

# SUMA Y SIGUE MATEMÁTICA EN LÍNEA

## MATERIAL PEDAGÓGICO COMPLEMENTARIO

DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO ESTADÍSTICO



Para el diseño y construcción de este curso se hizo un análisis del currículum en Educación Básica y se identificaron los objetivos de aprendizaje (OA) que abordan temas vinculados al trabajo estadístico en este nivel: encuestas y muestreo, tablas y gráficos y medidas de resumen. La tabla que se presenta a continuación muestra la progresión de estos objetivos de las Bases Curriculares 2012.

*Objetivos de Aprendizaje que abordan la recolección y análisis de datos y los experimentos aleatorios lúdicos de acuerdo a las Bases Curriculares 2012.*

	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	
ENCUESTAS Y MUESTREO	<b>OA 23</b> Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.	<b>OA 25</b> Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias usando tablas y gráficos.	<b>OA 27</b> Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias.	<b>OA 22</b> Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.	<b>OA 15</b> Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.		

	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	
TABLAS Y GRÁFICOS	<b>OA 20</b> Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala de acuerdo a información recolectada o dada.  <b>OA 26</b> Representar datos usando diagramas de puntos	<b>OA 27</b> Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.	<b>OA 26</b> Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.	<b>OA 24</b> Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.			<b>OA23</b> Evaluar la forma en que los datos están presentados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno.</li> <li>- justificando la elección del gráfico para una determinada situación y su correspondiente conjunto de datos.</li> <li>- detectando manipulaciones de gráficos para representar datos.</li> </ul>

3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
		<p><b>OA 23</b>            Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p>		<p><b>OA 17</b>            Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinando las medidas de tendencia central para realizar inferencias sobre la población.</li> <li>- determinando la medida de tendencia central adecuada para responder un problema planteado.</li> <li>- utilizándolos para comparar dos poblaciones.</li> <li>- determinando el efecto de un dato que es muy diferente a los otros.</li> </ul>	<p><b>OA 15</b>            Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificando la población que está sobre o bajo el percentil.</li> <li>- representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual o con <i>software</i> educativo.</li> <li>- utilizándolas para comparar poblaciones.</li> </ul>