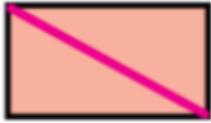
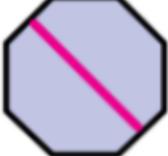
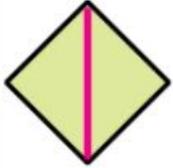
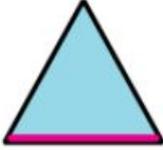
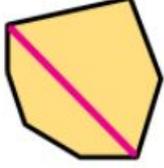
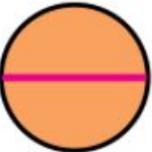
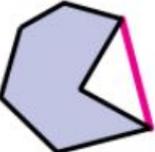


### Actividad 1

Observa las siguientes figuras y los segmentos marcados.

1. Es una alina. 	2. No es una alina. 	3. No es una alina. 	4. No es una alina. 
5. Es una alina. 	6. No es una alina. 	7. Es una alina. 	8. Es una alina. 
9. Es una alina. 	10. No es una alina. 	11. Es una alina. 	12. Es una alina. 

1. En las siguientes figuras se ha marcado un segmento. Indica si estos segmentos son alinas o no.

2. A partir de lo anterior, responde la siguiente pregunta:

**¿Qué es una alina?**

**Actividad 2**

3. Defina qué es un triángulo.

**(\*) Durante la siguiente sesión sincrónica virtual discutiremos estas definiciones.**