Universidad de Chile
Facultad de Ciencias
Escuela de Ciencias Ambientales y Biotecnología
Primer Semestre

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. Nombre de la actividad curricular:

Medio Ambiente y Sociedad (EPN700-1)

Nivel: VII Semestre
Carácter: Obligatorio para Biología Ambiental
Electivo: Otras Carreras
Modalidad: Presencial
Requisitos: Introducción a las Ciencias Ambientales, Ecología de Ecosistemas
Horario: Lunes de 12.00 a 13.30 hrs.; Viernes de 12.00 a 13.30 hrs.

2. Nombre de la actividad curricular en inglés
Environment and Society

3. Unidad Académica: Escuela de Ciencias Ambientales y Biotecnología

Profesor Coordinador: Prof. Raúl Morales Segura
Profesora Co-coordinadora: Prof. Paola Cofré Cuevas
Profesora Colaboradora: Dra. Fallon Nacaratte
Profesional Ayudante: Sr. Luis Amigo

4. Ámbito: El (la) Biólogo(a) con mención en Medio Ambiente (BMA) egresado(a) de la Universidad de Chile, es un(a) profesional capaz de identificar y enfrentar problemas básicos y su aplicación en el ámbito de los procesos ambientales que han sido producto del desarrollo social.

5. Número de créditos SCT – Chile. 4,0

6. Requisitos Introducción a las Ciencias Ambientales

7. Propósito general del curso
- Desarrollar una visión crítica en la identificación de los procesos ambientales que han sido producto del desarrollo social.
- Entregar herramientas para la comprensión de los fenómenos sociales que han desarrollado cambios en el medio ambiente.
-Establecer criterios e identificar la organización social que permita reconocer y recoger evidencias de los derechos y deberes ambientales que requiere el ciudadano frente a los grandes cambios que ponen en evidencia la crisis ambiental que experimenta el planeta.
-Focalizar la realidad de la sociedad a escala local y planetaria para enfrentar los cambios que inciden en el desarrollo y permanencia de un medio ambiente sostenible.

8. Competencias a las que contribuye el curso
G4: Capacidad de comunicación oral y escrita.

G8: Capacidad de trabajo en equipo.
G1:Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
G9: Compromiso con la preservación del medio Ambiente.
G11: Compromiso ético.
G6: Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones procedentes de fuentes diversas.

9. Subcompetencias

SCGA1.2: Recopilar información sobre demandas y necesidades para la gestión ambiental.
SCBB1.3: Formalizar el problema para desarrollar investigaciones tendientes a determinar sus causas y sus orígenes.
SCGA2.2: Obtener información relevante para proponer soluciones a problemas planteados.
SCGA2.3: Elaborar proyectos ambientales para responder a demandas ambientales.

10. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar una visión crítica en la identificación de los procesos ambientales que han sido producto del desarrollo social. Entregar herramientas para la comprensión de los fenómenos sociales que han desarrollado cambios en el medio ambiente.
Establecer criterios e identificar la organización social que permita reconocer y recoger evidencias de los derechos y deberes ambientales que requiere el ciudadano de hoy frente a los grandes cambios que ponen en evidencia la crisis ambiental que experimenta el planeta.
Focalizar la realidad de la sociedad a escala local y planetaria para enfrentar los cambios que inciden en el desarrollo y permanencia de un medio ambiente sostenible.

11. PROGRAMA (Saberes / contenidos)

1. Espacio del Ecosistema Humano
Prof. Raúl Morales
1.1. De la extinción del Holoceno a la aparición del Antropoceno.
1.2. Antropocentrismo y Biocentrismo.
1.3. Del espacio urbano a las Megaciudades.
1.4. El espacio virtual como prolongación del espacio urbano.

2. Desarrollo Sostenible
Prof. Raúl Morales
2.1. Desarrollo Sustentable post Comisión Brundtland.
2.2. Producción limpia y sustentable.
2.3. Agenda 2030 de la ONU.
2.4. Cambio Climático y Convención de las Partes (ONU).

3. Sistema Ambiental Nacional
Prof. Raúl Morales
3.1. Marco Constitucional y Legislativo.
3.2. Los Servicios ambientales del Estado.

Prof. Paola Cofré
3.3. Indicadores de Gobernanza ambiental: participación ciudadana.
3.4. El riesgo ambiental en el marco legislativo.

4. Los Problemas Ambientales como Conflictos Sociales
Prof. Paola Cofré
4.1. Percepciones sobre el medio ambiente (modelos conceptuales multi-actores).
4.2. Sociedades (ancestrales y modernas) e interacciones con su entorno natural.
4.3. Movimientos ciudadanos y organizaciones civiles medioambientales.

4.4. Aplicaciones de la Ley del Lobby en Temas Ambientales

5. Conflictos Ambientales en Chile
Prof. Paola Cofré
5.1. Justicia Ambiental y Zonas de Sacrificio.
5.2. Ética ambiental y la instalación de nuevos paradigmas valóricos sociales.
5.3. Casos emblemáticos de conflictos ambientales en Chile.

6. Nuevas Tendencias Ambientales e impactos en la Sociedad
Prof. Raúl Morales y Prof. Paola Cofré
6.1. El Problema del Plástico y Microplástico en la Biota
6.2. Gestión de Residuos en el medio nacional
6.3. Economía Circular

12.Metodologia
Las Clases se desarrollarán de forma presencial y remota, con soporte audiovisual y uso de la Plataforma U-cursos. Se entregarán textos de lecturas específicas acorde con los capítulos del programa, tanto con carácter de obligatorias y de recomendación. Se realizarán trabajos de tipo grupal y discusión en Talleres. Cada estudiante deberá realizar un ensayo personal sobre un caso de estudio a ser evaluado.

13. Evaluación
Se espera que la o el estudiante sepa analizar artículos científicos respecto de temas ambientales, reconociendo los distintos tipos problemas, discutir la información disponible en la literatura, trabajar en grupos y reflexionar a través de un ensayo personal sobre los temas de las clases lectivas.

14. Requisitos de aprobación
La evaluación del curso consta de las siguientes actividades:
Dos pruebas de contenidos (20% cada una, total 40%)
Presentación de un Ensayo Personal (25%)
Presentación de Trabajo de Poster Grupal (25%),
Trabajos de Seminario o Ayudantía (10%)

15. Palabras Clave
Desarrollo sustentable, Antropoceno, Problemas ambientales, Conflicto Ambientales.

16. Bibliografía

Morales,R. 2017. “La Ciudad Infinita: Ensayos sobre Medio Ambiente y Sociedad”, Ediciones Horizonte Azul, Santiago.

Instituto de Estudios de Asuntos Públicos, Universidad de Chile. “Informe País: Estado del Medio Ambiente en Chile (2018, In Extenso)”.

Bourdieu, P. 2011. Las Estructuras de la reproducción social. Ed. siglo veintiuno s.a. Buenos Aires, Argentina. 224p.

Barandiarán, J. 2021. Lo que el estado neoliberal no sabe. Conflictos científicos y política ambiental en Chile. RiL Editores, Santiago.

Teilhard de Chardin, P. 1985. “El Fenómeno Humano”, Publicado por Orbis, [Esplugues de Llobregat, Barcelona].

Castro F, Hogenboom B, Boud M (eds). 2015. “Gobernanza Ambiental en América Latina”. Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO, Buenos Aires.

Artículos y Capítulos

Paul Crutzen. 2012. “Geology of Mankind”, Nature, 415, 23.

Paul Crutzen y Eugene Stoemer. 2000. “The Anthropocene”, IGBP Newsletter 41, 17.

Vernadsky W.WI, The Biosphere and the Noosphere, American Scientist , 33, 1(1945).

Lecaros Urzúa, J. A. 2013. La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global. Acta Bioethica 19 (2): 177-188. https://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v19n2/art02.pdf

Ramírez Guevara, S. J., Galindo Mendoza, M. G. & Contreras Servín, C. 2015. Justicia ambiental: Entre la utopía y la realidad social. Culturales, 3(1), 225-250. Recuperado en 31 de enero de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912015000100008&lng=es&tlng=es.

Ruiz, P. 2015. La transferencia de políticas globales de género y su puesta en agenda. Revista Opera, Vol. , núm.16, pp.55-75. ISSN: 1657-8651. Disponible en : https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67540057005

15. Bibliografía Complementaria

Leyes Chilenas
Ley 19300. Sobre bases generales del MA.
Ley 20417. Crea el MMA, el SEA y la SMA.
Ley 20600. Crea los Tribunales Ambientales.