

Actividad 1

Un profesor está pensando en dar como lectura el libro “*Papelucho: Mi hermano hippie*” a sus estudiantes de 4° básico para ser evaluado en 2 semanas. Él está un poco preocupado, ya que no está seguro si el tiempo que consideró para este libro es suficiente para que lo alcancen a leer y prepararse para la prueba.

1. ¿Les parece adecuado el tiempo de lectura que propone este profesor?
2. ¿Qué problema de investigación se puede formular a partir de esta situación?
3. Suponga que se dispone de la siguiente tabla sacada de Internet en la que se indica el número de palabras por minuto que típicamente pueden leer los niños según su nivel escolar:

| Nivel | Palabras leídas por minuto |
|-----------|----------------------------|
| 1° Básico | 35 a 59 |
| 2° Básico | 60 a 84 |
| 3° Básico | 85 a 99 |
| 4° Básico | 100 a 114 |
| 5° Básico | 115 a 124 |
| 6° Básico | 125 a 134 |
| 7° Básico | 135 a 144 |
| 8° Básico | 145 a 154 |

¿Qué otra información se requiere para abordar el problema de determinar si el tiempo de lectura asignado al libro es apropiado para un niño de 4° básico?

4. La pregunta “¿cuántas palabras tiene el libro?” ¿es una pregunta estadística? Justifica.
5. ¿Qué etapa o etapas del ciclo de investigación hemos trabajado hasta el momento en esta actividad?

Actividad 2

Dada la pregunta de investigación: *¿Cuánto tiempo demora un niño de 4° básico en leer el libro?*

1. ¿Qué necesitamos hacer para responder esta pregunta? Con tu grupo formula una propuesta de planificación para abordar esta pregunta detallando todos los aspectos requeridos.

2. Un enfoque sugerido para estimar el tiempo que requiere un niño de 4° básico para leer el libro es dividir el número estimado de palabras del libro por el número de palabras por minuto que leen los niños de ese nivel. Suponga que adoptamos este enfoque y que queremos convenir una planificación común, ¿de qué manera abordaremos cada uno de los puntos que se describen a continuación?

| | Ítem de la planificación | Propuesta |
|---|--|-----------|
| 1 | ¿De qué manera mediremos la velocidad de lectura de un niño de 4° básico? | |
| 2 | ¿Cómo se estimaremos el número de palabras que contiene el libro? | |
| 3 | ¿Cuál es la variable estadística que consideraremos en el problema? | |
| 4 | ¿Cuál es la población que debemos considerar? | |
| 5 | ¿Cómo estará constituida la muestra? | |
| 6 | ¿De qué manera recolectaremos los datos? | |
| 7 | ¿Qué haremos con los datos? | |
| 8 | ¿Cómo se utilizarán los resultados de la muestra para responder la pregunta? | |

Actividad 3

1. Seleccionen la muestra y registren los datos en la siguiente tabla:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nº de página | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nº palabras | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Al analizar los datos, ¿qué se puede decir respecto del tiempo de lectura requerido para este libro?

3. ¿Es apropiado el tiempo que el profesor dejó para la lectura de este libro? Comenta.