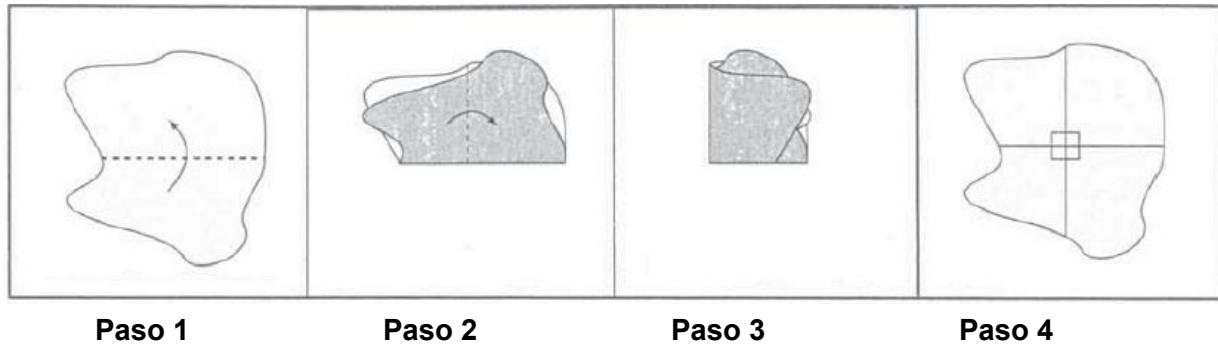


Hoja de actividades

Te invitamos a resolver los siguientes problemas **antes** de la sesión sincrónica.

Problema 1

Carlos realiza el siguiente procedimiento utilizando una hoja de papel irregular:

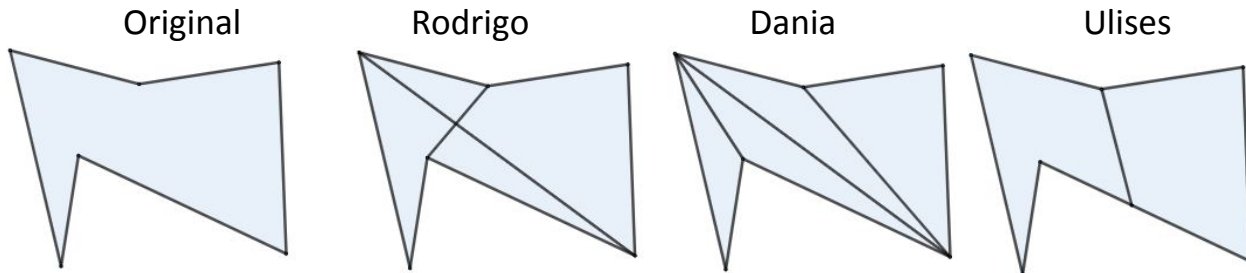


Sobre este procedimiento, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es **verdadera**?

- a. En el paso 1 se está bisecando un ángulo extendido.
- b. En el paso 2 se está bisecando un ángulo completo.
- c. En el paso 3 hay cuatro ángulos que coinciden en un mismo vértice.
- d. En el paso 4 no se puede asegurar que los ángulos formados son rectos.

Problema 2

Para calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono, dos estudiantes hacen distintas descomposiciones del original.



A partir de la situación planteada, marca verdadero o falso según corresponda.

	V	F
En las descomposiciones de los tres estudiantes se incluyen ángulos que no son interiores del polígono original, por lo tanto, deben ser descontados.		
Los cálculos basados en las descomposiciones de los estudiantes son: Rodrigo Dania Ulises $2 \cdot 180 + 2 \cdot 360 - 360 \quad (6 - 2) \cdot 180 \quad 360 + 540$		
Los procedimientos de “trazar las diagonales desde un vértice fijo” y “trazar segmentos desde un punto interior hacia los vértices” no se pueden aplicar para descomponer este hexágono.		

Problema 3

Adriana y Nicanor son docentes. Ellos están planificando juntos la unidad de ángulos que desarrollarán en sus respectivos cursos. Cuando llegue el momento, ella quiere trabajar la suma de ángulos interiores en triángulos utilizando la técnica del plegado del triángulo. Nicanor, por su parte, quiere trabajar el mismo contenido, pero utilizando la técnica del giro del lápiz.

De las definiciones de ángulo trabajadas en el curso ¿cuál recomendarías a cada docente?
¿Por qué?