

TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD

¿QUE VIENE AHORA?

TRANSICIÓN

Usted ha cambiado de ambiente, tras más de una década en que le han dicho como hacer las cosas, ha llegado a la Universidad y aquí las cosas son diferentes, muy diferentes. Por lo tanto, es bueno prepararse. Este proceso ha sido estudiado y posee algunas características que son comunes que se resumen en el siguiente [ENLACE](#), y se en el artículo:

Cifuentes Gómez, Guzmán y Santelices. (2022). Transitioning to higher education: students' expectations and realities. Educational Research, 64, 1-16.

NOTA: ¿QUE ES ESO? La referencia de un artículo científico, el estándar con el cual usted debe apoyar sus argumentos en estas carreras. Y no, no basta con poner el sitio web.

EXIGENCIA

“En la primera clase, te dicen ‘para la próxima clase lee este texto y trae comentarios’. ¡Es la primera clase! Ni siquiera sé el nombre del profesor. Además, te envían el programa de estudios antes de que empiece el semestre... las lecturas ya estaban dadas, y para la primera clase ya se exigía la lectura de un texto.”

Usted sabe que la Universidad es más exigente, pero no tiene una medida clara de ello. En resumen: la cantidad de contenidos y la profundidad a la que se revisan es significativamente mayor que en la educación escolar. Deberá desarrollar herramientas de estudio que le permitan hacer frente a esto.

Los métodos de estudio del colegio no son adecuados o suficientes para el nivel de desempeño que se espera de usted. El estudio debe ser más profundo, detallado y activo. Esto viene acompañado de una mayor autonomía de su parte en términos del desempeño. Su docente tiene la disposición de responder preguntas, pero asume que usted es capaz de responder o investigar por su cuenta las preguntas más sencillas.

CAMBIO DE ESTRATEGIAS

“En el colegio, todo lo que hice fue copiar del PowerPoint, luego lo leí y eso fue todo. Intenté hacer lo mismo aquí las primeras veces, y ni siquiera pude copiar todo el PowerPoint, y luego tuve que leer libros. Leí los libros y no resumí nada, y finalmente llegó el día del examen, y no había completado las lecturas.”

“El cambio es drástico [de la educación secundaria a ES]. [...] Normalmente en el colegio los profesores te decían qué estudiar y qué hacer para los exámenes, pero aquí no [te dicen qué hacer]. Puedes decidir si vas o no a clase, si quieres estudiar o no, pero después asumes la responsabilidad [las consecuencias] de tu decisión. [...]”

AJUSTE SUS TACTICAS

“Todas mis evaluaciones fueron calificadas con la nota mínima; algo que nunca me había ocurrido, y me dije ‘hay que hacer algo’. Hablé con aquellos compañeros que les iba bien, les pregunté qué hacían, me explicaron su forma de estudiar y, al imitar sus técnicas de estudio, empecé a rendir mejor.”



“Siempre he estudiado sola. Pero sí lo hice en la universidad, estudié con compañeros, [...]. Conseguí entender ciertas cosas que nunca habría entendido sola.”

CONCLUSIONES

La Universidad es un desafío:

- los cursos son más difíciles, con docentes más exigentes y tiempos más ajustados. Pero los contenidos son más significativos.
- Usted tiene más autonomía, pero también hay menos guía.

Sin embargo:

- Usted logró llegar hasta aquí; así que es capaz de superar el desafío.
- Trabaje en equipo: la mejor manera de aprender es enseñar.
- ¡Use todas las herramientas disponibles! (¿sabe qué es y para qué sirve la DAEC? ¿hay tutores? ¿bases de pruebas? ¿libros? ¿CEC?).
- Es indispensable organizarse y repasar de manera constante. Estudiar para una prueba con 72 horas de anticipación es inútil.