vikingos, los reyes empezaron a premiar con tierras a los nobles a cambio de su fidelidad dándoles autoridad para ejercer allí su propia ley y de tener ejércitos privados , mientras que a su vez los campesinos en busca de protección entregaban sus tierras a los nobles y trabajaban para ellos, con lo que el poder de la nobleza lleo a ser incluso mayor que el del rey. Solo con el desarrollo del comercio y por consiguiente de las ciudades (con la emigración de campesinos del campo) y el fortalecimiento de la autoridad real que cada vez mas depositaba su confianza en la naciente burguesía, se pudo empezar a debilitar el sistema feudal a finales del siglo XIV el que se acabo definitivamente con la revolución francesa.
19. La respuesta correcta es **D**. El Burgo no se relaciona con la economía feudal, porque es el nombre que se le da a las ciudades y su resurgimiento hacia los finales de la Edad Media. Los otros son los Impuestos que pagaba un campesino en la época feudal; que se destinaban indistintamente al señor, al rey y a la iglesia: A) Al señor: La corvea, que consistía en trabajar tres días por semana las tierras del señor, más las partes establecidas sobre el grano. Si quedaba exento del trabajo servil sustituía este por una renta, una suma de dinero en vez de los servicios que se consideraban implicados en el trabajo de la tierra. A la muerte del labrador se pagaba renta doble Si se vendía la granja la 1/5 era para el señor El pago de una renta anual por una protección militar que ni pedía ni recibía. La gabela que se pagaba para poder usar el lagar, el horno y el molino. B) A la Iglesia: Los diezmos, que suponían todos los años desde la 1/12 a la 1/15 parte del producto bruto de las tierras del campesino. C) Al rey: La talla, era una contribución territorial, no tenía tipo fijo, pero se imponía proporcional al valor de la tierra y vivienda del campesino (en la práctica los agentes del fisco cogían cuanto podían y un campesino astuto dejaba desmoronarse su casa y pretendía estar en la mayor miseria para que los tasadores no le aumentaran la valoración de su propiedad). La capitación: era un impuesto directo, suma insignificante que se pagaba por cabeza. El impuesto sobre la renta: que alcanzaba la vigésima parte de los ingresos. Los impuestos indirectos: como la gabela de la sal, cada persona tenía que comprar al año siete libras de sal de las salinas del gobierno al precio de diez veces mayor a su valor real. El hacer los caminos era obligación del campesino, la corvea, suponía a veces varias semanas de trabajo al año. Para algunos autores los tributos suponían las 4/5 partes de los productos que obtenía un campesino.

20. La respuesta correcta es **B**. A partir del siglo XI se produce un crecimiento de la población debido, entre otras cosas, al aumento de la producción agrícola y ganadera (mejora de las técnicas, extensión de nuevos cultivos como verduras, aumento de tierras cultivables, etc.). Parte de la población se traslada a los “Burgos” o arrabales surgidos en torno a las antiguas ciudades romanas, alrededor de un castillo o monasterio, donde se celebraba un mercado –feria- semanal. Sus habitantes forman una nueva clase social, dedicada al comercio y a la artesanía (burguesía). Esto provoca el resurgimiento de las ciudades y, con ello, una mayor división del trabajo y el intercambio de productos: el excedente agrícola permite que en las ciudades vivan artesanos especialistas en oficios (albañiles, panaderos, herreros, tejedores...). Aparecen los gremios, asociaciones locales de comerciantes y de artesanos de un mismo oficio, dedicados a la defensa de los intereses de sus miembros y a la reglamentación de su trabajo. Cada oficio se organizaba en tres categorías: maestro, dueño del taller y de las herramientas; oficiales y aprendices, que podían llegar a ser maestros si demostraban el dominio del oficio. Se produce un fuerte desarrollo del comercio a larga distancia de carácter marítimo (Oriente =sedas, especias) y terrestre, por los valles del Rin y del Ródano. El desarrollo mercantil intensifica la circulación monetaria, surgiendo de la burguesía los cambistas que se acabarán convirtiendo en banqueros cuando, además de cambiar las diversas monedas de oro y de plata, acepten guardar dinero de otras personas y hagan préstamos. Son los comienzos de la banca y de las sociedades mercantiles que se desarrollarán en la Época Moderna y con ello darán vida al desarrollo del capitalismo.



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La Europa medieval y el Cristianismo

1. El mensaje cristiano está centrado en diversos aspectos, entre los cuales destaca(n)

- I. la esperanza de salvación y de resurrección a la vida eterna.
- II. el amor como eje de la conducta de los hombres y mujeres.
- III. la guerra santa para salvar al mundo y vencer a los infieles.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

2. Cuando la presencia del cristianismo dentro de los límites del Imperio Romano se hizo evidente, en muchas ciudades romanas comenzaron las persecuciones. Estas se debieron fundamentalmente a que

- I. el estricto monoteísmo de los cristianos era irreconciliable con el culto a los dioses romanos.
- II. el amor como eje de la conducta de los hombres era considerado como un mensaje peligroso.
- III. el mensaje de igualdad entre los hombres era considerado por los romanos como subversión e incitación a rebeliones sociales.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Sol III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

"Sostengo que quien infringe una ley porque su conciencia la considera injusta, y acepta voluntariamente una pena de prisión, a fin de que se levante la conciencia social contra esa injusticia, hace gala, en realidad, de un respeto superior por el derecho"

Martin Luther King.

"El derecho del obrero no puede ser nunca el odio al capital; es la armonía, la conciliación, el acercamiento común de uno y del otro"

José Martí.

"El sentido moral es de gran importancia. Cuando desaparece de una nación, toda la estructura social va hacia el derrumbe"

Alexis Carrel

3. Desde el punto de vista cultural, Carlomagno realizó diversas acciones, entre las que destaca(n)

- I. la creación de escuelas donde se mantuvo el latín.
- II. la recuperación de obras clásicas grecorromanas.
- III. la interpretación de la Biblia, traduciéndola al idioma oficial de la iglesia: el latín.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

4. Durante la Edad Media, el punto de encuentro comercial entre el mundo europeo y el oriental fue

- A) Alejandría.
- B) Bizancio.
- C) Roma.
- D) Grecia.
- E) Egipto.

5. Los árabes, originarios de tierras con suelos magros y de poca agua, adoptaron de los mesopotámicos y egipcios técnicas de irrigación, lo que les permitió obtener altos rendimientos en cultivos como

- I. arroz, azafrán y algodón.
- II. higos, melones, naranjas, limones y granadas.
- III. papas, tomates y maíz.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

6. En Europa, y durante varios siglos, cristianos y musulmanes convivieron pacíficamente en

- A) Francia.
- B) Inglaterra.
- C) España.
- D) Grecia.
- E) Alemania.

"Todo imbécil execrable, que no tiene en el mundo nada de que pueda enorgullecerse, se refugia en este último recurso, de vanagloriarse de la nación a que pertenece por casualidad"

Arthur Schopenhauer.

"Los terroristas intentan modificar nuestro comportamiento provocando miedo, incertidumbre y división en la sociedad"

Patrick J. Kennedy.

7. Los grandes terratenientes medievales entregaban una porción de tierra para que la explotaran en su beneficio a los

- A) Caballeros.
- B) Monjes.
- C) Siervos.
- D) Obreros.
- E) Burgueses.

8. Durante la época feudal, los únicos que cuentan con fuerzas propias para defender sus territorios y la población de las invasiones son los

- A) emperadores.
- B) burgueses.
- C) nobles.
- D) campesinos.
- E) villanos.

9. La sociedad feudal está definida por su carácter esencialmente

- I. religioso.
- II. rural.
- III. mercantil.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. Como base de la alimentación en la sociedad feudal podemos citar

- I. los cereales como trigo, avena y cebada.
- II. granos como el maíz y la quínoa.
- III. las aves de corral como gallinas, gansos y patos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-D | 6-C |
| 2-D | 7-C |
| 3-E | 8-C |
| 4-B | 9-B |
| 5-D | 10-D |

"Hay que preocuparse de las pequeñas cosas que nos hacen felices y no de las grandes cosas que nos hagan mal"

Romi Barbagelata Ravanal.

"Nuestra adhesión a un jefe natural no es una pérdida de libertad, es el reconocimiento de que nuestras ideas tiene un ejecutor y un intérprete"

Jorge Santayana.

"Para ir delante de los demás, se necesita ver más que ellos"

José Martí.



EL HUMANISMO Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO



ASPECTOS ECONÓMICOS

A. En relación a las transformaciones económicas de comienzos de la Época Moderna responda las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se denominó “Capitalismo Comercial”?

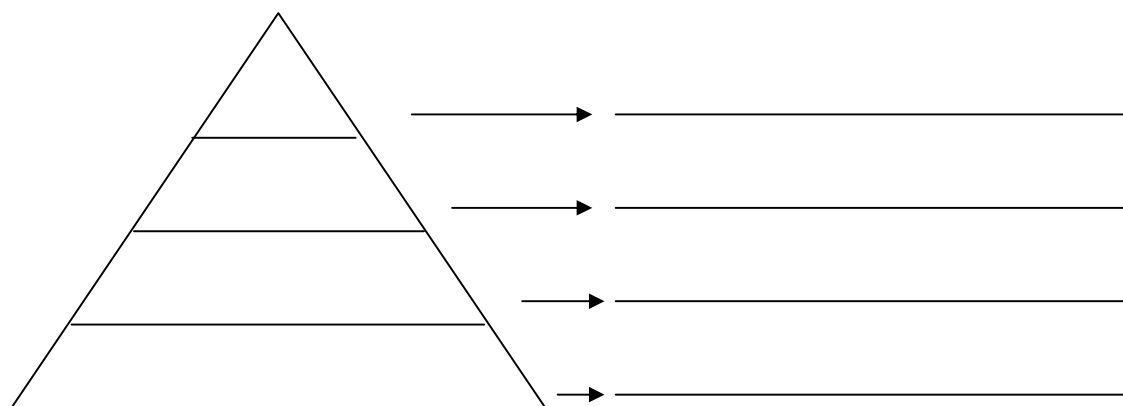
2. ¿Cuáles ciudades destacaron en la difusión del capitalismo comercial?, ¿por qué?

3. Nombre algunos de los instrumentos mercantiles e instituciones surgidos en el período

B. Caracterice brevemente las siguientes doctrinas económicas:

DOCTRINA	MERCANTILISMO	FISIOCRATISMO	LIBERALISMO
UBICACIÓN TEMPORAL			
IDEAS CENTRALES			
EXPONENTES			

C. SOCIEDAD: Indique y caracterice a los diferentes estamentos existentes en la sociedad europea occidental entre los siglos XVI y XVIII.



NUEVOS PENSAMIENTOS

A. Complete brevemente las siguientes fichas resumen:

<i>RENACIMIENTO</i>
Ubicación Temporal: _____
Caracterización: _____ _____ _____
Exponentes: _____ _____ _____

<i>HUMANISMO</i>
Ubicación Temporal: _____
Caracterización: _____ _____ _____
Exponentes: _____ _____ _____

B. Con sus conocimientos, y apoyo de su guía de estudios, complete el siguiente cuadro esquemático con algunos de los exponentes mas importantes del Pensamiento Humanista:

PENSADOR	ESPECIALIDAD(ES)	APORTES A LA CULTURA HUMANISTA	OBRAS CUMBRES
NICOLÁS MAQUIAVELO		Teoría sobre la "Razón de Estado"	
TOMÁS MORO	Político y escritor		
ERASMO DE ROTTERDAM			Elogio de la Locura
ANTONIO DE NEBRIJA	Lingüista		

C. De acuerdo a las nuevas formas artísticas, complete los datos faltantes del siguiente cuadro:

ARTISTA	ESPECIALIDAD(ES)	APORTES A LA CULTURA	OBRAS CUMBRES
LEONARDO DA VINCI	Pintor-Escultor-Arquitecto-Inventor		
MIGUEL ÁNGEL		Estudios de movimiento corporal	
RAFAEL SANZIO	Pintor		
FRANCISCO BRUNELLESCHI			Cúpula de la iglesia de Santa María de las Flores (Florencia)
SANDRO BOTTICELLI		Simetría y colorido	

D. La Revolución del Conocimiento Científico y la Técnica. Complete los datos faltantes:

PERSONAJES	PRINCIPALES APORTES AL CONOCIMIENTO DE LA ÉPOCA MODERNA
NICOLÁS COPÉRNICO	
GALILEO GALILEI	
JUAN KEPLER	
ISAAC NEWTON	
JUAN GUTENBERG	
PARACELSO	



E. De acuerdo a la figura adjunta y a sus conocimientos:
 Describa el **ESTILO BARROCO**

Siglos: _____

Características estéticas:

ROCOCÓ _____

F. Nombre representantes y obras del llamado "Siglo de Oro Español" en:

TEATRO

PINTURA

I. DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

Ejercicio de términos pareados. Anote en la columna B el número correspondiente a la persona, hecho o lugar indicados en la columna A, según corresponda.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. Sebastián Elcano	_____ Nombre dado por Hernando de Magallanes al paso interoceánico descubierto por él en 1520.
2. Ruta Africana	_____ Nombre original de la ciudad de Nueva York.
3. Tordesillas	_____ Apoyó e impulsó los viajes de descubrimiento de Portugal.
4. Juan Caboto	_____ Nombre dado por los franceses a la cuenca del Río Missisipi
5. Vasco de Gama	_____ Ciudad capital conquistada por Hernán Cortés
6. Alejandro VI	_____ Logra completar el primer viaje de circunnavegación.
7. Pedro Álvarez de Cabral	_____ Contrato entre Cristóbal Colón y los Reyes Católicos
8. Nueva Francia	_____ Soberana de los descubrimientos colombinos.
9. Luisiana	_____ Veneciano al servicio del rey de Inglaterra Descubrió Terranova y la costa este de Canadá.
10. Nueva Ámsterdam	_____ Acuerdo entre España y Portugal sobre la repartición de los territorios descubiertos y por descubrir (1494).
11. Enrique El Navegante	_____ Nombre dado al Océano Pacífico por Vasco Núñez de Balboa.
12. Capitulaciones de Santa Fe	_____ Descubre las primeras tierras pertenecientes al actual Brasil.
13. Mar del Sur	_____ Explorador que logra llegar a la India en 1498
14. Todos los Santos	_____ Nombre dado en 1534 a parte del actual Canadá
15. Tenochtitlán	_____ Dictó el documento llamado Bula Inter Caetera para Solucionar las controversias entre las coronas ibéricas.
16. Corona de Castilla	_____ Proyecto exploratorio seguido por Portugal

LA REFORMA PROTESTANTE

A. Mencione brevemente las más importantes causas de la Reforma en los aspectos:

a) Político

b) Religioso

c) Económico

B. Complete el siguiente cuadro resumen acerca de las nuevas doctrinas religiosas cristianas del siglo XVI:

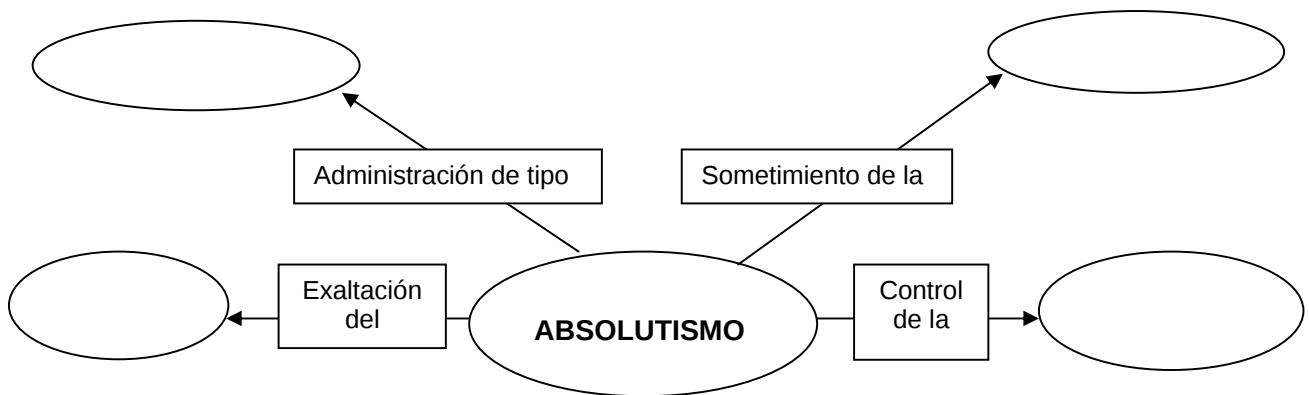
LUTERANISMO	CALVINISMO	ANGLICANISMO
Reformador : _____	Reformador : _____	Reformador : _____
Postulados : _____	Postulados : _____	Postulados : _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

C. ¿Cuáles serían las principales consecuencias de la reforma en los aspectos político y religioso?

D. ¿A qué se llama **CONTRARREFORMA**?, ¿cuáles fueron sus principales expresiones?

ESTADO NACIONAL Y MONARQUÍA ABSOLUTA

A. Sobre el **Absolutismo** complete el siguiente mapa conceptual :



B. En relación a las características y desarrollo del Absolutismo responda si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifique sus respuestas.

- a) ____ El régimen absolutista se caracteriza porque la voluntad del príncipe es la ley Suprema.

- b) ____ Según el absolutismo el poder viene de Dios al pueblo y éste lo delega en el soberano.

- c) ____ En el absolutismo el pueblo es el centro del Estado Nacional.

- d) ____ El monarca se apoyaba en una eficiente burocracia y en ejércitos mercenarios.

- e) ____ Jean Bodin y Jacques Bossuet figuran entre los principales teóricos del absolutismo.

- f) ____ Durante este período se consolida la llamada "Razón de Estado".

- g) ____ La Razón de Estado estaba supeditada a los derechos del ciudadano.

- h) ____ La sociedad estamental de la Época Moderna evolucionó rápidamente hacia una sociedad de clases.

- i) ____ Los Nobles y el Clero pierden su poder político pero mantienen sus privilegios económicos y sociales.

- j) ____ El llamado "Estado Llano" lo formaban burgueses, campesinos y obreros.

- k) ____ El absolutismo favorecía el estado centralizado y la unidad política y económica de los reinos.

- l) ____ El “Estado Llano” carecía de derechos políticos y debía pagar impuestos.

- m) ____ Luís XIV de Francia y Felipe II de España figuran como prototipos del absolutismo monárquico.

- n) ____ Carlos I, monarca inglés, logró imponer el absolutismo en Gran Bretaña luego de derrotar a la Revolución parlamentaria de 1642.

- o) ____ El cardenal Richelieu fue un defensor de la tesis sobre la soberanía popular.

C. DOCUMENTO: “PRINCIPIOS DEL ABSOLUTISMO REAL”

“El estado de la monarquía es la cosa suprema que existe sobre la faz de la Tierra, porque los reyes no son sólo lugartenientes de Dios sobre la tierra y se sientan sobre el trono de Dios, sino que aún el propio Dios los llama dioses.

Las órdenes del Rey deben ser obedecidas, salvo que se opongan del todo a los mandamientos divinos. Hay que respetar al Rey como al juez instituido por Dios que sólo responde ante Dios cuando dicta sentencia y responde de su sentencia. Hay que temer al rey como a un vengador, amarlo como a un padre, rezar por él como por su patrón, cuando es bueno para que prosiga así, y cuando es malo para que recapacite. Sus órdenes deben ser ejecutadas inmediatamente; en el caso que sean injustas, hay que huir ante su ira y sólo hay que resistir con plegarias y suspiros. Se debe implorar ayuda de Dios, conforme a los sufrimientos de la primera iglesia; las armas de la iglesia son las oraciones y las lágrimas...

Si es un hecho que el rey es señor y dueño del país, también es cierto que le corresponde el derecho inalienable sobre la vida y la muerte de las personas...

Si es un buen rey, gobernará todas las cosas, menos a su propia persona, según las leyes; sin embargo, el encontrará su máximo placer en vivir según las leyes. Jamás se apartará del máximo principio que dice: el bien del pueblo debe ser la suprema ley”.

Jacobo I, “La verdadera ley de las monarquías libres”, 1598

De acuerdo al texto anterior, establezca si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a. ____ La monarquía es una institución establecida por Dios para el gobierno de los hombres.
- b. ____ El Rey debe responder ante Dios y sus súbditos por los juicios y decisiones que toma.
- c. ____ Los hombres tienen el derecho a rechazar las decisiones injustas de los monarcas.
- d. ____ Al Rey corresponde decidir sobre la vida y la muerte de sus súbditos.
- e. ____ El bien del pueblo debe ser la guía principal en la acción de la monarquía.
- f. ____ La ley debe aplicarse por igual a todos los habitantes del reino.
- g. ____ No es obligación acatar al monarca cuando se transforma en un déspota.
- h. ____ La monarquía está por sobre todos los preceptos terrenales.

LA ILUSTRACIÓN

A. Sobre el Racionalismo, complete el siguiente cuadro resumen:

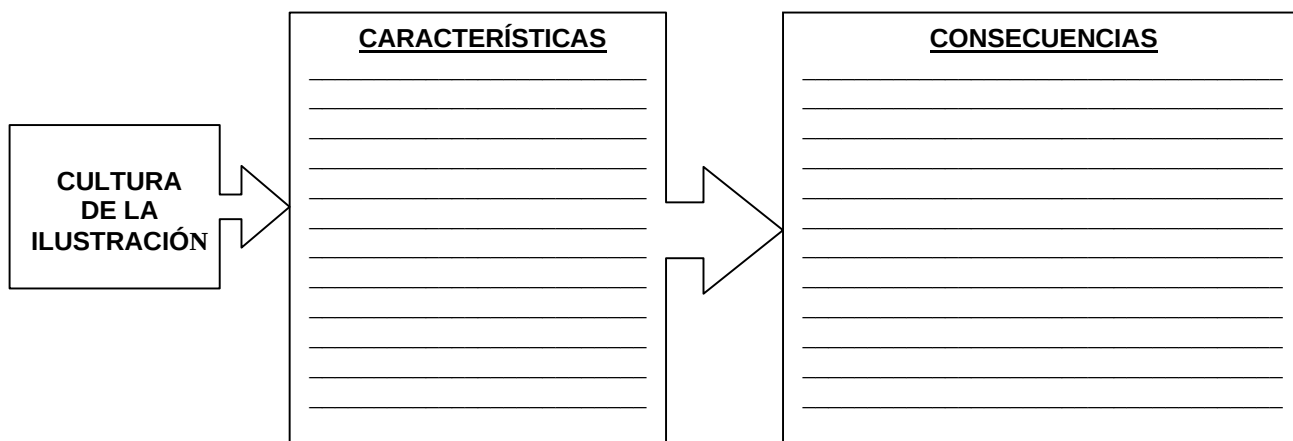
CONCEPTO	REPRESENTANTES	OBRAS CUMBRES

B. Defina los siguientes conceptos:

- Ilustración: _____

- Despotismo Ilustrado: _____

C. Complete el siguiente esquema:



D. Sintetice los postulados de los siguientes pensadores:

Francis Bacon: _____

Thomas Hobbes: _____

John Locke: _____

René Descartes: _____

Jean J. Rousseau: _____

Montesquieu: _____

Voltaire: _____

VII. Análisis de Documento:

"Mis ideas han nacido de lo simple y pura experiencia, que es la verdadera maestra... La experiencia es la única intérprete de la naturaleza. Es preciso consultarla siempre y variarla de mil maneras...

Algunas veces podré concluir desde las causas a los efectos o de los efectos a las causas, agregando a mis conclusiones algunas verdades que, por no estar incluidas en ellas, pueden al menos ser deducidas...

Ninguna investigación humana puede titularse ciencia verdadera, si no pasa por la demostración matemática.

Y si tú dices que las ciencias que comienzan y terminan en el espíritu son verdaderas, eso no puede ser admitido: muchas razones lo niegan, desde luego porque en tales discursos espirituales no interviene la experiencia y sin ella no existe ninguna certidumbre...

Las cosas nacidas en las aguas saladas, ahora se encuentran en las cimas de las altas montañas, alejadas de los mares actuales. Los fenómenos de que somos testigos, explican el pasado... Lo que antes estaba en el fondo de los océanos, hoy está en las más altas cumbres... Las piedras superpuestas de las montañas no son sino las capas de limo depositadas unas sobre otras por las inundaciones de los ríos".

Leonardo da Vinci (Documentos para el estudio de la Historia Universal, 1973)

a. ¿Qué papel asigna el autor a la experiencia? ¿Por qué?

b. ¿Qué diferencias podemos establecer entre las ideas del texto y las ideas que predominaban durante la Edad Media?

AUTOEVALUACIÓN

1. Hacia fines de la Edad Media una serie de hechos indican la transición hacia una nueva época en la historia del hombre. ¿Cuál de las siguientes es una característica del inicio de aquella nueva etapa?
 - A) El carácter teocéntrico de la vida cultural y espiritual.
 - B) La revalorización de la cultura clásica grecolatina.
 - C) El modelo astronómico de Claudio Tolomeo.
 - D) La desaparición de la sociedad estamental.
 - E) El debilitamiento del poder monárquico

2. El desarrollo del capitalismo en los Tiempos Modernos estuvo caracterizado por el surgimiento de varias doctrinas económicas que pretendían explicar la creación de riqueza y establecer métodos para conseguirla. En torno a estos postulados, ¿cuál de las siguientes relaciones(es) es (son) correcta(s)?

1. Mercantilismo	a. Sólo el trabajo crea riqueza.
2. Liberalismo	b. La fuente de la riqueza es la tierra.
3. Fisiocratismo	c. Acumulación de metales preciosos.

 - A) 1b
 - B) 2b
 - C) 3a
 - D) 1c
 - E) 3c

3. Entre las doctrinas económicas aparecidas en la época moderna se puede destacar, por su trascendencia y proyección, al **liberalismo**. Esta doctrina que se inicia formalmente con la obra de Adam Smith cuenta entre sus principales postulados:
 - A) la llamada “Ley de la oferta y la demanda” como reguladora del mercado.
 - B) el Estado sólo regularía los precios de los productos de consumo básico.
 - C) acumulación de metales preciosos por parte del Tesoro Público.
 - D) al estado le corresponde fomentar la industria nacional y las exportaciones.
 - E) valorización de la tierra como recurso productivo principal.

4. El pensamiento humanista estableció una nueva visión del ser humano generando un gran cambio en la historia del hombre. Esta nueva visión postulaba que:
 - I. El hombre es la creación más perfecta de Dios.
 - II. Se debía aceptar todos los dogmas y preceptos religiosos.
 - III. La ciencia se desarrolla únicamente a partir de la experiencia.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III

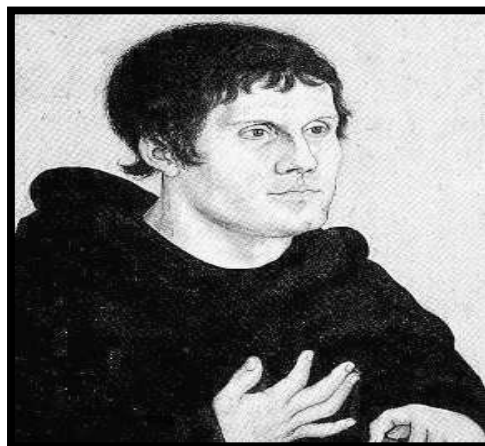
5. Entre las creaciones artísticas del Renacimiento la pintura llegó a un nivel extraordinario surgiendo obras de valor universal. En relación a las obras pictóricas más importantes de este período ¿cuál(es) de las siguientes relaciones es o son correctas? :
- I. La Escuela de Atenas - Rafael Sanzio.
 - II. La Creación de Adán - Miguel Ángel.
 - III. La Última Cena - Leonardo Da Vinci.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. El barroco surgirá como una reacción frente al predominio del estilo clásico durante el período renacentista. Aquel estilo tendría su máximo desarrollo en los siglos XVII y XVIII y es posible reconocer en él aspectos como el
- I. predominio de la espiritualidad y las expresiones dramáticas.
 - II. desarrollo de un arte de características racionales y científicas.
 - III. abuso de la grandiosidad y de recargos decorativos llevados al exceso (rococó).
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
7. Los descubrimientos geográficos iniciados a partir del siglo XV marcan claramente el inicio de una nueva época. Entre las consecuencias de la llamada expansión europea se puede mencionar:
- A) una serie de adelantos técnicos como la brújula y el timón.
 - B) el inicio de la formación del estado moderno en Europa.
 - C) la comprobación empírica de la esfericidad de la Tierra.
 - D) el paso hacia una economía europea autárquica y estatista.
 - E) el reparto de África entre las principales potencias europeas.
8. Los acuerdos diplomáticos entre España (Castilla) y Portugal se inician con la firma del Tratado de Alcaçovas – Toledo en 1479; sin embargo, el descubrimiento de América obligó a redefinir las esferas de influencia entre ambas coronas. De esta manera se estableció que:
- A) España no navegaría al sur de las islas Canarias renunciando a la exploración por la costa africana.
 - B) La línea de Tordesillas sería el límite entre los territorios españoles (castellanos) y portugueses.
 - C) El Papa Alejandro VI decidiría la entrega las nuevas tierras a medida que se fueran descubriendo.
 - D) La Bula Inter Caetera otorgaba el Brasil a Portugal y el área del Pacífico a España (Castilla).
 - E) El Tratado de Zaragoza definió la frontera en los territorios de América del Sur.

9. Hacia fines de la Edad Media la Iglesia Católica vivió un serio proceso de decadencia. Esta situación despertó las críticas de algunos de sus fieles, quienes clamarían por reformas al interior de la Iglesia. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una crítica de carácter teológico que se plantearía en los comienzos de la época moderna?

- A) la venta de indulgencias o supuestos perdones a los pecados veniales.
- B) el creciente desorden de las órdenes monásticas y clero en general.
- C) las grandes riquezas acumuladas por obispos y monasterios.
- D) los intentos de supremacía política del papado por sobre el Imperio.
- E) la construcción de la nueva basílica de San Pedro en Roma.

10. La reforma religiosa iniciada por Martín Lutero en Alemania en 1517, además de la crítica a los dogmas e instituciones católicas, tuvo efectos políticos de gran magnitud, tales como:

- A) La reafirmación indiscutible de la autoridad imperial de Carlos V.
- B) La división de los reinos y principados alemanes en católicos y luteranos.
- C) El inicio de la unificación del imperio Alemán bajo signo protestante.
- D) El debilitamiento de los nobles alemanes seguidores de Martín Lutero
- E) La total secularización de los bienes del clero católico.



11. Una de las variantes de la reforma protestante la constituyó el Anglicanismo, surgido en Inglaterra con el rey Enrique VIII y consolidado por su hija Isabel Tudor. Esta nueva religión cambió algunos aspectos pero también mantuvo elementos de la Iglesia tradicional. ¿Cuál de las siguientes proposiciones define mejor a la Iglesia Anglicana?

- A) Formó una Iglesia Puritana Nacional, mezcla del luteranismo y del calvinismo.
- B) Es encabezada por el rey, siguiendo los principios enunciados por Martín Lutero.
- C) Es una Iglesia nacional, encabezada por el rey y con la antigua organización del catolicismo.
- D) Rompió con Roma al establecer el divorcio, pero siguió considerándose católica.
- E) La nueva jerarquía eclesiástica se adscribió a las enseñanzas de Juan Calvino.

12. Documento:

“Llamamos predestinación el consejo eterno de Dios por el cual él ha determinado lo que quería hacer de cada hombre. Porque él no los crea a todos en condición semejante, sino que ordena a unos para la vida eterna y a los otros para la condenación eterna. De esta manera, según el fin para el cual ha sido creado el hombre, decimos que está predestinado a la muerte o a la vida... Aquellos que él ha llamado a la salvación, decimos que los ha recibido con su gran misericordia, sin prestar consideración alguna a la propia dignidad de aquellos. Por el contrario, están excluidos de la vía de salvación todos aquellos que él quiere lanzar a la condenación y esto se hace en virtud de su juicio oculto e incomprensible, siendo que es justo y equitativo (...)

J. Calvino: “Institución de la Religión Cristiana”. Tomo 11

De acuerdo a las palabras de Calvino es posible deducir que su doctrina postulaba que:

- A) Predestinación es la libre voluntad de cada hombre fijada por Dios.
- B) La salvación considera la actuación de los hombres durante su vida.
- C) El trabajo es una alabanza a Dios y el éxito su recompensa.
- D) Dios considera las obras realizadas por los hombres al salvarlos.
- E) No todos los hombres han sido creados en igual condición.

13. Expresiones de la llamada Reforma Católica o Contrarreforma (1545-1563) fueron la confirmación de ciertas verdades cuestionadas por los protestantes. Entre estas verdades destacan:

- I. La salvación sólo se alcanza por una auténtica fe.
- II. La buena obra es un mecanismo de salvación.
- III. La supremacía del obispo de Roma.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

14. Entre los siglos XVII y XVIII el Absolutismo, como sistema político, se consolidó en muchos estados europeos. Este régimen político buscaba justificarse mediante argumentos entre los que estaba:

- A) La nobleza de la monarquía dinástica.
- B) La superioridad de la razón de estado.
- C) El origen divino del poder monárquico.
- D) El orden racional de la sociedad humana.
- E) El principio electivo de la monarquía.

15. Documento

"(...) Maquiavelo dice que un gobernante debe pensar solamente en el éxito; el éxito lo justifica todo: si lo obtiene, todo lo que haya hecho para conseguirlo habrá estado bien; si fracasa, todo habrá sido erróneo. Según Maquiavelo un príncipe ha de tener en cuenta las debilidades de los demás, no sus buenas cualidades. Es más importante ser temido que ser amado, aunque hay que tener cuidado, pues ser odiado es peligroso. Un príncipe debe mantener su palabra, pero sólo mientras le resulte útil hacerlo. Y, sobre todo, no debe permitir jamás que le engañen: en política siempre gana el que consigue engañar al otro".

"Renacimiento y Reforma" Trevor Cairns Cambridge University Press, 1987

De acuerdo al texto anterior es posible concluir que:

- I. Corresponde a la expresión: "El fin justifica los medios".
- II. Un gobernante debe ser amado bajo cualquier circunstancia.
- III. Es muy importante reconocer las virtudes de las personas.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. La Carta magna de 1215 señalaba ya el rumbo de la monarquía inglesa. A pesar de los intentos de algunos de sus monarcas, como Enrique VIII, Isabel I o Carlos I, por establecer el absolutismo; inevitablemente el régimen político inglés evolucionaría en el siglo XVII hacia un(a)

- A) república democrática encabezada por el parlamento.
- B) monarquía parlamentaria con limitaciones al poder del monarca.
- C) monarquía constitucional sin restricciones ejecutivas.
- D) régimen monárquico teocrático de carácter dogmático.
- E) parlamentarismo republicano descentralizado.

17. En el siglo XVII el pensamiento racionalista logra su plena madurez y se consolida como una nueva filosofía. De acuerdo a los elementos y desarrollo de la "filosofía moderna", es válido afirmar que:

- I. Se considera a la razón el único instrumento válido de conocimiento.
- II. En el plano religioso fue fundamentalmente el sentimiento ateo y crítico hacia la Iglesia.
- III. A René Descartes se le considera el fundador de esta escuela filosófica.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

18. Documento

EL NUEVO PENSAMIENTO CIENTIFICO

"De verdad, no se trata, en filosofía o en ciencias, tan sólo de la felicidad contemplativa, sino que de las cosas humanas y de la ventura del hombre, es decir, de la Obra humana en todo su alcance. El hombre, como siervo e intérprete de la Naturaleza, únicamente realiza y entiende cuanto ha observado del orden de la Naturaleza a través de su obrar y reflexionar: no sabe y no puede más. La verdadera y legítima meta de las ciencias no es otra que la de dotar la vida humana con nuevos inventos y nuevas facultades. Verdad y utilidad son fundamentalmente la misma cosa, y las obras más merecen ser ejecutadas en cuanto son prenda de la verdad, que cuando sirven sólo a la comodidad de la vida. Justamente porque verdad es utilidad humanitaria, nunca debemos sacrificarla, la verdad, para los fines de la comodidad individual que tan ajena es a la utilidad humanitaria, aunque el hombre siempre se esmera en hacer uso de la verdad para su comodidad individual".

Francis Bacon: Novum Organum Scientiarum, 1620

La reflexión del pensador inglés nos permite deducir que su pensamiento postulaba fundamentalmente que:

- A) el conocimiento sólo se lograría a través de la experiencia.
- B) la razón permitiría el conocimiento casi infinito de las cosas.
- C) las realizaciones humanas son válidas en tanto son útiles para la vida.
- D) los intereses individuales deben superponerse a los de la sociedad.
- E) verdad y utilidad son aspectos complementarios pero diferentes.

19. La Ilustración, como movimiento político y filosófico, contó con grandes exponentes como Voltaire, Rousseau y Montesquieu; los cuales escribieron numerosas obras donde expusieron los principales postulados del movimiento ilustrado del siglo XVIII. Entre los puntos de coincidencia de estos autores se pueden mencionar:

- I. Una visión crítica del sistema político y social de su época.
- II. Rechazan al poder de las monarquías de carácter absolutista.
- III. Critican las tradiciones, supersticiones y las supercherías.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

20. Algunos monarcas europeos, catalogados como "déspotas ilustrados", realizaron en el transcurso del siglo XVIII una serie de reformas económicas y administrativas para mejorar el desarrollo de sus dominios. Sin embargo, tras los numerosos cambios y el afán de reformas, se encontraba el fin último y más importante de:

- A) someter a los nobles, quitarles sus privilegios y ganarse la estima del pueblo.
- B) combatir los focos revolucionarios que crecían en Francia.
- C) difundir las obras literarias y los logros científicos de la Ilustración.
- D) afirmar el carácter indiscutido del origen y la legitimidad de su poder político.
- E) desarrollar las ciencias naturales y proteger a los artistas del período.

SOLUCIONARIO

- 1 La respuesta correcta es la alternativa **B**. La Edad Moderna es la tercera de las etapas en la que se divide tradicionalmente en Occidente la Historia Universal, desde Cristóbal Celarius. En esa perspectiva, la Edad Moderna sería el período en que triunfan los valores de la modernidad (el progreso, la comunicación, la razón) frente al período anterior, la Edad Media, que el tópico identifica con una Edad Oscura o paréntesis de atraso, aislamiento y oscurantismo. El espíritu de la Edad Moderna buscaría su referente en un pasado anterior, la Edad Antigua identificada como Época Clásica.
- 2 La respuesta correcta es la alternativa **D**. El mercantilismo es un conjunto de ideas económicas que considera que la prosperidad de una nación o estado depende del capital que pueda tener, y que el volumen global de comercio mundial es inalterable. El capital, que está representado por los metales preciosos que el estado tiene en su poder, se incrementa sobre todo mediante una balanza comercial positiva con otras naciones (o, lo que es lo mismo, que las exportaciones sean superiores a las importaciones). El mercantilismo sugiere que el gobierno dirigente de una nación debería buscar la consecución de esos objetivos mediante una política proteccionista sobre su economía, favoreciendo la exportación y desfavoreciendo la importación, sobre todo mediante la imposición de aranceles. La política económica basada en estas ideas a veces recibe el nombre de sistema mercantilista.
- 3 La respuesta correcta es la alternativa **A**. El liberalismo económico es la teoría económica desarrollada durante la Ilustración, formulada de forma completa en primer lugar por Adam Smith, que reclama la mínima interferencia del estado en la economía. La libertad económica conduciría a una sociedad más armoniosa e igualitaria y al aumento indefinido de la prosperidad.[1] El orden espontáneo sería generado por la mano invisible que conduce a los individuos que sigan su egoísmo particular. Habitualmente se resume en la expresión francesa “Laissez faire, Laissez passer” (dejad hacer, dejad pasar), que no obstante es el lema de la fisiocracia, una teoría económica precedente. El liberalismo económico es el componente económico de la ideología política del liberalismo clásico. El concepto de liberalismo clásico o liberalismo de mercado coincide con la tendencia a un sistema económico capitalista de libre mercado a finales del siglo XVIII, al mismo tiempo que decaía el sistema mercantilista. Hoy, la teoría económica liberal se asocia firmemente al liberalismo libertario, la economía neoliberal y algunas tendencias conservadoras, particularmente el conservadurismo liberal y el conservadurismo fiscal. El liberalismo económico enuncia que el origen de la riqueza proviene del regulamiento de la balanza comercial a nivel nacional, a diferencia del mercantilismo, modelo económico más usado en esa época, que enuncia que el origen de la riqueza la provoca el ingreso de metales. Además, el liberalismo económico sostiene muy fuertemente que la economía es un organismo vivo regido por tres leyes naturales:

1- **Ley de iniciativa:** es detectar una necesidad en la sociedad y, por afán de lucro, fabricar un producto o brindar un servicio que satisfaga la necesidad. Lo negativo de esta ley es que quien lo haga podrá ponerle precio arbitrario.

2- **Ley de competencia:** es la iniciativa de que otros comiencen a competir fabricando lo mismo que quien haya tenido la iniciativa. Se genera la competencia calidad/precio. Lo positivo es que se nivelan los precios del producto o servicio. Lo negativo es el exceso de producción y la baja calidad de algunos productos para competir en precio.

3- **Ley de mercado:** está compuesta por dos leyes, la ley de oferta y la ley de demanda. Si en el mercado hay más oferta que demanda, se genera un proceso de depuración en donde queda en el mercado el que tenga mejor relación calidad/precio, y quien sea depurado, comenzará el ciclo de vuelta en otro rubro.

En los países de lengua inglesa, economía liberal se suele aplicar a las políticas y teorías económicas keynesianas, por su asociación con el liberalismo social, el liberalismo moderno o el uso habitual que se da en Estados Unidos al término liberal, que es aproximadamente equivalente a lo que en Europa, sobre todo Europa continental, se podría llamar izquierdista.

- 4 La respuesta correcta es la alternativa **C**. El humanismo es una corriente educativa, filológica, filosófica, artística e intelectual europea estrechamente ligada al Renacimiento cuyo origen se sitúa en el siglo XIV en la península Itálica. Se mantuvo hegemónica allí y en buena parte de Europa hasta fines del siglo XVI, cuando se fue transformando y diversificando a merced de los cambios espirituales provocados en Europa, fundamentalmente al coludir con los principios propugnados por la Reforma, la Contrarreforma católica, la Ilustración y la Revolución francesa del siglo XVIII. El movimiento, fundamentalmente ideológico, tuvo asimismo una estética, el clasicismo renacentista, plasmada, por ejemplo, en un nuevo tipo de letra, la redonda conocida como letra humanística, imitada de la letra uncial latina antigua, que vino a sustituir poco a poco a los incómodos palotes de la letra gótica medieval. La expresión “studia humanitatis” fue contrapuesta a los estudios teológicos y escolásticos. Para Francesco Petrarca; humanitas significaba propiamente lo que el término griego filantropía, amor hacia nuestros semejantes, pero en él el término estaba rigurosamente unido a las litterae o estudio de las letras clásicas. En el siglo XIX se creó el neologismo germánico Humanismus para designar una teoría de la educación en 1808, término que se utilizó después, sin embargo, como opuesto a la escolástica (1841) para, finalmente, (1859) aplicarlo al período del resurgir de los estudios clásicos por Georg Voigt, cuyo libro sobre este período llevaba el subtítulo de El primer siglo del Humanismo, obra que fue durante un siglo considerada fundamental sobre este tema. El Humanismo propugnaba, frente al teocentrismo de la teología escolástica medieval y el canon eclesiástico de prosa, que imitaba el pobre latín tardío de los Santos Padres y el simple vocabulario y sintaxis de los textos bíblicos traducidos, el antropocentrismo y los studia humanitatis, una formación íntegra del hombre en todos los aspectos fundada en las fuentes clásicas grecolatinas, muchas de ellas recién descubiertas entonces, gracias por una parte al trabajo de traductores como Averroes y por otra a la infatigable búsqueda de manuscritos por eruditos humanistas en los monasterios de toda Europa. Este era un latín más puro, brillante y genuino.
- 5 La respuesta correcta es la alternativa **E**. La escuela de Atenas es una de las pinturas más famosas del artista Rafael Sanzio. Fue pintada entre 1512 y 1514 como parte de una comisión para decorar con frescos las habitaciones que hoy en día son conocidas como las estancias de Rafael, ubicadas en el Vaticano. La Stanza della Segnatura fue la primera en ser decorada, y La escuela de Atenas la segunda pintura en ser finalizada, tras La disputa del Sacramento. La Creación de Adán es una pintura de Miguel Ángel que ha marcado la mirada del hombre desde el momento en que se pintó hasta nuestros días. Esta imagen ha sido determinante en la formación del arte tal y como hoy lo entendemos, y es considerada la alegoría más sugerente y poética del origen del ser humano como ser que participa en la divinidad, sea cual sea ésta. La Última Cena (en italiano, Il cenacolo o L'ultima cena) es una pintura mural original de Leonardo da Vinci ejecutada entre 1494 y 1498, se encuentra en la pared sobre la que se pintó originariamente, en el refectorio del convento dominico de Santa María de las Gracias en Milán (Italia). La pintura fue elaborada, para su patrón, el duque Ludovico Sforza de Milán. No es un fresco tradicional, sino un mural ejecutado al temple y óleo sobre dos capas de preparación de yeso extendidas sobre enlucido. Mide 460 cm. de alto por 880 cm. de ancho.
- 6 La respuesta correcta es la alternativa **D**. Entre las características generales del arte barroco están el abuso de la grandiosidad, el recargo decorativo, su sentido del movimiento, la energía y la tensión. Fuertes contrastes de luces y sombras realzan los efectos escenográficos de muchos cuadros, esculturas y obras arquitectónicas. Una intensa espiritualidad aparece con frecuencia en las escenas de éxtasis, martirios y apariciones milagrosas. La insinuación de enormes espacios es frecuente en la pintura y escultura barrocas; tanto en el renacimiento como en el barroco, los pintores pretendieron siempre en sus obras la representación correcta del espacio y la perspectiva. El naturalismo es otra característica esencial del arte barroco; las figuras no se representan en los cuadros como simples estereotipos sino de manera individualizada, con su personalidad propia. Los artistas buscaban la representación de los sentimientos interiores, las pasiones y los temperamentos, magníficamente reflejados en los rostros de sus personajes. La intensidad e inmediatez, el individualismo y el detalle del arte barroco —manifestado en las representaciones realistas de la piel y las ropas— hicieron de él uno de los estilos más arraigados del arte occidental.

- 7 La respuesta correcta es la alternativa **C**. En 1519 Fernando de Magallanes bordeó las costas de América del Sur hallando el paso denominado "Todos los Santos", logrando de este modo pasar al Océano Pacífico y continuar por occidente hacia la India; muerto en este viaje durante un enfrentamiento con los naturales de Filipinas, Magallanes fue sustituido por su segundo a bordo, Sebastián el Cano quién arribó a la península en 1522, de este modo se comprobó la esfericidad de la tierra.
- 8 La respuesta correcta es la alternativa **B**. Se conoce como Tratado de Tordesillas el compromiso suscrito en Tordesillas (actualmente en la provincia de Valladolid, en el noroeste de España) el 7 de junio de 1494 entre Isabel y Fernando, reyes de Castilla y Aragón, y Juan II rey de Portugal, en virtud del cual se establecían un reparto de las zonas de conquista y anexión del nuevo mundo mediante una línea divisoria del Océano Atlántico y de los territorios adyacentes.
- 9 La respuesta correcta es la alternativa **A**. La recepción de indulgencias son el último paso en el proceso de reconciliación con Dios, tienen que ver con la sanación de las consecuencias del pecado, en el pecador ya arrepentido y perdonado. No es un intento de pagar por los pecados, todo lo contrario son un regalo gratuito de Dios a través de la Iglesia para alguien que con verdadero arrepentimiento y corazón penitente ha decidido seguir a Cristo. Los pecados los pagó Cristo en la Cruz. No son un pase para salir del infierno ni tampoco un ticket de entrada al cielo que se compra con buenas obras. La Iglesia habitualmente ofrece indulgencias a los fieles por realizar determinadas obras como un estímulo para que se perfeccionen en la imitación de Cristo. Las indulgencias remueven parte o todo el castigo temporal provocado por las consecuencias de los pecados que ya han sido perdonados. Doctrina Católica en torno a las Indulgencias, criticada abiertamente por Lutero y causa directa del proceso de Reforma.
- 10 La respuesta correcta es la alternativa **B**. La revolución religiosa iniciada por Lutero tuvo a Alemania como primer escenario, pero no quedó encerrada en las fronteras territoriales del Imperio. Resulta sorprendente la rápida expansión que tuvo el Protestantismo, tanto en su forma luterana como en otras formas, diversas entre sí, pero coincidentes todas en su ruptura con la ortodoxia católica. Tras haber dominado más de media Alemania, la revuelta protestante desgajó del tronco de la Iglesia a la mitad de los pueblos que habían integrado la Cristiandad medieval.
- 11 La respuesta correcta es la alternativa **C**. **DOCTRINA DE LA IGLESIA ANGLICANA.**
- El rey o la reina de Inglaterra es la autoridad suprema de la iglesia anglicana (anglicana-inglesa).
 - Como la separación fue por razones de política e interés personal del rey, al principio los cambios en la doctrina se limitaban al rechazo de la primacía del Papa y a las siguientes doctrinas respecto a los sacramentos:
 - El matrimonio no es indisoluble, se admite el divorcio.
 - La confesión es una mera declaración del perdón concedido por Dios. Mientras que la Iglesia Católica enseña que el ministro perdona en nombre de Dios: "A quienes perdonen los pecados, queden perdonados, y a quienes no los perdonan, queden sin perdonar" (Jn 10, 23).
 - Jesús está espiritualmente presente en el pan y vino consagrados. Mientras que la Iglesia Católica enseña que Jesús está real y substancialmente presente con Su Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad, aunque sea bajo las formas del pan y del vino.
 - Los anglicanos, separados de Roma, continuaron teniendo verdaderos obispos, ya que la gran mayoría de ellos prefirió ceder ante el rey para no sufrir el martirio. Una notable excepción fue el obispo mártir San Juan Fisher. Los obispos y sacerdotes, apostatas, aunque actuaban ilícitamente, ejercían sacramentos válidamente. Sin embargo, después que el Rey Enrique VIII nombró a Tomás Cranmer, que no era obispo, como titular de la sede de Caterbury y como su representante sobre la Iglesia Anglicana. No siendo obispo, no podía validamente consagrar a sacerdotes y obispos ni tener autoridad sobre ellos. Estos llevaron a que, después de estudios históricos, el Papa León XIII el año 1880, declaró interrumpida la sucesión apostólica en la iglesia anglicana, por lo cual sus obispos y sacerdotes no son ni lícitamente ni válidamente consagrados. Los que permanecieron fieles a la Iglesia católica fueron ferozmente perseguidos, produciéndose numerosos mártires, uno de los más famosos, el gran amigo de San Juan Fisher, Santo Tomás Moro.

12. La respuesta correcta es la alternativa **E**. Según la doctrina calvinista, la única base para una fe sólida, es la soberanía absoluta divina quiere decir que toda realidad es producto de los decretos divinos hechos antes de la creación del mundo. Esto implica que Dios está en control de todo cuanto acontece, sea bueno o sea malo. No quiere decir que Dios causa la maldad, ni que es autor del pecado, ni que disfruta de los sufrimientos de sus criaturas. Todo lo que pasa forma parte de un plan que redundará en la gloria de Dios. EN conformidad a lo establecido la divinidad esta absolutamente facultada para establecer que hombres se salvan y cuales se condenan.
13. La respuesta correcta es la alternativa **D**. La Reforma Católica se concreto en el Concilio de Trento, que se convocó como respuesta a la Reforma Protestante para aclarar diversos puntos doctrinales. También abolió los ritos eucarísticos locales, respetando solo aquellos que atestaban de más de dos siglos de antigüedad (Rito mozárabe, rito lionés, rito ambrosiano) y estableció el rito de la ciudad de Roma conocido como Misa Tridentina, como rito de toda la iglesia latina. Desde un punto de vista doctrinal, es uno de los concilios más importantes e influyentes de la historia de la Iglesia Católica. Por otro lado se abordó la reforma de la administración y disciplina eclesiásticas. El concilio eliminó muchos abusos flagrantes, como la venta de indulgencias o la educación de los clérigos, y obligó a los obispos a residir en sus obispados, con lo que se evitó la acumulación de cargos. Sus decisiones giraron sobre cuatro puntos principales:
- 1) Contra los protestantes, que admitían como única autoridad la de las Escrituras, afirmó que la Tradición (o sea, las interpretaciones de los Padres de la Iglesia, los papas y los concilios) constituye, con las Escrituras uno de los fundamentos de la fe, y que el único texto auténtico de la Biblia es la Vulgata, traducción latina hecha por San Jerónimo, sobre un texto griego del siglo IV.
 - 2) Confirmó y definió los dogmas y prácticas más o menos totalmente rechazadas por los protestantes (presencia real de Cristo en la Eucaristía, justificación por la fe y por las obras, conservación de los siete sacramentos, las indulgencias, la veneración de la Virgen María y los santos, etc.) y fijando con rigor la frontera entre la ortodoxia y la herejía, consumó la ruptura entre la Iglesia Católica y los protestantes.
 - 3) Corrigió los abusos y adoptó las medidas para asegurar a la Iglesia un clero más moral y más instruido (prohibición del casamiento de los sacerdotes, prohibición de acumular beneficios, obligación de residencia para obispos y curas, creación de seminarios para la formación de los sacerdotes, etc.).
 - 4) Fortificó la jerarquía y, con ello la unidad católica, al afirmar enérgicamente la supremacía del papa, "Pastor Universal de toda la Iglesia", e implícitamente su superioridad sobre los concilios. Puede decirse que en el Concilio de Trento, que tuvo importancia capital, y de las decisiones que adoptó, nació la Iglesia Católica moderna.
14. La respuesta correcta es la alternativa **C**. El reinado de Luís XIV (1643-1715) sorprende inicialmente por su larga duración, tanto si se toma como fecha inicial el momento de recibir la herencia o si se hace arrancar inmediatamente después de la muerte de Mazarino al comenzar su gobierno efectivo. En el transcurso de más de medio siglo, los destinos de Francia estuvieron regidos por este monarca excepcional, cuya personalidad y formas de actuar se destacan por encima de lo normal, al margen de la valoración que se pueda hacer de su reinado. Con él, el absolutismo alcanzó un pleno apogeo, llegando la Monarquía al culmén de su poder y de su prestigio, no sólo nacional sino también internacionalmente, ya que se convirtió en soberano indiscutido y divinizado en el interior del territorio francés y en árbitro y controlador del juego de las relaciones interestatales. Así pues, durante buena parte de la segunda mitad del siglo XVII Francia se transformó en la gran potencia europea y su rey en uno de los personajes más poderosos e influyentes.
15. La respuesta correcta es la alternativa **A**. El Príncipe, la obra culmine de este escritor no es otra cosa que un manual para la conservación del poder a toda costa, es de ahí donde surge su famosa frase del fin justifica los medios. El libro da comienzo con una breve dedicación que hace Maquiavelo a Lorenzo de Médicis y su propósito al escribir el mismo. Entre las ideas que sobresalen de este escrito se encuentran muchísimas que mencionaremos brevemente a continuación. La principal preocupación de Maquiavelo en el texto es el ejercicio y la conservación del poder, y es aquí donde se origina la Virtud Política que es el aprender a no ser bueno y utilizar todo esto en beneficio propio. Habla también acerca de la relación que el gobernante debe tener con el ejército. Dice que el gobernante debe conocer el arte de la guerra pues esto le servirá para obtener la estimación de sus soldados, conocer a su país y

entender mejor su defensa. Maquiavelo resalta dos actitudes del pueblo hacia el gobernante: el amor y el temor, pero ante todo esto, siempre debe evitar ser odiado. Acerca de si conviene mejor ser amado o temido, Maquiavelo dice que convendrían las dos, pero como esto resulta muy difícil, es mejor ser temido, debido a que los hombres tienen menos miedo de ofender al que aman, pues el amor está mantenido por un vínculo que debido a la naturaleza mala y despiadada del hombre se rompe, pero al temor se mantiene por el miedo al castigo. Acerca de las promesas y el guardar la palabra dada, Maquiavelo dice que no es necesario mantenerla cuando este cumplimiento se vuelve en su contra. Hay otras dos características que un gobernante debe poseer, que son la astucia de la zorra y la fuerza del león. La astucia para saber reconocer las trampas y la fuerza para alejar a los enemigos. Estas son algunas de las ideas del libro, pero Maquiavelo también señala, que no es necesario poseer todas estas características o cualidades, sino aparentar que se poseen. Acerca del gobernante que funda todo en promesas y que fracasa al no tener apoyo, debido a que todas las amistades que se adquirieron con dinero, se compran y en los momentos de necesidad no se tienen.

16. La respuesta correcta es la alternativa **B**. La gran excepción al absolutismo monárquico es el caso inglés. En Inglaterra, los intentos de los reyes por imponer el absolutismo fracasaron. Se desarrolló entonces una modalidad particular: la monarquía parlamentaria. En primer lugar, el Parlamento era una asamblea popular elegida por los ciudadanos en igualdad de condiciones y que gozaba de todos los poderes del Estado, sin que fuera posible violentar su autonomía; en segundo lugar, lo que hoy conocemos como el poder ejecutivo estaba sometido plenamente a la asamblea; y en tercer lugar, el parlamento sólo podía ser disuelto por el propio pueblo que lo había elegido. Durante el siglo XVII los monarcas ingleses intentaron imponer una monarquía absoluta en sus territorios. Dos revoluciones, en 1648 (liderada por Cromwell) y 1688, terminaron con este intento e instauraron una monarquía controlada por el Parlamento. El nuevo rey, que inauguraba una nueva dinastía, Guillermo de Orange, tuvo que jurar una Declaración de Derechos, a través de la cual, el poder real quedaba limitado por el Parlamento. El triunfo definitivo del régimen parlamentario ocurre con la Gloriosa Revolución en 1688. A partir de dicha Revolución, gobernó una monarquía parlamentaria, se estableció la división de poderes (legislativo y ejecutivo), que garantizaba la libertad individual y la propiedad privada. Se consagró la superioridad de la ley sobre la voluntad del rey. Los monarcas ya no podían elaborar leyes sin el consentimiento del Parlamento. Los sectores medios, pequeña nobleza y burguesía adquirieron un creciente poder y facilitaron la transformación de Inglaterra en una potencia marítima y comercial.
17. La respuesta correcta es la alternativa **E**. Si la filosofía antigua había tomado la realidad objetiva como punto de partida de su reflexión filosófica, y la medieval había tomado a Dios como referencia, la filosofía moderna se asentará en el terreno de la subjetividad. Las dudas planteadas sobre la posibilidad de un conocimiento objetivo de la realidad, material o divina, harán del problema del conocimiento el punto de partida de la reflexión filosófica. Son muchos los acontecimientos que tienen lugar al final de la Edad Media, tanto de tipo social y político, como culturales y filosóficos, que abrirán las puertas a la modernidad, y que han sido profusamente estudiados. En lo filosófico, el desarrollo del humanismo y de la filosofía renacentista, junto con la revolución copernicana, asociada al desarrollo de la Nueva Ciencia, provocarán el derrumbe de una Escolástica ya en crisis e impondrán nuevos esquemas conceptuales, alejados de las viejas e infructuosas disputas terminológicas que solían dirimirse a la luz de algún argumento de autoridad, fuera platónica o aristotélica. De las abadías y monasterios la filosofía volverá a la ciudad; de la glosa y el comentario, a la investigación; de la tutela de la fe, a la independencia de la razón.
18. La respuesta correcta es la alternativa **A**. Empirismo proviene del término griego (textualmente, experiencia), la translación latina es experientia, de la que se deriva la palabra experiencia. También se deriva del término griego y romano de empírico, refiriéndose a médicos que consiguen sus habilidades de la experiencia práctica, oponiéndose a la instrucción en la teoría. En filosofía, el empirismo es una teoría del conocimiento, la cual enfatiza el papel de la experiencia, especialmente la percepción sensorial, en la formación de ideas. Con empirismo señalamos al conocimiento que se basa en la experiencia para validarse como tal, que significa que la experiencia es la base de todos los conocimientos. Parte del mundo sensible para formar los conceptos: lo que uno ha experimentado, lo ha experimentado (Whitehead). En la filosofía de la ciencia, el empirismo es una teoría del conocimiento, que enfatiza los aspectos del conocimiento científico que están cercanamente relacionados con la experiencia, o en el caso científico mediante la experimentación. Es requerimiento fundamental del

método científico, que todas las hipótesis y teorías deben ser probadas mediante la observación del mundo natural, restándole importancia al raciocinio a priori, la intuición o la revelación.

19. La respuesta correcta es la alternativa **E**. El término Ilustración se refiere específicamente a un movimiento intelectual histórico. Existen precedentes de la Ilustración en Inglaterra y Escocia a fines del siglo XVII, pero el movimiento se considera originalmente francés. Asimismo, la Ilustración tuvo también una expresión estética, denominada Neoclasicismo. Desde Francia, donde madura, se extendió por toda Europa y América y renovó especialmente las ciencias, la filosofía, la política y la sociedad; sus aportes han sido más discutidos en el terreno de las Artes y la Literatura. Esta corriente abogaba por la razón como la forma de establecer un sistema autoritario ético, estético y de conocimientos. Apareció en Europa durante el siglo XVIII en contraposición al Absolutismo y al Antiguo Régimen. Entre 1751 y 1765 se publica en Francia la primera Enciclopedia, de Denis Diderot y Jean Le Rond D'Alembert, que pretendía recoger el pensamiento ilustrado. Querían educar a la sociedad, porque una sociedad culta que piensa por sí misma era la mejor manera de asegurar el fin del Antiguo Régimen (el absolutismo y las dictaduras se basan en la ignorancia del pueblo para dominarlo). En su redacción colaboraron otros pensadores ilustrados como Montesquieu, Rousseau y Voltaire. Los líderes intelectuales de este movimiento se consideraban a sí mismos como la élite de la sociedad, cuyo principal propósito era liderar al mundo hacia el progreso, sacándolo del largo período de tradiciones, superstición, irracionalidad y tiranía (período que ellos creían iniciado durante la llamada Edad Oscura). Este movimiento trajo consigo el marco intelectual en el que se producirían las revoluciones Guerra de la Independencia de los Estados Unidos y Revolución Francesa, así como el auge del capitalismo y el nacimiento del socialismo. En la música estaba acompañado por el movimiento barroco y en las artes por el movimiento neoclásico. Otro destacado movimiento filosófico del siglo XVIII, íntimamente relacionado con la Ilustración, se caracterizaba por centrar su interés en la fe y la piedad. Sus partidarios trataban de usar el racionalismo como vía para demostrar la existencia de un ser supremo. En este periodo, la fe y la piedad eran parte integral en la exploración de la filosofía natural y la ética, además de las teorías políticas del momento. Sin embargo, prominentes filósofos ilustrados como Voltaire y Jean-Jacques Rousseau cuestionaron y criticaron la misma existencia de instituciones como la Iglesia y el Estado. El siglo XVIII vio también el continuo auge de las ideas empíricas en la filosofía, ideas que eran aplicadas a la política económica, al gobierno y a ciencias como la física, la química y la biología. En la historia nada es casual, un hecho es la consecuencia inevitable de otros que lo precedieron. La Revolución Francesa, si bien tuvo otras causas, no hubiera sido posible sin la presencia del iluminismo que poniendo luz sobre el oscurantismo de la Edad Media, época en que se impedía pensar libremente, se alejó de los dogmas religiosos para explicar el mundo y sus acontecimientos, para hacerlos a la luz de la razón. El iluminismo tampoco hubiera existido de no haberlo precedido un debilitamiento del poder de la Iglesia a causa de la reforma protestante, que dividió al mundo cristiano; y del humanismo, movimiento filosófico que centró en el hombre el objeto de las preocupaciones terrenales, quitando a la religión ese privilegio, desechando el geocentrismo.
20. La respuesta correcta es la alternativa **D**. El régimen político más extendido en el siglo XVII es el absolutismo. El absolutismo del siglo XVIII recibe el nombre de "Despotismo Ilustrado", que se puede definir como "la utilización de la ideología ilustrada por parte de las leyes absolutas para mantener su absolutismo" y de esta manera legitimar su actuar despótico. Los reyes absolutos, pues, del siglo XVIII (los llamados "despotas ilustrados"), toman de la Ilustración lo que les conviene y, apoyándose en ella, introducen en sus estados una serie de reformas y mejoras importantes: suprimen los restos que aún quedaban de feudalismo (es el caso de Federico II de Prusia y María Teresa de Austria); protegen la agricultura con la construcción de canales y pantanos y con la introducción de nuevos cultivos; urbanizan y modernizan las ciudades (Carlos III de España fue el que convirtió a Madrid en ciudad moderna abriendo grandes avenidas, construyendo monumentos y dotándola de alumbrado público). Introducen reformas judiciales, por ejemplo, suprimiendo la tortura que hasta entonces se había utilizado por los jueces como forma corriente de investigación; y crean multitud de centros educativos, como academias y universidades. Sin embargo, estas reformas se llevan a cabo sin contar con el pueblo; el lema del despotismo ilustrado es "todo para el pueblo pero sin el pueblo". Además, rechazan lo que es más importante de la Ilustración: la libertad política. Por eso, la burguesía ilustrada, que al principio apoya la reforma de los reyes, cuando ven que estos no conceden lo más importante, la libertad, se vuelven contra el absolutismo y se producen revoluciones.



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: El humanismo y el desarrollo del pensamiento científico

1. Los humanistas ponen en el centro de sus preocupaciones

- A) al hombre.
- B) a Dios.
- C) a los dioses romanos.
- D) al consumo.
- E) a los más pobres.

2. Los humanistas fueron hombres que se dedicaron principalmente

- I. al estudio de las obras de la antigüedad.
- II. a la búsqueda de manuscritos griegos y latinos.
- III. a la valoración, en general, del mundo clásico.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

3. Entre los hombres que hicieron de la antigüedad el contenido fundamental de su actividad intelectual, destaca(n)

- I. Dante Alighieri.
- II. Francisco Petrarca.
- III. Juan Boccaccio.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

Un hermano puede no ser un amigo,
pero un amigo será siempre un hermano.

Demetrio de Falero.

En un beso,
sabrás todo lo que he callado.

Pablo Neruda

La amistad es un alma que habita en dos cuerpos;
un corazón que habita en dos almas.

Aristóteles.

El que busca un amigo sin defectos se queda sin amigos.

Proverbio turco.

4. Entre las características de la nueva mirada del mundo al inicio de la edad moderna, se puede(n) señalar

- I. su carácter individualista.
- II. la recuperación de la esencia del ser humano al considerarlo tanto en su aspecto espiritual como en su exterioridad.
- III. el desarrollo del afán aventurero y el lujo y la riqueza como recompensa al esfuerzo individual.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

5. En los últimos siglos de la época medieval vieron disminuido su rol político y militar, quedando a partir de entonces supeditados al poder del rey.

La descripción anterior se refiere a

- A) los siervos.
- B) al clero.
- C) la aristocracia urbana.
- D) los nobles.
- E) los vasallos.

6. Dentro de las características generales del arte renacentista, figura(n):

- I. Ser expresión de la realidad ideal a la que se aspira.
- II. El uso del cuerpo desnudo con toda su potencialidad expresiva y de belleza.
- III. El estudio de las proporciones matemáticas y geométricas.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

Los verdaderos amigos se tienen que enfadar de vez en cuando.

Louis Pasteur.

"Lo bueno de los años es que curan heridas,
lo malo de los besos es que crean adicción"

Joaquín Sabina.

La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad.

Sir Francis Bacon.

7. Uno de los más importantes inventos europeos del siglo XV fue

- A) la cartografía.
- B) la imprenta de tipos.
- C) el arado metálico.
- D) la máquina a vapor.
- E) el ferrocarril.

8. Al observar las consecuencias que produjo la reforma protestante en la Europa del siglo XVI, se puede concluir que

- A) ocasionó la ruptura de la unidad católica en América del Sur.
- B) condujo a la estructuración de la Iglesia Ortodoxa griega.
- C) se desarrollaron una serie de iglesias locales en el Norte de Europa.
- D) prevalecieron las ideas de John Wycliff.
- E) el nepotismo se amplió.

9. En 1517 el Papa León X decidió erigir la Basílica de San Pedro. Para cubrir los gastos impuso las llamadas *indulgencias*, que consistían en

- I. un mecanismo por el cual el Papa entregaba al creyente (a través de un documento) gracia y perdón a sus pecados.
- II. un documento por el cual el católico debía entregar una cantidad de dinero determinada.
- III. un documento que, para conservar su validez, requería del pago de una suma de dinero anual.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. El movimiento reformista en Francia cobró nuevo brío bajo la dirección de

- A) John Wycliff.
- B) Juan Calvino.
- C) Martín Lutero.
- D) Juan Hus.
- E) Solimán.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-A | 6-E |
| 2-E | 7-B |
| 3-E | 8-C |
| 4-E | 9-D |
| 5-D | 10-B |

La gente se arregla todos los días el cabello. ¿Por qué no el corazón?

Proverbio chino.

Si lo que vas a decir no es más bello que el silencio: no lo digas.

Proverbio árabe.

La primera vez que me engañes, será culpa tuya; la segunda vez, la culpa será mía.

Proverbio árabe.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 6
LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD
EUROPA MEDIEVAL
EL MUNDO MODERNO



LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD (1)

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Por qué se afirma que el dominio de la agricultura provocó una revolución en las formas de vida del hombre primitivo?

2.- Destaque las creaciones culturales más relevantes de mesopotámicos y egipcios.

3.- ¿Por qué Clístenes es considerado un personaje muy importante en la política de Atenas? ¿Cuál fue el aporte de Pericles en ese mismo aspecto?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

4) Señale si la proposición es Verdadera (V) O Falsa (F)

___ El descubrimiento de la agricultura permitió al hombre prehistórico el desarrollo de formas de vida social y políticamente más complejas y la adopción del sedentarismo

___ Las primeras civilizaciones conocidas en el mundo occidental fueron las de Medio Oriente

___ Se conoce como Mesopotamia a la región ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates

___ En Mesopotamia, se utilizó la escritura cuneiforme.

___ Debido a la enorme riqueza forestal del Egipto Antiguo, la exportación de maderas fue la actividad más importante.

___ En Egipto, el Sol fue una de las deidades de menor popularidad, ya que su culto se limitaba a los Faraones.

___ Algunos dioses egipcios tenían caracteres antropomórficos y zoomórficos.

___ La colonización griega, impulsada por motivos económicos y sociales, alcanzó a grandes sectores del Mar Mediterráneo.

___ La constitución geográfico-física de Grecia, con un relieve alto y montañoso asociado a pequeños valles, favoreció la formación de polis independientes.

___ Los Iltas eran los grandes estrategas militares de la polis espartana

___ En Atenas, la educación se impartía en escuelas estatales y su único objetivo era la preparación para la guerra

___ A partir de las reformas políticas de Solón, se instauró en Atenas un sistema plutocrático de gobierno

Es detestable esa avaricia espiritual que tienen los que sabiendo algo, no procuran la transmisión de esos conocimientos.

Miguel de Unamuno

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

5) Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- La importancia del rey Hammurabi en el ámbito jurídico obedece a que_____

b.- Asur y Nínive fueron importantes ciudades capitales del pueblo_____

c.- “Protagoniza una revolución religiosa en Egipto, estableciendo como culto único la adoración de Atón, el disco solar”. El texto se refiere al Faraón _____

d.- Las denominadas “Guerras Médicas” fueron protagonizadas por _____

y _____.

e.- El mérito de la labor desarrollada por Dracón en Atenas fue _____

_____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

6) Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Perieco	___Asamblea popular ateniense
2.- Ostracismo	___Noble ateniense
3.- Gerusía	___Tribunal de Justicia
4.- Ecclesia	___Hombre libre de Esparta sin derechos políticos
5.- Eupátrida	___Medida aplicada para salvaguardar la democracia
6.- Heliaia	___Consejo de Ancianos

LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD (2)".

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

7.- Caracterice la organización política romana durante la etapa de la República.

8.- Específicamente ¿Qué hechos pueden demostrar que la labor de los hermanos Graco y de Julio César se orientaba a beneficiar a los grupos más necesitados?

9.- Señale cuáles fueron los aportes culturales más relevantes de Roma al mundo Occidental

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

10. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ En la Roma Monárquica, la denominada Constitución Serviana permitió la participación de los plebeyos en el ejército y la creación de los Comicios Centuriados.

___ Cuando los patricios romanos derrotaron a Tarquino, apodado el Soberbio, terminaron con la Monarquía como forma de gobierno.

___ El Censor velaba por las buenas costumbres y además, realizaba los censos de bienes y población.

___ En Roma, el Senado era el único organismo republicano que ejercía la función ejecutiva

___ La Ley Canuleia de Connubio permitió el matrimonio entre nobles y plebeyos.

___ La Dictadura era una magistratura extraordinaria cuya duración estaba supeditada a la solución del problema que la había originado, con un plazo máximo de seis meses.

___ En su calidad de Príncipe, el cargo que más interesó al romano Octavio Augusto fue el de Dictador, debido a que le proporcionaba la suma de todos los poderes.

___ Entre otros aspectos, la administración de Diocleciano se caracterizó por llevar a cabo una cruenta persecución de los cristianos

___ Entre la causas de la decadencia del Imperio Romano de Occidente, cabe mencionar la opción por la vida rural que lleva al abandono de las ciudades, unido al debilitamiento del comercio y la industria como producto de los fuertes gravámenes

___ A partir de la Ley de las XII Tablas, Roma generará un conjunto de leyes procedentes de las fuentes más variadas, que constituirá uno de los principales legados de esta cultura

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

11. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- Según la leyenda de Rómulo y Remo, los orígenes de los romanos están asociados a los dioses y a la cultura_____.

b.- Al establecerse la República en Roma, los _____reemplazaron al Monarca

c.- A fin de mejorar y centralizar la administración, el Emperador Diocleciano estableció _____ una _____ forma _____ de _____ gobierno denominada_____, que significó la creación de dos Augustos y dos Césares

d.- La igualdad religiosa entre cristianos y paganos se logró en el Imperio bajo el gobierno de_____, autor del Edicto de_____

e.- Los romanos de Occidente fueron derrotados en el año 476 por los _____

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

12. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Tito Livio	___El Imperio logra su máxima extensión
2.- Aníbal	___Gran orador y literato romano
3.- Cicerón	___Derrotado en la Batalla de Accio (31 A.C)
4.- Sila	___Importante historiador
5.- Trajano	___Dictador partidario de la Aristocracia
6.- Marco Antonio	___Líder cartaginés que enfrenta a Roma

EUROPA MEDIEVAL

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

13.- ¿Por qué Carlomagno es considerado una de las grandes figuras de la historia de Occidente?

14.- Señale cómo se manifiesta la gravitante influencia de la Iglesia Católica durante la Época Medieval.

15.- Defina y caracterice el Feudalismo como elemento importante del Medioevo

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

16. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ Entre los bárbaros germanos, la banda de guerra o gefolge vinculaba a los hombres con un jefe por lazos de fidelidad

___ Uno de los más destacados Reyes Holgazanes del reino franco fue Pipino el Breve

___ En el feudo, los campesinos debían pagar las corveas, que los obligaban a trabajar gratuitamente para el señor un determinado número de días al año.

___ Dado que el siervo de la gleba no era un esclavo, gozaba de total libertad para casarse y trasladarse de un feudo a otro.

___ La principal preocupación del Señor Feudal era producir bienes capaces de satisfacer los estándares de calidad de un mercado internacional exigente

___ Cuando finalizan la Cruzadas, la burguesía europea está generando un proceso de cambios profundos en la economía medieval, debido a que los contactos con Oriente han hecho crecer el comercio.

___ En la Europa Medieval, una de las más famosas ferias de intercambio de productos era la de Champagne, en Francia.

___ La Liga Hanseática reunía a las ciudades del Norte de Alemania.

___ Las cruzadas cumplieron cabalmente con su propósito original de rescatar los Santos Lugares de manos de los musulmanes.

___ El Teocentrismo Medieval se vive solo en la Europa Occidental; la cultura de Bizantinos e Islámicos es antropocéntrica.

___ La doctrina islámica obliga a la oración diaria

___ Durante la Edad Media, la cultura clásica se conservó en Bizancio.

___ La nobleza feudal tuvo un carácter esencialmente guerrero.

___ El Concordato de Worms representa uno de los momentos más duros y dramáticos de la Querrela de las Investiduras.

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

17. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- En la batalla de _____ en el año 732, _____, mayordomo del reino Franco derrotó a los _____, impidiendo así su penetración al interior de Francia

b.- En el Tratado de _____, del año 843, el Imperio Carolingio se repartió entre Carlos, Lotario y Luis el Germánico

c.- Con el denominado “Acto de Homenaje”, el vasallo se hacía “hombre del Señor” y se comprometía a darle _____ y _____

d.- En Bizancio, Justiniano realizó una notable contribución al Derecho, al ordenar la redacción del llamado _____

e.- Los gremios medievales estaban conformados por artesanos que desempeñaban el mismo oficio. En él se distinguía a los _____, los _____, y los aprendices

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

18. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.- Clodoveo | ___ Convocó a la Cruzada en Clermont |
| 2.- Enrique IV de Alemania | ___ Fundador del reino Franco |
| 3.- Urbano II | ___ Autor de la “Suma Teológica” |
| 4.- Gregorio VII | ___ Patriarca del Imperio Bizantino |
| 5.- Miguel Cerulario | ___ Emperador Cesaropapista |
| 6.- Tomás de Aquino | ___ Papa autor del “Dictatus Papae” |

EL MUNDO MODERNO

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

19. ¿Por qué se afirma que Renacimiento y Humanismo representan movimientos antropocéntricos?

20. ¿Cuáles fueron los fundamentos del Absolutismo, adoptado como forma de gobierno durante gran parte de la Época Moderna? ¿Qué monarcas son claramente representativos de este sistema político?

21. Señale las principales ideas y los más destacados representantes del movimiento de la Ilustración del siglo XVIII

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

22. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ Los viajes de descubrimientos se vieron favorecidos a principios de la Época Moderna, por el avance de las técnicas de navegación, como lo demuestra el uso de la brújula, el astrolabio y las cartas de navegación

___ El Tratado de Tordesillas, otorgó a Portugal el derecho de conquistar y colonizar Brasil

___ Lo que caracteriza al Renacimiento es su acentuado ateísmo, el que queda demostrado por las críticas hacia la jerarquía eclesiástica

___ Formar un gran Imperio en Europa y conseguir la unidad religiosa de ese continente fue uno de los grandes objetivos de Carlos V, Emperador de Alemania y Rey de España

___ El Absolutismo como sistema político implica la concentración de los poderes del Estado en manos del Rey

___ El Concilio de Trento se concibe como una forma de combatir los movimientos protestantes e impedir su difusión en el mundo

___ El Edicto de Nantes puso fin a las luchas religiosas en Francia a fines del siglo XVI, dando lugar a la tolerancia religiosa.

___ La llamada “Gloriosa Revolución” tuvo el efecto de establecer la Monarquía Parlamentaria en Inglaterra, en la segunda mitad del siglo XVII.

___ El Despotismo Ilustrado se identifica con la expresión “todo para el pueblo, pero sin el pueblo”

___ El filósofo Voltaire enfatizó en sus escritos la necesidad de establecer gobiernos democráticos que reemplazaran a las monarquías europeas.

Siempre que enseñes, enseña a la vez a dudar de lo que enseñes.

José Ortega y Gasset

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

23. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a.- Incentivar el comercio y proteger las actividades económicas son principios propugnados por el Mercantilismo, con el fin que la nación acumule _____ que son considerados base de la riqueza.

b.- Considerado como el más grande de los Humanistas _____ de Rotterdam es el autor de “Elogio de la Locura”

c.- El Filósofo Inglés _____, defensor de los Derechos Naturales del Hombre, ha sido llamado “Padre del Liberalismo Político”.

d.- La expresión “Pienso luego existo” identifica a _____.

e.- En su obra “El espíritu de las leyes”, Montesquieu hace un aporte fundamental a la política, por su desarrollo del concepto de _____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

24. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Bula Interçaetera	___León X
2.- “El Príncipe”	___Colbert
3.- Mecenas del Renacimiento	___Bocaccio
4.- “El Decamerón”	___Alejandro VI
5.- Mercantilismo	___Rousseau
6.- Soberanía Popular	___Maquiavelo

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1.- La Mesopotamia comprende la zona ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates. En la Epoca Antigua, uno de los pueblos más importantes que ocupó la zona fue el de los sumerios

Respecto de este pueblo, se puede afirmar que:

- I.- Se estableció al sur y allí fundó las ciudades-estados.
- II.- Creó un tipo de escritura con características cuneiformes.
- III.- No conoció el calendario ni la actividad agrícola

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

2.- La civilización egipcia se desarrolló en el valle del Nilo y durante siglos, creó una cultura que hoy es admirada por la humanidad.

Entre las características de la cultura egipcia, cabe mencionar:

- I.- Uno de los principales rubros desarrollados por este pueblo fue la agricultura de cereales, especialmente el trigo.
- II.- En Egipto, no había esclavos.
- III.- En el Reino Antiguo, el Faraón era considerado hijo de Ra, adquiriendo, de este modo, carácter divino.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- I y III
- e.- I, II y III

3.- El carácter de sociedad aristocrática y oligárquica de la antigua Esparta, se demuestra por:

- I.- La conformación de la Gerusía, y el poder que detentaba este organismo en el gobierno de la polis.
- II.- Su estructura social, al interior de la cual, los iguales poseían todos los derechos políticos
- III.- Las atribuciones de ilotas y periecos, que participaban en igualdad de condiciones en la Apella o Asamblea

- a.- Solo I
- b.- Solo III
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- Solo I y III

4.- Con la Bulé, como organismo legislativo y una Asamblea Popular o Ecclesia, en la cual participaban todos los ciudadanos, vivieron una experiencia política que constituye un importante legado para el mundo occidental.

El texto se refiere a los:

- a.- Persas
- b.- Romanos
- c.- Griegos
- d.- Asirios
- e.- Babilonios

5.- Al producirse la rebelión de los romanos en contra del dominio etrusco, en el siglo VI A. de C, fue expulsado Tarquino, el último Rey. Este, apodado El Soberbio, completaba la tríada de monarcas que habían reemplazado a los reyes de origen latino. **A partir de su expulsión, y de acuerdo a la nueva estructura de gobierno que se da el patriciado romano, la magistratura ejecutiva será ejercida por los:**

- a.- Emperadores
- b.- Senadores
- c.- Dictadores
- d.- Reyes
- e.- Cónsules

6.- El acceso de todos los romanos libres a magistraturas previamente reservadas a los nobles, como las de cuestor, senador, censor; la creación de nuevas magistraturas, como la de los tribunos; la dictación de la ley del matrimonio civil y la institucionalización de los plebiscitos.

Los hechos enunciados forman parte de:

- a.- El proceso de conquista de la igualdad jurídica de patricios y plebeyos.
- b.- Un conjunto de acontecimientos derivados de la expansión de Roma.
- c.- La conversión definitiva de Roma al sistema democrático de gobierno.
- d.- Un paquete de medidas que puso fin a los conflictos políticos y sociales de Roma
- e.- La progresiva consolidación del poder de los senadores en el gobierno de Roma.

7.- Como producto de las reformas que llevó a cabo el Emperador Romano Teodosio El Grande, a fines del siglo IV, el Imperio:

- a.- Tuvo una sola religión oficial
- b.- Fue gobernado por una tetarquía (dos césares y dos augustos)
- c.- Cambió su capital desde Roma a Constantinopla
- d.- Alcanzó su máxima expresión territorial
- e.- Concedió a sus habitantes, la libertad de cultos.

8.- La cultura cristiana de Europa Occidental, el Imperio Bizantino y la cultura árabe islámica, que convivieron durante la Edad Media, tienen en común:

- I.- Su carácter teocéntrico.
- II.- Una Iglesia de estructura semejante.
- III.- La radicación de la responsabilidad política en la figura del Emperador.

- a.- Solo I
- b.- Solo III
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

9.- “Gobierna en el siglo VI y lleva a Bizancio a un breve período de esplendor, dominando territorios en África, Italia y España. Remozó Constantinopla, construyó la Basílica de Santa Sofía y luchó para universalizar la religión cristiana. Para muchos, su obra máxima fue haber ordenado la compilación de las leyes romanas en el Corpus Juris Civilis”

El texto anterior se refiere a:

- a.- Constantino I
- b.- Justiniano I el Grande
- c.- Teodosio I
- d.- León III el Isáurico
- e.- Alejo I

10.- Islam o sumisión a Dios implica el cumplimiento estricto de las disposiciones contenidas en el Corán.

¿Cuál de las siguientes opciones NO se cuenta entre las obligaciones que debe cumplir el musulmán?

- a.- Orar varias veces al día
- b.- Adorar la imagen de Alá
- c.- Ayunar en Ramadán
- d.- Peregrinar a La Meca
- e.- Dar limosna

Por cada persona que quiere enseñar, hay, aproximadamente, treinta personas que no quieren aprender.

Walter C. Sellar

11.- A comienzos del siglo XVI, surge un movimiento contrario a la autoridad papal en Alemania. Lutero desarrolla una nueva doctrina, cuyo fundamento dogmático se resume en que:

- a.- Solo la fe salva al hombre
- b.- Las buenas obras son fundamentales para la salvación
- c.- La fe sin las obras no tiene valor para la justificación
- d.- Solo entran al cielo los predestinados
- e.- Aunque no crea, si el hombre es bueno, se salva

12.- En los siglos XVI y XVII, tanto la Iglesia Católica - para demostrar la superioridad, magnificencia y riqueza como un anticipo de la gloria eterna- como los reyes absolutos, para mostrar su omnipotencia, a través del lujo y la decoración sobrecargada, hicieron uso del estilo:

- a.- Romántico
- b.- Renacentista
- c.- Rococó
- d.- Barroco
- e.- Impresionista

13.- “Ocurre con el arte de la guerra lo mismo que con todas las artes. Es útil cuando se usa correctamente y es pernicioso al abusar de ella. Un príncipe que haga la guerra por impaciencia, frivolidad o ambición irrefrenada es tan culpable como el juez que da muerte a un inocente con la espada de la justicia. Es buena toda guerra que se hace para mantener el prestigio del Estado, preservar su seguridad, ayudar a un aliado o poner frenos a un príncipe ambicioso que trama conquistas en perjuicio de uno”

(Federico el grande.”Testamento Político de 1768”)

Del texto se desprende que:

- a.- El aspecto dramático de una guerra es la muerte de inocentes
- b.- Se justifica la guerra de un príncipe ambicioso que trame conquistas
- c.- La guerra no debería existir, ya que daña a la humanidad
- d.- La frivolidad o la ambición no son motivos para justificar la guerra
- e.- Si es útil, la guerra es pernicioso

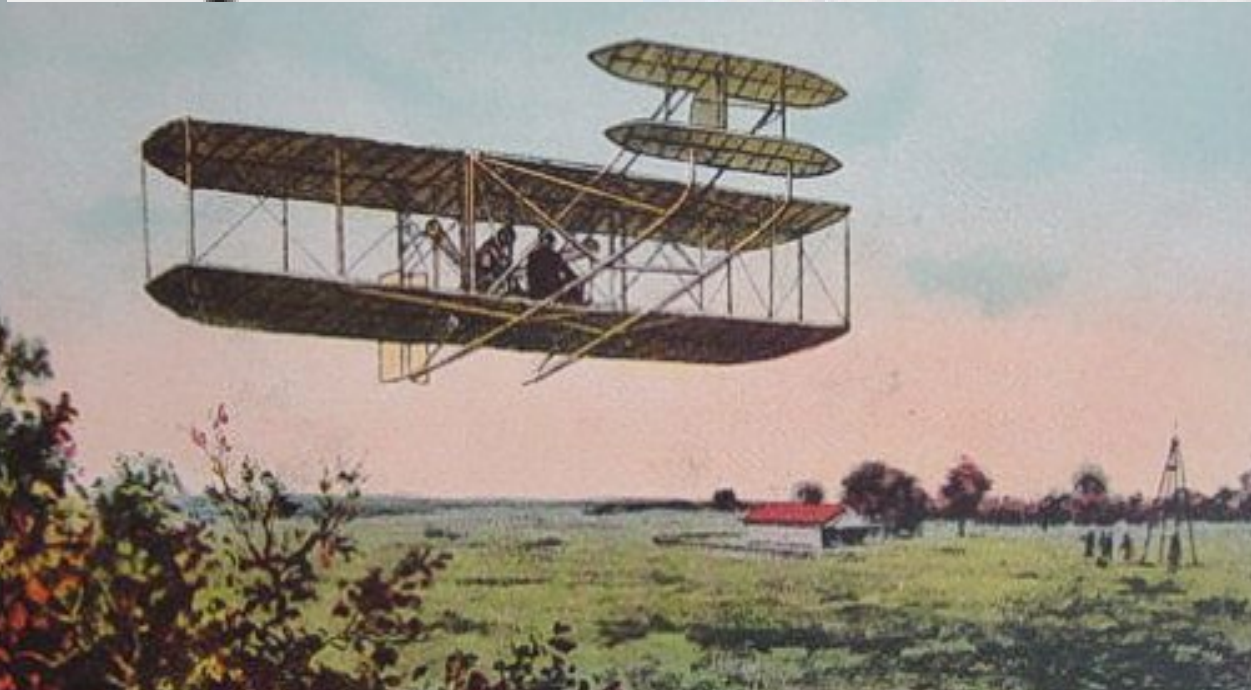
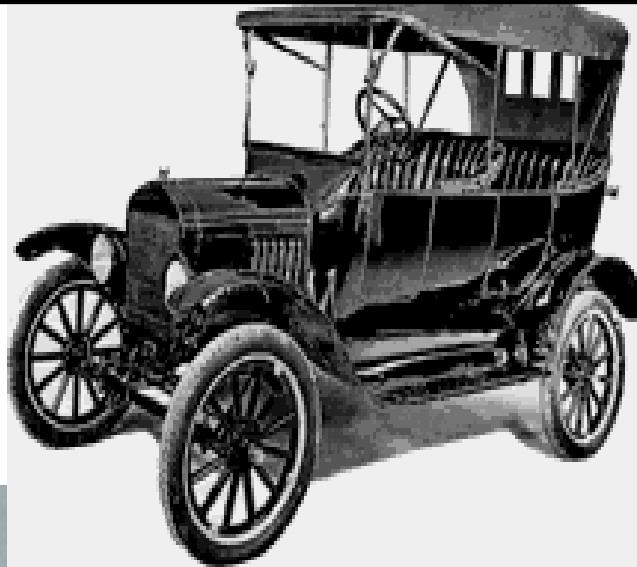
14.- “Ha sido llamado el padre de la filosofía francesa; escribió el “Discurso del Método”, en el que expuso la Duda Metódica como sistema para alcanzar la verdad, basándose en la idea de no admitir más que lo evidente. Como científico, famosas son sus contribuciones en álgebra y física”.

El texto alude a:

- a.- Newton
- b.- Kepler
- c.- Descartes
- d.- Pascal
- e.- Leibniz



ERA DE LAS REVOLUCIONES



I. INDEPENDENCIA NORTEAMERICANA

1. Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando su respuesta.

- a. ___ Entre las causas que prepararon este proceso independentista se encuentra el espíritu de tolerancia y libertad que imperaba en las colonias, la falta real de libertad comercial por parte de la monarquía inglesa y las ideas del pensamiento ilustrado.
- _____
- b. ___ El problema de los impuestos a pagar fue la causa directa de la independencia de las 13 colonias.
- _____
- c. ___ La ley del Timbre o Sello y el Motín de Boston fueron hitos del proceso que ayudaron a conciliar las partes en conflicto.
- _____
- d. ___ El congreso de Filadelfia, de Mayo de 1775, entregó el mando militar colonial a George Washington y autorizó la emisión de papel moneda norteamericano con el apoyo de Jorge III.
- _____
- e. ___ El 4 de Julio de 1776, fue proclamada la independencia de las 13 colonias y el documento fue redactado por el diputado de Virginia, Benjamín Franklin.
- _____
- f. ___ Los colonos norteamericanos contaron con el respaldo de Francia, España y Holanda.
- _____
- g. ___ El tratado de Versalles de 1783 reconoce oficialmente la independencia de las colonias norteamericanas por parte de Inglaterra y esto le permitió a EEUU adquirir territorios entre los Apalaches y el Missisipi y gran parte de Canadá.
- _____
- h. ___ Con la Constitución de 1787 se estableció un tipo de régimen "Republicano" en EEUU.
- _____
- i. ___ La Independencia Norteamericana es un proceso histórico revolucionario en la medida en que fue el primer Estado en organizarse como tal, en torno a los principios de la Soberanía Popular, la Separación de Poderes y proclamar los Derechos del hombre.
- _____
- j. ___ Importantes próceres de la Independencia Norteamericana fueron George Washington y Tomas Jefferson.
- _____

2. Responda brevemente cuál es la importancia que se le asigna a la Independencia de los EE.UU.

II. REVOLUCIÓN FRANCESA

1. Señale los principales antecedentes o causas de la Revolución Francesa.

A) Causas Políticas:

B) Causas Económicas:

C) Causas Sociales:

2. Caracterice brevemente las etapas del proceso revolucionario francés.

A) Los Estados Generales (1789)

B) Asamblea Nacional Constituyente (1789 – 1791)

C) Asamblea Legislativa (1791 – 1792)

D) Convención (1792 – 1795)

E) Directorio (1795 – 1799)

III. LA ERA NAPOLEÓNICA.

A) Complete las siguientes oraciones de modo que queden como aseveraciones correctas:

1. Napoleón ejerció un gobierno de tipo _____ y contó con el apoyo de _____.
2. En 1804, el senado proclamó a Napoleón como _____ con carácter _____.
3. Napoleón se reconcilió con la Iglesia a través _____ de 1801.
4. La institución creada por Napoleón con capitales privados y apoyo de la burguesía fue el _____.
5. La obra de mayor importancia y repercusión en el plano legislativo fue _____, en donde se recopilaron y adaptaron los fundamentos del derecho romano y las leyes revolucionarias que consagraban los derechos individuales y la igualdad ante la ley.
6. El bloqueo contra _____ tenía como objetivo prohibir a cualquier país europeo comerciar con este Estado.
7. Napoleón invadió _____, destronó a sus reyes y cedió la corona a su hermano _____.
8. La primera gran derrota de Napoleón sucedió con la invasión a _____, en donde el ejército francés perdió más de 350.000 hombres.
9. En la llamada "batalla de las naciones" de 1813, Francia fue derrotada en _____. Napoleón fue desterrado a la _____.
10. Tras el primer destierro de Napoleón asumió como rey de Francia _____.
11. Bonaparte abandonó su destierro de la isla Elba, llegó a Francia y asumió el gobierno que sólo duró _____, ya que las potencias monárquicas lo volvieron a derrotar en 1815 en la batalla de _____, luego fue desterrado a la _____.

B) ¿Por qué la batalla de Leipzig es llamada "la batalla de las naciones"?

C) Explique cómo fue derrotado definitivamente Napoleón.

D) Sintetice el legado de la Revolución Francesa para el mundo contemporáneo.

IV. REVOLUCIONES Y MOVIMIENTOS LIBERALES Y NACIONALISTAS EN EUROPA.

Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando su respuesta.

1. ___ El congreso de Viena de 1815 tuvo como objetivo proclamar la legitimidad de las monarquías y restaurar a los reyes en sus tronos.

2. ___ Las figuras políticas del Congreso de Viena fueron: el Ministro Metternich, el Zar Nicolás II y el Ministro francés Talleyrand.

3. ___ La Santa Alianza fue un pacto militar para mantener los sistemas monárquicos en Europa y luego se convirtió en un instrumento represivo que aseguró el absolutismo.

4. ___ El férreo absolutismo propuesto por Metternich, encontró como reacción al liberalismo y al nacionalismo.

5. ___ La meta de los grupos liberales fue establecer constituciones políticas que consagrasen los principios revolucionarios.

6. ___ La meta de los grupos nacionalistas fue la independencia y/o la unificación de las naciones.

7. ___ Mazzini fue un líder que promovió la libertad individual y la liberación nacional en Suiza.

8. ___ El movimiento llamado Resurgimiento promovió la emancipación y unificación de Grecia.

9. ___ La revolución francesa de 1848 derrocó a Luís Felipe de Orleáns y luego se impuso una revolución socialista inspirada en el Socialismo Utópico.

10. ___ El segundo imperio francés instaló como emperador a Napoleón III, quien apoyó movimientos nacionalistas en Europa y creó el imperio Mejicano.

11. ___ Los autores de la unificación italiana fueron el rey Víctor Manuel II, el Conde Camilo de Cavour y el héroe popular José Garibaldi.

12. ___ El Zollverein fue una unión aduanera y comercial que ayudó a la unificación alemana.

13. ___ Los mentores de la unificación alemana fueron el Rey Guillermo I y el Canciller Bismarck.

14. ___ La unificación Italiana dio vida a un problema con la iglesia que se llamó la “Cuestión Romana”.

15. ___ La unificación alemana fue un factor decisivo para en la creación del ambiente previo a la Gran Guerra.

16. ___ La unificación Italiana facilitó el desarrollo del fascismo y el liderazgo de Benito Mussolini.

V. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

1. Complete correctamente las siguientes aseveraciones:

- La primera revolución industrial surge en _____ a partir de 1760. Sus símbolos fueron _____, _____ y _____.
- La segunda revolución industrial desarrollada a partir de 1860 tuvo como símbolos _____, _____ y _____.
- En 1764 James Watts perfeccionó _____ la fuerza del vapor para aplicarla a las máquinas.
- Inventos como el barco a vapor y _____ fueron aplicaciones de la fuerza perfeccionada por Watts a los transportes.
- El Dinamo permitió transformar la energía mecánica en _____.
- La revolución industrial, produjo la mecanización de la _____ y la _____. Se aplicó la _____ a la industria; se desarrolló el sistema fabril y el _____ y comunicaciones.
- Producto de la demanda del carbón de leña, este se _____ lo que se resolvió con el descubrimiento del _____ como sustituto.
- El único país europeo que progresó industrialmente a la par con Inglaterra fue _____.

2. **Expresa sintéticamente las consecuencias de la revolución industrial en la conformación del mundo contemporáneo.**

[illegible]

VI. SOCIEDAD E IDEOLOGÍAS EN EL SIGLO XIX

Responda brevemente las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuáles son las principales características de la sociedad decimonónica (del siglo XIX)?

- 2 Describa las condiciones de vida de los obreros y la llamada “Cuestión Social”.

- 3 ¿En qué consiste el llamado “Socialismo Utópico”.?

- 4 ¿Cuáles son los principales postulados del socialismo utópico? Nombre a sus representantes.

- 5 Sintetice las ideas básicas del marxismo.

- 6 Describa brevemente el planteamiento del magisterio social de la Iglesia y señale los documentos en que consta.

VII. IMPERIALISMO CONTEMPORÁNEO.

1. Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas. Fundamente.

- a. ___ Los países europeos estaban divididos con respecto a las políticas imperialistas.

- b. ___ Entre sus motivaciones está la búsqueda de nuevos mercados y fuentes de materias primas.

- c. ___ El imperialismo no generó colonialismo.

- d. ___ Los ingleses crearon un vasto imperio colonial que incluyó, entre otros a India, Egipto, Hong Kong, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, etc.

- e. ___ América estuvo exenta del colonialismo europeo.

- f. ___ Los franceses colonizaron Indochina y también estuvieron en Méjico.

- g. ___ Alemania creó el más grande imperio colonial europeo.

- h. ___ Estados Unidos adquirió Alaska, Puerto Rico, Filipinas, Hawai, Cuba, etc. en su carrera imperialista.

- i. ___ Gracias a la guerra del opio Inglaterra logró el dominio sobre Hong- Kong.

- j. ___ El colonialismo francés le otorgó libertades a sus dominios e incluso permitía el cultivo de la lengua Vernácula.

2. Establezca un balance del imperialismo colonial.

[illegible]

VIII. EL SIGLO XIX Y LA CULTURA.

Responda verdadero o falso.

1. ___ El Romanticismo como movimiento cultural fue una reacción contra el iluminismo del siglo XVIII.
2. ___ Los cultores del Romanticismo alaban la razón y la observación
3. ___ Una manifestación del realismo fue el materialismo dialéctico.
4. ___ El realismo postula que la ciencia ayuda a conocer la realidad.
5. ___ En literatura los realistas fueron al culto del pasado y a la exaltación de las sensaciones.
6. ___ El romanticismo debe ser una fotografía de la realidad tal como es: dura, común, corriente, problemática...
7. ___ Los románticos del siglo XIX rescatan lo popular, lo tradicional y expresan un sentimiento nacional.
8. ___ "La belleza es verdad" puede ser un lema del realismo literario.
9. ___ Beethoven, Chopin, Liszt acompañados por Verdi y Rossini fueron grandes exponentes del romanticismo en la música.
10. ___ El positivismo de la segunda mitad del siglo XIX tiene un carácter biológico y evolucionista.
11. ___ "El manifiesto comunista" y "el Capital" talvez las obras más representativas de Marx tendrán su expresión material en la revolución bolchevique liderada por Lenin en Rusia.
12. ___ El positivismo reconoce como básico la validez de la observación y de la experimentación.
13. ___ Un buen lema positivista es "La información cierta de la realidad es tarea de las ciencias.

IX. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. Complete correctamente las siguientes oraciones.

- a. La causa inmediata del conflicto fue el _____.
- b. La Triple Alianza estaba constituida por _____, _____, _____.
- c. La Triple Entente estaba constituida por _____, _____, _____.
- d. Entre 1870 y 1914 Europa vivió una etapa preparatoria del conflicto conocida como la _____, que estableció el servicio militar obligatorio y desarrolló la industria bélica.
- e. Uno de las tensiones políticas más graves que vivía Europa estaba centrado en la _____, en donde chocaba el nacionalismo de pequeños países con los intereses de las potencias _____ y _____.
- f. La llamada guerra de movimientos se inicia cuando Alemania viola la neutralidad de _____.
- g. La Guerra de las trincheras, desarrollada entre _____, fue mortífera y cruenta.
- h. La intervención de EEUU en el conflicto se debió a la proclamación alemana de la _____. El presidente norteamericano _____ declaró que su país tenía libre derecho de navegación.
- i. A raíz de la 1ª Guerra Mundial desaparecieron los imperios _____, _____, _____ y _____.
- j. Como consecuencia de la guerra se crearon dos organismos internacionales: la _____ y la _____.

2. Señale qué estableció el Tratado de Versalles y qué repercusiones provocó en el mundo de la post-guerra.

3. Establezca las principales consecuencias del primer conflicto mundial.

X. EL MUNDO ENTRE GUERRAS.

Responda brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se entiende por aislacionismo norteamericano?

2. Sintetice en 4 puntos el proceso revolucionario ruso.

3. ¿Qué repercusiones tuvo la Revolución Rusa?

4. Causas de la crisis económica de 1929 y qué soluciones se propusieron.

5. Mencione las principales características del régimen fascista en Italia.

6. Mencione las características fundamentales del nazismo alemán.

7. Sintetice y mencione los hechos más significativos de la Guerra Civil Española (1936-39).

XI. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

1. Responda si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando las últimas:

1. ___ Alemania se sentía humillada por las resoluciones del Tratado de Versalles y su aguda crisis económica.

2. ___ Antes de la guerra, varios países establecieron políticas nacionalistas y militaristas con el fin de colaborar en la pacificación de la comunidad internacional.

3. ___ Una causa que preparó la guerra, fue la diferencia ideológica entre el nazi-fascismo y las democracias occidentales.

4. ___ Hasta antes del comienzo del conflicto la URSS tuvo una actitud hostil con la Alemania nazi.

5. ___ La actitud militarista y expansiva de Alemania, Italia y Japón, constituye una causa que preparó este conflicto.

6. ___ El eje Roma - Berlín – Tokio se formó para asegurar la estabilidad de las democracias occidentales.

- 7.____ EEUU y Japón rivalizaban por posesiones territoriales en el Pacífico y el lejano Oriente.
-
- 8.____ El “pacto de no agresión” entre Alemania y la URSS acordó repartirse territorios polacos.
-
- 9.____ El ataque alemán al corredor polaco de Danzing puso término a la guerra.
-
- 10.____ La “Guerra Relámpago” permitió a los alemanes apoderarse de Polonia, las Repúblicas Bálticas, Dinamarca, Noruega, Bélgica y Luxemburgo.
-
- 11.____ En Francia se formó el gobierno de Vichy, a cargo del mariscal Petain, que luchó contra la ocupación alemana.
-
- 12.____ Charles de Gaulle organizó la resistencia para liberar a Francia de Petain en Gran Bretaña.
-
- 13.____ A pesar de que Alemania bombardeó frecuentemente a Gran Bretaña, el Primer Ministro W. Churchill quiso negociar una rápida salida política con Hitler.
-
- 14.____ En Junio de 1941, Hitler atacó a la URSS tomando posesión de Stalingrado y Leningrado.
-
- 15.____ El ingreso de EEUU al conflicto ocurrió tras el bombardeo a la base naval de Pearl Harbor, en Diciembre de 1941.
-
- 16.____ El desembarco en Normandía, unido al frente italiano y al frente ruso, llevaron a la rendición de Alemania en Mayo de 1945.
-
- 17.____ Las fuerzas militares en el Pacífico estuvieron dirigidas por el general Mac Arthur.
-
- 18.____ Japón siguió combatiendo contra los aliados y para abreviar el conflicto, EEUU lanzó las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, en Agosto de 1945.
-
- 19.____ La Conferencia de Yalta, que reunió a Roosevelt, Stalin y Churchill; acordó exclusivamente la creación de un organismo internacional que evitara futuras guerras.
-

20.____ La Conferencia de Postdam, que reunió a Stalin, Attlee y Truman, discutió la forma de vencer a Japón y la reestructuración de Europa.

21.____ Tras la guerra Alemania quedó reducida y dividida en cuatro zonas de ocupación.

22.____ El Juicio de Nuremberg condenó a los jerarcas nazis como criminales de guerra por haberla generado y también por la sistemática violación a los derechos humanos contra los judíos y otras poblaciones.

23.____ Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial destacan la bipolaridad mundial entre dos visiones ideológicas antagónicas lideradas por la URSS y EEUU, y el desarrollo de la Guerra Fría.

24.____ El fortalecimiento de la Sociedad de las Naciones, la creación de la ONU y los procesos de descolonización en África y Asia, son también consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

2. Reconozca la participación de los sgtes personajes en la génesis y desarrollo de la segunda guerra mundial.

a. Charles De Gaulle: _____

b. Wiston L. Churchill: _____

c. Georgui K. Zhúkov: _____

d. Dwight Eisenhower: _____

e. Douglas MacArthur: _____

f. Franklin Roosevelt: _____

g. George S. Patton: _____

h. Erwin J. Rommel: _____

XII. TRABAJO DE TEXTOS.

DOCUMENTO N°1: Papa León XIII: Encíclica Rerum Novarum.

“...debe rechazarse de plano esa fantasía del socialismo de reducir a común la propiedad privada, pues daña a esos mismos a quienes se pretende socorrer, repugna a los derechos naturales de los individuos y perturba las funciones del Estado y la tranquilidad común. Por lo tanto, cuando se plantea el problema de mejorar la condición de las clases inferiores, se ha de tener como fundamental el principio de que la propiedad privada ha de conservarse inviolable”.

“...llamando a ambas clases al cumplimiento de sus deberes respectivos y, ante todo, a los deberes de justicia. De esos deberes, los que corresponden a los proletarios y obreros son: cumplir íntegra y fielmente lo que por propia libertad y con arreglo a justicia se haya estipulado sobre el trabajo; no dañar en modo alguno al capital; no ofender a la persona de los patronos; abstenerse de toda violencia al defender sus derechos y no promover sediciones; no mezclarse con hombres depravados, que alientan pretensiones inmoderadas y que prometen artificiosamente grandes cosas, lo que lleva consigo arrepentimientos estériles y las consiguientes pérdidas de fortuna.

“Y éstos, los deberes de los ricos y patronos: no considerar a los obreros como esclavos; respetar en ellos, como es justo, la dignidad de la persona, sobre todo ennoblecida por lo que se llama el carácter cristiano. Que los trabajos remunerados, si se atiende a la naturaleza y a la filosofía cristiana, no son vergonzosos para el hombre, sino de mucha honra, en cuanto dan honesta posibilidad de ganarse la vida. Que lo realmente vergonzoso e inhumano es abusar de los hombres como de cosas de lucro y no estimarlos en más que cuanto sus nervios y músculos pueden dar de sí. E igualmente se manda que se tengan en cuenta las exigencias de la religión y los bienes de las almas de los proletarios. Por lo cual es obligación de los patronos disponer que el obrero tenga un espacio de tiempo idóneo para atender a la piedad, no exponer al hombre a los halagos de la corrupción y a las ocasiones de pecar y no apartarlo en modo alguno de sus atenciones domésticas y de la afición al ahorro. Tampoco debe imponérseles más trabajo del que puedan soportar sus fuerzas, ni de una clase que no esté conforme con su edad y su sexo. Pero entre los primordiales deberes de los patronos se destaca el de dar a cada uno lo que sea justo”

A partir del texto, señale:

1. Deduzca la opinión del Papa sobre el socialismo.

2. ¿Cuáles son los deberes de los obreros?

3. ¿Cuáles son los deberes de los patronos?

DOCUMENTO N°2: Federico Engels: Introducción al Manifiesto Comunista.

“La idea central que inspira todo el Manifiesto, a saber: que el régimen económico de la producción y la estructuración social que de él se deriva necesariamente en cada época histórica, constituye la base sobre la cual se asienta la historia política e intelectual de esa época, y que, por tanto, toda la historia de la sociedad - una vez disuelto el primitivo régimen de comunidad del suelo- es una historia de luchas de clases, de luchas entre clases explotadoras y explotadas, dominantes y dominadas, a tono con las diferentes fases del proceso social, hasta llegar a la fase presente, en que la clase explotada y oprimida -el proletariado- no puede ya emanciparse de la clase que la explota y la oprime -de la burguesía- sin emancipar para siempre a la sociedad entera de la opresión, la explotación y las luchas de clases; esta idea cardinal fue fruto personal y exclusivo de Marx”.

DOCUMENTO N°3: Carlos Marx y Federico Engels: Manifiesto Comunista.

“Finalmente, los comunistas laboran por llegar a la unión y la inteligencia de los partidos democráticos de todos los países.

Los comunistas no tienen por qué guardar encubiertas sus ideas e intenciones. Abiertamente declaran que sus objetivos sólo pueden alcanzarse derrocando por la violencia todo el orden social existente. Tiemblen, si quieren, las clases gobernantes, ante la perspectiva de una revolución comunista. Los proletarios, con ella, no tienen nada que perder, como no sea sus cadenas. Tienen, en cambio, un mundo entero que ganar. ¡Proletarios de todos los Países, uníos!”.

De acuerdo a lo expresado en los documentos N° 2 y N° 3 citados:

1. ¿Qué ideas puede usted extraer del pensamiento marxista?

2. ¿Cuál es el camino para llevar a la práctica los ideales del marxismo?

3. ¿Existe la posibilidad de que este pensamiento pueda revitalizarse y tener una nueva oportunidad histórica?

DOCUMENTO N°4: Adolfo Hitler: Mi lucha.

“También la historia humana ofrece innumerables ejemplos en este orden; ya que demuestra con asombrosa claridad que toda mezcla de sangre aria con la de pueblos inferiores tuvo por resultado la ruina de la raza de cultura superior. La América del Norte, cuya población se compone en su mayor parte de elementos germanos, que se mezclaron solo en mínima escala con los pueblos de color, racialmente inferiores, representa un mundo étnico y una civilización diferentes de lo que son los pueblos de la América Central y la del Sur, países en los cuales los emigrantes, principalmente de origen latino, se mezclaron en gran escala con los elementos aborígenes.

Este solo ejemplo permite claramente darse cuenta del efecto producido por la mezcla de razas. El elemento germano de la América del Norte, que racialmente conservó su pureza, se ha convertido en el señor del Continente americano y mantendrá esa posición mientras no caiga en la ignominia de mezclar su sangre”.

“Todo cuanto hoy admiramos –ciencia y arte, técnica e inventos- no es otra cosa que el producto de la actividad creadora de un número reducido de pueblos y quizás, en sus orígenes, de un solo pueblo. Todas las grandes culturas del pasado cayeron en la decadencia debido sencillamente a que la raza de la cual habían surgido envenenó su sangre”.

“Si se dividiese la Humanidad en tres categorías de hombres: creadores, conservadores y destructores de cultura, tendríamos seguramente como representante del primer grupo sólo al elemento ario. Él estableció los fundamentos y las columnas de todas las creaciones humanas; únicamente la forma exterior y el colorido dependen del carácter peculiar de cada pueblo”.

Según el pensamiento de Hitler:

1. ¿Cuál es el origen de la decadencia de las culturas?

2. ¿Cómo considera a los “pueblos de color” e indígenas?

3. ¿A quién atribuye el desarrollo de la civilización?

XIII. AUTOEVALUACIÓN.

Responda las próximas preguntas de selección múltiple.

1. Los antecedentes de la revolución francesa son variados, pero sin embargo podemos constatar los siguientes:
 - I. La crisis fiscal y económica del Estado francés.
 - II. La política absolutista de los monarcas.
 - III. Las ideas de la Ilustración.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
2. **La ilustración** fue un movimiento filosófico y político que se expresó en Francia y en toda Europa. El (los) más importante(s) exponente(s) fue(ron):
 - A) Jean Jacques Rousseau.
 - B) Voltaire.
 - C) Montesquieu.
 - D) Diderot.
 - E) Todos los anteriores.
3. **La Revolución Francesa** se inició el 14 de julio de 1789, con el hecho llamado:
 - A) La Toma de la Bastilla.
 - B) La toma del Palacio de las Tullerías.
 - C) El asalto del Palacio de Versalles.
 - D) El asalto al Palacio de Invierno.
 - E) La Caída del Rey Luis XVI.
4. **Napoleón** gobernó en Francia desde 1799 a 1815, con un breve intervalo entre 1814-1815; durante aquel tiempo, sus gobiernos fueron:
 - I. Consulado.
 - II. Imperio.
 - III. Gobierno de los Cien días.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
5. En lo económico la **Revolución Industrial**, posibilitó el:
 - I. Desarrollo del capitalismo comercial.
 - II. Trabajo artesanal de los obreros.
 - III. Desarrollo de la inversión extranjera.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

6. "A fines del siglo XVIII se inicia un proceso que ha recibido el nombre de Revolución Industrial, esto se origina en Inglaterra y significó cambios profundos en la ciencia, tecnología y principalmente en la industria, todo a partir de la aparición de la máquina a vapor. Por primera vez el hombre ya no dependía de las fuerzas naturales, sino que disponía de una máquina capaz de generar energía y que le permitía hacer funcionar otras máquinas".
(Breve Historia Universal: R. Krebs)

Del texto se deduce que

- I. Las fuerzas naturales basadas en el trabajo manufacturero adquieren gran importancia con la Revolución Industrial.
- II. Los inicios de la Revolución Industrial se relacionan con la aparición de la máquina a vapor.
- III. Se aumento la capacidad laboral y la producción, gracias al desarrollo del maquinismo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

7. El Papa León XIII establece una doctrina social cristiana, que busca solucionar los graves problemas derivados de la Revolución Industrial, estas ideas planteaban que el Estado debe:

- I. Controlar toda la vida económica de una nación.
- II. Promover acuerdos entre trabajadores y empresarios.
- III. Aceptar sólo el libre mercado y sus respectivas leyes.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

8. Desde el punto de vista demográfico la **Revolución Industrial** ayudó a:

- I. Disminuir la natalidad y con ello el crecimiento de la población.
- II. Elevar la calidad de vida y disminuir la mortalidad.
- III. Incrementar la población que vive en las ciudades.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo II y III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

9. "El Socialismo Científico nace como una respuesta al capitalismo liberal, planteando la unidad de los obreros y la idea que a través de una revolución era posible alcanzar el poder (lucha de clases)". Estos conceptos se asocian a:

- A) R. Owen.
- B) A. Smith.
- C) C. Marx.
- D) Fourier.
- E) D. Ricardo.

10. "La doctrina del socialismo utópico sostenía que el capitalismo sería sustituido por una nueva sociedad que terminaría definitivamente con la codicia y el afán de lucro y convertiría el trabajo en la virtud principal. Los hombres dejarían de oprimirse unos a otros y se unirían para dominar en común las fuerzas de la naturaleza, dando paso a la verdadera justicia social". Del texto se deduce que:
- I. Los socialistas utópicos pretendían establecer una sociedad justa.
 - II. El capitalismo es el sistema que crea la desigualdad social.
 - III. En la sociedad siempre deben existir los patrones y los obreros.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
11. Las transformaciones sociales de mayor significación derivadas de la **Revolución Industrial**, fueron:
- I. La nobleza es reemplazada por la burguesía como la clase más importante, dueña del capital.
 - II. La clase media será el grupo más relevante dentro de la sociedad.
 - III. A raíz de la industrialización se formó la clase obrera urbana, la que recibirá el nombre de proletariado.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo I y III
12. Entre las causas del **Imperialismo** se contemplan:
- I. La búsqueda de nuevos mercados.
 - II. Búsqueda de materias primas.
 - III. Competencia por aumentar poder y prestigio.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
13. Las potencias **no europeas** que participaron del imperialismo colonial fueron:
- A) Estados Unidos – Australia.
B) Estados Unidos – Japón.
C) Rusia – Japón.
D) Canadá – Australia.
E) Sudáfrica – Egipto.
14. Entre las causas que provocaron la **Primera Guerra Mundial**, se considera(n):
- I. La carrera armamentista que afectó a Europa.
 - II. Los problemas limítrofes entre Alemania y Austria.
 - III. El intento británico de dominar los Balcanes.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III

15. Países que conforman la **Triple Entente** fueron:
- A) Italia – Austria – Alemania.
 - B) Inglaterra – Francia – Rusia.
 - C) Japón – Estados Unidos – Turquía.
 - D) Estados Unidos – Inglaterra – Alemania.
 - E) Japón - Alemania – Italia.
16. El hecho considerado como causa directa de la **Primera Guerra** fue:
- A) El ataque alemán a Pearl Harbor.
 - B) El atentado de Sarajevo.
 - C) El asesinato del príncipe austriaco Francisco Fernando.
 - D) B y C juntas.
 - E) El ataque de Servia a Austria.
17. En 1917 Alemania inició la guerra submarina sin restricciones, con el objetivo de:
- I. Hundir a todo barco que llevara elementos bélicos a Inglaterra.
 - II. Lograr la rendición de Japón y obtener predominio.
 - III. Impedir que los aliados liberarán Francia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
18. **El Tratado de Versalles** impuesto a Alemania al terminar la 1ª Guerra Mundial dispuso que ésta:
- I. Debía renunciar a todas sus colonias en ultramar.
 - II. Debía limitar sus fuerzas militares.
 - III. Tendría que pagar reparaciones por los daños causados durante la guerra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
19. **La Liga de las Naciones**, creada después de la Primera Guerra, tuvo como objetivo principal:
- A) Castigar a las potencias vencidas durante el conflicto armado.
 - B) Resolver posibles nuevos conflictos internacionales por medio de negociaciones.
 - C) Resolver solamente los conflictos europeos.
 - D) Intervenir en forma armada en todas las guerras que se produjesen.
 - E) Formar un gran ejército internacional y defender las democracias.
20. Líder de los Bolcheviques y principal gestor de la **Revolución Rusa** fue:
- A) Stalin.
 - B) Kerensky.
 - C) Zhukov.
 - D) Lenin.
 - E) Gorbachov.

21. Un recurso chileno tendrá gran presencia en los mercados mundiales gracias a los avances agrícolas y además de ser materia prima para la elaboración de la pólvora; éste fue el:
- A) Cobre.
 - B) Cloruro de Sodio.
 - C) Hierro.
 - D) Guano.
 - E) Salitre.
22. Hecho que ocurre en la **historia europea** entre 1919 y 1939, es la:
- A) Quiebra de la Bolsa de valores de Nueva York.
 - B) Guerra Civil Española.
 - C) Revolución Francesa.
 - D) Paz Armada.
 - E) Guerra de trincheras
23. La **Segunda Guerra Mundial** se inicia con el siguiente hecho:
- A) Alemania se anexa a Austria en el año 1938.
 - B) Alemania domina los Sudetes checoslovacos.
 - C) Alemania lanza un ataque relámpago a Polonia.
 - D) Francia establece la línea defensiva de Maginot.
 - E) Inglaterra bombardea la flota francesa en Argelia.
24. El hecho que determinó el ingreso de Estados Unidos a la Segunda Guerra fue:
- A) El ataque japonés a la base norteamericana de Pearl Harbor.
 - B) El bombardeo a las ciudades inglesas por parte de la fuerza aérea alemana.
 - C) El lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima.
 - D) La crisis económica de 1929 y la necesidad de estimular la industria de guerra.
 - E) Ninguna de las anteriores.
25. Personajes asociados a la **Segunda Guerra Mundial**, fueron:
- I. Lenin – Bismarck.
 - II. Hitler – Mussolini.
 - III. Churchill - De Gaulle.
 - IV. Metternich – Truman.
- A) Sólo I y III
 - B) Sólo I y IV
 - C) Sólo II y III
 - D) Sólo II y IV
 - E) Sólo I y II

SOLUCIONARIO.

1. La respuesta correcta es **E**. En términos generales fueron varios los factores que influyeron en la Revolución: a un régimen monárquico sucumbiendo a su propia rigidez en un mundo cambiante se unió el surgimiento de una clase burguesa que cobraba cada vez mayor relevancia económica y el descontento de las clases más bajas, Junto con la expansión de las nuevas ideas liberales que surgieron en esta época y que se ubican bajo la firma. De manera más detallada las causas puntuales de la Revolución incluyen el auge de la burguesía, con un poder económico cada vez más grande y fundamental en la economía de la época. El odio contra el absolutismo monárquico se alimentaba con el resentimiento contra el sistema feudal por parte de la emergente clase burguesa y de las clases populares. Desde el punto de vista político, fueron fundamentales ideas tales como las expuestas por **Voltaire**, Rousseau o Montesquieu (como por ejemplo, los conceptos de libertad política, de fraternidad y de igualdad, o de rechazo a una sociedad dividida, o las nuevas teorías políticas sobre la separación de poderes del Estado). Todo ello fue rompiendo el prestigio de las instituciones del Antiguo Régimen y ayudaron a su derrumbe. Desde el punto de vista económico, la inmanejable deuda del estado fue exacerbada por un sistema de extrema desigualdad social y de altos impuestos que los estamentos privilegiados, nobleza y clero, no tenían obligación de pagar, pero que sí oprimía al resto de la sociedad. Hubo un aumento de los gastos del Estado y el descenso de los beneficios para los terratenientes y los campesinos, y una escasez de alimentos en los meses precedentes a la Revolución. Con el tiempo se agudizaron las tensiones, tanto sociales como políticas, que se desataron cuando se produjo una gran crisis económica a consecuencia de dos hechos puntuales: la colaboración interesada de Francia con la causa de la independencia estadounidense (que ocasionó un gigantesco déficit fiscal) y la disminución de los precios agrícolas. El conjunto muestra un resentimiento generalizado dirigido hacia los privilegios de los nobles y el dominio de la vida pública por parte de una ambiciosa clase profesional, en el contexto de la Independencia de los Estados Unidos, proceso revolucionario que abrió los horizontes de cambio político a los franceses
2. La respuesta correcta es **E**. La cuna de la Ilustración se situó en Francia y es allí donde tendrá la mayor importancia. La Ilustración francesa tiene un gran contenido político. Su filosofía política está basada en el Derecho Natural o derecho que tienen todos los hombres a la vida, la libertad y la propiedad. La misión del Estado será defender los derechos del hombre, garantizar su libertad, su seguridad y su propiedad; por tanto el Estado debe ser representativo y liberal. Los políticos ilustrados se oponen al absolutismo monárquico y quieren para Francia un régimen que esté basado en la igualdad y en la libertad. Los principales teóricos políticos de la Ilustración francesa son: Jean Jacques Rousseau, Francois-Marie Arouet, Voltaire, Carlos de Secondat, barón de Montesquieu, Denis Diderot, uno de los autores de la "Enciclopedia".
3. La respuesta correcta es **A**. El rey se vio obligado a ceder ante la continua oposición a los decretos reales y la predisposición al amotinamiento del propio Ejército real. El 27 de junio ordenó a la nobleza y al clero que se unieran a la autoproclamada Asamblea Nacional Constituyente. Luís XVI cedió a las presiones de la reina María Antonieta y del conde de Artois (futuro rey de Francia con el nombre de Carlos X) y dio instrucciones para que varios regimientos extranjeros leales se concentraran en París y Versalles. Al mismo tiempo, Necker fue nuevamente destituido. El pueblo de París respondió con la insurrección ante estos actos de provocación; los disturbios comenzaron el 12 de julio, y las multitudes asaltaron y tomaron La Bastilla —una prisión real que simbolizaba el despotismo de los Borbones— el 14 de julio de 1789 se da inicio con este significativo suceso a la Revolución Francesa.
4. La respuesta correcta es **E**. Napoleón decidió abandonar a su ejército y regresar a Francia para salvar el país ante la crisis del Directorio. Cuando llegó a París se unió a una conspiración contra el gobierno. Bonaparte y sus compañeros tomaron el poder durante el golpe de Estado del 9-10 de noviembre de 1799 (18-19 de brumario según el calendario revolucionario) y establecieron un nuevo régimen, el Consulado. Según la constitución del año VIII, Napoleón, que había sido nombrado primer cónsul, disponía de poderes casi dictatoriales. La Constitución del año X, por él dictada en 1802, otorgó carácter vitalicio a su consulado y, finalmente, se proclamó **emperador** en 1804. El electorado mostró su respaldo absoluto a cada una de estas reformas.

Bonaparte cruzó los Alpes con un ejército en 1800 y derrotó a los austriacos en la batalla de Marengo, con lo que su poder quedó afianzado. Entabló negociaciones para restablecer la paz en Europa y conseguir que el Rin fuera reconocido como la frontera oriental de Francia. Asimismo, firmó el Concordato de 1801 con el papa Pío VII, que apaciguó los ánimos en el interior del país al poner fin al enfrentamiento con la Iglesia católica, originado desde el inicio de la Revolución. En cuanto a la política interior, Napoleón reorganizó la administración, simplificó el sistema judicial y sometió a todas las escuelas a un control centralizado. La legislación civil francesa quedó tipificada en el Código de Napoleón y en otros seis códigos que garantizaban los derechos y libertades conquistados durante el período revolucionario, incluida la igualdad ante la ley y la libertad de culto. Después de este fracaso, toda Europa se unió para combatirlo y, aunque luchó con maestría, la superioridad de sus enemigos imposibilitó su victoria. Sus mariscales se negaron a continuar combatiendo en abril de 1814. Al ser rechazada su propuesta de renunciar a sus derechos en favor de su hijo, hubo de abdicar, permitiéndole conservar el título de emperador y otorgándosele el gobierno de la isla de Elba. María Luisa y su hijo quedaron bajo la custodia del padre de ésta, el emperador de Austria Francisco I, y Napoleón no volvió a verlos nunca, a pesar de su dramática reaparición. Escapó de Elba en marzo de 1815, llegó a Francia y marchó sobre París tras vencer a las tropas enviadas para capturarlo, iniciándose el período denominado de los Cien Días. Establecido en la capital, promulgó una nueva Constitución más democrática y los veteranos de las anteriores campañas acudieron a su llamada, comenzando de nuevo el enfrentamiento contra los aliados. El resultado fue la campaña de Bélgica, que concluyó con la derrota en la batalla de Waterloo el 18 de junio de 1815. En París las multitudes le imploraban que continuara la lucha pero los políticos le retiraron su apoyo, por lo que abdicó en favor de su hijo, Napoleón II. Marchó a Rochefort donde capituló ante el capitán del buque británico Bellerophon. Fue recluido entonces en Santa Elena, una isla en el sur del océano Atlántico. Permaneció allí hasta que falleció el 5 de mayo de 1821.

5. La respuesta correcta es **D**. La Revolución industrial es un período histórico comprendido entre la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX, en el que el Reino Unido en primer lugar, y el resto de la Europa continental después, sufren el mayor conjunto de transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y culturales de la Historia de la humanidad, desde el Neolítico. La economía basada en el trabajo manual fue reemplazada por otra dominada por la industria y la manufactura. La Revolución comenzó con la mecanización de las industrias textiles y el desarrollo de los procesos del hierro. La expansión del comercio fue favorecida por la mejora de las rutas de transportes y posteriormente por el nacimiento del ferrocarril. Las innovaciones tecnológicas más importantes fueron la máquina de vapor y la denominada Spinning Jenny, una potente máquina relacionada con la industria textil. Estas nuevas máquinas favorecieron enormes incrementos en la capacidad de producción. La producción y desarrollo de nuevos modelos de maquinaria en las dos primeras décadas del siglo XIX facilitó la manufactura en otras industrias e incrementó también su producción.
6. La respuesta correcta es **D**. La revolución industrial en el aspecto económico provocó entre otras situaciones que la tierra dejara de ser la fuente fundamental de la riqueza, al ser sustituida por el comercio, especialmente el internacional. Además, hubo importantes avances en la producción industrial y manufacturera. A fines del siglo XVIII, en Londres existían varias decenas de bancos, que establecieron sistemas de crédito para financiar el nacimiento de las industrias y el comercio. Inicialmente, Gran Bretaña mantuvo el monopolio de la industrialización, impidiendo la exportación de máquinas, trabajadores especializados y técnicas de manufacturas; pero las expectativas del comercio exterior incentivaron a los inversionistas locales a incursionar en el extranjero. Los pioneros fueron William y John Cockerill, que llevaron los avances a Bélgica.
7. La respuesta correcta es **B**. Rerum Novarum (latín: Las cosas nuevas) es la primera encíclica social de la Iglesia Católica. Fue promulgada por el papa León XIII el viernes 15 de mayo de 1891. Fue una carta abierta dirigida a todos los obispos, que versaba sobre las condiciones de las clases trabajadoras. En ella, el papa dejaba patente su apoyo al derecho laboral de 'formar uniones o sindicatos, pero sin acercarse al socialismo marxista, pues también se reafirmaba en su apoyo al derecho de la propiedad privada. Además discutía sobre las relaciones entre el gobierno, las empresas, los trabajadores y la Iglesia, proponiendo una organización socioeconómica que más tarde se llamaría corporativismo. Aun cuando se ha debatido sobre sus posiciones o declaraciones particulares, es claro que este trabajo fue notable como resumen de muchos asuntos planteados por la revolución industrial, por el creciente problema obrero y las sociedades democráticas modernas.

Con esta encíclica la Iglesia pretendió, entre otras cosas, paralizar la "descristianización" de las masas trabajadoras, en un período en el cual la credibilidad de la Iglesia se veía disminuida debido a que los sectores populares de la cristiandad e incluso del clero, se inclinaban por las ideas revolucionarias. Se acepta generalmente que la encíclica *Rerum Novarum* es la carta de fundación de la democracia cristiana y una pieza clave de la Doctrina social de la Iglesia.

8. La respuesta correcta es **C**. Hacia 1740 se inicia el despegue demográfico debido al mantenimiento de altas tasas de natalidad y a la reducción de la mortalidad. Esto último fue posible por la mayor producción agrícola y ganadera que propicia una mejor alimentación, y a los avances de la higiene y la medicina. Lo anterior también repercute que en términos genéricos, la población de los países afectados por el industrialismo, también vean mejorado sus estándares de vida. La revolución demográfica influye en la industria al aumentar la mano de obra y el mercado; por tanto ello induce a la migración desde el campo a la ciudad a obtener trabajos más rentables de numerosos contingentes de personas. Mientras, la Revolución Industrial repercutió en la demografía al favorecer el adelanto de la edad de nupcialidad y aumentar la producción. El crecimiento demográfico preocupó a pensadores como Malthus, quien partía de la idea de que la población crece en progresión geométrica mientras que los recursos lo hacen en progresión aritmética. Buscaba la solución en la limitación voluntaria de los nacimientos.
9. La respuesta correcta es **C**. Testigo y víctima de la primera gran crisis del capitalismo (década de 1830) y de las revoluciones de 1848, Marx se propuso desarrollar una teoría económica capaz de aportar explicaciones a la crisis, pero a la vez de interpelar al proletariado a participar en ella activamente para producir un cambio revolucionario. La obra de Marx ha sido leída de distintas formas. En ella se incluyen obras de teoría y crítica económica, polémicas filosóficas, manifiestos de organizaciones políticas, cuadernos de trabajo y artículos periodísticos sobre la actualidad del siglo XIX. Muchas de sus obras las escribió junto con Engels. Los principales temas sobre los que trabajó Marx fueron la crítica filosófica, la crítica política y la crítica de la economía política. Algunos autores pretendieron integrar la obra de Marx y Engels en un sistema filosófico, el marxismo, articulado en torno a un método filosófico llamado materialismo dialéctico. Los principios del análisis marxista de la realidad también han sido sistematizados en el llamado materialismo histórico y la economía marxista. Del materialismo histórico, que sitúa la lucha de clases en el centro del análisis, se han servido numerosos científicos sociales del siglo XX: historiadores, sociólogos, antropólogos, teóricos del arte, etc. También ha sido muy influyente su teoría de la alienación. Otros autores, entre los que destaca Louis Althusser, argumentan que los escritos de Marx no forman un todo coherente, sino que el propio autor, al desarrollar sus reflexiones críticas sobre la economía política durante la década de 1850, se desembarazó de su propia conciencia filosófica anterior y comenzó a trabajar científicamente. Desde esta perspectiva no existiría una ciencia marxista, sino un científico, Karl Marx, que fue un pionero en la comprensión de los mecanismos fundamentales que rigen el funcionamiento de la sociedad moderna, en especial con su reelaboración de la teoría del valor, y cuya obra cumbre fue **El Capital**. Las obras de Marx han inspirado a numerosas organizaciones políticas comprometidas en superar el capitalismo. Por una parte, habría que señalar la interpretación que han realizado los leninistas, partidarios de que una vanguardia del proletariado, organizada en un partido revolucionario, preparado, si es necesario, para trabajar en la clandestinidad, empuje a la clase obrera a hacerse con el poder mediante la fuerza insurreccional de masas, para así derrocar a sus antiguas clases opresoras y dominantes, la burguesía y la aristocracia, expropiándolas de su control sobre el aparato de Estado y los medios de producción, y procediendo a la construcción de un Estado obrero que, además de instituir a aquella como clase dominante, le permita avanzar hacia el socialismo —sociedad altamente igualitaria y solidaria, sobre la base de la democracia obrera y la propiedad social sobre los medios de producción, y un fuerte desarrollo productivo y cultural, con una economía planificada capaz de suplir holgadamente las principales necesidades mayoritarias— y la desaparición de la división de la sociedad en clases, hasta llegar al comunismo —sociedad sin clases sociales y sin Estado, basada en un altísimo nivel de civilización—. Por otra parte, la que realiza la socialdemocracia, en sus orígenes contraria a la táctica revolucionaria y partidaria de avanzar hacia el socialismo a través de progresivas reformas parlamentarias (hay que decir que la mayoría de partidos socialdemócratas han ido poco a poco reformando sus planteamientos, hasta aceptar la economía de mercado). Otros teóricos, como los del comunismo consejista son partidarios de la toma del poder por parte de la clase obrera autoorganizada y no por parte de un partido.

10. La respuesta correcta es **D**. El socialismo utópico es la primera corriente del pensamiento moderno socialista, que se desarrolló entre el siglo XVIII y el XIX en Europa. El término fue introducido por Marx para distinguir tal corriente utópica del socialismo científico, basado en un análisis científico de la realidad social. A fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, la clase burguesa se erige en la clase dominante de lo que pasaría a llamarse la era de la Revolución Industrial. Debido a esto, distintos individuos, movidos por lo que ellos creían necesidad de un cambio social, proponen una serie de ideas (nacidas de la Ilustración y del pensamiento filosófico de Hegel, e inspiradas en el espíritu del Romanticismo) que más tarde serían agrupadas bajo el nombre de socialismo utópico. El socialismo utópico es el más sencillo de todos los movimientos teóricos anticapitalistas, sus planteamientos generan el prurito del socialismo, por ello, no se puede aceptar como parte de sus explicaciones teóricas, la existencia entre patrones y obreros, ya que el socialismo primitivo procura la igual social y el derrocamiento de la exclusión económica.
11. La respuesta correcta es **E**. La industrialización que se originó en Inglaterra y luego se extendió por toda Europa no sólo tuvo un gran impacto económico, sino que además generó enormes transformaciones sociales. Ello derivó en la aparición de nuevos sectores sociales, entre los que se contabilizan los que siguen:
- Proletariado urbano.** Como consecuencia de la revolución agrícola y demográfica, se produjo un éxodo masivo de campesinos hacia las ciudades; el antiguo agricultor se convirtió en obrero industrial. La ciudad industrial aumentó su población como consecuencia del crecimiento natural de sus habitantes y por el arribo de este nuevo contingente humano. La carencia de habitaciones fue el primer problema que sufrió esta población marginada socialmente; debía vivir en espacios reducidos sin las mínimas condiciones, en comodidades e higiene. A ello se sumaban largas jornadas de trabajo, que llegaban a más de 14 horas diarias, en las que participaban hombres, mujeres y niños con salarios de miseria, y que carecían de toda protección legal frente a la arbitrariedad de los dueños de las fábricas o centros de producción. Este conjunto de males que afectaba al proletariado urbano se llamó la Cuestión social, haciendo alusión a las insuficiencias materiales y espirituales que les afectaban.
- Burguesía industrial.** Como contraste al proletariado industrial, se fortaleció el poder económico y social de los grandes empresarios, afianzando de este modo el sistema económico capitalista, caracterizado por la propiedad privada de los medios de producción y la regulación de los precios por el mercado, de acuerdo por la oferta y la demanda. En este escenario, la burguesía desplaza definitivamente a la aristocracia terrateniente y su situación de privilegio social se basó fundamentalmente en la fortuna y no en el origen o la sangre. Avalados por una doctrina que defendía la libertad económica, los empresarios obtenían grandes riquezas, no sólo vendiendo y compitiendo, sino que además pagando bajos precios por la fuerza de trabajo aportada por los obreros.
- Lo propuesto nos permite afirmar entonces que la Revolución Industrial generó el debilitamiento de la Nobleza, como clase de significación no sólo social sino económica; como también no es posible concebir un sector social medio en esta época, en donde la riqueza está fuertemente segmentada.
12. La respuesta correcta es **E**. El desarrollo industrial de Europa se encuentra en crisis a finales del siglo XIX. Es el período conocido como la «gran depresión», que hará tambalear las economías europeas industrializadas de finales de siglo. Para tratar de superar esta crisis, los países industrializados de Europa buscarán en todo el mundo mercados privilegiados y zonas que les abastezcan de materias primas a precios baratos. Se crea, así, una tensión entre el liberalismo, que propugna la libertad de comercio, y el nacionalismo, que pretende proteger los mercados.
- Este es, también, un período de crecimiento demográfico, que se caracteriza por ser el inicio de la transición demográfica o, incluso, su fase de mayor crecimiento. Uno de los recursos para la superpoblación y el paro será la emigración a las colonias. Otra de las características de la época es el desarrollo de los transportes. Se comienzan a construir trenes, barcos de vapor, etc. La marina recibe un importante impulso, gracias al desarrollo de la marina de guerra. Otros progresos técnicos, aportados por la industria, facilitarán, técnicamente, los viajes y la exploración del mundo, que se convierte, en esta época, en todo un reto internacional.
- Los factores económicos.** Las potencias europeas necesitan mercados nuevos y exclusivos para su desarrollo económico. Estos territorios han de ser, además, ricos en materias primas, que se puedan utilizar en la industria del país. Es la teoría de los grandes mercados y el autoabastecimiento de la economía. Nadie quiere depender de los productos de la industria de otra nación europea. La «gran depresión» provoca una ola de proteccionismo económico que hace muy caro el comercio internacional.

Estos nuevos mercados se consiguen por medio de la guerra y la conquista. En el nuevo territorio se comprará la materia prima y se venderá el producto elaborado, en contradicción con el pensamiento político y la teoría económica liberal.

Los factores políticos. A finales del siglo XIX, Europa se encuentra metida en una carrera por el dominio del mundo, y por el predominio en el continente. Surgen, en esta época, el pan nacionalismos, en los que las naciones se definen por la creación de un Estado y el dominio de un territorio. Este tipo de nacionalismos pretenden conquistar una amplia zona de territorio donde, se supone, que hay población asimilable a su nación. Aunque en última instancia las naciones no se crearán con estos criterios. Las naciones europeas, de la época, afirmarán el poder del Estado conquistando territorios. Cuanto más grande es el territorio conquistado mayor es el prestigio de la nación. Un gran Estado debe estar presente en todo el mundo. La colonización se iniciará por la conquista militar del traspais de los enclaves que cada metrópoli tiene en la costa. Las expediciones científicas y las sociedades geográficas también ayudarán al progreso de la colonización, incorporando al imperio los territorios explorados. Además, son de gran importancia ideológica, ya que justifican ante la sociedad la conquista de nuevos territorios. Sin embargo, no toda la opinión pública de los países metropolitanos estará de acuerdo con la colonización de otros territorios, los grupos de izquierda serán los que se muestren más abiertamente combativos contra esta política.

13. La respuesta correcta es **B**. Durante el imperialismo del siglo XIX los **EE.UU.** ocupan militarmente muy pocos territorios, pero controlan económicamente muchos. La expansión estadounidense se realiza sobre la América latina con el apoyo indirecto a las guerras de independencia y el establecimiento de relaciones comerciales con ellas. Es notorio el caso de la expansión sobre Puerto Rico y Cuba, que intentará que formen parte de los Estados de la Unión, lo que les llevará a implicarse en una guerra contra España en 1898. Los EE.UU. se expanden, principalmente, hacia el oeste, hacia la costa de México, por medio de compras y guerras, como la guerra contra México en 1848. También tendrán un conflicto bélico con los indios americanos, en las guerras indias. No faltarán en este proceso de expansión movimientos centrífugos, con dos modelos económicos diferentes: el capitalista y el esclavista de los estados del sur. Estas tensiones provocarán la guerra de secesión entre 1861 y 1865. En 1914 se construye el canal de Panamá, como medio más eficaz y cómodo de viajar desde la costa este a la costa oeste, para lo que se implican en la independencia de Panamá, de Colombia. También se expandirá por el Pacífico, en islas como las de Hawai o Filipinas, así como por Alaska. El modelo de imperialismo económico de los EE.UU. será imitado tras la descolonización, como neocolonialismo. Este modelo tiene la ventaja de poder explotar económicamente el territorio, sin implicarse en el dominio político. La Administración está en manos autóctonas, pero la explotación de los recursos está en manos de las empresas estadounidenses.

Japón es la única potencia no europea que logra tener un imperio. A la manera de Rusia su imperio está unificado en torno al país metropolitano, pero es un imperio marítimo. Consta, sobre todo, de su área de influencia más próxima y de los países de donde obtiene la materia prima para su industria. Japón se expande por Manchuria, por la que entrará en guerra con China en 1890 y con Rusia en 1904, por Corea, etc. Su expansionismo llega hasta la segunda guerra mundial, cuando domina gran parte del sureste asiático y las islas del Pacífico. La occidentalización de Japón aumentó la necesidad del país de obtener materias primas. Además, el nacionalismo japonés se había incrementado en torno a la figura del Mikado. Durante la Primera guerra mundial Japón ingresó del lado de la Triple Entente, y ocupó militarmente las islas de Oceanía que pertenecían a Alemania, quedándose definitivamente después de los tratados de paz. Estas islas se convirtieron en la base de lo que los japoneses querían convertir en un gran imperio oceánico. Para esto invadieron Manchuria en 1933 y China en 1937. Esta expansión militarista chocaba frontalmente con los intereses de Estados Unidos, por lo que las relaciones entre ambos países se enfriaron. El año 1941 los japoneses atacaron el puerto estadounidense de Pearl Harbor, lo que los llevó a una guerra que terminaron por perder, luego de que las ciudades de Hiroshima y Nagasaki fueran arrasadas por sendas bombas atómicas. Japón capituló, y el Mikado se vio obligado a renunciar a sus pretensiones de divinidad. El año 1947 se dio una constitución de corte más bien liberal, aunque conservando al Mikado como símbolo de la unidad nacional japonesa. La paz fue firmada oficialmente el año 1951, y ese año terminó la ocupación militar estadounidense en Japón. El país inició entonces un enorme esfuerzo modernizador en el área económica, que lo llevó a transformarse en un país tecnológicamente avanzado, y a convertirse en una de las mayores potencias económicas del planeta.

14. La respuesta correcta es **A**. Entre las principales causas de la Primera Guerra Mundial destacamos:
- El desarrollo industrial y la dura competencia, que generaron rivalidades entre países.
 - El fuerte sentimiento de nacionalismo que se extendió por Europa y la rivalidad económica y política que tenían las grandes potencias.
 - El asesinato de Francisco Fernando (heredero del trono de Austria) y su esposa por parte de un estudiante serbio.
 - La carrera armamentista disimulada con estruendosos discursos de paz, denominada la "paz armada."
 - La disputa de territorios en los Balcanes, entre Rusia y Austria que alentó la formación de Alianzas Militares, como La Triple Alianza y la Entente Cordial.
15. La respuesta correcta es **B**. La Triple Entente fue una coalición conformada por la alianza franco-rusa de 1893, la Entente Cordiale franco-británica de 1904 y el acuerdo anglo-ruso de 1907. La nueva política mundial alemana iniciada por Guillermo II en 1890 consiguió que tres potencias que tenían importantes diferencias entre sí, Francia, Inglaterra y Rusia, se aproximaran y terminaran por coaligarse como la Triple Entente para hacer frente a la Triple Alianza de Alemania, Imperio Austro-húngaro e Italia. En 1907, no nos hallamos aún ante una alianza en sentido estricto, los británicos, en especial, trataron de mantenerse libres de obligaciones. Sin embargo, las sucesivas crisis que fueron jalonando el camino hacia la Primera Guerra mundial fueron haciendo cada vez más sólida la Entente. La crisis definitiva del verano de 1914 (atentado de Sarajevo) demostró el funcionamiento de la alianza al terminar implicando en el conflicto a las tres potencias indicadas.
16. La respuesta correcta es **D**. **EL ATENTADO DE SARAJEVO-(28.6.1914)** La organización secreta la "Mano negra", al comenzar 1914 tenía ya el proyecto de atentar en contra de Francisco-José y el rey Fernando de Bulgaria. Cuando los responsables de la organización terrorista se enteran en mayo de ese año que el archiduque Francisco-Fernando debe viajar a Bosnia para supervisar las maniobras militares, una elección rápida se hace para designar a los terroristas que participarán en el acto magnicida. Entre las condiciones a cumplir, el "candidato" al magnicidio debe ser nacido en Bosnia, que tenga menos de veinte años de edad - lo que le evitaría ser condenado a muerte si era atrapado después del atentado- y estar dispuesto a sacrificar su vida por el ideal de la gran Serbia. Los tres jóvenes serbios elegidos serán: **Subrilović, Grabeg y Gavrilo Princip**; a este último, con tuberculosis, se le consideraba que no viviría mucho tiempo más. Los tres habían sido fanatizados por la "Gran Serbia" y eran miembros de la asociación "Joven Bosnia" controlada por la "Mano negra". El jefe de la "Mano negra", Apis Dimitrijević, dirige todas las operaciones junto al embajador ruso en Belgrado, Harvig, quien hace traer desde San Petersburgo tres cápsulas de cianuro para ser utilizadas por los terroristas si llegan a caer prisioneros. Estos van a Belgrado para recibir todas las instrucciones y las armas que utilizarán en el crimen. Antes de regresar a Sarajevo el 2 de Junio de 1914, con las cápsulas de cianuro, son recibidos por Alejandro Karageorgevich, quien ya a tomado el poder gracias a la "Mano negra" que le ha facilitado el camino neutralizando al viejo Pedro I desde 1911. Esperando la llegada de Francisco-Fernando, los terroristas se alojan en un hotel de Sarajevo, cuyo propietario es el tío del embajador serbio Spalajković en San Petersburgo. El 28 de Junio de 1914, día de San Guido (Vidov Dan), aniversario del desastre de Kosovo en 1389, el príncipe heredero de Austria-Hungría, el archiduque Francisco-Fernando acompañado de su esposa la duquesa Sofía de Hoheberg, es recibido por la ciudad de Sarajevo a donde llega en visita de inspección por las maniobras que está realizando su ejército. Ese día, domingo en la mañana, hacia las diez horas, en la ciudad en donde la visita había sido mal preparada y con un servicio de seguridad muy débil, ocho jóvenes serbios, repartidos en dos grupos, esperaban la pasada de la comitiva real y el archiduque, que debían dirigirse al edificio del Ayuntamiento de la ciudad. Avanzando por la avenida de la Miljačka (miliachka), el cortejo - dos vehículos descapotados y dos de escolta - pasa ante el primer grupo: Gavrilović lanza una bomba sobre el automóvil de Francisco-Fernando, falla, pero hiere gravemente a un oficial austriaco del segundo vehículo. El cortejo acelera hacia el Ayuntamiento en donde **Francisco-Fernando**, furioso, le grita al alcalde: **¡Ahí está! ¡Qué bien la recepción que UD. me hace !** A la salida de la recepción, el príncipe decide de ir a ver al herido al hospital y se decide cambiar el orden del cortejo: el vehículo del archiduque será el segundo, su mujer irá a su lado, en el asiento trasero y el gobernador de Bosnia al frente de ellos.

Ya en ruta, y sobre la misma avenida, a la altura del Puente Latino (rebautizado en 1918 con el nombre de Gavriilo Princip), una falsa maniobra del vehículo en el cual viaja la pareja real, obliga a su conductor a efectuar un retroceso. Gavriilo Princip está justamente ahí, a escasos pasos, dispara una primera bala de su revólver sobre el príncipe impactándole en su cuello; una segunda bala alcanza esta vez a la duquesa, la que se había puesto de pie, horrorizada al ver a su esposo sangrando copiosamente. Cuando los vehículos llegan a un lugar seguro, la duquesa ya está muerta y el archiduque agoniza y muere en pocos minutos más. Durante ese tiempo, la policía detiene sin dificultad a Gavriilo Princip, a Cabrinović y a cinco de sus camaradas; solo el octavo de los terroristas podrá huir y encontrar refugio en Montenegro. Los responsables, o algunos de ellos, veinticuatro en total, serán juzgados en octubre de 1914. Princip muere en prisión víctima de su enfermedad, en Abril de 1918.

17. La respuesta correcta es **A**. Cuando se inició la Primera Guerra Mundial los submarinos no habían sido aún utilizados como armas de guerra. La superioridad en el mar de los británicos forzó a la flota alemana a intentar este nuevo tipo de guerra. El bloqueo naval británico y su incidencia en el hambre de la población germana hicieron que los mandos militares confiaran en la guerra submarina como el mejor medio de represalia. Sin embargo, el 7 de mayo de 1915 submarinos alemanes hundieron el trasatlántico Lusitania, murieron 1.500 tripulantes y el Gobierno de Washington protestó enérgicamente. El canciller Bethmann-Hollweg optó por moderar los ataques. Los militares alemanes no estaban de acuerdo con esta prudencia y no cesaron de pedir una guerra submarina sin límites. Finalmente, el 1 de febrero de 1917, Alemania declaró la guerra submarina total. Los primeros meses fueron enormemente dañinos para los barcos que iban y venían a Inglaterra y a Francia, más de 540.000 toneladas hundidas en febrero, 875.000 en marzo. El resultado final fue, sin embargo, totalmente contrario a las esperanzas alemanas. Los británicos organizaron a partir de abril sistemas de convoyes en los que barcos de guerra escoltaban a los buques y redujeron de forma significativa las pérdidas. Además, y esto fue lo más importante, la guerra submarina perjudicó seriamente a los productores y exportadores americanos, lo que precipitó la entrada a la guerra de Estados Unidos.
18. La respuesta correcta es **E**. El Tratado de Versalles fue un tratado de paz al final de la Primera Guerra Mundial que oficialmente puso fin al estado de beligerancia entre Alemania y los Países Aliados. Fue firmado el 28 de junio de 1919 en el Salón de los Espejos del Palacio de Versalles, exactamente 5 años después del asesinato del Archiduque Francisco Fernando. A pesar de que el armisticio fue firmado el 11 de noviembre de 1918 para poner fin a los combates reales, se tardó seis meses de negociaciones en la Conferencia de Paz de París para concluir en un tratado de paz. El Tratado entró en vigor el 10 de enero de 1920. De las muchas disposiciones del tratado, una de las más importantes y controvertidas disposiciones requería que Alemania y sus aliados aceptasen toda la responsabilidad de haber causado la guerra y determino su **desarmarse, realizar importantes concesiones territoriales y pagar indemnizaciones a los estados vencedores**. El Tratado fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente pisoteado a mediados de los años treinta con el auge del nazismo, que aprovechó el clima de victimismo creado en la sociedad alemana tras la firma de este tratado para llegar al poder y desencadenar la Segunda Guerra Mundial.
19. La respuesta correcta es **B**. La Sociedad de Naciones fue un organismo internacional creado por el Tratado de Versalles, el 28 de junio de 1919. Se proponía implementar las bases para la paz y la reorganización de las relaciones internacionales una vez finalizada la Primera Guerra Mundial. La Sociedad de Naciones se basó en los principios de la cooperación internacional, arbitraje de los conflictos y la seguridad colectiva. El Pacto de la Sociedad de Naciones (los 26 primeros artículos del Tratado de Versalles) fue redactado en las primeras sesiones de la Conferencia de París por iniciativa del Presidente de los Estados Unidos, Woodrow Wilson. El día 15 de noviembre de 1920, fue realizada en Ginebra la primera asamblea de la sociedad, con la participación de 42 países. Tras finalizar de la Segunda Guerra Mundial a mediados del siglo XX, la Sociedad de Naciones fue disuelta el 18 de abril de 1946, siendo sucedida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
20. La respuesta correcta es **D**. Vladímir Lenin (Simbirsk, Rusia, 22 de abril de 1870 - Gorki, 21 de enero de 1924) seudónimo de Vladímir Ilich Uliánov, dirigente revolucionario ruso y líder bolchevique. Fue el primer presidente del Gobierno soviético (el Consejo de Comisarios del Pueblo) de la Unión Soviética, elegido en el II Congreso de los Soviets de diputados obreros y soldados de toda Rusia el 25 de octubre.

Fue autor de un conjunto teórico y práctico basado en el marxismo para la situación política, económica y social de Rusia de principios del siglo XX. Posteriormente fue llamado leninismo bajo el régimen de Joseph Stalin. Actualmente se reconoce esta línea política y de acción como marxismo-leninismo, sin embargo esta no debe ser adjuntada con la serie de teorías elaboradas y aplicadas por Stalin durante su período de mandato conocido posteriormente como stalinismo. Lenin fue uno de sus seudónimos revolucionarios. Se supone que eligió este nombre como oposición a Georgi Plejánov, quien usaba el seudónimo Volgin, por el río Volga. Uliánov, según esta tesis, eligió el río Lena, que es más largo y circula en la dirección opuesta. En cualquier caso, Plejánov parece que tuvo una influencia significativa sobre Lenin en aquella etapa de su vida, de forma que la veracidad de esta explicación aún está sujeta a dudas. Existen otras teorías sobre el origen de su nombre, ya que el mismo Lenin nunca explicó por qué lo escogió. En Occidente se le ha llamado algunas veces de forma errónea como Nikolái Lenin, aunque nunca fue llamado así en Rusia.

21. La respuesta correcta es **E**. La explotación del salitre se caracterizó por su orientación pre-moderna basada en unidades productivas dispersas y de baja tecnología; asimismo la técnica de elaboración del salitre, fue variando hasta que se consolidó un sistema llamado Shanks. Sólo a fines de los años veinte surgió una modernización de la industria con el sistema Guggenheim en las oficinas de las salitreras María Elena y Pedro de Valdivia. Una de las consecuencias de este particular sistema productivo fue la formación de numerosos centros poblados en la pampa salitrera y en los puertos vecinos, así como también la instalación de una extensa red de ferrocarriles. Igualmente, el crecimiento de la población radicada en las localidades y oficinas del interior y en puertos y caletas de la costa, se produjo rápidamente, a causa de la migración de hombres y mujeres al norte grande en busca de oportunidades de progreso. Vista la comercialización del salitre en forma dinámica, se observa un proceso de expansión progresiva de la producción hasta fines de la Primera Guerra Mundial: de 500 mil toneladas, en la década de 1880, se llega durante los años del conflicto bélico a bordear los 3 millones de toneladas de producción anual. Concluida la guerra, comenzó la crisis de la industria salitrera producto de la competencia del salitre sintético, que obligó a una fuerte campaña publicitaria del salitre natural. Sin embargo, no impidió que disminuyera la producción salitrera a un promedio de un millón y medio de toneladas anuales entre los años 1920-1927, para volver a alcanzar elevadas cifras en 1928-1929 y caer violentamente en la crisis de los años treinta.
22. La respuesta correcta es **B**. Se conoce comúnmente como Guerra Civil Española al conflicto bélico que estalló tras un fallido golpe de estado de un sector del ejército contra el Gobierno legal y democrático de la Segunda República Española y que asoló el país entre el 17 de julio de 1936 y el 1 de abril de 1939, concluyendo con la victoria de los rebeldes y la instauración de un régimen dictatorial de carácter fascista, a la cabeza del cual se situó el general Francisco Franco. No obstante, España ya había sufrido varias guerras civiles en el siglo anterior; actualmente, para éstas últimas se suele preferir el nombre de Guerras Carlistas.
23. La respuesta correcta es **C**. La invasión a Polonia, fue la causa inmediata de la Segunda Guerra Mundial. Sin previa declaración de guerra, el 1 de septiembre de 1939 la Wehrmacht (fuerza armada alemana) puso en práctica la estrategia de la blitzkrieg, o “**guerra relámpago**”, con el objetivo de invadir Polonia. El día 28 del mismo mes el ejército polaco capitulaba y Polonia dejaba de existir al ser repartida entre Alemania y la Unión Soviética, de acuerdo con el pacto firmado entre estas dos naciones. La URSS recibió los territorios que antes habían formado parte del antiguo imperio zarista, en tanto que Alemania se incorporó el corredor polaco, Posnanía y la Alta Silesia. Con el resto del territorio se formó un estado semiautónomo bajo el llamado Gobierno General de Polonia, que en realidad era un protectorado alemán. Ante este hecho, que significaba la invasión nazi a uno de los países no alemanes de Europa oriental, las potencias aijadas de Polonia —Gran Bretaña y Francia— tuvieron que responder de manera inmediata a la agresión de Hitler y, al día siguiente de la entrada de las tropas alemanas en suelo polaco (2 de septiembre de 1939), emitieron la declaración de guerra que el Führer parecía estar buscando. Se había **iniciado la Segunda Guerra Mundial**.

24. La respuesta correcta es **A**. La segunda fase de la guerra se caracteriza por la intervención de dos países de reciente crecimiento económico que comenzaban a participar, sobre todo Estados Unidos, en las aspiraciones imperialistas del reparto mundial. La segunda guerra europea, a semejanza de la primera, les ofrecía la oportunidad no sólo de rivalizar con las grandes potencias, sino incluso llegar a desplazarlas de la hegemonía mundial. Estados Unidos ya había experimentado las ventajas de desplazar económicamente a una Inglaterra dañada por la guerra de 1914. Ante Japón se presentaba una nueva oportunidad para proseguir su desarrollo imperialista, pues la ventaja de su situación geográfica le permitía una magnífica posición para buscar el enfrentamiento con Estados Unidos, país con el que iniciaba una competencia por el dominio territorial en el océano Pacífico y por el dominio económico de los mercados mundiales. Gracias al avance de la Wehrmacht sobre Europa occidental, que provocó la derrota de Francia y mantuvo ocupada a Gran Bretaña, Japón pudo avanzar sobre Indochina y acercarse a Singapur con el propósito inmediato de aislar a China, para lograr el dominio sobre el Pacífico, por ello, sin previa declaración de guerra, los japoneses atacaron la flota estadounidense en Pearl Harbor, acción determinante para la entrada de Estados Unidos en la contienda internacional.
25. La respuesta correcta es **C**. Los otros personajes presentados tienen la siguiente participación histórica:
- Lenin = forjador de la Revolución Rusa.
 - Bismarck = partícipe fundamental de la “Unificación de Alemania”.
 - Metternich = Impulsor del Congreso de Viena.
 - Truman = creador de una doctrina anticomunista feroz.





EL ORDEN MUNDIAL ENTRE LA POST-GUERRA Y LOS AÑOS OCHENTA. MUNDO CONTEMPORÁNEO.



I. Sintetice brevemente los elementos esenciales de los siguientes temas:

1. El origen y la significación del término “Guerra Fría”.

2. La formación de la Organización de Naciones Unidas.

3. El desarrollo histórico del socialismo en el mundo Post 2ª Guerra Mundial.

4. El origen y las consecuencias de la construcción del “Muro de Berlín”.

5. El desmoronamiento de los llamados Socialismos Reales.

6. Los principales postulados de los llamados “Países No Alineados”.

7. Explique las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

a) En lo político:

b) En lo económico:

8. La importancia y trascendencia de la aplicación del “Plan Marshall” y la creación de la OTAN

9. La Descolonización

a) Sus causas y fundamentos:

b) Sus principales consecuencias:

10. Los objetivos que perseguía la Perestroika y la Glasnot, en la política interna de la URSS.:

II. Describa la significación histórica de los siguientes hechos:

1. Conferencia de Bretton Woods

2. Conformación del Bloque Comunista

3. Creación del Pacto de Varsovia

4. Primavera de Praga

5. Guerra de Vietnam

6. Creación de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)

7. Sindicato Solidaridad en Polonia

8. Caída del Muro de Berlín

9. Descolonización

10. Conflicto Árabe-Israelí

III. Explique la participación histórica de los siguientes personajes:

1. Mahatma Ghandi

2. Patricio Lumumba

3. Mao Tse Tung

4. Gamal Abdel Nasser

5. Nikita Krushev

6. John Kennedy

7. Fidel Castro

8. Nelson Mandela

9. Mijael Gorbachov

10. Ernesto "Che" Guevara

IV. Comente las siguientes citas textuales:

1. "Habitualmente se sostiene que el post-modernismo es una dominante cultural que corresponde a un momento histórico que se denomina de Capitalismo Tardío o Capitalismo Multinacional. "La tesis de algunos economistas, afirman que el capitalismo ha atravesado por tres momentos fundamentales y que cada uno de ellos ha significado una expansión dialéctica en relación con el período anterior: estos tres momentos son: el capitalismo de mercado, el estadio monopolista o del imperialismo y el actual momento, al que erróneamente se denomina post-industrial, pero para el cual un nombre mejor podría ser el de capitalismo multinacional(...) el capitalismo tardío o multinacional, o de consumo constituye (...) la forma mas pura de capital que haya surgido, produciendo una prodigiosa expansión del capital hacia zonas que no habían sido previamente convertidas en mercancías".

2. Casi una década luego del levantamiento de Tiannamen, el presidente Jiang Zemin ha determinado que la primera prioridad es "estabilidad", para evitar desviaciones a la línea partidista. Pero su cada vez más dura persecución de los disidentes es más una señal de debilidad que de fortaleza. La verdad es que el Partido Comunista Chino es más débil hoy en día que en cualquier momento desde 1949. Más jóvenes prefieren hacer fortuna que hacerse miembros del Partido. La liberalización económica a partir de 1978 le ha dado más poder a la gente, a la vez que ha socavado sin querer el poder del Partido.

3. En estos momentos, Europa ha puesto su mira en vínculos políticos que, durante algún tiempo, serán imposibles de establecer. Nuestras 25 naciones tienen experiencias históricas, situaciones geográficas y sensibilidades estratégicas profundamente distintas. Así, el objetivo más anunciado (diseñar y poner en práctica una política exterior común) se antoja demasiado ambicioso para tener éxito. Podemos lamentar ese hecho, pero es mejor adecuarse a él y aceptar la noción de que a Europa le tomará décadas pensar igual sobre muchos temas, entre ellos, las relaciones con los E.E. U.U.

4. **REGIONES DEL MUNDO**

Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. _____ Los países de América del Norte se caracterizan demográficamente por sus bajas tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo.
2. _____ La mayor concentración demográfica en Norteamérica se localiza en el sector costero oriental y en la frontera norteamericana-canadiense.
3. _____ Los países de Norteamérica aún mantiene una agricultura extensiva y mono-productora.
4. _____ El sector económico más productivo en los Estados Unidos y Canadá es sin lugar a dudas el secundario caracterizado por su elevada producción y grado de industrialización.
5. _____ El subcontinente de Centro América y el Caribe mantiene un elevado nivel de urbanización y alta densidad poblacional.
6. _____ Países como Guatemala, El Salvador, Belice y Jamaica entre otros pertenecen al sector de Centroamérica continental.
7. _____ La minería en los países Centroamericanos y del Caribe no es relevante en términos de diversidad y producción.
8. _____ Jamaica se encuentra entre los primeros productores mundiales de bauxita y Brasil de hierro.
9. _____ En Sudamérica las mayores concentraciones urbanas se ubican en la costa occidental.
10. _____ Chile es uno de los países latinoamericanos que en las últimas décadas del pasado siglo XX alcanzó la más baja tasa de mortalidad infantil.
11. _____ Entre los países más populosos de Sudamérica destacan Brasil, Argentina y Chile.
12. _____ El acuerdo regional conocido como MERCOSUR está integrado sólo por países sudamericanos pertenecientes al Cono Sur.
13. _____ En la zona templada de Sudamérica destacan cultivos como el café, cacao y bananas.
14. _____ Entre los mercados de mayor producción ganadera en Sudamérica se encuentran Brasil y Argentina.

15. _____ Los países insulares pertenecientes a Oceanía presentan tasas demográficas críticas comparadas con Australia y Nueva Zelanda.
16. _____ El desarrollo económico de Oceanía está centrado en la actividad agropecuaria y minera.
17. _____ La mayor interdependencia económica ha llevado a los Estados a establecer tratados y a la formación de bloques de cooperación y comercio, con el fin de mejorar las condiciones en el intercambio de productos, materias primas y múltiples servicios.
18. _____ Solo un pequeño porcentaje de sus artículos se fabrican en Estados Unidos. El grueso de ellos se produce en otros países, la mayoría asiáticos, donde la mano de obra es abundante y barata.
19. _____ China e India destacan como los países más poblados del planeta y constituyen un importante mercado exportador
20. _____ Dentro de la elevada tasa de crecimiento natural que caracteriza a los países de Asia, Japón constituye una excepción con una tasa de 0,3%.
21. _____ Las mayores concentraciones de población en Europa coinciden con las áreas más industrializadas del continente.
22. _____ Por su elevado desarrollo industrial Europa posee los niveles de urbanización más bajos de todo el planeta.
23. _____ Los países mediterráneos de Europa, como España Italia y Grecia, se especializan en el área agrícola en cultivos como cítricos, olivos y vides, entre otros.
24. _____ Entre los minerales más destacados en Europa por su abundancia, destacan el cobre y el petróleo especialmente concentrados en Inglaterra y Alemania.
25. _____ El continente Africano presenta los indicadores demográficos más desfavorables del planeta por ejemplo un crecimiento natural de 2,4% anual.
26. _____ África cuenta con importantes recursos naturales especialmente en la minería, pero la situación global de sus habitantes es precaria en la mayoría de sus países. Este hecho se explica en parte, por la falta de inversión extranjera en el plano industrial.

V. GLOBALIZACIÓN

1. ¿Qué entiende usted por aldea global y globalización?

2. Indique los antecedentes históricos de la Globalización:

3. ¿La globalización superó al concepto Estado-Nación?

4. Acerca de las características genéricas de la Globalización, señale los aspectos más importantes de:

a. El Comercio Exterior:

b. Los Movimiento de Capital:

c. Las Migraciones:

d. La difusión de los conocimientos y la tecnología:

e. El rol de las empresas transnacionales

5. Establezca las ventajas y los inconvenientes del proceso de Globalización:

VENTAJAS	INCONVENIENTES

6. Comente acerca de los grandes problemas del mundo actual.

• **ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO.**

	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO DE PAÍSES 2004
Desarrollo Humano alto	Refleja pobreza pero al menos se constata la existencia de mayores oportunidades para superar la condición de pobreza a partir de sus propias capacidades individuales.	Noruega, Canadá, Estados Unidos, Japón, Suiza, Alemania, Singapur, Argentina, Chile, Letonia, Cuba.
Desarrollo Humano intermedio	Caracteriza a los países en vías de desarrollo. Mantiene una situación al límite de la línea de pobreza.	Bulgaria, Rusia, Panamá, Venezuela, Rumania, Brasil, Tailandia, Líbano, Filipinas, Perú, Jordania.
Desarrollo Humano bajo.	Es típico de los países pobres en donde la mayor parte de ellos se encuentran en la indigencia o en la extrema pobreza.	Pakistán, Congo, Uganda, Nigeria, Haití, Rwanda, Angola, Mozambique, Níger, Sierra Leona.

a. Señale tres indicadores que utiliza el Índice de Desarrollo Humano.

b. ¿En que categoría se ubica Chile para el año 2004? ¿Este grupo de países ya supero la pobreza?

c. ¿En cuál de estas categorías está más presente la pobreza extrema?

Comente el siguiente párrafo:

“Paralelamente al proceso de globalización económica que estamos viviendo, somos protagonistas de un proceso de globalización de la cultura y de las prácticas sociales con la consiguiente resignificación de conceptos y valores.

Los medios de comunicación, la posibilidad de traslados, la literatura, los deportes, todo contribuye para que cada vez el individuo esté más integrado en el mundo y sienta que pertenece a una comunidad desterritorializada”.

- **EL AUMENTO DEL CONSUMISMO.**

Según el informe "La situación del Mundo 2004", más de la cuarta parte de la Humanidad forma parte de la "clase de los consumidores", adoptando el modelo de alimentación, transporte y forma de vida que fue exclusivo durante el siglo pasado de los países ricos de Europa, Norteamérica y Japón. El informe reconoce que ello en sí no es malo pues estimula la economía, crea empleos y atrae inversión extranjera. El problema surge cuando el consumo se convierte en un fin en sí mismo, en lugar de ser un medio para mejorar la calidad de vida y generar mayores oportunidades.

Según la Situación del Mundo 2004, el planeta no pudo soportar este aumento del consumo. Los espacios naturales se reducen para dar paso a las personas, sus centros comerciales y sus fábricas, y la contaminación crece; las personas dedican cada vez más tiempo al trabajo y menos a relacionarse con los demás.

La Situación del Mundo 2004, resumen del informe anual.

- a. ¿Qué diferencia existe entre consumo y consumismo?

- b. ¿Qué problemas del mundo actual se asocian al crecimiento descontrolado del consumismo y que opinas de esta situación?

VI. CHILE EN EL MUNDO

1. Establezca los lineamientos fundamentales de la política exterior de Chile, en el actual período

2. Acerca de la política bilateral, ¿cuáles son los criterios que ha enfatizado el gobierno chileno?

3. Respecto de la política de intercambio y de cooperación de Chile con el Mundo, usted puede concluir:

4. Acerca de las "Nuevas tareas en el Mundo de Hoy", que planteó el ex -Presidente Ricardo Lagos, podemos destacar:

VII. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN

1. "Alemania Oriental, Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Polonia, Albania y Yugoslavia"; son países, que con posterioridad a la 2da Guerra Mundial y hasta la caída del Muro de Berlín, usted hubiera calificado como:

- A) Democracias Populares.
- B) Satélites de la URSS.
- C) Economías Planificadas.
- D) Regímenes comunistas.
- E) Todas las anteriores.

2. La Estructura de la ONU, contempla entre otros, los siguientes órganos:

- I. El Consejo de Seguridad.
- II. La Asamblea General.
- III. La Secretaría General.

- A) Sólo I
- B) Sólo II y III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

3. "Organismo asociado a la ONU, encargado de decidir sobre asuntos relativos al Derecho Internacional y sobre interpretación de Tratados y acuerdos entre las naciones miembros". Nos referimos a

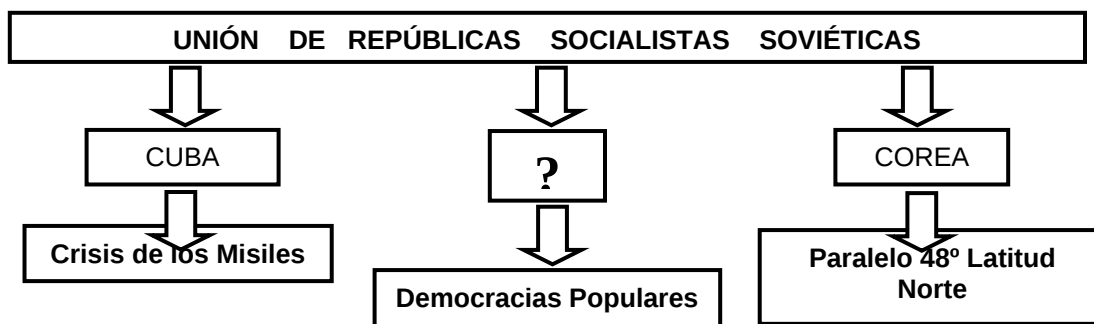
- A) El Tribunal de la Haya.
- B) La Corte de Asuntos Sindicales de la OIT.
- C) El Tribunal de la FAO.
- D) El Consejo de la UNESCO.
- E) El Fondo Monetario Internacional.

4. El modelo político-económico que algunos países europeos han ocupado, es la llamada "Tercera Vía"; esta usted la relaciona con

- I. una economía socialista.
- II. un modelo de Estado de Bienestar.
- III. los gobiernos totalitarios.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III.

5. El Mapa Conceptual muestra algunas de las zonas de influencia de la EX-URSS. La que está representada con un signo de interrogación (?) corresponde a:



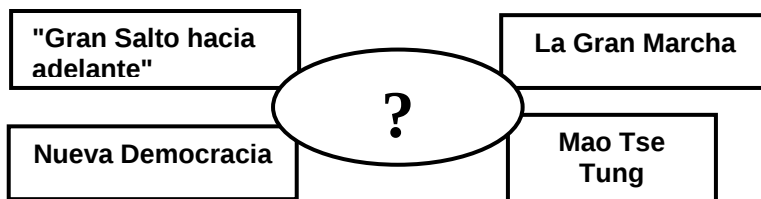
- A) Europa Occidental.
- B) Sudeste Asiático.
- C) Palestina y el Medio Oriente.
- D) Europa del Este.
- E) África y el Tercer Mundo.

6. Si bien Estados Unidos salió triunfante de la Segunda Guerra Mundial y con una clara hegemonía en el mundo occidental; no es menos cierto que durante mucho tiempo siguió arrastrando sus propios problemas de carácter democrático, económicos y sociales; entre los que podemos mencionar:

- A) falta de reconocimiento de los Derechos Civiles de su población afroamericana.
- B) Existencia de un gran desempleo en sus urbes y sobre todo de ex-combatientes de la Segunda Guerra Mundial.
- C) importantes luchas entre el Gobierno y los sindicatos obreros.
- D) se dio inicio a una persecución de aquellos que simpatizaban con los regímenes comunistas, cuestión conocida como la "Caza de Brujas".
- E) todas las anteriores.

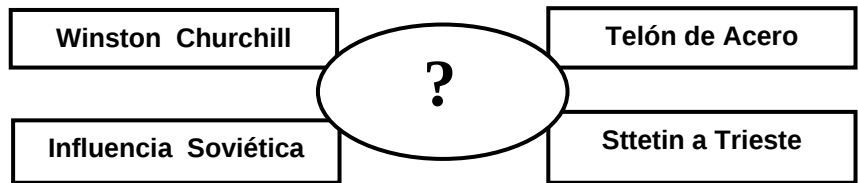
7. El Mapa Conceptual, refiere a

- A) Japón y su situación post 2ª Guerra Mundial.
- B) Vietnam y el triunfo de Ho Chi Min.
- C) China y la Consolidación de la Revolución Comunista.
- D) Camboya y el Avance del Kmer Rouge.
- E) Corea y el Problema del Paralelo 48° Latitud Norte.

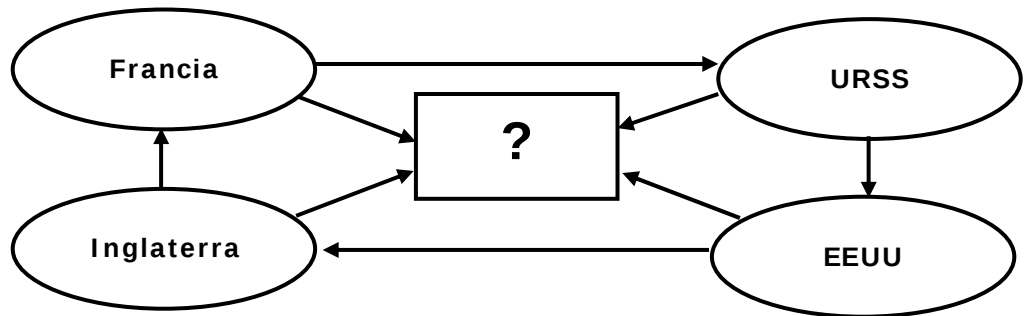


8. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, comenzó la llamada Guerra Fría, la que no estuvo exenta de ataques ideológicos entre Estados Unidos y la Unión Soviética; a partir del Mapa Conceptual se puede inferir:

- A) Plan Marshall.
 B) Cortina de Hierro.
 C) Planes Quinquenales.
 D) Democracias Obreras.
 E) Alianza para el Progreso.



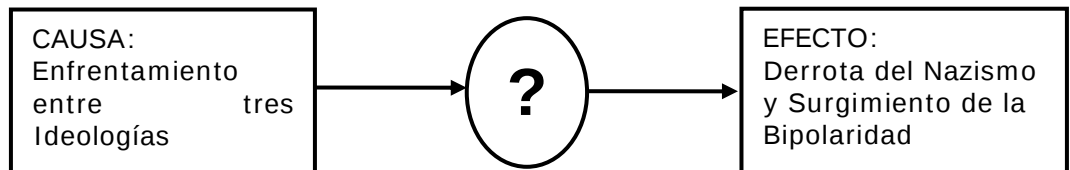
9. Los cuatro países que se contemplan en el Mapa Conceptual, unidos todos se relacionan porque



- I. fueron Aliados en la Segunda Guerra Mundial.
 II. ocuparon Alemania y se repartieron Berlín.
 III. son Miembros de la OTAN.

- A) Sólo I
 B) Sólo II
 C) Sólo I y II
 D) Sólo II y III
 E) I, II y III

10. El siguiente esquema conceptual está referido a uno de los acontecimientos más importantes del siglo XX. Identifíquelo:



- A) Revolución Española.
 B) Primera Guerra Mundial.
 C) Guerra Fría.
 D) Segunda Guerra Mundial.
 E) Paz Armada.

11. La Guerra Fría es el período inmediatamente posterior a la 2ª Guerra Mundial; de los conceptos planteados a continuación, las relaciones correctas son:

- I. Comecon : URSS y Democracias Populares.
 II. OTAN : Estados Unidos y países de Europa Occidental.
 III. Plan Marshall : Recuperación Económica de Europa Oriental.

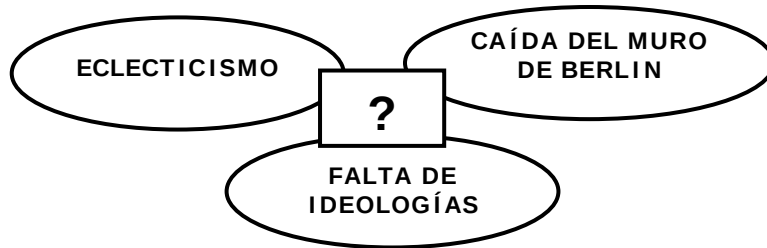
- A) Sólo I
 B) Sólo II
 C) Sólo I y II
 D) Sólo I y III
 E) I, II y III

12. "El proceso de Independencia de los países africanos, y de algunos países asiáticos, marcó el acontecer histórico en la década de los 50 y de los 60; estos países se sacudían el lazo imperialista y comenzaban a avanzar hacia su libertad, claro que este proceso, estaría marcado por el subdesarrollo económico, social y cultural".
Del texto se puede deducir que
- I. se trata del proceso conocido como Descolonización.
 - II. los países africanos avanzaron a la libertad y el desarrollo económico.
 - III. las décadas de los 50 y de los 60, nos muestran una gran convulsión en África y en Asia.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) I, II y III
13. Una de las expresiones de la Guerra Fría fue la carrera espacial, esta tuvo como resultado que
- I. los soviéticos fueron los primeros en llegar a la Luna.
 - II. los norteamericanos lanzan el Sputnik I, primer satélite espacial.
 - III. los norteamericanos terminan como triunfadores cuando el hombre llega a la Luna.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III
14. "Ernesto Che Guevara, Fidel Castro, el desembarco en Bahía Cochinos, la Crisis de los Misiles, Fulgencio Batista, John Kennedy, y Nikita Krushchev"; están relacionados con el o los siguientes hechos:
- I. Revolución Cubana y Guerra de Guerrillas.
 - II. Influencia comunista en América.
 - III. Guerra Fría.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) I, II y III
15. La Primavera de Praga, es un hecho que usted asocia a:
- I. El "Mayo francés", en el cual los estudiantes y los trabajadores de Francia paralizaron el país; pero fueron reprimidos duramente por el General de Gaulle.
 - II. La destrucción del Muro de Berlín, por las tropas soviéticas; en la primavera de 1989.
 - III. Un clima de apertura social, política y económica en Checoslovaquia, que fue sofocado por la invasión de las tropas del Pacto de Varsovia.
- A) Sólo I
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) Sólo II y III

16. Una de las características esenciales que define al mundo contemporáneo es el desarrollo de un proceso Globalizador, fenómeno complejo y multinacional. Entre sus expresiones **no podemos** considerar:
- A) Internacionalización del Capital.
 - B) Autarquía económica de las Naciones.
 - C) Afianzamiento del sistema Neoliberal.
 - D) Instantaneidad Bursátil.
 - E) Globalización de la economía.
17. “La quema excesiva de combustibles fósiles, leña, y la producción de Metano, están causando el **“efecto invernadero”**. Se presume que ello traerá grandes cambios climáticos con aumentos de temperatura para unos y diluvios para otros. Estos cambios no se imaginaban hace sólo 20 años. El CO₂ atmosférico, principal causante, aumenta peligrosamente. En 1950 se producían 2.349 millones de toneladas de este gas y hoy sobrepasa las 7.000 toneladas”. Del párrafo podemos inferir que
- A) el crecimiento industrial descontrolado es el gran responsable del efecto invernadero.
 - B) grandes cambios geológicos están produciendo el efecto invernadero.
 - C) la especie humana está exenta de responsabilidad en la generación del efecto invernadero.
 - D) la ecología es un campo de estudios que está de moda.
 - E) todas son correctas.
18. Particularidades de la Globalización económica se consideran:
- I. Las transacciones económicas se realizan en forma instantánea, gracias al desarrollo de las comunicaciones.
 - II. Existencia de mercados entrelazados con transacciones de acciones en varias Bolsas de Comercio al mismo tiempo.
 - III. Un claro conocimiento de los mercados mundiales a partir de enlaces informativos aportados por la Telemática.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
19. “El Tratado de Kioto firmado por las grandes potencias, busca preservar el Medio Ambiente intentando reducir la emisión de gases dañinos a la atmósfera. Una de estas potencias se negó a firmar dicho protocolo ya que según su presidente afectaría su economía interna”.
El país en cuestión es:
- A) Inglaterra.
 - B) EE.UU.
 - C) Japón.
 - D) Alemania.
 - E) Francia.
20. “Desgraciadamente para nosotros, esta enorme actividad científica se concentra en áreas específicas del mundo: El Mundo Desarrollado”. Del fragmento anterior del Dr. Fernando Monckeberg, podemos deducir que
- I. la Revolución tecnológica no se da en los países tercermundistas.
 - II. los países tercermundistas sólo son consumidores de tecnología.
 - III. las barreras tecnológicas no son un impedimento para lograr el desarrollo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo II y III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

21. El concepto que realiza la síntesis de todas las ideas expuestas es:

- A) Cibernética.
- B) Socialismo.
- C) Post-Modernismo.
- D) Capitalismo.
- E) Ecologismo.



22. Determine los acontecimientos que se desarrollan durante el período de la “Guerra Fría” y que se relacionan con ella:

- I. La Guerra de las Malvinas.
- II. Revolución Cubana.
- III. La crisis de los misiles.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

23. Entre los postulados históricos del movimiento feminista europeo y norteamericano, figuran

- I. igualdad jurídica y política.
- II. la no-discriminación sexual.
- III. la aprobación del aborto y del divorcio.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

24. "Sus formas de actuación tratan de optimizar los mecanismos de las sociedades mediáticas, las campañas son pensadas y organizadas para obtener la mayor repercusión en las **mass media** e influir desde ahí a la opinión pública, combinando marchas masivas y actuaciones espectaculares, basadas en la no-violencia y acción directa, que involucran a núcleos reducidos de activistas":

De lo anterior podemos destacar que

- I. los movimientos sociales se basan en la actualidad en la repercusión más contundente, especialmente al interior de la opinión pública.
- II. uno de los conceptos ideológicos que motiva a los nuevos actores sociales es la no –violencia.
- III. los movimientos sociales se presentan muy alejados de la opinión generalizada de la comunidad, por tanto no buscan llamar la atención.

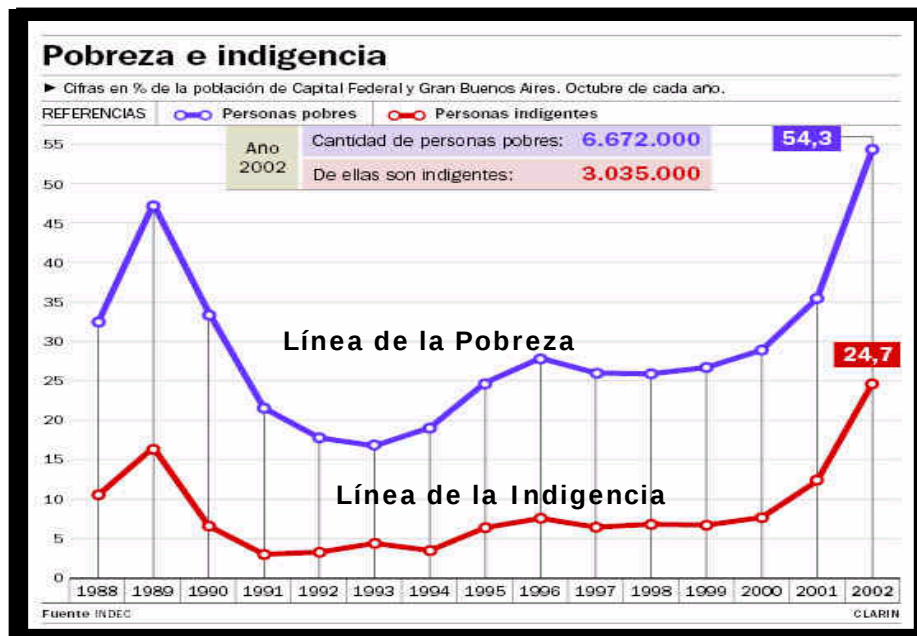
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

25. Ante la ineficacia de las políticas keynesianas, una nueva ortodoxia económica se impuso en el decenio de los años ochenta, el **neoliberalismo**, cuyos máximos representantes fueron los mandatarios

- A) Ronald Reagan y José María Aznar.
- B) Mihail Gorbachov y Margaret Thatcher.
- C) Silvio Berlusconi y Margaret Thatcher.
- D) Margaret Thatcher y Ronald Reagan.
- E) Ronald Reagan y Silvio Berlusconi.

26. La época de los yuppies (Young Urban Professional), vocablo que se usó para describir al profesional estadounidense joven, ambicioso, educado, con buenos ingresos y que normalmente vivió en ciudades grandes, se puede caracterizar por
- I. el excesivo culto por el dinero y su ostentación exagerada.
 - II. la preponderancia del exitismo como modelo social.
 - III. la austeridad en los gastos y la sobriedad del vestir.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
27. "La economía de mercado y la sociedad liberal, sin enemigos capaces de articular modelos alternativos globales, impondría su dominio planetario, provocando una progresiva uniformización bajo el liderazgo de los Estados Unidos".
De lo anterior podemos destacar que:
- I. se trata del proceso de globalización política, económica y cultural.
 - II. marca lo que algunos llaman el "fin de la historia".
 - III. se trata de la manifestación de la "guerra de las galaxias".
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
28. "A finales del siglo XX la sociedad occidental se encuentra caracterizada por una fuerte ambivalencia. De una parte los procesos de globalización tienden a la homogeneización de las costumbres y las identidades, sobre unos parámetros planetariamente comunes; de otra, aparecen marcadas tendencias hacia la afirmación de las diferencias, mediante la construcción de identidades locales, bien territorialmente o de sistemas de creencias, en muchos casos con un señalado componente irracional".
De lo anterior podemos concluir que:
- I. en la sociedad actual existe una ambivalencia entre la globalización y las identidades locales emergentes.
 - II. la globalización tiende a un proyecto unívoco de sociedad, con un modelo uniforme y constante.
 - III. las identidades locales antiglobalización han consolidado sus peculiaridades específicas, gracias a que están imbuidas de elementos poco racionales.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
29. La experimentación exitosa de la "oveja Dolly", es producto de
- I. el desarrollo de la biotecnología y de la genética.
 - II. la búsqueda de clonar a un mamífero.
 - III. la incapacidad alimenticia del mundo actual.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

30. El Gráfico sobre Pobreza e Indigencia en Buenos Aires, en el período 1988-2002, expresado como porcentaje del total de su población, nos permite la siguiente lectura:



- Los momentos peak de la pobreza son totalmente coincidentes con los momentos peaks de la indigencia.
- En el año 2002 la pobreza y la indigencia en esta ciudad argentina alcanzó su más alto nivel histórico.
- El 79% de la población de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires estaba condicionada por las estrecheces económicas en el 2002.

- Sólo I
- Sólo II
- Sólo III
- Sólo I y II
- Sólo I y III

PAUTA

01.	E	11.	C	21.	C
02.	E	12.	D	22.	D
03.	A	13.	D	23.	E
04.	B	14.	E	24.	C
05.	D	15.	B	25.	D
06.	E	16.	A	26.	C
07.	C	17.	A	27.	D
08.	B	18.	E	28.	D
09.	C	19.	B	29.	B
10.	D	20.	B	30.	E





AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA



GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA

I. GEOGRAFÍA FÍSICA

1. Anteponga a la proposición una letra **V** si es verdadera o una letra **F** si es falsa. Justifique las respuestas falsas.

- a) ____ Norteamérica es el sub-continente con mayor superficie de América
- b) ____ Entre las principales estructuras del relieve mexicano se encuentran las Sierras Madre Oriental y Occidental y la llamada Meseta Central.
- c) ____ El relieve de América Central se caracteriza por una importante actividad volcánica y tectónica.
- d) ____ Por razones de clima y relieve la población centroamericana se concentra en la costa atlántica.
- e) ____ La mayor parte del relieve centroamericano está constituido por una extensa llanura selvática de Este a Oeste
- f) ____ Entre las grandes estructuras del relieve sudamericano las que predominan en el sector oriental son los macizos y las grandes cuencas fluviales.
- g) ____ La Cordillera de Los Andes muestra sus máximas alturas en el tramo central o Andes Peruano-Bolivianos.
- h) ____ Los Andes actúan en el clima como un biombo, separando dos ambientes distintos: el pacífico y el Atlántico.
- i) ____ La gran Cuenca del Plata está formada fundamentalmente por tres grandes ríos: Paraná, Orinoco y Uruguay.
- j) ____ El río Amazonas, debido a su nacimiento en los Andes, posee un notable declive presentando un gran potencial hidroeléctrico.
- k) ____ En América del Sur predominan los climas templados.
- l) ____ Haití, Jamaica, Cuba, Santo Domingo y Puerto Rico pertenecen a las llamadas Antillas Menores.

II. En el mapa adjunto dibuje esquemáticamente y señale las principales formas del relieve de América del Sur.

1. Cordillera de Los Andes.
2. Macizo de las Guayanas.
3. Escudo del Brasil.
4. Llanos del Orinoco.
5. Cuenca del Amazonas.
6. Gran Chaco.
7. Cuenca Río Platense.
8. Pampa Argentina.
9. Patagonia.
10. Lago de Maracaibo
11. Istmo de Panamá
12. Tierra del Fuego



III. HIDROGRAFÍA

A) Mencione algunas características que identifican a las siguientes cuencas hidrográficas, señalando, entre otras cosas, los países que involucra.

1. Amazonas:

2. Orinoco:

3. Plata:

IV. PAISAJES NATURALES

A) Mencione las características climáticas y señale la ubicación de los siguientes paisajes:

1. Selva: _____

2. Sabana: _____

3. Estepa: _____

4. Mediterráneo: _____

5. Marítimo: _____

6. Pradera: _____



V. POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA

1. Volumen y Crecimiento de Población.

Según las características vitales que se presentan a continuación responda:

	TASA DE NATALIDAD %	TASA DE MORTALIDAD D %	CRECIMIENT O ANUAL %	ESPERANZA DE VIDA AL NACER (AÑOS)
ARGENTINA	2,0	0,8	1,2	70
CHILE	1,8	0,6	1,2	71
GUYANA	2,3	0,7	0,9	69
URUGUAY	1,7	1,0	0,6	72
VENEZUELA	2,7	0,5	2,1	69
EL SALVADOR	3,3	0,7	2,9	62
HAITI	3,5	1,3	2,3	54
NICARAGUA	4,0	0,7	3,7	62
PANAMA	2,5	0,5	1,9	72
CUBA	1,8	0,7	0,9	75

A) Diferencias entre los países de América del Sur Templada y los de América Central con respecto a sus tasas de natalidad y mortalidad.

B) ¿Qué área de América Latina presenta mayor porcentaje de crecimiento anual?

VI. MIGRACIONES

- Con relación a las migraciones establezca la relación correcta entre país o región y origen de los inmigrantes.

a) Italianos y Españoles	_____	Norte de Chile
b) Yugoslavos	_____	Argentina y Uruguay
c) Italianos y Japoneses	_____	Sur de Chile
d) Alemanes	_____	Costa de Perú
e) Asiáticos	_____	Brasil
- Migraciones internas; señale el principal destino de las migraciones. Establezca la relación correcta entre Origen y destino.

a) Mexicanos y Centroamericanos	_____	Chile
b) Peruanos y Ecuatorianos	_____	Brasil
c) Paraguayos	_____	Estados Unidos
d) Colombianos	_____	Patagonia
e) Chilenos de la zona sur-austral	_____	Venezuela
- Las migraciones dentro de los países tiene la constante en América Latina de ser campo-ciudad generando enormes volúmenes poblacionales en áreas urbanas; algunas de ellas se han convertido en megalópolis, con más de 5.000.000hab. Relacione el país con la(s) megalópolis correspondiente(s).

a) Río De Janeiro	_____	Perú
b) Caracas	_____	Argentina
c) Lima	_____	Chile
d) Buenos Aires	_____	México
e) Santiago	_____	Brasil
f) Ciudad de México	_____	Venezuela

VII. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA.

A. De acuerdo al mapa adjunto, y/o con la ayuda de su guía, responda sintéticamente las siguientes preguntas:

- ¿Donde se localiza preferentemente la población de América del Sur? ¿A qué se debe esta situación?

- ¿Qué características, en cuanto a distribución de la población, se manifiestan en México y América Central?

- Indique qué áreas son consideradas como frentes pioneros de América del Sur. Explique.

- Indique ¿qué áreas están desocupadas y por qué?



B. Complete con las palabras Ecúmene o Anecúmene según corresponda.

- a) Desierto de Atacama _____
- b) Sierra Ecuatoriana-colombiana _____
- c) Costa Ecuatoriana-colombiana _____
- d) Valle Central de Chile _____
- e) Costa Rioplatense _____
- f) Amazonía _____

C. Señale (V) verdadero ó (F) falso en las siguientes aseveraciones sobre Nación o región geográfica y su característica demográfica.

- a) _____ Haití: Alta natalidad y mortalidad
- b) _____ Honduras: Alta esperanza de vida
- c) _____ Chile: Rápido crecimiento
- d) _____ Uruguay: Baja esperanza de vida
- e) _____ Cuba: Alta esperanza de vida y baja natalidad
- f) _____ América Latina: En general su población tiende al rejuvenecimiento

VIII. RECURSOS NATURALES

A. Ubicación Espacial.

Señale en el mapa mudo los lugares donde se presentan los recursos minerales con el número uno (1), ganaderos con el número dos (2), forestales con el número tres (3) y cerealeros con el número cuatro (4)



B. LOS RECURSOS NATURALES

Principales países productores.

1. Complete el siguiente cuadro resumen de los principales recursos económicos de América Latina.

Recursos Mineros	Principales Países productores	Recursos Silvoagropecuarios	Principales Países productores
Bauxita		Azúcar	
Estaño		Café	
Hierro		Trigo	
Petróleo		Bananos	
Cobre		Bovinos	
Carbón		Forestales	

2. ¿Por qué se dice que la economía latinoamericana tiende a ser dependiente y monoprodutora?

3. ¿Qué productos latinoamericanos tienen importancia en el mercado internacional? Fundamente.

4. ¿Por qué se considera como subdesarrollada a la economía de Latinoamérica?

5. ¿En la actualidad cuáles serían los mayores problemas socioeconómicos de la población latinoamericana?

6. Análisis de textos

Documento 1: “En América Latina, las familias populares suelen ser numerosas ya que no sólo están integradas por la familia nuclear (padre, madre e hijos), sino también por abuelos, tíos, nietos y otros parientes. Todas esas personas comparten una sola vivienda o un sitio en que se levantan piezas adicionales, viviendo de allegados. La familia suele depender de los ingresos de uno de sus integrantes, por lo que cualquier enfermedad, muerte o situación de cesantía los deja en la más absoluta indefensión”.

A partir del texto enumera los fenómenos o padecimientos en la población latinoamericana:

Documento 2: “El modelo latinoamericano de desarrollo, creado entre 1930 y 1950, basado en la prioridad a una industrialización que se desarrollaba tras murallas proteccionistas, a la cual la agricultura se había subordinado, y que contaba con una presencia importante del Estado, había llegado a un callejón sin salida. Esa había sido sin duda la percepción de los militares y de los empresarios que diseñaron la política económica de las dictaduras, especialmente en el Cono Sur desde los años ´70, que condujo, en países como Argentina y Chile, a una reorientación de la economía, donde se daba prioridad a las actividades de exportación de productos primarios, en detrimento de la industria, y que ponía el énfasis en la privatización de las empresas del Estado y que se basaba en una represión implacable contra los sindicatos y cualquier otra organización de trabajadores”.

José del Pozo.

A partir del texto, relacione los cambios económicos vividos por Latinoamérica y la represión a las organizaciones sociales:

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX

I. LA HEGEMONÍA NORTEAMERICANA

1. En relación a la diplomacia y acciones de Estados Unidos, con respecto a América latina, desarrolle brevemente el siguiente cuadro comparativo.

POLÍTICA	Principios o Justificación	Hechos o Acciones más representativas	Países involucrados
“DIPLOMACIA DEL DÓLAR”			
“POLÍTICA DEL BUEN VECINO”			
“ALIANZA PARA EL PROGRESO”			

2. La brillante ceremonia La brillante ceremonia se celebró el 7 de septiembre de 1977, en la sede de la OEA. Ante los jefes de Estado de 27 países americanos suscribieron los acuerdos el Presidente Jimmy Carter y el general Omar Torrijos. El primer tratado reconoce soberanía territorial y expresa que el último día del siglo XX se entrega el Canal. El segundo declara la neutralidad de la vía acuática del Canal. Explique brevemente en que proceso se inserta el texto anterior.

3. Explique la influencia de la propiedad agrícola en el origen y desarrollo de la Revolución Mexicana.

4. Señale si es verdadero (V) ó falso (f) según corresponda en relación a la política norte-americana sobre América latina la primera mitad del siglo XX.

- a) _____ Theodoro Roosevelt representa de mejor forma la política del Buen Vecino
- b) _____ W. Wilson es un fiel exponente de la política del garrote
- c) _____ Farabundo Martí fue un permanente colaborador de los intereses Norteamericanos en Centroamérica.
- d) _____ Lázaro Cárdenas se opuso a la hegemonía económica de Norteamérica en México nacionalizando el petróleo.
- e) _____ César Sandino fue un ferviente opositor Nicaragüense a la invasión Norte americana.
- f) _____ Fulgencio Batista fue un Nacionalista Cubano antiimperialista
- g) _____ R. Trujillo representa fielmente al clásico dictador pro norteamericano cruel y antidemocrático.
- h) _____ Camilo Torres fue un icono de la resistencia anti-imperialista
- i) _____ F. D. Roosevelt es un fiel representante de la diplomacia del dólar
- j) _____ A. Somoza representa una dinastía de dictadores nicaragüenses pronorteamericanos.
- k) _____ El Gobierno Norteamericano, apoyó desde un comienzo la revolución Mexicana.

II. AMÉRICA LATINA 1900-1950

- A. Desarrolle brevemente los siguientes temas:

1. La Revolución Mexicana: principales protagonistas y consecuencias.

2. Dictaduras Centroamericanas del período, principales características.

3. Características del régimen “Peronista” en Argentina.

- B. **Populismos** Fue la expresión particular de América latina frente a la crisis económica de 1929 y a las hegemonías norteamericana y comunista soviética.

Encierre en un círculo las oraciones que correspondan a **características propias** del populismo

- a) Estado fuerte y promotor del desarrollo económico-industrial
- b) Nacionalismo como bandera de lucha ideológica
- c) Pro marxismo internacional
- d) Internacionalismo obrero-industrial
- e) Anti imperialismo
- f) Nacionalismo económico
- g) Culto a la figura del líder
- h) Xenofobia y racismo
- i) Elementos militaristas
- j) Pro-oligárquicos

C. **Realidad social y económica en las primeras décadas del siglo XX.**

Encierre en un círculo la letra de la alternativa que complementa mejor cada proposición, y justifique su opción.

1. El crecimiento desmesurado de algunas capitales del continente se debió principalmente a:

- A) El creciente flujo migratorio campo-ciudad.
- B) Las mayores tasas de crecimiento en las áreas urbanas.

2. Los miembros de las clases medias latinoamericanas provenían en su mayor parte de:

- A) Integrantes de la administración del Estado y de grupos asalariados.
- B) Los numerosos propietarios medianos de las áreas rurales.

3. Las migraciones externas cesan a partir de 1930 siendo reemplazadas, en cierto modo, por las de tipo interno o entre países vecinos. Estas eran impulsadas por:

- A) La exclusiva búsqueda de mejores expectativas de vida.
- B) Razones económicas y de persecución política.

4. En los comienzos del siglo XX el movimiento obrero de América Latina:
- A) Recurrió a huelgas y protestas para lograr mejoras sociales y económicas.
 - B) Fue exclusivamente controlado por la militancia política de izquierda.

5. La independencia de los sindicatos latinoamericanos se veía limitada por su relación con:
- A) Grandes conglomerados empresariales.
 - B) Líderes populistas y partidos políticos.

D. ANÁLISIS DE DOCUMENTO

“El pensamiento de la CEPAL ha sido dinámico, siguiendo los inmensos cambios de la realidad económica, social y política, regional y mundial. Desde sus primeros años desarrolló un método analítico propio y un énfasis temático que, con algunas variantes, se ha mantenido hasta nuestros días.

El método, llamado "histórico-estructural", analiza la forma como las instituciones y la estructura productiva heredadas condicionan la dinámica económica de los países en desarrollo, y generan comportamientos que son diferentes a los de las naciones más desarrolladas.

En este método no hay "estadios de desarrollo" uniformes. El "desarrollo tardío" de nuestros países tiene una dinámica diferente al de aquellas naciones que experimentaron un desarrollo más temprano. Las características de nuestras economías son mejor captadas por el término "heterogeneidad estructural", acuñado en los años setenta".

Sitio Web oficial CEPAL, 2002.

De acuerdo al texto y apoyado de su guía de materia, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la CEPAL?

2. ¿Qué rol cumple la CEPAL?

3. Evalúe la labor desarrollada por la CEPAL en el análisis y propuesta frente a la situación socio económico de América Latina:

4. ¿Cuáles son las características del “desarrollo tardío” de América Latina?

III. AMERICA LATINA POST 1945.

El contexto político post 2ª Guerra Mundial estuvo representado por el bipolarismo entre la URSS y USA, la llamada “Guerra Fría”. Una expresión “Regional” de este conflicto Ideológico fue la Revolución Cubana que cambió radicalmente el panorama político del continente.

A. Desarrolle brevemente los siguientes temas:

1. Principales tratados interamericanos de consulta y cooperación en el contexto de la Guerra Fría.

2. La OEA, creación y objetivos.

B. Sobre la guerrilla y contrainsurgencia a lo largo del siglo XX en América Latina, complete las siguientes frases:

1. La revolución cubana de 1959 encabezada por _____ derrocó la dictadura de _____.
2. Un médico argentino, conocido como _____ se enroló en la guerrilla cubana pasando a ser una de sus principales figuras.
3. Cuba fue _____ del resto de América y con ello se acentuó su acercamiento a la _____, adquiriendo el régimen cubano un carácter _____.
4. En 1962, aviones espías norteamericanos descubrieron _____ en construcciones capaces de lanzar _____ contra _____. Este episodio es conocido como _____.
5. El presidente _____ declaró que cualquier ataque desde _____ sería considerado como un ataque de la _____ al mundo Occidental.
6. Entre los primeros líderes guerrilleros de América Latina se encuentran _____ en Nicaragua (1927); y _____ en El Salvador (1932).
7. Uno de los pocos movimientos guerrilleros que han tenido éxito en Centroamérica es el de los _____ en Nicaragua en 1979. Sin embargo, otros han logrado controlar extensos territorios de sus países, como las _____ en Colombia.
8. En Perú, hacia 1970, surgió el grupo _____ de ideología _____ y que ha sido el responsable de miles de muertos y desaparecidos. Su líder _____ actualmente está en prisión.

9. Como reacción frente a los avances de la izquierda, desde la década de _____ se instalaron gobiernos _____ en América Latina, siendo el primero de ellos el de _____.
10. Los gobiernos _____ se inspiraron en la llamada doctrina de _____ difundida por la _____ desde Panamá.
11. Las dictaduras militares del Cono Sur aplicaron políticas económicas de tipo _____ que lograron ciertos éxitos; sin embargo fueron muy criticadas por la situación de los _____ en sus respectivos países.
12. Una junta militar argentina involucró a su país en una _____ con Gran Bretaña (1982) al invadir las islas _____. La caída de la junta permitió el retorno a la _____.

C. En relación a los procesos históricos y hechos más importantes ocurridos en América Latina, durante la segunda mitad del siglo XX, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la solución dada al problema de la soberanía del Canal de Panamá?

2. ¿Cuál fue el resultado del plan llamado “Alianza para el Progreso”?

3. ¿Cuáles son los principales planteamientos de la llamada “política económica neoliberal” implementada en América Latina a partir de los 80?

4. ¿Qué reformas económicas neoliberales se han realizado en Chile en las últimas décadas?

5. ¿Qué consecuencias ha traído para América Latina el vertiginoso aumento de su Deuda Externa?

6. ¿Qué efectos ha traído el narcotráfico en la política y economía de algunos países latinoamericanos?

7. Establezca la relación correcta entre personaje post 1945 (inicio del bipolarismo) y el suceso o evento que representa dentro del contexto de la historia de América Latina.

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Líder soviético protagonista de la crisis de los misiles | _____ James Carter |
| b) Sacerdote salvadoreño revolucionario | _____ Fulgencio Batista |
| c) Fundador del grupo revolucionario "Sendero Luminoso" | _____ J. F. Kennedy |
| d) Líder norteamericano durante la crisis de los misiles | _____ Oscar Romero |
| e) Dictador Cubano pro intereses norteamericanos | _____ N. Krushev |
| f) Líder norteamericano que compromete la devolución de soberanía del canal de Panamá para 1999 | _____ Abimael Guzmán |
| g) Líder argentino durante el conflicto Malvinas | _____ Camilo Torres |
| h) Religioso Colombiano seguidor del castrismo | _____ Leopoldo Galtieri |
| i) Líder panameño que logra el compromiso de restitución de la soberanía del canal en 1977 | _____ Ernesto Che Guevara |
| j) Dermatólogo Argentino que participó en la Rev. Cubana. | _____ Omar Torrijos |

8. Establezca la relación correcta entre Dictador o líder anti insurgencia y el país que representa.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) Castelo Branco | _____ Uruguay |
| b) Velasco Alvarado | _____ Argentina |
| c) Jorge R. Videla | _____ Perú |
| d) A. Strossner | _____ Bolivia |
| e) A. Pinochet | _____ Brasil |
| f) J. Bordaberry | _____ Chile |
| g) H. Bánzer | _____ Paraguay |

IV. ORGANISMOS DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.

De los siguientes organismos de integración latinoamericana indique sus objetivos y nombre algunos de sus Países miembros.

1. ALALC (1960)

2. Pacto Andino (1969)

3. ALADI (1980)

4. Grupo de Río (1988)

- I. El mundo grecorromano fue determinante en la configuración del mundo occidental debido a la gran cantidad de aportes culturales heredados del mundo antiguo. Uno de ellos está constituido por las lenguas griega y latina, las que
 - I. permitieron darle homogeneidad a sus territorios.
 - II. fueron el principal vehículo de transmisión de la cultura clásica hacia occidente.
 - III. forman la base de la matriz idiomática europea.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. El legado grecorromano ha sido trascendental en la configuración de los cánones artísticos aún vigentes en el mundo moderno. La principal característica del canon griego se expresaba **fundamentalmente** en
 - A) la exageración de la belleza humana en las esculturas.
 - B) la monumentalidad de las formas y la simpleza de ellas.
 - C) la idea de movimiento como única expresión.
 - D) la utilización armónica de diversos materiales.
 - E) la exaltación de lo natural por sobre lo humano.
3. El aporte griego constituye uno de los pilares para el posterior desarrollo científico occidental. Sin embargo, éste no estuvo acompañado equitativamente de un desarrollo técnico, debido a
 - A) la preocupación de los griegos por la actividad gimnástica y el culto físico.
 - B) la preponderancia de lo bélico en lo cotidiano.
 - C) que una de sus actividades más desarrolladas fue la filosofía.
 - D) que el trabajo no era considerado una actividad digna para un ciudadano.
 - E) que se contraponía con sus creencias religiosas.





4. Dos de las polis más importantes de Grecia Clásica fueron Atenas y Esparta. Estas ciudades-estado diferían en sus costumbres y formas de vida. Entre ambas existieron importantes diferencias, ya que
- I. los atenienses vivían bajo patrones culturales intelectuales, mientras que los espartanos se preocupaban principalmente de la actividad militar.
 - II. los atenienses creían que lo artístico era una actividad secundaria, mientras que para los espartanos era algo primordial.
 - III. los atenienses veneraban a divinidades distintas a las de los espartanos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
5. Roma fue una civilización destacada en el ámbito de la ingeniería, sobre todo por grandes obras arquitectónicas de enorme belleza y complejidad. La principal obra arquitectónica romana fue
- A) la Basílica de Constantino.
 - B) la Vía Apia.
 - C) el Acueducto de Cartago.
 - D) el Coliseo.
 - E) las Termas de Caracalla.
6. La helenización y latinización pueden entenderse como resultado de la expansión geográfica de ambas civilizaciones. Elementos culturales que ayudaron a consolidar estos procesos fueron
- A) La bases de la democracia y la república.
 - B) la lengua y las costumbres.
 - C) la filosofía y la ingeniería romana.
 - D) el concepto participación ciudadana y el concepto política.
 - E) las olimpiadas y el derecho consuetudinario.



7. La matemática, tal como la astronomía y la física, son ciencias ampliamente desarrolladas por la cultura clásica. Entre los exponentes de estas ciencias, con sus respectivos aportes, podemos **identificar** a
- I. Pitágoras, con la invención de la tabla de multiplicar y el sistema decimal.
 - II. Eratóstenes, quien confirmó la curvatura de la Tierra y su ley de “frotabilidad hidrostática”.
 - III. Ptolomeo, quien afirmaba que la Tierra era el centro del cosmos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
8. La religión romana fue relevante tanto a nivel público como privado. Al respecto, los clásicos expresaron dicha importancia a través de manifestaciones arquitectónicas significativas. Un ejemplo de ello
- A) el Coliseo.
 - B) el Partenón.
 - C) el Panteón.
 - D) el Oráculo.
 - E) el templo a Atenea.
9. La filosofía romana constituye uno de los aportes culturales más importantes para el mundo occidental. Entre la(s) corriente(s) filosófica(s) surgida(s) en el período clásico tenemos
- I. Epicureísmo.
 - II. Estoicismo.
 - III. Escepticismo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



10. En Atenas surgió hacia el siglo V a.C. una doctrina filosófica que se orientó fundamentalmente a los temas del hombre, la organización social, las leyes y las costumbres. Dicha corriente filosófica otorgaba relatividad a los valores tradicionales, se interesaba por la política y los problemas de la sociedad. Esta escuela estuvo integrada, entre otros, por
- A) Heródoto, Tucídides y Jenofonte.
 - B) Sócrates, Platón y Aristóteles.
 - C) Plutarco, Petronio y Epicuro.
 - D) Anaximandro, Pitágoras y Epidauro.
 - E) Arquímedes, Euclides y Tales de Mileto.
11. “...Llevaré adelante ese régimen, el cual de acuerdo con mi poder y discernimiento será en beneficio de los enfermos y les apartará del perjuicio y el terror. A nadie daré una droga mortal aun cuando me sea solicitada, ni daré consejo con este fin. De la misma manera, no daré a ninguna mujer supositorios destructores; mantendré mi vida y mi arte alejado de la culpa...”

(Juramento de Hipócrates; Fuente: Colegio Médico de Chile)

De acuerdo con las palabras de Hipócrates de Cos (460-377 a.C.), se puede inferir que

- I. se opone férreamente a la eutanasia como práctica médica.
 - II. en el ejercicio de la medicina no puede existir discriminación.
 - III. establece el secreto y confidencialidad entre médico y paciente.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



12. La historia del teatro en occidente tiene sus raíces en Atenas, entre los siglos VI y V a.C., en fiestas realizadas en honor al dios Dionisio. Estas ceremonias evolucionarán paulatinamente hacia el teatro, constituyendo uno de los aportes culturales al mundo occidental. De este modo, a partir de la dramaturgia griega, surgen géneros literarios tales como:
- I. Tragedia.
 - II. Comedia.
 - III. Drama.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
13. Dos obras arquitectónicas importantes de los romanos las constituyen los baños públicos y los acueductos. Estos últimos tenían como función(es)
- I. aprovisionar de agua para beber.
 - II. abastecer de agua a las fuentes públicas.
 - III. surtir de agua a los baños públicos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
14. La arquitectura fue una manifestación artística ampliamente desarrollada en el mundo clásico. La **principal** diferencia entre la arquitectura griega y romana estriba en que esta última
- A) privilegió en sus construcciones el culto a los dioses
 - B) se orienta hacia construcciones funcionales.
 - C) construyó espacios para fomentar la actividad política.
 - D) priorizó los espacios privados por sobre los públicos.
 - E) edificó construcciones monumentales.

15. La romanización fue resultado de la expansión del Imperio Romano. **Los pilares culturales** que ayudaron en este proceso fueron

- I. el latín.
- II. el derecho.
- III. las vías de comunicación.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

Tabla de Respuestas

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Aplicación
2		Comprensión
3		Análisis
4		Análisis
5		Conocimiento
6		Comprensión
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Conocimiento
10		Análisis
11		Comprensión
12		Comprensión
13		Comprensión
14		Análisis
15		Comprensión

Las cartas de amor se escriben empezando sin saber lo que se va a decir, y se terminan sin saber lo que se ha dicho.

Jean Jacques Rousseau

Al primer amor se le quiere más, a los otros se les quiere mejor.

Antoine de Saint-Exupery



1. Muchas lenguas europeas que conocemos actualmente tuvieron su origen en la Edad Media. Algunas de ellas fueron el resultado de la mezcla entre el latín y algunos dialectos germanos, dando origen a lenguas conocidas como romances. De las siguientes, ¿cuál(es) puede(n) ser considerada(s) lengua(s) romance(s)?

- I. Ruso.
- II. Francés.
- III. Castellano.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

2. Los pueblos germanos constituyeron un pilar fundamental en la conformación de la cultura occidental. Fue(ron) característica(s) de los pueblos germánicos

- I. ser dirigidos por un rey, quien era el primero entre sus pares.
- II. creer que el universo era un campo de armonía y paz.
- III. una economía basada en el comercio.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

3. En la Edad Media se constituyó Europa como resultado de un vasto y complejo sincretismo cultural. Entre el(los) elemento(s) cultural(es) que contribuyó(eron) a gestar el concepto de Europa, encontramos

- I. El legado grecorromano.
- II. El cristianismo.
- III. El aporte islámico.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III



4. Entre los siglos III y VIII se formaron los primeros reinos que constituyeron la base de las naciones europeas actuales. De los siguientes y entre otros, ¿qué pueblo(s) contribuyó (contribuyeron) a conformar la organización en reinos durante la Edad Media?
- I. Los germanos.
 - II. Los helenos.
 - III. Los normandos.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
5. Inglaterra surgió como nación durante la Edad Media a partir de la mezcla cultural entre pueblos de muy diverso origen. Entre ellos, hay que considerar a los celtas, los bretones, los pictos, los romanos, los anglos, los jutos y los
- A) musulmanes.
 - B) normandos.
 - C) visigodos.
 - D) helenos.
 - E) turcos.
6. ¿Cuál (es) de los siguientes enunciados resume(n) los aportes centrales del germanismo a la conformación cultural del Occidente medieval?
- I. Su cosmovisión, expresada en su religiosidad politeísta y en su mentalidad guerrera.
 - II. Su forma de organizar el poder entre los individuos de la sociedad.
 - III. Su clara distinción entre los hombres libres y los esclavos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III



7. Carlomagno fue el primer monarca germano que se alzó como “defensor de la fe”. Ese rango le otorgó ciertos derechos sobre la Iglesia, entre los que se contaba intervenir en
 - I. la elaboración de la doctrina cristiana.
 - II. la elección de autoridades eclesiásticas.
 - III. la organización de la Iglesia.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
8. Mediante el Edicto de Milán (313), el emperador Constantino estableció la libertad de cultos dentro de todo el Imperio Romano. Dentro de la historia del Cristianismo, ¿qué importancia tuvo ese edicto?
 - A) Fue un retroceso, ya que lo equiparó a las religiones paganas.
 - B) Dio inicio a su reconocimiento como religión oficial del Imperio.
 - C) Provocó que la Iglesia pasara a estar sometida al emperador.
 - D) Validó la tesis de la primacía del papado romano.
 - E) Permitió a la Iglesia relacionarse con los pueblos germanos.
9. ¿Cuál de las siguientes alternativas describe de mejor forma el desarrollo del Cristianismo en la Europa medieval?
 - A) La preferencia por áreas rurales alejadas de los centros de poder.
 - B) Expandirse desde el mundo germano al mundo latino.
 - C) Enmarcarse en un proceso de sincretismo cultural.
 - D) Consolidarse tempranamente en las áreas eslavas.
 - E) Intentar conquistar el Cercano Oriente y convertirse en religión universal.
10. La Querella de las Investiduras (siglo XI) fue el gran conflicto medieval entre el Papado y los monarcas germanos. En esta querella estuvo en juego
 - A) la primacía política entre el Papa y el Monarca.
 - B) los símbolos del poder de ambas investiduras.
 - C) la entrega de feudos a los nobles.
 - D) la supervivencia del Sacro Imperio Romano Germano.
 - E) la supervivencia de la cristiandad ante la invasión normanda.



11. Durante la Edad Media europea se desarrolló el Cristianismo, religión llamada a convertirse en una de las más importantes de Occidente. De las siguientes y entre otras, ¿qué institución (es) actual(es) de la Iglesia fue(ron) desarrollada(s) por el Cristianismo durante la Edad Media europea?
- I. Las universidades.
 - II. El concilio cardenalicio.
 - III. Los monasterios.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
12. Desde temprano en su desarrollo doctrinal, el Cristianismo tuvo que enfrentarse a interpretaciones contrarias a la línea oficial respecto del dogma de Cristo y la organización de la Iglesia. Tales interpretaciones recibieron la(s) denominación(es) de
- I. herejía.
 - II. paganismo.
 - III. catecismo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
13. Entre los siglos XI y XIII se impuso en la Europa occidental la Teocracia Pontificia. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume la característica central de este período?
- A) El rey fue reemplazado por el arzobispo, como máxima autoridad de cada reino.
 - B) Los reyes se transformaron en vasallos del Papa.
 - C) El Papa se transformó en el principal emperador europeo.
 - D) Ningún monarca levantó armas en contra del Papado romano.
 - E) Se establecieron dos papas, uno en Roma y otro en Aviñón.

14. Durante la Edad Media europea se produjo un conflicto de civilizaciones entre el cristianismo feudal y el islamismo oriental. De las siguientes y entre otras, ¿en qué proceso(s) se evidenció este conflicto durante la Edad Media europea?
- I. Las Cruzadas.
 - II. La Tregua de Dios.
 - III. Las Ordalías.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
15. El Islam aportó diversos elementos culturales al mundo occidental y destacó considerablemente en el posterior desarrollo científico. De las siguientes áreas del conocimiento, la(s) más desarrollada(s) por el mundo islámico fue(ron)
- I. Geografía
 - II. Física
 - III. Astronomía
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

La felicidad humana generalmente no se logra con grandes golpes de suerte, que pueden ocurrir pocas veces, sino con pequeñas cosas que ocurren todos los días.

Benjamin Franklin

La felicidad es interior, no exterior; por lo tanto, no depende de lo que tenemos, sino de lo que somos.

Henry Van Dyke



- I. Fue un sistema socioeconómico e institucional que se desarrolló en Europa entre los siglos VII y XV, pero que perduró más allá de la Edad Media, tanto dentro de Europa como fuera de ella. La definición a la que alude el párrafo es la de:
 - A) fisiocratismo.
 - B) feudalismo.
 - C) vasallaje.
 - D) homenaje.
 - E) régimen vasálico.

2. El feudalismo fue un sistema económico y social que se generó como resultado histórico de numerosos factores que se conjugaron para darle forma. De los siguientes y entre otros, los proceso(s) que puede(n) considerarse como factor(es) del feudalismo corresponden
 - I. al paso de la guerra ofensiva a la defensiva, por parte de Carlomagno.
 - II. a la organización administrativa establecida por el Imperio Carolingio.
 - III. a la invasión de los germanos y la caída del Imperio Romano de Occidente.
 - A) Sólo III
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

3. Es considerado un antecedente directo para la gestación del feudalismo. Mediante éste, los germanos se mantuvieron resguardando el limes del Imperio, trabajando la tierra que se les había otorgado mediante este contrato. El párrafo hace alusión al concepto de
 - A) feudo.
 - B) foedus.
 - C) testamento agnaticio.
 - D) alodio.
 - E) reserva.





4. Entre los antecedentes de la formación del feudalismo, debe ser considerada la organización social que dejaron como legado los germanos, la que se mantuvo presente, en su esencia, en el desarrollo de ese sistema socioeconómico. De los siguientes y entre otros, el(los) elemento(s) proveniente(s) de la organización social de los germanos y que tuvo (tuvieron) influencia en el desarrollo del feudalismo serían
- I. el establecimiento de la esclavitud.
 - II. la administración de justicia (el ban).
 - III. la organización comunal de la tierra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
5. Antes de que triunfara el feudalismo como sistema predominante, se desarrolló un régimen de transición sustentado en el régimen hacendal romano y el desarrollo marginal de la esclavitud, pero con incorporación de elementos propiamente germanos, tales como el desarrollo de las tierras comunes (alodio) y la creciente transformación de los jefes tribales germanos en aristócratas. ¿Cómo se denominó este régimen económico de transición entre la Antigüedad y la Edad Media?
- A) Esclavismo.
 - B) Vasallaje.
 - C) Falansterio.
 - D) Colonaje.
 - E) Fisiocracia.
6. El feudalismo fue un sistema socioeconómico en el que adquirieron gran importancia las ceremonias, las formalidades, los ritos y gestos de eventos considerados claves. Entre otros, el evento que tuvo un rol central en este sistema fue
- A) la ceremonia de homenaje.
 - B) la Tregua de Dios.
 - C) el fuero gremial.
 - D) el concilio cardenalicio.
 - E) el mercado.



7. Desde una perspectiva estructural, el feudalismo fue un sistema que se caracterizó por

- I. desarrollar lazos de dependencia personal.
- II. fundarse en prestaciones personales recíprocas.
- III. asentarse en el desarrollo comercial urbano.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

8. “El feudalismo fue un régimen social que se fundó en la confiscación de los excedentes del trabajo campesino y que garantizó, mediante un sistema de relaciones de dependencia y de gratificación, su redistribución en el seno de las clases dominantes” (Texto Cepech 2005).

De acuerdo con el texto, es correcto sostener que la

- I. relación de dependencia fue la servidumbre.
- II. gratificación fue el feudo.
- III. sociedad rural fue de base autárquica.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III





9. El feudalismo se asentó con mayor fuerza en los territorios que constituyeron el antiguo Imperio de Carlomagno. El espacio geográfico en el que predominó(aron) el sistema feudal fue(ron)
- I. Francia.
 - II. Germania.
 - III. Norte de Italia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
10. Es el poder de mandar y de castigar. Es la potestad de gobernar en un territorio, administrar justicia en él, comandar un ejército local, recaudar impuestos, etc. El párrafo alude al concepto de
- A) feudo.
 - B) señorío.
 - C) colonaje.
 - D) reinado.
 - E) heredad.
11. “Seré fiel y sincero para con mi señor, y amaré todo lo que ame y abominaré todo lo que abomine.” (Juramento de fidelidad anglosajón). La cita recién expuesta señala una de las obligaciones que debían cumplir los vasallos. Al respecto, en la sociedad medieval podían optar a dicha condición los
- I. monarcas.
 - II. nobles y caballeros.
 - III. campesinos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III



12. El territorio que comprendía el feudo estaba dividido en distintas secciones. Se encontraban, de esta forma, las reservas, los mansos y las tierras comunales o alodios. En los mansos o villas residían los campesinos, los que estaban obligados a pagar una serie de impuestos al señor feudal. Entre dichas obligaciones se cuenta(n)
- I. consejo y ayuda.
 - II. aceptar las cargas o corveas.
 - III. el derecho de pernada.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
13. La servidumbre fue una condición en que se encontraban muchos de los habitantes al interior de un feudo. De esta forma, a los siervos de la gleba, como se les llamaba, les estaba impedido disfrutar de su libertad sin estar bajo la condición de esclavitud. Entonces, los siervos
- A) podían comprar su libertad mediante ayuda extraordinaria.
 - B) estaban adscritos a la tierra y su condición era irrenunciable.
 - C) podían ser vendidos a otro señor.
 - D) debían pedir autorización al señor para abandonar el feudo.
 - E) en caso de guerra quedaban en total libertad de movimiento.

El destino de los hombres está hecho de momentos felices, toda la vida
Enviar frase
Friedrich Nietzsche

Los hombres olvidan siempre que la felicidad humana es una
disposición de la mente y no una condición de las circunstancias.

John Locke





14. El régimen vasálico tenía validez siempre y cuando los elementos que a continuación se señalan estuviesen presentes en la ceremonia de



- A) investidura.
 - B) homenaje.
 - C) vasallaje.
 - D) juramento.
 - E) testamento agnaticio.
15. El régimen vasálico consistía en un contrato entre el señor y su vasallo mediante el cual se sellaban, entre ambos, derechos y deberes entre las partes. Entre las obligaciones que el señor tenía para con su vasallo se cuenta(n)
- I. protección.
 - II. administración de justicia.
 - III. auxilio pecuniario.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

Buscamos la felicidad, pero sin saber dónde, como los borrachos buscan su casa, sabiendo que tienen una.

Voltaire



5. MERCOSUR (1991)

6. ALCA

V. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN

1. Entre las características generales de América del Sur podemos destacar:
 - I. El predominio del clima tropical.
 - II. Los grandes sistemas fluviales desaguan hacia el litoral oriental.
 - III. El desarrollo de extensas llanuras en las costas del pacífico.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. América Latina es una expresión muy utilizada en todo ámbito, siendo una forma de diferenciarla de la América anglosajona. Podemos entender que América Latina corresponde a
 - A) un concepto cultural que identifica a los países con predominio indígena.
 - B) los países colonizados por potencias como Inglaterra y Francia.
 - C) los países americanos de habla hispana.
 - D) un concepto geográfico que incorpora sólo América Central y del Sur.
 - E) un concepto cultural, económico y social que identifica a países pobres y en vías de desarrollo de América.
3. En Sudamérica existen variados paisajes físicos que tienen asociadas determinadas formas vegetacionales. ¿Qué relación de las aquí indicadas es correcta?
 - A) Chaco : Cactáceas.
 - B) Orinoco : Sabana.
 - C) Pampa : Selva.
 - D) Amazona : Estepa.
 - E) Patagonia : Tundra.
4. “Esta cadena montañosa, aunque parece de gran homogeneidad, en la realidad presenta una gran diversidad de paisajes en sus 8.500 Km. de extensión, que la hacen la más larga del mundo”. El texto se refiere a
 - A) la Cordillera de los Urales.
 - B) las Montañas Rocallosas.
 - C) la Cordillera de los Andes.
 - D) los montes Himalayas.
 - E) los montes Apalaches.

5. Las regiones anecúmenes de América del Sur son
- I. sectores de la selva amazónica.
 - II. el litoral Atlántico brasileño.
 - III. la Patagonia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. La(s) consecuencia(s) más grave(s) que ha(n) provocado la explosión demográfica en América Latina es (son):
- A) La insuficiencia de la producción para alimentar a una población en aumento.
 - B) La urbanización excesiva y descontrolada en las grandes capitales.
 - C) La incapacidad económica para satisfacer las necesidades de empleo, educación y servicios.
 - D) El peligro de agotamiento y desgaste de los recursos naturales no renovables y renovables.
 - E) Todas las anteriores son correctas.
7. El ritmo de crecimiento de América del Sur bordea el 2% anual, superando al promedio mundial que es de 1,7%. Esta realidad demográfica se debe a
- A) el aumento de la urbanización.
 - B) una tasa de natalidad aún alta y una disminución de la mortalidad más rápida.
 - C) la implementación de la planificación familiar.
 - D) la gran cantidad de inmigrantes extranjeros, especialmente europeos.
 - E) el predominio de la población joven.
8. Los recursos naturales son una fuente de riqueza para América Latina. Algunos países como Chile y Brasil son los primeros productores mundiales de recursos tales como:
- I. Cobre.
 - II. Arroz.
 - III. Oro.
 - IV. Café.
- A) Sólo I y II
 - B) Sólo I y III
 - C) Sólo III y IV
 - D) Sólo I y IV
 - E) Sólo II y IV
9. Esta doctrina fue puesta en práctica por los regímenes militares que se instalaron en el poder en los diferentes países latinoamericanos a lo largo de la década del 70. Nos estamos refiriendo a
- A) la Alianza para el Progreso.
 - B) la Lucha Antisubversiva.
 - C) la Doctrina Truman.
 - D) la Doctrina de Seguridad Nacional.
 - E) la Política contra la subversión.

10. “El racismo y el clasismo son una expresión demasiado recurrente en la cultura latinoamericana. Existe una tendencia a subvalorar las expresiones humanas propias de nuestra idiosincrasia. Consideramos que nuestras fiestas típicas son sinónimo de despilfarro y mala conducción de nuestro tiempo libre. Nuestros indígenas nos acostumbraron a la noción de festividad tradicional como el Carnaval de Río, los bailes en honor a la Virgen, los asados gauchos, los curantos chilotes o las marranadas colombianas. Estas expresiones no son una fiesta más, sino el evento que le da sentido a la vida y que permite sobrellevar las pobreza y injusticias cotidianas. La alegría permanente es un rasgo que caracteriza a la población latinoamericana y caribeña, que confía en la vida, porque vive en la tierra fecunda y porque para bailar no necesita tener dinero ni pedir permiso a nadie”. **Extracto: Geografía General - Editorial Santillana.**
El texto nos permite plantear que:

- I. El racismo no nos permite comprender a cabalidad el desarrollo cultural de Latinoamérica.
- II. Existe una equivocada visión que relaciona cultura y despilfarro en Latinoamérica.
- III. La alegría es una manifestación que caracteriza a los países latinoamericanos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

11. Presentamos a continuación un cuadro de la ‘Distribución Promedio, de Préstamos del Exterior’.
A los países latinoamericanos, por sectores económicos, entre los años 1971 - 1992: Fuente CEPAL.

Salud Pública y Ambiental	9,5%
Desarrollo Urbano	3,3%
Industrial y Minería	14,1%
Agricultura y Pesca	22,8%
Turismo, otros	4,8%
Transporte y Comunicaciones	14,0%
Energía	26,5%
Educación, Ciencia y Tecnología	5,0%

Señale cuál (o cuales) relación(es) es (son) correcta(s):

- I. Los países de menor desarrollo económico de América Latina tienen sus economías estrechamente vinculada al sector secundario.
- II. Las inversiones en el área cultural y medioambiental son bastante bajas comparadas con aquellas asociadas al sector energía.
- III. América Latina se caracteriza en general por funcionar como una economía muy poco ligada a los préstamos externos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

12. Uno de los procesos políticos más importantes ocurridos en América Latina durante el siglo XX lo constituye la Revolución Mexicana (1910-1920). Entre sus principales aspectos podemos mencionar:
- I. Se inició con la rebelión de Francisco Madero y la posterior caída de la dictadura de Porfirio Díaz.
 - II. Involucró un importante movimiento de campesinos rebeldes liderados por Emiliano Zapata.
 - III. Pretendía la devolución de tierras usurpadas a los campesinos.
- A) Sólo II
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
13. El "Populismo" fue uno de los fenómenos político-sociales más característicos del siglo XX latinoamericano. En varios Estados del continente se sucedieron gobiernos populistas, los cuales presentaron ciertas características comunes tales como:
- I. Un discurso de carácter anti-oligárquico y anti-imperialista.
 - II. Implementación de políticas económicas de tipo neoliberal.
 - III. Líderes con gran carisma y actitudes demagógicas.
- A) Sólo III
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
14. La revolución Cubana es el más importante proceso revolucionario ocurrido en América Latina durante el siglo XX. Sus consecuencias fueron más allá de la propia Cuba, involucrando a casi todo el continente. Entre sus principales efectos se pueden destacar:
- I. Dar inicio a una serie de movimientos revolucionarios en América Latina.
 - II. La aparición de un primer proyecto socialista en este sector del mundo.
 - III. El acercamiento político y económico del gobierno cubano a la Unión Soviética.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
15. El día 22 de Octubre de 1962 la "Guerra Fría" se expandió definitivamente a Latinoamérica. Aquel día se desataba la llamada "Crisis de los Misiles", la cual llevaría a EE. UU. y la U.R.S.S. al borde de una Tercera Guerra Mundial. Este período de intensa crisis estalló debido a que
- A) el régimen de Fidel Castro se declaró abiertamente comunista y pro-soviético.
 - B) EE.UU. descubrió bases en la isla de Cuba capaces de lanzar proyectiles nucleares.
 - C) fragatas misileras soviéticas intentaron romper el bloqueo norteamericano a Cuba.
 - D) la Unión Soviética intentaba vender solapadamente armamento nuclear a Cuba.
 - E) la guerrilla centroamericana recibía abundante ayuda militar de los soviéticos.

16. Sobre la guerrilla en Centro y Sudamérica, indique cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) correctas:
- I. César A. Sandino y A. Farabundo Martí son considerados sus precursores.
 - II. Camilo Torres, sacerdote colombiano, fue uno de sus líderes más prestigiosos.
 - III. En Perú surgió el movimiento "Sendero Luminoso" de inspiración maoísta.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
17. "Plan norteamericano de ayuda económica a los países latinoamericanos con el fin de contener el avance revolucionario en América Latina, a través de reformas estructurales como la reforma agraria". La descripción anterior se refiere a(l)
- A) la creación de la CEPAL.
 - B) la Alianza para el Progreso.
 - C) la creación de la OEA.
 - D) Plan Marshall.
 - E) la Iniciativa para las Américas.
18. Hacia 1990 se comienza a extender ampliamente los principios del neoliberalismo económico en América Latina. De acuerdo a los planteamientos y aplicación de esta política económica, ¿cuál(es) de las siguientes proposiciones es (son) correcta(s)?
- I. Numerosos países redujeron su aparato público a través de las privatizaciones.
 - II. Concordaba con las exigencias del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
 - III. La implementación de un modelo económico que no implicó mayores costos sociales.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
19. Uno de los problemas más severos que ha afectado a América Latina en las últimas décadas ha sido el rápido crecimiento de su deuda externa. Este fenómeno se explica principalmente por
- A) la corrupción y poca transparencia de muchos de sus regímenes políticos.
 - B) las elevadas tasas de interés de los préstamos obtenidos en el exterior.
 - C) la baja de precios de las materias primas y el excesivo gasto fiscal.
 - D) la crisis del petróleo, a partir de 1973, y la consiguiente recesión mundial.
 - E) Todas las anteriores.
20. Reconozca al único personaje histórico, proveniente del mundo indígena de América Latina, ha obtenido el Premio Nobel de la Paz.
- A) Rigoberta Menchú.
 - B) Comandante Marcos.
 - C) Aucan Huilcaman.
 - D) Cacique Auquipan.
 - E) Efraín Ríos Montt.

21. "Por un momento hubo alguna mejora. Hasta el presidente se vanagloriaba de que la población comía mejor. Pero creo que ya entramos en un período bastante grave en que las personas, por causa del desempleo, entran en un proceso obvio de empobrecimiento y hasta de desesperación. Se ven bolsones terribles de inanición y hambre". De la caracterización hecha por Monseñor Mauro Merelli, Obispo de Río de Janeiro; se desprende que
- I. la economía de este país latinoamericano pasa por un momento muy poco alentador.
 - II. un gran problema de la economía de Brasil es el desempleo.
 - III. la iglesia brasileña no manifiesta preocupación por los problemas socioeconómicos de su país.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
22. El conglomerado político que apoyó la gestión de gobierno de Salvador Allende en Chile entre los años 1970 y 1973, llevó por nombre
- A) Acción Popular Unitaria.
 - B) Pueblo Unido.
 - C) Frente Popular.
 - D) Nacionalismo Popular.
 - E) Unidad Popular.
23. Establezca la relación correcta entre el grupo guerrillero latinoamericano y su respectivo país:
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Las FARC | A. Argentina |
| 2. Montoneros | B. Perú |
| 3. Sendero Luminoso | C. Colombia |
- A) 1 B
 - B) 2 C
 - C) 1 C
 - D) 3 A
 - E) 2 B
24. "La intención de insertar a América Latina es un reto sumamente difícil de alcanzar, lo que se hace aún más patente cuando, sin considerar el atraso histórico de las naciones latinoamericanas, se quiere remontar el profundo y amplio espacio que hay con respecto a los países desarrollados"
- De lo anterior debemos concluir que:
- I. Existe una gran brecha entre la realidad económica latinoamericana y la de los países desarrollados.
 - II. Las naciones latinoamericanas presentan, de antigua data, economías poco florecientes y profundamente carenciales.
 - III. Los países desarrollados quieren colaborar con la superación económica de Latinoamérica.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

25. Reconozca, cuales de las siguientes proposiciones representan permanentemente desafíos para América Latina:

- I. Diversificación de su economía.
- II. Innovación tecnológica.
- III. Cubrir eficientemente la deuda externa.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

PAUTA

01.	C	11.	B	21.	B
02.	E	12.	E	22.	E
03.	B	13.	C	23.	C
04.	C	14.	E	24.	D
05.	A	15.	B	25.	D
06.	E	16.	E		
07.	B	17.	B		
08.	D	18.	C		
09.	D	19.	E		
10.	E	20.	A		



MINI ENSAYO DE CIENCIAS SOCIALES N°1

TEMA: GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA

1. "Pertenece a la América del Norte, en gran parte de su territorio, desde el límite septentrional hasta el istmo de Tehuantepec. Geológicamente está unido a EE. UU., lo que se manifiesta nítidamente en su zona norte, en donde las dos sierras -Sierra Madre Occidental y Sierra Madre Oriental- encierran una gran meseta central, continuando las estructuras del relieve del Oeste de Estados Unidos". La descripción del relieve hace referencia a:

- A) Las Antillas Menores.
- B) Canadá.
- C) Nuevo México.
- D) Las Antillas Mayores.
- E) México.

2. "América Central y el Caribe se localizan dentro de las latitudes tropicales y cuentan con la presencia de dos factores climáticos permanentes como son: las aguas cálidas del Caribe (Corriente del Golfo) y la presencia de los vientos Alisios. México septentrional es la excepción, ya que es árido y seco, con menos de 500 mm. de precipitaciones y una vegetación de matorrales espinosos y plantas xerófitas; en cambio en el centro y sur, precipitan más de 600 mm., las temperaturas son altas y parejas a lo largo del año con medias superiores a los 20° C".

La descripción climática nos permite aseverar que:

- I. El clima predominante en la zona descrita es: Tropical.
- II. Las lluvias son importantes en el norte de México.
- III. La vegetación predominante es la xerófita.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

3. "Las Cuencas Fluviales de la vertiente atlántica. En América del Sur existen tres grandes hoyas hidrográficas que han formado enormes llanuras aluviales con importantes recursos, lo que ha permitido su incorporación a la vida económica latinoamericana".

Las hoyas hidrográficas a las que nos referimos son:

- A) Orinoco, Baker y Amazonas.
- B) Del Plata, Amazonas y Orinoco.
- C) Del Plata, Paraná y Uruguay.
- D) Orinoco, Amazonas y Paraguay.
- E) Del Loa, Bio Bio y Baker.

4. "...es una inmensa región comprendida entre el piedemonte oriental de los Andes y el río Paraguay. Comprende territorios vecinos de las repúblicas de Argentina, Paraguay, Brasil y Bolivia. Su clima es de sabana o tropical con estación seca. Los primeros movimientos pioneros se explican por la explotación del árbol del quebracho. En este siglo se han intensificado los movimientos pioneros basados en la utilización agrícola del suelo para el algodón y la soja". El texto describe:
- A) La Patagonia.
 - B) El Altiplano.
 - C) El Desierto Boliviano.
 - D) El Chaco.
 - E) El Mato Grosso.
5. En algunas zonas de Centroamérica ístmica la altura hace variar las temperaturas encontrando tres tipos de paisajes: las Tierras cálidas (hasta los 1.000 m); las Tierras templadas (hasta los 2.000 m) y las Tierras frías (sobre los 2.000 m); esta situación geográfica permite aseverar que:
- I. La altura es un factor determinante en los climas de la región.
 - II. Se alternan distintos paisajes según ascendamos en la cordillera centroamericana.
 - III. Centroamérica se nos presenta como una llanura uniforme y siempre cálida.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
6. "Respecto del emplazamiento de la población en América del Sur, este tiene el siguiente comportamiento: en Colombia las mayores densidades se encuentran en los valles interiores de Los Andes, en Venezuela en el cordón montañoso del Caribe, en Perú y Ecuador en las cuencas de las sierras andinas y en el sector costero; por su parte Brasil presenta sus mayores concentraciones en la costa noreste y sureste; Argentina y Uruguay en el estuario del Plata y en Chile en la llamada zona central". Según la afirmación anterior, es correcto plantear que:
- A) En América del Sur existen diversas zonas de concentración poblacional.
 - B) En el sector meridional de América del Sur, la población habita las zonas altas.
 - C) Brasil ocupa el interior, presentando una alta densidad.
 - D) La Cordillera de los Andes no presenta poblamiento.
 - E) El Río de la Plata y el Centro de Chile están poco poblados.

7. En relación a la diversidad climática de América Latina es posible afirmar que en general predominan los climas
- A) ecuatoriales.
 - B) esteparios.
 - C) tropicales.
 - D) desérticos.
 - E) templados.
8. Históricamente América Latina ha tenido un desarrollo económico deficiente, en gran parte a causa de una economía, con características de
- A) diversificación sólo en el sector terciario.
 - B) subsistencia agrícola.
 - C) concentración industrial y minera.
 - D) monoproducción de materias primas.
 - E) desarrollo agroindustrial e industrial.
9. El Río Grande es el límite natural entre Estados Unidos y México, y se inscribe como una de las fronteras más transitadas de América. Además de esta condición, el río Grande marca la división entre:
- A) América Central y América del Sur.
 - B) América anglosajona y Latinoamérica.
 - C) América del Sur y del Norte.
 - D) América del Norte y Central.
 - E) América Central Ístmica y América Central insular.
10. "La Cordillera de los Andes es una cordillera reciente, geológicamente hablando (de fines de la era secundaria y comienzos del terciario); originada por procesos de plegamientos y de tectonismo, es maciza, alta, la primera del mundo en longitud, aproximadamente 9.000 Kms., y con un ancho promedio de 250 Kms., con máximos cercanos a los 1.000 Kms. en la región de los altiplanos. Presenta una gran diversidad de paisajes a lo largo de su recorrido. La Cordillera domina el paisaje de todo el sector occidental de América del Sur, acumula las nieves y contiene gran cantidad y variedad de recursos mineros. Origina por su altura climas azonales y además sirve de biombo climático". A partir de la información de la Cordillera de los Andes, podemos establecer como correcto que ella nos permite
- I. establecer zonas de Barlovento y Sotavento.
 - II. diferenciar paisajes húmedos y secos.
 - III. sustentar una economía minera.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

11. “El clima de selva ecuatorial se mantiene permanentemente húmedo y cálido, con temperaturas superiores a los 25° C., una oscilación térmica insignificante y precipitaciones repartidas a lo largo de todo el año, por ejemplo: Manaos 1775 m.m. e Iquitos 2.618 m.m.. La vegetación es exuberante, con arbustos y árboles de hasta 20 mts. de altura”. El texto describe un clima que se concentra en:

A) La cuenca del río Amazonas.
B) La cuenca del Plata.
C) La Meseta brasileña.
D) El litoral chileno peruano.
E) Las llanuras venezolanas.

12. “POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA. Desde la llegada de los conquistadores, la población latinoamericana ha experimentado grandes cambios en su volumen. Durante la Conquista la disminución de la población indígena fue drástica por efecto de las guerras, enfermedades y desajustes socioeconómicos; en los primeros 100 años los aborígenes se vieron disminuidos en cerca de un 60%. Con el paso de los siglos la diversificación étnica comenzó a marcar el ámbito americano, los elementos: aborígenes, blancos, negros y en menor proporción asiáticos, han ido conformando la estructura étnica de América”. A partir del texto anterior, podemos concluir que:

- I. La Conquista de América provocó un aumento de la población autóctona.
II. Nuestra identidad es producto del mestizaje.
III. No existe presencia africana en América.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III

13. Características propias del subdesarrollo económico y que aún se presentan en Latinoamérica son:

- I. El analfabetismo y el bajo nivel cultural.
II. La monoproducción.
III. La cesantía estructural y la dependencia.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

14. Entre las características generales de América del Sur podemos destacar:

- I. El predominio del clima templado.
- II. Los grandes sistemas fluviales desaguan hacia el litoral oriental.
- III. El desarrollo de extensas llanuras en las costas del pacífico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

15. ¿Región(es) considerada(s) como Frente(s) Pionero(s) en América del Sur es (o son)?

- I. La selva amazónica.
- II. El litoral desértico chileno-peruano.
- III. La Patagonia.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. ¿De las siguientes proposiciones demográficas una puede ser considerada como un reflejo de la realidad latinoamericana? Esta es:

- A) El aumento de la urbanización y de la ruralidad.
- B) La implementación continental de la planificación familiar.
- C) Una disminución de la mortalidad bastante rápida.
- D) El aumento constante de la inmigración de extranjeros, especialmente europeos.
- E) El predominio absoluto de la población joven.

17. Los recursos naturales son una fuente de riqueza para América Latina. Chile, Brasil y Venezuela respectivamente son productores mundiales de:

- A) Cobre, Café y Petróleo.
- B) Cobre, Gas y Petróleo.
- C) Petróleo, Cobre y Diamantes.
- D) Café, Plata y Carbón.
- E) Carbón, Cobre y Petróleo.

18. El Clima de Pradera usted lo asocia a:

- A) La Zona mediterránea de Chile Central.
- B) El noreste brasileño, cerca de Recife.
- C) La cuenca del Plata.
- D) La Patagonia chileno-argentina.
- E) La Amazonía.

19. La **evolución social** de América Latina, en las primeras décadas del siglo XX, presentaba como característica relevante

- A) el notable incremento de la emigración internacional.
- B) el surgimiento de las clases medias, como grupo con identidad propia.
- C) la consolidación de movimientos guerrilleros y campesinos.
- D) la desaparición absoluta de las oligarquías latinoamericanas.
- E) la solución de los problemas de tierras de los indígenas.

20. Uno de los aspectos más destacados en el proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis ejercen sobre la población rural. En este sentido, el resultado más evidente provocado por las migraciones rurales hacia estas metrópolis es:

- A) La disminución de la densidad en el área central.
- B) El surgimiento de poblaciones marginales.
- C) La elevación sostenida de las tasas de natalidad.
- D) El apareamiento de barrios industriales.
- E) La oferta de nuevos puestos de trabajo.

21. La pérdida y la degradación de los bosques tropicales originan numerosos problemas ambientales que están alterando la vida de las comunidades indígenas de la cuenca del río Amazonas. Entre las principales consecuencias de esta deforestación tropical, se puede(n) mencionar:

- I. Una posible disminución de las precipitaciones.
- II. La erosión acelerada de los suelos.
- III. La extinción de variadas formas de vida.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

22. El Altiplano es una formación volcánica de antigua data, que tiene importantes características desde el punto de vista natural, pero también, es asentamiento de llamativos conglomerados humanos, que le dan un colorido y una singularidad muy especial. Este paisaje natural pertenece a:

- A) La Cordillera de los Andes.
- B) El Escudo Brasileño.
- C) La Cordillera de la Costa.
- D) La Patagonia.
- E) El Escudo Guayaneco.

23. El poblamiento de América Latina se distingue por él(los) siguiente(s) aspecto(s):

- I. Alta concentración de la población en la periferia.
- II. Primacía urbana o importancia relativa de una ciudad principal.
- III. Baja densidad de población para el interior de la región.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

24. Son características geográficas de América del Sur:

- I. La presencia de un altiplano en Chile, Perú y Bolivia.
- II. La existencia de una gran selva pluviosa en el Chaco.
- III. La presencia de un cordón montañoso en la costa del Atlántico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

25. “Clima ubicado en la vertiente occidental de América del Sur, destaca por sus temperaturas relativamente altas en verano y sus precipitaciones concentradas en la época invernal”.

Nos referimos al clima:

- A) Mediterráneo.
- B) Seco de Altura.
- C) Tropical de sabana.
- D) De Selva ecuatorial.
- E) De Tundra.

26. "Se trata de una de las mayores cuencas fluviales del mundo: el Amazonas. También constituye una de las más importantes reservas de la biosfera de la humanidad, destaca por su riqueza vegetal y diversidad animal. Es la mayor reserva tropical del planeta y forma parte del territorio de buena parte de varios países sudamericanos". De los que a continuación se nombran ¿Cuál NO cuenta con territorio amazónico?:

A) Ecuador.
B) Paraguay.
C) Bolivia.
D) Brasil.
E) Perú.

27. Reconozca ¿Cuál (es) de las siguientes proposiciones representa(n) un desafío a resolver por la economía latinoamericana?

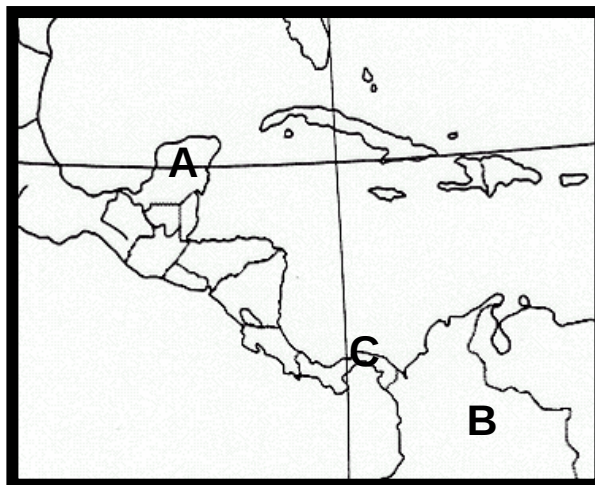
- I. Diversificar su economía.
II. Frenar la corrupción.
III. Cubrir eficientemente la deuda externa.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

28. La imagen nos muestra varios puntos de América Central; respecto de ellos es (o son) correcto(s) que:

- I. **A** Señala la Península de Yucatán.
II. **B** Señala la Sierra Madre Occidental.
III. **C** Señala el Istmo de Panamá.

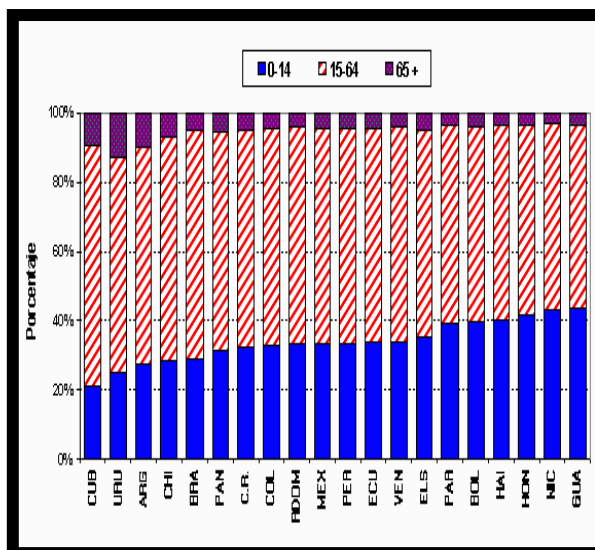
A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y III
E) I, II y III



29. De la estructura de población según edades de los distintos países de América Latina, podemos concluir que:

- I. A mayor desarrollo económico, mayor esperanza de vida.
- II. Los países subdesarrollados presentan altos índices de población joven.
- III. La población joven es mayoritaria en todos los países.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III



30. América Central está formada por dos sectores geográficos claramente diferenciados: uno continental y el otro insular; éste último, a su vez, está constituido por dos conjuntos de islas denominadas Antillas Mayores y Antillas Menores.

Entre los siguientes países ¿cuál (es) pertenece(n) a las Antillas Mayores?

- A) Costa Rica.
- B) Belice.
- C) Jamaica.
- D) Grenada.
- E) Honduras.

CLAVES

1	E	6	A	11	A	16	C	21	E	26	B
2	A	7	C	12	B	17	A	22	A	27	C
3	B	8	D	13	E	18	C	23	E	28	D
4	D	9	B	14	B	19	B	24	A	29	D
5	C	10	E	15	D	20	B	25	A	30	C

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 3

Eje temático: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo

1. Al proceso histórico asociado a un conjunto de innovaciones técnicas, además de cambios económicos y sociales que transformaron la sociedad agrícola y feudal, se le conoce con el nombre de

- A) Revolución Industrial.
- B) Antiguo Régimen.
- C) Sociedad Burguesa.
- D) Sociedad Mercantilista.
- E) Revolución Francesa.

2. El país europeo que en el siglo XVIII comenzó a dominar el mar y el comercio mundial fue

- A) Francia.
- B) Alemania.
- C) Gran Bretaña.
- D) Italia.
- E) España.

3. La Revolución Industrial ha estado tradicionalmente ligada con

- I. la maquinaria textil.
- II. el carbón.
- III. el descubrimiento del salitre sintético.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido, un corazón que llora.

Proverbio hindú.

Quien no comprende una mirada tampoco comprenderá una larga explicación.

Proverbio árabe.

Las grandes almas tienen voluntades; las débiles tan solo deseos.

Proverbio chino.

El hombre que se levanta es aún más grande que el que no ha caído.

Concepción Arenal.

4. Los principios teóricos de la Revolución Industrial estuvieron representados por el pensamiento liberal de:

- I. Adam Smith. III. John Stuart Mill.
II. David Ricardo.

- A) Solo I. D) Solo I y II.
B) Solo II. E) I, II y III.
C) Solo III.

5. Al conjunto de características políticas, sociales y económicas que había en Europa -particularmente en Francia- hasta fines del siglo XVIII, se lo conoce como

- A) Monarquía. D) República.
B) Antiguo Régimen. E) Estado Federal.
C) Sociedad Feudal.

6. La Revolución Francesa significó el paso de una sociedad estamental, heredera de la sociedad feudal, a una sociedad de tipo

- A) mercantilista. D) socialista.
B) absolutista. E) totalitaria.
C) clasista.

7. Entre las principales causas de la Revolución Francesa destaca(n)

- I. la incapacidad de las clases gobernantes (nobleza, clero y burguesía) para resolver los problemas del Estado.
II. los excesivos impuestos que debían pagar los campesinos.
III. la efervescencia intelectual generada por el Siglo de las Luces y el ejemplo de la Independencia de los Estados Unidos.

- A) Solo I. D) Solo I y II.
B) Solo II. E) I, II y III.
C) Solo III.

No temáis a la grandeza; algunos nacen grandes,
algunos logran grandeza, a algunos la grandeza les es impuesta
y a otros la grandeza les queda grande.

William Shakespeare.

Cuanto más se acerca uno a los grandes hombres,
más cuenta se da de que son hombres.

Jean de la Bruyere.

8. La reforma y codificación de las diversas legislaciones provinciales y locales, que quedó plasmada en el Código Napoleónico, evidenciaba muchos de los principios y cambios que había aportado la Revolución Francesa, entre ellos:

- I. la igualdad ante la ley.
- II. el derecho de *habeas corpus*.
- III. las disposiciones para la celebración de juicios justos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

9. En el ámbito religioso, la Francia revolucionaria

- I. decretó la libertad de culto.
- II. estableció la libertad de expresión tal y como fuera enunciada en la Declaración de Derechos del hombre y del ciudadano.
- III. reforzó al cristianismo.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. El siglo XIX fue el siglo de las revoluciones europeas y liberales y de los movimientos nacionalistas de unificación y de liberación de

- I. Alemania.
- II. Grecia.
- III. Italia.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-A | 6-C |
| 2-C | 7-E |
| 3-D | 8-E |
| 4-E | 9-D |
| 5-B | 10-E |

Por grande que sea el puesto, ha de mostrar que es mayor la persona.

Baltasar Gracián.

La verdadera grandeza, no necesita la humillación del resto.

Amado Nervo.

La grandeza de un hombre está en saber reconocer su propia pequeñez.

Blaise Pascal.

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: El mundo contemporáneo

1. En la actualidad, y como principales mercados para la comercialización de drogas del mundo, figura(n):

- I. los Estados Unidos.
- II. Europa.
- III. América del Sur.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) Solo II y III.

2. Son países con mayoría católica:

- A) Estados Unidos y Bahamas.
- B) Grecia y Marruecos.
- C) Túnez y Alemania.
- D) México e Italia.
- E) Afganistán e India.

3. Desde el punto de vista económico y geográfico, los países subdesarrollados se ubican mayoritariamente en:

- A) el hemisferio Sur.
- B) el Medio Oriente.
- C) el Norte de Europa.
- D) Asia Pacífico.
- E) América del Norte.

4. Alejandra estaba cesante hasta que encontró un trabajo como telefonista de una empresa de telecomunicaciones española que instaló una oficina en Melipilla para vender sus servicios, vía telefónica, a Madrid y Barcelona.

Este fenómeno tiene que ver con:

- A) la independencia económica de los Estados.
- B) la internacionalización de la producción.
- C) la liberalización del comercio energético.
- D) la regulación de los mercados.
- E) el modelo exportador de materias primas.

Hay grandes hombres que hacen a todos los demás sentirse pequeños.
Pero la verdadera grandeza consiste en hacer que todos se sientan grandes.

Charles Dickens.

Para ser realmente grande, hay que estar con la gente,
no por encima de ella.

Montesquieu.

5. Una de las consecuencias del desarrollo de los nuevos sistemas de comunicación en la organización laboral de las empresas modernas, se relaciona con el:

- A) ahorro energético.
- B) desarrollo de estrategias de atención al cliente.
- C) mejoramiento de los medios de transporte.
- D) ahorro en diseño y publicidad.
- E) control del consumo.

6. Al observar los distintos procesos históricos que han caracterizado al mundo en los últimos 30 años, se puede constatar

- I. la creciente integración de las mujeres al mundo laboral.
- II. la masificación del consumo.
- III. el fortalecimiento de las utopías sociales.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

7. Para que la sociedad moderna logre mayores niveles de calidad de vida para sus habitantes se deben privilegiar aspectos como

- I. la calidad de su sistema educativo.
- II. la explotación de sus recursos energéticos.
- III. el mejoramiento creciente de los servicios médicos.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y III.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

8. En los últimos años el mundo religioso ha sido testigo de

- A) un recrudescimiento de los fundamentalismos religiosos.
- B) profundas reformas dogmáticas.
- C) la pérdida de su poder de convocatoria.
- D) profundas reformas religiosas en busca de una mayor libertad de credos.
- E) cambios internos en la distribución de los poderes del Estado Vaticano.

La grandeza de un hombre está en relación directa a la evidencia de su fuerza moral.

John Fitzgerald Kennedy.

Nada grande se ha hecho en el mundo sin una gran pasión.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel.

9. Como efecto(s) de la globalización se puede(n) señalar:

- I. la rapidez de las comunicaciones intercontinentales.
- II. el acceso a más información.
- III. el desarrollo de la tolerancia religiosa.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

10. El continente que exhibe la más alta densidad de población es

- A) Asia.
- B) África.
- C) América del Sur.
- D) Oceanía.
- E) Europa.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-D | 6-C |
| 2-D | 7-C |
| 3-A | 8-A |
| 4-B | 9-C |
| 5-B | 10-A |

El cañonazo de las 12

Soy el encargado del cañonazo de las 12, en el Santa Lucía.

Hoy me reí de todos. No lo disparé a las 12. Lo disparé a las 11. ¡Que confusión!. Los Bancos cerraron antes, millones de cheques protestados. Escolares en estampida y hasta el cambio de guardia en La Moneda confundido.

Me reí a carcajadas.

Cuando llego a mi casa, una hora antes, veo a mi vecino arrancar desnudo por la ventana.

Ya no río.

Ariel Gallegos C.

Una de las supersticiones del ser humano es creer que la virginidad es una virtud.

Voltaire

En las adversidades sale a la luz la virtud.

Aristóteles

La virtud es el punto medio entre dos vicios opuestos.

Quinto Horacio Flaco

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: El orden mundial entre la post-guerra y los años setenta

1. La independencia de los países africanos y asiáticos de los antiguos Estados colonizadores es una consecuencia directa de la

- A) caída del muro de Berlín.
- B) Segunda Guerra Mundial.
- C) caída de la URSS.
- D) democratización política del mundo socialista.
- E) instalación del modelo neoliberal.

2. En la caída del muro de Berlín influyeron una serie de procesos económicos, sociales y políticos experimentados por el mundo socialista. Dentro de estos últimos fue fundamental la función de apertura propiciada por

- A) Mijail Gorbachov.
- B) Iósif Stalin.
- C) Nikita Krushev.
- D) Eirich Koel.
- E) Hoernecker.

3. En el rápido desarrollo del mundo global, interconectado e inmediato, han tenido una función fundamental

- A) las empresas estatales.
- B) las empresas privadas.
- C) los Estados nacionales.
- D) los ejércitos nacionales.
- E) las religiones.

4. En Chile, la instalación del modelo económico neoliberal se llevó a cabo durante los años de:

- A) el gobierno de Ricardo Lagos.
- B) el gobierno militar.
- C) la transición democrática.
- D) el gobierno de Eduardo Frei R.
- E) el gobierno de Patricio Aylwin.

La virtud no consiste en abstenerse del vicio, sino en no deseárselo.

George Bernard Shaw

La virtud no habita en la soledad: debe tener vecinos.

Confucio

El talento es algo bastante corriente.
No escasea la inteligencia, sino la constancia.

Doris Lessing

5. En el mundo actual se definen como Estados socialistas:

- A) Francia e Italia.
- B) Cuba y China.
- C) Alemania e Inglaterra.
- D) Guatemala y Panamá.
- E) Suiza y Grecia.

6. Durante los años ochenta se desarrollaron en el mundo una serie de acontecimientos que marcaron el futuro de las relaciones políticas y económicas. La materialización de dichos procesos se manifestó en

- I. la caída del muro de Berlín.
- II. el ascenso del neoliberalismo.
- III. el fin de la Guerra Fría.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

7. El cambio de un mundo bipolar a uno formado por diversos polos de poder, se inicia con

- A) la Segunda Guerra Mundial.
- B) el fin de la Guerra Fría.
- C) el ataque a las Torres Gemelas.
- D) la guerra del Golfo.
- E) la guerra de los Balcanes.

8. Como característica(s) económica(s) del sistema neoliberal se puede(n) señalar

- I. el estatismo económico.
- II. el autoritarismo militarista.
- III. el libre mercado.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

No existe gran talento sin gran voluntad.

Honoré de Balzac

Cada cosa tiene su belleza, pero no todos pueden verla.

Confucio

Lo que no es útil para la colmena, no es útil para la abeja.

Marco Aurelio

9. En la formación de las nuevas zonas de poder económico, político y militar, y como parte del escenario mundial multipolar, ha sido fundamental el protagonismo de naciones como:

- I. Japón.
- II. China.
- III. Sudáfrica.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

10. Como efecto de la aplicación del modelo neoliberal en Chile, se puede(n) señalar:

- I. la privatización de empresas del Estado.
- II. la creación de CODELCO-CHILE.
- III. la creación del estado benefactor.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-B | 6-E |
| 2-B | 7-B |
| 3-B | 8-C |
| 4-B | 9-D |
| 5-B | 10-A |

El problema de nuestra época consiste en que sus hombres no quieren ser útiles sino importantes.

Winston Churchill

¿Que importa que el gato sea blanco o negro con tal de que cace ratones?.

Den Xiaoping

Caer está permitido. Levantarse es obligatorio!.

Proverbio ruso

Cuando la situación es adversa y la esperanza poca, las determinaciones drásticas son las más seguras.

Tito Livio

La rapidez que es una virtud, engendra un vicio, que es la prisa.

Gregorio Marañon

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: América Latina contemporánea

1. Desde el punto de vista demográfico, es posible ubicar las más grandes metrópolis latinoamericanas

- A) en el interior del continente.
- B) en las áreas costeras.
- C) bajo la línea del Ecuador.
- D) sobre la línea del Ecuador.
- E) en torno a la Cordillera de Los Andes.

2. En los últimos años, Latinoamérica ha experimentado el surgimiento, a nivel nacional, de nuevos proyectos políticos que pueden ser caracterizados como:

- A) democráticos.
- B) militaristas.
- C) autoritarios.
- D) parlamentarios.
- E) monárquicos.

3. Desde el punto de vista cultural, los países latinoamericanos exhiben elementos comunes, uno de los cuales es su mayoritario

- A) catolicismo.
- B) anglicanismo.
- C) islamismo.
- D) protestantismo.
- E) progresismo.

4. Son países con presencia en la Cordillera de los Andes

- A) Cuba y Haití.
- B) Nicaragua y Panamá.
- C) Paraguay y Guyana.
- D) México y Uruguay.
- E) Perú y Bolivia.

Ser sincero no es decir todo lo que se piensa,
sino no decir nunca lo contrario de lo que se piensa.

André Maurois

Lo que no me mata, me fortalece.

Friedrich Nietzsche

El hombre que nada teme es tan fuerte como
el que es temido por todo el mundo.

Otto von Bismark

5. Como parte del llamado "anillo energético", que busca solucionar los problemas del gas natural en América Latina, figura(n):

- I. Venezuela.
- II. Bolivia.
- III. Argentina.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

6. ¿Cuál de los siguientes países latinoamericanos ha experimentado durante el siglo XX revoluciones triunfantes, inspiradas en los principios del marxismo?

- A) México.
- B) Nicaragua.
- C) Bolivia.
- D) Uruguay.
- E) Argentina.

7. Los países latinoamericanos enfrentan algunos problemas comunes que se relacionan con:

- I. la marginalidad social.
- II. el crecimiento desmedido de las capitales.
- III. la contaminación ambiental.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) Solo II y III.
- E) I, II y III.

8. En las últimas décadas, el surgimiento de megalópolis es un fenómeno asociado a las transformaciones urbanas de América Latina. La más grande del continente es

- A) Caracas.
- B) Sao Paulo.
- C) Río de Janeiro.
- D) Ciudad de México.
- E) Buenos Aires.

Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor,
la electricidad y la energía atómica: la voluntad.

Albert Einstein

A nadie le faltan fuerzas; lo que a muchísimos les falta es voluntad.

Victor Hugo

9. Son países que forman parte de la llamada "América Central":

- A) México y El Salvador. D) Estados Unidos y Canadá.
B) Venezuela y Surinam. E) Brasil y Guyana.
C) Colombia y Ecuador.

10. El proceso de urbanización de América Latina en la segunda mitad del siglo XX se ha caracterizado por:

- I. el abandono de los núcleos urbanos.
II. el desarrollo de políticas de recuperación patrimonial.
III. la creación de centros urbanos satélites alrededor de las grandes ciudades con excelentes comunicaciones viales.

- A) Solo I. D) Solo II y III.
B) Solo II. E) I, II y III.
C) Solo I y II.

RESPUESTAS

1-B	6-B
2-A	7-E
3-A	8-D
4-E	9-A
5-E	10-D

No hay que confundir nunca el conocimiento con la sabiduría.
El primero nos sirve para ganarnos la vida; la sabiduría nos ayuda a vivir.

Sorcha Carey

Porque nadie puede saber por ti. Nadie puede crecer por ti.
Nadie puede buscar por ti. Nadie puede hacer por ti lo
que tú mismo debes hacer. La existencia no admite representantes.

Jorge Bucay

Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad
de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo
hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio.

Mahatma Gandhi

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 4

Eje temático: Chile en el mundo

1. Durante el presente año 2006, Chile ha negociado su abastecimiento energético con

- A) Brasil.
- B) Paraguay.
- C) Argentina.
- D) Uruguay.
- E) México.

2. Desde el punto de vista energético, nuestro país ha debido enfrentar una importante crisis que ha estado marcada por

- I. su dependencia del gas natural.
- II. su autonomía petrolera.
- III. la búsqueda de nuevas formas de energía.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

3. La dimensión marítima de nuestro país nos permite participar activamente del mercado del Asia Pacífico a través de el (la)

- A) APEC.
- B) NAFTA.
- C) OCDE.
- D) MERCOSUR.
- E) ALCA.

4. En la economía globalizada, Chile se ha abierto a nuevos mercados con millones de habitantes. Uno de ellos, y con el cual nos vinculamos directamente a través del Pacífico, es:

- A) India.
- B) Sudáfrica.
- C) Argentina.
- D) China.
- E) Francia.

Una cosa es saber y otra saber enseñar.

Marco Tulio Cicerón

El que revela el secreto de otros pasa por traidor;
el que revela el propio secreto pasa por imbécil.

Voltaire

5. Los acuerdos comerciales bilaterales que nuestro país ha establecido con la comunidad internacional suponen:

- I. la rebaja de aranceles aduaneros.
- II. acuerdos de apoyo militar.
- III. el intercambio tecnológico.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y III.
- E) I, II y III.

6. Al analizar los objetivos que persigue la política comercial exterior de Chile en los últimos años, se puede concluir que

- I. busca la diversificación de su producción local.
- II. asegura la estabilidad de su sistema político.
- III. permite su participación en bloques de defensa militar.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) Solo II y III.

7. Una de las características más importantes de las políticas comerciales latinoamericanas en los últimos años es su

- A) inestabilidad.
- B) congelamiento.
- C) alto grado de integración.
- D) integración a través de acuerdos militares.
- E) dependencia de los mercados europeos.

8. Desde el punto de vista social, y en comparación con el resto del mundo, nuestro país exhibe

- A) una mayoritaria población étnica.
- B) una alta mortalidad infantil.
- C) altos índices de analfabetismo.
- D) altos índices de calidad en su educación.
- E) altos índices de desigualdad social.

Nadie puede hacer el bien en un espacio de su vida,
mientras hace daño en otro. La vida es un todo indivisible.

Mahatma Gandhi

Saber y saberlo demostrar es valer dos veces.

Baltasar Gracián

9. Nuestro país está participando en una misión de paz organizada por las Naciones Unidas en

- A) Irak. D) Haití.
B) Cuba. E) República Dominicana.
C) Nicaragua.

10. En el contexto de las relaciones comerciales de Chile con el Asia Pacífico, Corea del Sur espera obtener beneficios importantes en la exportación, hacia Chile, de productos tales como:

- I. televisores.
II. petróleo.
III. teléfonos móviles.

- A) Solo I. D) Solo I y III.
B) Solo II. E) I, II y III.
C) Solo III.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-C | 6-A |
| 2-D | 7-A |
| 3-A | 8-E |
| 4-D | 9-D |
| 5-D | 10-D |

"Se puede experimentar tanta alegría
al proporcionar placer a alguien que
se sienten ganas de darle las gracias."

"El sacrificio agiganta las almas."

"Entre todas las alegrías, la absurda es la más alegre;
es la alegría de los niños, de los labriegos y de los
salvajes; es decir, de todos aquellos seres que
están más cerca de la Naturaleza que nosotros."

"Gran ciencia es ser feliz, engendrar la alegría,
porque sin ella, toda existencia no tiene sentido."

"Donde no hay sacrificio, no hay amor."

"El hombre que no teme a las verdades,
nada debe temer a las mentiras."

"Solo la verdad os hará libres."

"Es evidente que existe la verdad.
Porque el que niega que existe la verdad,
conoce que la verdad existe.
Si, pues, no existe la verdad, es verdad
que la verdad no existe."

"Si dices la verdad,
no tendrás que acordarte de nada."

La mujer perdona las infidelidades, pero no las olvida.
El hombre olvida las infidelidades, pero no las perdona.

Severo Catalina

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 7
LA ERA DE LAS REVOLUCIONES
EUROPA EN CRISIS
EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**



LA ERA DE LAS REVOLUCIONES

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Señale la importancia de los siguientes acontecimientos en el proceso de independencia de las Colonias Inglesas de Norteamérica y la formación de los Estados Unidos,

a.- La Ley del Timbre

b.- El Congreso de Filadelfia del 4 de Julio de 1776.

2.- Muchas son las causas que explican la Revolución Francesa. Enuncie algunas de las más relevantes

3.- Señale las causas que derivaron en la transformación industrial en Inglaterra, lugar de origen de la llamada Revolución Industrial.

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

4. Señale si proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ En la batalla de Yorktown, en Virginia, los independentistas norteamericanos lograron la victoria decisiva sobre los ingleses, quienes reconocieron la independencia de las trece colonias.

___ Las colonias de N. A. estaban obligadas por la corona Inglesa a vender sus manufacturas exclusivamente a la Metrópoli.

___ La lucha de las colonias de Norteamérica por independizarse del dominio inglés significó la inmediata abolición de la esclavitud en los Estados Unidos.

___ La división estamental de la sociedad francesa del Antiguo Régimen aseguraba a todos la igualdad ante la ley y ante las cargas públicas.

___ La toma de la Bastilla, símbolo del despotismo, es un hecho que da cuenta del carácter violento y masificado que adquirirá el movimiento revolucionario francés.

___ En la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, promulgada en Francia por la Asamblea Nacional Constituyente destacan las ideas de libertad e igualdad.

___ Napoleón inició su carrera política como Cónsul, centralizó el poder, se convirtió en Rey y más tarde, se coronó Emperador.

___ El principio básico del Código Civil dictado por Napoleón fue la igualdad de todos ante la Ley.

___ La Santa Alianza, nacida en el Congreso de Viena, fue un acuerdo religioso entre las naciones, en el que se prescindía de toda cuestión política

___ La clase obrera o proletariado se vio beneficiada por la Revolución Industrial, ya que el superávit de mercaderías facilitó su acceso a ellas.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

5) Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. En Francia, los Estados Generales estaban conformados por los siguientes estamentos: _____, _____ y _____.

b. El fin que perseguía de la Constitución de 1791, promulgada por la Asamblea Nacional Constituyente era: _____

_____.

c. Para lograr la Restauración, en el Congreso de Viena se establecieron 2 principios. Ellos fueron: _____
_____.

d. Dos importantes procesos de unificación nacional se concretaron en la segunda mitad del siglo XIX, bajo el liderazgo de los Ministros Camilo Benso, Conde de Cavour Otto von Bismark respectivamente.
El texto se refiere a: _____ y _____.

e. El planteamiento central de la Encíclica Rerum Novarum, de León XIII, respecto de la solución de los problemas que afectaban a la clase obrera es: _____

_____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

6. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Carlos Marx	___ Autor de “El Capital”
2.- Guillermo I	___ Máquina a vapor
3.- R. Fulton	___ Canciller, líder en el Congreso de Viena
4.- J. Watt	___ Emperador de Alemania unificada
5.- C. Metternich	___ Primer barco a vapor

Cuando se quiere saber una cosa, lo mejor que se puede hacer es preguntarla.

Georges Duhamel

Lo importante es no dejar de hacerse preguntas.

Albert Einstein

**Aquel que pregunta es un tonto por cinco minutos,
pero el que no pregunta permanece tonto por siempre.**

Proverbio chino

SI NO ENTIENDE ALGO EN LA CLASE, PREGUNTE !!!

EUROPA EN CRISIS

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Qué procesos protagonizados por los EEUU de Norteamérica demuestran que este país experimentó una gran expansión en el siglo XIX?

2.- ¿Qué factores explican el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914?

3.- Señale las características más relevantes de las doctrinas Fascista y Nacista, nacidas y desarrolladas en Italia y Alemania, respectivamente.

II.- Ejercicios de Verdadero o Falso.

4. Señale si proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ Tan pronto los países latinoamericanos lograron su independencia, las clases medias se hicieron cargo del gobierno y la economía.

___ Domingo Faustino Sarmiento y Andrés Bello se encuentran entre los principales representantes de las letras y la cultura latinoamericana del siglo XIX.

___ La Guerra de Secesión fue un duro conflicto interno que enfrentó Estados Unidos entre 1860 y 1865, en el cual estuvo presente el problema de la esclavitud.

___ Un antecedente de la Primera Guerra Mundial fue la aspiración francesa de recuperar los territorios de Alsacia y la Lorena, perdidos ante Alemania.

___ En el curso de la Primera Guerra Mundial, cayó la familia Zarista en Rusia y se produjo el triunfo de los Bolcheviques.

___ La participación de los EE.UU. en la Primera Guerra solo se limitó a una partida reducida de soldados que desembarcó en Europa.

___ Uno de los episodios más sangrientos y con mayor costo en vidas humanas de la Primera Guerra Mundial fue la Batalla de Verdún, en 1916.

___ La Guerra de Trincheras” consistía en avances continuos sobre las tropas enemigas a riesgo de perder la vida.

___ El Jueves Negro de 1929 se tradujo en un fuerte descenso de las acciones en la Bolsa de N. York.

___ La Depresión, que se inicia con la crisis bursátil de Wall Street, solo afectó a los Estados Unidos de Norteamérica. En el resto de los países americanos, el empleo y la industria se vieron favorecidos durante ese período.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

5) Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. La frase “América para los americanos” que ilustra la política de los Estados Unidos a partir de 1823, se atribuye al Presidente: _____.

b, El período transcurrido entre 1870 y 1914, previo a la Primera Guerra Mundial, ha sido denominado: _____.

c. En la primera Guerra Mundial la Triple Alianza estaba formada por los siguientes países: _____, _____ y _____.

d. El atentado contra Francisco Fernando y su esposa Sofía, en 1914, se produjo en la ciudad de _____.

e. Después de la muerte de Lenin, la lucha por la sucesión culminó con la llegada al poder de _____, quien aspiraba consolidar el socialismo y convertir a Rusia en una gran potencia.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

6. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- W. Wilson	___ Líder de la Mano Negra y asesino de Francisco Fernando.
2.- Gavrilo Princip.	___ Último Zar Ruso asesinado cuando se produce la revolución.
3.- Nicolás II	___ Revolucionario ruso asesinado en México.
4.- F. Foch	___ Derrotó a los alemanes en la segunda Batalla del Marne.
5.- L. Trotsky	___ Propuso la creación de la Sociedad de las Naciones al término de la Primera Guerra Mundial.

EL MUNDO CONTEMPORANEO

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Que acciones expansivas desarrolladas en Europa contribuyeron decisivamente al estallido de la Segunda Guerra Mundial?

2.- Indique las circunstancias que llevaron a la creación de las Naciones Unidas, el objetivo principal de este organismo y el modo como está estructurado.

3.- ¿En qué consistió la denominada Guerra Fría? Enuncie algunas de sus principales manifestaciones

4.- Explique la importancia de las reformas realizadas por Gorbachov en la URSS

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

5. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ En la URSS, Lenin y Kerensky compartían un concepto común de gobierno.

___ En la Segunda Guerra Mundial, el llamado Eje estuvo conformado por Alemania, Italia y Japón.

___ Uno de los éxitos más significativos de Alemania durante la Segunda Guerra fue la derrota total infligida al soviéticos después de 1941, no obstante el riguroso invierno ruso.

___ Después del bombardeo de Pearl Harbor en Hawai, E.E.U.U. decidió participar en la Segunda Guerra, apoyando a los Aliados.

___ Una vez concluida la Segunda Guerra Mundial, la República Democrática Alemana vivió bajo la protección y ayuda directa de los E.E. U.U.

___ El 1949, se proclamó en Pekín la República Popular China, encabezada por Mao Tse Tung, iniciándose la transformación de ese país en una república socialista.

___ Una vez que las tropas norteamericanas se retiraron de Vietnam, en 1973, el país se unificó y adoptó una forma de gobierno pro occidental.

___ El acontecimiento conocido como La Primavera de Praga, que implicaba la descentralización del gobierno y mayores libertades cívicas, fue propiciado por el Pacto de Varsovia y la URSS.

___ La presidencia de J. Carter en los Estados Unidos se caracterizó por la defensa de los derechos humanos.

___ Uno de los símbolos del término de la Guerra Fría es la caída del Muro de Berlín.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

6. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. En 1945, el presidente norteamericano, Harry S. Truman, autorizó el uso de la bomba atómica. Una de ellas fue lanzada sobre la ciudad de _____ el 6 de agosto y una segunda, sobre _____ el día 9, causando miles de víctimas y una destrucción total.

b. La cacería de brujas que durante el gobierno de Eisenhower desarrolló el Senador Eugene McCarthy estaba orientada a combatir al _____.

c. El país latinoamericano que se vio directamente involucrado en la "Guerra Fría" durante la llamada "Crisis de los Misiles" fue _____.

d. El Presidente _____ protagonizó el denominado Escándalo Watergate y tuvo que renunciar a la Presidencia

e. En diciembre de 1990, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas fue oficialmente disuelta; ello dio paso a la _____, cuyo primer presidente fue _____

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

7. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Martín Luther King	___ Lidera el movimiento sindical polaco
2.- Josip Broz (Tito)	___ Líder opositor a la segregación racial
3.- Lech Walessa	___ Fue criticado por la debilidad de su política exterior frente a E.E. U.U.
4.- J.F. Kennedy	___ Proclamó el primer plan Quinquenal para hacer de su país una potencia industrial
5.- N. Krushov	___ Líder de los <u>no alineados</u>
6.- J. Stalin	___ Harvey Lee Oswald fue acusado de su asesinato.

No le des nunca consejos al que te pida dinero.

Pedro Calderón de la Barca

No lo hagas si no conviene. No lo digas si no es verdad.

Marco Aurelio

II. EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1.- ¿Cuál(es) de los siguientes hechos históricos se produjo(eron) en el contexto de la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica?:

- I.- El motín de Boston, en el cual un cargamento de té fue arrojado al mar
- II.- La batalla de Saratoga, gran victoria para los independentistas
- III.- El tratado de Versalles de 1783, mediante el cual se reconoció la independencia de las trece colonias

- A.- Solo I
- B.- Solo II
- C.- Solo I y II
- D.- Solo II y III
- E.- I, II y III

2.- Fundamental en el desarrollo de la Revolución Francesa fue la Asamblea Nacional Constituyente, que nació luego que el Tercer Estado se negara a concurrir a las votaciones con el sistema antiguo.

¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponde a una obra de la Asamblea Nacional Constituyente?:

- A.- Redactó una Constitución.
- B.- Decretó la Constitución Civil del Clero.
- C.- Realizó una labor de oposición a la política monárquica.
- D.- Promulgó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- E.- Procesó a Luis XVI y terminó con su vida.

3 Relacione correctamente, personaje e invento notable, símbolos del inicio de la Revolución Industrial en el siglo XVIII:

- | | | | |
|-----|------------|---|-----------------|
| A.- | Watt | - | Máquina a Vapor |
| B.- | Stephenson | - | Locomotora |
| C.- | Wright | - | Aeroplano |
| D.- | Fleming | - | Penicilina |
| E.- | Fulton | - | Barco a Vapor |

4.- Las guerras sostenidas contra Dinamarca por los Ducados, contra Austria y contra Francia, conducidas por la hábil política del canciller y cerrando filas en torno al monarca Guillermo, permitieron que esta nación se unificara en la segunda mitad del siglo XIX.

El texto se refiere a:

- A.- Polonia
- B.- Italia
- C.- Alemania
- D.- España
- E.- Francia

5.- Durante la Primera Guerra Mundial, la denominada “guerra de trincheras” es un fenómeno que se produce entre 1915 y 1917 y provoca grandes bajas a los bandos en disputa. Dicho fenómeno se produce:

- A.- Al producirse la revolución rusa
- B.- En el Frente Occidental
- C.- Cuando se invade la URSS
- D.- Tras el ingreso de Estados Unidos al conflicto
- E.- En el Frente Oriental

6.- Al iniciarse la Segunda Guerra Mundial, Japón practicaba una política exterior:

- A.- Expansionista
- B.- Pacifista
- C.- Conciliadora
- D.- Dictatorial
- E.- Comunista

7.- Durante la segunda Guerra Mundial, los aliados protagonizaron lo que la historia recuerda como el día “D”, el 6 de junio de 1944, que significó una gran victoria para los países que combatían a Hitler, ya que, poco después de este hecho, se liberó a París:

Se denomina día D al desembarco en,

- A.- Japón
- B.- Normandía
- C.- Midway
- D.- Pearl Harbor
- E.- Indochina

8.- La Guerra Fría enfrenta a las grandes potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial, en un conflicto ideológico, económico y político que confronta al socialismo por un lado y al capitalismo por otro.

Entre las características de este fenómeno, se cuenta(n):

- I.- Se expresa en países que viven conflictos armados de larga duración
- II.- No hubo enfrentamiento armado directo entre la URSS y EEUU
- III.- No obstante sus diferencias, las dos principales potencias antagónicas coincidían en considerar a la democracia representativa occidental como el sistema político ideal .

- A.- Solo I
- B.- Solo III
- C.- Solo I y II
- D.- Solo II y III
- E.- I, II y III

Las enseñanzas orales deben acomodarse a los hábitos de los oyentes.

Aristóteles

9.- En la segunda mitad del siglo XX, se produce la descolonización en países pertenecientes al Tercer Mundo, proceso durante el cual se emplearon diversos medios de lucha para lograr la independencia.

Como resultado de este proceso:

- I.- E.E.U.U. intervino militarmente en todo el continente asiático
- II.- Europa pierde el dominio sobre Asia y África
- III.- La URSS intenta intervenir económica y políticamente en África

- A.- Solo I
- B.- Solo II
- C.- Solo III
- D.- Solo I y III
- E.- Solo II y III

10.- Entre los líderes de color asesinados en los E.E. U.U. de Norteamérica se encuentran:

- I) Martín Luther King
- II) Malcolm X
- III) Harvey Lee Oswald

- A.- Solo I
- B.- Solo II
- C.- Solo III
- D.- Solo I y II
- E.- I, II y III

11.- En 1962, como consecuencia de la Guerra Fría y a raíz de su connivencia con el sector soviético, este país fue expulsado de la OEA, situación que todavía sigue vigente:

El país al que se refiere el texto anterior es:

- A.- Cuba
- B. Costa Rica
- C.- Panamá
- D.- Brasil
- E.- Venezuela

12.- Durante la Guerra Fría, se desarrolló un proceso conocido mundialmente como la “Revolución Cultural”, que aspiraba a borrar todas las tradiciones de un pueblo e instaurar en el país en que tuvo lugar, una severa ideología.

Este concepto tuvo su impulsor en:

- A.- R. Nixon
- B.- Mao Tse-tung
- C.- Fidel Castro
- D.- L. Brezhnev
- E.- B. Yeltsin

13.- Es un paso pequeño para el hombre y un salto gigantesco para la humanidad’Con estas palabras culminaba una de las hazañas más grandes llevadas a cabo por el hombre contemporáneo.

Se trata de:

- A.- El término de la Guerra Fría.
- B.- El invento de los PC.
- C.- La llegada del hombre a la luna.
- D.- La primera comunicación por Internet.
- E.- La primera vez que se alcanza la cima del Everest.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE APRENDIZAJE 8
EL MUNDO ACTUAL (1)
EL MUNDO ACTUAL (2)
AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA
CHILE EN EL MUNDO



EL MUNDO ACTUAL (1)

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Explique brevemente los antecedentes del actual conflicto árabe-israelí

2.- ¿Qué acciones emprendidas por Estados Unidos con posterioridad a los atentados sufridos el 11 de Septiembre de 2001 demuestran que este país está fuertemente involucrado en la llamada “Guerra contra el terrorismo”?

El día peor empleado es aquél en que no se ha reído.

Chamfort

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ La caída del muro de Berlín significó el inicio de la guerra Fría y la constitución de un mundo bipolar.

___ En el conflicto árabe-israelí, la “Guerra de los seis días” (1967), en la cual Israel contó con el apoyo de los Estados Unidos provocó un acercamiento de varios países árabes al bloque soviético.

___ A pesar de su ubicación geográfica, El Líbano nunca se ha visto afectado por el conflicto entre árabes e israelitas.

___ La actividad de Hez Bollah, con su poderosa estructura militar, ha contribuido a agravar el conflicto árabe-israelí, provocando la incursión de Israel en el territorio libanés y el consecuente bombardeo de varios poblados.

___ El terrorismo es una forma de violencia política que, por sus objetivos, generalmente cuenta con el apoyo de gran parte de la población de un país.

___ La recurrencia de acciones terroristas al interior de un país se traduce, generalmente, en el alejamiento de las inversiones extranjeras y una fuga de los inversionistas nacionales, debido a la inestabilidad que tal situación provoca.

___ Las FARC actúan normalmente fuera de su país de origen, por lo que sus acciones violentistas son, en este sentido, muy similares a las desarrolladas por la ETA.

___ El Presidente estadounidense G. W. Bush ha reconocido la existencia de cárceles secretas en varios lugares del mundo, con el fin de recluir e interrogar prisioneros, situación que ha generado la oposición de organizaciones que velan por el respeto a los derechos humanos.

Sólo se ama lo que no se posee totalmente.

Marcel Proust

El que puede prescindir del ser amado puede prescindir de todo.

André Maurois

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. Para cumplir con sus objetivos y defenderse de Israel, se formó en 1964, la OLP, sigla que representa a: _____.

b. Se denomina _____ a la rebelión del pueblo palestino contra la ocupación israelí.

c. Entre los grupos terroristas más poderosos que han actuado en el Perú se encuentra _____, uno de cuyos líderes es Abimael Guzmán.

d. El grupo terrorista Al Qaeda ha sido sindicado como responsable de los atentados a las ciudades de _____ y _____ el 11 de septiembre de 2001.

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B, según corresponda

A

- 1.- Cumbre de Paz en Wye de 1998
- 2.- Acuerdo de Oslo de 1993
- 3.- Conferencia de Paz para Oriente Próximo (1991)
- 4.- Acuerdos de Camp David de 1978

B

_____ Israelíes y palestinos establecen las bases para futuras negociaciones
_____ Israel acuerda su retiro del Sinaí y se terminan 30 años de hostilidades entre este país y Egipto
_____ A cambio de frenar la lucha armada se acuerda una nueva retirada de Israel de Cisjordania
_____ Arafat reconoce la existencia del Estado de Israel y este último acepta a la OLP como representante único de Palestina.

EL MUNDO ACTUAL (2)

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Determine cuáles son los fundamentos y principales características de la actual globalización

2.- Señale las características y tendencias actuales de la población mundial en los siguientes aspectos:

a. Crecimiento

b. Distribución geográfica

Alguien que ama no insulta ni maltrata.

Lucía Extebarria

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ La globalización se manifiesta esencialmente como un fenómeno político.

___ El proceso globalizador se ha visto favorecido por el desarrollo de la tecnología.

___ Entre otros aspectos de su integración, la Unión Europea comparte una política educacional común y una preocupación por los problemas ambientales.

___ El aumento de la población en las ciudades normalmente deriva en la agudización de la contaminación ambiental.

___ Las denominadas pirámides de población constrictivas presentan tasas de natalidad decrecientes.

___ Los países desarrollados presentan altas tasas de natalidad y mortalidad.

___ En los países con mayor esperanza de vida, se advierte un envejecimiento de la población.

___ Si en un país disminuye aceleradamente la fecundidad, el crecimiento vegetativo será mayor.

La señal de que no amamos a alguien es que no le damos todo lo mejor que hay en nosotros.

Paul Claudel

Si no recuerdas la más ligera locura en que el amor te hizo caer, no has amado.

William Shakespeare

Es duro, es doloroso, no ser amado cuando se ama todavía,
pero es bastante más duro ser todavía amado cuando ya no se ama.

Georges Courteline

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. En el marco de la Unión Económica y Monetaria, la Unión Europea creó una moneda única, el _____, siendo el Banco Central Europeo el encargado, a partir de 1998, de introducir y gestionar esta nueva moneda.

b. La APEC es un Foro de Economías y no una reunión de Países o Estados independientes, lo que queda demostrado por la siguiente situación que afecta a Hong Kong: _____

c. Al aumentar la población de las ciudades, se generan problemas de distinta índole, entre ellos, los relacionados con el desplazamiento de las personas y el deterioro del medio ambiente, es decir, la _____ y la _____.

d. Al observar las pirámides de población, es posible constatar que la mayor longevidad corresponde al sexo _____.

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Densidad de Población	___ Diferencia entre la Natalidad y la Mortalidad
2.- Crecimiento Vegetativo	___ Sectores sin población
3.- Proceso de Urbanización	___ Número de Habitantes por unidad de superficie (Km ²)
4.- Región Anecúmene	___ Desplazamiento de la población
5.- Proceso Migratorio	___ Crecimiento de la población en las ciudades

AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Describa brevemente las actuales zonas o regiones económicas latinoamericanas.

2.- Señale si la proposición siguiente es Verdadera o Falsa fundamentando su respuesta.

“La compleja y contradictoria realidad política de América Latina en el siglo XX queda demostrada con los diversos tipos de gobiernos que sus países han experimentado”.

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ La Meseta Central Mexicana es relevante, porque en ella habita la mayoría de la población de ese país.

___ Los Escudos de América del Sur corresponden a tierras antiguas y desgastadas, que poseen importantes minerales como hierro, bauxita y manganeso.

___ La Cuenca del río de la Plata destaca por su riqueza energética y su navegabilidad.

___ Los Andes Septentrionales, es decir, los pertenecientes a Venezuela, Colombia y Ecuador, son los más anecuménicos de este sistema orográfico

___ En la Pampa Argentina, región que se desarrolla desde el Chaco hasta la Patagonia, existen importantes actividades agropecuarias.

___ Uno de los grandes problemas de la economía Latinoamericana radica en la ausencia de equidad en la distribución de los ingresos.

___ En Cuba, que representa hoy el único caso vigente de la aplicación del socialismo ortodoxo en América Latina, se advierte actualmente una tendencia al cambio en su estructura política y económica.

___ Hacia 1980, proliferaron en América Latina, gobiernos militares de tendencia conservadora.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. Auna cuando la denominación América Latina constituye un concepto impreciso, se utiliza para identificar a: _____

b. La Cuenca Hidrográfica del Amazonas es la más extensa del mundo; abarca principalmente territorios brasileños, pero comprende también áreas de los siguientes países sudamericanos: _____

c. En 1979, el movimiento revolucionario Sandinista derribó al gobierno dictatorial de _____ en Nicaragua.

d. En el transcurso de la década de 1980, los gobiernos militares de América Latina fueron desapareciendo para dar paso al restablecimiento de sistemas de gobierno tradicionales, es decir, democracias liberales con economía capitalista, fenómeno que es posible observar en los siguientes países: _____

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- ALCA	___ Tiene su antecedentes en el Pacto Andino de 1969 y se orienta a mejorar el intercambio entre sus asociados
2.- Mercado Común Centroamericano	___ Originalmente lo conformaron Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil
3.- MERCOSUR	___ Es un proyecto continental para crear una gran área de libre comercio
4.- Comunidad Andina de Naciones	___ Surgió en 1962 y entre sus objetivos está el establecer acuerdos comerciales con las potencias de América del Norte

CHILE EN EL MUNDO

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Según la actual Constitución Política. ¿Qué autoridades participan en materia de negociaciones, ratificación y aprobación de los Tratados Internacionales?

2.- En relación a la política comercial de Chile vinculada al plano multilateral, ¿Cuáles fueron las metas propuestas en la ronda de Doha en el año 2001?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

3. Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

___ El Presidente de la República tiene a su cargo el nombramiento de los Embajadores y representantes diplomáticos del país.

___ Es atribución exclusiva del Congreso, aprobar o rechazar los tratados internacionales que le presentare el Presidente de la República antes de su ratificación.

___ Una función del Ministro de Relaciones Exteriores es la representación del Estado en el ámbito internacional.

___ El Instituto Chileno Antártico es el encargado de mantener bases científicas propias en el territorio Antártico.

___ Según lo expresa la Constitución Política, toda discusión, acuerdo o negociación sobre Tratados Internacionales debe desarrollarse en el más absoluto secreto.

___ La Dirección de Fronteras y límites (DIFROL) autoriza la internación, edición y circulación de mapas y cartas geográficas en que aparezcan representados o mencionados los límites de Chile.

___ Corresponde al Presidente de la República la facultad exclusiva para denunciar un tratado o retirarse de él.

___ Uno de los principales Tratados de Libre Comercio fue el firmado entre Chile y la APEC durante la reunión de ese organismo, sostenida en Santiago el año 2004.

III.- COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

4. Restituye la información omitida en cada oración, completando los espacios en blanco.

a. Los Ministros de Estado, Subsecretarios, Intendentes y Gobernadores son nombrados por el _____ y se mantienen en sus cargos mientras cuenten con su confianza.

b. La Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA) está integrada por los siguientes países: _____

c. En Julio de 2008, Chile firmó un importante Tratado de Libre Comercio con: _____

d. Señale al menos 6 países integrantes de la Unión Europea, organismo con el cual Chile suscribió un amplio Acuerdo de Asociación Comercial el año 2002: _____

IV.- TÉRMINOS PAREADOS.

5. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Dirección e Fronteras y Límites	___ Tiene entre sus objetivos el control e información de las actividades diplomáticas de carácter político que realizan las embajadas
2.- Pro Chile	___ Responsable de difundir y promover la presencia artística y cultural del país en el mundo
3.- Dirección General de Política Exterior	___ Destinada a fomentar las exportaciones chilenas
4.- Dirección de Asuntos Culturales	___ Su misión principal es preservar y fortalecer la integridad territorial del país

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1.- Además de los miembros plenos, existe la calidad de miembro asociado al MERCOSUR. ¿Cuál de los siguientes países posee hoy tal condición?:

- a.- Chile
- b.- Brasil
- c.- Paraguay
- d.- Argentina
- e.- Uruguay

2.- Entre los objetivos que persiguen los grupos terroristas se encuentra(n):

- I.- Acelerar la globalización económica
- II.- Fortalecer las instituciones estatales
- III.- Desestabilizar los gobiernos

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo I y II
- e.- I, II y III

3.- Como efecto de las guerras sostenidas recientemente en Afganistán, prisioneros de ese país fueron trasladados a América Latina, a la base militar norteamericana de Guantánamo ubicada en:

- a.- Panamá
- b.- Cuba
- c.- Puerto Rico
- d.- México
- e.- Costa Rica

4.- ¿Cuál(es) de los siguientes hechos está(n) asociado(s) a la invasión de los Estados Unidos a Irak en 2003 y a las consecuencias de la misma:

- I.- Fue ejecutado Saddam Hussein
- II.- Se encontraron grandes cantidades de armas de destrucción masiva
- III.- Toda la población aceptó pacíficamente la ocupación norteamericana

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

Te amo para amarte y no para ser amado,
puesto que nada me place tanto como verte a ti feliz.

George Sand

5.- Tras la entrada en vigencia del tratado de Maastricht, se estableció, en 1993, una instancia internacional destinada a fomentar la integración económica y política así como a reforzar la integración entre sus Estados miembros.

El texto se refiere a:

- a.- La Comunidad del Carbón y del Acero (CECA)
- b.- La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
- c.- El Tribunal de La Haya
- d.- La Unión Europea
- e.- La Constitución Europea

6.- En América Central insular se distinguen las Antillas Mayores y la Antillas Menores. ¿Cuál de los siguientes países, NO pertenece a las primeras?:

- a.- Cuba
- b.- Puerto Rico
- c.- Jamaica
- d.- República Dominicana
- e.- Nicaragua

7.- Para insertarse con éxito en un mundo cada vez más globalizado, los países deben preocuparse de:

- a.- Desarrollar las tecnologías de la información e incentivar la educación.
- b.- Dotar al Estado de amplia autoridad para controlar los aspectos clave de la economía.
- c.- Seleccionar un número limitado de Estados con los cuáles celebrar Tratados de Libre Comercio.
- d.- Aplicar políticas proteccionistas cuando los productos se vean amenazados por la competencia.
- e.- Negarse a formar parte de grandes bloques comerciales donde actúen economías más poderosas.

8.- En el actual proceso de globalización, como fenómeno planetario, muchos países comparten una idea que consideran es “motor de desarrollo”.

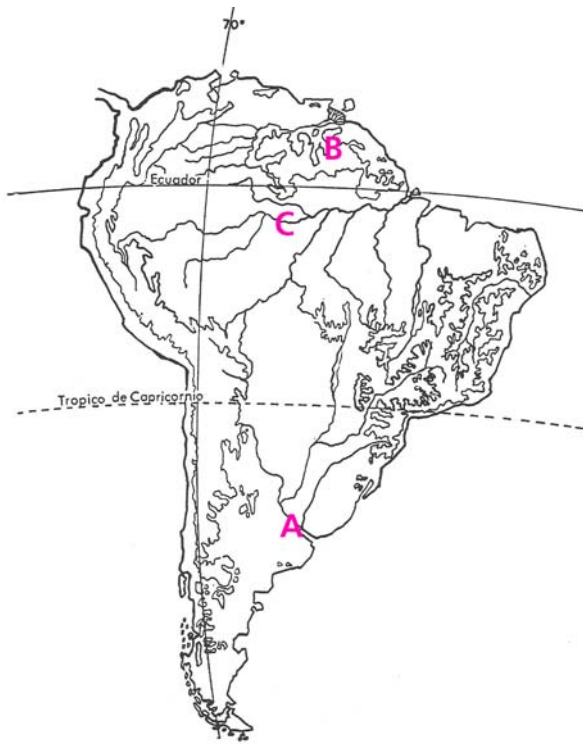
Dicha idea es,

- a.- Respeto a la diversidad
- b.- Igualdad de Ingresos
- c.- Integración Económica
- d.- Efectividad en la comunicación
- e.- Control del Comercio

La humanidad se cansa pronto de todo, sobre todo de lo que más disfruta.

George Bernard Shaw

9.-



Respecto de los fenómenos geográficos señalados en el mapa por las letras A, B y C, es correcto afirmar que:

- I.- A señala a la red hidrográfica del Río de la Plata
- II.- B identifica al Macizo Guayanés
- III.- C indica el lugar de predominio del Clima Tropical de Selva

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y III
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

10.- Varios son los países de América Latina que producen y exportan volúmenes significativos petróleo derivando de ello, importantes ingresos.

En América del Sur, el exportador más importante del rubro es:

- a.- México
- b.- Argentina
- c.- Colombia
- d.- Venezuela
- e.- Perú

Preuniversitario Popular Facultad de Medicina
Preumed / Historia y Cs. M.A.
Kosky y Panchox



CONSTRUYENDO UNA IDENTIDAD MESTIZA HISTORIA INDÍGENA



A. ORIGENES DEL HOMBRE AMERICANO, EVOLUCIÓN Y ALTAS CULTURAS.

1. Identifique a los autores de las siguientes teorías sobre el origen del Poblamiento Americano.

- a) El hombre nació en las pampas meridionales argentinas y desde allí inició un proceso de expansión.

Autor: _____

- b) Grupos australoides llegaron al extremo sur de América en épocas de retroceso de hielo antártico.

Autor: _____

- c) Grupos de origen mongoloide cruzaron por el estrecho de Bering en un proceso asociado a la última glaciación del Período Cuaternario.

Autor: _____

- d) Grupos Malayo-Polinésicos llegaron a costas americanas por vía transpacífica.

Autor: _____

2. Coloque al frente la Etapa respectiva en la evolución del Hombre Americano.

- a) Se domina la agricultura y aparecen las primeras aldeas: _____

- b) Las aldeas se convierten en ciudades poderosas: _____

- c) Las Bandas nómades practican la caza y la recolección: _____

- d) Se desarrollan grandes Imperios: _____

- e) Grandes cambios climáticos, disminuyen los animales: _____

3. **SINTETICE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS GRANDES CIVILIZACIONES:**

	MAYAS	AZTECAS	INCAS
UBICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL TERRITORIO			
CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS			
CARACTERÍSTICAS SOCIALES			
CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS			
CARACTERÍSTICAS CULTURALES			
CARACTERÍSTICAS RELIGIOSAS			

4. EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

Coloque una V si la proposición es Verdadera y una F si es Falsa. Justifique las proposiciones Falsas.

1. _____ Los Mayas desarrollaron una civilización urbana, agrupados en un solo Estado a cuya cabeza se encontraba la ciudad de Tikal.

2. _____ La cultura Maya alcanzó un gran nivel, desarrollando estudios de astronomía y un sistema numeral con el uso del cero.

3. _____ Las milpas en la cultura Maya constituían unidades sociales básicas.

4. _____ El Halach-Uinic en el mundo maya era el Emperador bajo cuya autoridad se encontraban todas las ciudades de Yucatán y de la Selva.

5. _____ La gente común entre los Aztecas vivía en calpullis que correspondían a tierras comunitarias integradas por grupos de parientes

6. _____ Los sacrificios humanos realizados por los Aztecas tenían como finalidad principal aumentar las calorías en su alimentación

7. _____ Uno de los principales objetivos de la educación Azteca era la formación de poderosos guerreros

8. _____ En el Imperio Azteca, los Pilli eran privilegiados comerciantes que además actuaban como espías de los gobernantes

9. ._____ Mientras los Mayas ocuparon el sector Centroamericano del sur de México y Guatemala, los Incas abarcaron los Andes Centrales desde Ecuador hasta el río Maule en Chile.

10. _____ La estructura social Incaica era encabezada por los Yanaconas, quienes gobernaban los dominios del Inca.

11. _____ A fin de enseñar las expresiones de la cultura Incaica, por los territorios del Imperio se repartían colonos llamados Mitimaes, que enseñaban el Quechua e imponían sus deidades

12. _____ Las principales deidades incas eran Pachamama e Illapa a las cuales consideraban como creadoras del mundo y de los astros
- _____
- _____
13. _____ Las tres grandes civilizaciones tuvieron como elementos comunes: religiones politeístas, sociedades estratificadas y construcciones monumentales.
- _____
- _____
14. _____ Los incas destacaron por una economía compleja con vasto comercio, trabajo de los metales y finas artesanías.
- _____
- _____

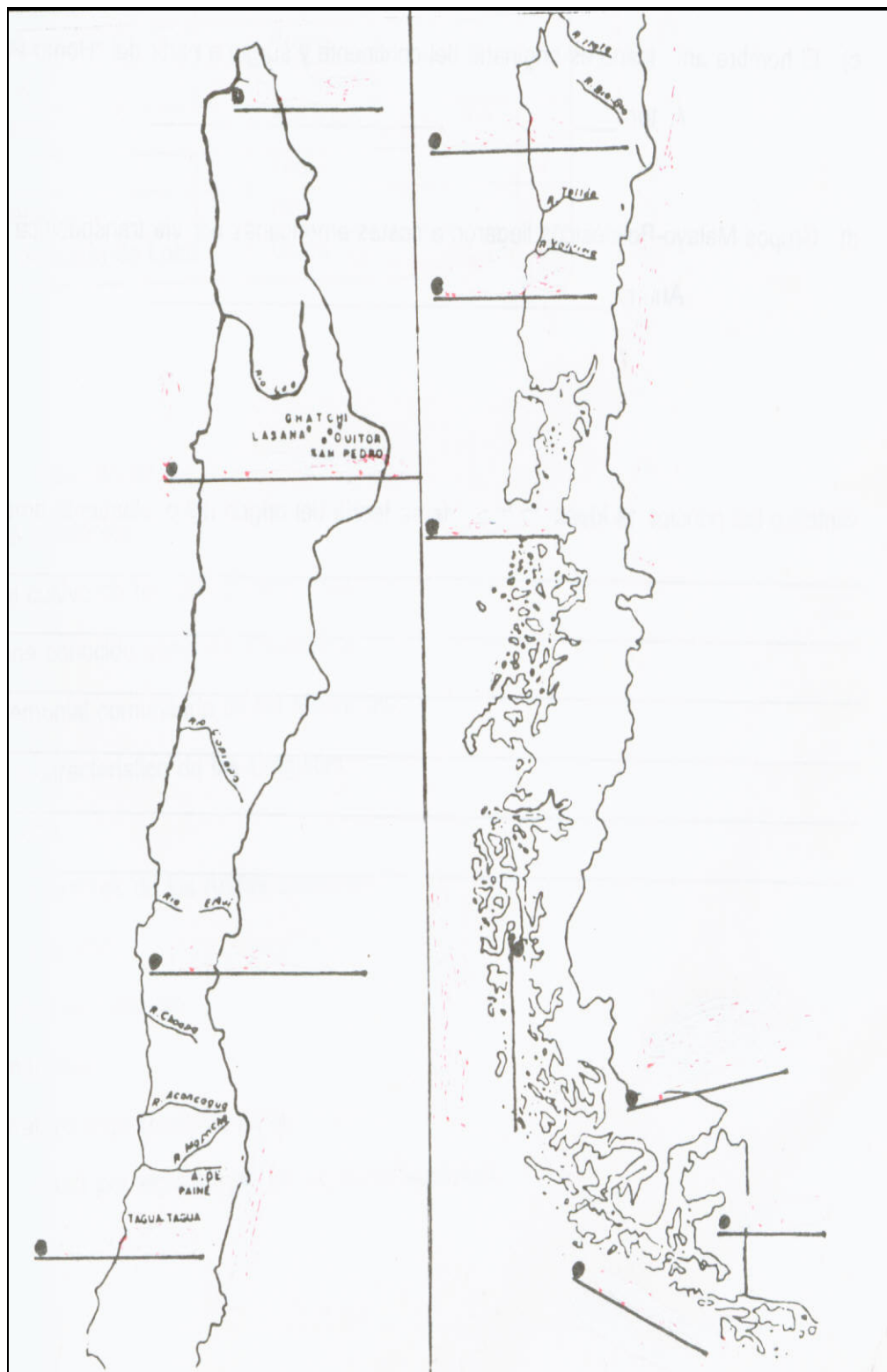
B. CHILE PREHISPÁNICO.

1. **Para cada pueblo prehispánico chileno, señale las características que se solicitan.**

PUEBLO	LOCALIZACIÓN	ECONOMÍA	ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA
AYMARAS LENGUA:			
CHANGOS			
ATACAMEÑOS LENGUA:			
DIAGUITAS LENGUA:			
MAPUCHES LENGUA: RELIGIÓN:			

CHIQUELLANES			
PEHUENCHES			
PUELCHES			
POYAS			
TEHUELCHES O AONIKENK			
ONAS O SELKNAM			
CHONOS			
ALACALUFES O KAWESHKAR			
YAGANES O YÁMANAS			

2. **Coloque los nombres de los pueblos prehispánicos chilenos.**



3. **TÉRMINOS PAREADOS:** Coloque en la columna B el número que le corresponde en la columna A.

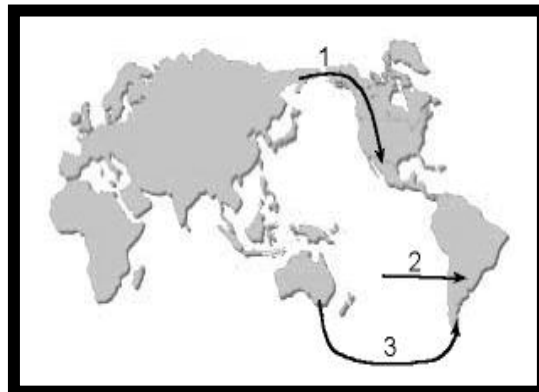
Columna A	Columna B
1. Cultura pre-incaica que ejerció influencia hasta San Pedro de Atacama.	_____ Atacameños
2. Rasgos de su influencia cultural fueron la lengua quechua, los pucaros, el cultivo de terrazas y el motivo geométrico ornamental escalonado.	_____ Tehuelches
3. Actualmente constituyen una minoría étnica con una agricultura de subsistencia y desarrollo de pastoreo de llamas y alpacas.	_____ Machi
4. Bandas pedestres del extremo austral de Chile.	_____ Pehuenches y Puelches
5. Su organización política se basó en señoríos, desarrollaron técnicas de cultivo especializadas, la metalurgia y la cerámica. Hablaron el kunza.	_____ Lovche
6. Organización socioeconómica de Aymaras y Atacameños.	_____ Aymaras
7. Cultivaron la teca y el algodón. Se organizaron en Señoríos, hablaron el Kakán. Fueron grandes ceramistas, destacando el Jarro Pato y el Jarro Zapato	_____ Palín
8. Organización familiar básica del pueblo mapuche.	_____ Selknam y Tehuelches.
9. Chamán o sacerdotisa mapuche.	_____ Ayllú
10. Practicaron la compra de la novia, el rapto simulado y la agricultura de la roza	_____ Tiahuanaco
11. Juego de la chueca en la cultura mapuche	_____ Incas
12. Cazadores recolectores del centro-sur cordillerano.	_____ Mapuches
13. Se les conoce también con el nombre de Aonikenk.	_____ Diaguitas

Control de Autoevaluación

1. En el mapa se encuentran representados los flujos migratorios que nos hablan según las principales teorías del poblamiento de América. En relación a ello es correcto,

- I. El N°1 se refiere al cruce de Bering, teoría expuesta por Alex Hardlicka.
- II. El N°2 ilustra la propuesta de A. Mendes Correa que postula el viaje trans-Pacífico.
- III. El N°3 señala la teoría de P. Rivet que sostiene el trayecto Tasmania-Tierra del Fuego por un puente de islas subantárticas.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III



2. Los Mayas de la etapa Clásica se establecieron en las selvas de Centroamérica y en el período Post-Clásico en los paisajes del Yucatán. Allí se relacionaron estrechamente con los **Cenotes** que eran:

- A) Los templos donde realizaban los sacrificios humanos para contentar a las deidades.
- B) Sus libros, donde dejaron testimonio de su historia, religión y costumbres.
- C) Calendarios especializados en la determinación de las fechas agrícolas y religiosas.
- D) Los pozos naturales que proveían de agua en una zona donde escaseaba el recurso.
- E) Construcciones monumentales que servían como observatorios astronómicos.

3. Los aztecas constituyeron una de las civilizaciones más adelantadas de la América Prehispánica, logrando avances notables en diversos aspectos. Sobre esta civilización es correcto señalar que:

- A) Tuvieron gran intercambio comercial y utilizaron monedas para ello.
- B) Construyeron sus ciudades en la selva y utilizaron la "roza" para sus cultivos.
- C) Fueron grandes ingenieros destacando por sus caminos y puentes.
- D) Desarrollaron una sociedad igualitaria basadas en los méritos individuales.
- E) Cultivaron en chinampas que construyeron dentro del lago Texcoco

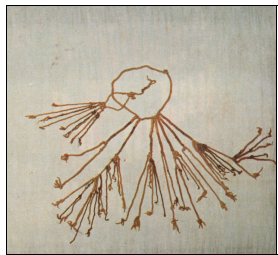
4. La religión del pueblo azteca presenta ciertas similitudes y a la vez características que la distinguen de otras. En este aspecto, es correcto decir que los aztecas:

- A) Adoraron a múltiples divinidades, siendo la principal Quetzalcoatl, la serpiente emplumada.
- B) Practicaron un culto sanguinario y el asesinato ritual.
- C) Realizaron las guerras floridas como mecanismo de expansión territorial.
- D) Impusieron sus divinidades a los mayas y otros pueblos de Mesoamérica.
- E) Sus dioses eran antropomórficos.

5. Los Mayas desarrollaron la principal civilización de Centroamérica, con nociones muy evolucionadas en matemática, ciencias y cultura en general. Entre los aspectos relevantes de la civilización maya se cuenta:

- I. En matemática tuvieron conocimiento del cero y de las cuatro operaciones básicas.
- II. Un calendario civil que revela avanzados conocimientos astronómicos.
- III. La construcción de pirámides y grandes centros ceremoniales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

6. Los Incas fueron notables ingenieros que crearon un sistema de comunicaciones terrestres que vinculó los cuatro puntos del Tahuantinsuyu. Conceptos relacionados con su sistema de caminos son:
- Yanacona y Machu Pichu
 - Inti y Quéchua
 - Tambo y Chasqui
 - Mitimaes y Quipus
 - Huayra y Cuzco
7. Entre los elementos de la religión incaica podemos destacar:
- La práctica habitual de sacrificios humanos.
 - La adoración de un sólo Dios: Inti, el Sol.
 - La existencia de una jerarquía sacerdotal muy bien estructurada.
 - El cobro de diezmos para mantener el culto.
 - Eliminar del imperio cualquier divinidad que fuera la suya.
8. La fotografía adjunta nos muestra un quipu, elemento característico de la cultura de los incas. Los quipus eran:
- Instrumentos para llevar la contabilidad a través de nudos.
 - Una especie de collar para las ceremonias nupciales.
 - Objetos de culto, similares a los rosarios del catolicismo.
 - Amarras para maniatar a los esclavos rebeldes.
 - Instrumentos usados por los sacerdotes para presidir eclipses
- 
9. Entre los rasgos culturales de los grupos indígenas que habitaban los territorios del Chile Prehispánico se contaba el:
- Formar Estados bien estructurados
 - Compartir elementos que formaban un férreo sentimiento de nacionalidad.
 - Habitar sólo en el sector cordillerano andino.
 - Poseer grandes diferencias en lo étnico, lo lingüístico y lo cultural.
 - Estar completamente dominados por los Incas.
10. De los pueblos siguientes, el que se caracteriza por tener los más altos niveles de desarrollo, en virtud de que llevaron a cabo un interesante trabajo basado en la cerámica y una agricultura de riego en los valles transversales del norte del país fueron los:
- mapuches.
 - diaguitas.
 - yaganes.
 - onas.
 - huilliches.
11. En relación al pueblo mapuche-araucano es o son **falsas** las siguientes proposiciones:
- La machi era respetada por el poder curativo que demostraba en el tratamiento de las enfermedades.
 - La mujer estaba impedida de ejercer labores agrícolas.
 - Los varones que estaban en condiciones se entrenaban cotidianamente para participar en las frecuentes guerras.
- Sólo I
 - Sólo II
 - Sólo III
 - Sólo II y III
 - Sólo I y III

12. “Es primavera, desde diversos puntos coinciden varias familias en un lugar vecino a una lobería y a islotes donde anidan petreles y gaviotas...” “Tcakwol, el abuelo, luego de comer una abundante ración de cholgas y tocino de lobo, se encucilla en una pendiente pareja, para cortar finas tiras de cuero con la ayuda de una filuda concha de choro... Ahora Yuras ha extraído una astilla de hueso de ballena de unos 40 cm. y confecciona un nuevo arpón. Lo pulirá con una concha hasta dejarlo suave y aguzado. Todos los hombres son muy diestros en hacer sus armas y útiles de caza”. **Vásquez de Espinosa, A. Compendio y descripción de las Indias Occidentales.**

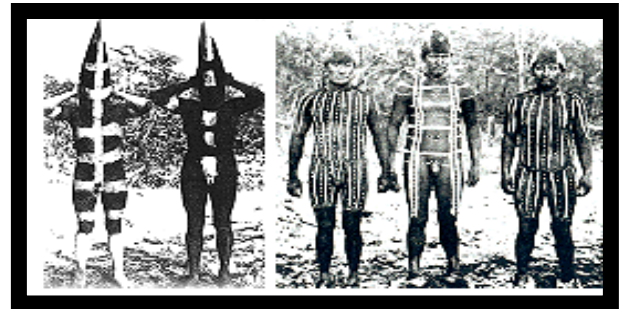
En la descripción que se hace de ciertas formas de vida de los Alacalufes o Kaweshkar se destaca:

- I. La fabricación de instrumentos para practicar la pesca.
- II. El escaso consumo de productos del mar.
- III. Que los ancianos quedan excluidos de faenas útiles para la comunidad.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

13. La siguiente fotografía nos ilustra sobre una ceremonia de iniciación característica de uno de los pueblos chilenos que sólo alcanzaron el nivel de bandas. Ellos fueron:

- A) Chonos
- B) Atacameños
- C) Chiriguano
- D) Onas o selk'nam
- E) Mapuches



14. Mapuches, Pehuenches y Picunches, pueblos del Chile prehispánico, tenían varias características en común, entre otros se contaba:

- A) Ser pueblos agricultores del valle central, teniendo al maíz como base dietética.
- B) El trabajo de los metales en la época anterior a la conquista.
- C) Pertenecer al pueblo mapuche, aunque con diferencias culturales importantes.
- D) Ser pueblos de economía de caza y recolección.
- E) La adoración del Sol como divinidad principal.

15. La figura nos muestra un tipo de cerámica muy evolucionada, característica de uno de los pueblos indígenas chilenos. Señale la relación correcta entre tipo cerámico y pueblo al que corresponde:

- A) Jarro zapato - Atacameños
- B) Cerámica globular - Changos
- C) Vasija piñonera - Pehuenches
- D) Vasija zoomórfica - Mapuches
- E) Jarro pato - Diaguitas



16. Por razones muy distintas algunos de los pueblos que habitaban el territorio chileno se extinguieron; otros en cambio subsisten hasta la actualidad constituyendo minorías étnicas. De las siguientes proposiciones escoja la correcta sobre los pueblos actualmente existentes y su ubicación en el territorio:
- Atacameños en el desierto de Atacama.
 - Aymaras zona altiplánica
 - Changos en las costas del Norte Grande.
 - Onas en la Tierra del Fuego.
 - Pehuenches en el valle central
17. Los pueblos de menor desarrollo cultural en Chile alcanzaron sólo el nivel de bandas, lo que significa que:
- No tenían arraigo en un territorio específico, sino que eran nómades.
 - Tenían un jefe, pero sólo para los casos de guerra
 - Practicaban la caza y recolección, con una gran dependencia del medio natural.
- Sólo I
 - Sólo II
 - Sólo I y II
 - Sólo I y III
 - Sólo II y III
18. Entre los siguientes pueblos figura uno que se organizaba en bandas pedestres; señálelo:
- Tehuelches o Aonikenk
 - Chonos
 - Changos
 - Alacalufes o Kaweshkar
 - Yaganes o Yámanas
19. Entre las formas de trabajo del imperio incaico existieron ciertas prácticas que luego tomaron los españoles y las aplicaron a los indígenas chilenos en las encomiendas. Entre ellas podemos mencionar:
- La obligación de pagar el sesmo del oro extraído
 - La libre contratación del trabajo
 - La mita, o sistema de turnos en las faenas pesadas o riesgosas.
 - El descanso dominical por el día del Sol.
 - La utilización sólo de mujeres para la agricultura
20. La figura nos muestra una escena cotidiana de uno de los pueblos que habitaban el territorio nacional en la época prehispánica. De acuerdo al tipo de embarcación podemos saber que se trata de los:
- Diaguitas
 - Aymaras
 - Onas
 - Yaganes
 - Changos



- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | A | 11. | B |
| 2. | D | 12. | A |
| 3. | E | 13. | D |
| 4. | B | 14. | C |
| 5. | E | 15. | E |
| 6. | C | 16. | B |
| 7. | C | 17. | D |
| 8. | A | 18. | A |
| 9. | D | 19. | C |
| 10. | B | 20. | E |





CONSTRUYENDO UNA IDENTIDAD MESTIZA: Período hispánico



Gobernador Martín Ruíz de Gamboa

I. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA.

1. Ejercicios de Respuesta Breve.

A. Explique en qué consistieron las transformaciones y cómo se relacionan con la historia americana:

a) Políticas

b) Económicas

c) Sociales

d) Culturales

B. Reseñe el contenido de los siguientes instrumentos jurídicos:

a) Bulas Inter Caetera:

b) Tratado de Tordesillas

C. Con respecto al proceso de Conquista señale:

a. Objetivos del Estado y de los conquistadores:

b. Definición e importancia de las Capitulaciones:

c. Formas de financiamiento de la Conquista:

d. Opiniones respecto de la forma de conquista:

2. **EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.** Fundamente su respuesta.

a) _____ El proceso de Conquista en Chile finaliza con la muerte de Pedro de Valdivia.

b) _____ En Chile, la primera Real Audiencia fue creada en Concepción.

c) _____ Bajo el Gobierno de Pedro de Valdivia se fundaron las ciudades de la Imperial, Concepción, Valdivia y Villarrica.

d) _____ El primer cabildo de Santiago nombró a Pedro de Valdivia Gobernador y Capitán General Interino.

e) _____ Juan Bohón fundó La Serena en 1544.

f) _____ Después de la muerte de Pedro de Valdivia, el cabildo de Santiago designó a Francisco de Villagra como Gobernador.

g) _____ La expedición de Juan Ladrillero logró explorar el Estrecho de Magallanes.

h) _____ Para ser miembro del Cabildo no era necesario ser vecino.

i) _____ Durante el Desastre de Curalaba fue muerto el Gobernador Martín Ruiz de Gamboa.

3. EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

- | | | |
|--|-------|------------------------|
| 1. Cuerpo que representa a los vecinos y defiende sus intereses | _____ | Teniente de Gobernador |
| 2. Indígenas provenientes del Perú, no sometidos a encomienda que apoyan la empresa de Conquista. | _____ | Hueste |
| | _____ | Merced de Tierras |
| 3. Encargado de las obras públicas, como caminos, calles y puentes. | _____ | Capitán General |
| 4. Cuerpo jurídico que regula el trabajo indígena | _____ | Cabildo |
| 5. Antiguo sistema Inca adoptado por los españoles, consiste en hacer trabajar por turnos, a los indígenas. | _____ | Yanaconas |
| | _____ | Penco |
| 6. Primera ordenanza del trabajo indígena en Chile. | _____ | Mita |
| 7. Contrato establecido entre la Corona y el capitán de Conquista señalando sus dominios, títulos y obligaciones | _____ | Bula |
| | _____ | Alarife |
| 8. Grupo de españoles e indígenas que integran la empresa de Conquista. | _____ | Tasa |
| 9. Nombre primitivo de Concepción. | _____ | Sesmo |
| 10. Decreto emanado de la Corona. | _____ | Capitulación |
| 11. Sexta parte del oro extraído por los indígenas | _____ | Cédula Real |
| 12. Ordenanza proveniente de la Santa Sede. | _____ | Tasa de Santillán |
| 13. Cargo ostentado por el gobernador de Chile. | _____ | |
| 14. Máximo título militar ostentado por el Gobernador de Chile. | | |
| 15. Donación de terrenos para viviendas y usos agropecuarios. | | |

4. EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

1. El _____ de 1492, Colón arribó a la isla de _____ que bautizó con el nombre de _____.
2. El Papa _____ en el año _____, por medio de la Bula _____ trazó un límite de polo a polo a _____ al oeste de las islas _____, donando las tierras ubicadas al oeste de esta demarcación a la Corona.
3. El año _____ Don _____ salió del Cuzco, marchó por el altiplano, atravesó hacia Chile por el paso _____ frente a _____ en 1536.
4. El año 1536, el Capitán _____ se enfrenta a los _____ cerca del río Itata en la batalla de _____.
5. Los continuos enfrentamientos entre _____ y Diego de Almagro llevaron a una guerra interna, en donde _____ fue derrotado y ajusticiado en 1538 después de la batalla de _____.
6. En 1539 _____ fue autorizado para conquistar Chile recibiendo el Título de _____.
7. En 1548 el Licenciado _____ confirmó a _____ como Gobernador y _____ de Chile, fijando los límites desde _____ hasta los _____ de Lat. Sur y de ancho _____ leguas “entrando de la mar a la tierra”.

4. EJERCICIOS DE ANÁLISIS DE TEXTOS.

Texto N°01: Carta de Pedro de Valdivia al Rey Carlos V

“Sepa V.M. que cuando el marqués don Francisco Pizarro me dio esta empresa no había hombre que quisiese venir a esta tierra; y los que más huían de ella eran los que trajo el Adelantado don Diego de Almagro que como la desamparó quedó tan mal infamada que como de la pestilencia huían de ella. Y aún muchas personas que me querían bien y eran tenidas por cuerdos, no me tuvieron por tal cuando me vieron gastar la hacienda que tenía en empresa tan apartada del Perú y donde el Adelantado no había perseverado, habiendo gastado él y los que en su compañía vinieron más de quinientos mil pesos de oro y el fruto que hizo fue poner doblado ánimo a éstos naturales...”. Según el párrafo:

1. ¿Qué problemas tuvo Pedro de Valdivia en la formación de la hueste de conquista?

2. ¿Qué se puede inferir sobre el financiamiento de la empresa de conquista?

Texto Nº02: Real Cédula de Felipe II

Real Cédula para que no se maten ni destronquen los indios tomados en la guerra, sino que se destierren y se hagan Mitimaes. Enero 13 de 1575.

“El Rey. Rodrigo Quiroga, nuestro Gobernador y Capitán General de las provincias de Chile y en vuestra ausencia a la persona cuyo cargo fuere el gobierno desa tierra; Nos somos informados que para la pacificación de ella conviene que los indios que se tomaren en la guerra no se maten ni destronquen sino que se destierren a partes donde vivan y estén seguros y se hagan mitimaes para que saquen oro y entiendan en otras granjerías y aprovechadas de que se pueda sacar algún provecho para ayudar al gasto que se hace en la guerra....”.

1. ¿Cuál era la situación de los indígenas capturados en guerra?

2. ¿Cuál fue la posición de la Corona frente a los malos tratos que sufrieron los indígenas por parte de los españoles?

5. **INSTITUCIONALIDAD COLONIAL.**

A. **Definiciones, organismos e instituciones. Ejercicios de Respuesta Breve.**

1. Defina el período colonial

Inicio: _____

Término: _____

2. Señale las funciones o atribuciones más relevantes de las siguientes Instituciones Coloniales.

- a. Consejo de Indias:

- b. Casa de Contratación:

- c. Real Audiencia:

- d. Cabildo:

3. ¿Cuáles fueron las instituciones u organismos creados por los Borbones en el siglo XVIII?
¿Qué objetivo tenían esas reformas?

B. Ejercicios de términos pareados. Coloque el número de la columna A en la columna B correspondiente.

1. Administración, Cargos e Instituciones.

COLUMNA A

COLUMNA B

- | | | |
|-------------------------|-------|--|
| 1. Casa de Contratación | _____ | Entre sus cargos estaba el de Presidente de la Real Audiencia y Capitán General del Ejército. |
| 2. Cabildo | _____ | Su objetivo era velar por una buena administración, constituyendo parte de los procedimientos de control de la Monarquía sobre las autoridades. |
| 3. Gobernador | _____ | Organismo que asesoraba al Monarca en la Administración de los territorios americanos, cumpliendo la importante función de preparar las leyes y nombrar, junto al Rey, a las autoridades indianas. |
| 4. Real Audiencia | _____ | Organismo pluripersonal que representaba a la comunidad o pueblo defendiendo sus intereses. |
| 5. Visita | _____ | Organismo que controlaba y regulaba lo relativo al comercio entre España e Indias y además concedía los permisos para venir a América. |
| 6. Consejo de Indias | _____ | Organismo creado en Chile en 1565 que asesoraba al Gobernador y que se constituyó en el Tribunal Colonial de mayor jerarquía. |
| 7. Rey | _____ | Cabeza del Estado y Señor de todos los territorios por reconocimiento pontificio. |
| 8. Juicio de Residencia | _____ | Mecanismo de control sobre las autoridades españolas en América al cual todos debían someterse al dejar el cargo. |

2. CARGOS DEL CABILDO CON SUS RESPECTIVAS FUNCIONES

COLUMNA A

COLUMNA B

- | | | |
|-------------------|-------|---|
| 1. Alguacil Mayor | _____ | Vigilaba los abastecimientos, pesos y medidas. |
| 2. Procurador | _____ | Encargado del tesoro de la Corporación. |
| 3. Escribano | _____ | Jefe de Policía. |
| 4. Alférez Real | _____ | Secretario de Actas y Correspondencia. |
| 5. Mayordomo | _____ | Cuida el Estandarte del Rey. |
| 6. Alcalde | _____ | Juez de primera instancia y brazo ejecutor del Cabildo. |
| 7. Fiel Ejecutor | _____ | Representante de los vecinos de la ciudad. |

6. **EJERCICIOS DE RESPUESTA BREVE. LA GUERRA DE ARAUCO DURANTE LA COLONIA.**

1. ¿De qué manera se enfrentó el problema de la Guerra de Arauco en el S. XVII?

2. En qué medida el Real Situado influyó en la economía colonial.

3. ¿Qué fue la "Guerra Defensiva"?

4. ¿Qué fueron los Parlamentos y en qué medida afectaron el desarrollo de la Guerra?

7. EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS.

Texto N° 01: La Encomienda.

"Éstos (los naturales) eran **vasallos libres por derecho natural**, pero como no gozaban de plena madurez racional, era necesaria la intervención estatal en sus relaciones con los vasallos europeos o en el cumplimiento de las obligaciones que les hubieran sido impuestas con respecto a aquellos. (...).

Las encomiendas comprendían uno o más pueblos separados, a veces, por grandes distancias, y un grupo de indios de los pueblos próximos a la fundación española para el servicio doméstico y para el cultivo de las chacras. La concesión implicaba jurisdicción para imponer a los indios y hacerles cumplir **prestaciones personales** dentro de las ordenanzas y mandamientos reales. (...) El mayor número de trabajadores era empleado en la explotación de lavaderos de oro cuyo producto servía de medio de pago para obtener en Perú las mercaderías europeas que necesitaban. La agricultura y la ganadería satisfacían el consumo del encomendero, de su familia y de los indios que mantenía en trabajo en los lavaderos.

Además de las obligaciones que se autorizaba a imponer al encomendero, se impusieron a los pueblos de indios otras de carácter público: construcción y conservación de caminos y puentes, mantenimiento de tambos para proveer de alimentos y hospedar gratuitamente a viajeros y soldados y provisión de indios para el transporte de cargas. El poder público delegó en los encomenderos la función de hacer cumplir, a los indios, estas obligaciones, en calidad de obligaciones anexas al feudo.

Además, y en este mismo carácter, delegó en ellos algunas de sus funciones respecto de los indígenas. Los encomenderos debían **evangelizarlos**, evitar la desintegración de los pueblos, y contribuir al acrecentamiento de sus bienes materiales. (...).

El poder que se les concedió quedó en sus manos, desnudo de las finalidades para cuya realización había sido otorgado y fue ejercitado en su exclusivo beneficio, aunque pretextando siempre el bien de sus encomendados.

Néstor Meza Villalobos.

De acuerdo al texto, y con ayuda de su Guía de Materia, conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo consideraban las leyes españolas a los naturales?

2. ¿En qué consistía la Encomienda?

3. ¿Cuáles eran los deberes y derechos del encomendero?

Texto N°02: Tasa de Santillán (1559).

- "Primeramente, que ningún vecino ni otra persona que tenga indios a su cargo, pueda pedirles (a los caciques) más indios para sacar oro que la **sexta parte de los indios** que tuvieran (...) y para ello no se haga número de los viejos cincuenta años arriba, ni de los muchachos de diez y ocho años para abajo.
- Item, mando que ninguno pueda traer a sacar oro en las minas a **ninguna mujer** ni muchacho de menos edad de diez y ocho años.
- Item, mando que los encomenderos u otra cualesquiera persona que tuvieran indios en las minas, les den cada día ración de un cuartillo de trigo o maíz o frijoles, y que les den algún pescado y sal.
- Item, mando que los dichos indios que así anduvieren en las dichas minas **se muden por sus mitas**...
- Item, mando que dando los dichos caciques la dicha sexta parte de piezas para sacar oro, como dicho es, los encomenderos no les pidan otro tributo ni servicio, so pena de yuso contenida".
- Item, mando a los dichos encomenderos que sean obligados a **tener doctrina**, y demás de la que en los pueblos que tienen a su cargo les está encomendada y encargada, la tengan asimismo en el asiento de minas....
- Item, mando que del oro que los dichos naturales sacaren, la **sexta parte** sea para los mismos que lo sacaren, e de lo demás haya (tenga) el encomendero... y pagados los derechos a S.M., lo que restare se les emplee en ropa o en lana o ganado o en las cosas que más sea útil y provechoso a los dichos indios....
- Item, mando que la demora (tiempo de trabajo) en que los dichos indios han de comenzar a sacar oro comience desde el primero de diciembre hasta el fin de julio...."

De acuerdo al texto y con ayuda de su guía de materia, responda las siguientes preguntas:

1. Según estas disposiciones, ¿qué objetivos persigue la tasa en cuanto al trabajo indígena?

2. ¿Qué deberes tenía el encomendero con respecto al indígena?

Texto N° 03: Tasa de Gamboa. 7 de mayo de 1580.

- Primeramente, declaro que los indios a quien se debe pedir tributo en cualesquier repartimiento que los vecinos de esta ciudad de Santiago poseen y poseyeren de aquí en adelante, han de ser los indios que tengan más de diez y siete años de edad y menos de cincuenta años y que no padezcan enfermedad que les impida el trabajo; y no deben tributo las mujeres viudas, ni los mayores de cincuenta años, ni menores de diez y siete años, ni el cacique y señor principal de repartimiento, ni el hijo mayor de tal cacique.
- Item, señalo por bastante tributo que cada indio...dé y pague en cada un año **ocho pesos**..., y dando este tributo declaro que **ninguna otra cosa se les pueda pedir**, ni para servicio ni para sementeras ni guarda de ganados ni para otra cosa alguna, porque en los dichos ocho pesos hago la dicha tasa, los cuales ha de dar y pagar cada año cada uno de los dichos indios a su costa, de los cuales el encomendero ha de haber siete pesos.... y el un peso que resta ha de ser para el sacerdote que tuviere a cargo de doctrinar los dichos indios.... de suerte que ni para el encomendero ni para el que estuviere en la doctrina se les ha de pedir a los dichos indios otro tributo alguno.
- Item, por cuanto por experiencia se ha visto que de tener los vecinos encomenderos en su poder y en administración los indios de sus encomiendas, han sido y son los dichos indios **muy vejados** y se han **disminuido y muerto** mucha parte de ellos por los excesivos trabajos que se les han dado, por tanto, por la presente mando a todos los vecinos encomenderos de indios de esta ciudad de Santiago... no sean osados, pública ni secretamente, por sí ni por interpósitas personas, entrar en los pueblos de sus repartimientos y encomiendas, ni servirse de indios ni indias alguno de ellos sin licencia expresa mía y de la justicia mayor de esta ciudad, ni tenga mandado ni poder alguno sobre ellos, so pena de que al que lo contrario hiciere que pierda la encomienda de indios que tuviere... y pierda además la mitad de sus bienes.... y revoco y doy por ningunas todas e cualesquier tasas y ordenanzas y mandamientos de cualesquier gobernadores y justicias deste reino donde les hayan dado.... poder y mando para servirse de los dichos indios personalmente y tenerlos en administración y en su poder.

De acuerdo al texto, y con ayuda de su Guía de Materia, responda brevemente, las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las disposiciones principales de la Tasa de Gamboa en cuanto a?

a) Limitación de edad.

b) Responsabilidad del encomendero.

2. ¿De qué manera debe tributar el indígena?

8. EJERCICIOS SOBRE ECONOMÍA COLONIAL

Complete el cuadro sinóptico de la economía colonial.

SIGLOS	PRINCIPALES PRODUCTOS Y FORMAS DE TRABAJO	ACTIVIDAD COMERCIAL	CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA
XVI			
XVII			
XVIII			

9. Ejercicios de Términos Pareados. Coloque el número de la columna A en la columna B que corresponda.

Impuestos y Gravámenes aplicados por la Corona.

COLUMNA A

- Alcabala
- Almojarifazgo
- Derramas
- Real Situado
- Quinto Real
- Media Anata
- Diezmo

COLUMNA B

- _____ Contribuciones en dinero o confiscaciones de armas, caballos, etc. con las cuales los gobernadores financiaban la conquista.
- _____ La décima parte de los productos agrícolas y ganaderos de cada año destinada al financiamiento de la Iglesia Católica.
- _____ Impuesto a las compraventas de bienes muebles e inmuebles.
- _____ Subvención enviada desde el Perú por cuenta de la Corona a la Capitanía General de Chile, fue establecido en 1600.
- _____ Contribución aduanera sobre las mercaderías internadas al país o extraídas de él.
- _____ 50% de su primer sueldo que debían pagar los empleados públicos.
- _____ 20% del producto de minas y lavaderos de oro.

10. **LA SOCIEDAD COLONIAL**

1. Defina los siguientes términos de acuerdo a su significado social.

a) Españoles peninsulares

b) Criollos

c) Mestizos

d) Mulatos

e) Zambos

2. ¿Cuáles eran las actividades económicas principales del bajo pueblo?

VII. LAS REFORMAS BORBÓNICAS

Texto N° 04: Absolutismo e Ilustración: El Despotismo Ilustrado.

El proceso de consolidación de la autoridad monárquica alcanza en el siglo XVIII su momento culminante.

“En la línea de la filosofía política distanciada del catolicismo, Maquiavelo, Bodino y Hobbes había echado las bases doctrinarias de la monarquía absoluta. Desde el ángulo del pensamiento católico pudo realizar otro tanto Bossuet. Según esta última concepción la autoridad descendía directamente de Dios al Monarca, sin intervención alguna del pueblo, que sólo estaba llamado a la obediencia.

El Rey era la fuente del derecho y, como tal, no estaba sometido a otras leyes que a las de Dios.

El apogeo de la monarquía absoluta vino a coincidir, en el siglo XVIII con el desarrollo de la Ilustración, que consiste en el desarrollo y vulgarización de las ideas racionalistas incubadas en la época anterior.

En efecto, los filósofos instan a usar la razón (...) la crítica, que no encuentra barreras, se dirige a dos objetivos fundamentales: la religión y el poder monárquico.

Frente a este proceso ideológico el absolutismo no permanece indiferente. Si bien reprime a menudo sus notas extremas, contemporiza con él en no pocos principios. Nace así, a mediados del siglo XVIII, una actitud política particular, el "despotismo ilustrado", que procura buscar un equilibrio entre la tradición y el espíritu reformista y aspira a colocar al Estado a tono con las necesidades racionales de la época. Son comunes en ellos - los déspotas ilustrados - la centralización administrativa, el estímulo de la industria y del comercio, el desarrollo de la enseñanza técnica, y el regalismo eclesiástico”.

(Jaime Eyzaguirre: "Historia de Chile". Adaptación)

Preguntas:

1. ¿En qué consiste el régimen de la monarquía absoluta?

2. ¿A qué objetivos apuntan las críticas de los racionalistas ilustrados?

3. ¿Qué tiene de tradicional y qué de innovador el Despotismo Ilustrado?

4. ¿Qué aspectos de la realidad preocupan al Despotismo Ilustrado?

Texto Nº05

"La población era esencialmente rural y vivía en gran dispersión. Las ciudades eran concentraciones muy reducidas que albergaban bajos porcentajes de la población y ni siquiera la fundación de numerosas villas y ciudades logró atraer contingentes importantes de las respectivas comarcas. La gran masa del bajo pueblo encontraba su ámbito perfecto de existencia en las haciendas, sin que los escuálidos centros urbanos significaran mucho para ella".

Sergio Villalobos "Historia de Chile".

¿Qué efectos logra la política de los Borbones de fundar numerosas villas y ciudades? ¿Por qué?

Control de Autoevaluación

1. Durante el siglo XVIII gobernaron en España y sus dominios los reyes de la Casa de Borbón, aplicando una política más racional, inspirada en las tendencias filosóficas y políticas imperantes en aquel siglo. Dichas tendencias se conocen con el nombre de:
 - A) Despotismo ilustrado
 - B) Racionalismo
 - C) Absolutismo
 - D) Barroco
 - E) Todo para el pueblo
2. A lo largo del período colonial los monarcas españoles aplicaron una política económica monopólica que impedía el comercio con cualquiera que no fuera español. La forma más común de llevar a la práctica dicho monopolio era el (la):
 - A) Ley de cabotaje
 - B) Mercantilismo
 - C) Ferias y mercados
 - D) Sistema de flotas y galeones
 - E) Casa de Contratación
3. Desde los primeros años de la Conquista, la economía de Hispanoamérica estuvo inspirada en las doctrinas del Mercantilismo, lo que condicionó el quehacer económico centrándolo en:
 - A) La producción agrícola
 - B) El tráfico de esclavos
 - C) La producción de manufacturas
 - D) La crianza de ganados para exportar a Europa
 - E) La búsqueda de los metales preciosos
4. La economía chilena estuvo generalmente centrada en un producto predominante en cada siglo. Durante el siglo XVIII, el producto más importante y el mercado principal fueron:
 - A) Sebo - Lima
 - B) Charqui - Buenos Aires
 - C) Trigo - Lima
 - D) Oro - España
 - E) Cueros - Buenos Aires

5. Entre las instituciones sociales coloniales, se contaba una que reservaba como herencia del mayor de los hijos varones la mayor parte del patrimonio familiar, sin que éste pudiera ser enajenado; tal institución se conoce como:
- A) Mayorazgo
 - B) Encomienda
 - C) Título de Nobleza
 - D) Vecindad
 - E) Tasa
6. "Ítem, señalo por bastante tributo que cada indio... dé y pague en cada un año ocho pesos..., y dando este tributo declaro que ninguna otra cosa se les pueda pedir, ni para servicio ni para sementeras ni guarda de ganados ni para otra cosa alguna...". Según el sentido de la disposición anterior, se trata de:
- A) Una concesión de encomienda
 - B) La tasa de Gamboa
 - C) La fundación de Santiago
 - D) La Tasa de Santillán
 - E) El cobro del diezmo
7. A partir de mediados del siglo XVII se efectuaron en Chile los Parlamentos, presididos por el Gobernador del Reino. Los parlamentos eran:
- A) Fuertes para defender la frontera del Biobío
 - B) Negociaciones de paz con los caciques mapuches
 - C) Reuniones de representantes de los vecinos para legislar en nombre del Rey
 - D) Grandes encuentros comerciales con las flotas venidas del Perú
 - E) Ceremonias religiosas para implorar el éxito en la Guerra de Arauco.
8. "Fray Vicente de Valverde, dominico, que llevaba (a Atahualpa) una cruz en la mano y su breviario, o la Biblia como algunos dicen. Hizo reverencias, santiguóle con la cruz, y díjole: "Muy excelente señor, cumple que sepáis como Dios trino y uno hizo de nada el mundo y formó el hombre de la tierra... Jesucristo, siendo verdadero Dios, bajó del cielo a nacer de María Virgen, por redimir el linaje humano del pecado. Murió en semejante cruz que aquesta, y por eso la adoramos". En esta parte de la entrevista de Cajamarca entre Pizarro y Atahualpa se observa:
- A) El sentido misional de la conquista.
 - B) La ambición que tiene el español por el oro.
 - C) Que al español no le interesa la opinión del indígena.
 - D) La ignorancia del español en materia religiosa.
 - E) El menosprecio que siente el español por el Inca.
9. La Bula Intercaetera y el Tratado de Tordesillas, a fines del siglo XV, constituyen importantes documentos relativos a España con Portugal, y que tenían como objetivo:
- A) Delimitar áreas de influencia y dominio en virtud de los territorios que se estaban descubriendo en el Océano Atlántico.
 - B) Formar un frente común frente a la conquista islámica que se hacía sentir en el Mediterráneo.
 - C) Financiar los viajes de descubrimiento y de conquistas que en esos momentos comenzaban sobre África e Indias.
 - D) Reafirmar el poder de los monarcas absolutistas.
 - E) Lograr que el Papa diera su aprobación al reparto de las islas colindantes con África, tales como Ceuta, Azores. Cabo Verde y las Canarias.

10. Según lo disponían las donaciones pontificias y otros actos jurídicos realizados por la monarquía, las tierras americanas no eran de la nación española sino patrimonio de la Corona. Por ello el gobierno fue confiado a instituciones y funcionarios especiales de directa dependencia del Rey, cabeza del sistema. La vasta red administrativa la iniciaba un organismo metropolitano, asesor directo del monarca; era:
- A) El Cabildo.
 - B) El Consejo de Castilla.
 - C) La Real Audiencia.
 - D) El Consejo de Indias.
 - E) La Casa de Contratación.
11. La Encomienda se alza como un medio eficaz para que el Estado español cumpla con compromisos relevantes que derivan de la conquista y la expansión. Entre las características de esta importante institución encontramos la o las siguientes:
- A) El español está obligado a proteger y cuidar de la evangelización del indígena.
 - B) Obliga al indígena a tributar al español, quien lo recibe como premio del Rey.
 - C) Es un medio de cumplir con el imperativo de la promoción del indígena, dada la definición de súbdito inmaduro que le atribuye la legislación española.
 - D) Compromete al español beneficiado a acudir a la guerra en defensa del Reino.
 - E) Todas las anteriores son características de la Encomienda.
12. El Rey, durante la segunda mitad del siglo XVI, a través de las autoridades territoriales americanas entregó una serie de beneficios a los conquistadores y primeros colonizadores de Chile. Entre las concesiones se pueden nombrar:
- I. Todos los metales preciosos que se encontraran.
 - II. Tierras: chacras, solares y haciendas denominadas mercedes.
 - III. El goce del trabajo de los indios a través de la encomienda.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
13. “Capitulaciones, viajes planificados y otros improvisados, hueste y líderes, (varios de éstos hidalgos)”; eran algunos caracteres de las campañas de conquista. Ahora bien, desde el punto de vista del financiamiento, la conquista en general era una empresa esencialmente:
- A) Estatal.
 - B) Nobiliaria.
 - C) Privada.
 - D) Centralizada.
 - E) Autocrática.
14. Entre las funciones de la Real Audiencia se encuentra la fundamental de servir como el más alto Tribunal de Justicia en las Colonias. Desde la perspectiva política este alto Tribunal se caracterizaba por:
- A) Constituir una entidad de confianza de la Monarquía.
 - B) Luchar junto al Cabildo por los derechos de los pueblos.
 - C) Fiscalizar el gasto estatal.
 - D) Propugnar cambios a fin de atenuar los rigores del absolutismo.
 - E) Estar formado por magistrados que sabían de leyes.

15. La Guerra de Arauco fue enfrentada con criterios y procedimientos distintos en el siglo XVII con respecto al siglo anterior. Esto se debió a la evaluación que los españoles hicieron del proceso después de;
- La muerte de Valdivia en Tucapel.
 - La puesta en práctica de la Guerra Defensiva.
 - El desastre de Curalaba.
 - La abolición de la encomienda.
 - Que la corona negara el Real Situado.
16. El Cabildo representaba a la comunidad o pueblo. Estaba formado por alcaldes y regidores y había funcionarios que cumplían tareas específicas. Considerando cargo y función en la Corporación, ¿cuál de las siguientes relaciones **no corresponde**?
- Mayordomo: Escribe actas y correspondencia.
 - Procurador: Representa a los vecinos de la ciudad.
 - Alguacil Mayor: Ejerce la jefatura de la Policía Urbana.
 - Alférez Real: Cuida el Estandarte del Rey
 - Fiel Ejecutor: Controla precios y aranceles
17. “3º La primera diligencia será que se junte la comunidad sin exceptuar ni al hermano cocinero, requiriendo para ello antes al superior en nombre de S. M., haciéndose al toque de la campana interior privada de que se valen para los actos de comunidad, y en esta forma presenciando el escribano actuante con testigos seculares abonados, leerá el real decreto de extrañamiento y ocupación de temporalidades, expresando en la diligencia los nombres y clases de todos los jesuitas concurrentes. De la Instrucción del Ministro Conde de Aranda para la expulsión de los jesuitas. Madrid 1º de marzo de 1767. Del texto se puede concluir que:
- La expulsión será llevada a cabo con la autorización del superior de la Orden.
 - Existen procedimientos legales para llevar cabo la medida de expulsión.
 - Sólo los jesuitas de menor rango se exceptúan de la drástica determinación.
- Sólo I
 - Sólo II
 - Sólo I y II
 - Sólo I y III
 - I, II y III
18. El mapa conceptual permite identificar a la institución siguiente:



- Patronato.
- Merced.
- Títulos Nobiliarios.
- Mayorazgos.
- Mercedes.

19. En Sevilla funcionaba la Casa de Contratación. Era un Organismo Metropolitano que tenía como atribuciones.
- I. Vigilancia del Monopolio Comercial.
 - II. Percepción de impuestos y derechos de aduanas.
 - III. Enseñanza a los pilotos que dirigían las naves, en materias de navegación.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
20. “Las Colonias en tanto son útiles, en cuanto ofrecen un seguro consumo al sobrante de la industria de la metrópoli, y este sobrante no es otra cosa que lo que resta del consumo interior. Si se supone una nación cuya industria esté al nivel de sus necesidades, y no tenga sobrante alguno, ciertamente que esta nación no necesitará colonias, a lo menos para este primer objeto...Y contrayéndonos a España, de nada le servirán las Américas para fomentar las manufacturas de paños, mientras los productos de este ramo de industria no suban sobre la cantidad necesaria para su consumo interior...
En efecto, el primer objeto de la industria de una nación es surtir a sí misma, el segundo, formar sobrantes para surtir a sus colonias ultramarinas; y el tercero, multiplicar estos sobrantes, buscando su consumo en cualquier parte del mundo...” **Gaspar Melchor de Jovellanos: Informe sobre embarque de paños extranjeros para nuestras colonias. Madrid, Marzo de 1782.**
De acuerdo al texto podríamos señalar que:
- I. Las metas de la industria de una nación deben ser producir para un mercado interno y también para el exterior.
 - II. Todos los países necesitan colonias para satisfacer sus necesidades.
 - III. Lo ideal es que la industria de la colonia surta a la metrópoli con su excedente.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

PAUTA

1.	A	11.	E
2.	D	12.	D
3.	E	13.	C
4.	C	14.	A
5.	A	15.	C
6.	B	16.	A
7.	B	17.	B
8.	A	18.	D
9.	A	19.	E
10.	D	20.	C





CHILE CREACIÓN DE UNA NACIÓN



Gral. José Miguel Carrera Verdugo
Pdte. Junta de Gobierno 1812 -
1813



Gral. Bernardo O'Higgins Riquelme
Director Supremo 1817 - 1823

I. **LA INDEPENDENCIA DE CHILE.**

1. **Causas**

A) Respecto de los antecedentes o causas de la Independencia especifique brevemente de que forma incidieron los siguientes hechos o situaciones en el proceso de Independencia de Chile.

a. La Ilustración:

b. La Independencia de los EE. UU. de N. A:

c. Revolución Francesa:

d. Crisis de la Monarquía Española:

e. Rivalidad entre criollos y españoles peninsulares:

f. Política Económica de la Monarquía Española:

g. Aspectos ideológicos sancionados por la tradición española

B) Al producirse el cautiverio del rey Fernando, sobrevienen una serie de acontecimientos como reacción en América y en Chile.

¿Cuáles fueron esas reacciones? ¿Qué principios se esgrimen en Chile justificando la forma de reaccionar frente a los sucesos españoles?

Los períodos que se producen en el desarrollo del proceso emancipador se identifican del siguiente modo:

1) Para identificar hechos importantes marque con una X el período al que pertenecen los acontecimientos nombrados a continuación y que forman parte importante del proceso.

2) EL GOBIERNO DE O'HIGGINS

Bernardo O'Higgins dará inicio a la dura tarea de organizar el _____ y echar las bases de la República. Asume el control del poder con el cargo de _____, con amplias atribuciones. _____solemnemente la Independencia de Chile en febrero de 1818 y, se aboca a la realización de importantes reformas necesarias para modernizar el país. El prócer fue un reformador social, cuyas medidas chocarán con los intereses de la _____ y del _____. Abdicará el 28 de enero de _____, marchando al exilio al vecino Perú.

B) Respecto de O'Higgins destaque sus obras y hechos de importancia en lo relativo a:

a. La política internacional

b. La Constitución de 1818

c. La Constitución de 1822

d. Su obra social

e. Su obra material y educacional

f. El rol de la Logia Lautarina.

C) ¿Cuáles fueron los acontecimientos o reformas realizadas por Bernardo O'higgins que le generan una creciente oposición de la aristocracia y del clero y que finalmente lo conducen a la abdicación?

II. LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA. EL APRENDIZAJE POLITICO 1823-1830.

1. Responda:

a. ¿Por qué se denomina a este tiempo período de Aprendizaje Político o etapa de Anarquía?

b. ¿Qué grupos políticos se pueden identificar y caracterizar en esta etapa?

2. Sobre los Ensayos Constitucionales del período. Identifique:

	Constitución de 1823	Leyes federales 1826	Constitución de 1828
AUTOR			
IDEA MATRIZ			
CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES			

3. ¿Por qué ocurre la guerra civil de 1829? ¿Quiénes se enfrentaron? ¿Cuáles fueron las consecuencias de ese conflicto?

4. En general ¿qué rol desempeñó Diego Portales en el período?

III. **LA REPÚBLICA CONSERVADORA 1831-1861. Períodos presidenciales de Prieto, Bulnes y Montt.**

1. Preguntas abiertas sobre este período

a. Sintetice las ideas más importantes de Diego Portales

b. ¿Por qué al período se le llama también República Autoritaria?

c. Respecto a la Constitución de 1833. Complete o caracterice,

Autores: _____

Poder Ejecutivo: _____

Poder Legislativo: _____

Poder Judicial: _____

Fac. Extraordinarias: _____

Tipo de Sufragio: _____

Religión: _____

Otras: _____

d. ¿En qué aspectos constitucionales apreciamos los principios portalianos?

- e. ¿Existe equilibrio entre el poder ejecutivo y el legislativo bajo el régimen conservador?

- f. ¿Cuando se inicia la oposición liberal al autoritarismo portaliano? ¿por qué?

IV. LA TRANSICIÓN AL RÉGIMEN LIBERAL.

Durante la presidencia de Manuel Montt Torres, 1851-1861, se exacerban los ánimos al interior de la política nacional. Una serie de conflictos generados por la excesiva intervención electoral del gobierno, conflictos al interior del partido gobernante y su posterior división y dos conflictos militares como los de 1851 y 1859 pavimentarán el terreno para el ascenso de los liberales a la toma del control del Estado.

1. Complete el cuadro explicando brevemente los siguientes hechos

Guerra Civil de 1851	Cuestión del Sacristán	Guerra Civil de 1859

2. ¿Qué fundamentos y objetivos tenía la Sociedad fundada por Francisco Bilbao y Santiago Arcos?

3. ¿Qué significado político tuvo la división del partido conservador?

4. ¿En qué se fundamenta políticamente la fusión liberal conservadora?

V. EL TRIUNFO DEL LIBERALISMO 1861-1891

El cambio de timón de las fuerzas conservadoras a las liberales a partir de la segunda mitad del siglo XIX trae aparejado un sinnúmero de innovaciones y reformas tendientes a, gradualmente, democratizar el país.

La economía adquiere un carácter marcadamente monoprodutor y dependiente. Se advierten cambios en la conformación social del país con el surgimiento de grupos medios y sectores populares a partir del crecimiento económico, administrativo, productivo y la expansión de la educación. Sin embargo el control del poder continuará en manos de la oligarquía.

En lo político se realizarán reformas constitucionales que buscarán equilibrar el poder ejecutivo y el legislativo el cual implementará prácticas tendientes a frenar las acciones del presidente de la República lo que conducirá al conflicto civil de 1891. En fin, en el período la tendencia a laicizar las instituciones públicas nos presentará una Iglesia Católica que debe dar paso a la consolidación de las ideas liberales.

1. Respecto a lo político

- a. ¿Qué proponen al país los liberales, cuales son sus objetivos?

- b. ¿Qué eran los Clubes de la Reforma?

- c. Explique de qué modo se llegó a la formación de la Alianza Liberal

- d. Sintetiza las principales reformas constitucionales del período 1871-1874

- e. ¿Qué objetivos perseguían estas reformas?

- f. ¿Nombre las leyes laicas aprobadas en el gobierno de Santa María y señale su significado para la sociedad y la política de la Época?

2. **Respecto de lo Económico:**

- a. Sintetiza los principales lineamientos económicos de los Liberales.

VI. **BALMACEDA Y LA GUERRA CIVIL DE 1891**

Sin lugar a dudas la figura de Balmaceda es controversial. Progresista, reformador y visionario para algunos. Tirano, dictador y autoritario para otros. El gobierno de Balmaceda presenta reformas que la oligarquía no aceptó por sentir amenazados sus intereses particulares; la intervención electoral; el crecimiento del aparato público, sus ideas de desarrollo económico e industrial y de independencia económica y sus pugnas con las salitreras extranjeras conducen al quiebre de la institucionalidad política de 1891.

Preguntas Abiertas:

1. ¿Cuál fue la causa directa de la guerra civil de 1891?

2. Caracterice a la oposición que enfrenta al gobierno de Balmaceda en el movimiento de 1891

3. ¿Por qué la Junta de Gobierno ubicó su cuartel de operaciones en Iquique?

4. ¿De qué manera finaliza el conflicto? ¿Qué poder político salió fortalecido después de la guerra civil?
¿Cómo se denomina al período que sigue a la caída de Balmaceda?

VII. TEXTOS SELECCIONADOS

A. LA INDEPENDENCIA Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.

TEXTO N°1: “La identificación con la nación no tenía entonces en los sectores populares la profundidad que alcanzó con el correr del siglo... su consolidación (el patriotismo) abarcó un período de varias décadas”.

“.. su pobreza y su subordinación a la aristocracia eran realidades más fuertes o evidentes entre los sectores populares..... como éstos no tenían nada que ganar en la nación carecían de sentido de nacionalidad”.

S. Grez. Stgo, 1998.

De acuerdo al texto, comente

1. ¿Existía durante la Independencia un sentido de nacionalidad para toda la sociedad?

2. ¿Podría definir “sentimiento patriótico”?

TEXTO N°2: José Victorino Lastarria escribirá más tarde “No debemos pensar sólo en nosotros mismos... nosotros debemos pensar en sacrificarnos por la utilidad de la patria. Hemos tenido la fortuna de recibir una mediana ilustración; pues bien. Sirvamos al pueblo. Alumbrémosle su marcha social para que nuestros hijos vean un día feliz, libre y poderoso...”

Sociedad literaria, 1842.

Según el texto:

1. ¿Qué rol debe cumplir la educación para servir a la patria?

2. ¿Dónde se aprecia el pensamiento liberal de Lastarria?

B. PORTALES Y SU PROTAGONISMO HISTÓRICO

TEXTO N°1: “El estado de Derecho es otra creación portaliana; significaba que los funcionarios, desde el Presidente para abajo, hacían lo que conforme a la Constitución y las leyes se hallaban autorizados para hacer. Ni una coma más ni una coma menos”
Gonzalo Vial C.

TEXTO N°2: “El ministro Portales se introduce en la historia política chilena para resolver un problema coyuntural: el problema de la autoridad. De aceptar la tesis de que el gobierno de Portales es una dictadura se deduce que de ella no surge ningún sistema, orden o régimen que se proyecte más allá de sus alcances inmediatos.”
A. Jocelyn Holt.

Preguntas

1. Según Vial ¿es trascendente la obra de Portales para el país?

2. Según Jocelyn Holt ¿cuál es la contribución de Portales?

TEXTO N°3 (Veamos lo que escribía el propio Portales): “La república es el sistema que hay que adoptar, pero ¿sabe cómo yo la entiendo para estos países?, Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos”
Carta de Portales a José Manuel Cea, 1822.

Analizando el texto:

1. Defina el tipo de sistema que propone Portales

C. LA INTERVENCION ELECTORAL

TEXTO N°1: "He aquí uno de los secretos de la estabilidad chilena del siglo XIX: la intervención electoral. Las elecciones estaban totalmente arregladas por el Ejecutivo. Durante los 60 años que siguen a 1830, el Presidente, para usar un término común en la década de 1860, fue el Gran Elector".

Collier y Sater, 1998, Cambridge.

TEXTO N°2: "Mi apreciado amigo como se acercan ya mucho la época de las elecciones, me apresuro a comunicarle las personas que a nuestro juicio convendría que se eligiesen para diputados al Congreso de esa provincia (Valdivia). Espero... que el cargo de electores recaiga en personas de la entera confianza de usted. a fin de que no tengamos embarazos en la elección de los senadores... y... si fuere necesario hacer algunos gastos, tenga la bondad de hacerlos, y avisármelo confidencialmente para que le sean cubiertos desde luego...."

Marzo 1846. Carta del ministro Montt al Intendente de Valdivia.

De acuerdo a los textos:

1. ¿Por qué Collier llama al Presidente, el Gran Elector?

2. ¿Qué recursos humanos y económicos se usan para intervenir las elecciones?

D. EDUCACION Y CULTURA

Ley de Instrucción Primaria, 1860:

1. "La instrucción primaria se dará bajo la dirección de Estado".
2. "La instrucción que se diere en virtud de esta ley será gratuita y comprende a las personas de ambos sexos."

Evolución de la matrícula en la enseñanza primaria.

Año	Población total	N° Estudiantes
1854	1.483.120	27.499
1860		43.368
1865	1.819.223	51.284
1875	2.075.971	89.305
1885	2.527.320	97.136
1895	2.712.145	139.991

Respecto de este tema:

1. ¿Cuál fue la importancia de esta Ley de gratuidad para la educación y el país?

2. Qué significa Estado Docente. ¿Se aplica hoy esta política?

E. EDUCACION Y POLITICA

1. “La educación nueva es la elevación de la conciencia individual, es la libertad. La destrucción del privilegio es igualdad y eleva la libertad de todos a la propiedad; es la libertad. Quitar apoyo a los sostenedores del orden antiguo, es destruir su autoridad. Destruir la autoridad de los sostenedores de la fe es elevar la libertad”
Francisco Bilbao. La Sociabilidad Chilena.

- a. ¿Qué principios sustentan el pensamiento de Bilbao?

- b. Según el texto ¿Qué se logra con destruir la autoridad de los sostenedores de la fe y del orden antiguo?

2. Términos Pareados. Coloca en la columna B el número de la columna A que corresponda para identificar aspectos culturales importantes de la época.

Columna A

Columna B

- | | | |
|-------------------------|-----|---|
| 1. Claudio Gay | ___ | Literato y educador argentino. Director de la Escuela Normal de Preceptores |
| 2. Andrés Bello | ___ | Poeta. Autor de la letra del Himno Nacional |
| 3. Ignacio Domeyko | ___ | Fue Director del Instituto Nacional. Escribió la Historia General de Chile |
| 4. Domingo F. Sarmiento | ___ | Autor de Martín Rivas y otras expresiones de la novela chilena |
| 5. Mauricio Rugendas | ___ | Primer Rector de Universidad de Chile. Redactor del Código Civil |
| 6. José V. Lastarria | ___ | Científico polaco contratado por el gobierno de Chile |
| 7. Eusebio Lillo | ___ | Naturalista francés a quien se le otorgo la nacionalidad por honor |
| 8. Alejandro Cicarelli | ___ | Pintor, autor de la obra “El Huaso y la Lavandera” |
| 9. Diego Barros Arana | ___ | Escritor e ideólogo liberal, dirige la Sociedad Literaria de 1842 |
| 10. Alberto Blest Gana | ___ | Primer Director de la Escuela de Bellas Artes |

3. ¿Qué instituciones de educación superior y otros organismos educativos y culturales se crearon en el período 1830- 1890?

VIII. LA EXPANSION DE NUESTRO TERRITORIO.

1. Completa el siguiente esquema

	Punta Arenas	Llanquihue	Araucanía	Isla de Pascua
Época				
Personajes que Participan.				
Importancia o significado de la ocupación				

2. Completa el esquema con los conflictos internacionales que se señalan

	Guerra contra la Confederación Perú Boliviana	Guerra contra España
Época		
Causas		
Hechos Principales		
Consecuencias		

3. LA GUERRA DEL PACIFICO 1879-1883

I. ANTECEDENTES

Los eventos bélicos tienen múltiples antecedentes y causas: se entremezclan factores históricos, disputas territoriales, intereses económicos y geopolíticos. La guerra del Pacífico no es una excepción. Explica los siguientes antecedentes:

A. Principio del Uti Possidetis:

B. Tratado de 1866 con Bolivia:

C. Tratado de 1874 con Bolivia:

D. Pacto secreto de 1873:

II. IDENTIFICA RESPECTO DE LA GUERRA:

♦ La causa directa:

♦ Otros antecedentes:

III. LAS CAMPAÑAS:

a. Marítima:

b. Tarapacá:

c. Tacna:

d. Lima:

e. De la Sierra:

IV. INDICA LOS PRINCIPALES PUNTOS DEL:

TRATADO DE ANCON. Perú. 1883	PACTO DE TREGUA. Bolivia. 1884

V. Señala las consecuencias de la Guerra del Pacífico para nuestro país:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

VI. **LÍMITES CON ARGENTINA. TRATADO DE 1881**

A. En medio del conflicto que mantenía Chile con los aliados del norte se firmó el tratado con Argentina que estructuró nuestra frontera este. Tratado que en su aplicación ha significado muchos esfuerzos diplomáticos y situaciones a veces de extrema tensión.

Señala los principales puntos del tratado de 1881

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

B. ¿Qué territorios cede Chile a Argentina?

VII. EVOLUCIÓN ECONÓMICA 1830 –1890

Se pueden apreciar 2 etapas en el proceso de crecimiento de la economía chilena durante el siglo XIX. Una inicial que abarca el período conservador donde se echan las bases del desarrollo productivo nacional capitalista con la explotación de recursos mineros y agropecuarios, con un ordenamiento de las finanzas por parte del Estado y aportes de capitalistas privados que ayudan al crecimiento global de la economía. Una segunda fase se aprecia a partir de la segunda mitad del siglo, con un país que se integra a la economía mundial, transformándose en exportador de importantes recursos mineros, vendidos a Europa que a su vez nos abastece de maquinarias e inversión de capitales.

A. Responde los siguientes temas

1. Obra del ministro Rengifo:

2. Yacimientos de plata y cobre:

3. Minería del carbón:

4. Mercados de California y Australia:

5. Sociedad Nacional de Agricultura:

6. Avances de la agricultura y ganadería:

7. Ley de bancos:

8. Ley de inconvertibilidad de la moneda:

9. Avances en comunicaciones:

10. Importancia del salitre:

B. **Defina**

1. Capitalismo:

2. Liberalismo económico:

3. Producción monoexportadora:

4. Dependencia económica:

VIII. **EL DESARROLLO SOCIAL DEL SIGLO XIX.**

1. ¿Cómo definirías a la Oligarquía del siglo XIX? ¿Quiénes la integran?

2. ¿Qué factores ayudan al desarrollo de la clase media chilena?

3. ¿Qué es el proletariado? ¿Dónde surge?

IX. CONTROL DE AUTOEVALUACION

1. "Está ya en nuestro poder, el grande, el precioso instrumento de la ilustración universal, la Imprenta. Los sanos principios, el conocimiento de nuestros eternos derechos, las verdades sólidas y útiles van a difundirse entre todas las clases del Estado. Todos sus pueblos van a consolarse con la frecuente noticia de las providencias paternales y de las miras liberales y patrióticas de un Gobierno benéfico, pródigo, infatigable y regenerador."

Fray Camilo Henríquez. 1er Número de la "Aurora de Chile"

En este texto se evidencia un espíritu:

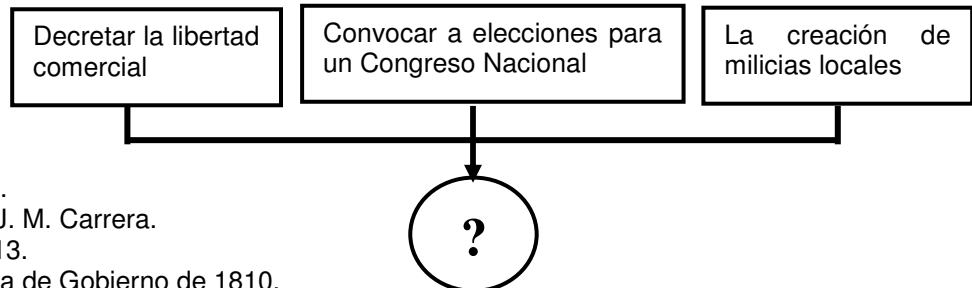
- I. Liberal, optimista, que mira hacia el futuro.
- II. De valoración del conocimiento universal.
- III. De reconocimiento de los derechos de las personas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

2. Varios fueron los **factores internos** que prepararon las bases del proceso emancipador de Chile; entre los que se mencionan a continuación ¿cuál es correcto?

- A) El pensamiento ilustrado.
- B) El monopolio metropolitano.
- C) La falta de oportunidad de los criollos para ocupar cargos principales.
- D) El ejemplo de la independencia de EE. UU.
- E) La invasión napoleónica en España.

3. Son obras que usted, relaciona con:



- A) La Reconquista.
- B) El gobierno de J. M. Carrera.
- C) La Junta de 1813.
- D) La primera Junta de Gobierno de 1810.
- E) El gobierno de R. Freire.

4. De la restauración Monárquica 1814 - 1817, se puede afirmar que:

- I. Tuvo como efecto aumentar el deseo de Independencia.
- II. El cargo de gobernador lo ejercieron Mariano Osorio y Casimiro Marcó del Pont.
- III. Se abolieron las instituciones monárquicas tales como la Real Audiencia.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

5. Sobre las obras y acontecimientos del gobierno de Ramón Freire, marque la alternativa que **NO** corresponda:

- A) Ley de libertad de vientres.
- B) Incorporación de Chiloé a la soberanía de Chile.
- C) Promulgación de la Constitución "Moralista".
- D) Concesión del Estanco del Tabaco a la "Casa Portales, Cea y Compañía".
- E) Abolición de la esclavitud.

6. Las Leyes Federales fueron aprobadas por el Congreso Nacional en 1826. Sobre el proyecto federal en Chile, marque la alternativa correcta:

- A) Su principal inspirador fue Juan Egaña.
- B) Se basaba en las Constituciones europeas.
- C) Dividía a Chile en 8 provincias, cada una con su Asamblea.
- D) Entregaba el mando a un Director Supremo.
- E) Fueron abolidas por la Constitución de 1833 que restableció el régimen unitario.

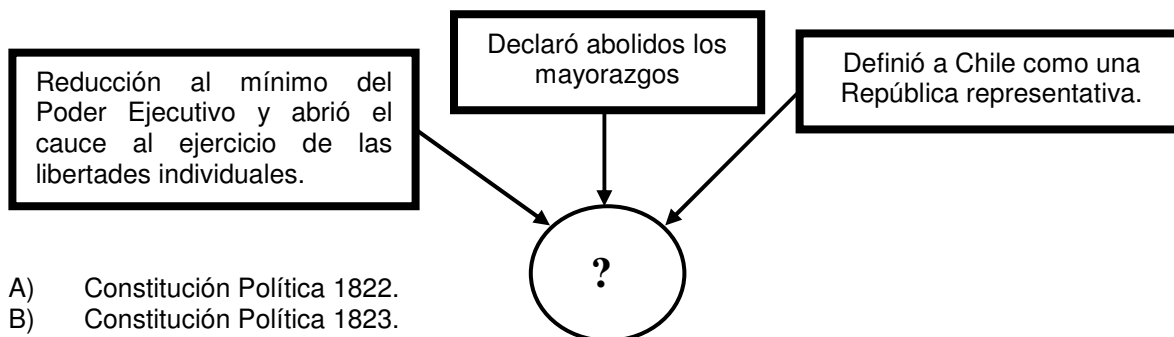
7. “Este período comúnmente llamado la Anarquía está caracterizado por las múltiples dificultades que acarrea la experiencia de crear una república política, económica y socialmente organizada. Consolidada la Independencia desde el punto de vista político y militar el país debe organizar su sistema de gobierno, darse una institucionalidad, cautelar la libertad y, todo esto, dentro de un marco de inexperiencia política que conlleva a errores y desaciertos que culminarán en la guerra civil de 1829”.

Según el texto, se puede afirmar que:

- I. Existía una vasta experiencia que se recoge de nuestras luchas de independencia.
- II. La anarquía, también debe ser vista como un período de dificultades, pero en el que se intenta crear un sistema político idóneo para el país.
- III. En la llamada anarquía se busca consolidar la Independencia, cuestión que era muy dificultosa, por la falta de experiencia.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

8. El siguiente esquema nos muestra algunos preceptos constitucionales, los cuales caracterizaron una Constitución política chilena del período de la anarquía, esta fue:



- A) Constitución Política 1822.
- B) Constitución Política 1823.
- C) Constitución Política 1826.
- D) Constitución Política 1828.
- E) Constitución Política 1833.

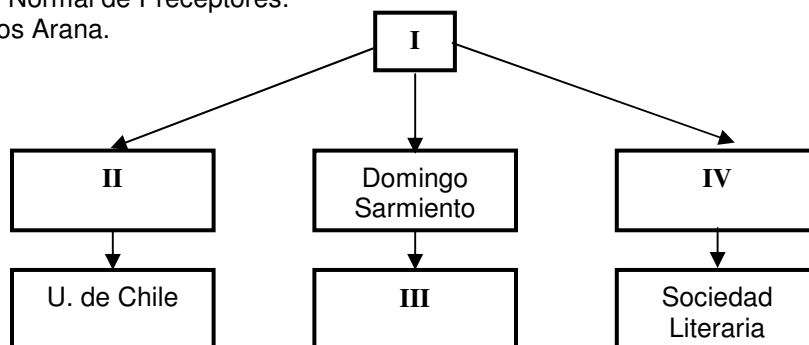
9. La hegemonía del Poder Ejecutivo durante la República Conservadora se fundamentaba en un conjunto de facultades presidenciales y prácticas políticas que se mantuvieron hasta la década de 1860 aproximadamente. Entre éstas **NO** se encontraba:

- A) La dictación de la Leyes Periódicas.
- B) La reelección presidencial inmediata.
- C) El nombramiento de Ministros.
- D) La intervención electoral.
- E) Las Facultades Extraordinarias.

10. El gobierno de 1841 a 1851; fue pleno de realizaciones políticas, económicas y culturales; de estas últimas señale la(s) relación(es) correcta(s) entre aporte cultural y personajes:

- I. Corresponde a Manuel Montt.
- II. Es Andrés Bello.
- III. La Escuela Normal de Preceptores.
- IV. Diego Barros Arana.

- A) Sólo I y II
- B) Sólo II y III
- C) Sólo III y IV
- D) Sólo I y III
- E) Sólo I y IV



11. Durante el Gobierno de Manuel Montt, un episodio menor dio origen al quiebre del grupo conservador predominante hasta entonces. Relacione el acontecimiento y su resultado:

- A) Fundación del Club de la Reforma - Nacimiento del Partido Liberal.
- B) Motín de Urriola - División del peluconismo.
- C) Derrota electoral de José María de la Cruz - Guerra Civil de 1859.
- D) Publicación del "Amigo del Pueblo" - "Fundación de la Sociedad de la Igualdad".
- E) Cuestión del Sacristán - Conservadores y Nacionales.

12. El término del decenio de M. Montt se caracterizó por la crisis económica derivada de los siguientes hechos:

- I. El agotamiento del mineral de plata de Chañarcillo.
- II. La guerra contra España.
- III. El cierre de los mercados trigueros de Australia y California.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

13. "En Puerto Montt no se comprende que pueda nadie edificar sin designar antes que nada el lugar que pueda ocupar el jardín. En todos ellos, alternando con flores y las legumbres tempranas, se ven árboles cargados de frutos... molinos, curtidurías, cervecerías... excelentes panaderías y en general cuanto recursos y comodidades tienen asiento en las grandes ciudades existe en aquella población modelo..."

"Vicente Pérez Rosales. Recuerdos del pasado".

Del texto, más tus conocimientos podemos concluir que:

- I. Vicente Pérez Rosales, encargado de la colonización alemana, describe los frutos de ésta.
- II. Se denota un importante desarrollo agrícola e industrial y el nacimiento de un importante centro urbano.
- III. El nacimiento de Puerto Montt y otras ciudades coronó el esfuerzo del gobierno por colonizar la actual región de Los Lagos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

14. Una de las más importantes consecuencias de la Guerra contra España fue:
- A) Resistir cualquier motivación de unión Americana, no cooperando ni participando en conflictos en que se vieran envueltas otras naciones americanas.
 - B) No invertir en fortificaciones portuarias por la vulnerabilidad de estas frente a cualquier ataque.
 - C) Firma del tratado de 1866 entre Chile y Bolivia donde se fijó la frontera en el paralelo 24º estableciendo una medianería económica entre el paralelo 23º y 25º.
 - D) Firma de un tratado secreto en 1874 entre Chile, Perú y Bolivia ofensivo y defensivo contra España.
 - E) Ninguna es correcta.
15. El liberalismo fue la tendencia dominante en Chile en la segunda mitad de siglo XIX y primeras décadas de éste. Sobre él, indique la idea que no lo represente:
- A) Partidario del librecambismo y de la no intervención estatal en la economía.
 - B) El Estado debía proteger la economía nacional poniendo trabas a las importaciones.
 - C) Impulsaron las reformas a la Constitución de 1833.
 - D) Aunque de palabra la condenaban, frecuentemente practicaron la intervención electoral.
 - E) Fueron derivando hacia el parlamentarismo.
16. "Se promulgó la ley de cementerios (4 de agosto de 1883) y se encontró el gobierno con que el país entero la rechazaba, el episcopado la protestó y la opinión pública la execró, como absurda y fue necesaria la fuerza para hacerla cumplir, de aquí la persecución feroz que se desencadenó contra los muertos".
Walter Martínez, Historia de la Administración de Santa María.
En relación al texto, señale las alternativas correctas:
- I. La Iglesia fue tenaz opositora a esta ley.
 - II. El pueblo en su gran mayoría apoyó la iniciativa del gobierno.
 - III. El Estado ocupó la fuerza para imponer el cumplimiento de la ley.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Todas.
17. Durante el gobierno del Presidente Pérez se efectuó una serie de reformas que prestigian su administración. ¿Cuál de éstas tiene relación con la primera reforma a la Constitución de 1833 establecida en 1871?
- A) La no reelección inmediata del Presidente de la República.
 - B) Establecimiento de la libertad de cultos.
 - C) La realización de convenciones que elegirían al candidato presidencial.
 - D) Reestructuración de las alianzas partidarias bajo la hegemónica fusión liberal-conservadora.
 - E) La separación de la Iglesia respecto del Estado.
18. Uno de los grandes temas de debate en el período liberal fue la educación, y su contenido ideológico era el tema que dividía a los partidos y que motivó la ruptura de la Fusión Liberal Conservadora. Al respecto, escoja la alternativa correcta:
- A) Los liberales eran partidarios de la libertad de enseñanza, sin intervención estatal.
 - B) Los radicales propiciaban un sistema mixto, con libertad de enseñanza, pero regulado por el Estado.
 - C) Los conservadores sostenían que los exámenes de los colegios particulares debían realizarse en el Instituto Nacional para garantizar la calidad de la enseñanza.
 - D) Radicales y liberales inspirados en el modelo francés, propiciaban el "Estado Docente" con enseñanza laica.
 - E) La libertad de enseñanza era compartida por todos los partidos políticos.

19. Fue esta Ley que asignó a funcionarios del Estado llevar el registro de "nacimientos, matrimonios y defunciones" con completa independencia de los registros parroquiales. Nos referimos a:
- A) Ley de matrimonio civil.
 - B) Ley de registro civil.
 - C) Ley de cementerios laicos.
 - D) Ley de secularización chilena.
 - E) Todas son correctas.
20. Sin lugar a duda, la figura de Balmaceda es controversial. Progresista, reformador y visionario para algunos. Tirano, dictador y autoritario para otros. El gobierno de Balmaceda presenta reformas que la oligarquía no aceptó por sentir amenazados sus intereses particulares; la intervención electoral, el crecimiento del aparato público, sus ideas de desarrollo económico e industrial y de independencia económica y sus pugnas con las salitreras extranjeras conducen al quiebre de la institucionalidad política de 1891".
- A partir del texto se puede concluir que:
- I. Hay diferentes opiniones y versiones sobre el actuar de Balmaceda.
 - II. El presidente Balmaceda entró en conflicto con la clase alta y con el capital extranjero.
 - III. El presidente postulaba un modelo de desarrollo basado en un aparato público fuerte y en una independencia económica.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

RESPUESTAS AL CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN

1	E	11	E
2	C	12	C
3	D	13	E
4	B	14	C
5	A	15	B
6	C	16	D
7	B	17	A
8	D	18	D
9	A	19	B
10	B	20	E



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 4
América Precolombina
Formación de una cultura mestiza
La creación de una Nación



AMÉRICA PRECOLOMBINA”.

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- ¿Qué plantea y en qué se fundamenta la principal teoría respecto del poblamiento americano?

2.- De modo general. ¿Qué elementos comunes o semejantes se pueden encontrar entre mayas aztecas e incas, atendiendo a sus estructuras organizativas y las manifestaciones de su cultura en los ámbitos religioso, económico, científico, artístico?

3.- Caracterice las formas de vida de los mapuches y señale por qué constituyen uno de los pueblos más destacados de nuestra historia prehispánica.

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO

Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

4____ En el desarrollo de los pueblos prehispánicos, el horizonte Formativo se caracteriza por el desarrollo de actividades agrícolas y la formación de aldeas.

5____ Las ciudades mayas de Tikal, Bonampak y Copán fueron las más importantes establecidas en la Península de Yucatán, a las que el español encontró derrumbadas por conflictos internos.

6____ El Imperio Azteca se caracterizó por respetar la dignidad de la persona humana, no provocando daño a los pueblos vencidos o incorporados al Imperio, tal como lo demuestra la institución de las “Guerras Floridas”

7____ En el mundo azteca, no existía la institución de la esclavitud

8____ Wiracocha es la deidad más importante del Imperio Incaico; le acompaña Inti, el dios sol, especialmente venerado por los campesinos.

9____ El Imperio Incaico se extendía desde el Ecuador por el Norte hasta Chile Central por el Sur.

10____ Los administradores del Imperio Incaico hacían uso de los mitimaes para mantener la estabilidad del Imperio y evitar alteraciones del orden establecido.

11____ Los diaguitas hablaban el kakán y entre su cerámica de color rojo, negro y blanco sobresalían los jarros patos y los jarros zapatos

12____ Yámanas, Alacalufes y Chonos eran bandas nómadas canoeras

13____ A la llegada del español, en Chile no existían los grupos étnicos sedentarios

14____ Los pehuenches, habitantes de la Cordillera, tenían al fruto de la Araucaria como una de sus principales fuentes de alimentación

15____ Entre los pueblos prehispánicos chilenos antes del arribo español, existía un activo y complejo intercambio comercial, que comprendía redes de caminos extendidos a lo largo y ancho del país

El amor y la tos no pueden ocultarse

Proverbio italiano

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

16. La capital del imperio azteca era _____.
17. La organización del trabajo incaico comprendía el trabajo por turnos o _____.
18. Los _____ eran el pueblo más austral de todos los que habitaban la extensa geografía chilena antes de la llegada de los españoles.
19. Su lengua, el kunza, se extinguió; hoy representan una minoría étnica de la zona desértica del norte grande, que se desenvuelve mayoritariamente en la minería. Son los _____.
20. Los pueblos prehispánicos chilenos agricultores de la zona norte practicaban también la ganadería de auquénidos compuesta por _____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

Ubicación de los pueblos chilenos prehispánicos.

21. Coloque el número de la columna A sobre la columna B, según corresponda

A

B

- | | |
|-----------------|--|
| 1.- Chonos | ___ En los Valles transversales del Norte Chico |
| 2.- Tehuelches. | ___ Entre los ríos Itata y Toltén. |
| 3.- Diaguitas | ___ Islas al sur de Tierra del Fuego |
| 4.- Mapuches | ___ Costas desde el Norte Grande hasta el río Aconcagua. |
| 5.- Changos. | ___ Meseta de la Patagonia |
| 6.- Yaganes | ___ Golfo de Penas al Estrecho de Magallanes |
| 7.- Alacalufes | ___ Sur de Chiloé hasta la Península de Taitao. |

FORMACIÓN DE UNA CULTURA MESTIZA

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

22.- ¿Cuáles eran los objetivos que el conquistador español esperaba alcanzar en el proceso de conquista de los territorios de América?

23.- Señale cuáles fueron algunos de los cambios significativos que introdujeron los Borbones en la administración de las colonias americanas y diga de qué estilo de gobierno son representativos esos cambios.

24.- En América, el Cabildo se alza como uno de los organismos más importantes por su rol diverso en los aspectos económicos, organizativos y políticos de la ciudad colonial. En relación a lo anterior. ¿De qué se encarga el Cabildo?Cuál es la importancia política que posee la corporación?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO

Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

25____ La Tasa de Santillán disponía, entre sus aspectos más relevantes, los turnos de trabajo, edad límite para el trabajo de los indígenas encomendados y el sesmo de oro, vale decir, la sexta parte de oro extraído que quedaba para el indígena.

26____ La expedición de conquista de Valdivia fue financiada por el Estado Español.

27____ La Guerra de Arauco creció en intensidad durante el siglo XVIII, ocasionando problemas humanos más graves que en los siglos anteriores.

28____ La encomienda fue una de las principales formas de trabajo y provisión de mano de obra para los españoles, desde los inicios de la colonización.

29____ En Chile, los Jesuitas se preocuparon, entre otras cosas, de la educación y la defensa de los indígenas.

30____ En Chile Colonial, los esclavos negros fueron utilizados en la agricultura y la minería, debido a su fortaleza física.

31____ El diezmo era un impuesto que tenía como finalidad la mantención de la Iglesia.

32____ El sistema mediante el cual se materializó el monopolio comercial en los siglos XVI y XVII se denominó “de Flotas y Galeones”.

33____ Proteccionismo para la Península y mayores libertades para el comercio con América, son dos conceptos que sintetizan parte del pensamiento y acción económica de los Borbones con relación a las colonias americanas.

34____ Los principales productos que Chile importaba desde Perú en el siglo XVIII eran azúcar y tabaco.

35____ El Juicio de residencia era un mecanismo de control de autoridades, que consistía en visitar sorpresivamente a un funcionario para comprobar, en terreno, de qué modo estaba realizando su trabajo.

36____ En América, hubo 4 Virreinos, dos de los cuales fueron creados en el siglo XVIII: El “Virreinato del Río de la Plata” y el de “Nueva Granada o Colombia”.

Una vez terminado el juego el rey y el peón vuelven a la misma caja.

Proverbio italiano

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES

37. En 1492, Colón llegó a la isla_____ del archipiélago de las Bahamas a la que él denominó_____.

38. El Tratado de Tordesillas, firmado entre los Reyes de España y Portugal para solucionar el problema ocasionado por la Bula Intercaetera, establecía una línea, trazada de Polo a Polo, al_____ de las Islas_____. Los territorios ubicados al Oriente de ella pertenecerían a: _____.

39. En el siglo XVII, la Guerra de Arauco, fue enfrentada por los españoles con un ejército profesional financiado con el _____, especies y dinero provenientes de las arcas del Perú. El Padre Luis de Valdivia consiguió que se aprobara la denominada Guerra Defensiva que, en esencia, consistía en:_____.

40. En Chile, la fundación de ciudades fue un hecho crucial en el transcurso del siglo XVIII. Uno de los gobernadores que destacó, en este ámbito, fue José Antonio Manso de Velasco gracias a quien se fundaron numerosas ciudades, entre las que se cuentan:

41. Entre los grupos étnicos desarrollados durante la colonia, se encuentran:

Grupo étnico	Resultado del cruce entre	
Mestizo		
Zambo		
Mulato		

IV.- Ejercicios de Términos Pareados.
Identificación de Instituciones.

42. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Asesora al Rey en la administración general de América	___ Real Audiencia
2.- Representa a los comerciantes, promueve su actividad y se encarga de sus litigios	___ Consejo de Indias
3.- En esencia se encarga de la Justicia en las Colonias	___ Casa de Contratación
4.- Controla el comercio entre España y las Indias y se preocupa de la mantención del Monopolio	___ Tribunal del Consulado

¿Qué sentido tiene correr cuando estamos en la carretera equivocada?

Proverbio alemán

Los ojos no sirven de nada a un cerebro ciego.

Proverbio árabe

No hables mal del puente hasta haber cruzado el río.

Proverbio

Cuando bebas agua, recuerda la fuente.

Proverbio chino

La crueldad es la fuerza de los cobardes.

Proverbio árabe

LA CREACIÓN DE UNA NACIÓN

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

43.- La independencia de Chile tuvo antecedentes internos y externos, mediatos e inmediatos. Señale algunos de los antecedentes más relevantes que contribuyeron a la emancipación

44.- ¿Cuáles son las características de la organización política establecida en Chile por la acción de Portales y el grupo conservador, victorioso en la guerra civil que culminó con la batalla de Lircay en 1830?

45.- ¿Qué importancia tuvieron las reformas constitucionales realizadas en la segunda mitad del siglo XIX, en el período en que los partidos políticos lograron introducir modificaciones significativas a las disposiciones originales de la Carta Fundamental de 1933?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

46___ La causa inmediata de la Independencia de Chile fue la decisión del Cabildo de Santiago de formar la Junta de Gobierno.

47___ Don José Miguel Infante fue el impulsor del sistema Federal en Chile.

48___ Al momento de su promulgación, la Constitución de 1833 reconocía la libertad de cultos en el país.

49___ La existencia del sufragio censitario dispuesto por la Constitución de 1833, que limitaba significativamente la posibilidad de ejercer este importante derecho, es una demostración del carácter aristocrático y oligárquico del período Conservador.

50___ Gracias a la capitalización inicial y a las actividades económicas desarrolladas en el Período Conservador, se fue formando una Oligarquía Plutocrática de acentuado carácter liberal.

51___ La migración alemana, promovida por las presidencias de Bulnes y Montt, ocupó en el sur, las actuales Provincias de Osorno, Valdivia y Llanquihue.

52___ F. Schwager y M. Cousiño impulsaron la explotación del carbón en la zona del Golfo de Arauco.

53___ El avance del liberalismo parlamentario queda demostrado con la reforma constitucional de 1871, que prohíbe la reelección inmediata del Presidente de la República.

54___ Personajes vinculados a los Partidos Liberal y Radical integraron los "Clubes de la Reforma" que empezaron a funcionar en la segunda mitad del siglo XIX.

55___ La Ley de Matrimonio Civil de 1884 dejó al matrimonio religioso convertido en un contrato privado y por lo tanto, sin valor legal.

56___ Durante el siglo XIX, la religión Católica fue la religión oficial del Estado de Chile.

57___ Durante el siglo XIX, se fundaron en el país, la Universidad de Chile y la Universidad Católica.

La mujer llora antes del matrimonio, el hombre después.

Proverbio polaco

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

58. La Jura y Proclamación de la Independencia de Chile se realizó el ____ de _____, un año después de la victoria de Chacabuco.

59. A partir de la década del 40, la actividad cerealera de Chile, vinculada a la producción de trigo y harina, se benefició con la apertura de los grandes mercados de _____ y _____, lugares donde se vivió la llamada “fiebre del oro”.

60. La denominada *Cuestión del Sacristán*, ocurrida en 1856, dejó en evidencia el conflicto profundo entre el Presidente de la República y la Iglesia Católica por la aplicación del Derecho de _____. Por tratarse de una materia íntimamente relacionada con la política, poco después, en 1857, se produjo el siguiente acontecimiento, que afectó al Partido Pelucón o Conservador:

61. En la segunda mitad del siglo XIX, se desarrolla la clase media, favorecida por los siguientes factores: _____

62. Una Ley Periódica no aprobada por el Congreso desencadenó el conflicto que desembocó en la Guerra Civil de 1891. Es la ley de: _____.

IV.- Ejercicios de Términos Pareados.

Identificación de personajes relevantes (1810-1891)

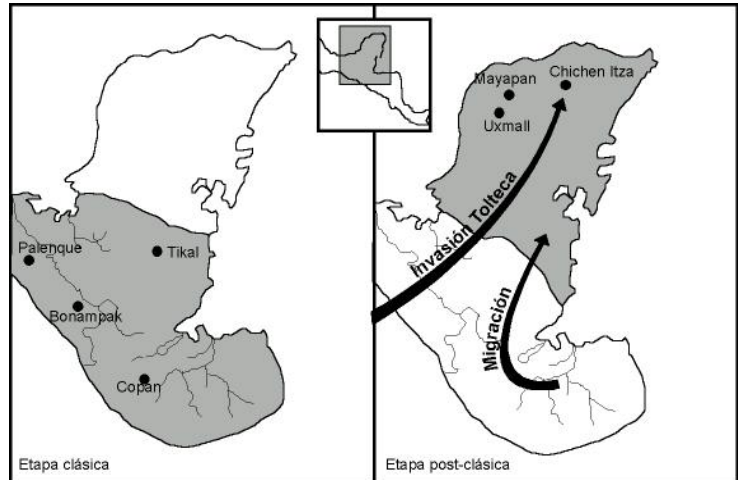
63. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Ministro que cancela la deuda interna en el gobierno de J. Prieto. Establece el catastro y los almacenes francos	___Juan Egaña
2.- Intentó abolir los mayorazgos y abolió los títulos de Nobleza	___Domingo Santa María
3.- Autor de la Constitución de 1823, llamada "Moralista"	___Claudio Gay
4.- Agente de la Colonización alemana en el sur, nombrado por el Gobierno.	___Francisco Bilbao.
5.- En su gobierno, se aprobaron las leyes laicas de Cementerio Laico, Matrimonio Civil y Registro Civil	___Bernardo O'Higgins
6.- Uno de los fundadores de la Sociedad de la Igualdad.	___Manuel Rengifo.
7.- Escritor y Director de la Escuela Normal de Preceptores.	___Antonio Varas
8.- Líder liberal, rector del Instituto nacional. Protagonizó el problema de la "libertad de exámenes"	___Diego Barros Arana
9.-Naturalista francés, contratado por el gobierno, escribió la "Historia Física y Política de Chile".	___Vicente Pérez Rosales.
10.-Colaborador de M. Montt cuya candidatura provocó el rechazo de la Fusión Liberal-Conservadora.	___Domingo F. Sarmiento.

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

64.- En el siguiente mapa, podemos observar el espacio geográfico ocupado por los _____ en las dos importantes etapas en que se desarrolló su cultura, vale decir, la etapa clásica y la post-clásica.

- a.- Toltecas
- b.- Mayas
- c.- Incas
- d.- Chibchas
- e.- Aztecas



65.- *Practicaban la agricultura en **chinampas**, su organización social estaba basada en los **calpullis**, realizaban sangrientos sacrificios con prisioneros, que muchas veces provenían de las "**guerras floridas**..."*

En el texto anterior, se destacan características de los:

- a.- Mayas
- b.- Chibchas
- c.- Incas
- d.- Chimúes
- e.- Aztecas

66.- Las Dalcas eran embarcaciones empleadas por:

- a.- Poyas
- b.- Tehuelches
- c.- Onas
- d.- Picunches
- e.- Chonos

67.- Un objetivo fundamental de la ceremonia del guillatún era:

- a.- Curar enfermos.
- b.- Trabajar en comunidad.
- c.- Pedir por buenas cosechas.
- d.- Declarar la guerra.
- e.- Organizar el rehue.

68.- Entre los hechos ocurridos a fines de la E. Media y comienzos de los Tiempos Modernos, que contribuyeron a facilitar la expansión ultramarina y los descubrimientos se cuenta(n):

- I.- La invasión islámica a Constantinopla.
- II.- La descentralización del gobierno en Europa Occidental.
- III.- El nacimiento del Barroco como forma de pensamiento.

- a.- Solo I
- b.- Solo III
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

69.- Entre los numerosos impuestos que cobraba el Estado español en las colonias estaba el almojarifazgo o impuesto:

- a.- Aduanero
- b.- A la compra y venta de productos muebles
- c.- Destinado a la Iglesia
- d.- Extraordinario en caso de guerra
- e.- Al ejercicio de un oficio público

70.- *Fundada en la Capital del Reino de Chile en el siglo XVIII, fue el resultado de muchas gestiones del Cabildo y de las autoridades para contar con un establecimiento educacional de tipo superior.*

El texto anterior se refiere a:

- a.- El Seminario Pontificio.
- b.- La Universidad Real de San Felipe.
- c.- El Convictorio San Francisco Javier.
- d.- La Academia de San Luis.
- e.- El Convictorio Carolino.

71.- ¿Qué consecuencia(s) tuvo para Chile la aplicación del Decreto de Libertad de Comercio, firmado por Carlos III en la segunda mitad del siglo XVIII :

- I.- Se produjo una saturación del mercado y una incapacidad de consumo, por falta de poder adquisitivo.
- II.- El comercio y la industria colonial decayeron, por su incapacidad de competir con los productos traídos desde el exterior.
- III.- Desde un punto de vista social, la medida favoreció enormemente las aspiraciones económicas de la clase aristocrática chilena.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- I y II
- e.- I, II y III.

72.- El primer Congreso Nacional, inaugurado en julio de 1811, tuvo una breve duración, ya que las circunstancias por las que atravesaba nuestro país no admitían los gobiernos permanentes; sin embargo, una ley social de gran importancia, tramitada durante su vigencia y que tuvo en Manuel de Salas a uno de sus principales inspiradores fue:

- a.- La ley de libertad de vientres
- b.- La ley indígena que evitó las segregaciones
- c.- La ley que estableció igualdad jurídica entre españoles y criollos
- d.- La ley de abolición total de la esclavitud
- e.- La ley del trato justo en materias laborales

73.- Durante el siglo XIX, Chile se fue incorporando a la Economía Mundial, orientada en esos tiempos por el Liberalismo económico. En ese contexto, el país:

- I.- Exportó principalmente bienes provenientes del sector minero y de la agricultura
- II.- Importó preferentemente materias primas
- III.- Solo registró exportaciones del sector secundario en los primeros años del siglo

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo I y II
- e.- Solo I y III

74.- En el clima marcadamente americanista que sucedió a la guerra contra España, Chile y Bolivia firmaron el Tratado de 1866, en virtud del cual:

- I.- Chile construiría un ferrocarril de Arica a La Paz para facilitar el comercio del altiplano.
- II.- El Paralelo 24° de Latitud Sur se establecía como línea divisoria entre ambos países y entre los grados 23° y 25° habría un derecho compartido para la exportación de minerales y guano
- III.- Antofagasta pasaba a formar parte de Chile y Tarapacá era cedido a Bolivia.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- I y III
- e.- II y III

75.- Durante el siglo XIX, como producto de un creciente liberalismo de carácter laico, la Iglesia Católica pierde algunos de los privilegios que poseía desde tiempos coloniales. ¿Cuál de los siguientes hechos que debilitan a la Iglesia, NO corresponde a ese período?:

- a.- La libertad de cultos
- b.- La separación de la Iglesia y el Estado
- c.- La ley de matrimonio civil
- d.- La ley de cementerio laico
- e.- La ley de registro civil

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES GUÍA DE EJERCITACIÓN 5

La sociedad finisecular

Chile en el siglo XX

Enfrentando al siglo XXI



LA SOCIEDAD FINISECULAR

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

1.- Explique el impacto que provocó la minería del salitre en diversos ámbitos de la vida económica nacional en la segunda mitad del siglo XIX.

2.- ¿Qué elementos de orden político y económico provocaron las condiciones que llevaron a la crisis de 1890, que derivó más tarde en la Guerra Civil de 1891?

3.- Señale algunos elementos relevantes que demuestren que la “cuestión social” era una realidad en Chile hacia 1900. Describa la reacción del Estado de Chile frente a este problema.

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO. SEÑALE SI LA PROPOSICIÓN ES VERDADERA (V) O FALSA (F).

4. ____ Durante el Parlamentarismo, se produjo la nacionalización del salitre, quedando este recurso bajo la administración del Estado.
5. ____ En el Período Parlamentario, se construyó el Ferrocarril de Arica a La Paz.
6. ____ En el Período 1891-1925, hubo una gran inestabilidad ministerial.
7. ____ El Teniente y Chuquicamata comenzaron su explotación en los primeros años del siglo XX.
8. ____ Baldomero Lillo fue un representante del criollismo y su obra constituye una denuncia de la “cuestión social”.
9. ____ Los inquilinos y los peones, mano de obra campesina, vivían en forma precaria y prácticamente sin acceso a la educación y la cultura.
10. ____ En los primeros años del siglo XX la tasa de mortalidad infantil superó muchas veces el 25%.
11. ____ Era frecuente que los obreros del salitre fueran pagados con fichas que solo tenían valor en la pulpería de la misma oficina que las emitía.
12. ____ Las Sociedades de Resistencia eran organizaciones pacifistas que tenían como objeto cooperar con el mejoramiento material e intelectual del obrero sobre la base de la ayuda mutua.
13. ____ Una de las más grandes matanzas de obreros durante la República Parlamentaria fue la ocurrida en la Escuela Santa María de Iquique en 1907.
14. ____ El Partido Nacional asumió la defensa de los intereses de la clase obrera a partir de 1900.
15. ____ En términos generales, durante el Parlamentarismo el país dependió de la importación de manufacturas extranjeras y la exportación de materias primas.

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

16. Una causa importante de la Revolución de 1891, que culmina con la derrota del gobierno de Balmaceda fue la negativa del Congreso a aprobar la Ley Periódica de _____

17. Durante el Parlamentarismo, era frecuente recurrir a prácticas electorales viciadas, como la compra de votos o _____

18. La Ley de Instrucción Primaria obligatoria fue aprobada bajo el gobierno de don _____

19. Luis Emilio Recabarren, obrero tipógrafo, desempeñó un importante rol en la historia política y social de Chile, ya que _____

20. Durante el período parlamentario, las principales entradas del Estado chileno provenían de los impuestos aplicados a la actividad _____

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

21. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Pedro Montt	_____ Se firma el Tratado ABC y se realizan numerosas obras públicas
2.- Germán Riesco	_____ Protagoniza con el Presidente Roca el Abrazo del Estrecho
3.- Arturo Alessandri	_____ Se crea el Banco Central y la Constitución Política
4.- Ramón Barros Luco	_____ Se dictan los Códigos de Procedimiento Civil y Penal
5.- Federico Errázuriz Echaurren	_____ Ocurre la matanza en la Escuela Santa María de Iquique

CHILE EN EL SIGLO XX

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

22.- Enuncie las principales características de la Constitución de 1925 y señale expresamente aquellas disposiciones que favorecen la nueva orientación presidencialista.

23.- ¿Qué iniciativas demuestran la política de “sustitución de importaciones” y de “desarrollo hacia adentro” que emprendieron los gobiernos radicales a partir de 1938?

24.- ¿De qué modo se cumpliría, en la práctica, la denominada “Revolución en libertad” que prometía el gobierno de Eduardo Frei Montalva?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO. SEÑALE SI LA PROPOSICIÓN ES VERDADERA (V) O FALSA (F).

25. ____ La Falange Nacional, desprendida del Partido Conservador, constituyó un grupo comprometido con la problemática social, luchando por mejorar la condición de vida del trabajador.
26. ____ En su segunda Presidencia, Arturo Alessandri gobernó apoyado directamente por el Partido Comunista.
27. ____ La matanza del Seguro Obrero, ocurrida a fines del gobierno de Alessandri, contribuyó al triunfo del frente Popular en la elección de 1938.
28. ____ Uno de los más serios problemas económicos de Chile hacia 1950 fue el de la Inflación, que tenía su origen, entre otros factores, en el incremento de las emisiones, el crecimiento del aparato burocrático y la política de remuneraciones.
29. ____ En 1945 Gabriela, Mistral obtuvo el Premio Nobel de Literatura.
30. ____ En la elección de 1958, Jorge Alessandri, apoyado por los Partidos que representaban a la Derecha, derrotó por estrecho margen a Salvador Allende, candidato del Frente de Acción Popular (FRAP), que agrupaba esencialmente a comunistas y socialistas.
31. ____ Antes que se produjera la llamada “Chilenización del Cobre”, CODELCO manejaba en forma monopólica la producción y comercialización de este recurso.
32. ____ Con la intención de que evitar que Allende asumiera el poder después de haber obtenido la mayor votación en las elecciones de 1970, un grupo de extrema derecha asesinó al Comandante en Jefe, General René Schneider, a fin de provocar un golpe militar.
33. ____ La Presidencia de don Eduardo Frei Montalva logró poner término definitivamente a las poblaciones “callampas”.
34. ____ En la década de los 60, los estudiantes participaron activamente en movilizaciones, a fin de reformar las instituciones superiores que eran consideradas como estructuras caducas y ajenas a la realidad nacional.

El que no da un oficio a su hijo, le enseña a ser ladrón.

Proverbio turco

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

35. La Falange Nacional, organización del centro político, es uno de los antecedentes del Partido _____, fundado en 1957.
36. La denominada “Ley de defensa de la democracia” puso fuera de la ley al Partido_____
37. La “Vía chilena hacia el Socialismo” fue la propuesta de la candidatura de _____ a la Presidencia de la República
38. Durante el gobierno de Gabriel González Videla, se amplía el universo electoral para todo tipo de elecciones con la aprobación de_____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

39. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A		B
1.-	MAPU	___ En su dirección, destaca Clotario Blest
2.-	Línea Recta	___ Organiza y defiende a los empleados del Estado
3.-	Klein-Sacks	___ Triunfa en la elección de 1970
4.-	Unidad Popular	___ Su objetivo es combatir la Inflación
5.-	ANEF	___ Agrupa a demócratacristianos rebeldes
6.-	CUT	___ Conspiración militar favorable a Ibáñez

ENFRENTANDO AL SIGLO XXI

I.- PREGUNTAS DE DESARROLLO (Responda brevemente)

40.- ¿Cuál es la importancia del plebiscito de 1988 y qué fuerzas se enfrentaron en él?

41.- En el contexto de la problemática de la violación de los derechos humanos durante el régimen militar. ¿Qué pasos se han dado en los gobiernos de la Concertación en procura de la solución de este problema?

42.- ¿Qué hechos demuestran que la firma de acuerdos definitivos en materia de límites con los países vecinos y la consolidación de espacios nacionales marítimos y antárticos fue una preocupación importante de los gobiernos de Chile durante el siglo XX?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO. SEÑALE SI LA PROPOSICIÓN ES VERDADERA (V) O FALSA (F).

43. ____ Apenas iniciados, los Gobiernos de la Concertación optaron por un sistema económico totalmente distinto al aplicado por el gobierno militar.

44. ____ A pesar de los esfuerzos desplegados por los gobiernos de la Concertación para conseguir la “equidad”, Chile sigue siendo un país con grandes desequilibrios distributivos.

45. ____ Un atentado puso fin la vida de Jaime Guzmán, senador y profesor universitario, lo que significó el rebrote del terrorismo en los tiempos de la concertación.

46. ____ Muchos juicios derivados de la violación de los derechos humanos durante el régimen militar se encuentran actualmente en curso.

47. ____ Después de muchos intentos, se logró que se aprobara la Reforma Constitucional que pone término a la Institución de los Senadores Designados.

48. ____ El plan AUGE (Acceso Universal de Garantías Explícitas) en materia de salud y la obligatoriedad de la Educación Media en materia educacional constituyen realizaciones sociales de los gobiernos de la Concertación.

49. ____ Entre los logros económicos de los gobiernos de la Concertación se cuenta la firma del Tratado de Libre Comercio con los EEUU.

50. ____ En la actualidad, los Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas desempeñan el cargo en forma vitalicia

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

51.- En la elección presidencial de 1989, Patricio Aylwin Azócar, miembro del Partido _____ y quien encabezó la “Concertación de Partidos por la Democracia”, se impuso sobre el candidato del oficialismo el ex Ministro de hacienda, don _____.

52.- Luego de aprobada la Ley de Pueblos Indígenas en 1993, y a fin de promover, coordinar y ejecutar la acción del Estado en favor del desarrollo de estos grupos étnicos, se creó la _____.

53. La denominada _____ ha significado la ampliación de los mercados y la integración de Chile al comercio mundial, sobre la base del crecimiento económico, la incorporación de exportaciones no tradicionales y el uso de nueva tecnología. Todo ello, como consecuencia de la aplicación del Sistema Económico _____ implementado en Chile desde el gobierno militar.

54.- En 1991, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay formaron el _____, con el fin de lograr una desgravación arancelaria progresiva. Chile participa en calidad de país asociado

55.- En el 2004, se realizó en Chile la reunión de los países miembros de la APEC, que es _____ y está integrada por Chile y otras importantes economías, entre las que se cuentan _____

_____.

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

56. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

A	B
1.- Preside la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación	___ Arturo Alessandri
2.- Ex miembro de la Junta de Gobierno que sufre un atentado terrorista en el gobierno de Aylwin	___ Raúl Rettig
3.- Obispo Auxiliar de Santiago que presidió la Comisión Nacional sobre prisión política y tortura	___ Baltasar Garzón
4.- Dicta una orden judicial y se detiene a Pinochet en Londres	___ Gustavo Leigh
5.- Enfrentó a Eduardo Frei en la elección presidencial de 1993	___ Sergio Valech

Para enseñar a los demás, primero has de hacer tú algo muy duro:
has de enderezarte a ti mismo.

Buda

Si das pescado a un hombre hambriento, le nutres una jornada.
Si le enseñas a pescar, le nutrirás toda la vida.

Lao-tsé

Enseñar a quien no quiere aprender es como sembrar un campo sin ararlo.

Richard Whately

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

57 Entre los problemas más importantes que dicen relación con la forma de hacer política durante el parlamentarismo, por parte de aquellos partidos que dominaban en el Congreso, se puede(n) mencionar:

- I.- Las rotativas ministeriales.
- II.- La falta de clausura del debate.
- III.- Los continuos golpes de Estado.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- I y II
- e.- II y III

58. Constituyen aspectos económicos relevantes del período parlamentario:

- I.- El rápido crecimiento de las actividades manufactureras.
- II.- La desafiliación de nuestro país del sistema económico liberal imperante en Europa.
- III.- El desarrollo de la actividad salitrera, sostén fundamental de la economía nacional.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo III
- c.- I y II
- d.- II y III
- e.- I, II y III

59. El término de la economía salitrera chilena estuvo motivada principalmente por:

- a.- La vocación agrícola de Chile
- b.- El cambio de política económica del Estado de Chile hacia 1920.
- c.- La invención del salitre sintético.
- d.- El estallido de la primera Guerra Mundial.
- e.- La convicción de que el futuro económico de Chile estaba en el cobre

60. Entre las disposiciones contenidas en la Constitución de 1925 al momento de ser promulgada se cuenta(n):

- I.- Se establece la tolerancia religiosa, manteniendo como religión oficial, la Católica, Apostólica y Romana...
- II.- Más atribuciones para el Congreso en materias de Leyes Periódicas.
- III.- Elección directa del Presidente de la república, cuyo mandato dura 6 años.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- I y II
- e.- I y III

61. El Tratado de Lima, suscrito con Perú en 1929, establecía que:

- I.- Tacna sería para el Perú.
- II.- Bolivia obtendría permiso de paso por Arica.
- III.- La Puna de Atacama sería de Argentina.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- I y II
- e.- I, II y III

62. Entre las empresas creadas durante los gobiernos radicales (1938-1952), se cuenta(n):

- I.- ENAP.
- II.- CAP.
- III.- IANSA.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- I y II
- e.- I, II y III

63. El programa elaborado por la denominada “Revolución en Libertad” comprendía:

- I.- La recuperación de los recursos básicos.
- II.- La Reforma Agraria.
- III.- La Reforma Educacional.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- II y III
- e.- I, II y III

64. En cumplimiento del programa que propuso al país en su campaña presidencial, al asumir la Presidencia de la República, don Salvador Allende:

- I.- Privatizó las empresas más rentables del Estado
- II.- Nacionalizó el cobre
- III.- Se opuso a las expropiaciones de fundos

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- Sólo I y II
- e.- I, II y III

65. ¿Qué gran figura de nuestra historia literaria obtuvo el Premio Nobel en 1971?:

- a.- Pablo Neruda.
- b.- Vicente Huidobro
- c.- Gabriela Mistral.
- d.- José Donoso.
- e.- Nicanor Parra.

66. El modelo económico que implantó el régimen militar se caracteriza por:

- I.- Devolver a los particulares las empresas estatizadas en el período anterior.
- II.- Fortalecer la acción del Estado en materia de gestión económica, mediante la administración de grandes empresas.
- III.- Reducir el gasto fiscal.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- I y III
- d.- II y III
- e.- I, II y III

67. En el Plebiscito realizado el 5 de Octubre de 1988 ganó por amplio margen:

- a.- Frei
- b.- El No.
- c.- Pinochet.
- d.- El Sí.
- e.- La opción de Democracia Protegida.

68. Entre las prioridades definidas por E. Frei Ruiz-Tagle al inicio de su gobierno se contaba(n):

- I.- La probidad administrativa.
- II.- Las Reformas Constitucionales.
- III.- La Modernización del Estado.

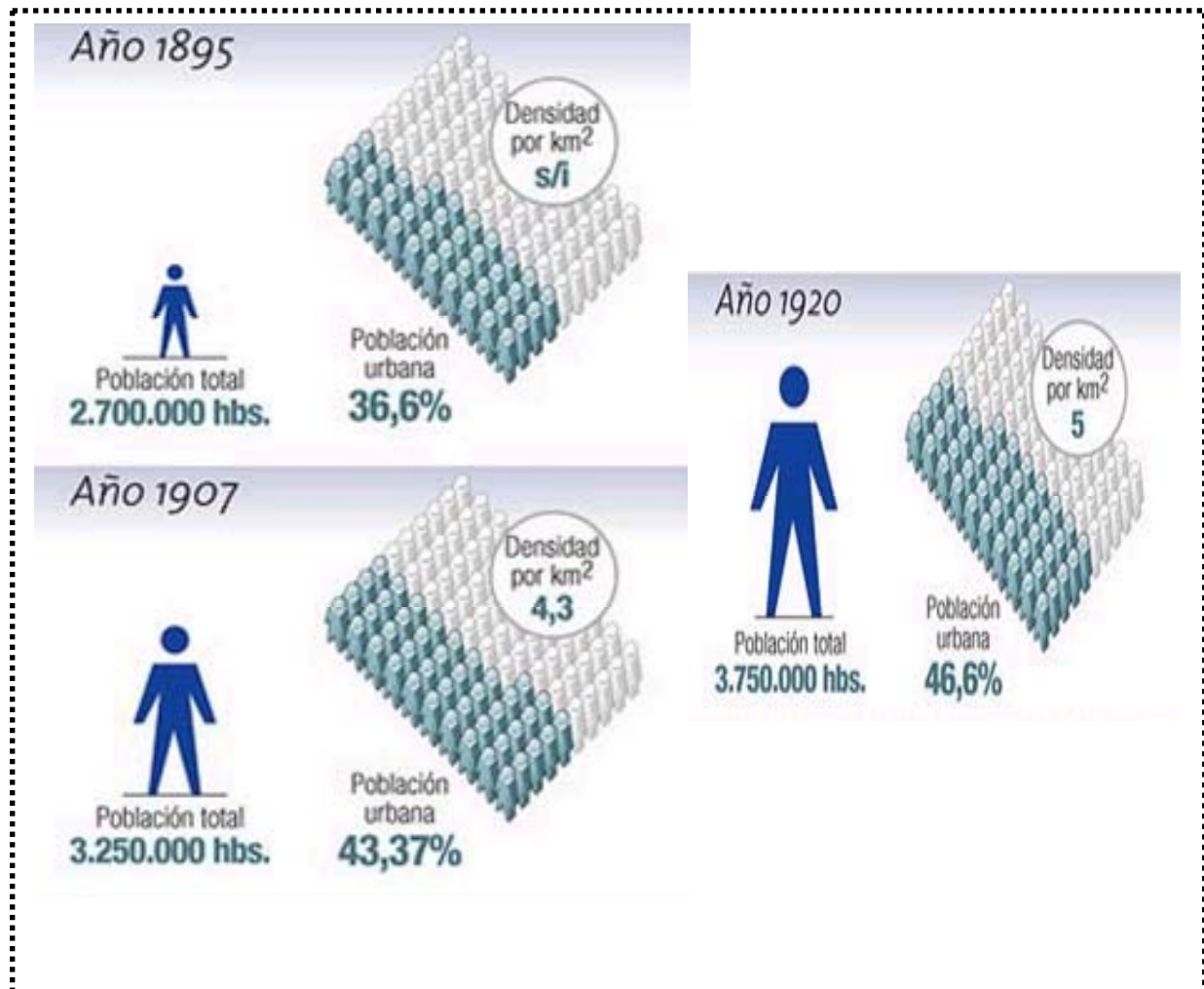
- a.- Sólo I
- b.- Sólo III
- c.- I y II
- d.- II y III
- e.- I, II y III

A quien teme preguntar, le avergüenza aprender.

Proverbio danés



CHILE: LA SOCIEDAD FINISECULAR



I. EL PARLAMENTARISMO EN CHILE

1. Defina los siguientes conceptos relacionados con el período

a. Rotativa ministerial:

b. Interpelaciones:

c. Votos de censura:

d. Cohecho:

e. Comuna autónoma:

2. Arturo Alessandri y la crisis del parlamentarismo.

a. Caracterice el significado político y social de la candidatura de Alessandri:

b. Señale cuáles fueron los objetivos y resultados de la intervención militar de 1924:

c. Indique qué obras importantes se realizaron durante la presidencia de Alessandri:

II. ASPECTOS ECONÓMICOS

1. Caracterice brevemente la economía chilena del período parlamentario en cuanto a:

a. Teoría económica.

b. Salitre:

c. Otras actividades mineras:

d. Agricultura:

e. Industria.

f. Obras Públicas.

2. Indique en qué consistieron las luchas entre los “oreros” y los “papeleros” y sus consecuencias.

III. COMPLETACIÓN DE ORACIONES: ASPECTOS SOCIALES.

1. La Oligarquía se había formado por la fusión de dos grupos _____ y _____
2. La clase media urbana estaba compuesta por _____, _____, _____
y _____
3. Los grupos medios adquieren conciencia de clases y se orientan en un sentido _____,
_____, _____ y _____
4. Las mujeres de clase media aportaron al _____
5. El déficit de viviendas en las grandes ciudades se cubrió con _____
6. Las enfermedades frecuentes de la época fueron _____, _____,
_____ y _____
7. El analfabetismo era grande. En 1907 representaba _____
8. El proletariado era más numeroso en los centros _____ y zonas _____ y

9. En 1909 nace la _____ de _____ de carácter _____
10. Las mancomunales tuvieron un carácter _____. Buscaban lograr mejorías en las condiciones
de _____ y _____
11. El Papa León XIII a través de la encíclica _____, plantea la doctrina social de la
_____ respecto de la llamada _____.

IV. TÉRMINOS PAREADOS

- | | |
|---|--|
| 1. La fortuna y el apellido eran factores importantes. Si no se tenían recursos había que aparentarlos. | _____ Primera Huelga obrera en Chile |
| 2. Representaban el 57% del total, pero sin peso político, social, cultural, ni económico. | _____ José María Caro |
| 3. Obreros de las compañías de vapores de Valparaíso en 1903. Fueron violentamente reprimidos. | _____ Estado Docente |
| 4. Agrupaciones que promovían la ayuda mutua y la educación de los sectores populares. | _____ Masonería |
| 5. En 1902 nace en Iquique, no adquirió mucha fuerza al comienzo hasta recibir la influencia de la revolución rusa. | _____ Partido Obrero Socialista |
| 6. Los problemas se resolvían en forma personal acogidos a la Ley. No se acepta el colectivo | _____ Mutuales |
| 7. Sacerdote con sentido social. Llegará a ser el primer cardenal de Chile. | _____ Primera Leyes Sociales |
| 8. Su lucha principal fue la defensa de la libertad, la igualdad y el laicismo | _____ Ley del Servicio Militar Obligatorio |
| 9. Se crea en 1900 y permitió que el Ejército entrara en contacto con el pueblo y sus problemas | _____ Oligarquía |
| 10. El Estado debía impartir educación obligatoria, gratuita y laica en Escuelas y Liceos | _____ Campesinos |

V. VERDADERO O FALSO: Fundamente su respuesta.

- a. _____ El período parlamentario se inicia con la presidencia de Arturo Alessandri.

- b. _____ Durante el parlamentarismo se nacionalizó la riqueza salitrera.

- c. _____ En este período se construyó el Ferrocarril de Arica a La Paz.

- d. _____ La "huelga de la carne" buscaba derogar el impuesto a la importación de ganado Argentino.

- e. _____ La educación y la urbanización contribuyeron eficazmente al desarrollo de la Mesocracia.

- f. _____ En el período 1891 - 1925 imperó una gran estabilidad ministerial.

- g. _____ La Encíclica Rerum Novarum tuvo gran influencia en los conservadores que pasaron a ocuparse de la "cuestión social".

- h. _____ Los capitalistas norteamericanos iniciaron la producción de cobre en El Teniente (1905) y Chuquibambilla (1913).

- i. _____ La gran riqueza de este período estuvo relacionada con las exportaciones agroganaderas.

- j. _____ Las obras de Baldomero Lillo constituyeron una denuncia de la llamada "cuestión social".

- k. _____ Sólo ocasionalmente se presentaron manifestaciones de descontento social.

- l. _____ La explotación de cobre tuvo un alto rendimiento con la apertura del yacimiento de Tamaya.

- m. _____ La dictación de leyes sociales fueron fácilmente aprobadas por el parlamento.

- n. _____ Alessandri fue obligado a renunciar, como resultado del ruido de sables realizado por la oficialidad del ejército.

- o. _____ El Partido Obrero Socialista se convirtió en el Partido Comunista.

- p. _____ Luis Emilio Recabarren fue dirigente del Partido Radical.

VI. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN.

1. "El Régimen Parlamentario ha triunfado en los campos de batalla pero esta victoria no prevalecerá. El estudio, el conocimiento y el patriotismo abren camino tranquilo y razonable a la reforma y a la organización del gobierno representativo, muchas y dolorosas perturbaciones habrán de producirse entre los mismos que han hecho la revolución unidos, pero que al fin concluirán por dividirse".
El texto corresponde a(l)
 - I. Testamento político de J. M. Balmaceda.
 - II. Las nuevas interpretaciones que se hicieron a la Constitución de 1833.
 - III. La ratificación del triunfo del Congreso en la Revolución de 1891.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. El Parlamentarismo aplicado en Chile entre los años 1891-1925, fue fruto de los siguientes factores:
 - I. El triunfo político de las ideas liberales.
 - II. De las profundas reformas hechas a la Constitución de 1833.
 - III. De la tendencia a la europeización de la sociedad chilena.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
3. "...como consecuencia, lograban llegar al Congreso plutócratas, los cuales invertían grandes sumas en las campañas electorales, y que, una vez instalados, defendían sus propios intereses..."
El texto alude directamente al vicio conocido como
 - A) Fraude.
 - B) Interpelación.
 - C) Censura.
 - D) Cohecho.
 - E) Rotativa.
4. La rotativa ministerial es una costumbre política, que se hace un hábito al interior de Chile en este período, ella se originaba porque
 - A) los Ministros se intercambiaban de cartera dentro del Gabinete.
 - B) era costumbre que los Ministros renunciaran, cuando el presidente cambiaba al subsecretario.
 - C) el Ejecutivo debía cambiar Ministros, producto de los votos de censura parlamentaria.
 - D) los ministros viajaban al extranjero con demasiada frecuencia.
 - E) el Ejecutivo actuaba con demasiada premura en elegir sus Ministros y los cambiaba con mucha facilidad.
5. "Cada día se da a los obreros un diario o anticipo en fichas, hasta de tres pesos a los solteros y de cinco a los casados, para comprar mercaderías en las pulperías. Este anticipo se anota también diariamente en las libretas, junto con los trabajos ejecutados y las sumas ganadas. Las libretas se liquidan una vez al mes y los saldos se cancelan en fichas".
La relación laboral descrita se refiere al trabajo en
 - A) las haciendas ganaderas de la Zona Central.
 - B) las oficinas salitreras del norte de Chile.
 - C) la construcción del viaducto del Malleco.
 - D) la construcción del ferrocarril de Arica a la Paz.
 - E) el trabajo administrativo de la U. De Chile.

6. "Hacia 1897 se dictó una ley que reformaba el arancel aduanero, gravando con impuestos específicos algunos productos importados, como cigarrillos, licores, etc. Los derechos de exportación se suprimieron casi en su totalidad; todo esto vino a favorecer un incipiente progreso industrial".
El texto alude a la implantación de
- A) un modelo económico liberal.
 - B) estrictas medidas para restringir las exportaciones.
 - C) una política proteccionista.
 - D) leyes que favorecían las importaciones.
 - E) una economía socialista.
7. El parlamentarismo se caracterizó por presentar dos posiciones divergentes en torno al sistema monetario, ellos fueron los:
- A) oreros y los papeleros.
 - B) cambistas y los proteccionistas.
 - C) liberales y los conservadores.
 - D) parlamentaristas y los presidencialistas.
 - E) banqueros y los industriales.
8. El desarrollo de la Clase Media, se ve favorecido por el(o la):
- I. desarrollo educacional del país.
 - II. carencia de instituciones representativas de sus intereses.
 - III. expansión de la administración pública.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
9. Las exportaciones más significativas entre 1900 y 1920 derivaron de la explotación de:
- A) Salitre.
 - B) Guano.
 - C) Plata.
 - D) Trigo.
 - E) Vino.
10. Característica(s) general(es) del período parlamentario es(o son):
- I. conflictividad social.
 - II. conducción política del Estado en manos de la Mesocracia.
 - III. predominio oligárquico.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) Sólo I y III

11. La FOCH fue expresión del movimiento obrero organizado; ésta planteaba:
- I. Terminar con el sistema capitalista.
 - II. Presionar al empresariado y al gobierno en busca de progresos para el sector obrero.
 - III. Terminar con la influencia de ideas socialistas en el proletariado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
12. El Presidente que firmó los Pactos de Mayo con Argentina en 1902, fue:
- A) Juan Luis Sanfuentes.
 - B) Ramón Barros Luco.
 - C) Germán Riesco.
 - D) Domingo Santa María.
 - E) Pedro Montt.
13. Primer partido político que planteó la cuestión social, lo fundó y lo dirigió Malaquías Concha. Nos referimos al partido:
- A) Comunista.
 - B) Liberal.
 - C) Radical.
 - D) Obrero-Socialista.
 - E) Democrático.
14. Obrero tipógrafo, líder obrero, dirigió la FOCH y fundó el Partido Obrero Socialista. Nos referimos a
- A) Malaquías Concha.
 - B) Fermín Vivaceta.
 - C) José Victorino Lastarria.
 - D) Luis Emilio Recabarren.
 - E) Francisco Bilbao.
15. ¿Cuál es o son las razones que provocan la renuncia de Alessandri al cargo de Presidente en 1924?
- I. La Intervención militar de 1924 o Ruido de Sables.
 - II. La oposición ciega del parlamento.
 - III. La crisis económica generada en Europa.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
16. En 1916 se formó en Chile una cofradía de literatos, pintores, escultores y músicos, que intentaron divagar en torno a la búsqueda de un estilo autóctono para el arte chileno, con escasos resultados. Este movimiento se conoce como el(o la)
- A) Sociedad de la Igualdad.
 - B) Porvenir de Chile.
 - C) Semanario de Santiago.
 - D) Sociedad Literaria.
 - E) Grupo de los Diez.

17. Reconozca los acontecimientos internacionales que se desarrollaron durante el período de la Sociedad Finisecular:
- I. El conflicto de la Puna de Atacama.
 - II. El Abrazo del Estrecho.
 - III. La Guerra del Pacífico.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo II y III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
18. “Figura emblemática de los años 20, encabezó los afanes de reformas de la clase media, participó en política en forma vistosa e influyente, fue conocido como el León de Tarapacá”. Nos estamos refiriendo a:
- A) Arturo Alessandri.
 - B) Marmaduke Grove.
 - C) Aníbal Pinto.
 - D) Luis Altamirano.
 - E) Carlos Ibáñez del Campo.
19. En el parlamentarismo fue usual el crear asociaciones de partidos políticos para propiciar el acceso al gobierno. Las más conocidas fueron la:
- A) Alianza Conservadora y la Unidad Popular.
 - B) Alianza Liberal y la Coalición.
 - C) Unión Nacional y la Unión por Chile.
 - D) Alianza Conservadora y la Alianza Liberal.
 - E) Alianza Liberal y la Unión Nacional.
20. Reconozca ¿cuál de las siguientes **no** es considerada una “Ley Social?”
- A) Habitaciones obreras.
 - B) Ley de la silla.
 - C) Voto femenino.
 - D) Descanso dominical.
 - E) Salas cunas.

PAUTA

1. C	6. C	11. C	16. E
2. E	7. A	12. C	17. B
3. D	8. D	13. E	18. A
4. C	9. A	14. D	19. B
5. B	10. E	15. D	20. C



MINI ENSAYO DE CIENCIAS SOCIALES N° 5

TEMA: CHILE, SOCIEDAD FINISECULAR Y CHILE SIGLO XX.

1. Alessandri Palma, fue el Presidente de Chile que terminó con el parlamentarismo, cuando tomó medidas importantes para el futuro de la Nación, como por ejemplo, la creación de(I)

- I) La Constitución Política de 1925.
- II) Frente Popular.
- III) Banco Central.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

2. En la llamada “**cuestión social**”, una de sus más importantes características fue la

- A) conciencia social adquirida por la oligarquía gobernante.
- B) conciencia de clase que adquirió el proletariado.
- C) presencia de una legislación laboral y social que evitó los excesos.
- D) participación activa de la mesocracia en los asuntos políticos.
- E) importante presencia de la doctrina social de la Iglesia.

3. “La República Parlamentaria, se inició con Jorge Montt (1891-1896) y concluyó con Arturo Alessandri (1920-1925). En el régimen parlamentario, el Presidente se transformó en una figura casi decorativa, ya que el verdadero poder residía en el Congreso, que lo ejercía a través del uso extensivo de las conocidas **prácticas parlamentarias**: interpelaciones, censuras, obstrucciones, etc. Sin embargo, como una consecuencia de la misma dinámica del régimen, los verdaderos gobernantes fueron los partidos políticos. Entre éstos, no existía ninguna diferencia de fondo, salvo en el tema de la influencia de la Iglesia Católica en la vida social. Los sucesivos Presidentes Federico Errázuriz (1896-1901), Germán Riesco (1901 – 1906), Pedro Montt (1906-1910), Ramón Barros Luco (1910-1915), Juan Luis Sanfuentes (1915-1920), mantuvieron una absoluta presidencia en las luchas de los partidos que los apoyaban”. Según el texto, son características de nuestro Régimen Parlamentario

- I) Un Congreso con mayor poder que el Presidente.
- II) El uso de las llamadas “prácticas parlamentarias”.
- III) El Gobierno de los partidos políticos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

4. En la segunda mitad del siglo XIX, los partidos políticos -conservador y diversos grupos liberales- se dividieron respecto de temas económico-monetarios, el principal de los cuales era el de la **"convertibilidad"**, ésta consistía en
- A) El cambio de una balanza comercial con déficit a una con superávit.
 - B) La transformación de la economía agrícola en salitrera.
 - C) La paridad del peso con el dólar.
 - D) La posibilidad de cambiar los billetes bancarios por monedas de oro.
 - E) El cambio de las fichas salitreras convertibles en oro.
5. El Presidente Balmaceda, en un discurso que pronunció en La Serena, señaló: "Procuro que la riqueza fiscal se aplique a la construcción de liceos, escuelas y establecimientos de aplicación de todo género, que mejoren la capacidad intelectual de Chile. No cesaré de emprender la construcción de vías férreas, caminos, puentes, muelles y puertos que faciliten la producción, que estimulen el trabajo, que alienten a los débiles y que aumenten la savia donde circula la vitalidad económica de la nación. Ilustrar el pueblo y enriquecerlo después de haber asegurado sus libertades civiles y políticas, es la obra del momento y bien podríamos decir que es la confirmación anticipada de la grandeza de Chile". Del texto anterior se desprende que
- I) Para Balmaceda, la política educacional influye directamente en el progreso del país.
 - II) Lo esencial es educar a la población y luego preocuparse de las libertades civiles y políticas.
 - III) Antes de invertir en Educación, deben asignarse recursos del Estado en las Obras Públicas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
6. Señale ¿cuál de las siguientes características identifican mejor a la literatura de la etapa finisecular?
- A) Predominaban los relatos de viaje, principalmente a Europa.
 - B) Un tema recurrente eran las descripciones del paisaje rural.
 - C) Adquiere un carácter de denuncia social.
 - D) Destacaron autores como Orrego Luco y los hermanos Blest Gana.
 - E) El género de mayor desarrollo fue la Oratoria.
7. "...Inspiradas en el anarquismo, rechazaban toda forma de acción política (sus enemigos eran el Estado, el clero y el capital) y sólo creían en la llamada "acción directa", es decir, el sabotaje, el boicot y la huelga".
El citado párrafo se refiere a
- M. Aylwin y...: Chile en el siglo XX.**
- A) Las mutuales.
 - B) Las sociedades en resistencia.
 - C) Las federaciones obreras.
 - D) La acción católica.
 - E) Las brigadas rojas.

8. "Hacia 1923-1924, en el ejército lo pasábamos como franciscanos. Las fuerzas armadas sufríamos los mismos dolores cuando llegaba el fin de mes, y los oficiales y suboficiales no recibían los sueldos. Los oficiales recurríamos al Banco Español de Chile (que así se llamaba entonces al banco que quebró) para obtener adelantos, por intermedio de un contador de esa institución, y pagábamos buenos intereses descontando anticipadamente. Eso sucedía en todo Chile. Era la única forma de disponer de dinero mientras se esperaba pacientemente la llegada lejana de los sueldos. Como comandante del Regimiento Cazadores me encontraba acosado por los proveedores. Aquello era igual en todo el país. Solamente algunos proveedores con amigos políticos o ministros lograban que se les pagaran sus cuentas atrasadas. Nosotros no teníamos ninguna seguridad de recibir el pan, la carne o las legumbres para la tropa, ni el pasto de la caballada".

"Diario de vida del General Bartolomé Blanche".

A partir del testimonio del General Blanche más sus conocimientos, usted podría decir que

- I) Había una situación de miseria, que motivará el descontento del ejército.
- II) La situación económica de Chile por esos años era apremiante.
- III) En el Ejército los oficiales estaban bien, sin embargo, el resto vivía en precarias condiciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

9. Entre los factores que explican la excesiva concentración demográfica en Santiago, se puede(n) mencionar

- I) Altos flujos migratorios.
- II) Expectativas de mejor calidad de vida.
- III) Política estatal de atraer población a la capital.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

10. "El 2 de Septiembre de 1924, 56 oficiales del ejército concurrieron a las tribunas del Senado y manifestaron con ruido de sables su descontento". Este acontecimiento histórico se relaciona con

- I) Un golpe de estado que instauró en Chile la *República Socialista*.
- II) El interés de la oficialidad del ejército por ver satisfechas sus aspiraciones económicas y profesionales.
- III) La molestia militar por la falta de sensibilidad social manifestada por la oligarquía en el Congreso.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

11.El salitre fue el principal recurso económico del país a comienzos del siglo XX. Si bien estuvo principalmente en manos de capitales extranjeros, permitió al Estado, por medio de los impuestos, contar con recursos suficientes como para modernizar al país; tarea que, según la mayoría de los historiadores, nunca se cumplió. Aún así podemos decir que la industria del salitre generó en la economía de inicios del siglo XX

- I) Recursos fiscales que fueron invertidos fundamentalmente en educación y obras públicas.
- II) Una gran demanda de mano de obra, provocando un flujo migratorio de importancia hacia el norte del país.
- III) Una considerable dependencia económica, lo que imposibilitó el desarrollo de otros sectores económicos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

12. “La sociedad chilena, experimentó una diversificación con la aparición de una clase media urbana compuesta por empleados públicos, profesionales, comerciantes, intelectuales, profesores, militares, técnicos y artistas. Hasta los primeros años del siglo XX, a pesar de su número, no tuvieron una fisonomía definitiva, ya que cayeron en el grave error de tratar de imitar la vida de la clase alta, grupo que los menospreciaba y los llamaba *siúticos*”. El texto refleja

- A) La forma de vida de los proletarios de comienzos del siglo XX.
- B) Parte de la composición de la oligarquía de fines del siglo XIX.
- C) La clase media en Chile, de principios del siglo XX.
- D) El rol político de la clase media en la sociedad chilena de fines de siglo.
- E) La posición social de la aristocracia de la sociedad finisecular.

13.A principios del siglo XX nuestra economía se caracterizaba por

- I) Ser monoprodutora.
- II) Depender de la exportación salitrera.
- III) Su destacado desarrollo industrial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo I y III

14. Reconozca los acontecimientos internacionales que se desarrollaron durante el período de la Sociedad Finisecular

- I) El conflicto de la Puna de Atacama.
- II) El Abrazo del Estrecho.
- III) La Guerra del Pacífico.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo II y III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

15. “El impulso a la educación primaria se debe en gran medida a la dictación de la Ley de Educación Primaria Obligatoria, para todos los niños mayores de 7 años, que se promulgó en 1920 y que comenzó a regir en el mes de febrero de 1921”.
Del texto se deduce que

- A) El Estado jugó un rol de mayor compromiso con la educación.
- B) Los padres asumirían un compromiso mayor en la educación de sus hijos.
- C) El número de escuelas secundarias aumentó a lo largo del país.
- D) Las instituciones privadas tendrían que preocuparse de la educación.
- E) Los profesores primarios se formarían en las Escuelas Normales en un breve plazo.

16. La fotografía adjunta nos muestra a un grupo de trabajadores, propios de la actividad

- A) Agrícola.
- B) Artesanal.
- C) Salitrera.
- D) De Caminos.
- E) De la Construcción.



17. En las tres décadas de la historia de Chile, que van de 1925 a 1952, operaron en nuestra sociedad no sólo cambios políticos, sino que también cambios sociales muy profundos. Los sectores medios, surgidos en la segunda mitad del siglo XIX y que vieron crecer su participación en la economía y el Estado, reclamaron un sitio político que asumirían con Alessandri, en su primera presidencia, y su importancia creció notablemente en adelante, con la instalación del Estado Docente y como fruto de la estrategia de industrialización por sustitución de importaciones y el “desarrollo hacia adentro”.

A partir del texto más sus conocimientos, es posible afirmar que

- I) Los cambios sociales entre 1925 y 1952 fueron muy profundos.
- II) El Estado Docente fortaleció a los sectores medios de la sociedad.
- III) Se abandonó el proyecto ISI, por ser muy desarrollista.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

18. “A partir de 1924 y luego de superar la crisis económica de la post guerra, el mundo desarrollado comenzó una fase de expansión económica que se mantuvo hasta 1929, creando un ambiente de euforia y confianza en el sistema capitalista. Esta época de crecimiento económico se relaciona con la intensificación del uso energético, también se generalizó el trabajo en cadena, lo que aumentó la productividad. La prosperidad se notó en primer lugar en Estados Unidos, donde circulaba mucho dinero; esto ayudó a extender el consumo individual, facilitado por los créditos, la venta a plazo y la publicidad. Se potenció la sociedad de consumo, que se convirtió en símbolo de felicidad y bienestar”.

A partir del texto, podemos concluir que

- I) La gran prosperidad económica surgió en Estados Unidos.
- II) A partir de 1929 comienza un período de auge y expansión económica.
- III) El crecimiento económico se reflejó en el surgimiento de la industria en serie.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

19. “Su lema fue gobernar es educar y bajo ese propósito se fomentó la política del Estado Docente en la educación técnica industrial y minera, con la creación de numerosos establecimientos. Además, bajo su gobierno se creó el Premio Nacional de Literatura, y el primer galardonado fue Augusto D`Halmar”. El texto se refiere a

- A) Pedro Aguirre Cerda.
- B) Gabriel González Videla.
- C) Arturo Alessandri.
- D) Juan Antonio Ríos.
- E) Carlos Ibáñez Del Campo.

20. Identifique ¿cuál de los siguientes hechos u obras **NO** ocurrió bajo el segundo gobierno de Alessandri?

- A) Creación de la Policía de Investigaciones de Chile.
- B) Construcción del Estadio Nacional.
- C) Creación del Barrio Cívico.
- D) Se crea en 1934 la COVENSA.
- E) Creación del Banco Central.

21. “Los beneficios del nuevo modelo, se manifestaron en el desarrollo material; creció el mercado interno y nuevos sectores sociales comenzaron a acceder a nuevos artículos. Pero también comenzaron a manifestarse serios problemas en el aparato productivo. Chile se pobló de fábricas que ofrecían a los consumidores todo tipo de bienes, pero estos bienes eran producidos a costos muy elevados, y no siempre su calidad era satisfactoria. A ello se sumó más tarde, durante los años 50, otro tipo de problemas como la inflación, expresada en un aumento creciente de los precios y la pérdida del poder de compra de los sectores asalariados”. Del texto más sus conocimientos, podemos concluir que

- I) La inflación que comenzó a observarse fuertemente en los años 50, produjo convulsión social.
- II) El nuevo modelo económico tuvo sus aspectos positivos, por ejemplo, en el crecimiento del mercado interno y el acceso de nuevos sectores a la economía formal.
- III) El único problema consistió en que los bienes producidos tenían un costo elevadísimo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

22. “Fundado en 1932 por Jorge González Von Marees, se trataba de un partido anticomunista, anticapitalista y partidarios de un Estado Corporativo en el cual las corporaciones o gremios sustituían a los partidos políticos. Seguían la misma línea ideológica impuesta en Europa por Mussolini y Hitler”. El texto hace referencia a un conglomerado político, conocido como Partido

- A) Nazi.
- B) Comunista.
- C) Fascista.
- D) Socialista.
- E) Conservador.

23. "Sobre el rol de la mujer, salvo algunas modificaciones al Código Civil, estuvo fuertemente orientado a favor del marido. La ley limitaba el papel de las mujeres casadas en diversas materias (especialmente las relaciones con la propiedad); aunque a finales de la década de 1950, una mujer soltera de más de 21 años era "ante el derecho civil, plenamente capaz". En otro ámbito, las mujeres chilenas de las clases altas y media habían comenzado a aprovechar las oportunidades creadas por el decreto de febrero de 1877, que les abría las puertas a la educación profesional. De los más de 8.000 grados obtenidos por la mujer en la Universidad de Chile, entre 1920 y 1960, 464 fueron en medicina, 357 en leyes, 931 en odontología, 471 en farmacia y 67 en arquitectura. En el mismo período, 3200 mujeres eran maestras de escuela. En la década de 1930 y 1940 la presencia femenina se había vuelto mucho más notoria, en diversas profesiones".
Sobre el rol de la mujer, podemos establecer que

- I) Ante la ley, la mujer casada tenía un rol limitado, en especial en lo relacionado con la propiedad.
 - II) Las mujeres chilenas de las clases alta y media comenzaron a aprovechar las oportunidades sociales, a través de la entrada al mundo de la educación profesional.
 - III) La mujer, entre 1920 y 1960, obtuvo más de 8.000 grados universitarios, centrándose en su mayoría en las áreas de la medicina, odontología y leyes.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

24. En la noche del 3 de Junio de 1932, se sublevó la base aérea del Bosque bajo el liderazgo de Marmaduke Grove. Las unidades de la guarnición de Santiago se sumaron al movimiento. Era un golpe militar secundado por civiles. Con él se proclamó un gobierno muy especial, llamado

- A) Comité Obrero Militar Revolucionario.
- B) Alianza Cívico Militar.
- C) República Socialista.
- D) República Popular.
- E) República Nacionalista.

25. En 1952, el presidente Gabriel González Videla designó a la abogada Adriana Olguín, Ministra de Justicia, lo cual derivó en que la mujer se incorporara al servicio público en labores jerárquicas y además participara activamente en un mundo, que hasta ayer le estaba vedado, como era la política; por ello este hecho tuvo la siguiente connotación

- A) Se reconocía la capacidad intelectual de las mujeres.
- B) Se valoraba la participación de la mujer en la vida privada.
- C) Se premiaba el apoyo femenino al Gobierno.
- D) Se consideraba a la mujer en igualdad de derechos.
- E) Se ratificaba la condición protectora de la mujer.

26. Condiciones económico-sociales en Chile, 1900-1970:

Año	Población (Millones de Habitantes)	Urbanización (%)	PGB por Persona (miles)	Analfabetos (% de población 15 años y más)	Mortalidad (por mil habitantes)	Viviendas Urbanas con Alcantarillado
1907	3.2	43.2	7.5	49.7	30.0	-----
1920	3.7	46.4	7.9	36.7	30.5	-----
1930	4.3	49.4	9.4	25.3	24.1	-----
1940	5.0	52.4	15.1	27.1	21.3	-----
1952	5.9	60.2	19.4	19.8	12.8	47.4
1960	7.4	68.2	24.7	16.4	12.6	49.8
1970	8.9	76.0	30.2	11.0	8.9	52.2

Fuente: Aylwin, Mariana y otros: "Chile en el siglo XX".

Según la estadística sobre las condiciones económico-sociales en Chile, podemos indicar como verdadero que

- I) Mientras el volumen de la población aumentó progresivamente, el nivel de mortalidad bajó ostensiblemente en el período 1900-1970.
 - II) En la etapa 1940 – 1970, el nivel de urbanización en Chile creció con mayor fuerza.
 - III) En el período 1952- 1960, el PGB por persona tuvo un drástico aumento, al igual que los niveles de analfabetismo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

27. "En el segundo gobierno de Arturo Alessandri, un sector amplio de la civilidad, integrado por elementos radicales, liberales e independientes, formó las llamadas milicias republicanas, cuerpo armado paralelo a la FFAA, que llegó a contar con casi 50.000 hombres y que tenía por objeto evitar que éstas volvieran a intervenir en política. Se disolvieron en 1939, cuando ya no se consideraron necesarias". Del texto podemos deducir que

- A) Las milicias republicanas manifestaban el sentir de toda la población.
- B) Los integrantes de las milicias eran en su mayoría de la clase media.
- C) Las FFAA manifestaron su acuerdo con la presencia de estas fuerzas civiles armadas.
- D) Las milicias se transformaron en un cuerpo de apoyo y propaganda del gobierno de Alessandri.
- E) Las milicias republicanas se disolvieron porque ya no jugaban un rol significativo en la sociedad de la época.

28. Entre las características de los denominados Gobiernos Radicales (1938 – 1952), podemos mencionar la(s) siguiente(s)

- I) Una intensa preocupación por la industrialización del país.
- II) Un interés por mejorar la calidad de cobertura de la educación chilena.
- III) Una alianza política permanente con el Partido Conservador.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

29. El impulso a la Enseñanza Técnica Profesional, culminó con la creación en 1947, de una Institución dedicada a la formación de Técnicos, Ingenieros y Constructores, para los nuevos planes de desarrollo iniciados en el país, además, de la investigación científica y tecnológica para el aprovechamiento de sus recursos naturales y su explotación. Estos fueron los objetivos del o de la

- A) Universidad Técnica del Estado.
- B) Instituto Profesional de Santiago.
- C) Universidad Federico Santa María.
- D) Instituto de Capacitación Profesional.
- E) Escuela de Artes y Oficios.

30. “Reforma Agraria, Escuela Nacional Unificada, Nacionalización del Cobre y de los Bancos, Unidad Popular”, entre otros, son conceptos que usted relaciona con

- A) El Gobierno de Eduardo Frei Montalva.
- B) La Dictadura Militar de Pinochet.
- C) El Gobierno de Carlos Ibáñez Del Campo.
- D) La República Socialista de Marmaduque Grove.
- E) La “Vía Chilena al Socialismo” de Salvador Allende.

CLAVES

1	A	6	C	11	E	16	C	21	C	26	B
2	B	7	B	12	C	17	C	22	A	27	B
3	E	8	C	13	D	18	D	23	E	28	C
4	D	9	D	14	B	19	A	24	C	29	A
5	A	10	E	15	A	20	E	25	D	30	E



1. Desde 1833 en adelante sólo han existido tres Constituciones, siendo la última la de 1980. Respecto a los orígenes y disposiciones de esta Constitución, es correcto señalar que
- I. para su aprobación se realizó un plebiscito.
 - II. tenía una serie de disposiciones que se aplicarían años más tarde.
 - III. fue redactada y propuesta al Ejecutivo por el Congreso Pleno.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. En el capítulo I de la Constitución Política se presentan las bases de la institucionalidad, ahí se establece, por ejemplo, que Chile
- A) es una República Democrática.
 - B) es un país de organización federal.
 - C) tiene un Congreso bicameral.
 - D) busca firmar acuerdos de libre comercio.
 - E) cumple los tratados internacionales.
3. Tras las reformas constitucionales del año 2005, la Constitución Política de la República establece que son chilenos
- I. los extranjeros que hayan obtenido carta de nacionalización en conformidad a la ley.
 - II. todos los nacidos sin excepción en territorio chileno.
 - III. los que obtuvieren nacionalización por gracia u honor.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



4. De acuerdo a la Constitución Política de la República, la nacionalidad se pierde
- I. Por decreto supremo en caso de prestación de servicios durante una guerra exterior a enemigos de Chile o de sus aliados.
 - II. Por pérdida de la ciudadanía.
 - III. Por ser exiliado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
5. La nacionalidad tiene diversas fuentes, entre ellas está la nacionalidad adquirida, que constitucionalmente, en el caso de Chile, se relaciona con
- I. ser hijo de chileno.
 - II. haber nacido en Chile.
 - III. obtener carta de nacionalidad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. Según la Constitución Política de la República, para ser ciudadano con derecho a sufragio se requiere
- I. tener 21 años de edad.
 - II. ser chileno.
 - III. estar inscrito en los registros electorales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III





7. ¿Qué tipo de derechos otorga la calidad de ciudadano?
- I. Elegir autoridades de gobierno.
 - II. Ser elegido como representante del pueblo.
 - III. Desplazarse libremente por el territorio nacional.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
8. La Constitución Política señala que la calidad de ciudadano se pierde por
- I. negarse a ser vocal de mesa en un proceso electoral.
 - II. condena a pena aflictiva.
 - III. condena por delitos que la ley califique como conducta terrorista
- A) Sólo II
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
9. “Los derechos esenciales del hombre no nacen del hecho de ser nacional de determinado Estado, sino que tienen como fundamento los atributos de la persona humana, razón por la cual justifican una protección internacional de naturaleza convencional coadyuvante o complementaria de la que ofrece el derecho interno de los Estados Americanos” (Pacto de San José de Costa Rica). Según el texto, y considerando sus conocimientos, es posible concluir que los derechos esenciales
- I. son inherentes al ser humano.
 - II. son protegidos internacionalmente.
 - III. tienen como límite la soberanía de los Estados.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



10. Los derechos humanos tienen una serie de cualidades como, por ejemplo, ser
- I. inviolables.
 - II. imprescriptibles.
 - III. inalienables.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
11. El derecho a la vida, a la integridad física y psíquica de la persona y la igualdad ante la ley, pueden ser clasificados como derechos
- A) sociales.
 - B) civiles.
 - C) económicos.
 - D) culturales.
 - E) religiosos.
12. “Se define, naturalmente, la educación como uno de los elementos formales que constituye la ciudadanía, y siendo así se establece que, por lo menos en un nivel muy general y amplio, el vínculo entre educación y ciudadanía depende de la realización o de la garantía del derecho a la educación como un derecho a la ciudadanía” (Pablo Gentili. **Educación y Ciudadanía**). A este respecto, la Constitución Política chilena garantiza
- A) el acceso a la educación primaria y secundaria.
 - B) la gratuidad de la educación universitaria.
 - C) el acceso a toda la población de la educación superior.
 - D) una educación de calidad a toda la población escolar.
 - E) establecer los mecanismos para ingresar a la universidad.

13. En 1948, la ONU realizó la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano que
- I. sirvió de fuente para la elaboración del artículo 19 de la Constitución Política.
 - II. promueve el respecto a una serie de principios elementales de convivencia entre las personas y el Estado.
 - III. la legislación chilena no ha incorporado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
14. Los tratados internacionales en materia de derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentran vigentes constituyen el cimiento sobre el cual el Estado de Chile se compromete a regular su convivencia interna e internacional. Algunos de estos tratados internacionales firmados por Chile a lo largo de su historia son:
- I. Declaración sobre los Derechos del Niño, de 1990.
 - II. Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre
 - III. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
15. Para que tengan efecto en la legislación chilena, los Tratados Internacionales sobre derechos de las personas firmados por el gobierno, deben
- A) aprobarse en un plebiscito.
 - B) revisarse en la ONU.
 - C) analizarse en una constituyente.
 - D) ser aprobados en el Congreso.
 - E) estudiarse en la Corte Suprema





Los profes del Preu
Los queremos mucho
Y les deseamos lo mejor
Para la PSU
XD... (hasta el infinito).

Tabla de Respuestas

Nº Pregunta	Clave	Habilidad
1		Conocimiento
2		Conocimiento
3		Comprensión
4		Comprensión
5		Aplicación
6		Comprensión
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Análisis
10		Conocimiento
11		Conocimiento
12		Análisis
13		Comprensión
14		Conocimiento
15		Conocimiento



"La unica medida del amor
es amar sin medida"

San agustìn.



1. Es la actividad de quienes procuran obtener el poder, retenerlo o ejercitarlo con vistas a un fin. Es el proceso y actividad orientada, ideológicamente, a la toma de decisiones de un grupo para la consecución de unos objetivos. El párrafo alude al concepto de
- A) Soberanía.
 - B) Democracia.
 - C) Política.
 - D) Régimen Político.
 - E) Nación.
2. La participación de la ciudadanía en los asuntos públicos constituye una forma de fortalecer el sistema político democrático. De las que se mencionan, ¿cuáles son formas de participación política?
- I. Militar en algún partido político.
 - II. Sufragar en elecciones presidenciales.
 - III. Inscribirse en los registros electorales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
3. “...son asociaciones voluntarias, dotadas de personalidad jurídica, formadas por ciudadanos que comparten una misma doctrina política de gobierno, cuya finalidad es contribuir al funcionamiento del régimen democrático constitucional y ejercer una legítima influencia en la conducción del Estado, para alcanzar el bien común y servir al interés nacional”. La definición se refiere a
- A) las juntas de vecinos.
 - B) los centros de madre.
 - C) la ley de promoción popular.
 - D) los partidos políticos.
 - E) los centros de padres y apoderados.



4. Partido político que nació en la década de 1860, durante la primera parte del siglo XX fue el partido más importante del país, aportando tres presidentes, Pedro Aguirre, Juan Antonio Ríos y Gabriel González. El texto describe al partido
- A) Comunista.
 - B) Radical.
 - C) Socialista.
 - D) Renovación Nacional.
 - E) Humanista.
5. Para participar con mayores ventajas en el sistema político nacional, los partidos políticos han optado por agruparse formando alianzas, una de ellas es la Alianza por Chile integrada por
- I. el Partido por la Democracia.
 - II. la Democracia Cristiana.
 - III. la Unión Demócrata Independiente.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
6. El sufragio es el derecho civil y constitucional a votar y la forma de provisión de cargos públicos. En Chile existe el sufragio universal, esto implica que
- I. sufragan todos los que tengan más de 18 años de edad.
 - II. no hay distinciones de sexo o raza para poder votar.
 - III. los chilenos que trabajan en el extranjero votan en el exterior.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III





7. De las siguientes autoridades locales, ¿cuál(es) es(son) elegido(s) por la comunidad a través del sufragio universal?
- I. Concejal.
 - II. Alcalde.
 - III. Gobernador.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
8. En las elecciones parlamentarias, el sistema utilizado para elegir diputados y senadores se denomina
- A) proporcional.
 - B) porcentual.
 - C) mayoría absoluta.
 - D) proporcional corregido.
 - E) binominal.
9. Los resultados en las elecciones de Diputados fueron los siguientes:

LISTA A		LISTA B	
CANDIDIATO	Nº DE SUFRAGIOS	CANDIDIATO	Nº DE SUFRAGIOS
PÉREZ	122.000	OLATE	31.000
ALDUNATE	9.000	MIRANDA	29.000

Considerando los resultados, son elegidos parlamentarios:

- A) Pérez y Aldunate.
- B) Olate y Miranda.
- C) Aldunate y Olate.
- D) Miranda y Pérez.
- E) Olate y Pérez.



10. “Es una corporación formada por un pueblo, dotada de un poder de mando originario y asentada en un determinado territorio”. De esta definición de Estado, se desprende que los elementos que lo componen son:
- I. territorio.
 - II. nación.
 - III. poder.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
11. Concepto asociado al poder político, pretende ser una racionalización jurídica del poder, en el sentido de transformar la fuerza en poder legítimo, el poder de hecho en poder de derecho. Es un poder constituyente, creador del ordenamiento legal. El párrafo hace mención al concepto de
- A) Nación.
 - B) Estado.
 - C) Régimen político.
 - D) Soberanía.
 - E) República.
12. El régimen político es el conjunto de instituciones que regulan la lucha por el poder y el ejercicio de éste. De las afirmaciones que aparecen a continuación, ¿cuál es propia de un régimen totalitario?
- A) Régimen de gobierno en que el poder se transmite hereditariamente.
 - B) Apoyo ciudadano basado en un sistema pluripartidista.
 - C) Poder político controlado por partidos que se reparten el gobierno.
 - D) Gobierno representativo de los grupos populares y empobrecidos.
 - E) Régimen de partido único que utiliza el terror para el control social.



13.



En la imagen aparece Luis XIV, representante de un régimen político que predominó en parte de Europa en los siglos XVIII y XIX. ¿Qué características políticas tuvo este régimen político?

- I. La concentración de los poderes públicos en una sola autoridad.
- II. Elecciones periódicas para elegir al poder ejecutivo.
- III. Respeto a las libertades políticas y de prensa.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III



14. En la Europa occidental actual, ¿qué régimen político predomina?
- A) Monarquías absolutas.
 - B) Democracias presidencialistas.
 - C) Sistemas Parlamentarios.
 - D) Dictaduras militares.
 - E) Gobiernos autoritarios.
15. “El régimen que reconoce a los individuos y a las colectividades como sujetos, es decir, que los protege y los estimula en su voluntad de “vivir su vida”, de dar un sentido a su experiencia vivida. El objetivo central de la democracia debe ser permitir a los individuos y a las colectividades convertirse en sujetos libres, productores de su historia, capaces de unir en una acción de universalismo la razón y la particularidad de una identidad personal y colectiva” (Alain Touraine. “Qué es la democracia”). En relación con lo señalado en el párrafo, es correcto señalar que la democracia
- I. como sistema político predomina en el mundo entero.
 - II. promueve la libertad de los individuos.
 - III. invita a los individuos a participar en la construcción de la sociedad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III





1% talento +
99% esfuerzo =

EXITO

Tabla de Respuestas

Nº Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Aplicación
3		Comprensión
4		Conocimiento
5		Conocimiento
6		Análisis
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Aplicación
10		Análisis
11		Comprensión
12		Comprensión
13		Análisis
14		Conocimiento
15		Comprensión



"El ignorante afirma, el sabio duda y reflexiona"

Aristóteles.





1. Considerando una de las definiciones clásicas que se hace sobre ella, la democracia sería “el gobierno del pueblo y para el pueblo”. De acuerdo a ello, el sistema democrático se caracteriza por
- I. tener gobernantes elegidos por el pueblo.
 - II. la obligatoriedad de participar en las elecciones.
 - III. promover el respeto a los derechos de las personas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
2. De las afirmaciones que se mencionan a continuación, ¿cuál constituye una característica del régimen democrático chileno?
- A) Los poderes del Estado son dependientes del poder ejecutivo.
 - B) El pueblo participa en elecciones libres e informadas.
 - C) Una institucionalidad apoyada en la figura de un líder populista.
 - D) Los deberes y derechos tienen un carácter ilimitado.
 - E) Los partidos políticos son controlados y dirigidos por el Estado.
3. Son características del régimen político vigente en Chile
- I. elecciones presidenciales periódicas.
 - II. consagración de los derechos de las personas en la Constitución Política de la República.
 - III. existencia de un Congreso Bicameral.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III



4. La democracia representativa es una de las formas democráticas más extendidas en el mundo. Chile aplica una democracia de este tipo en que el pueblo
- A) delega la soberanía en autoridades elegidas periódicamente.
 - B) elige a las autoridades mediante el sufragio censitario.
 - C) es convocado a participar directamente de las magistraturas del país.
 - D) solo elige al Presidente de la República y a los congresistas.
 - E) ejerce por si mismo la soberanía popular.
5. El gobierno y la administración del Estado corresponden al Presidente de la República, quien posee como función colegislativa
- A) nombrar y designar a diputados.
 - B) determinar el gasto público.
 - C) enviar al congreso proyectos de ley.
 - D) definir el quórum requerido para aprobar una ley.
 - E) definir los integrantes del congreso pleno.
6. De acuerdo a lo establecido por la Constitución Política, el Poder Ejecutivo tiene la facultad de nombrar a una serie de funcionarios públicos, sin embargo en algunos casos requiere contar con la aprobación del Senado, es el caso de
- I. el presidente del Banco Central.
 - II. el Contralor General de la República.
 - III. los Ministros de estado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
7. Para ser candidato a diputado, se debe contar, entre otros, con el requisito de
- A) contar con la nacionalidad chilena.
 - B) haber nacido en Chile.
 - C) tener título profesional universitario.
 - D) militar en algún partido político.
 - E) tener al menos 40 años de edad.





8. Según la Constitución Política de la República, es una atribución exclusiva del Senado
- A) fiscalizar los actos del gobierno y del poder judicial.
 - B) conocer de las acusaciones que la cámara de diputados entabla.
 - C) realizar juicios políticos o acusaciones constitucionales.
 - D) aprobar o rechazar el nombramiento de ministros de Estado.
 - E) aprobar o rechazar el nombramiento de intendentes.
9. “Patricio Walker realizó un positivo balance del trabajo en la Cámara Baja y destacó que se han aprobado hasta la fecha 79 leyes, de las cuales 32 tienen origen en mociones parlamentarias”. (Fuente: La tercera on-line). En relación con el párrafo y considerando sus conocimientos sobre el tema, sería correcto señalar que se hace referencia a
- I. la Cámara de Diputados.
 - II. un poder del Estado.
 - III. la labor fiscalizadora del Congreso Pleno.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
10. Reciben este nombre porque revisan por vía de apelación los fallos dictados por los tribunales de primera instancia. Funcionan en Santiago y en todas las regiones del país. Los ministros que integran estas cortes son nombrados por el Presidente(a) de la República a partir de una terna (nómina de 3 nombres) propuesta por la Corte Suprema. El texto alude a
- A) Corte de Apelaciones
 - B) Recurso de nulidad.
 - C) Reforma Procesa.
 - D) Corte Suprema.
 - E) Juzgados de Primeras Letras.



11. El Gobierno Regional está dirigido por el
- A) Intendente.
 - B) Consejo Regional.
 - C) Concejo Municipal.
 - D) Secretario Regional Ministerial.
 - E) Gobernador.
12. La administración de cada comuna reside en una Municipalidad, la que está constituida por un alcalde y por el concejo. Este último integrado por concejales que
- A) sólo se hacen cargo de las funciones privativas del municipio.
 - B) duran cinco años en sus cargos.
 - C) en las instancias de decisión, sólo tienen derecho a voz.
 - D) son elegidos por sufragio universal.
 - E) deben tener filiación política para acceder al cargo.
13. La cobertura del transporte se encuentra esencialmente en manos del sector privado, quedando para el Estado la participación de este servicio en
- I. el ferrocarril.
 - II. el metro.
 - III. los buses interprovinciales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
14. El gobernador, funcionario a cargo de la Provincia, es nombrado por
- A) la Cámara de Diputados.
 - B) el Presidente de la República.
 - C) la Corporación del Senado.
 - D) la Contraloría General de la República.
 - E) el Tribunal Constitucional.





15. Debe ser capaz de satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de la comuna. El párrafo alude a las funciones que debe cumplir
- A) el BancoEstado.
 - B) la Superintendencia de AFP.
 - C) la Intendencia.
 - D) la Municipalidad.
 - E) la Gobernación.



**Quien encuentra un amigo,
encuentra un tesoro.**

En el Preu se puede encontrar más de alguno.

Tabla de Respuestas

Nº Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Análisis
3		Análisis
4		Comprensión
5		Conocimiento
6		Conocimiento
7		Conocimiento
8		Conocimiento
9		Comprensión
10		Comprensión
11		Conocimiento
12		Conocimiento
13		Conocimiento
14		Conocimiento
15		Comprensión



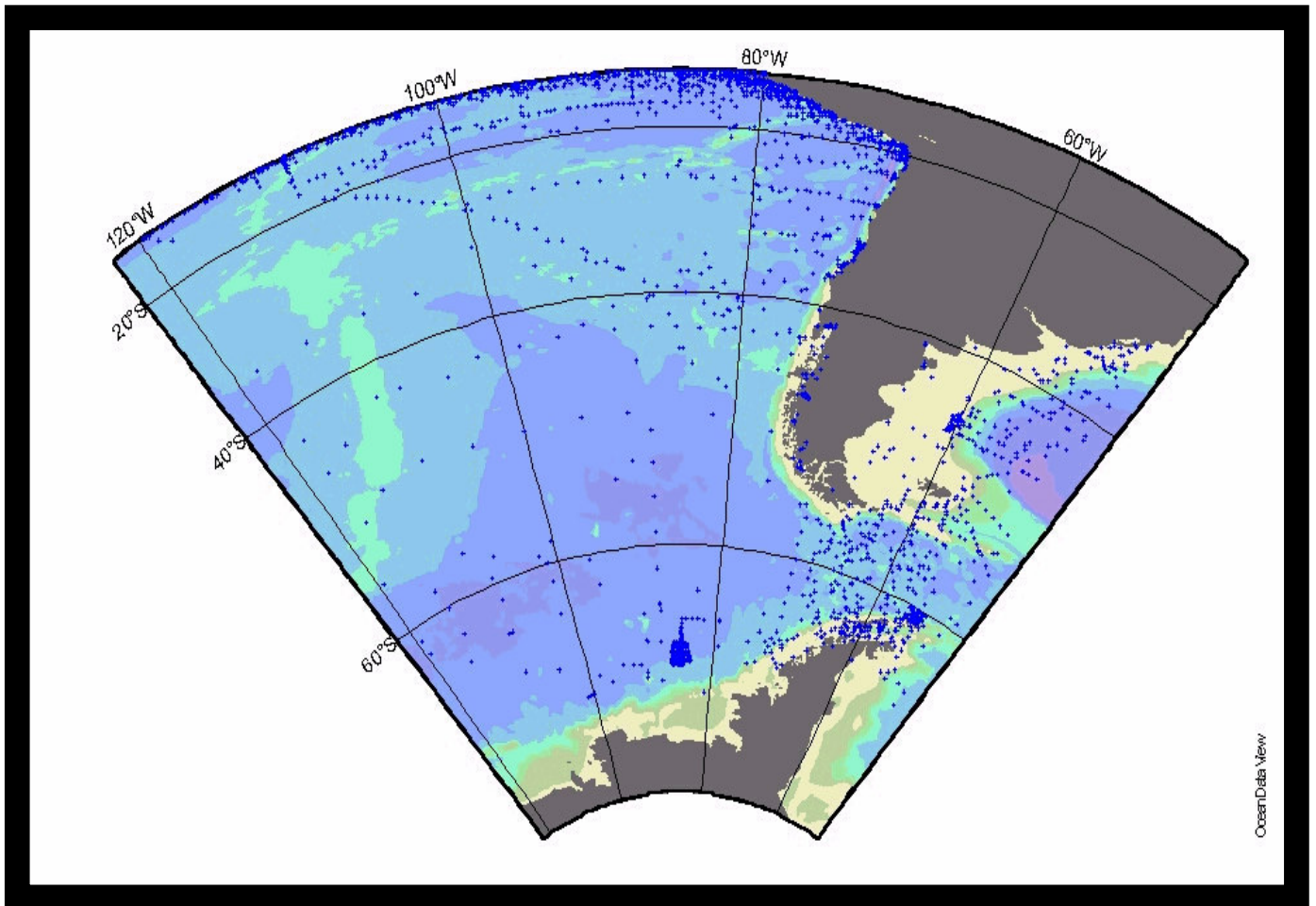
"Daría todo lo que sé, por la mitad de lo que ignoro"

René Descartes





SÍNTESIS GEOGRÁFICA DE CHILE



I. SITUACIÓN RELATIVA DE CHILE.

1. Observe el Mapa y responda las preguntas a continuación:



- a) Identificar la ubicación geográfica de Chile con respecto al Océano Pacífico.

- b)Cuál es la importancia de la Isla de Pascua para Chile en la Cuenca del Pacífico.

2. En el mapa anterior las letras **A**, **B** y **C** indican las áreas correspondientes a la llamada "Tricontinentalidad". Defina brevemente dicho concepto:

3. ¿Qué consecuencias geopolíticas y económicas trae para Chile el concepto de la Tricontinentalidad?

4. En relación a los principales centros económicos y de población del mundo : ¿cuál es la situación relativa de Chile? , ¿qué consecuencias genera esta situación para el país?.

4. **Documento:**

“Exceptuando Filipinas, Chile era la más remota de las posesiones españolas. Cuando en marzo de 1796, una flotilla hizo su entrada en la bahía de Talcahuano, al sur de Chile, tras un viaje de noventa y cinco días desde Cádiz, se consideró que esta travesía había sido excepcionalmente rápida. Antes de que se empezara a usar la ruta del Cabo de Hornos, en la década de 1740, el viaje era mucho más largo (vía Panamá o Buenos Aires). Por otra parte, el aislamiento de Chile no sólo era cuestión de distancia desde la metrópoli imperial. Incluso dentro de América del Sur, la “larga y angosta faja de tierra” estaba aislada : separada del Virreinato del Perú al norte por cientos de kilómetros de inhóspito desierto, y de las pampas del río de la Plata al este por la imponente cordillera de Los Andes; al oeste, el más vasto de los océanos del mundo representaba una temible extensión que no debía ser navegada intrépidamente, sino circundada con prudencia”.

Simón Collier, “Historia de Chile 1808 – 1994”. Cambridge University Press Madrid, 1999.

En base al texto responda las siguientes preguntas:

- a) ¿En relación a que aspectos se compara a Chile con las islas Filipinas?

- b) Aparte de la distancia, ¿qué factores, según el autor, provocaban el aislamiento de Chile dentro del mundo de la época descrita?

- c) ¿Es posible decir que las limitaciones de lejanía y aislamiento de Chile han sido totalmente superadas en el día de hoy?; ¿por qué?

5. Señale las características de la forma del territorio de Chile Continental. Mencione la superficie y las principales medidas de largo y ancho de Chile sudamericano.

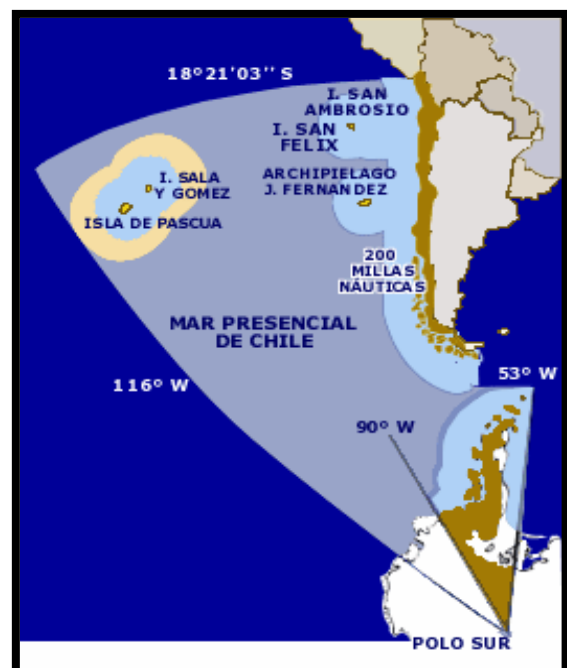
II. MAR DE CHILE:

1. Destaque en el mapa adjunto la posición de los diversos espacios de mar.

2. Defina Brevemente:

- a) Mar Territorial:

- b) Zona Contigua:

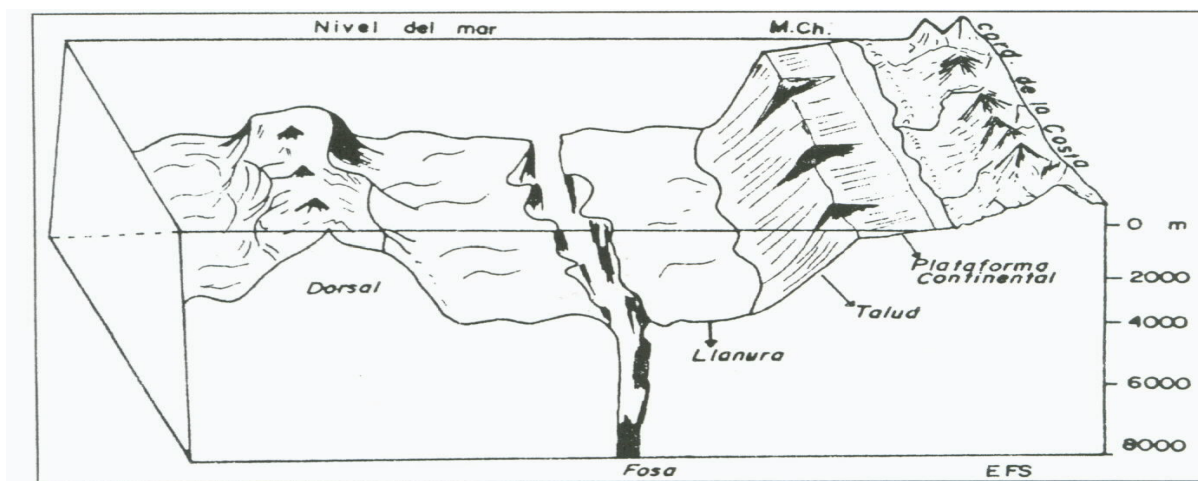


c) Mar Patrimonial:

3. Explique brevemente el concepto de “Mar Presencial”

4. Comente en qué aspectos es importante el mar para Chile:

5. Formas del Relieve Submarino.



a) De acuerdo al dibujo anterior, identifique con la letra respectiva y defina brevemente:

_____ Talud:

_____ Cuenca o Llanura:

_____ Plataforma:

b) Defina y señale las consecuencias geofísicas derivadas de la existencia de:

Las Dorsales: _____

La Fosa de Atacama: _____

6. Fenómenos del Mar. Indique con el número respectivo al fenómeno descrito en las siguientes afirmaciones: **1. Humboldt 2. La Niña 3. El Niño 4. Marea Roja**

- | | |
|---|--|
| a _____ Es una corriente superficial. | i _____ Posee gran riqueza de plancton y peces. |
| b _____ Se origina en el movimiento de aguas sub antárticas. | j _____ Contamina a los moluscos y puede envenenar al hombre. |
| c _____ Es frío, irregular y aperiódico. | k _____ Es una corriente fría. |
| d _____ Sus aguas son cálidas y salinas. | l _____ Su presencia se asocia a las sequías. |
| e _____ Posee salinidad adecuada y abundancia de oxígeno. | m _____ Altera el clima produciendo lluvias inusuales. |
| f _____ Su aparición es un desastre ecológico y económico. | n _____ Se caracteriza por tener surgencias. |
| g _____ Tiene 100 millas de ancho. | o _____ Constituye un enfriamiento excesivo y aperiódico de las aguas del mar. |
| h _____ Consiste en un aumento exagerado de los dinoflagelados (Fitoplancton) | p _____ Indirectamente puede tener consecuencias fatales para el ser humano. |

III. RELIEVE CONTINENTAL.

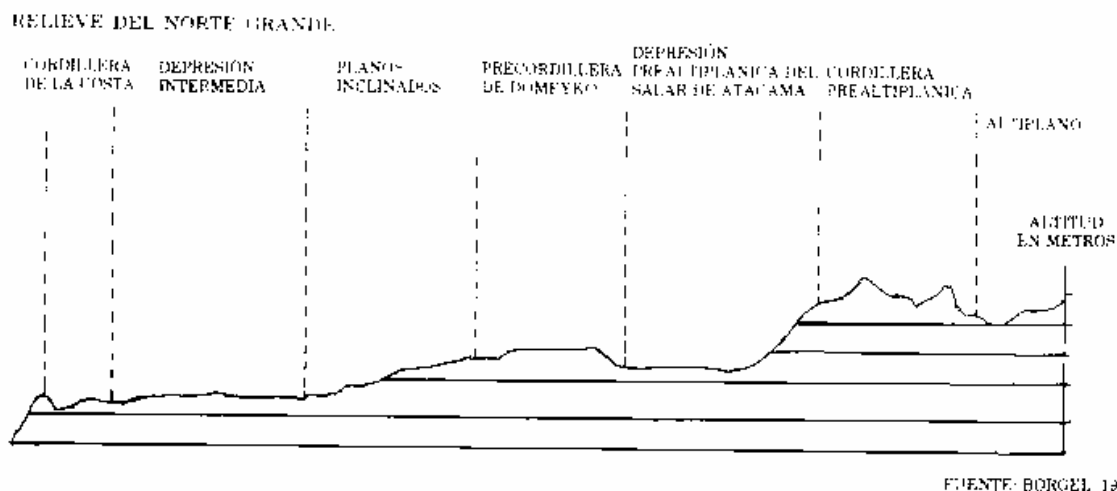
1. Sintetice brevemente los principales aspectos de cada una de las macroformas del relieve chileno.

Macroforma	Extensión	Características Morfológicas	Importancia
Cordillera de los Andes			
Depresión Intermedia			

Cordillera de la Costa			
Planicies Litorales			
Transpaís Andino			

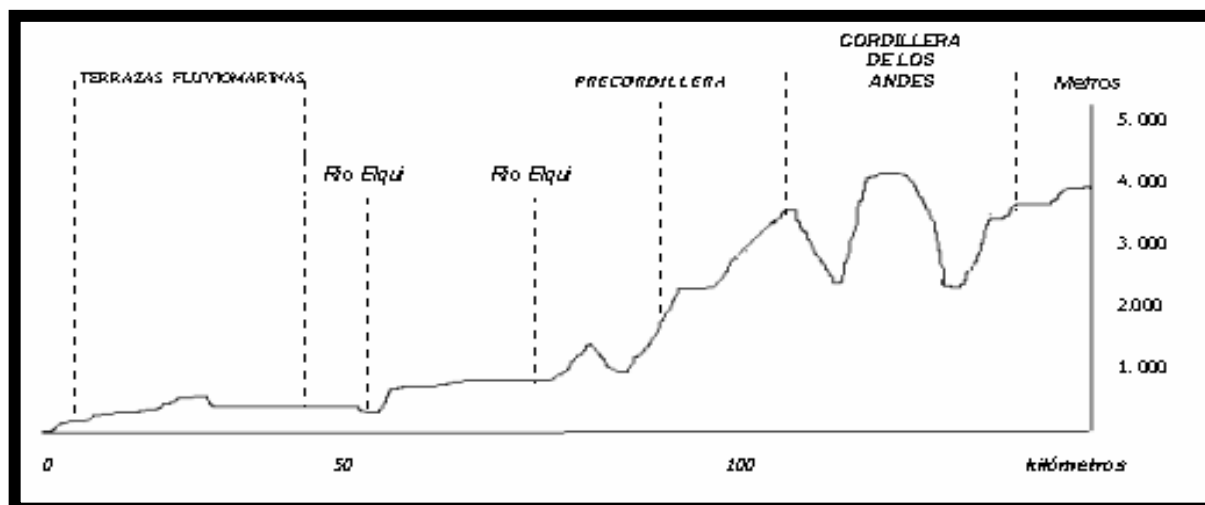
2. Reconozca y caracterice las principales estructuras del relieve de las grandes Regiones Naturales del país:

A) Norte Grande:



- a. _____ :
- b. _____ :
- c. _____ :
- d. _____ :

B) Norte Chico:



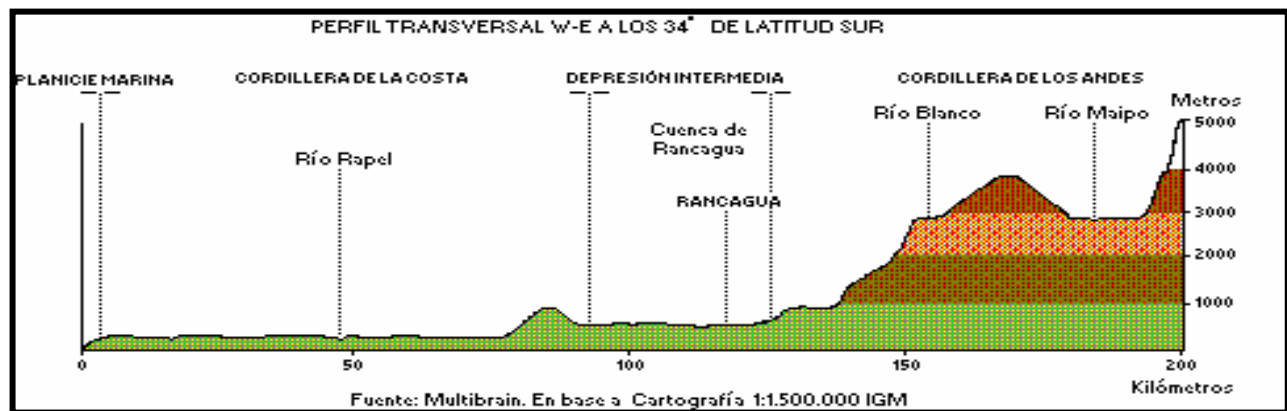
- a. _____ : _____

- b. _____ : _____

- c. _____ : _____

- d. _____ : _____

C) Zona Central:



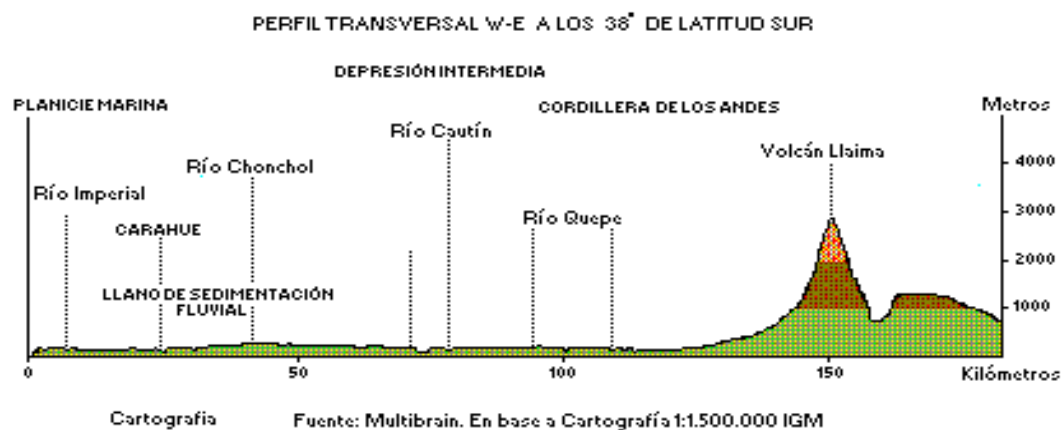
a. _____:

b. _____:

c. _____:

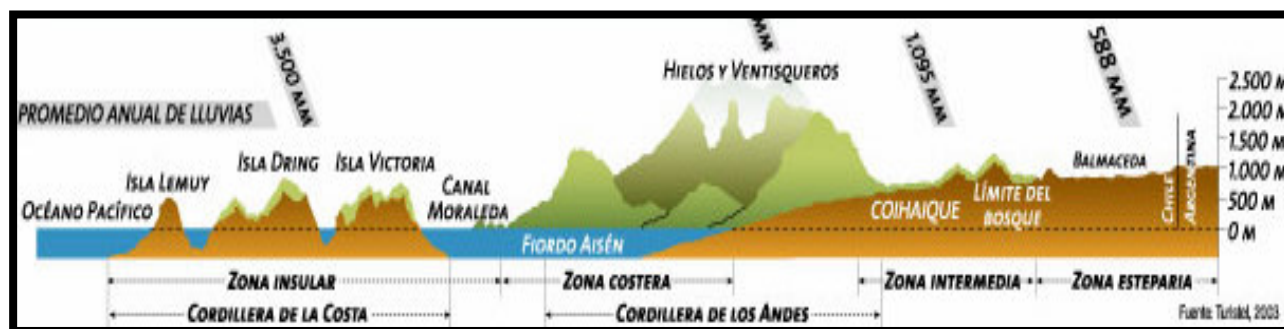
d. _____:

D) Zona Sur:



- a. _____ :
- _____
- _____
- _____
- _____
- b. _____ :
- _____
- _____
- _____
- _____
- c. _____ :
- _____
- _____
- _____
- _____
- d. _____ :
- _____
- _____
- _____
- _____ :

E) Zona Austral:



- _____ : _____

- _____ : _____

- _____ : _____

IV. CLIMAS DE CHILE.

- Caracterice brevemente cada uno de los factores que determinan la variedad de climas del país. Explique las principales consecuencias que estos factores traen en el comportamiento de los climas de Chile:
 - Latitud: _____

 - Relieve: _____

 - Anticiclón del Pacífico: _____

 - Influencia Oceánica: _____

 - Frente Polar: _____

2. Complete las siguientes oraciones:

- a) La interacción del _____ y del llamado _____ permiten explicar la ocurrencia de precipitaciones en la Zona Central y en el Norte Chico durante el período invernal.
- b) En Chile, a medida que avanzamos hacia el sur las temperaturas medias _____ y las precipitaciones, en general, tienden a _____.
- c) El hecho de que se produzcan ambientes climáticos distintos al _____ y al _____ de los cordones montañosos, nos muestra la acción de _____ de nuestras cordilleras.
- d) En el altiplano nortino llueve en la época _____, mientras que en Chile Central lo hace en el período _____ y en el extremo sur las precipitaciones se distribuyen durante _____.
- e) La variedad climática de Chile es principalmente a causa de _____.
- f) La vegetación de los climas áridos se denomina _____; mientras que la capaz de soportar altos niveles de humedad se llama _____.
- g) _____ es el nombre que se le da a la neblina matinal costera en el Norte de Chile; su presencia se debe sobre todo a la existencia de _____.
- h) El clima Templado Mediterráneo con estación seca prolongada se localiza entre los ríos : _____ y _____.
- i) En la Zona Central la vegetación es de carácter _____, con especies tales como _____, _____, _____, etc.
- j) En la llamada "Selva Valdiviana" se destacan árboles autóctonos de gran tamaño como : _____, _____, _____ y _____.
- k) Coirones y calafates se encuentran en el clima _____ ubicado en la vertiente _____ de la cordillera _____ de la zona austral.
- l) Las precipitaciones son abundantes y la oscilación térmica es menor en los climas _____ y _____.

V. HIDROLOGÍA CONTINENTAL

1. Complete el siguiente cuadro resumen definiendo brevemente los siguientes conceptos. Relacione y/o ejemplifique con los ríos de Chile.

Concepto	Definición	Hidrología de Chile
Hoya Hidrográfica		Mayor hoya hidrográfica del país :
Gasto o Caudal		Caudal del río Loa : Máximo caudal del País :

Estiaje		En Chile ocurre generalmente en :
Régimen Pluvial		Ríos de este tipo de régimen son : Ubicados en las regiones naturales de :
Régimen Mixto		Característicos de : Ejemplos son :
Área Endorreica		Ubicada en :
Área Arreica		Fundamentalmente corresponde a :
Área Exorreica		Ubicada desde : Hasta :

VI. LA POBLACIÓN CHILENA

1. Distribución:

a) Señale si las siguientes proposiciones son Verdaderas o Falsas y fundamente su respuesta:

- _____ La población chilena se distribuye homogéneamente en el territorio.

- _____ La distribución de la población resulta adecuada para los objetivos del desarrollo nacional.

- _____ Las mayores densidades demográficas se localizan en la Zona Central.

- _____ Aprox. 2/3 del territorio constituyen áreas de Anecúmene.

- _____ Los extremos del territorio se encuentran insuficientemente poblados.

- _____ El Norte Chico y la Zona Sur podrían ser calificadas como de alto poblamiento

b) Indique algunas de las principales causas de esta distribución:

c) Evalúe la conveniencia o inconveniencia de esta distribución para nuestro país:

2. Crecimiento Demográfico: Caracterice las etapas del crecimiento poblacional en Chile:

Fase I: _____

Fase II: _____

Fase III: _____

Fase IV: _____

3. ¿Qué factores han influido en el comportamiento de los siguientes fenómenos?

Natalidad	Mortalidad General	Mortalidad Infantil

4. Estructura de la Población por edad y sexo:

En relación a la **pirámide de población**, responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué sexo predomina en los grupos etáreos?

Joven: _____

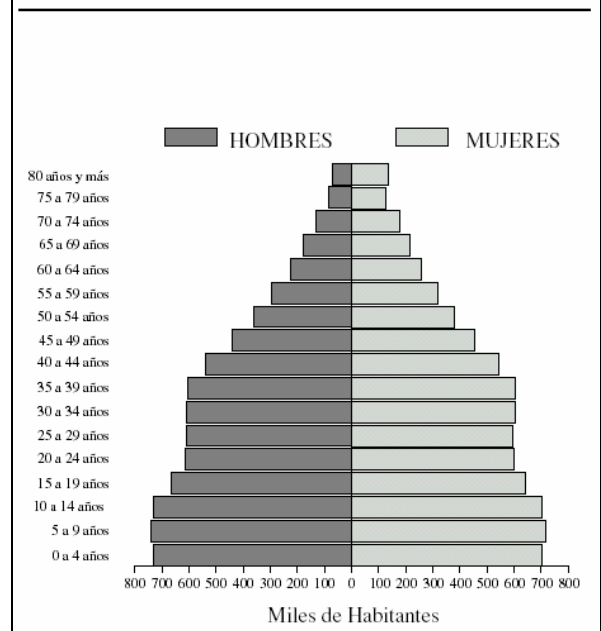
Adulto: _____

Anciano: _____

- b) ¿A nivel general, qué grupo etáreo predomina?,
¿Cómo se puede deducir a partir de la pirámide?

- c) De acuerdo a la forma de la pirámide y los grupos que representa, ¿cómo podría catalogarse la "Relación de Dependencia"?:

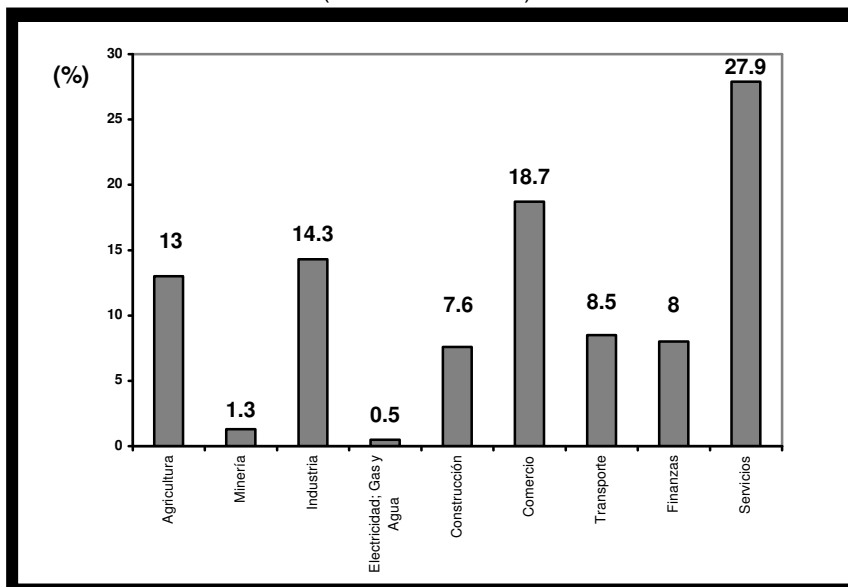
Distribución de la Población estimada al 30 de Junio, por sexo y grupos de edad. País 2001



5. La Población según actividad económica.

- a. Con la ayuda de la guía de materia y del gráfico adjunto, señale el porcentaje de PEA que corresponde a cada sector e indique las actividades más relevantes de cada uno :

Composición de la PEA según Rama de Actividad Económica
(estimación 2003)



% PEA	Actividades
Sector I _____	_____
Sector II _____	_____
Sector III _____	_____

b. Señale qué aspectos positivos y negativos se derivan de esta estructura:

VII. Población urbana y rural:

a. Seleccione las alternativas que mejor describan la realidad urbano-rural de nuestro país:

1. Para ser considerado urbano un lugar
 - a) Debe cumplir con ciertos requisitos de número y concentración de población, infraestructura y servicios, y predominio de ciertas actividades económicas.
 - b) Debe superar los 5.000 habitantes.
2. Comparando lugares urbanos y rurales, el predominio de actividades económicas sería, respectivamente
 - a) Secundarias y terciarias - primarias
 - b) Primarias - secundarias
3. En Chile el Nivel de Urbanización
 - a) Es inferior al de Ruralidad
 - b) Supera el 85%
4. En Chile, durante el último medio siglo el Nivel de Urbanización:
 - a) Ha experimentado un fuerte aumento
 - b) Se ha mantenido estacionario
5. Además del Crecimiento Vegetativo, el aumento de la población en las grandes ciudades se explica por
 - a) Los grandes movimientos migratorios campo-ciudad producidos durante el siglo XX
 - b) La formación de conurbaciones como Santiago-San Bernardo, Valparaíso-Viña del Mar o Concepción-Talcahuano.

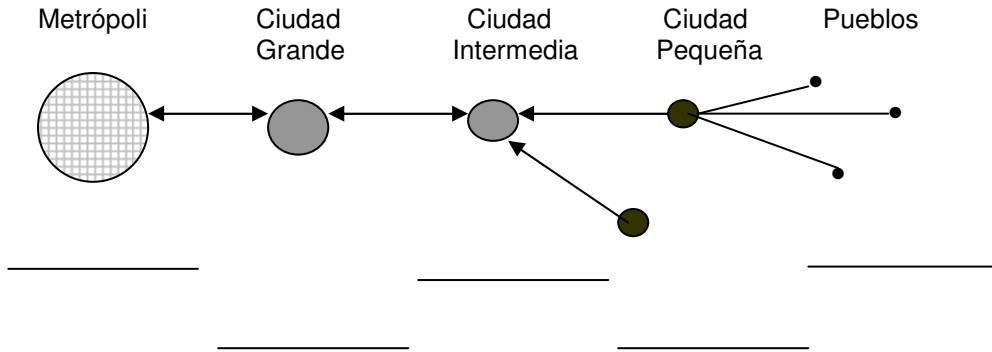
b. Indique con una X si las siguientes son características del mundo rural o urbano.

- a. Gran concentración de la población.
- b. Predominio de actividades agropecuarias
- c. Mayor heterogeneidad social
- d. Presencia de comercio y servicios.
- e. Mayor nivel de industrialización.
- f. Población dispersa.
- g. Mayor dependencia del medio natural.
- h. Marginalidad social.
- i. Residencia junto al trabajo.

Urbano	Rural

c. Las Ciudades:

De acuerdo a la región donde usted habita, complete el siguiente esquema de jerarquía urbana indicando los nombres de los centros urbanos respectivos.

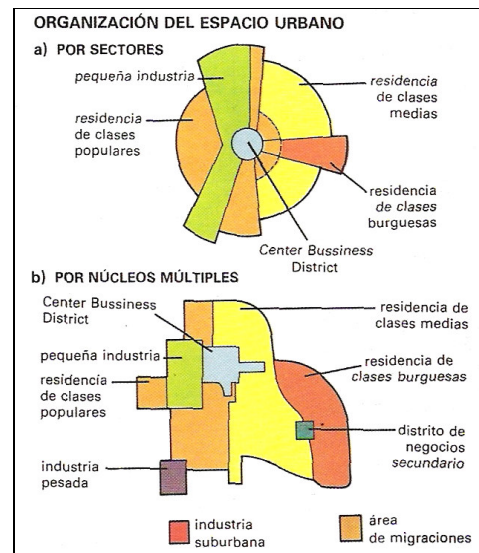


d. Reconozca, caracterice brevemente y señale ejemplos de los siguientes Modelos o Planos Urbanos:

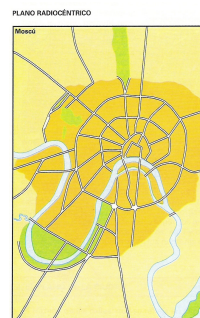
a) Plano

b) Plano

c) Plano



d) Plano



e. A su juicio, cuáles son los principales beneficios y problemas, reales y potenciales, de la vida Urbana:

f. Pobreza e Indigencia:

- a) Se entiende por indigente a aquella persona que _____, que en dinero de 2003 alcanzaba a \$ _____ en las zonas urbanas y a \$ _____ en las rurales, y en cuya condición se encuentra un _____ % de la población chilena.
- b) El pobre indigente, es aquella persona que alcanzando a cubrir el valor de la canasta alimentaria, no _____, existiendo un _____ % de la población en dicha condición.

Situación de Pobreza a nivel de personas. según región (%)

Región	Indigente	Pobre no indigente	Total Pobre	No Pobre	Total
I	3,2	15,3	18,5	81,5	100,0
II	3,2	8,0	11,2	88,8	100,0
III	8,1	16,8	24,9	75,2	100,0
IV	5,3	16,3	21,5	78,5	100,0
V	4,7	14,8	19,4	80,6	100,0
VI	4,0	15,3	19,2	80,8	100,0
VII	5,6	17,5	23,1	76,9	100,0
VIII	8,4	19,6	28,0	72,0	100,0
IX	9,5	20,2	29,7	70,3	100,0
X	4,8	17,0	21,8	78,2	100,0
XI	4,2	10,0	14,2	85,8	100,0
XII	2,5	9,8	12,3	87,7	100,0
RM	2,9	10,2	13,1	86,9	100,0
Total	4,7	14,0	18,7	81,3	100,0

Fuente: MIDEPLAN, División Social, encuesta CASEN 2003 con factores de expansión en base a CENSO 2002

VIII. Regionalización

1. Señale en síntesis los objetivos de la Regionalización:

2. Defina los siguientes conceptos

a) Región:

b) Provincia:

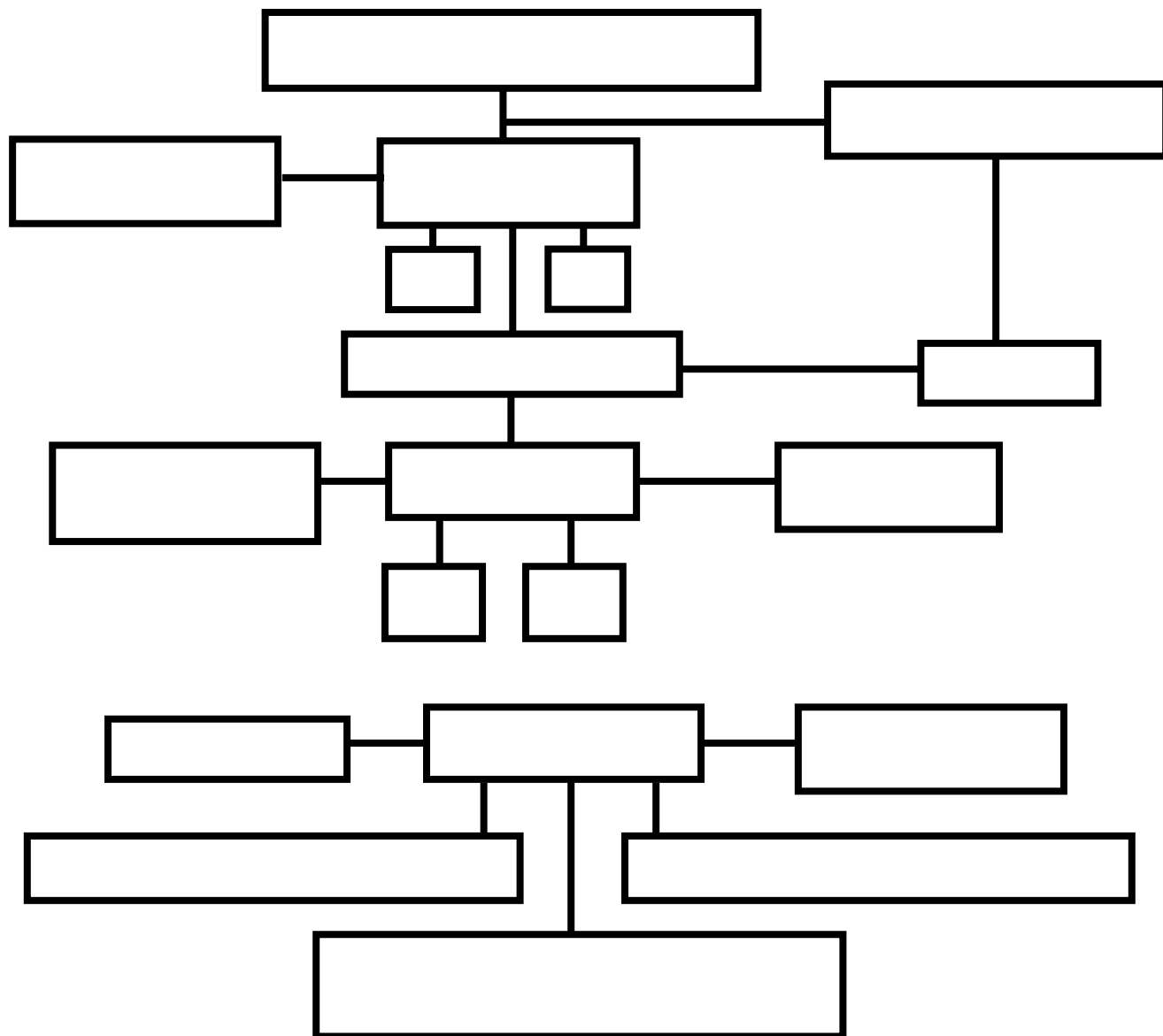
c) Comuna:

3. Averigüe sobre las principales autoridades administrativas del país y complete el siguiente cuadro:

Nivel de Administración	Autoridad Máxima	¿Elección/ Designación?
Nacional		
Regional		
Provincial		
Comunal		

4. Estructura Político Administrativa.

Complete el esquema con los organismos y autoridades que corresponda.



IX. EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.

1. Indique (marcando una cruz) si las afirmaciones siguientes corresponden a ventajas o desventajas de la posición relativa y forma del territorio chileno.

- Presencia de climas diversos desde áridos a fríos.
- Extensas costas en el borde oriental del O. Pacífico.
- Ubicación en el “Cinturón de Fuego” del Pacífico.
- Grandes cadenas montañosas al este del territorio.
- Notable desigualdad entre el largo y el ancho del país.
- Existencia de “Corredores Bioceánicos”.
- Numerosas áreas consideradas como anecúmene.
- Desigual distribución de la población en el territorio nacional.
- Regiones naturales de diversa índole económica.
- Posesión y manejo de vías de comunicación estratégicas.
- Lejanía de los grandes centros económicos mundiales.
- Cercanía del Océano Pacífico y la Antártica.
- Cuantiosos recursos marinos.
- Fronteras de magnitud planetaria.

Ventaja	Desventaja

2. En el siguiente cuadro se mencionan las características de algunos de los principales tipos climáticos que encontramos en Chile. Identifique el clima descrito y señale su ubicación dentro del país:

Características Principales	NOMBRE	UBICACIÓN
Precipitaciones casi inexistentes; altas temperaturas y gran oscilación térmica diaria (35°C); vegetación muy escasa.		
Lluvias estivales : “Invierno Boliviano” Vegetación de estepa: coirón, queñoa, llareta. Fuerte irradiación solar.		
Precipitaciones cercanas a 120 mm.; baja oscilación térmica diaria; T° media de 14,5°. Vegetación de cactáceas y matorral.		
Verano largo, cálido y seco; invierno frío, corto y lluvioso. PP. promedio de 500 mm anuales. Vegetación mesomórfica.		
Precipitaciones todo el año (hasta 2000 mm), pero aún concentradas en invierno. Temperaturas moderadas y vegetación hidromórfica – “Selva Valdiviana”.		
Baja oscilación térmica diaria; PP. sobre 2000 mm, con distribución homogénea a lo largo del año. Vegetación Hidromórfica.		
Precipitaciones menores a 700 mm.; mayor oscilación térmica diaria y anual. Nieve en invierno. Vegetación de tipo xerófito como el coirón y calafate.		

Norte Grande
Norte Chico
Zona Central
Zona Sur
Zona Austral

- [illegible]

a) ☐ Chile es un país mestizo en el cual el aporte europeo ha sido poco importante.

b) ____ La población chilena se distribuye uniformemente sobre el territorio.

c) ____ Las menores densidades demográficas se encuentran en las regiones extremas.

- d) ____ El crecimiento natural resulta de la diferencia de la natalidad y la mortalidad.

- e) ____ El período de mayor crecimiento de la población correspondió a 1960 – 1980.

- f) ____ En la actualidad el crecimiento de la población chilena es notoriamente bajo.

- g) ____ En Chile es mayoritario el grupo de la población joven.

- h) ____ La planificación familiar y la masificación de los anticonceptivos han sido fundamentales en la disminución de la tasa de natalidad.

- i) ____ La población extranjera es un porcentaje importante en Chile.

- j) ____ En la actualidad, la migración a Santiago alcanza sus mayores niveles históricos.

- k) ____ En Chile, al igual que en la mayoría de los países, nacen más niños que niñas.

- l) ____ La P.E.A. es la población que efectivamente se encuentra trabajando.

- m) ____ En la masa laboral hombres y mujeres se encuentran igualados en número.

- n) ____ La población del sector primario se dedica a actividades extractivas.

- o) ____ El sector terciario es minoritario en cuanto al número de ocupados.

- p) ____ El volumen de población urbana es ampliamente mayoritario.

- q) ____ Los altos niveles de urbanización son nocivos para el país.

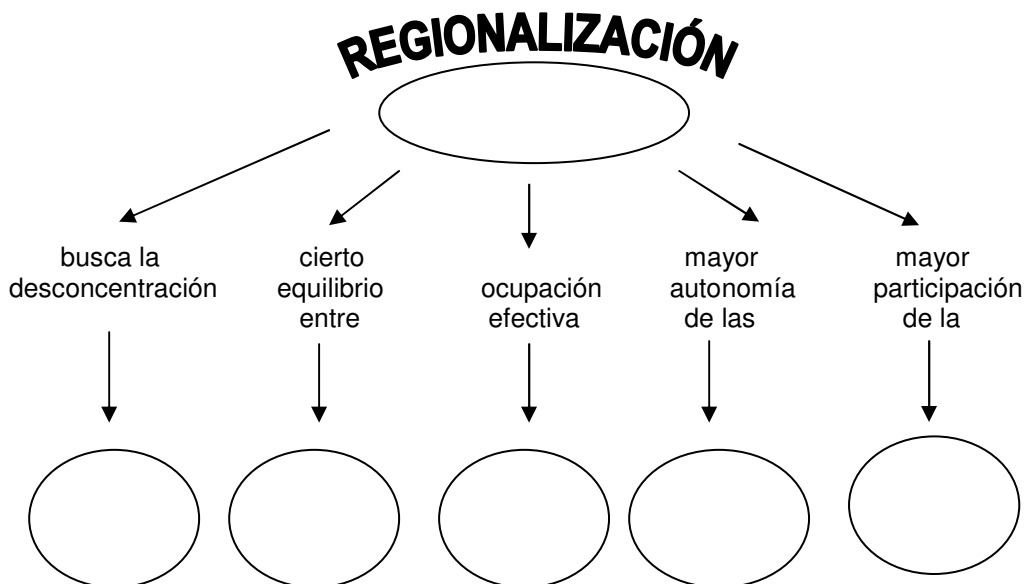
- r) ____ Indigente es aquella persona cuyos ingresos no le permiten satisfacer sus necesidades básicas mínimas.

- s) ____ Las regiones extremas, por sus características físicas y económicas, presentan los mayores porcentajes de población pobre del país.

5. Señale si las siguientes proposiciones son Verdaderas (V) o Falsas (F)

1. ____ Chile es un Estado Unitario, pero Federal.
2. ____ La administración del Estado corresponde al Presidente de la República asesorado directamente por los parlamentarios.
3. ____ Los órganos descentralizados actúan con la personalidad jurídica y el patrimonio del Estado.
4. ____ Se denomina desconcentración administrativa a la delegación de funciones desde el gobierno central hacia los órganos inferiores.
5. ____ La administración del Estado Chileno comprende cuatro niveles territoriales.
6. ____ La regionalización pretende ampliar la participación de la ciudadanía en la resolución de sus propios problemas.
7. ____ El principal objetivo de la regionalización es lograr un desarrollo socioeconómico en las regiones.
8. ____ La seguridad nacional comprende exclusivamente a las regiones de baja densidad poblacional.

6. Complete el siguiente mapa conceptual.

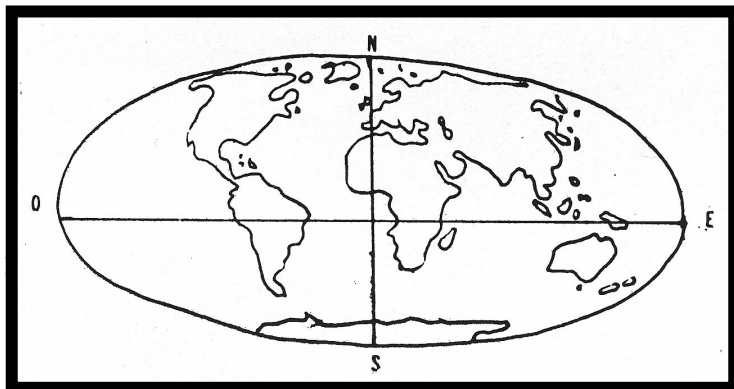


AUTOEVALUACIÓN.

1. De acuerdo al Planisferio, podemos afirmar que Chile se sitúa:

- I. Íntegramente en el Hemisferio Sur.
- II. Al Oriente del meridiano de Greenwich.
- III. En el Pacífico Sur - Oriental.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III



2. En la zona de 200 millas marítimas que corresponde al llamado “Mar de Chile”, se incluye.....
- I. al Mar Territorial.
 - II. a la Zona Contigua.
 - III. al Mar Presencial.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
3. En relación con los límites de Chile, es correcto afirmar que:
- I. De Bolivia nos separa la llamada línea de la Concordia.
 - II. Choquecota y Zapaleri son hitos Tripartitos o Trifinios.
 - III. Al Este limitamos tanto con Bolivia como con Argentina.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) Sólo I y III
4. En relación a la localización geográfica de Chile y su accesibilidad en las comunicaciones, ¿Cuál de las siguientes alternativas constituye una desventaja para el país?:
- A) Poseer sectores altiplánicos compartidos con Perú y Bolivia.
 - B) Su ubicación en el borde del Océano Pacífico.
 - C) Tener gran variedad de climas y paisajes naturales.
 - D) Sus fronteras naturales de grandes magnitudes.
 - E) La gran extensión de sus costas.
5. La Corriente de Humboldt es parte importante del ecosistema marino chileno. Respecto a sus características, es válido decir que:
- A) Influye en las escasas precipitaciones del Norte del país.
 - B) Aumenta notoriamente su temperatura en el Norte del país.
 - C) Su gran profundidad favorece la presencia de plancton.
 - D) Las aguas poseen altísima salinidad y baja oxigenación.
 - E) El desplazamiento tiene sentido Norte—Sur.
6. Chile posee una gran cantidad de islas, las que se clasifican en tres grupos: Antepuestas, Patagónicas y Esporádicas. Sobre estas últimas es correcto afirmar que:
- A) Se encuentran cercanas al borde continental.
 - B) Están emplazadas en la plataforma continental.
 - C) Fueron muy afectadas por las glaciaciones.
 - D) Grandes mareas casi cubren a algunas de ellas.
 - E) Geológicamente todas son de origen volcánico.
7. La importancia de la Cordillera de los Andes para Chile, en el plano físico y económico, es:
- I. Posee potencial hidroeléctrico y grandes reservas mineras.
 - II. Influye notoriamente en las precipitaciones del centro y sur del país.
 - III. Presenta importantes recursos forestales en el centro del país.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

8. En relación a los rasgos morfológicos más característicos del Chile continental es correcto señalar:

- I. La existencia de un gran llano longitudinal ubicado en las zonas centro y sur.
- II. La presencia de cuencas morfotectónicas tanto en Santiago como en Rancagua.
- III. La existencia de cordones y valles transversales, en el llamado norte chico.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

9. El comportamiento de los climas en Chile presenta algunas características generales que dependen de los factores geofísicos respectivos. Sobre estas características podemos reconocer como verdadero que:

- I. Las temperaturas promedio disminuyen de norte a sur.
- II. Las oscilaciones térmicas son menores en la Depresión Intermedia.
- III. Se presentan mayores precipitaciones en la costa que en el interior.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

10. El fenómeno meteorológico conocido popularmente como: "Invierno Boliviano" corresponde a:

- A) Precipitaciones estivales, que caen en el sector altiplánico del Norte Grande.
- B) Lluvias invernales, caídas en el norte de Chile por efecto de bajas temperaturas.
- C) Efectos del fenómeno de El Niño en la costa norte durante el verano.
- D) Vientos estacionales que se muestran en el Chile Central durante el verano.
- E) Nevadas inusuales en la alta cordillera de la I y II región del país.

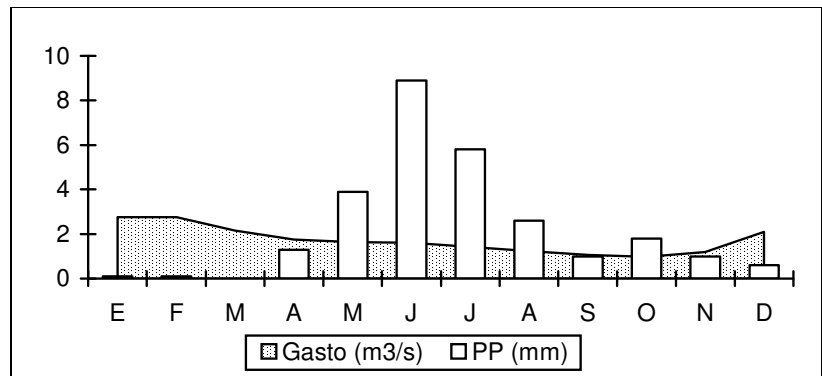
11. La hidrología chilena presenta algunas particularidades, en cuanto a áreas de escurrimiento y fuente de alimentación de sus ríos. En relación a estos aspectos es correcto indicar que:

- I. La zona exorreica presenta ríos regularmente salobres y que no llegan al mar.
- II. Tanto en el Norte Chico como en la Zona Central prevalece el régimen nivopluvial.
- III. En toda la Zona Austral los ríos son largos y caudalosos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

12. El régimen de un río corresponde a las variaciones de su caudal a lo largo del año; esto depende de su principal fuente de alimentación. Según el fluviograma del río Copiapó podemos decir que este río tiene un régimen:

- A) Nivo-pluvioso.
- B) Pluvial.
- C) Glacial.
- D) Nivoso.
- E) Pluvio-Nivoso.



13. Entre los objetivos que se propuso el proceso de regionalización se consideran:

- I. Descentralizar la población y ocupar los innumerables espacios vacíos.
- II. Permitir una mayor participación ciudadana en las decisiones de la región.
- III. Crear polos de desarrollo Industrial y aprovechar mejor los recursos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

14. Entre los requisitos que se fijaron para delimitar las trece regiones del país se cuentan:

- I. Contar con puertos naturales que permitan el desarrollo económico marítimo.
- II. Especialización en una actividad económica, como forma de lograr la mayor eficiencia.
- III. Poseer una estructura urbano-rural que garantice un nivel de servicios mínimos a la población.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

15. En los cambios que presentó la tasa de natalidad en Chile durante el siglo XX influyeron numerosos y variados factores. De las siguientes alternativas, ¿cuál o cuáles han influido en dicha variación?:

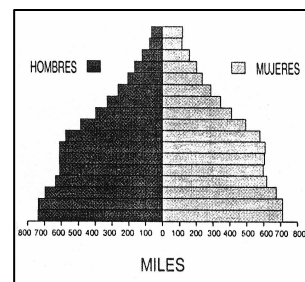
- I. La generalización del uso de anticonceptivos.
- II. El aumento de la mortalidad infantil.
- III. Las políticas de planificación familiar.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. En la siguiente figura, la pirámide de la población nos muestra la actual estructura de la población chilena, por edad y por sexo. De acuerdo a ella se puede afirmar que:

- I. Existe un relativo equilibrio porcentual entre los sexos.
- II. La población masculina supera ampliamente a la femenina.
- III. La población chilena es mayoritariamente joven.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III



17. Se denomina “Esperanza de Vida” al número de años que, en promedio, pueden vivir los miembros de una generación, según las condiciones imperantes al momento de nacer. Del comportamiento de este índice en las últimas décadas en Chile es falso afirmar que:

- A) Ha aumentado, llegando en Chile a más de 75 años, según las últimas proyecciones,
- B) Ha disminuido por la incidencia de nuevas causas de muerte como el cáncer, sida, etc.
- C) En las últimas décadas ha aumentado, especialmente para las mujeres,
- D) Su comportamiento es inversamente proporcional a las tasas de mortalidad
- E) En el caso de Chile, sus índices o niveles son poco inferiores a los de países desarrollados.

18. Se llama “estructura” a la forma en que la población está compuesta según la edad, el sexo u otras características. De acuerdo a la estructura por edad se puede afirmar que en Chile:
- A) Predominan los jóvenes de 0 a 20 años.
 - B) Los ancianos (mayores de 65 años) son un tercio del total.
 - C) La población adulta es minoritaria.
 - D) La población joven está en franca disminución.
 - E) La población senil tiende a mantenerse.
19. Se llama Población Económicamente Activa (P.E.A.) a la que trabaja por una remuneración, a los cesantes y a quienes buscan trabajo por primera vez. Actualmente la P.E.A. en Chile:
- A) Labora principalmente en el sector secundario.
 - B) Constituye aprox. el 40% de la población total del país.
 - C) Se compone mayoritariamente de mujeres.
 - D) Tiende a concentrarse en la agricultura y la minería.
 - E) Disminuyó su ocupación en los servicios.
20. La Pobreza y la Marginalidad Social: “Dentro de la ciudad existen barrios donde sus habitantes viven en condiciones miserables, marginados de las ventajas que supuestamente ofrece la ciudad a todos quienes viven en ella. No cuentan con viviendas adecuadas, carecen de servicios básicos y no tiene oportunidades de educación y trabajo. Esta situación se produce por el desequilibrio entre el crecimiento de la población urbana y la existencia de medios que pueda procurar la ciudad para el desarrollo de la vida digna de sus habitantes. La marginalidad urbana disminuye al individuo en el aspecto económico, social y cultural, y lo lleva al desquiciamiento moral, que es fuente de origen de conducta antisociales”.

Manual de Geografía de Chile. Edit. A. Bello, 1987

De acuerdo al texto anterior es posible concluir que:

- I. La pobreza únicamente afecta a quienes la padecen.
 - II. La marginalidad social va más allá de la pobreza material.
 - III. Es difícil para un individuo romper el círculo de la pobreza.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

RESPUESTAS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

1. Ventajas (V) / Desventajas (D)

a	V	h	D
b	V	i	V
c	D	j	V
d	D	k	D
e	D	l	V
F	V	m	V
g	D	n	D

2. Climas

1. Desértico Normal.
2. Estepárico de Altura.
3. Estepárico Costero.
4. Mediterráneo con Est. Seca Prolongada
5. Templado Cálido Lluvioso.
6. Marítimo Lluvioso.
7. Estepárico Frío.

3. Relieves Regionales:
- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| Norte Grande | : 1 - 2 - 8 - 10 - 15 - 18 - 21 - 22 |
| Norte Chico | : 2 - 6 - 9 - 16 |
| Zona Central | : 5 - 11 - 13 - 17 - 23 |
| Zona Sur | : 4 - 14 - 23 |
| Zona austral | : 3 - 4 - 7 - 12 - 19 - 20 - 24 |

4. Población Chilena: Verdadero (V) o Falso (F)

- | | | |
|---|---|---|
| A | F | Aporte étnico hispánico importante; además idioma; religión; cultura; etc. |
| B | F | Concentrada en la parte central del país. |
| C | V | Valores desde 0,8 hab./km ² (Aysén) a 7,2 hab./km ² (Tarapacá). |
| D | V | Crecimiento Vegetativo = Tasa Natalidad – Tasa Mortalidad. |
| E | F | Mayor crecimiento período 1940 – 1960. |
| F | F | Crecimiento moderado-bajo. |
| G | F | La población chilena es predominantemente adulta. |
| H | V | Efectos notables entre 1960 – 1980. |
| I | F | Nunca a sobrepasado el 2 % o 3 % del total de población. |
| J | F | El mayor flujo migratorio a Santiago se dio entre los años 50 y 60. |
| K | V | Coincidente con la dinámica poblacional humana. |
| L | F | Son los que trabajan, los cesantes y los que buscan trabajo por 1ª vez. |
| M | F | Todavía los varones constituyen la mayoría de la fuerza laboral. |
| N | V | Por definición del Sector Económico. |
| Ñ | F | Más del 50% de la fuerza de trabajo se ocupa en el sector terciario. |
| P | V | 86,6% de población urbana según Censo 2002. |
| Q | F | La urbanización no es negativa en si misma. |
| R | V | Definición por convención |
| S | F | El grueso de la población pobre se localiza en la RM, VIII y V |

1	F
2	F
3	F
4	V
5	V
6	V
7	V
8	F

{	OBJETIVOS	... urbana y económica
		... población y recursos naturales
		... de todo el territorio nacional
		... regiones
		... población

CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN

CLAVES

1. C
 2. B
 3. D
 4. D
 5. A
 6. E
 7. C
 8. E
 9. D
 10. A
 11. B
 12. A
 13. E
 14. C
 15. C
 16. A
 17. B
 18. D
 19. B
 20. E
- Sólo hay felicidad donde hay virtud y esfuerzo serio,
pues la vida no es un juego.
- Aristóteles
- La verdadera felicidad consiste en hacer el bien.
- Aristóteles
- La felicidad consiste, principalmente, en conformarse con la suerte;
es querer ser lo que uno es.
- Erasmus de Rotterdam
- La felicidad no es un ideal de la razón, sino de la imaginación.
- Immanuel Kant





**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 1
EL TERRITORIO NACIONAL
GEOGRAFÍA DE LAS REGIONES DE CHILE**

I. PREGUNTAS DE DESARROLLO
Responde brevemente las siguientes preguntas

1.- ¿Qué importancia tiene para Chile su condición de país tricontinental?:

2.- Enumere las consecuencias favorables y desfavorables de la forma y situación de Chile

3.- ¿Cuáles fueron las metas que se planteó el proceso de regionalización iniciado en Chile en 1974?

4.- ¿Qué criterios se utilizaron para determinar las regiones de Chile, al iniciarse el proceso de regionalización?

5.- Compare las regiones del Norte Grande y Norte Chico desde el punto de vista geográfico físico (relieve, clima, vegetación)

II.- ÍTEM DE VERDADERO O FALSO Señala si la proposición es Verdadera (V) o Falsa(F), justificando brevemente su respuesta.

6. _____ Los límites con Bolivia se establecieron definitivamente después de la Guerra del Pacífico
7. _____ El conjunto de las Islas Esporádicas constituye el punto más occidental de Chile
8. _____ Chile posee total soberanía sobre la zona económica exclusiva de 200 millas marinas.
9. _____ Latitud y relieve son factores muy relevantes en la determinación de los climas del país.
10. _____ Intendentes y Secretarios Regionales Ministeriales son algunas de las más importantes autoridades descentralizadas
11. _____ El Norte Grande se caracteriza por la ganadería de Auquénidos
12. _____ En el Norte Grande, las mayores amplitudes térmicas diarias se registran en los sectores costeros
13. _____ Uno de los principales riesgos naturales del Norte Grande es la lluvia provocada por el denominado "Invierno Boliviano"
14. _____ En el Norte Chico, se encuentran importantes y atractivos "valles transversales"

15. _____ Puclaro, Santa Juana, Lautaro y otros embalses constituyen recursos acuíferos relevantes en la región del Norte Chico, cuyo clima se caracteriza por la escasez e irregularidad de las precipitaciones

16. _____ La limpieza de los cielos del Norte Chico ha posibilitado la instalación de importantes observatorios astronómicos

17. _____ En la Zona Central existen importantes valles agrícolas en el interior de la Cordillera de la Costa y un significativo sector precordillerano desde la VII Región al sur, denominado La Montaña.

18. _____ La Zona Central se caracteriza por sus climas templados mediterráneos

19. _____ En la vegetación, el mesomorfismo de la Zona Central queda demostrado por la presencia de espinos, peumos, quillayes y litres, entre otras especies

20. _____ Durante el invierno, las crecidas de los cursos fluviales pueden ocasionar graves inundaciones en amplios sectores de la Zona Sur

21. _____ Algunos ríos navegables de la zona Sur están regulados por lagos

22. _____ La Zona Sur se encuentra libre del peligro de las erupciones volcánicas que amenazan al resto del país.

23. _____ El desmembramiento de La Zona Austral muestra claramente los efectos de las glaciaciones cuaternarias

24. _____ En la Zona Austral, la Cordillera Patagónica se manifiesta con caracteres continentales e insulares

25. _____ En la Zona Austral, el clima de estepa fría se encuentra en los Andes de Barlovento.

III.- ÍTEM DE TÉRMINOS PAREADOS
--

Anteponga a los elementos de la Columna B el (los) número(s) de la columna A que corresponda(n).

26.

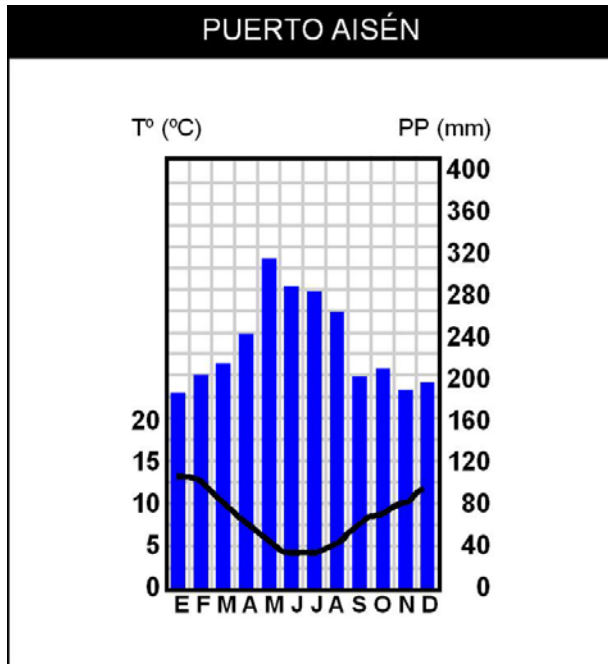
Columna A

Columna B

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.- Planicie Litoral | _____ Se encuentran en ella las Cuencas de Santiago y de Rancagua |
| 2.- Cordillera de la Costa | _____ Caracterizada en el Norte Grande por altiplanos y presencia de salares |
| 3.- Depresión Intermedia | _____ Por el Sur llega hasta la Península de Taitao |
| 4.- Cordillera de los Andes | _____ Su presencia es escasa en el Norte, debido a la presencia del farellón costero |
| | _____ En ella se encuentra el gran observatorio astronómico de Paranal |
| | _____ Es amplia, sobre todo desde Caldera al sur, aprovechando las desembocaduras de los ríos |
| | _____ Tiene variados minerales y actúa como barrera y límite natural con otros países |
| | _____ En ella se asienta la mayoría de la población nacional |

IV.- ANÁLISIS DE PERFILES Y GRÁFICOS

27. Respecto del Climograma que se presenta, establezca:



- a.- La Temperatura Media Anual _____
- b.- La Oscilación Térmica Anual _____
- c.- Las Precipitaciones Anuales _____

28. Identifique el Clima atendiendo a las características encontradas

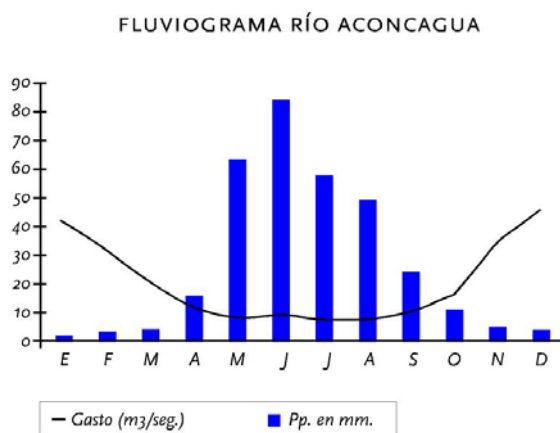
29. Anote tres atributos o características que correspondan al Clima enunciado

a) _____

b) _____

c) _____

30. Respecto del Fluviograma que se presenta, señale:



a.- En qué momento se producen los mayores caudales del río (período de crecida)

b.- Cuándo ocurre el período de menor caudal (estiaje)

c.- De acuerdo a los datos, determine el Régimen del río

d.- Señale en qué Zona Natural del país se ubican ríos de este tipo

e.- Indique cuál es la utilidad de las aguas de este tipo de cuencas fluviales

V.- EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

31.- Si se sabe que un lugar de Chile tiene Clima Marítimo Lluvioso, es posible establecer que presentará las siguientes características:

- I.- Precipitaciones anuales superiores a los 2500 mm.
- II.- Vegetación arbórea predominantemente xeromófica
- III.- Gran oscilación térmica.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo I y II
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

32.- Respecto de la Cordillera de los Andes, una de las macroformas más importantes de nuestro país, es correcto señalar que:

- I.- En el Norte Grande, comprende salares, volcanes, punas y nacimiento de ríos, varios de ellos de carácter endorreico.
- II.- En el Sector Antártico recibe el nombre de Cordillera Patagónica.
- III.- Presenta activo volcanismo en la Zona Sur.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo I y III
- e.- I, II y III.

33.- En términos generales, la Cordillera de la Costa se destaca por:

- I.- Presentar volcanismo activo solo en el norte del país.
- II.- Actuar como biombo climático, especialmente en sus secciones más altas.
- III.- Ser escenario de importantes actividades forestales.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo I y II
- e.- Solo II y III

34.- La diversidad climática de Chile se debe preferentemente a la acción del siguiente factor geográfico:

- a.- Temperatura.
- b.- Presión.
- c.- Latitud.
- d.- Precipitaciones.
- e.- Vientos.

35.- ¿Cuál(es) de las siguientes especies forma(n) parte del bosque hidrófilo nativo de Chile?:

- I.- Alerce.
- II.- Laurel.
- III.- Espino.

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- I y II
- e.- I, II y III

36.- Los valles transversales más importantes de la IV Región son:

- a.- Elqui, Limarí, Choapa.
- b.- Huasco, Copiapó, Salado.
- c.- Aconcagua, Petorca, Manflas.
- d.- Elqui, Copiapó, Aconcagua.
- e.- Choapa, Huasco, Pulido.

37.- Se extiende desde Camaraca hasta Taitao y Tres Montes por el sur. Entre sus nombres locales se encuentran Nahuelbuta, Mahuidanche y Pelada. Tiene cuencas agrícolas interiores, como Cauquenes y Quirihue.

Los caracteres anteriores definen a la siguiente unidad geomorfológica:

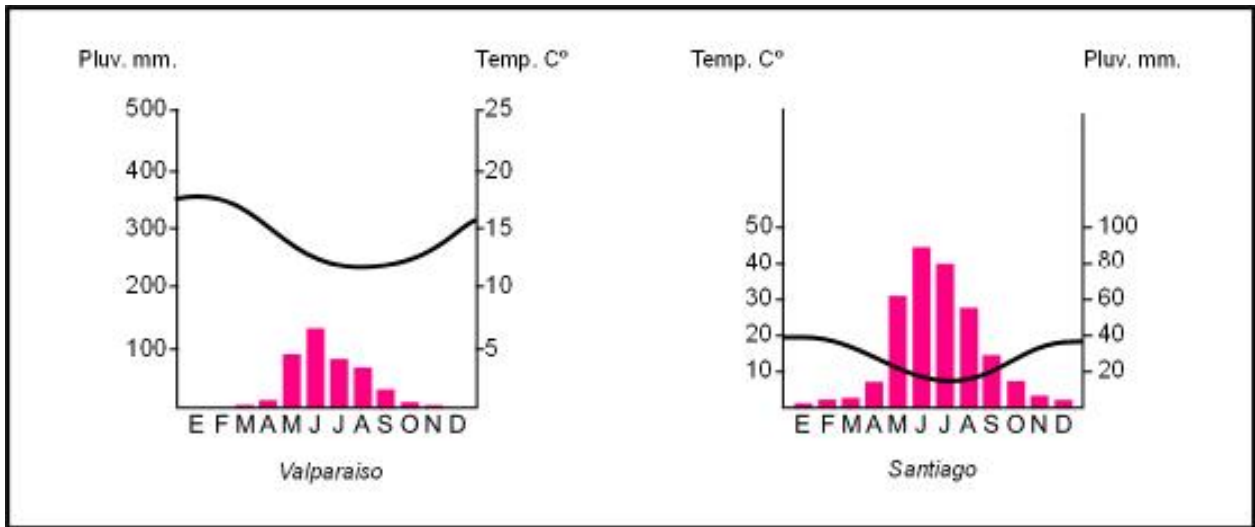
- a.- Cordillera de los Andes.
- b.- Depresión Intermedia.
- c.- Planicies Litorales.
- d.- Cordillera de la Costa.
- e.- Meseta Patagónica.

38- La máxima autoridad de una Región, nombrada por el Presidente de la República, es el:

- a.- Alcalde.
- b.- CORE.
- c.- Cuerpo de Concejales.
- d.- Intendente.
- e.- Gobernador.

39.- El fenómeno exógeno decisivo en el desmembramiento geográfico que sufrió Chile en el extremo austral durante su historia geológica corresponde a:

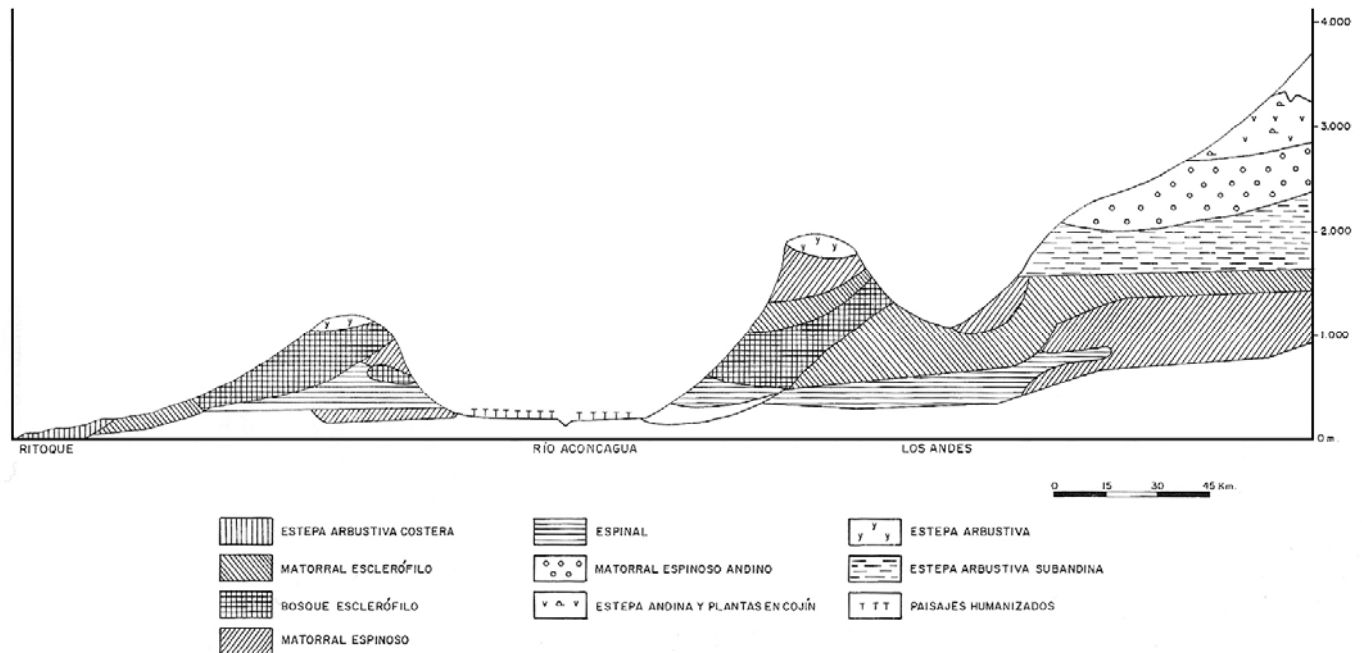
- a.- El volcanismo
- b.- Los movimientos sísmicos
- c.- Las fallas tectónicas
- d.- La erosión glacial
- e.- Los plegamientos



40. Comparando los climogramas de Santiago y Valparaíso se puede observar que:

- I.- Las lluvias de Santiago doblan a las de Valparaíso
 - II.- La amplitud térmica es menor en Valparaíso
 - III.- La temperatura promedio anual de Valparaíso es muy superior a Santiago
- a.- Solo I
 - b.- Solo II
 - c.- Solo I y II
 - d.- Solo II y III
 - e.- I, II y III

41.- El análisis del perfil fitogeográfico que se reproduce, construido en los 32° 52' de L.S. permite afirmar que:



Fuente: Geografía de Chile IGM

- I.- Hay marcado predominio del matorral espinoso
- II.- En el sotavento costero y el litoral, hay bosque, estepa y matorrales
- III.- En la Depresión Intermedia, se observa la acción antrópica

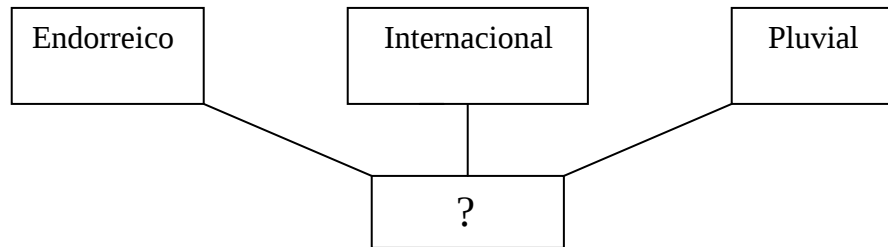
- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo II y III
- e.- I, II y III

42.- La cuenca morfotectónica de Santiago posee una depresión intermedia salpicada de cerros islas con buenos suelos sedimentarios y de gran aptitud agrícola.

La cuenca, muy humanizada, se cierra por el sur en la (el):

- a.- Angostura de Paine
- b.- Cordón de Chacabuco
- c.- Río Maipo
- d.- Macizo de Cantillana
- e.- Cerro Blanco

43.-

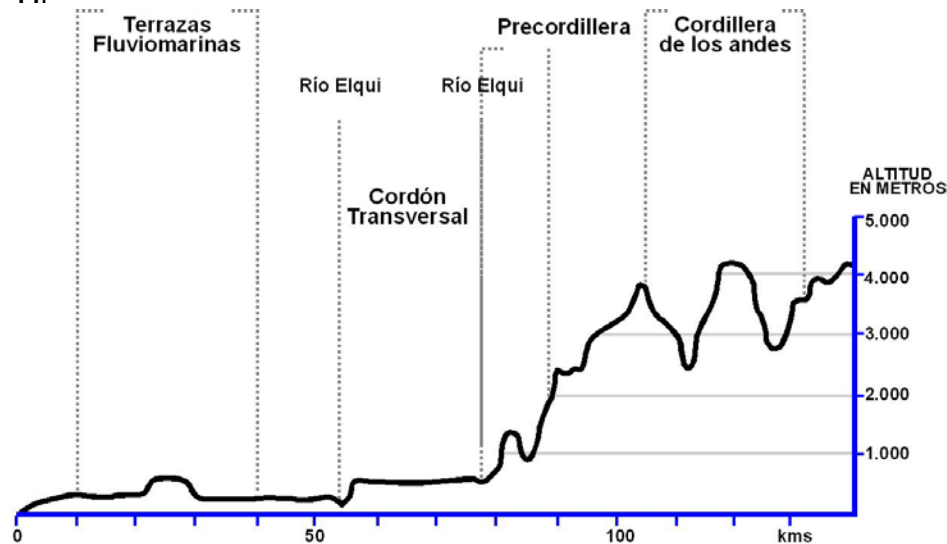


El esquema se completa con el río que, presentando las cualidades que se señalan, encabeza un importante sistema hidrográfico en el sector septentrional de Chile.

Se trata del río:

- a.- Loa
- b.- Copiapó
- c.- Lauca
- d.- Elqui
- e.- Huasco

44.-



En el perfil, construido para un sector del Norte Chico, se puede(n) observar la(s) siguiente(s) característica(s) del relieve:

- I.- Hay amplias Planicies Litorales
- II.- Las alturas de la Cordillera de la Costa son muy significativas
- III.- Predominan los altiplanos en la Cordillera de los Andes

- a.- Solo I
- b.- Solo II
- c.- Solo III
- d.- Solo I y III
- e.- I, II y III

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 2
GEOGRAFÍA HUMANA DE LAS REGIONES CHILENAS
GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE LAS REGIONES CHILENAS**



I. PREGUNTAS DE DESARROLLO
Responde brevemente las siguientes preguntas

1) Respecto de los censos:

- a) ¿Cuál es el organismo encargado de la aplicación de los censos de población en el país?
- b) ¿Qué datos se obtienen de los censos que se aplican actualmente?
- c) ¿Cuál es la utilidad de esos datos?

a)

b)

c)

2.- En Chile, a comienzo del siglo XX el promedio de vida bordeaba los 30 años. En el año 2002 este se estimó en 76 años. En relación a ello, averigüe cuáles han sido los factores que han provocado a lo largo del siglo XX un cambio tan radical y significativo en este importante indicador demográfico.

3.- El proceso de urbanización, que en Chile se ha traducido en un aumento sostenido de la población, principalmente en la capital nacional, tiene efectos positivos y negativos para los habitantes y el entorno geográfico físico afectado por este fenómeno.

Señale las principales ventajas y desventajas de este proceso.

4.- A pesar de que en las diversas regiones de Chile se intenta promover el desarrollo de todos los sectores productivos, ya sea por tradición o condiciones específicas de la zona geográfica en que se encuentran, estas presentan un grado de especialización, que justifica su clasificación económica.

Al respecto:

a) ¿Qué elementos justifican que las Regiones de la Araucanía, de los Ríos y de los Lagos, estén clasificadas como silvoagropecuarias?

b) ¿Qué otras importantes actividades se realizan actualmente en estas regiones?

a)

b)

5.-Señale de qué modo se pueden enfrentar con eficacia los más graves riesgos antrópicos a que están afectas las principales regiones industriales del país

--

II.- Ítem de Verdadero o Falso.

Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F), justificando brevemente su respuesta.

6.- _____ Entre 1930 y 1960, se produce un aumento explosivo de la población debido, especialmente, a una baja notoria de la natalidad

7.- _____ La tendencia al envejecimiento de la población chilena obedece, entre otros factores, a la disminución de la natalidad derivada de la política de planificación familiar, que empezó a aplicarse en la década de 1960

8.- _____ Las mayores densidades de población en el país se encuentran en las regiones extremas del norte y del sur

9.- _____ La mayor cantidad de población chilena se localiza en los sectores costeros, lo que queda demostrado por el número de habitantes de ciudades como Arica, La Serena, Valparaíso y Concepción

10.- _____ En Chile, la mayoría de la población es urbana y aun en las regiones más rurales la cantidad de urbanos es bastante mayor

11.- _____ El centralismo en la localización geográfica de la población chilena se evidencia en el alto porcentaje de población nacional radicado entre las regiones V y VIII.

12.- _____ La localización de los recursos naturales y el desarrollo de las actividades productivas poseen escasa y a veces nula influencia en la distribución de la población en el país.

13.- _____ En el área central de las ciudades, el uso del suelo urbano está preferentemente orientado a la actividad industrial

14.- Los asentamientos rurales tienen un activo intercambio con las ciudades, aportando a los habitantes de estas últimas, productos generados principalmente por el sector secundario de la economía

15.- _____ La Población Económicamente Activa (P.E.A) en Chile comprende a todas aquellas personas que están en condiciones de trabajar, incluyendo a las dueñas de casa y a los estudiantes, pero excluyendo a los cesantes.

16.- _____ Como consecuencia de la importancia económica que tienen en Chile las actividades mineras y frutícolas, la mayor parte de la fuerza de trabajo efectivamente ocupada se desenvuelve en el sector primario de la economía

17.- _____ Los esfuerzos orientados al mejoramiento de la conectividad nacional se justifican por la importancia de establecer un contacto fluido entre centros productivos y centros de consumo.

18.- _____ En el Norte Grande del país, la producción minera cuprífera está representada por empresas y yacimientos privados y estatales.

19.- _____ Olivos, papayas y uva pisquera dan cuenta de la importancia de la actividad agrícola desarrollada en los valles transversales del Norte Chico

20.- _____ En las regiones del extremo sur del país, los esfuerzos productivos en se orientan, en importante medida, hacia las actividades energéticas y ganaderas

21.- _____ Entre los cultivos industriales de Chile destacan frutas, cereales y productos hortícolas

22.- _____ La captura de especies pelágicas, como la sardina y la anchoveta, proveen de insumos a las fábricas de harina de pescado en Chile

23.- _____ Los gases tóxicos provenientes de la mina de El Teniente han constituido un problema histórico para el medio ambiente en la VI Región

24.- _____ A pesar de poseer hierro en el Norte Chico, en Chile no se realiza actividad productiva de acero.

25.- _____ Entre las plantaciones forestales más importantes del país, ya que alimentan grandes industrias de celulosa, se encuentran el alerce, el roble y el ciprés de la Guaitecas.

III.- Análisis de gráficos y trabajo en esquicio

26. Composición de la Población por Edad y Sexo

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-9 años	1452292	1400674	2852966
10-19 años	1444878	1396186	2841064
20- 29 años	1233636	1204074	2437710
30-39 años	1207333	1201734	2409067
40-49 años	1074852	1092471	2167323
50-59 años	722924	761954	1484878
60-69 años	446916	514620	961536
70-79 años	240212	330935	571147
Mayores de 80 años	79758	150182	229940
Total	7902801	852830	15955631

FUENTE INE. Compendio estadístico 2004

Responda a las proposiciones respecto del gráfico colocando si son correctas (C) o incorrectas (I)

- a) En Chile hay más hombres que mujeres. ____
- b) Las mujeres viven más que los hombres. ____
- c) En todos los intervalos de edades, las mujeres superan en número a los hombres. ____

27.-

Período	Esperanza de vida al nacer (en años)			Mortalidad Infantil (por mil nacidos vivos)
	Total	Hombres	Mujeres	
1950-1955	54,80	52,91	56,77	120,3
1955-1960	56,20	53,81	58,69	118,3
1960-1965	58,05	55,27	60,95	109,0
1965-1970	60,64	57,64	63,75	89,2
1970-1975	63,57	60,46	66,80	68,6
1975-1980	67,19	63,94	70,57	45,2
1980-1985	70,70	67,38	74,16	23,7
1985-1990	72,68	69,59	75,89	18,4
1990-1995	74,34	71,45	77,35	14,1
1995-2000	75,71	72,75	78,78	11,5
2000-2005	77,74	74,80	80,80	8,0

Chile: Evolución de la esperanza de vida al nacer por sexo y la mortalidad infantil observadas, según períodos. 1950-2005. Fuente INE.

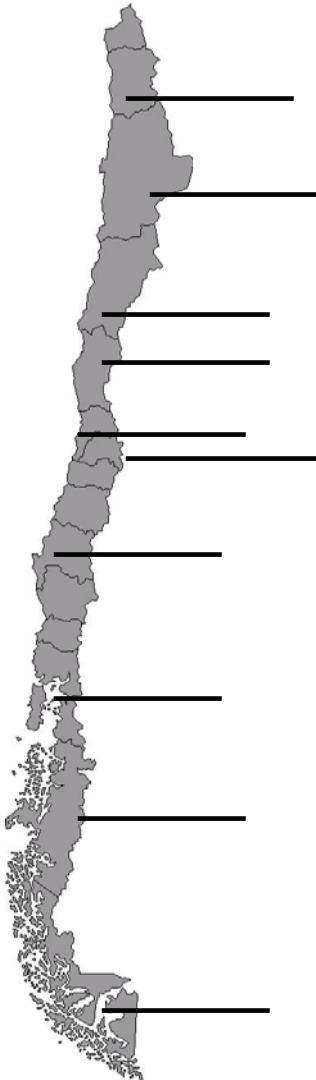
De acuerdo a los datos, señale si son Verdaderas (V) o Falsas (F), las siguientes aseveraciones:

- a) _____ La mortalidad infantil es un indicador que ha estado en constante descenso.
- b) _____ La mortalidad infantil hacia el 2005 es menos de la décima parte de la que se registraba a mediados del siglo XX
- c) _____ En las últimas dos décadas, la diferencia en la esperanza de vida entre mujeres y hombres ha disminuido respecto de lo que ocurría entre 1950 y 1960
- d) _____ En todos los años registrados, la mujer ha tenido mayor esperanza de vida.
- e) _____ Considerando la historia del concepto, la esperanza de vida subirá, al menos 20 años hacia el año 2030.

28.- Trabajo sobre esquicio (Para resolver este ejercicio es necesario y útil utilizar el Atlas de Chile)

En el esquicio coloque correctamente el número que antecede a cada elemento en la región que corresponda.

- 1.- Oasis de Pica
- 2.- Crianza de Caprinos
- 3.- Principal región industrial
- 4.- Usina de Huachipato
- 5.- La Escondida
- 6.- Atractivo turístico (Lago General Carrera)
- 7.- Yacimientos de Petróleo
- 8.- Principales puertos de embarque
- 9.- Cultivos de salmón
- 10.- Los Colorados (hierro)



IV.- Ejercicios de Selección Múltiple
--

29.- La función urbana comprende la o las actividades principales realizadas por la ciudad. En el caso de Santiago, podemos identificar las siguientes funciones:

- I. Políticas y administrativas
- II. Servicios y culturales
- III. Portuaria y fronteriza

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

30.- Los “riesgos naturales” son procesos físicos que afectan tanto al espacio natural como antrópico. En la Región Metropolitana, se pueden identificar los siguientes riesgos naturales

- I. Inundaciones
- II. Aluviones
- III. Sismos

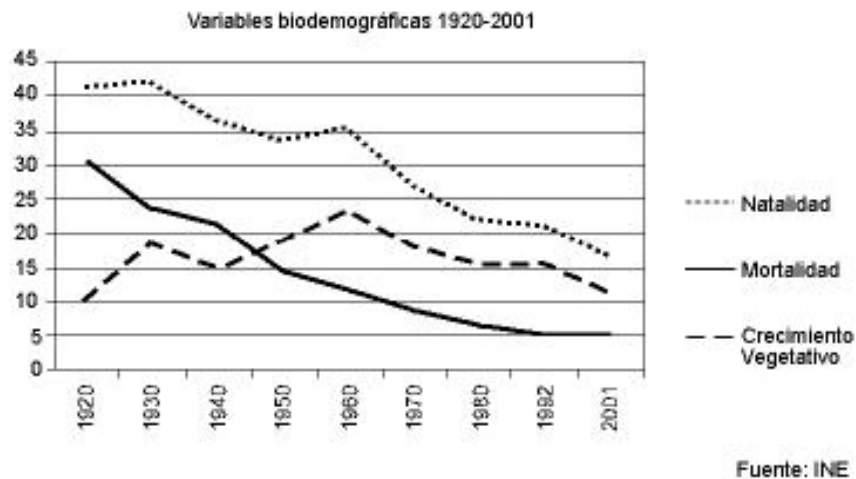
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

31.- La distribución de la población chilena es muy desigual a lo largo del territorio. Mientras los extremos presentan volúmenes y densidades bajas, las regiones centrales destacan por sus altas concentraciones poblacionales. Esta desigualdad de la distribución de la población se explica por:

- I Factores físicos como el clima y la forma del relieve
- II Factores políticos y administrativos
- III Políticas gubernamentales que promueven el éxodo rural

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

32.-



Por cada 1.000 hab.

El análisis de las variables biodemográficas que afectan la evolución de la población en Chile permite afirmar que:

- a.- A mayor mortalidad corresponde también una mayor natalidad.
- b.- El crecimiento natural o vegetativo aumenta si aumenta la mortalidad.
- c.- Si disminuye la natalidad disminuye el crecimiento.
- d.- Una mayor diferencia entre mortalidad y natalidad se traduce en más crecimiento.
- e.- A comienzos del siglo, la mortalidad doblaba a la natalidad

33.- Las actividades económicas del país se clasifican en primarias, secundarias y terciarias. Pertenecen al sector primario de la economía:

- A) Agricultura, ganadería, minería y pesca
- B) Ganadería, forestación, industria y comercio
- C) Comercio, transportes y comunicaciones
- D) Industria, construcción y energía
- E) Servicios administrativos, comunales y financieros

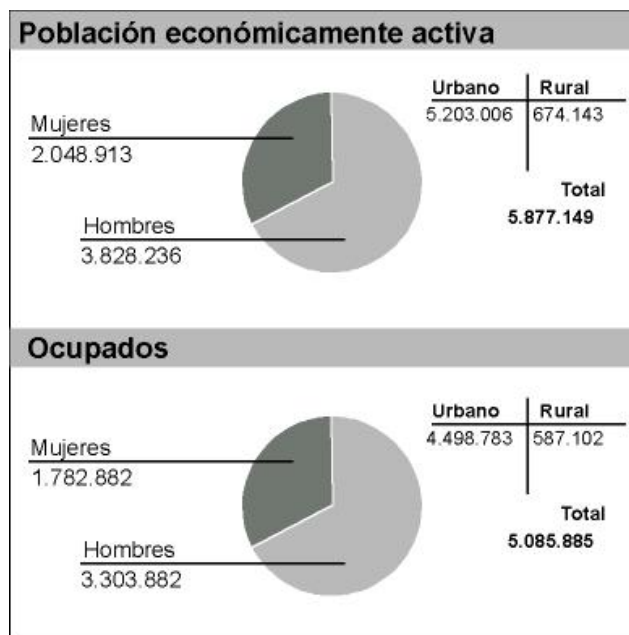
34.- La conurbación alude a un proceso de crecimiento de ciudades que, siendo independientes, se unen por vías de comunicación. En nuestro territorio, existen varias expresiones de esta categoría urbana y la proyección es que se seguirán formando en la medida que continúe el proceso de urbanización.

Entre las principales conurbaciones actualmente formadas, podemos señalar:

- I.- La Serena-Coquimbo.
- II.- Copiapó-Caldera.
- III.- Talcahuano-Concepción.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

35.-



Fuente. Diario La Tercera. Marzo 2003.

De los datos precedentes sobre *Población Activa y Ocupados* se concluye que:

- I.- Los ocupados rurales superan el 10% de la Población Económicamente Activa.
- II.- La mayoría de las mujeres se desempeñan laboralmente en el campo.
- III.- La Tasa de Desocupación de los hombres supera a la de las mujeres.

- a.- Sólo I
- b.- Sólo II
- c.- Sólo III
- d.- I y III
- e.- I, II y III

36.-¿Cuál de los siguientes productos, aun cuando se refina en la Región de Valparaíso, NO se produce en ella?

- a.- Petróleo.
- b.- Cemento.
- c.- Zinc.
- d.- Plomo.
- e.- Cobre.

37.- La Región de la Araucanía destaca en términos económicos por:

- I.- Poseer un significativo número de hectáreas dedicadas a plantaciones de trigo.
- II.- Ocupar el primer lugar nacional en la producción vitivinícola.
- III.- La dedicación a la actividad pesquera de la mayoría de su población activa.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

38.- En relación a las características económicas de nuestro país ¿Cuál o cuáles de las siguientes aseveraciones es (son) FALSA(S)?:

- I.- En la Región de Antofagasta se extrae actualmente la mayor parte del petróleo nacional.
- II.- En la VII región existe la mayor producción de arroz.
- III.- El Pino Insigne destaca como plantación forestal en la VIII Región.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) Sólo I y III

Con mis maestros he aprendido mucho; con mis colegas, más;
con mis alumnos todavía más.

Proverbio hindú, dedicado para mis alumnos del PreuMed.

El hombre que se mantiene en el justo medio
lleva el nombre de sobrio y moderado.

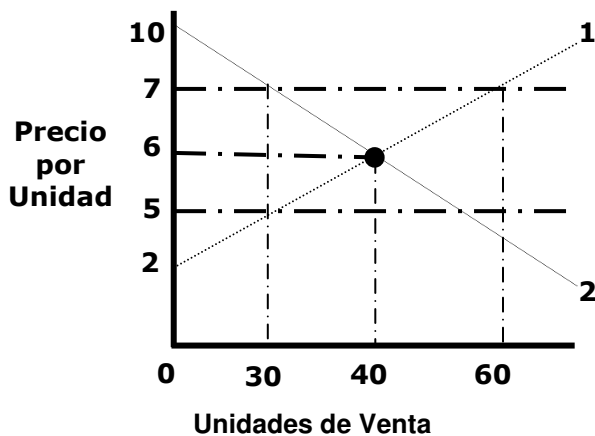
Aristóteles

Con una mentira suele irse muy lejos, pero sin esperanzas de volver.

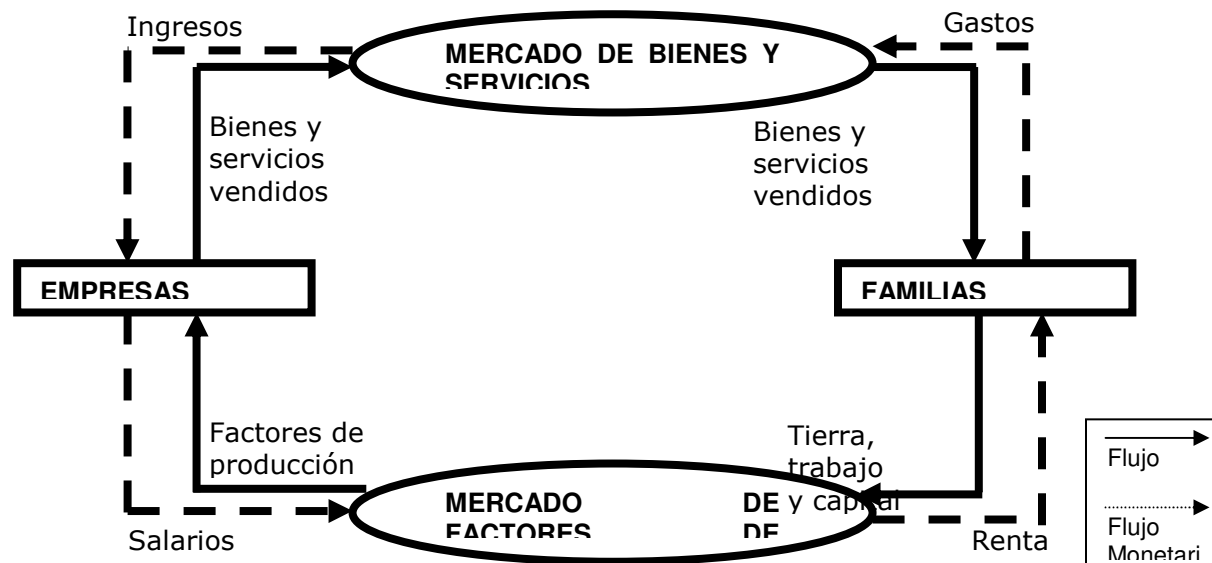
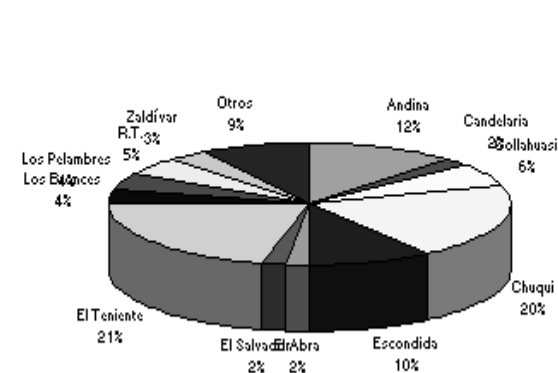
Proverbio judío



SISTEMA ECONÓMICO NACIONAL



RESERVAS GEOLÓGICAS DE COBRE



I. **EL PROBLEMA DE LA ESCASEZ.**

1. ¿Qué es la Economía? ¿Cuál es su objeto y su objetivo?

2. Explique por qué las personas permanentemente deben elegir o priorizar; incorpora en tu respuesta el concepto de “costo alternativo”.

3. Las Necesidades. Completa con ayuda de tu guía, de la clase o de acuerdo a las instrucciones del profesor:

TIPOS DE NECESIDADES	DEFINICIÓN	EJEMPLO
PRIMARIAS		
SECUNDARIAS		
COLECTIVAS		
MATERIALES		
INMATERIALES		

4. Los Bienes. Completa con ayuda de tu guía, de la clase o de acuerdo a las instrucciones de tu profesor.

TIPOS DE BIENES	DEFINICIÓN	EJEMPLO
LIBRES		
ECONÓMICOS		
DE CAPITAL		
DE CONSUMO		
INTERMEDIOS		

5. Respecto de los factores productivos, explique la participación de:

- a) Los Recursos Naturales:

- b) Trabajo:

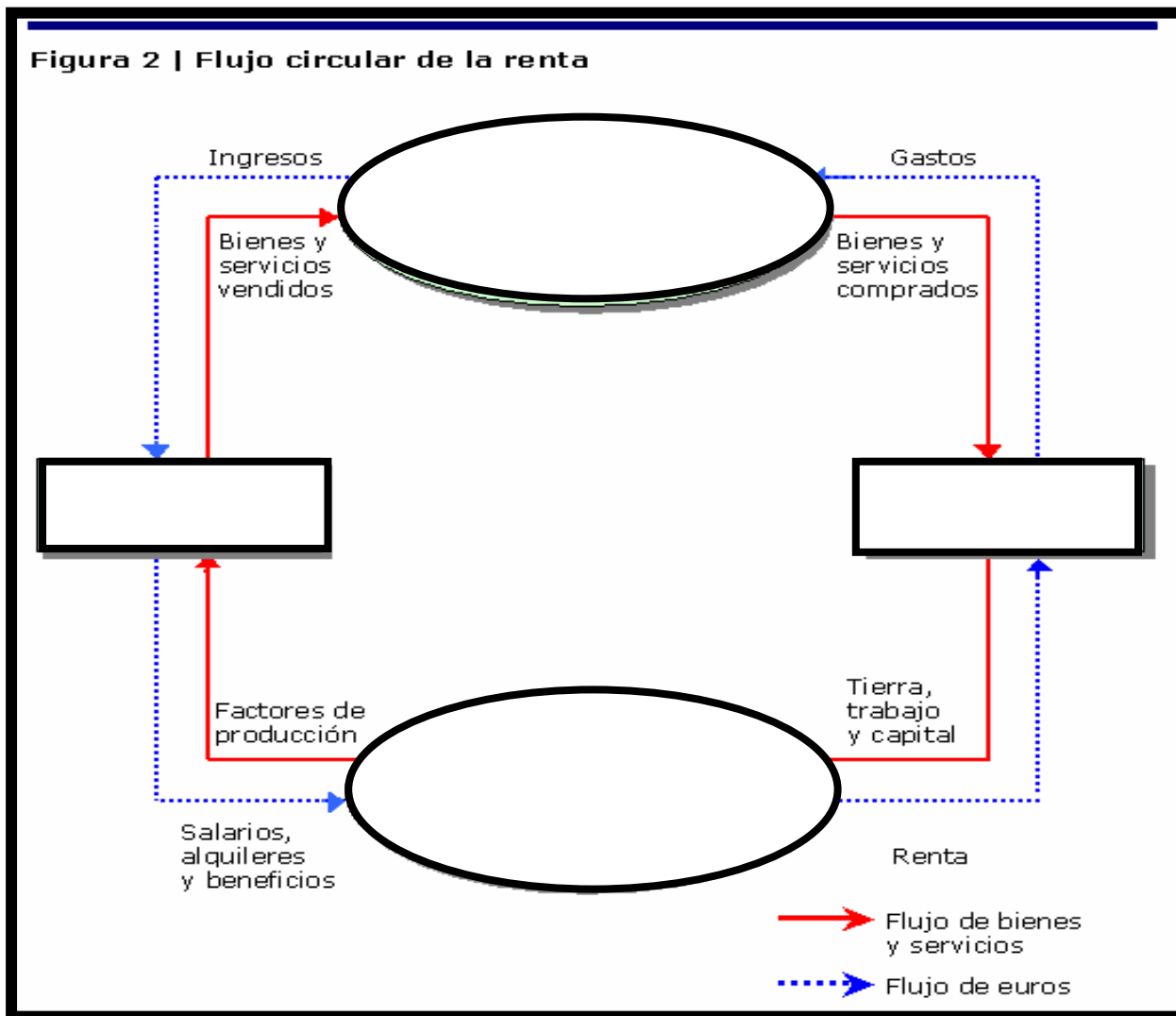
- c) Capital

6. Los Agentes Económicos.

- a) Precise cuáles son y puntualice el rol que cumplen en la Economía los tres principales agentes económicos.

- b) Establece con qué empresas del sector público y del sector privado te vinculas en tu quehacer diario; luego, analiza según tu criterio cuáles serían los objetivos que estas empresas persiguen:

- c) Con ayuda de tu guía dibuja, el Flujo Circular que relaciona a Familias y Empresas.



II. EL PROBLEMA DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS BIENES.

1. Jerarquiza los factores de la desigualdad económica y señala cuáles imperan actualmente en el país.

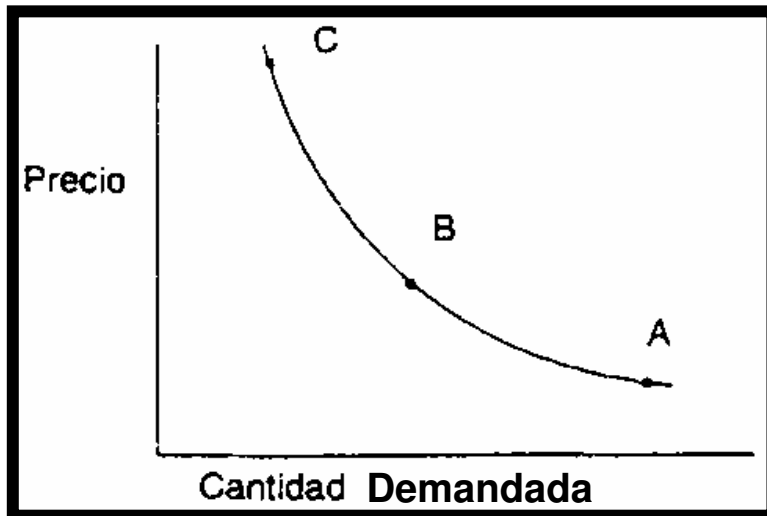
III. EL PROBLEMA DE LA COORDINACIÓN ECONÓMICA.

1. Explica cómo participan en el proceso económico los siguientes conceptos:

- **Mercado:** _____
- **Mercado Perfecto:** _____
- **Mercado Imperfecto:** _____
- **Monopolio:** _____
- **Monopsonio:** _____
- **Oligopolio:** _____

2. La Demanda.

a) De acuerdo al gráfico describe el comportamiento de la demanda en A, B y C. De qué depende la cantidad demandada:

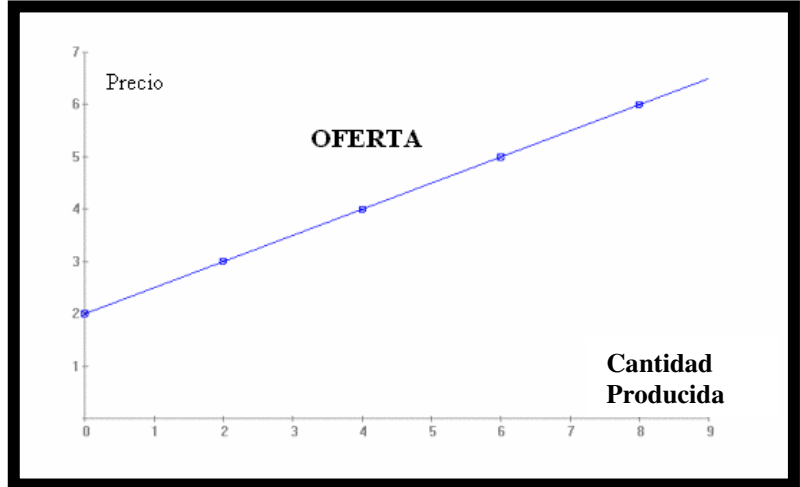


b) ¿Cuándo la curva de demanda es elástica? Explique casos:

c) ¿Cuándo la demanda es inelástica? Explique casos:

3. La Oferta.

- a) De acuerdo al gráfico, de qué depende la cantidad ofrecida:

[illegible]

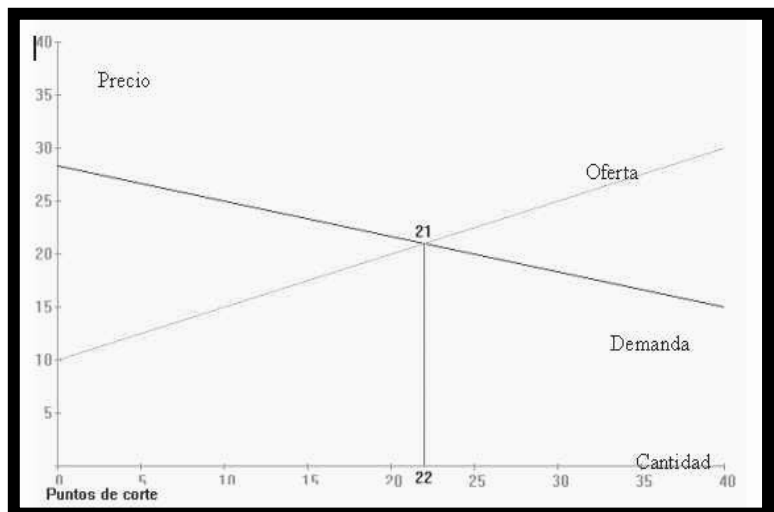
- b) ¿Cuándo la curva de oferta es elástica? Explique casos:

- c) ¿Cuándo la Oferta es inelástica? Explique casos:

4. El Precio.

- a) Cómo se consigue el precio de equilibrio y qué ocurre si no se logra pactar entre oferentes y demandantes. _____

- b) De acuerdo al gráfico, reconozca la cantidad y el precio de equilibrio.

[illegible]

- c) ¿Cuándo se producen excedentes en la cantidad demandada y en la cantidad ofrecida?

- d) ¿Cuándo se producen escasez en la cantidad demandada y en la cantidad ofrecida?
-
-

IV. LOS SISTEMAS ECONÓMICOS.

1. Completación de oraciones:

- A. La _____ se basa en un mercado libre.
- B. En el sistema de Planificación Centralizada el principal actor Económico es el _____, que _____ la totalidad de las decisiones de consumo y trabajo.
- C. La Economía de Mercado deja que actúen libremente las leyes de la _____ y la _____.
- D. En una Economía Mixta, se colabora mutuamente él _____ y el _____.
- E. El Neoliberalismo, consiste en una revalorización del _____.
- También se observa un intento por reducir él _____ fiscal.

2. Comprensión de texto. Lea atentamente y luego responda:

TEXTO N° 1: “La idea de un mercado libre, de alguna manera apartado de la ley, es una fantasía: El mercado no fue creado por voluntad divina. Es una fabricación humana, la suma cambiante de un conjunto de criterios sobre los derechos y las responsabilidades individuales, ¿Qué es mío? ¿Qué es tuyo?, ¿Qué es nuestro?, ¿Y cómo definimos y afrontamos las acciones que amenazan a estas fronteras: el hurto, la fuerza, el fraude, la extorsión o la negligencia?, ¿Con qué debemos comerciar y con qué no? (¿Drogas, Sexo, Votos, Bebés?), ¿Cómo debemos hacer cumplir estas decisiones y qué penas deben aplicarse a las transgresiones? A medida que una cultura acumula respuestas a estas preguntas, crea su versión del mercado(...) En las sociedades modernas, el gobierno es el agente principal por el que la cultura considera, define y hace cumplir las normas que estructuran el mercado.(.....)

El libre mercado: fantasía o realidad. Robert Reich.

- A) _____ El autor considera que el Libre Mercado es ilegal.
- B) _____ El autor considera que en una sociedad moderna es el gobierno el que debe hacer cumplir las normas económicas.
- C) _____ El Mercado va evolucionando al mismo ritmo que la sociedad.
- D) _____ Cada cultura crea su propia versión del mercado.

TEXTO N° 2: “Pues, al igual que existen desigualdades sociales hasta llegar a los niveles de miseria en los países ricos, también, de forma paralela, en los países menos desarrollados se ven a menudo manifestaciones de egoísmo y ostentación desconcertantes y escandalosas. A la abundancia de bienes y servicios disponibles en algunas partes del mundo, sobre todo en el norte desarrollado, corresponde en el sur un inadmisibles retraso y es precisamente en esta zona geopolítica donde vive la mayor parte de la humanidad. Al mirar la gama de los diversos sectores: producción y distribución de alimentos, higiene, salud y vivienda, disponibilidad de agua potable, condiciones en el trabajo, en especial el femenino, duración de la vida y otros indicadores económicos y sociales, el cuadro general resulta desolador, bien considerándolo en sí mismo, bien en relación con los datos correspondientes de los países más desarrollados del mundo. La palabra ABISMO vuelve a los labios espontáneamente.”

Extracto de la encíclica Rei Socialis 1987. Papa Juan Pablo II.

- A) _____ El texto alude a la desigualdad económica y social que caracteriza al mundo moderno.
- B) _____ La Iglesia considera que la desigualdad es responsabilidad de los países del hemisferio norte.
- C) _____ El término abismo alude a una brecha muy difícil de superar.
- D) _____ Al interior de los países subdesarrollados, es imposible encontrar focos de riqueza.
- E) _____ Según el texto, la mayoría de la población mundial vive en el hemisferio sur.

V. GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE CHILE.

1. ¿Cuáles son las regiones que presentan una especialización minera?

2. ¿Cuáles son las regiones más diversificadas económicamente hablando?

3. ¿Qué importancia tienen las ventajas comparativas en la economía nacional?

4. Identifique y ejemplifique las exigencias jurídicas del mundo del trabajo

5. Caracterice algunas de las formas de trabajo que se practican en el Chile actual.

6. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - A) _____ Los instrumentos más importantes que utiliza el Estado en economía son: los gastos fiscales, los impuestos y la reglamentación de la actividad económica.
 - B) _____ Los impuestos indirectos son aquellos que recaen sobre el contribuyente y no sobre los bienes.

- C) _____ El Banco Central entre sus funciones actúa como prestamista de la banca privada.
- D) _____ Los sectores más relevantes de las llamadas “exportaciones no tradicionales” son: pesquero, frutícola y forestal
- E) _____ Las transacciones económicas entre países se pueden registrar contablemente en la Balanza de Pagos.
- F) _____ Entre los yacimientos de cobre de la gran minería estatal (Codelco) destacan Chuquicamata, Escondida, El Teniente y El Salvador.
- G) _____ Actualmente el aporte de la minería privada es superior al de la gran minería del cobre.
- H) _____ La mayor producción de concentrados de hierro (pellets), se envía a Huachipato para la producción de acero.
- I) _____ La actual explotación de petróleo y gas natural permite satisfacer el 100% de la demanda nacional.
- J) _____ El Sistema Interconectado Central (SIC) integra centrales térmicas y centrales hidroeléctricas
- K) _____ Actualmente los mayores porcentajes de consumo de energía eléctrica son de carácter residencial.
- L) _____ Leguminosas y papas constituyen los más importantes “cultivos industriales” de la zona central.
- M) _____ En frutales, el mayor número de hectáreas corresponde actualmente a la vid.
- N) _____ Entre las especies arbóreas nativas más requeridas se encuentran el pino radiata y el eucaliptus.

7. Analice la distribución de la P.E.A. por sectores de la economía.

Región	% país	Agríc, caza y Pesca	Minas y Canteras	Industria, Manufact.	Elec, gas y Agua	Construcción	Comercio	Transporte	Finanzas	Servicios
Chile	100	13	1,34	12,7	0,54	8,5	20	8,4	8,5	27,0

[illegible]

VI. AUTOEVALUACIÓN.

1. Términos Pareados. Reconozca las relaciones correctas, entre términos y definiciones.

- | | | | |
|-----|-------------------|-------|--|
| 1. | Propiedad Privada | _____ | Se refiere a la transacción de diferentes capitales de orden jurídico como las acciones. |
| 2. | Balanza de Pagos | _____ | Acción de traspasar fondos monetarios a una entidad financiera. |
| 3. | Capital | _____ | Cuenta nacional en donde se incorporan todas las transacciones realizadas por el país. |
| 4. | Dumping | _____ | Tipo de mercado imperfecto. |
| 5. | Desempleo | _____ | Cuantificación del precio de los bienes en el mercado. |
| 6. | IPC | _____ | Leit motiv del sistema capitalista. |
| 7. | Depósitos | _____ | Suma del total de los bienes consumidos por los Chilenos en un año. |
| 8. | Gasto Nacional | _____ | Auxiliar técnico de la producción. |
| 9. | Depreciación | _____ | Incapacidad para colocarse en el mercado de recursos. |
| 10. | Renta | _____ | Ingreso o transferencia de dinero. |
| 11. | Estado Guardián | _____ | Exclusión del proceso económico por parte del Estado. |
| 12. | Oligopolio | _____ | Subvención a la producción de particulares para conquistar mercados. |
| 13. | Mercado Bursátil | _____ | Agotamiento de un bien de capital expresado en valores monetarios. |

2. Control de Autoevaluación:

1. Se denomina ícticos a los recursos vivos del mar como los peces, moluscos, etc. Este sector ha tenido un notable desarrollo en el último cuarto de siglo, pero su presencia en Chile es muy desigual, destacando:
- I. Pesca en la V y VI regiones.
 - II. Mariscos y salmonicultura en la X región.
 - III. Crustáceos y algas en la VI y VII regiones.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III

2.

ENERGÍA ELÉCTRICA PRODUCCIÓN POR REGIÓN ENERO-OCTUBRE 2002 EN %

I	3,2%
II	20,1%
III	7,1%
IV	0,2%
V	17,7%
RM	10,6%
VI	4,4%
VII	13,7
VIII	17,6%
IX	0,7%
X	2,7%
XI	0,3%
XII	0,8%

ENERGÍA ELÉCTRICA CONSUMO POR SECTOR ENERO-OCTUBRE 2002 EN %

Minería	34,1%
Industria	30,5%
Residencial	17,9%
Comercio	9,3%
Agrícola	7,1%
Otros	1,1%

De acuerdo a la información que nos entregan los gráficos, y recordando las características físicas del territorio, podemos afirmar de la electricidad en Chile que:

- A) El mayor aporte al Sistema Interconectado Central (S.I.C) lo hacen los ríos Maule y Biobío.
B) El río más largo y mayor hoya en Chile, el Loa, explica la gran producción en la II región.
C) El mayor consumidor de electricidad es la industria.
D) La Región de mayor producción de hidroelectricidad es la V de Valparaíso.
E) Todas las Anteriores.
3. El sector forestal (silvicultura) es uno de los de mayor dinamismo de la economía chilena. Sobre él, indique la idea correcta:
- A) Descansa fundamentalmente en la explotación del bosque nativo.
B) Se orienta principalmente a satisfacer la demanda interna.
C) Las mayores plantaciones forestales se sitúan en la VIII región del Biobío.
D) La mayor producción es de astillas y chips.
E) Su producción es mayor que la minería, pero menos que la pesquera.

4.

**Origen de las Importaciones
por país. Enero-Octubre 2002**

EE.UU.	18,3%
ARGENTINA	15,7%
BRASIL	7,3%
CHINA	5,2%
JAPON	4,1%
ALEMANIA	3,4%
OTROS	46%

**Destino de las exportaciones
por país Enero-Octubre 2002**

EE.UU.	16,7%
JAPON	13,9%
CHINA	5,9%
REINO UNIDO	5,8%
BRASIL	5%
ITALIA	4,4%
OTROS	38,3%

De lo observado en los gráficos se podría concluir que:

- I. Tenemos una balanza comercial favorable con Argentina.
- II. Nuestro principal socio comercial son los EE.UU.
- III. En Latinoamérica, nuestro intercambio es más activo con Brasil.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

5. La distribución de las exportaciones que se aprecia en la estadística descansa fundamentalmente en:

- A) El sector minero del cobre.
- B) El sector forestal de papeles y cartones.
- C) El sector pesquero de conservas.
- D) La Industria manufacturera.
- E) Las Exportaciones No Tradicionales.

Sector Minero	44,5%
Sector Agrícola	16,6%
Sector Forestal	12,7%
Sector Pesquero	11,3%
Otros	14,9%

6. La mayor producción de electricidad en Chile se realiza a partir de:

- I. Ríos y embalses.
- II. El viento.
- III. El gas y el petróleo

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

7. El sector forestal ha tenido un notorio aumento en las últimas décadas. Al respecto escoja la alternativa que mejor lo represente:

I.	Araucanía	1. Pino insigne	A. Astillas
II.	Biobío	2. Eucaliptus	B. Madera aserrada
III.	Maule	3. Alamo	C. Celulosa

- A) II, 1, C
- B) I, 2, B
- C) III, 3, A
- D) II, 2, B
- E) III, 1, A

8. En relación a los bienes, es correcto decir:

I.	Las maquinarias son bienes de capital.
II.	Automóvil y bencina son bienes suntuarios.
III.	El aire es un bien libre.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III.

9. La fe, puede ser considerada como una necesidad:

I.	Individual.
II.	Inmaterial.
III.	Desechable.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

10. “Escuela de pensamiento que establece que las economías capitalistas deben ser reguladas por el Estado a través de la existencia de leyes laborales, políticas económicas y el gasto fiscal”.
El párrafo representa al:

- A) Marxismo.
- B) Keynesianismo.
- C) Neoliberalismo.
- D) Liberalismo
- E) Malthusianismo

11. Cuando en un mercado existe un solo oferente, estamos frente a un:
- A) Dumping.
 - B) Monopolio.
 - C) Oligopolio.
 - D) Monopsonio
 - E) Cartel
12. Si una empresa rebaja los costos unitarios de producción y aumenta la cantidad producida, estamos en presencia de una:
- A) Deseconomía.
 - B) Economía variable.
 - C) Economía de escala.
 - D) Economía Mixta
 - E) Todas las Anteriores.
13. Entre las condiciones que determinan la demanda, se consideran:
- I. La Renta.
 - II. La Tecnología.
 - III. El precio de los bienes relacionados.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III.
14. En cuanto a los tipos de mercado, es correcto:
- A) El mercado directo no usa el dinero para el intercambio.
 - B) Un ejemplo de mercado bursátil es un supermercado.
 - C) Un mercado mayorista es un negocio de barrio.
 - D) Un Mercado Minorista es el limitado.
 - E) Un mercado indirecto usa el trueque.
15. Entre las funciones del Banco Central se considera(n):
- I. Administra los dineros del Fisco.
 - II. Controla el ingreso y la salida de divisas.
 - III. Establece el tipo de cambio.
- A) Sólo II
 - B) Sólo II y III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo III
 - E) I, II y III

16. El concepto de precio se refiere a:
- A) Oferta de un determinado producto.
 - B) La necesidad de un bien específico.
 - C) El valor de un bien en términos de otro bien.
 - D) El valor fijado por el Estado en una economía liberal.
 - E) Ninguna de las anteriores.
17. Si existe depresión económica, ésta se manifiesta en:
- I. Cesantía.
 - II. Aumento en la inversión.
 - III. Contratación de mano de obra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
18. Características propias del trabajo como recurso básico para la implementación de la producción de bienes, son:
- I. Facilita la elaboración de bienes.
 - II. Puede ser de carácter físico como intelectual.
 - III. Su apreciación económica se regula por el mercado o por el Estado, según sea el sistema económico en aplicación.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I. II y III
19. En un sistema mixto, el “qué producir” se soluciona considerando, la:
- A) Preferencia de los consumidores y las ofertas de bienes por el Mercado.
 - B) Demanda de los consumidores en el Mercado y los criterios que establece el Estado.
 - C) Escala de prioridades de necesidades establecidas por los productores.
 - D) Solo la opinión del Estado
 - E) Solo la oferta de los productores

20. El sistema Neoliberal, establece que:

- I. Se debe proteger a los mercados
- II. Debe haber completa libre competencia.
- III. Se debe procurar por la privatización de las empresas del Estado.

- A) Sólo I y II
- B) Sólo I y III
- C) Sólo II y III
- D) Sólo III
- E) I, II y III

PAUTA

1.	B	11.	B
2.	A	12.	C
3.	C	13.	C
4.	B	14.	A
5.	A	15.	B
6.	C	16.	C
7.	A	17.	A
8.	C	18.	E
9.	B	19.	B
10.	B	20.	C



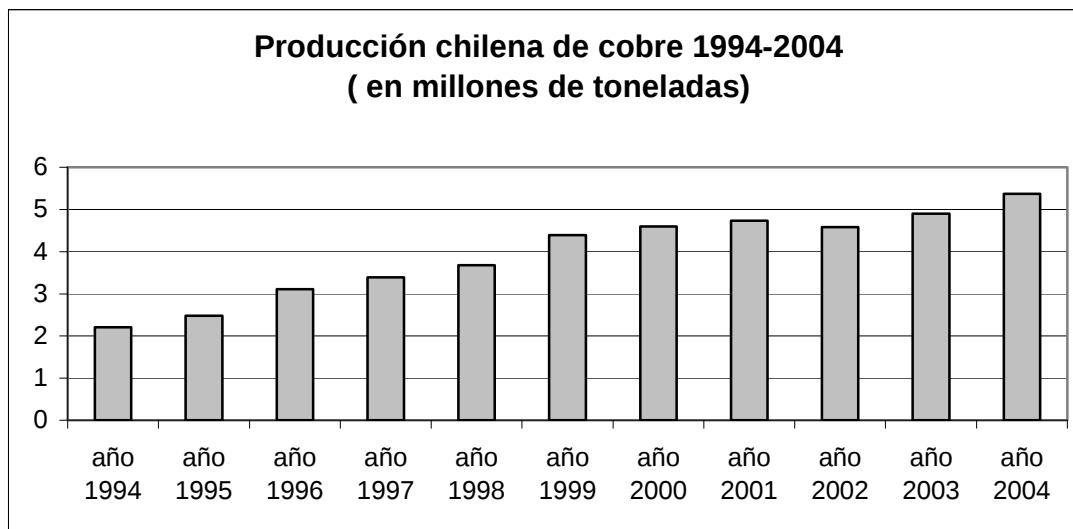
MINI ENSAYO DE CIENCIAS SOCIALES N° 2

TEMA: SISTEMA ECONÓMICO NACIONAL

1. Cuando se llevó a cabo la venta de la Disputada de las Condes en el 2002 -de Exxon a Anglo American- se desató una gran polémica. ¿Por qué? Porque se descubrió que durante gran parte de su vida útil, la empresa no pagó impuestos gracias al mecanismo de depreciación acelerada-, y más aún se intentó efectuar la venta en el extranjero, para así no cancelar los impuestos locales asociados a la enajenación y de esa forma eludirlos; estas dos situaciones despertaron el malestar de las autoridades de la época: gobierno y parlamentarios, que reabrieron la discusión sobre la aplicación de un **royalty a las mineras**, el cual consiste en un

- A) gravamen aduanero por toneladas de cobre exportado.
- B) cobro por extracción de recursos naturales no renovables.
- C) impuesto por el uso de redes viales fiscales.
- D) aumento del *impuesto a la renta* de los accionistas del mineral.
- E) pago impositivo por efectos del *impacto ambiental* en las faenas de extracción.

2.



Fuente: Diario La Tercera, 14 de Agosto de 2004.

De acuerdo a la información de producción cuprífera que entrega el gráfico, podemos sostener que

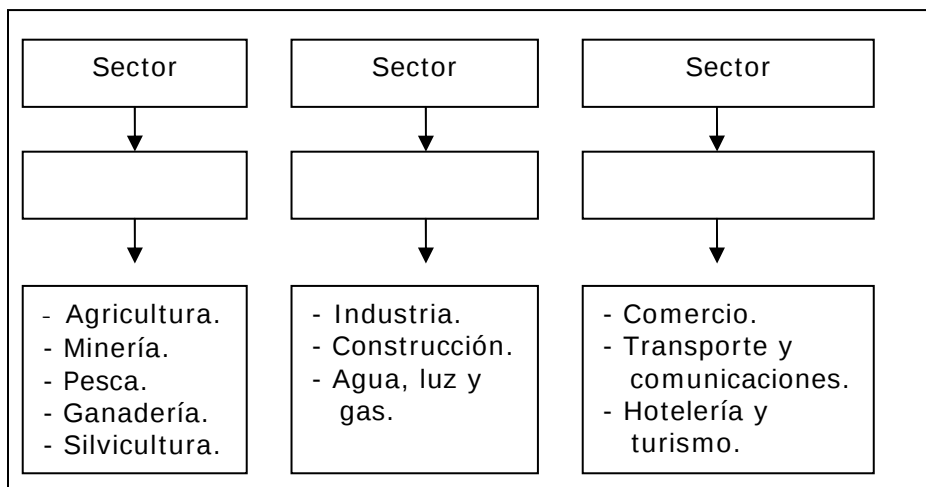
- A) Tuvo una clara tendencia al aumento de la producción.
- B) Aumentó siempre, en todos los años del período 1994 – 2004.
- C) Aumentó la producción, pero también aumentaron los costos.
- D) Crece la producción para satisfacer la demanda interna
- E) Han aumentado los capitales y disminuido los yacimientos

3. Chile posee una de las costas más extendidas del planeta, lo que significa para el país numerosos beneficios; en el aspecto económico ello resulta favorable porque
- A) La presencia del fenómeno del Niño favorece la pesca
 - B) Posee costas en el Pacífico y el Atlántico.
 - C) Permite una importante actividad pesquera y acuícola.
 - D) Incide en la sequedad del clima, situación necesaria para el desarrollo de la agricultura.
 - E) Comparte la Cuenca del Pacífico con los países del MERCOSUR.
4. El **sector primario** de la economía está constituido por las actividades extractivas del suelo, del subsuelo y del mar; entre los siguientes productos, señale aquellos que le corresponden
- A) Acero y hierro.
 - B) Vino y conservas.
 - C) Celulosa y papel.
 - D) Harina de pescado y conservas.
 - E) Uva y hierro.
5. Se trata de un documento legal que firman el empleador y el empleado, y en el cual se establecen las condiciones laborales y de funcionamiento de la actividad a realizar (horarios, turnos, carácter del pago, forma de pago, etc.); nos estamos refiriendo al
- A) Contrato de trabajo.
 - B) Ministerio del trabajo.
 - C) Superávit Fiscal.
 - D) Pleno empleo.
 - E) Contrato colectivo.
6. El Producto Interno Bruto (P.I.B.) expresa el valor de la producción de un país, en un año. Del P.I.B. chileno podemos señalar que
- A) El mayor aporte proviene del cobre.
 - B) Excluye el valor de la producción realizada por extranjeros.
 - C) Sólo considera los productos exportables
 - D) El mayor aporte procede del sector terciario.
 - E) Se encuentra en franca disminución.
7. En Chile, la facultad de emitir “papel moneda”, es decir, billetes, pertenece en forma exclusiva al (o a la)
- A) Casa de Moneda
 - B) Banco del Estado
 - C) Contraloría General de la República
 - D) Ministerio de Hacienda
 - E) Banco Central

8. Los cesantes, conceptualmente hablando, son población

- I) económicamente activa.
 - II) económicamente pasiva.
 - III) inactiva.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo II y III
D) Sólo I y II
E) I, II y III

9. **Ramas de la actividad económica**



El esquema presentado nos muestra las ramas de la actividad económica, sobre ellas, las opciones que corresponden respectivamente a los espacios vacíos (de izquierda a derecha) son

- A) Manufacturero – Extractivo – Servicios.
B) Extractivo – Manufacturero – Servicios.
C) Servicios – Manufacturero – Extractivo.
D) Servicios – Extractivo – Manufacturero.
E) Extractivo – Servicios – Servicios.

10. *“El recurso dinero para una persona soltera que gana un sueldo de \$250.000 puede ser suficiente, pero si resuelve casarse con alguien que no trabaja, la presión económica sobre el recurso disponible es mayor, haciéndose insuficiente. Así, este consumidor puede ver limitado su acceso a determinados bienes y servicios porque sus requerimientos sobrepasan con creces su ingreso, sueldo o salario. Por lo tanto, no puede satisfacer todas sus necesidades y deseos con un ingreso escaso, y debe optar por adquirir una cosa u otra, de acuerdo a lo que estime más urgente o conveniente”.*

El problema económico que se presenta en el texto se relaciona con

- A) El individualismo de nuestra sociedad.
- B) La importancia de tener una profesión.
- C) Los costos alternativos a nivel familiar.
- D) La mala distribución del ingreso en nuestro país.
- E) El descontento que genera el modelo económico neoliberal.

11. Acerca de las actividades económicas que se desarrollan en el país, ¿cuál(es) de las siguientes aseveraciones es (o son) correcta(s)?

- I) Nuestra dependencia de hidrocarburos respecto del mercado externo es casi total.
- II) La actividad agrícola posee ventajas comparativas respecto de otros países.
- III) La actividad minera ya no es el pilar de nuestra economía, dando paso a las exportaciones NO tradicionales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

12. Aunque la realidad predominante en el mundo son las prácticas neoliberales con marcada presencia del mercado, los Estados igual protegen sus economías, imponiendo restricciones o estimulando situaciones como

- I) La imposición de aranceles.
- II) Las cuotas de importación.
- III) Los subsidios a la exportación.

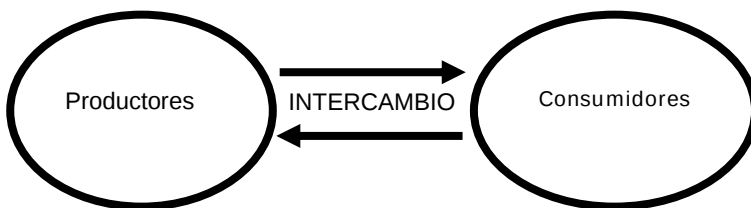
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

13. Según las características de las zonas naturales del país y sus recursos económicos, es correcto decir que

- I) El Norte Grande minero y con gran desarrollo pesquero.
- II) La zona de los Valles Transversales posee gran actividad minero-agrícola.
- III) El Extremo Sur está despoblado, aunque presenta importantes recursos industriales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

14. El diagrama nos indica el flujo circular de la economía, sin embargo, para que éste se desarrolle, es necesario que participen elementos como



- I) Las necesidades humanas.
- II) Los bienes y servicios.
- III) El mercado.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

15. Las actividades económicas se clasifican en tres sectores: primarios, secundario y terciario; respecto de éstos, podemos afirmar que

- I) El sector primario es extractivo.
- II) El sector secundario se dedica a entregar servicios con valor agregado.
- III) El sector terciario sólo entrega servicios.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

16. En relación a los países del hemisferio norte (más industrializados), con los cuales Chile ha firmado significativos acuerdos de libre comercio, nos favorece la estacionalidad en el ámbito agrícola y el hecho de producir materias primas que ellos necesitan. Esta cualidad recibe el nombre de
- A) Economía monoproducción.
 - B) Capitalismo periférico.
 - C) Ventajas comparativas.
 - D) Economía dependiente.
 - E) Librecomercio.
17. De acuerdo a las causas y naturaleza del desempleo se han planteado diversas clasificaciones: desempleo voluntario e involuntario, desempleo estacional, cíclico y estructural. Respecto de este último podemos afirmar que se produce cuando
- A) se producen fluctuaciones de la actividad económica en el mercado estacional.
 - B) las personas abandonan o rechazan un trabajo, por otras expectativas.
 - C) las personas no encuentran trabajo, pues no existe más oferta de trabajo en el mercado.
 - D) hay cambios de temporadas durante las estaciones del año, en un mercado restringido.
 - E) hay ajustes en la tecnología del mercado o en la demanda agregada del mercado.
18. Cuando en un mercado libre la demanda aumenta más rápido que la producción, y conlleva un alza sostenida en los precios, se produce
- A) Deflación
 - B) Racionamiento
 - C) Inflación
 - D) Recesión
 - E) Estancamiento económico
19. Agente económico o unidad autónoma de control y decisión que al utilizar insumos o factores productivos los transforma en bienes y servicios o en otros insumos. Tiene objetivos definidos como el lucro, el bien común o la beneficencia. El concepto más acorde con la definición es el de
- A) Familia.
 - B) Estado.
 - C) Fundaciones.
 - D) Sociedad Limitada.
 - E) Empresa.

20. Cuando un país quiere cuidar su industria nacional y eleva los aranceles de importación, lo que está haciendo es

- A) Eliminar las barreras aduaneras.
- B) Equilibrar su balanza de pagos.
- C) Estimular la internación de bienes.
- D) Fijar cuotas de importación.
- E) Aplicar políticas proteccionistas.

21. A partir del siguiente esquema, podemos concluir que

- I) En A, estamos en presencia de un Monopolio.
- II) En C, existe un mercado con libre oferta y demanda.
- III) En B, es un mercado perfecto.

OFERENTES	MERCADO	DEMANDANTES
	A	
	B	
	C	

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

22. Son los recursos requeridos para producir bienes y servicios. Se clasifican en varias categorías amplias: tierra, trabajo y tecnología. Nos referimos a los (la)

- A) Factores productivos
- B) Recursos naturales
- C) Insumos
- D) Riqueza
- E) Saldos monetarios

23.

- Son aquellos cuyo uso debe hacerse simultáneamente.
- Cualquier bien que se aplica a un proceso productivo, permitiendo producir otros bienes.
- Aquel bien que puede ser consumido simultáneamente y sin costo por todos los miembros de una comunidad.

Las frases anteriores nos permiten identificar respectivamente a Bienes, de tipo

- A) inferior – de Capital – público.
- B) de Capital – complementario – transable.
- C) de lujo – escasos – sustitutos.
- D) de consumo – de capital – privado.
- E) complementario – de capital – público.

24. “La situación de los remolacheros es una de las más difíciles entre los agricultores tradicionales. Al problema del precio en que venden a la empresa *Iansa* (*única demandante*), los altos costos de producción y la competencia de los endulzantes y del azúcar importados, le sobreviene la futura desgravación arancelaria a las importaciones de azúcar a partir de 2007, protegida actualmente por el sistema de bandas de precios. Prueba de lo anterior es que a nivel nacional, los cultivos de remolacha han disminuido desde 47 mil a 33 mil hectáreas”.

El problema que viven los remolacheros con Iansa, corresponde a un mercado imperfecto, el cual conocemos como

- A) Colusión
- B) Monopolio
- C) Monopsonio
- D) Cartel
- E) Oligopolio

25. En nuestro país, sólo existe una región natural que puede producir pisco ya que cuenta con la “denominación de origen”; ella es

- A) La Cuarta Región.
- B) El valle longitudinal.
- C) La Cordillera de la Costa.
- D) El Norte Chico.
- E) La Zona Central.

26. Nuestra economía inserta en el mercado mundial entra en crisis cuando las grandes economías del orbe también lo hacen. Para evitar un sobreendeudamiento y una escala inflacionaria interna el Banco Central toma resguardos, siendo el más importante el de

- A) Subir las tasas de interés.
- B) Prestar dinero al Gobierno
- C) Bajar las proyecciones de crecimiento.
- D) Bajar las tasas de interés.
- E) Ingresar circulante al mercado para evitar inflación.

27.

- El Estado El Mercado
- 29 Los sistemas económicos se diferencian entre sí por la forma en que se distribuyen los recursos en la sociedad. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- B) Sólo I y II A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III D) Sólo IV E) Sólo V
- E) • Homogeneidad en la calidad de los productos.

- es de un bien 10.0200000000000000
- conjunto de transacciones. Es el punto de encuentro entre los compradores y vendedores.
- Lugar en donde los compradores y vendedores se reúnen para intercambiar bienes y servicios.
- actúan las empresas. El precio de un bien se determina en el mercado. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- B) El precio de un bien se determina en el mercado. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- D) • 28. Característica(s) de las Sociedades Anónimas (S.A.):

CLAVES

- A)
- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | B | 6 | D | 11 | D | 16 | C | 21 | C | 26 | A |
| 2 | A | 7 | B | 12 | E | 17 | D | 22 | E | 27 | B |
| 3 | C | 8 | A | 13 | D | 18 | C | 23 | E | 28 | C |
| 4 | E | 9 | B | 14 | E | 19 | E | 24 | C | | |
| | A | | C | | | | | | | | |

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 1

Eje temático: Sistema económico nacional

1. La región más adecuada para dar inicio a una actividad industrial que se proponga trabajar con insumos provenientes de la leche de vaca y su carne, es la

- A. III Región.
- B. IV Región.
- C. VI Región.
- D. X Región.
- E. XII Región.

2. En la XI Región existe una importante actividad pesquera relacionada con la cría de ciertas especies marinas. Dentro de las ventajas comparativas que dicha región ofrece para desarrollar esta actividad figura(n):

- I. su cercanía con centros industriales que tienen como insumo productos pesqueros.
- II. el carácter marítimo de su geografía.
- III. una importante cantidad de población urbana que sirve como mano de obra para dicha actividad.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo III.
- D. Solo I y III.
- E. I, II y III.

3. A mayor ingreso, las necesidades secundarias y terciarias de las personas tienden a

- A. estabilizarse.
- B. mantenerse.
- C. desaparecer.
- D. disminuir.
- E. aumentar.

"Yo soy libre solamente en la medida en que reconozco la humanidad y respeto la libertad de todos los hombres que me rodean".

Mijail Bakunin.

"La libertad supone responsabilidad. Por eso la mayor parte de los hombres la temen tanto"

George Bernard Shaw.

4. De acuerdo a estadísticas de instituciones internacionales como el P.N.U.D. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), en nuestro país la distribución del ingreso económico dista mucho de ser equitativa.

¿Cuál(es) de las siguientes estrategias ha(n) sido propuesta(s) para mejorar dicha situación?

- I. Aumentar el gasto fiscal y la ingerencia del Estado en la producción de bienes de consumo.
 - II. Mejorar la productividad y calidad de la mano de obra expresada en un perfeccionamiento creciente de trabajadoras y trabajadores.
 - III. Disminuir las exportaciones de productos agrícolas.
- A. Solo I. D. Solo I y II.
B. Solo II. E. Solo II y III.
C. Solo III.

5. En un país “x” el gobierno aplicó un plan de desarrollo económico que consideró el aumento en la calidad y cantidad de los alimentos producidos por el Estado y el privilegio de la producción de minerales.

Esta estrategia corresponde a un mercado en que la oferta y la demanda están

- A. reguladas por la libre competencia.
- B. controladas por el Estado.
- C. bajo el alero de la libertad económica.
- D. en absoluta desregulación por parte del Estado.
- E. actuando sin intervención.

6. En última instancia, la Ciencia Económica busca

- A. mejorar la producción de materias primas.
- B. establecer, desde el Estado, planes de desarrollo productivo.
- C. satisfacer, de la mejor forma posible, las necesidades de las personas.
- D. elevar el nivel de ingreso de las industrias manufactureras.
- E. satisfacer las necesidades suntuarias de los más pobres.

"Un hombre libre es aquel que, teniendo fuerza y talento para hacer una cosa, no encuentra trabas a su voluntad."

Thomas Hobbes .

"Para ser libres hay que ser esclavos de la ley"

Marco Tulio Cicerón.

7. Si tú eres un empresario o empresaria que necesita contar con trabajadores y trabajadoras para llevar a cabo su proyecto, ¿cuál(es) de las siguientes condiciones o requisitos debes tener en cuenta?

- I. Establecer un contrato de trabajo.
 - II. Solicitar la elección de una ISAPRE y una AFP por parte de los trabajadores y trabajadoras.
 - III. Solicitar Declaración Jurada de opción religiosa.
- A. Solo I. D. Solo I y II.
B. Solo II. E. I, II y III.
C. Solo III.

8. Chile produce, entre otras, las siguientes materias primas:

- A. cobre, madera y productos pesqueros.
- B. gas natural, petróleo y carne de vacuno.
- C. computadores, radios y automóviles.
- D. televisores y herramientas de precisión.
- E. artículos de lujo y maquinaria.

9. En las últimas décadas el sistema productivo nacional ha desarrollado una serie de actividades económicas centradas en las actividades secundarias, entre las que destaca la

- A. extracción del cobre.
- B. agroindustria.
- C. financiera.
- D. venta de seguros.
- E. capacitación laboral.

10. En nuestro sistema económico, los bienes y servicios son asignados dependiendo de la oferta y la demanda de cada uno. Estas características corresponden a una economía de tipo

- A. capitalista. D. mercantilista.
B. centralizada. E. feudal.
C. socialista.

RESPUESTAS

- | | |
|-----|------|
| 1-D | 6-C |
| 2-B | 7-D |
| 3-E | 8-A |
| 4-B | 9-B |
| 5-B | 10-A |

"La causa de la libertad se convierte en una burla si el precio a pagar es la destrucción de quienes deberían disfrutar la libertad".

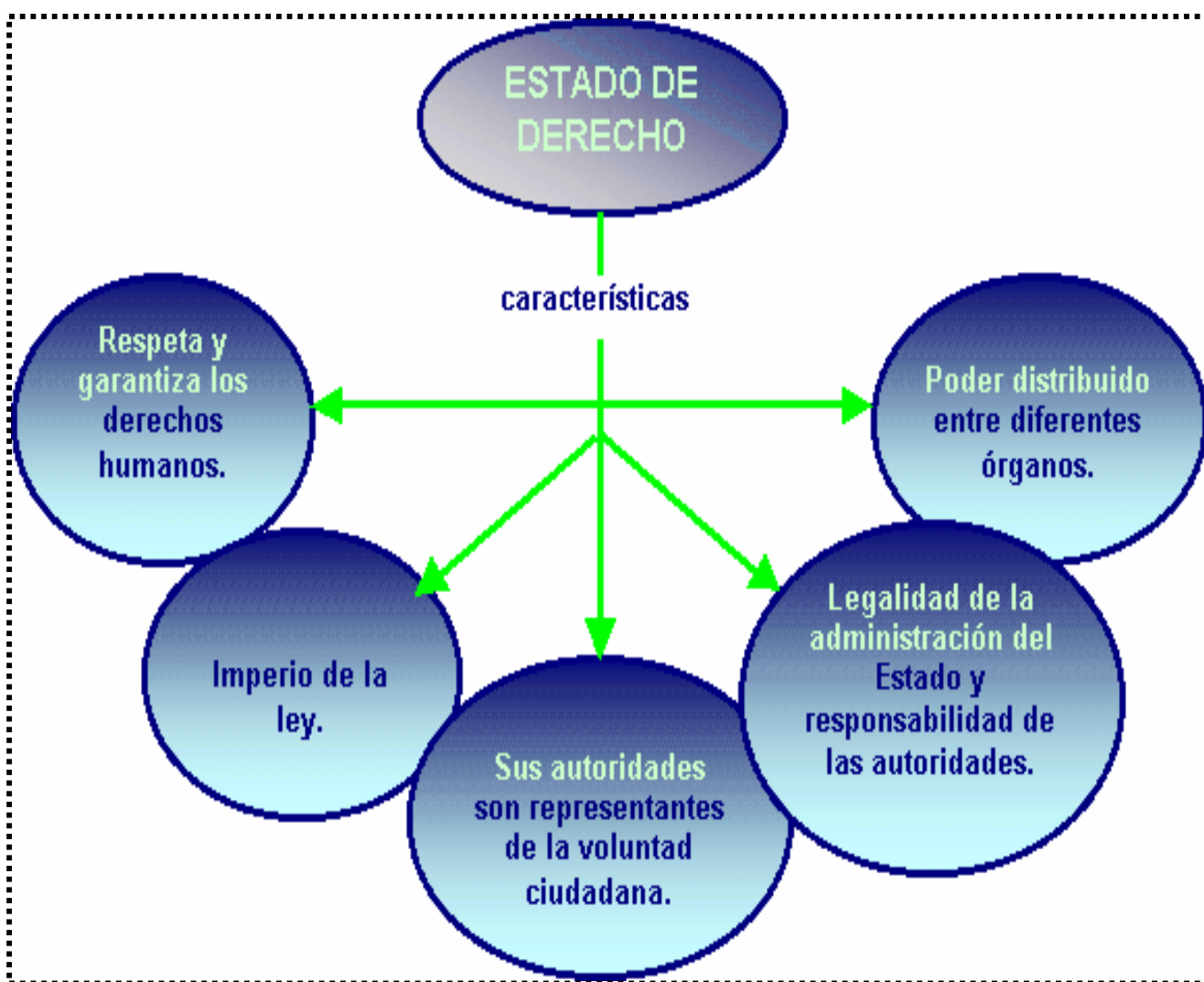
Mahatma Gandhi

CLAVES

1	B	6	D	11	D	16	C	21	C	26	A
2	A	7	E	12	E	17	C	22	A	27	E
3	C	8	A	13	D	18	C	23	E	28	C
4	E	9	B	14	E	19	E	24	C	29	E
5	A	10	C	15	D	20	E	25	D	30	A



INSTITUCIONALIDAD POLÍTICA



I NORMAS.

1. Señala ejemplos de normas sociales, morales y religiosas.

Norma Religiosa:

.....
.....
.....
.....

Norma Moral:

.....
.....
.....
.....

Norma Social:

.....
.....
.....
.....

2. Indica las características de la norma jurídica.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. A tu juicio, ¿por qué las comunidades llegan a elaborar sistemas jurídicos?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Indica el tipo de norma según el ejemplo presentado.

- a) pagar contribuciones:.....
- b) saludar:.....
- c) respetar a todas las personas:.....
- d) vestir correcta y socialmente:.....
- e) votar en elecciones:.....
- f) no cometer delitos:.....

II. PERSONA, FAMILIA Y SOCIEDAD:

Defina Persona

A) Natural:

B) Jurídica:

Señale los atributos de la personalidad:

Domicilio.

Nombre.

Capacidad de Ejercicio.

Patrimonio.

Estado Civil.

Nacionalidad.

2. ¿Cuál es la finalidad de la persona jurídica?

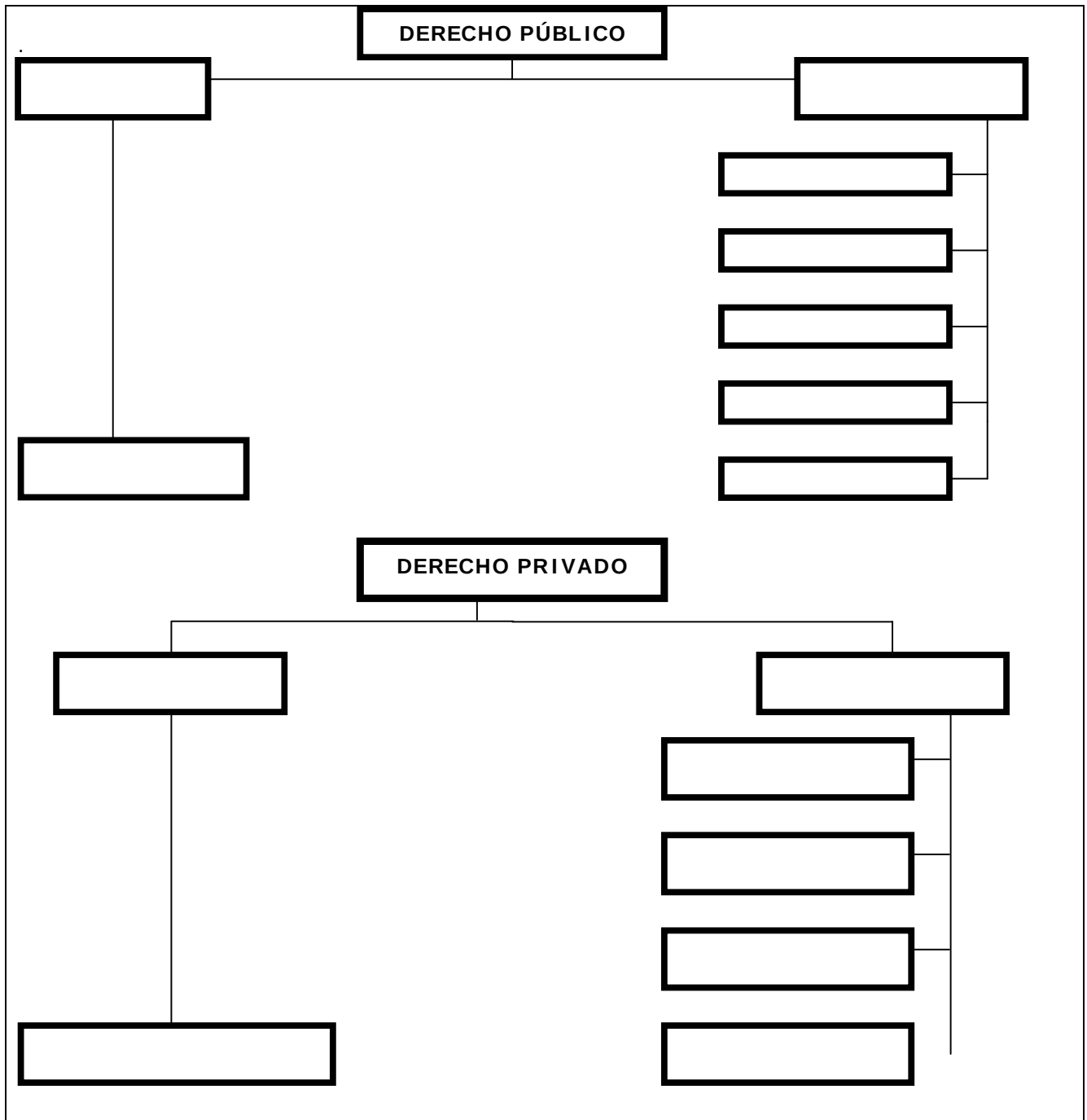
3. Relaciona los conceptos de la columna A con las frases de la columna B.

A	B
___ Son grupos de individuos reconocidos legalmente	A- personalidad jurídica
___ Ser capaz de ejercer derechos y obligaciones	B- incapacidad
___ Se adquiere con el nacimiento t se pierde con la muerte	C- persona
___ Son personas consideradas en forma individual	D- persona física
___ Son las cualidades propias que poseen todos los seres para distinguirse de los demás	E- persona moral
___ No se puede cambiar en forma arbitraria, viene determinada forzosamente	F- atributos
___ Domicilio que la persona fija para el cumplimiento de determinadas obligaciones	G- nombre propio
___ Esta surge con el nacimiento, pero por carecer el individuo de aptitud legal o natural, la ejerce por medio de representantes	H- capacidad de ejercicio
___ Conjunto de bienes, derechos y obligaciones susceptibles de valorarse en dinero	I- domicilio legal
___ La poseen las personas mayores de edad y aptas con respecto a la nación	J- estado civil
___ Es el lugar que fija la ley a una persona para el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones	K- estado político
___ Denominación que se impone por voluntad ajena al individuo, de acuerdo con ciertas circunstancias familiares	L- capacidad de goce
	M- nombre patronímico
	N- patrimonio
	O- domicilio convencional

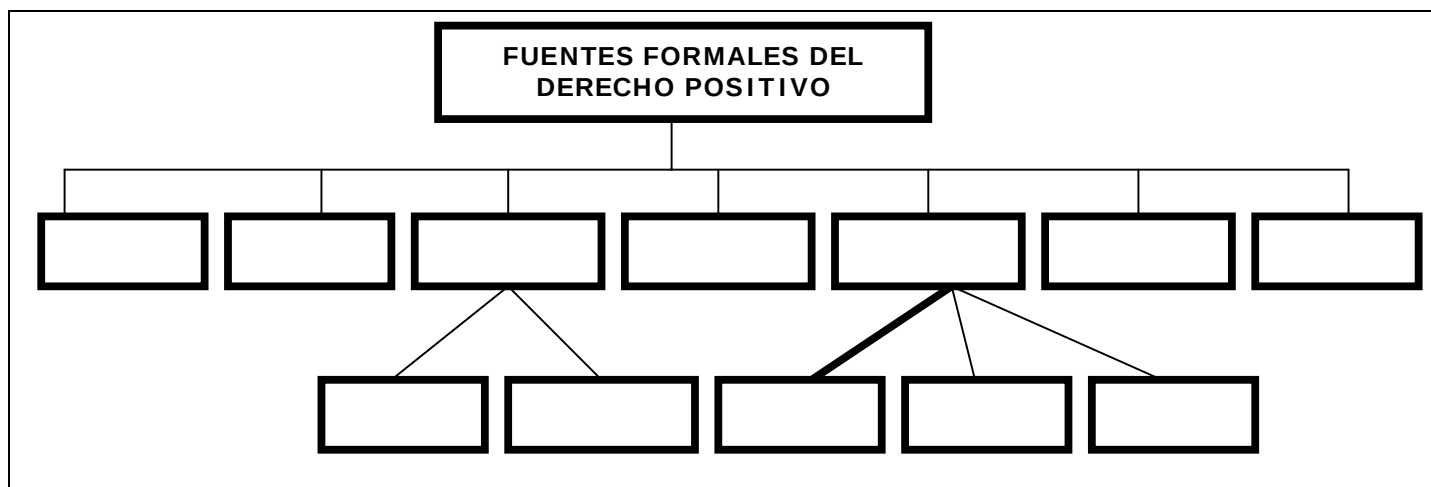
III. NOCIONES DE DERECHO:

a. ¿Qué es el Derecho y cómo se manifiesta en nuestra sociedad?

b. Mapa conceptual



c. Complete el siguiente mapa conceptual:



IV. DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES:

1. Derechos Humanos

A) ¿Qué son los Derechos Humanos y cuáles son sus características?

B) ¿Cómo se amparan los Derechos Humanos en Chile y por la Comunidad Internacional?

C) ¿Por qué se considera que los Derechos Humanos tienen un carácter supra estatal?

2. Derechos y deberes constitucionales.

Apoyándote en el artículo N°19 de la Constitución Política de la República de Chile identifica si los siguientes derechos y deberes de las personas se asocian a:

Derecho a la Vida – Igualdades Constitucionales – Libertades Constitucionales – Deberes Constitucionales

- a) En Chile no existen esclavos: _____
- b) Seguridad individual: _____
- c) Se prohíbe la aplicación de todo apremio ilegítimo: _____
- d) En Chile no existe la pena de muerte: _____
- e) El Servicio Militar es obligatorio según la Ley: _____
- f) Todo chileno debe respeto a sus emblemas nacionales: _____
- g) La Ley protege la vida del que está por nacer: _____
- h) Todos podemos optar a cargos públicos: _____
- i) La censura no debe existir: _____
- j) Todos los que cumplen los requisitos deben pagar impuestos: _____
- k) Cada uno puede trabajar en lo que quiera: _____
- l) Derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación: _____
- m) Todos debemos contribuir a preservar la seguridad nacional: _____
- n) En Chile existe libertad de culto: _____
- o) Los sindicatos son legales: _____
- p) Nadie debe ser discriminado en materia económica: _____
- q) Todos debemos respetar los valores esenciales de la tradición chilena: _____
- r) La salud debe ser protegida por el Estado: _____

3. Defina Recurso.

De Amparo:

De Protección:

4. **Averigua 3 casos en que se recurrió al Recurso de Amparo recientemente.**

a.

b.

c.

5. **Averigua 3 casos en que se recurrió al Recurso de Protección recientemente.**

a.

b.

c.

V. TEORÍA DEL ESTADO.

a. ¿Qué es el Estado?

b. ¿Cuáles son los elementos del Estado?

c. ¿Qué formas de Estado existen?

d. En la práctica, ¿por qué es importante el Estado para el bien común?

e. ¿Cómo se concreta la existencia del Estado entre nosotros?

VI. TEORÍA DEL GOBIERNO.

Explique las principales características de:

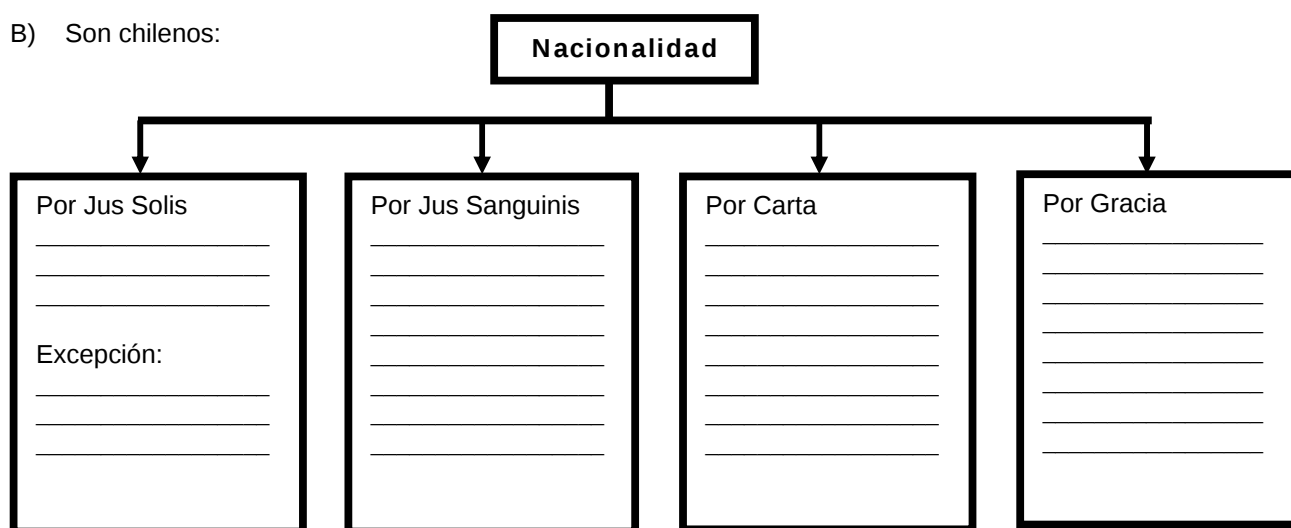
Régimen de Gobierno	Jefatura de Estado	Jefatura de Gobierno	Separación de Poderes
Monarquía Absoluta			
Monarquía Parlamentaria			
República Parlamentaria			
República Presidencial			
Autoritario			
Totalitario			

VII. TEORÍA POLÍTICA.

1. Nacionalidad.

A) ¿Qué es la Nacionalidad?

B) Son chilenos:



C) ¿Cuáles son las razones de la pérdida de la nacionalidad?

D) Explique el recurso de reclamación de la nacionalidad

2. Ciudadanía.

A) ¿Qué es la Ciudadanía y qué derechos otorga?

B) Complete el siguiente cuadro en torno a la ciudadanía

Requisitos	Suspensión	Pérdida

C) ¿Cuáles son las características del sufragio?

D) ¿En qué condiciones sufragan los extranjeros?

3. Democracia

A) Defina democracia y enumere los principios básicos del sistema democrático.

B) ¿Qué es el Estado de Derecho y cuál es su relación con el sistema democrático?

4. Partidos Políticos.

A) ¿Cuáles son los requisitos para formar un partido político en Chile?

B) ¿Qué tipos de partidos políticos pueden existir en Chile?

C) Identifica a qué partido chileno actual pertenecen los siguientes logos, a qué conglomerado pertenece, cuál es su principal capital político y quien es su Presidente en la actualidad:

















5. Sistema electoral chileno.

A) ¿Qué sistemas electorales existen en Chile y cuáles son sus características?

B) En una elección de senadores, los cómputos arrojaron en dicha circunscripción fueron los siguientes:

UNIÓN		COALICIÓN		ALIANZA	
Andrés Alamos	31.300	Mario Rojas	61.000	Antonia Sartori	32.000
Ivana Estay	55.800	José Díaz	12.000	Victoria Oyanedel	55.900

C) Qué candidatos fueron electos y quiénes no. ¿Por qué?

ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE CHILE.

- a. Señale los principios básicos del sistema institucional chileno consagrado en la Constitución de 1980.

- b. ¿En qué consiste el principio de subsidiariedad?

- c. ¿Qué es la soberanía nacional, como se ejerce y qué la limita?

- d. ¿Cuáles son los símbolos patrios?

IX. PODERES DEL ESTADO

1. Poder Ejecutivo

- A) Respecto del Presidente de la República, complete el siguiente cuadro:

REQUISITOS:	ELECCIÓN:	DURACIÓN:	ATRIBUCIONES:

- B) Señale el rol que cumplen los Ministros de Estado y ¿cuáles son los requisitos para su nombramiento?

- C) Señale el rol que cumplen los alcaldes y concejales en las comunas y ¿cuáles son los requisitos para ser alcalde?

2. Congreso Nacional

A) Complete el siguiente cuadro:

	Cámara de Diputados	Senado
Nº de miembros		
Requisitos		
Duración		
Sistema de elección		
Facultades exclusivas		

B) Complete con el nombre o definición las distintas etapas de la formación de la ley en Chile

- a) Mensaje: _____
- b) _____: cuando es presentado por un grupo de parlamentarios. No pueden ir firmadas por más de 10 diputados o más de 5 senadores.
- c) Origen: _____
- d) _____: representa la deliberación que acerca del proyecto realiza cada una de las cámaras del Congreso Nacional por separadas.
- e) _____: es el acto por el cual el proyecto de ley ha sido aceptado por ambas Cámaras.
- f) _____: facultad del Presidente de la República para modificar un proyecto de Ley
- g) Sanción: _____
- h) _____: por un Decreto Supremo, el Presidente de la República, otorga reconocimiento de existencia y manda cumplir la ley como obligatoria.
- i) Toma de Razón: _____
- j) Publicación: _____

3. Poder Judicial

A) Respecto de los Tribunales de Justicia, responda acerca de:

1. El nombramiento de los miembros de la Corte Suprema.

2. El nombramiento de los miembros de las Cortes de Apelaciones.

3. El nombramiento de los Jueces de Letras.

4. Las facultades exclusivas de los Tribunales de Justicia.

B) En relación al Ministerio Público, responda por:

1. Cómo se genera el nombramiento del Fiscal Nacional.

2. Las facultades del Ministerio Público

X. ÓRGANOS DE CONTROL CONSTITUCIONAL

Complete el siguiente cuadro:

Organismo	Nº miembros	Nombramiento	Funciones
Tribunal Constitucional			
Consejo de Seguridad Nacional			
Contraloría General de la República			

XI. OTROS ORGANISMOS CONSTITUCIONALES

Complete las siguientes oraciones:

- A) El Banco Central es un organismo _____ y de carácter _____, cuyos consejeros son elegidos por el _____ con acuerdo del _____.
- B) El Banco Central puede otorgar créditos a _____, pero no puede otorgar créditos al _____ salvo en caso de _____.
- C) Las Fuerzas Armadas están integradas por el _____, la _____ y la _____.
- D) Las Fuerzas de Orden y Seguridad están integradas por _____ e _____.
- E) Los Comandantes en Jefe del _____, de la Armada y de la _____, y el General Director de Carabineros serán designados por el _____ de entre las _____ y durarán _____ en sus cargos.

XII. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN INTERIOR DEL ESTADO.

Complete las siguientes oraciones:

1. Nivel Nacional

- A) El Estado _____ de Chile se divide en _____ y éstas en _____, las cuales se dividen finalmente en _____.
- B) La _____ consiste en la delegación de funciones desde el Gobierno Central hacia los órganos inferiores (órganos delegatorios), los cuales actúan con la personalidad jurídica del Estado, con su competencia y su patrimonio.
- C) Cuando los organismos son autónomos, con patrimonio y _____ propia, que no dependen en sus funciones del Gobierno Central, hablamos entonces de _____.

2. Nivel Regional

- A) El gobierno de cada región reside en un _____ que será de la exclusiva confianza del _____.
- B) El gobierno regional está constituido por el _____ y el _____; y tiene como meta el desarrollo _____, _____ y _____ de la región.
- C) El Consejo Regional es un órgano descentralizado que _____ al Intendente, y que entre sus funciones están las de aprobar el _____ regional, fiscalizar al _____ y resolver la distribución del _____.
- D) El Gabinete Regional está constituido por los _____ y por la _____.
- E) El _____ es colaborador directo del Intendente. Son nombrados por el _____, a propuesta en terna del _____, y oyendo al _____ correspondiente.
- F) Los ministerios se _____ territorialmente mediante las _____, una por cada ministerio, a excepción de los ministerios de _____, _____, _____ y _____.

3. Nivel Provincial

- A) El _____ es la máxima autoridad política en la _____ y es designado por el _____.
- B) En cada provincia existe un _____ de carácter consultivo y descentralizado.
- C) El Gobernador cuenta con la asesoría de un _____ que está constituido por los _____ que operan en la provincia.

4. Nivel Comunal.

- A) La administración de cada comuna reside en una _____, la que está constituida por el _____, que es su máxima autoridad y por el _____.
- B) El _____ y los _____ son elegidos en votación directa en listas separadas, por un periodo de _____.
- C) La municipalidad es _____ funcional y territorialmente, y cuenta con _____ y _____ propio.
- D) En cada Municipalidad existe un _____ de carácter _____, _____ y _____, encargado de hacer efectiva la participación de la comunidad local.
- E) El _____ es un órgano asesor del alcalde, y tiene por objeto la participación de las organizaciones comunitarias.

XIII. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN.

- 1. Los hijos de padre o madre chilenos nacidos en el extranjero son chilenos...
 - A) Si obtienen gracia de nacionalización por ley.
 - B) Si uno de sus padres o abuelos son chilenos por jus solis, nacionalización o por gracia.
 - C) Si obtuvieran carta de nacionalización.
 - D) Sin necesidad de mayores requisitos
 - E) Si así lo reconoce el país donde nacieron.
- 2. Entre las personas que pueden ejercer el derecho de sufragio se cuenta a:
 - A) Los ciudadanos inscritos en los registros electorales.
 - B) Cualquier chileno mayor de 18 años.
 - C) Los extranjeros mayores de edad.
 - D) Todos los que poseen la nacionalidad chilena.
 - E) La población penal de buen comportamiento.
- 3. En Chile, según la Constitución, para ser Presidente de la República se requiere entre otros:
 - A) Tener enseñanza media rendida.
 - B) Haber nacido en territorio chileno.
 - C) Un mínimo de 35 años de edad.
 - D) Haber nacido en la Región
 - E) Saber leer y escribir

4. Entre las atribuciones del Tribunal Constitucional, se encuentra el...
- A) Conocer de los problemas de competencia entre las autoridades administrativas y el Poder Judicial
 - B) Resolver los problemas de constitucionalidad que ocurran durante la tramitación de una ley.
 - C) Cambiar la composición del Senado, aumentando el número de congresistas.
 - D) Tomar razón de las leyes antes de su publicación para revisar su legalidad.
 - E) Resolver el problema de vacancia del cargo de Presidente de la República.
5. En cuanto a los Comandantes en Jefe de las FF.AA., cuál de las siguientes afirmaciones es **falsa**:
- A) Serán designados por el Presidente de la República, entre las 5 primeras antigüedades.
 - B) Durarán cuatro años en el cargo y no podrán ser nombrados para un nuevo período.
 - C) Forman parte del Consejo de Seguridad Nacional.
 - D) Gozarán de inamovilidad en su cargo.
 - E) Son obedientes y no deliberantes.
6. El Consejo de Seguridad Nacional cuenta entre sus funciones con la de:
- A) Asesorar al Congreso Nacional en cualquier materia relacionada con la seguridad exterior.
 - B) Autorizar al Presidente de la República en la declaración de Estado de Sitio.
 - C) Asesorar al Presidente de la República en materia de seguridad nacional.
 - D) Autorizar al Presidente para declarar la guerra.
 - E) Emitir su opinión sobre los hechos que afectan la seguridad nacional.
7. El "Estado de Sitio" es uno de los estados de excepción constitucional, que permite limitar el ejercicio de las garantías constitucionales, entre sus características encontramos que
- I. Lo declara el Presidente de la República con acuerdo del Congreso Nacional.
 - II. Tiene una duración de 15 días, pudiendo prorrogarse.
 - III. El Presidente de la República podrá arrestar a las personas en sus propias moradas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
8. El Congreso Nacional, está constituido por:
- I. Miembros elegidos popularmente, vitalicios y designados.
 - II. Una cámara de diputados integrada por 120 miembros.
 - III. Ex miembros del poder judicial.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

9. Los requisitos para ser senador. En este caso se requiere:
- I. Tener treinta y cinco años de edad.
 - II. Ser chileno con derecho a sufragio.
 - III. Tener a lo menos dos años de residencia en la región.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) Sólo I y III
10. No forma parte del Consejo de Seguridad Nacional (COSENA), el:
- A) Ministro de Relaciones Exteriores.
B) Presidente del Senado.
C) Presidente de la Cámara de Diputados.
D) Presidente de la Corte Suprema.
E) Director General de Carabineros.
11. Deber(es) constitucional(es) es(o son):
- I. Respeto a Chile y sus emblemas.
 - II. Honrar a la patria y defender su soberanía.
 - III. Obligatoriedad del Servicio Militar.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II, y III
12. "Todo ciudadano que haya sido detenido de modo arbitrario o ilegal puede recurrir al juez a fin de que adopte las medidas necesarias para su protección y solicite su comparecencia a fin de determinar la legalidad de la detención". Este acto de invocar defensa recibe el nombre de:
- A) Libertad Provisional.
B) Recurso de Protección.
C) Recurso de Hecho.
D) Recurso de Amparo.
E) Recurso de Inaplicabilidad.
13. En cuanto a la duración del periodo parlamentario y presidencial, es correcto decir que
- I. Los Senadores permanecen en sus cargos 8 años.
 - II. Cada 4 años hay elecciones de Diputados.
 - III. El Presidente de la República dura 6 años sin reelección.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo I y III

14. "Mis hijos son de ninguna parte...y con esas simples palabras resumió el drama de numerosos chilenos que viven con hijos apátridas... los potenciales beneficiados son cerca de 700 mil chilenos que viven en el extranjero". **Diario Siete. 15 de julio del 2005.**

De acuerdo al texto y a sus conocimientos, esta situación terminó porque:

- A) Cualquier hijo o nieto de chileno nacido en el extranjero es chileno.
 - B) Los tratados que Chile ha firmado con varios países permiten la doble nacionalidad.
 - C) Las reformas constitucionales eliminaron el jus sanguinis como fuente de la nacionalidad.
 - D) Esos hijos de chilenos nacidos en el extranjero obtuvieron la nacionalidad del país en que residen.
 - E) Naciones Unidas le ha otorgado pasaporte de ciudadano del mundo o de carácter internacional.
15. Entre las características del Régimen Presidencial de gobierno, se cuenta:
- A) Los ministros son nombrados de consenso con el Congreso Nacional.
 - B) El Ministro del Interior es el Primer Ministro.
 - C) El Parlamento sólo cumple funciones de fiscalización.
 - D) El Presidente es Jefe de Estado y el Ministro del Interior es Jefe de Gobierno.
 - E) El Presidente de la República gobierna y administra el país.
16. Autoridades nombradas por el Presidente de la República con el acuerdo del Senado, son el(o los):
- I. Ministros de la Corte Suprema.
 - II. Fiscal Nacional.
 - III. Intendentes.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
17. La Constitución de 1980 (texto prerreformado) señalaba que: "En casos calificados, el Presidente de la República con acuerdo del Consejo de Seguridad Nacional, podrá llamar a retiro a los Comandantes en Jefe del Ejército, de la Armada, de la Fuerza Aérea o al General Director de Carabineros, en su caso". El nuevo texto reformado señala que: "El Presidente de la República, mediante decreto fundado e informando previamente a la Cámara de Diputados y al Senado, podrá llamar a retiro a los Comandantes en Jefe del Ejército, de la Armada y de la Fuerza Aérea y al General Director de Carabineros, en su caso, antes de completar su respectivo período". De la comparación de ambos textos, podemos concluir que:
- I. Con la reforma, los Comandantes en Jefe de las FF.AA y el Director General de Carabineros podrán ser llamados a retiro por el Presidente de la República.
 - II. Ahora el Presidente de la República puede llamar a retiro a los Comandantes en Jefe en casos calificados y sin mayores limitaciones.
 - III. Actualmente el Presidente de la República requerirá el acuerdo del Congreso Nacional para remover al Comandante del Ejército.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

18. **“Más vale dejar libre un culpable que condenar un inocente”. Trajano, Emperador de Roma.**
Esta frase ha sido la piedra angular de uno de los más importantes principios del Derecho. Este es que:
- A) Todos son culpables hasta que prueban su inocencia.
 - B) Todos son inocentes hasta que se prueba su culpabilidad.
 - C) No hay inocentes, sólo culpables para el derecho romano.
 - D) Los romanos fueron los precursores de la democracia.
 - E) En la calle andan sueltos los culpables por la no aplicación de las leyes.
19. ¿Cuál(es) es (son) un principio(s) básico(s) de los Derechos Humanos?
- I. Son inalienables.
 - II. Son imprescriptibles.
 - III. Son universales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
20. La descentralización administrativa es uno de los pilares fundamentales del proceso de regionalización; en torno a la cual se puede afirmar que:
- I. Las autoridades u organismos descentralizados no dependen del Gobierno Central.
 - II. A nivel comunal todas las autoridades son descentralizadas.
 - III. Los SEREMIS son la forma de descentralización que tienen los ministerios.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

SOLUCIONARIO.

1. La correcta es la alternativa **B**, de que la Constitución establece lo siguiente: son chilenos los hijos de padre o madre chilenos, nacidos en territorio extranjero. Con todo, se requerirá que alguno de sus ascendientes en línea recta de primer o segundo grado, haya adquirido la nacionalidad chilena en virtud de lo establecido en los números 1º, 4º o 5º.
2. La correcta es la alternativa **A**, En las votaciones populares, el sufragio será personal, igualitario y secreto. Para los ciudadanos será, además, obligatorio. Sólo podrá convocarse a votación popular para las elecciones y plebiscitos expresamente previstos en esta Constitución. El derecho fundamental de sufragio y el sistema electoral en Chile. Ciudadanos con derecho a sufragio son los inscritos en el registro electoral. Pueden ser tanto chilenos como extranjeros, siempre y cuando estos tengan cinco años de residencia en el país.
3. La correcta es la alternativa **C**, Para ser elegido Presidente de la República se requiere: Tener la nacionalidad chilena (ya sea por jus solis o por jus sanguinis). Tener cumplidos treinta y cinco años de edad. Poseer las demás cualidades necesarias para ser ciudadano con derecho a sufragio. Por lo tanto, la única válida es la alternativa de la edad.

3. La correcta es la alternativa **B**, Ejercer el control de la constitucionalidad de las leyes orgánicas constitucionales antes de su promulgación, y de las leyes que interpreten algún precepto constitucional.

- Resolver las cuestiones sobre la constitucionalidad de los proyectos de ley, de reforma constitucional, de los tratados internacionales, de los decretos con fuerza de ley, de las convocatorias a plebiscito, de los decretos o resoluciones del Presidente de la República que fuesen objetados por la Contraloría.
- Resolver los reclamos en caso de que el Presidente no promulgue una ley cuando deba hacerlo o promulgue un texto diverso.
- Declarar la inconstitucionalidad de las organizaciones, movimientos o partidos, así como de la responsabilidad que les cabe a las personas que hubieren participado en los hechos que motivaron la inconstitucionalidad.
- Resolver sobre las inhabilidades o incompatibilidades de los Ministros de Estado y los miembros del Congreso Nacional.

5. La correcta es la alternativa **D**, Los comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas y el Director General de Carabineros no son inamovibles en sus cargos: el Presidente de la República podrá ordenar su retiro. Y ya no necesitará permiso del Consejo de Seguridad Nacional, sino solamente informar al Senado y a la Cámara de Diputados.
6. La correcta es la alternativa **C**, Son funciones exclusivas del COSENA; asesorar al Presidente de la República en cualquier materia relacionada con la seguridad nacional en que éste lo solicite. Durante sus sesiones cualquiera de sus miembros podrá expresar su opinión frente a algún hecho o materia que diga relación con las bases de la institucionalidad o la seguridad nacional.
7. La correcta es la alternativa **E**, Según el diagrama que se presenta, El Estado de Sitio Opera como sigue, lo que hace verdadera las tres alternativas propuestas

Guerra Interna o Conmoción Interior.	Presidente de la República con el acuerdo del Congreso Nacional.	15 días prorrogables	Restringir: libertad de locomoción y de reunión; arrestarlas en sus propias casas o lugares que no sean cárceles.
--------------------------------------	--	----------------------	---

8. La correcta es la alternativa **B**, No existen en la actualidad como integrantes del Congreso Nacional miembros de carácter vitalicio, ni designados, como también, todos los miembros son elegidos popularmente, lo cual significa que no existen integrantes por derecho propio.
9. La correcta es la alternativa **C**, Para ser elegido senador se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, haber cursado la enseñanza media o equivalente y tener cumplidos treinta y cinco años de edad el día de la elección.
10. La correcta es la alternativa **A**, Según la Carta Maga, el COSENA está "encargado de asesorar al Presidente de la República en las materias vinculadas a la seguridad nacional". "Será presidido por el Jefe del Estado y estará integrado por los presidentes del Senado, de la Cámara de Diputados y de la Corte Suprema, por los comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas, por el general director de Carabineros y por el contralor general de la República", añade el texto. Asimismo, y según estime el Mandatario, al COSENA podrán asistir los ministros del Interior, Defensa, Relaciones Exteriores y Hacienda. "Las actas del Consejo serán públicas, a menos que la mayoría de sus miembros determine lo contrario", explica la Constitución. (Cooperativa.cl)

11. La correcta es la alternativa **E**, Según el Artículo 22, de la Constitución Política del Estado; todo habitante de la República debe respeto a Chile y a sus emblemas nacionales. Los chilenos tienen el deber fundamental de honrar a la patria, de defender su soberanía y de contribuir a preservar la seguridad nacional y los valores esenciales de la tradición chilena. El servicio militar y demás cargas personales que imponga la ley son obligatorios en los términos y formas que ésta determine. Los chilenos en estado de cargar armas deberán hallarse inscritos en los Registros Militares, si no están legalmente exceptuados.
12. La correcta es la alternativa **D**, El recurso de amparo, es aquella acción que la Constitución concede a toda persona detenida, presa o arrestada con infracción a la Constitución o a la ley, o que sufra cualquier otra privación, perturbación o amenaza en su derecho a la libertad personal y seguridad individual. Hay dos tipos de amparo: Un **amparo correctivo**, que busca corregir un arresto, detención o prisión producida con infracción a la Constitución o a la ley. La reforma procesal penal establece el “**Derecho al Juez**”, esto es, que toda persona privada de libertad debe ser conducida, sin demora ante un Juez de Garantía, para que revise la legalidad de la privación de libertad y las condiciones en que se encuentra el afectado. Un **amparo preventivo**, que busca prevenir toda perturbación o amenaza a la libertad personal y seguridad individual. **¿Quiénes pueden interponer un recurso de amparo?** El propio afectado o cualquier persona en su nombre. **¿Se necesita un abogado para interponer un recurso de amparo?** No. **¿Dónde se debe interponer el recurso de amparo?** Para el **amparo correctivo**, es competente el **Juez de Garantía** que conoce del caso o bien el juez del lugar donde esté el afectado. En el caso de **amparo preventivo**, es competente la **Corte de Apelaciones** del domicilio del afectado. **¿Hay algún requisito especial para interponer un recurso de amparo?** El único requisito es no haber hecho uso de las otras acciones legales, por parte del afectado. No hay plazos para interponer los recursos de amparo, mientras se mantenga la privación, amenaza y perturbación de libertad. **¿Cuál es el objetivo del recurso de amparo?** Que el afectado sea llevado frente al juez para que revise la legalidad de la privación de libertad. Si es el caso, se decretará su libertad inmediata o se pondrá al individuo a disposición del juez competente. En general, se busca reestablecer el derecho vulnerado y asegurar la debida protección del afectado.
13. La correcta es la alternativa **D**, en torno a las afirmaciones propuestas la única que es errada es la III, ya que, el período de duración del Presidente de la República es solamente de 4 años.
14. La correcta es la alternativa **A**, en el caso establecido por la pregunta se aplica el precepto constitucional, que indica que son chilenos por “jus sanguinis”, los descendientes en línea directa de cualquier chileno por sus solis.
15. La correcta es la alternativa **E**, Se denomina **presidencialismo** o **sistema presidencial** a aquella forma de gobierno en el que, constituida una República, la Constitución establece una división de poderes entre el poder legislativo, poder ejecutivo y el poder judicial y el Jefe del Estado, además de ostentar la representación formal del país, es también parte activa del poder ejecutivo, como Jefe de Gobierno. Ejerciendo, pues, una doble función porque le corresponden facultades propias del Gobierno, siendo elegido de forma directa por los votantes y no por el Congreso o Parlamento. La república democrática presidencialista más conocida en la historia contemporánea es Estados Unidos.
16. La correcta es la alternativa **D**, Los Intendentes son nombrados por el Presidente de la República y perduran en su puesto hasta que cuenten con la confianza del Primer Mandatario.
17. La correcta es la alternativa **C**, Resulta claro de la interpretación del texto presentado que el Presidente solo informara de la remoción de los Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y el General Director de Carabineros, por lo tanto no necesita del acuerdo ni del Senado, ni de la Cámara de Diputados.

18. La correcta es la alternativa **B**, El **principio de inocencia** o **presunción de inocencia** es un principio jurídico penal que establece la inocencia de la persona como regla. Solamente a través de un proceso o juicio en el que se demuestre la culpabilidad de la persona, podrá el Estado aplicarle una pena o sanción. La contracara de la presunción de inocencia son las medidas precautorias como la prisión preventiva. En el derecho penal moderno solamente se admiten medidas precautorias cuando hay riesgo de fuga o peligro cierto de que la persona afecte la investigación del hecho de forma indebida.
19. La correcta es la alternativa **E**, Los **derechos humanos** (abreviado como **DD.HH.**) son, de acuerdo con diversas filosofías jurídicas, aquellas libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes primarios o básicos¹ que incluyen a toda persona, por el mero hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna. Son independientes de factores particulares como el estatus, sexo, etnia o nacionalidad; y son independientes o no dependen exclusivamente del ordenamiento jurídico vigente. Desde un punto de vista más relacional, los derechos humanos se han definido como las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, que permita a los individuos ser personas, identificándose consigo mismos y con los otros. Habitualmente, se definen como inherentes a la persona, irrevocables, inalienables, intransmisibles e irrenunciables. Por definición, el concepto de derechos humanos es universal e igualitario, e incompatible con los sistemas basados en la superioridad de una casta, raza, pueblo, grupo o clase social determinados. Según la concepción iusnaturalista tradicional, son además atemporales e independientes de los contextos sociales e históricos. Los derechos humanos, herederos de la noción de derechos naturales, son una idea de gran fuerza moral y con un respaldo creciente. Legalmente, se reconocen en el Derecho interno de numerosos Estados y en tratados internacionales. Para muchos, además, la doctrina de los derechos humanos se extiende más allá del Derecho y conforma una base ética y moral que debe fundamentar la regulación del orden geopolítico contemporáneo. La Declaración Universal de los Derechos Humanos se ha convertido en una referencia clave en el debate ético-político actual, y el lenguaje de los derechos se ha incorporado a la conciencia colectiva de muchas sociedades. Sin embargo, existe un permanente debate en el ámbito de la filosofía y las ciencias políticas sobre la naturaleza, fundamentación, contenido e incluso la existencia de los derechos humanos; y también claros problemas en cuanto a su eficacia, dado que existe una gran desproporción entre lo violado y lo garantizado estatalmente. La doctrina ha realizado un importante esfuerzo por clasificar y sistematizar los derechos humanos. Normalmente se dividen en dos categorías: derechos positivos y derechos negativos. Los derechos negativos, como el derecho a la intimidad, se definen exclusivamente en términos de obligaciones ajenas de no injerencia; los derechos positivos, por el contrario, imponen a otros agentes, tradicionalmente –aunque ya no de manera exclusiva el Estado, la realización de determinadas actividades positivas. Otra clasificación muy extendida es la que ordena los derechos humanos en tres o más generaciones, atendiendo por lo general al momento histórico en que se produjo o produce su reivindicación.
20. La correcta es la alternativa **C**, La alternativa I es correcta todo organismo descentralizado, no recibe instrucciones, ni opera jerárquicamente en el entramado del Gobierno Central; a nivel comunal todas las autoridades son descentralizadas, porque sin lugar a dudas, la expresión misma de la descentralización en el país es la realidad comunal y en el caso de los Seremis, son un ejemplo de desconcentración y no de descentralización.



**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE EJERCITACIÓN 3
INSTITUCIONALIDAD POLÍTICA EN CHILE
SISTEMA ECONÓMICO EN CHILE**



INSTITUCIONALIDAD POLÍTICA EN CHILE.

(Para resolver este tipo de ejercicios se debe hacer uso de los apuntes y, si es necesario, de la Constitución Política de Chile).

I. PREGUNTAS DE DESARROLLO

Responde brevemente las siguientes preguntas

1.- Define el concepto de Estado y señala cuál es la finalidad del Estado en Chile, de acuerdo a lo señalado en la Constitución Política.

2.- Indica las principales funciones que desarrollan los tres Poderes Públicos nacionales.

El amor hace pasar el tiempo; el tiempo hace pasar el amor

Proverbio italiano

3.- Según lo dispone la Constitución Política vigente.

a) ¿Cuáles son las causales de pérdida de la nacionalidad?

b) ¿Qué provoca la pérdida de la ciudadanía?

4.-¿Qué requisitos exige la Constitución Política actual para ser elegido Presidente de la República?

Castiga a los que tienen envidia haciéndoles bien.

Proverbio árabe

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

5. _____ La Nación se define como la reunión de personas que hablan la misma lengua
6. _____ En el denominado gobierno Parlamentario , el Jefe de Gobierno y el Jefe de Estado son la misma persona.
7. _____ Los regímenes totalitarios se caracterizan por la existencia de un partido político único y una ideología que se impone sin contrapeso.
8. _____ La principal fuente legal para la adquisición de la nacionalidad es el jus soli, es decir, el que dice relación con el territorio en que se produce el nacimiento.
9. _____ De acuerdo con la Constitución, le corresponde al Presidente de la República nombrar a los Ministros de Estado.
10. _____ Todos los Senadores son elegidos en votación directa.
11. _____ Se denomina mensaje al proyecto de ley propuesto por cualquier miembro de la Cámara de Diputados o del Senado
12. _____ Las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública están integradas por el Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea
13. _____ El Consejo de Seguridad Nacional se reúne cuando es convocado por el Presidente de la República y para sesionar, necesita de la mayoría absoluta de sus integrantes
14. _____ La principal tarea del Banco Central es otorgar créditos para el financiamiento de los gastos públicos

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

15. El Presidente de la República es el _____ del Estado. Es elegido en votación _____ y por mayoría _____ de los sufragios válidamente emitidos. Dura _____ años en el ejercicio de sus funciones y no puede ser reelegido para el período siguiente.
16. Entre las numerosas atribuciones especiales del Presidente de la República está la de concurrir a la formación de las _____ con arreglo a la Constitución, sancionarlas y _____

17. El Congreso Nacional se compone de dos ramas:

La _____ y el _____. Ambas concurren a la formación de las _____ en conformidad con la Constitución

18. La Cámara de Diputados está integrada por _____ miembros y se renueva cada _____ años.

19. Los Senadores duran _____ años en el cargo y se renuevan alternadamente cada _____ años.

20. Una importante atribución exclusiva del Congreso es:

21. A los Tribunales establecidos por la Ley les corresponde en forma exclusiva:

22. Los Ministros y Fiscales de la Corte Suprema son nombrados por

el _____ de una nómina que, en cada caso, propone la _____ y con acuerdo _____

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

23. Coloca el número de la columna A sobre la columna B, según corresponda

A

1.- Asesora al Presidente en materias relacionadas con la seguridad de la nación.

2.- Se trata de calificar debidamente las elecciones.

3.- Siendo un organismo autónomo, actúa regulando la moneda en el país. Posee patrimonio propio.

4.- Se pronuncia sobre la constitucionalidad de las leyes.

5.- Controla la legalidad de los actos de la Administración Pública.

6.- Corresponde al proceso de Reforma Procesal Penal vigente hoy en todo el país.

B

___ Banco Central

___ Ministerio Público

___ Tribunal Constitucional

___ Justicia Electoral

___ Consejo de Seguridad Nacional

___ Contraloría General de la República

SISTEMA ECONÓMICO EN CHILE

I. PREGUNTAS DE DESARROLLO

24. Caracterice a las necesidades humanas.

25. ¿De qué forma se relaciona el Estado con las Familias? ¿Cuál es el rol, que cumple el Estado en la Economía Nacional?

26.- ¿Cuáles son las principales características del comercio exterior chileno?

27. ¿Qué dificultades enfrenta la red de vías de transporte nacional?

II.- EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO.

Señale si la proposición es Verdadera (V) o Falsa (F).

28. ____ Los yacimientos mineros son los recursos renovables más importantes de Chile
29. ____ Los bienes libres se caracterizan por ser escasos y tener valor económico.
30. ____ En esencia, las actividades productivas secundarias están orientadas a la extracción de materias primas
31. ____ Al Mercado se le puede definir como un lugar de encuentro entre oferentes y demandantes
32. ____ Se habla de demanda elástica cuando esta se mantiene aunque varíe el precio del bien
33. ____ En el denominado flujo circular de la economía, las familias y las empresas participan de los flujos reales y monetarios
34. ____ La inflación es la baja sostenida de los precios de los bienes económicos
35. ____ En virtud del avance tecnológico actual, toda persona tiene la posibilidad real de satisfacer la totalidad de sus necesidades
36. ____ En un Sistema Mixto, predomina la ausencia de libertad de precios para los productos de consumo cotidiano
37. ____ La balanza de pagos es el registro contable de las transacciones de un país

III.- EJERCICIOS DE COMPLETACIÓN DE ORACIONES.

38. En la economía de _____ la denominada demanda efectiva es la que determina qué producir.
39. Si compiten en la satisfacción de una necesidad, debido a que poseen características similares se está en presencia de bienes _____.
40. El neoliberalismo actual plantea que, en materia económica, la responsabilidad corresponda esencialmente a _____.
41. Un ejemplo de mercado imperfecto se produce cuando hay un solo oferente para muchos consumidores, situación que obedece al nombre de _____

IV.- EJERCICIOS DE TÉRMINOS PAREADOS.

42. Coloque el número de la columna A sobre la columna B según corresponda

COLUMNA A	COLUMNA B
1.- Sistema de Planificación Central	_____ El Estado debe circunscribirse a la realización de obras públicas
2.- Sistema de Libre Empresa	_____ El Estado administra los medios de producción
3.- Sistema Mixto	_____ Se basa en la ley de la oferta y la demanda
	_____ Está inspirado en las ideas de A. Smith
	_____ Se subsidian ciertos aspectos económicos y se estimula la producción
	_____ El Estado determina el <u>cómo distribuir</u>

EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

43. En materia de derechos constitucionales, el artículo 19 del texto actual señala, en su disposición 1ª, que la Constitución asegura el derecho a la _____ y a la integridad física y psíquica de la persona

- A) Igualdad
- B) Seguridad
- C) Libertad
- D) Vida
- E) Propiedad

44. La Constitución Política establece que la soberanía en Chile se ejerce por el pueblo a través de:

- I.- Las elecciones.
- II.- Los plebiscitos.
- III.- Las garantías constitucionales

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

45. Se reconoce la existencia del Estado de Derecho si se da(n) la(s) siguiente(s) condición(es):

- I.- Respeto a la Constitución y a las Leyes.
- II.- Respeto y garantía efectiva de los derechos humanos
- III.- Responsabilidad de las autoridades.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

46. Según lo dispone la actual Constitución Política de Chile, ¿Cuál de las siguientes es una condición exigida a los extranjeros avecindados en Chile para ejercer el derecho a sufragio?:

- A) Nacionalizarse chileno
- B) Tener cumplidos los 21 años de edad
- C) Haber solicitado la ciudadanía chilena
- D) No estar condenado a pena aflictiva
- E) No haber cometido delito alguno

47. Según lo dispone la Constitución, las situaciones de excepción afectan el ejercicio de los derechos y garantías.

En caso de Guerra Interna o Conmoción Interior, el Presidente de la República, con acuerdo del Congreso:

- I.- Podrá declarar al país en Estado de Sitio.
- II.- Deberá declarar el Estado de Catástrofe.
- III.- Tendrá que poner al país en Estado de Asamblea.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

48. Entre las facultades propiamente económicas que posee la Contraloría General de la República se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I.- Llevar la contabilidad de la Nación
- II.- Fiscalizar la inversión de los fondos del fisco
- III.- Representar los Decretos Promulgatorios de una ley

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

49. En Chile, forman parte de la población pasiva:

- A) Los que quedan cesantes
- B) Los que buscan trabajo por primera vez.
- C) Los que trabajan con remuneración
- D) Los que viven de sus rentas
- E) Las dueñas de casa

50. Considerando que para responder a las interrogantes económicas de qué producir, cómo producir y cómo distribuir existen tres sistemas que son:

1. Economía de Mercado
2. Sistema Mixto y
3. Sistema de Planificación Central

Es (son) verdadera(s) la(s) siguiente(s) afirmación(es)

- I.- En 1, el Estado juega el rol más relevante
- II.- En 2, no hay inversiones extranjeras
- III.- En 3, hay poderosas empresas públicas

- A) solo I
- B) solo II
- C) solo III
- D) solo I y II
- E) solo II y III

51. “Gravan a los bienes raíces y son proporcionales al avalúo que de ellos hace el Estado”
La descripción anterior alude a:

- A) Impuestos Directos
- B) Aranceles
- C) Dividendos
- D) Contribuciones
- E) Tasas de Interés

52. “Se produce si los precios bajan sostenidamente, lo que puede ocurrir ante una fase de contracción de la actividad económica”.

¿A cuál de los siguientes fenómenos alude el texto anterior?

- A) Inflación
- B) Deflación
- C) Zona Franca
- D) Déficit
- E) Gasto Fiscal

El trabajo del pensamiento se parece a la perforación de un pozo:
el agua es turbia al principio, mas luego se clarifica.

Proverbio chino

Mientras el tímido reflexiona, el valiente va, triunfa y vuelve.

Proverbio griego

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 2

Eje temático: Construcción de una identidad mestiza

1. El área del Virreinato de Nueva España (México) corresponde a la zona ocupada por los

- A) yanomami.
- B) mayas.
- C) aztecas.
- D) incas.
- E) guaraníes.

2. La victoria de las huestes españolas por sobre civilizaciones como los aztecas y los incas se explica, entre otros factores, por

- I. la superioridad numérica de los hispanos.
- II. la mayor capacidad de sus armamentos.
- III. la rígida disciplina del ejército español.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) Solo II y III.

3. Los incas, presentes en Chile desde comienzos del siglo XV d.C., influyeron principalmente sobre

- A) mapuches y chonos.
- B) yámanas y pehuenches.
- C) pehuenches y onas.
- D) mapuches y chiquillanes.
- E) diaguitas y atacameños.

4. ¿Cuáles de los siguientes alimentos formaban parte de la dieta de los habitantes del actual territorio chileno antes de la llegada de los españoles?

- A) Cebolla y carne de cerdo.
- B) Maíz y porotos.
- C) Trigo y gallinas.
- D) Pan de trigo y carnes rojas.
- E) Avena y arroz.

5. Eran cazadores recolectores. Cazaban guanacos y avestruces cerca del Cabo de Hornos, en la Isla Grande de Tierra del Fuego. A principios del siglo XX fueron objeto de un casi total exterminio en manos de colonos europeos que llegaron a instalarse en la zona.

El texto alude a la etnia conocida como

- A) kawaskar.
- B) picunches.
- C) mapuches.
- D) yámanas.
- E) changos.

6. La agricultura de las quebradas que llegan al Salar de Atacama se caracterizaba por

- A) desarrollarse en grandes extensiones de terreno que tenían bajos rendimientos agrícolas.
- B) que en ellas se invertía mucho trabajo y se cosechaban grandes volúmenes de semillas.
- C) las terrazas construidas en ellas, en las cuales se realizaban siembras de rulo.
- D) la escasa cantidad de agua que supuso una baja producción de cereales y frutas.
- E) ser dependiente de las lluvias para regar sus cultivos.

7. Desde hace siglos viven en la Cordillera de Los Andes, desde la cuenca del Bío-bío hacia el sur. Deben su subsistencia, entre otras razones, al consumo del piñón de la araucaria.

El texto anterior hace referencia a los

- A) atacameños.
- B) aymaras.
- C) onas.
- D) mapuches.
- E) pehuenches.

8. A la llegada de Pedro de Valdivia, la zona del valle del Mapocho era ocupada por

- A) diaguitas.
- B) changos.
- C) picunches.
- D) onas.
- E) tehuelches.

9. Que una comunidad étnica chilena sea definida como cazadora y recolectora significa, entre otras cosas, que

- I. desarrollaba su vida en aldeas agrícolas.
 - II. subsistía gracias a las posibilidades de la flora y fauna de su paisaje.
 - III. vivía en forma nómada, siguiendo rutas de acuerdo a las estaciones del año.
- A) Solo I.
 - B) Solo II.
 - C) Solo III.
 - D) Solo II y III.
 - E) I, II y III.

10. A la llegada de los españoles a Chile, la variada geografía de nuestro país albergaba a distintos pueblos. Algunos ocuparon el paisaje cordillerano, otros, en cambio, se instalaron en los extensos bordes costeros. Dentro de estos últimos se encuentran

- A) atacameños y diaguitas.
- B) changos y chonos.
- C) tehuelches y mapuches.
- D) diaguitas y picunches.
- E) onas y yámanas.

RESPUESTAS CORRECTAS

N° ÍTEM	CLAVE
1	C
2	B
3	E
4	B
5	A
6	B
7	E
8	C
9	D
10	B

Fin



CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 2

Eje: La Creación de una Nación

1. La mayoría de los países que hoy componen nuestro continente presentan diversas realidades económicas, sociales y étnicas. Sin embargo, en algún momento de su historia tuvieron algo en común: pertenecieron a los imperios

- A. francés y español.
- B. inglés y portugués.
- C. portugués y español.
- D. inglés y alemán.
- E. sueco e inglés.

2. El 4 de septiembre de 1811 José Miguel Carrera dio un golpe de Estado. Entre las decisiones tomadas por su gobierno se puede(n) señalar

- I. el establecimiento de una nueva Junta y la expulsión de una parte de los moderados del Congreso Nacional.
- II. la creación de un Tribunal de Justicia en reemplazo de la Real Audiencia.
- III. la creación de la provincia de Coquimbo.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo I y III.
- E. I, II y III.

3. Después de muchas investigaciones acerca de la participación social en el proceso de Independencia, se ha concluido que los sectores que no tuvieron una intervención decisiva en ese período fueron

- I. campesinos y peones.
- II. mestizos y labradores.
- III. criollos y aristócratas.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo I y III.
- E. I, II y III.

4. Entre los estudiosos del siglo XIX, existen algunos que opinan que la presencia de Diego Portales y sus ideas habrían sido los factores que mayor influencia ejercieron en el período 1831-1861. Esta influencia se habría expresado en que durante esos años

- A. predominó el Congreso Nacional por sobre los demás poderes del Estado.
- B. la figura de un poder ejecutivo fuerte fue central el contexto político local.
- C. se ampliaron los derechos ciudadanos a todos los sectores de nuestro país.
- D. se organizaron los primeros partidos políticos representantes de la clase obrera chilena.
- E. se creó la primera constitución nacional de la República de Chile.

5. El ideario liberal tuvo varios pensadores en el Chile del siglo XIX, entre los que destaca(n)

- I. José Victorino Lastarria.
- II. Francisco Bilbao.
- III. Mariano Osorio.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo I y III.
- E. I, II y III.

6. En el contexto de los años 1849 y 1850, se fundó una ciudad que durante años funcionaría como colonia penal, fuerte militar y centro poblado, haciendo, de esta manera, soberanía en las costas del Estrecho de Magallanes. Su poblamiento definitivo como centro urbano se realizaría a fines del siglo XIX.

La ciudad aludida en el texto es:

- A. Puerto Natales.
- B. Porvenir.
- C. Punta Arenas.
- D. Cochrane.
- E. Coihaique.

7. El primer conflicto internacional de nuestro país como nación independiente se llevó a cabo bajo el gobierno de José Joaquín Prieto. Se lo conoce como Guerra

- A. del Pacífico.
- B. contra España.
- C. contra la Confederación Peruano Boliviana.
- D. a Muerte.
- E. de Arauco.

8. Entre otras, las razones que dieron los gobiernos de la República Conservadora -especialmente los de Bulnes y Montt- para poblar parte del territorio con inmigrantes, hacían referencia a

- I. que la baja densidad de población era un obstáculo para el propósito de ocupación efectiva de todo el territorio nacional.
- II. la posibilidad que ofrecía nuestro país a los europeos para instalar grandes industrias manufactureras en las zonas despobladas.
- III. la consideración que se tenía de los europeos como agentes de civilización y educación sobre parte de la población nacional.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo I y III.
- E. I, II y III.

9. Entre las causas de la de la Guerra del Pacífico se puede(n) señalar

- I. la cuestión de límites con Perú.
- II. la existencia de un pacto secreto de alianza defensiva entre Perú y Bolivia desde 1873.
- III. la amenaza del gobierno boliviano de rematar las salitreras.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

10. Entre los factores externos que posibilitaron la Independencia de Chile se puede(n) señalar

- I. la invasión napoleónica a la península ibérica.
- II. la captura del monarca español Fernando VII por parte de Napoleón.
- III. la influencia de ideas revolucionarias.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

RESPUESTAS CORRECTAS

N° ÍTEM	CLAVE
1	C
2	E
3	C
4	B
5	C
6	C
7	C
8	D
9	D
10	E

Los hombres creen gustosamente aquello que se acomoda a sus deseos.

Julio César

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 2

Eje: La sociedad finisecular: auge y crisis del liberalismo

1. En el decenio de 1850, los principales ingresos del Estado de Chile provenían de las exportaciones de

- I. plata, producto de la explotación de Chañarcillo y Tres Puntas.
 - II. cobre a Inglaterra y Estados Unidos.
 - III. trigo y harina a California.
- A. Solo I.
 - B. Solo II.
 - C. Solo I y II.
 - D. Solo II y III.
 - E. I, II y III.

2. Entre los beneficios obtenidos por Chile tras la Guerra del Pacífico se puede(n) señalar

- I. el aumento en más de un tercio su territorio.
 - II. la incorporación de la riqueza salitrera.
 - III. la diversificación de su economía.
- A. Solo I.
 - B. Solo II.
 - C. Solo I y II.
 - D. Solo II y III.
 - E. I, II y III.

3. El aumento de los ingresos fiscales, provocado por el cobro del Estado chileno de los derechos de exportación del salitre hacia finales del siglo XIX, posibilitó

- I. la construcción de las primeras carreteras y autopistas.
 - II. extender más de mil kilómetros de líneas de ferrocarril.
 - III. la instalación de líneas telegráficas y agua potable en las ciudades.
- A. Solo I.
 - B. Solo II.
 - C. Solo I y II.
 - D. Solo II y III.
 - E. I, II y III.

4. Durante la segunda mitad del siglo XIX se produjo un lento proceso de emigración campo-ciudad que se acentuó a fines de siglo y se concentró en centros urbanos como

- A. Santiago y Valparaíso.
- B. Temuco y Valdivia.
- C. Copiapó y Rancagua.
- D. La Serena y Coquimbo.
- E. Puerto Montt y Santiago.

5. Los graves problemas que afectaban a los sectores obreros los impulsaron a crear instituciones de ayuda social. Estas primeras organizaciones, que nacieron al margen de la relación obrero-patrón, obrero-Estado y del quehacer político, se llamaron

- A. sindicatos.
- B. mutuales.
- C. sociedades de resistencia.
- D. organismos de beneficencia.
- E. consultorios.

6. En 1891, la situación política del país devino en el estallido de una sangrienta guerra civil, que dividió a los chilenos y chilenas por muchos años e implantó un nuevo régimen político que conocemos como

- A. parlamentario.
- B. populista.
- C. democrático.
- D. monárquico.
- E. semipresidencial.

7. Los bandos en disputa en los sucesos de la guerra civil de 1891 estuvieron dirigidos, uno por José Manuel Balmaceda, y el otro por Jorge Montt, quien contó con el apoyo de

- A. el ejército.
- B. la marina.
- C. la fuerza aérea.
- D. los carabineros.
- E. los sindicatos de obreros.

8. La importancia histórica de la llamada *ley Amunátegui* de 1877 radica en que permitió

- A. el voto de los no videntes.
- B. la escolaridad masculina.
- C. el acceso de las mujeres a la Universidad.
- D. la alfabetización inicial femenina.
- E. el derecho de educación para todos.

9. Entre los principales representantes de la generación literaria de 1842 figura(n)

- I. José Victorino Lastarria.
- II. José Joaquín Vallejos.
- III. Eusebio Lillo.

- A. Solo I.
- B. Solo III.
- C. Solo I y II.
- D. Solo I y III.
- E. I, II y III.

10. Entre las características del régimen parlamentario en nuestro país, se puede(n) señalar

- I. el poder casi absoluto del presidente de la República.
- II. la compatibilidad parlamentaria y ministerial.
- III. la concentración en el parlamento de la dinámica política y la toma de decisiones.

- A. Solo I.
- B. Solo III.
- C. Solo I y II.
- D. Solo I y III.
- E. Solo II y III.

RESPUESTAS

"La mayor rémora de la vida es la espera del mañana y la pérdida del día de hoy"

Lucio Anneo Séneca.

- 1-E
- 2-C
- 3-D
- 4-A
- 5-B
- 6-A
- 7-B
- 8-C
- 9-E
- 10-E

MÓDULO 2

Eje: La sociedad finisecular: auge y crisis del liberalismo

1. En el decenio de 1850, los principales ingresos del Estado de Chile provenían de las exportaciones de

- I. plata, producto de la explotación de Chañarcillo y Tres Puntas.
- II. cobre a Inglaterra y Estados Unidos.
- III. trigo y harina a California.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

2. Entre los beneficios obtenidos por Chile tras la Guerra del Pacífico se puede(n) señalar

- I. el aumento en más de un tercio su territorio.
- II. la incorporación de la riqueza salitrera.
- III. la diversificación de su economía.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

"La mayor rémora de la vida es la espera del mañana y la pérdida del día de hoy"

Lucio Anneo Séneca.

3. El aumento de los ingresos fiscales, provocado por el cobro del Estado chileno de los derechos de exportación del salitre hacia finales del siglo XIX, posibilitó

- I. la construcción de las primeras carreteras y autopistas.
- II. extender más de mil kilómetros de líneas de ferrocarril.
- III. la instalación de líneas telegráficas y agua potable en las ciudades.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y II.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

4. Durante la segunda mitad del siglo XIX se produjo un lento proceso de emigración campo-ciudad que se acentuó a fines de siglo y se concentró en centros urbanos como

- A. Santiago y Valparaíso.
- B. Temuco y Valdivia.
- C. Copiapó y Rancagua.
- D. La Serena y Coquimbo.
- E. Puerto Montt y Santiago.

5. Los graves problemas que afectaban a los sectores obreros los impulsaron a crear instituciones de ayuda social. Estas primeras organizaciones, que nacieron al margen de la relación obrero-patrón, obrero-Estado y del quehacer político, se llamaron

- A. sindicatos.
- B. mutuales.
- C. sociedades de resistencia.
- D. organismos de beneficencia.
- E. consultorios.

6. En 1891, la situación política del país devino en el estallido de una sangrienta guerra civil, que dividió a los chilenos y chilenas por muchos años e implantó un nuevo régimen político que conocemos como

- A. parlamentario.
- B. populista.
- C. democrático.
- D. monárquico.
- E. semipresidencial.

7. Los bandos en disputa en los sucesos de la guerra civil de 1891 estuvieron dirigidos, uno por José Manuel Balmaceda, y el otro por Jorge Montt, quien contó con el apoyo de

- A. el ejército.
- B. la marina.
- C. la fuerza aérea.
- D. los carabineros.
- E. los sindicatos de obreros.

8. La importancia histórica de la llamada *ley Amunátegui* de 1877 radica en que permitió

- A. el voto de los no videntes.
- B. la escolaridad masculina.
- C. el acceso de las mujeres a la Universidad.
- D. la alfabetización inicial femenina.
- E. el derecho de educación para todos.

"El corazón del hombre necesita creer algo, y en cree mentiras cuando no encuentra verdades en que creer"

Mariano José de Larra.

9. Entre los principales representantes de la generación literaria de 1842 figura(n)

I. José Victorino Lastarria.

II. José Joaquín Vallejos.

III. Eusebio Lillo.

"Al final, lo que importa no son los años de vida, sino la vida de los años"

Abraham Lincoln.

A. Solo I.

B. Solo III.

C. Solo I y II.

D. Solo I y III.

E. I, II y III.

10. Entre las características del régimen parlamentario en nuestro país, se puede(n) señalar

I. el poder casi absoluto del presidente de la República.

II. la compatibilidad parlamentaria y ministerial.

III. la concentración en el parlamento de la dinámica política y la toma de decisiones.

A. Solo I.

B. Solo III.

C. Solo I y II.

D. Solo I y III.

E. Solo II y III.

RESPUESTAS CORRECTAS

N° ÍTEM	CLAVE
1	E
2	C
3	D
4	A
5	B
6	A
7	B
8	C
9	E
10	E

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 2

Eje temático: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social

1. Frente al nuevo estilo de hacer política en Chile que inauguró la candidatura de Arturo Alessandri, la posición de los anarquistas fue

- I. llamar a los trabajadores pidiéndoles que no se dejaran engañar por las promesas populistas.
- II. intentar democratizar el sistema para disminuir la represión.
- III. apoyar la candidatura, pero manteniendo al mismo tiempo una actitud crítica.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

2. Sobre la elección de Arturo Alessandri, se puede afirmar que

- I. fue derrotado por Luis Barros Borgoño.
- II. no logró obtener una victoria directa en las urnas.
- III. el Tribunal de Honor debió decidir su elección.

- A. Solo I.
- B. Solo I y II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

3. En Septiembre de 1924, luego de la crisis del gobierno de Alessandri, se aprobaron importantes leyes sociales, entre las que figura(n)

- I. el establecimiento de la jornada laboral de 8 horas.
- II. la creación de la Inspección del Trabajo.
- III. la creación de un seguro obligatorio para todos los obreros contra accidentes, enfermedades e invalidez.

- A. Solo I.
- B. Solo I y II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

4. Entre de las consecuencias políticas que tuvo para Chile la crisis económica de 1929, se puede señalar

- A. la caída de Ibáñez.
- B. la aprobación de una nueva Constitución.
- C. el triunfo del Frente Popular.
- D. la fundación de la CORFO.
- E. el desarrollo de una guerra civil.

5. Luego de la crisis de 1929, el objetivo principal de los gobiernos en este período fue tratar de reducir al máximo

- A. la corrupción.
- B. el desempleo.
- C. la sindicalización.
- D. la privatización.
- E. los seguros de cesantía.

6. ¿Cuál de los siguientes grupos políticos nace en Chile en la primera mitad del siglo XX, inspirado en la *Encíclica Quadragesimo Anno* y en los escritos de Jacques Maritain?

- A. El Conservador.
- B. El Socialista.
- C. La Falange Nacional.
- D. El Comunista.
- E. El Liberal.

7. La importancia histórica del triunfo de Eduardo Frei Montalva encabezando a la Democracia Cristiana, radica en que

- I. inicia los llamados “Proyectos Políticos Globales” que pretendían lograr un cambio integral del país.
- II. surge de los nuevos proyectos políticos inspirados en el movimiento obrero mundial.
- III. era una opción frente al avance del comunismo en América Latina, particularmente desde el triunfo de la revolución cubana en 1959.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

8. "(...) De suerte que, al igual que en el espectro de la izquierda, en la derecha también se hizo uso de la incontinencia verbal con el enemigo político a través de los medios de comunicación, se utilizó la movilización social que ocupaba la calle y grupos extremistas dispuestos a la acción violenta como fue el caso del Movimiento Patria y Libertad. Así pues, la derecha también contribuyó a exacerbar el creciente clima de polarización; por ejemplo, reaccionando, a veces irracionalmente incluso, a las políticas encaminadas a profundizar los cambios estructurales, especialmente a la reforma agraria, en la medida que ésta quebró el orden hacendal responsable de la persistencia de la elite tradicional desde tiempos coloniales. (...)"

Correa, Figueroa, Jocelyn-Holt, Rolle y Vicuña en **Historia del Siglo XX chileno**

El texto anterior hace referencia a

- I. el marcado carácter antimarxista de algunos grupos y partidos políticos.
- II. una situación de gran polarización del país y de la cual fueron partícipes todos los sectores.
- III. que por primera vez la prensa de izquierda habló de violación de los derechos humanos.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

9. El llamado "Estatuto de Garantías" firmado por la Democracia Cristiana y la Unidad Popular antes de las elecciones de 1970, hacía referencia a

- I. el compromiso del conglomerado de izquierda a no llevar adelante reformas que pusieran en peligro la estabilidad constitucional.
- II. la búsqueda del desarrollo económico hacia adentro, es decir, la idea era autoabastecerse y así ser menos vulnerables ante las depresiones mundiales de la economía.
- III. la modificación de la Constitución como herramienta para realizar los cambios estructurales de la economía nacional.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

10. A partir de 1975, el gobierno militar implementó en la economía nacional un modelo

- A. estatal.
- B. intervencionista.
- C. neoliberal.
- D. conservador.
- E. popular.

RESPUESTAS CORRECTAS

	N° ÍTEM	CLAVE
	1	A
	2	D
	3	E
"La vida consiste no en tener buenas cartas, sino en jugar bien las que uno tiene"	4	A
	5	B
Josh Billings	6	C
	7	C
	8	B
	9	A
	10	C

El cucharón....

Federico vivía, en un departamento con Carla.

Ante los ojos de la familia de Federico, Carla solo compartía departamento con Federico...

Nadie podía comprobar otra cosa.

Un día, Federico invita a su madre a cenar una noche en su departamento de soltero.

Durante la cena la madre no pudo quitar su atención en lo hermosa que era Carla, la compañera de departamento de su hijo.

Durante mucho tiempo ella había tenido sospechas de que su hijo tenía relaciones con Carla y al verla, la sospecha no pudo sino acrecentarla. En el transcurso de la velada, mientras veía el modo en que los dos se comportaban, se preguntó si estarían acostándose.

Leyendo a su madre el pensamiento Federico le dijo: - "Mamá, sé lo que estas pensando, pero te aseguro que Carla y yo sólo somos compañeros de departamento"

Aproximadamente una semana después, Carla le comenta a Federico que desde el día en que su madre vino a cenar, no encontraba el cucharón grande de plata para servir la sopa. Federico le dijo que, conociendo a su madre, dudaba que ella se lo hubiese llevado pero que le escribiría una nota, y que la dejaría en un lugar visible en la casa de su madre... en la puerta del refrigerador. Así que se sentó y escribió:

"Querida mama: No estoy diciendo que tú tomaras el cucharón de plata de servir salsas pero tampoco estoy diciendo que no lo hicieras, pero el hecho es que éste ha desaparecido desde que tu viniste a cenar a mi departamento. Con todo cariño, Federico.

"Unos días mas tarde, sobre su escritorio Federico encuentra una nota de su madre que decía:

"Querido hijo: No estoy diciéndote que te acuestas con Carla o que no te acuestas con Carla, pero el hecho es que si Carla se acostara en su propia cama, ya habría encontrado el cucharón de plata para servir sopa, que yo puse bajo sus sábanas. Con todo cariño, Mamá."

MORALEJA: "A mamá es difícil hacerla pasar por HUEVONA.

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 1

Eje temático: Entorno natural y comunidad regional

1. **La Cordillera de la Costa, especialmente en las zonas norte y central de Chile, actúa como un factor que modifica los climas del interior. Uno de los efectos climáticos más importantes de la presencia de dicho cordón cordillerano es que:**
 - A) genera zonas de climas estepáricos de altura.
 - B) es una zona de una alta actividad sísmica.
 - C) facilita las condiciones climáticas necesarias para la formación de la *tundra*.
 - D) funciona como biombo que impide el ingreso de las condiciones climáticas costeras al sector este del territorio nacional.
 - E) detiene la acción de las masas de aire provenientes del trópico.

2. **En la isla de Chiloé la Cordillera del Pinché forma parte del sistema orográfico correspondiente a:**
 - A) la Cordillera de los Andes.
 - B) la Depresión Intermedia.
 - C) la Cordillera de la Costa.
 - D) las Planicies Costeras.
 - E) los Valles Transversales.

3. **El proceso de urbanización creciente que experimenta nuestro país genera consecuencias como:**
 - A) el aumento sostenido de la estructura del Estado.
 - B) la liberalización, en ciertas ciudades, de los planos reguladores de altura.
 - C) el aumento de los niveles de alfabetización de la población rural.
 - D) el crecimiento de las actividades primarias.
 - E) el aumento de las diferencias de ingreso per cápita.

Una vez terminado el juego el rey y el peón vuelven a la misma caja.

Proverbio italiano

4. La existencia de la Cordillera de los Andes es importante para la vida cotidiana de los chilenos y chilenas porque:

- A) funciona como un biombo climático.
- B) favorece la existencia de condiciones climáticas adecuadas para el desarrollo de centros urbanos.
- C) en ella se concentran los recursos hídricos.
- D) constituye un espacio de esparcimiento deportivo.
- E) protege del efecto invernadero.

5. En nuestro país, la mayoría de las cuencas endorreicas se ubican en la zona correspondiente a:

- A) el Norte Grande.
- B) el Norte Chico.
- C) la Zona Central.
- D) la Zona de Los Lagos.
- E) la Precordillera de los Andes.

6. Para evitar que los desastres naturales afecten a las personas de un determinado lugar, se deben tomar en cuenta diversos aspectos, entre los que se cuenta(n):

- I. los factores históricos como referencia para establecer medidas preventivas.
- II. el conocimiento de las características geográficas básicas del lugar en que se vive.
- III. el precio del suelo en que se piensa invertir para la vivienda definitiva.

- A) Solo I.
- B) Solo II.
- C) Solo III.
- D) Solo I y II.
- E) I, II y III.

"Si el hombre no ha descubierto nada por lo que morir, no es digno de vivir"

Martin Luther King.

7. La importancia económica de la Depresión Intermedia radica en que en ella:

- A) se ubican los climas más favorables para impedir la contaminación atmosférica.
- B) se encuentran los productos que se exportan en mayor volumen hacia los mercados externos.
- C) se han construido una serie de centrales hidroeléctricas.
- D) se realizan la mayoría de las actividades primarias y secundarias de nuestro país.
- E) se concentran la mayoría de los recursos mineros de nuestro país.

8. Para prevenir el efecto de los aluviones se debe(n) considerar la(s) siguiente(s) medida(s) preventiva(s):

- I. Reforestar los sectores precordilleranos.
- II. Evitar la construcción en altura.
- III. No urbanizar los cauces de los ríos.

- A) Solo I. D) Solo I y II.
- B) Solo II. E) Solo I y III.
- C) Solo III.

9. Las regiones con menor densidad poblacional de nuestro país son:

- A) la V y la VII. D) la X y la IX.
- B) la I y la VIII. E) la III y la IV.
- C) la II y la XI.

10. El último censo aplicado en nuestro país estuvo a cargo de:

- A) el Ministerio de Planificación Nacional.
- B) el Ministerio del Interior.
- C) los municipios.
- D) el Instituto Nacional de Estadísticas.
- E) las Intendencias regionales.

RESPUESTAS

- 1-D
- 2-C
- 3-B
- 4-C
- 5-A
- 6-D
- 7-D
- 8-E
- 9-C
- 10-D

"La vida es tan corta y el oficio de vivir tan difícil,
que cuando uno empieza a aprenderlo, ya hay que morirse"

Ernesto Sábato .

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 1

Eje temático: Organización regional

1. Uno de los problemas que se observa al evaluar el proceso de regionalización y su funcionamiento actual es

- A. la concentración demográfica en la zona central del país.
- B. el aumento de las personas de la tercera edad.
- C. la existencia de numerosas zonas sin protección ambiental.
- D. el cambio de autoridades a nivel regional.
- E. el surgimiento de centros urbanos en las zonas extremas del país.

2. ¿En qué región se encuentra la sección territorial más angosta de nuestro país?

- A. VIII Región.
- B. II Región.
- C. VI Región.
- D. X Región.
- E. IV Región.

3. Son ciudades con funciones portuarias y comerciales en nuestro país

- A. Santiago y Concepción.
- B. Talcahuano y San Antonio.
- C. Viña del Mar y La Serena.
- D. Coyhaique y Ancud.
- E. Osorno y Valdivia.

4. Como consecuencia del crecimiento de su área urbana, algunas ciudades chilenas han experimentado un proceso de

- A. erradicación.
- B. urbanización.
- C. densificación.
- D. conurbación.
- E. desvalorización.

¡Ojalá vivas todos los días de tu vida!

Jonathan Swift.

"Quien sólo vive para sí, está muerto para los demás"

Publio Siro.

5. Durante el presente año, en el Congreso Nacional se ha discutido la necesidad de crear dos nuevas regiones en nuestro territorio, las que surgen de las antiguas

- A. XI y XII regiones.
- B. I y X regiones.
- C. V y Región Metropolitana.
- D. VI y VII regiones.
- E. II y XI regiones.

6. En nuestro país y en el contexto de las relaciones entre el ámbito rural y el urbano, este último

- A. genera servicios y productos manufacturados.
- B. ofrece los productos de las actividades primarias.
- C. ha experimentado un proceso de desconcentración demográfica.
- D. concentra la mayoría de las actividades silvoagropecuarias.
- E. tiene menos concentración de la población.

7. En el nuevo escenario comercial mundial, una de las ventajas de la ubicación geográfica de nuestro país es su cercanía con el mercado

- A. de la UE.
- B. de la antigua Unión Soviética.
- C. petrolero del Medio Oriente.
- D. asiático.
- E. norteamericano.

8. Las ciudades del sur de nuestro país se conectan con el centro y norte de Chile por medio de la ruta cinco o Panamericana, que recorre, en sentido longitudinal, la(s)

- A. Cordillera de los Andes.
- B. Planicies Costeras.
- C. Depresión Intermedia.
- D. Cordillera de la Costa.
- E. Precordillera de los Andes.

"Tanta prisa tenemos por hacer, escribir y dejar oír nuestra voz
en el silencio de la eternidad,
que olvidamos lo único realmente importante: vivir"

Robert Louis Stevenson.

"El hombre no posee el poder de crear vida.
No posee tampoco, por consiguiente, el derecho a destruirla"

Mahatma Gandhi.

9. Con respecto de la presencia de algunos países del mundo en el territorio Antártico, se puede afirmar que

- A. tienen soberanía territorial aquellos que han instalado bases militares.
- B. su presencia está condicionada por el tratado Antártico de 1959.
- C. son libres de explotar y comercializar sus recursos naturales.
- D. sus actividades están reguladas por la Organización de Estados Americanos (OEA).
- E. tienen soberanía aquellas naciones que poseen territorio más allá de la latitud 40 sur.

10. “Es la unidad territorial menor, que tiene por objeto satisfacer los intereses locales y necesidades más específicas de los habitantes del lugar”.

La anterior definición corresponde a

RESPUESTAS

- | | |
|-----------------|---------------------|
| A. Región. | D. Comuna. |
| B. Ciudad. | E. Circunscripción. |
| C. Gobernación. | |

1-A
2-E
3-B
4-D
5-B
6-D
7-D
8-C
9-B
10-D

"Inteligencia es lo que usas cuando no sabes qué hacer"

Jean Piaget.

El dinero puede comprar una casa pero no un hogar

El dinero puede comprar una camapero no el sueño

El dinero puede comprar un reloj pero no el tiempo

El dinero puede comprar un libro pero no el conocimiento

El dinero puede comprar una posición pero no el respeto

El dinero puede pagar un médico pero no la salud

El dinero puede comprar la sangre pero no la vida

El dinero puede comprar el sexo pero no el amor

CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

MÓDULO 1

Eje temático: Institucionalidad política

1. Entre las modificaciones que experimentó el sistema político chileno durante el año 2004, figura la eliminación de

- I. los senadores designados.**
- II. el sistema binominal.**
- III. los intendentes.**

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo III.
- D. Solo I y II.
- E. Solo II y III.

2. Para participar políticamente en una organización social se debe cumplir con el (los) siguiente(s) requisito(s)

- I. tener 21 años.
- II. estar inscrito en los registros electorales.
- III. contar con la motivación necesaria para hacerlo.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo III.
- D. Solo I y II.
- E. Solo II y III.

3. En la ceremonia de traspaso del mando, quien entrega la banda presidencial al (a la) nuevo(a) mandatario(a) es el

- A. Presidente saliente.
- B. Presidente de la Corte Suprema de Justicia.
- C. Contralor General de la República.
- D. Presidente del Senado.
- E. Presidente de la Cámara de Diputados.

"Proclamo en voz alta la libertad de pensamiento
y muera el que no piense como yo"

Voltaire .

"El hombre ha nacido libre y por doquier
se encuentra sujeto con cadenas"

Jean Jacques Rousseau.

4. En Chile, el Jefe de Gobierno es el/la Presidente(a) de la República, quien representa al Poder Ejecutivo. Dentro de sus atribuciones figura

- A. nombrar a los alcaldes.
- B. designar a los intendentes o intendentas.
- C. elegir a los nuevos miembros de la Corte Suprema.
- D. nombrar a los senadores designados.
- E. aplicar justicia en las causas judiciales.

5. En nuestro país, una de las formas en que se expresa la soberanía popular es a través de la elección directa de autoridades políticas como el/la Presidente/a de la República, los Diputados y los

- A. Gobernadores.
- B. Jueces.
- C. Senadores.
- D. Intendentes.
- E. Ministros de Estado.

6. Dentro de la conformación de los poderes públicos regionales, la autoridad de elección popular es el

- A. Gobernador.
- B. Intendente.
- C. Alcalde.
- D. Juez.
- E. Ministro de Estado.

7. A cargo del Estado de Chile y con atribuciones ejecutivas está el (la)

- A. Presidente(a) de la República.
- B. Alcaldía Municipal.
- C. Gobierno Nacional.
- D. Corte Suprema.
- E. Contralor General de la República.

"No se nos otorgará la libertad externa más que en la medida exacta en que hayamos sabido, en un momento determinado, desarrollar nuestra libertad interna."

Mahatma Gandhi.

Yo no estoy de acuerdo con lo que usted dice,
pero daría mi vida para que usted pudiera decirlo.

Voltaire.

8. En el último proceso electoral (2005-2006) se llevó a cabo una segunda vuelta con dos candidatos. Uno de ellos encabezó el pacto llamado "Alianza por Chile". Este(a) candidato(a) fue:

- A. Michelle Bachelet.
- B. Tomás Hirsch.
- C. Joaquín Lavín.
- D. Sebastián Piñera.
- E. Andrés Zaldívar.

9. "Sociedad política autónoma, formada de modo permanente en un territorio propio, unificada por vínculos históricos y dirigida por una estructura jurídica de gobierno que decide, en última instancia, y cuyo fin es la realización del bien común temporal de las personas".

Julio Donoso Tobar, **Derecho Político**.

La definición anterior hace referencia al concepto de

- A. Nación.
- B. Gobierno.
- C. Soberanía.
- D. Jurisdicción.
- E. Democracia.

10. Que Chile sea una nación soberana significa que

- A. tiene la facultad para construir la organización política interna que más le convenga.
- B. debe pertenecer a la Organización de las Naciones Unidas.
- C. tiene que comprometerse, ante la comunidad internacional, a firmar tratados que prevengan el uso de químicos que destruyan el ecosistema.
- D. debe dar espacio a las minorías sexuales o étnicas en la estructura de gobierno.
- E. tiene que establecer paridad de género en sus ministerios y subsecretarías.

"La libertad es, en la filosofía, la razón;
en el arte, la inspiración;
en la política, el derecho"

Victor Hugo .

Vine a Estados Unidos porque oí que en este país
existía una gran, gran libertad. Cometí un error al elegir
Estados Unidos como una tierra de libertad, y es un error
que en el balance de mi vida ya no puedo compensar.

Albert Einstein.

RESPUESTAS

- 1-A
- 2-C
- 3-D
- 4-B
- 5-C
- 6-C
- 7-A
- 8-D
- 9-A
- 10-A