



FACULTAD DE CIENCIAS

CURSO DE POSTGRADO

| | |
|--|--|
| Nombre del curso | Conservación Biológica |
| Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario) | Electivo |
| N° de horas totales (Presenciales + No presenciales) | 195 (65 + 130) |
| N° de Créditos | 7 |
| Fecha de Inicio – Término | Agosto 29 - oCTUBRE 17 |
| Días / Horario | Jueves 10:00-12:30 Jueves 14.30-17:00 |
| Lugar donde se imparte | Sala Alberto Veloso, Edificio Ecología II, Facultad de Ciencias |
| Profesor Coordinador del curso | Javier A. Simonetti |
| Profesores Colaboradores o Invitados | Enrique Aliste (U.Chile), Silvio Crespín (U. Santiago de Chile), Ignacio Fernández (U.Adolfo Ibañez), Mauricio Folchi (U.Chile) Audrey A. Grez (U. Chile), Franciszo Zorondo (U. Santiago de Chile) |
| Descripción del curso | La conservación biológica es una actividad multi, einter y transdisciplinaria orientada a evitar, minimizar, mitigar y resolver problemas relativos a la pérdida de la biodiversidad, incluyendo los aspectos biológicos, sociales y económicos. Los factores causales de este deterioro son antropogénicos, todos relacionados con el uso de especies y espacios para la producción de bienes, incluyendo sistemas silvoagropecuarios y urbanos. La gestión de estos sistemas deben incluir la conservación de la biodiversidad no sólo por los innumerables bienes y servicios ecosistémicos que ésta provee a la Humanidad sino también como un imperativo ético. |
| Objetivos | Contribuir a la formación de competencias de análisis de problemas de conservación biológica y en la generación de soluciones innovadoras en matrices antropogénicas con una aproximación transdisciplinaria. |
| Contenidos | 1.Conservación biológica, naturaleza y sociedad, 2.Diversidad biológica: magnitudes y vacíos de información, 3. Rareza biológica, 4.Extinciones biológicas y culturales; 5.Terceras naturalezas; 6. Derechos de la Naturaleza; 7. Biodiversidad y bienestar social; 8. Compartir y segregar tierras; 9.Biodiversidad y conflictos ambientales; 11. Conservación en agro-ecosistemas; 11.Conservación en sistemas silvo-ganaderos; 12.Conservación en ambientes urbanos, 13. Conservación en mundos cambiantes. |
| Modalidad de evaluación | Tres evaluaciones: Dos ensayos críticos: 1. Preparación de un volumen de "Lecturas en Conservación Neotropical" (35%), 2. Revisión crítica de evidencia empírica de apoyo a soluciones a un problema de conservación (45%), y 3. Participación en clases (20%) |

Bibliografía

Lista de lecturas por cada sesión se indica en el programa detallado del curso