

Perusall®

<https://www.perusall.com/>

Perusall® > Biología Celular 2023 Facultad de Ciencias UCHile Grupo N1 > Assignments

Get help TS Test Student

Enter your student ID

Your instructor has requested that you enter your student ID: RUT

RUT

OK

You are viewing this course from a temporary student account. Return to your instructor account by logging out.

Unenroll from course

El sistema evalúa que usted ingrese y REVISE el video (no, no basta verlo una vez mientras hace otra cosa)

Perusall[®]

<https://www.perusall.com/>

Biología Celular... ✕

- ← My Courses
- 🏠 Course home
- 📊 My scores
- 🔔 Notifications
- 📝 Notes
- 📅 Add to my calendar
- 👤 Unenroll from course

Content

Library >

Assignments >

Chats ?

Groups +

- 📢 Anuncios
- 🗨️ Discusión general

One-on-One +

Hashtags ? +

- #Doble-hélice
- #Estructura-Proteínas
- #Hibridización-de-base...
- #Hoja-
- #Hélice

Show more

🏠 Get started

📖 Library

📅 Assignments

Due Tue May 9, 2023 2:30 pm CLST



Seminario 9 de Mayo. Grupo N°1: ¿Qué es la vida?

Textos suplementarios

TAREAS

Instrucciones para la tarea

Tarea que vence pronto



Seminario 9 de Mayo. Grupo N°1: ¿Qué es la vida?

Due Tue May 9, 2023 2:30 pm CLST


En esta actividad usted debe "leer" el siguiente artículo. Sin embargo, **la lectura de un artículo científico se asemeja más a "estudiar" el texto**. Se espera que su lectura sea **activa**, es decir, que revise las diferentes aseveraciones de los autorxs, que las contraste con lo que sabe o lo que puede encontrar en otras fuentes confiables (revise la "guía para escribir citas bibliográficas" disponible en la página de U-Cursos).

La lectura activa siempre genera dudas o discusiones, por lo que se espera inicie o responda a comentarios a lo largo del artículo. El sistema detecta y cuantifica su lectura y su participación (asigna puntaje por ingresar más de una vez, por hacer más de 3 comentarios, etc). Usted puede (y debe) responder a los comentarios de sus compañerxs. De igual manera, **fíjese que hay un breve cuestionario** no olvide responderlo.


El sistema es transparente, usted puede ver la nota que obtiene de acuerdo a su avance. Sin embargo debe evitar caer en errores clásicos de este tipo de actividades:

1. Comentarios que no aporten a la conversación. Por ejemplo, subrayar una frase y escribir "esto es importante" sin detallar cuáles son los argumentos que sustentan dicha declaración. Este tipo de comentarios no otorgan puntaje y pueden ser borrados.
2. Aportar un comentario ajeno sin dar el crédito a quien lo ha escrito originalmente. Si usted leyó otro artículo que aporta algo a la discusión y quiere usar esa información, ¡adelante! Pero no olvide citar la referencia de donde lo leyó o escuchó. Esto también cuenta si el argumento hace referencia a algo visto en clase. Apropiarse de los argumentos de otra persona es considerado

Content

Library 

- Principios que rigen l...
- Microscopía Bifotónica
- Arrazola 1994 Biología d...
- 50-años-de-la-doble-h...
- La Revolución del ARN
- CitoesqueletoCNS07006
- The_Cytoskeleton-A-Co...
- La función reguladora d...
- NIYC1214_36-43
- 8. ciclo_celular
- Cell Size and Scale
- Pier Luigi Luisi_Que es l...
- Preguntas: La vida, una ...
- Seminario: "El Agua". Pe...
- Formación de las Memb...
- Seminario N°3 Rescate ...
- Capítulo 4 La estructura...

Assignments 

May 9: Seminario 9 de ...

Due Tue May 9, 2023 2:30 pm CLST



Seminario 9 de Mayo. Grupo N°1: ¿Qué es la vida?

responder a los comentarios de sus compañerxs. De igual manera, **fíjese que hay un breve cuestionario** no olvide responderlo.

El sistema es transparente, usted puede ver la nota que obtiene de acuerdo a su avance. Sin embargo debe evitar caer en errores clásicos de este tipo de actividades:

1. Comentarios que no aporten a la conversación. Por ejemplo, subrayar una frase y escribir "esto es importante" sin detallar cuáles son los argumentos que sustentan dicha declaración. Este tipo de comentarios no otorgan puntaje y pueden ser borrados.
2. Aportar un comentario ajeno sin dar el crédito a quien lo ha escrito originalmente. Si usted leyó otro artículo que aporta algo a la discusión y quiere usar esa información, ¡adelante! Pero no olvide citar la referencia de donde lo leyó o escuchó. Esto también cuenta si el argumento hace referencia a algo visto en clase. Apropiarse de los argumentos de otra persona es considerado "plagio" y es severamente castigado. Apropiarse de los argumentos de otra persona es considerado "plagio" y es severamente castigado, por lo que **en el peor** de los casos usted puede indicar que "no recuerda exactamente dónde". Esto le resta fuerza a su argumento, pero evita que usted cometa una falta grave.

Al ingresar al seminario presencial puede que se le someta a un "control de lectura" o puede ser que durante el seminario se evalúe su participación en la discusión. De ser así, esas notas serán promediadas con la nota obtenida en Perusall.

Assignment not yet opened.

Iniciar la tarea



Perusall®

> Biología Celular 2023 Facultad de Ciencias UChile Grupo N1 > Assignm

Page 1

A



Options

All comments

Get help

TS

Test Student

Chat

- Add to my calendar
- Unenroll from course

Content

Library

- Principios que rigen l...
- Microscopía Bifotónica
- Arrazola 1994 Biología d...
- 50-años-de-la-doble-h...
- La Revolución del ARN
- CitoesqueletoCNS07006
- The_Cytoskeleton-A-Co...
- La función reguladora d...
- NIYC1214_36-43
- 8. ciclo_celular
- Cell Size and Scale
- Pier Luigi Luisi_Que es l...
- Preguntas: La vida, una ...
- Seminario: "El Agua". Pe...
- Formación de las Memb...
- Seminario N°3 Rescate ...
- Capítulo 4 La estructura...

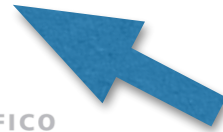
Assignments

May 9: Seminario 9 de ...

Chats

This assignment has 2 parts. Scroll to the bottom to continue to the next part.

DOSSIER CIENTÍFICO



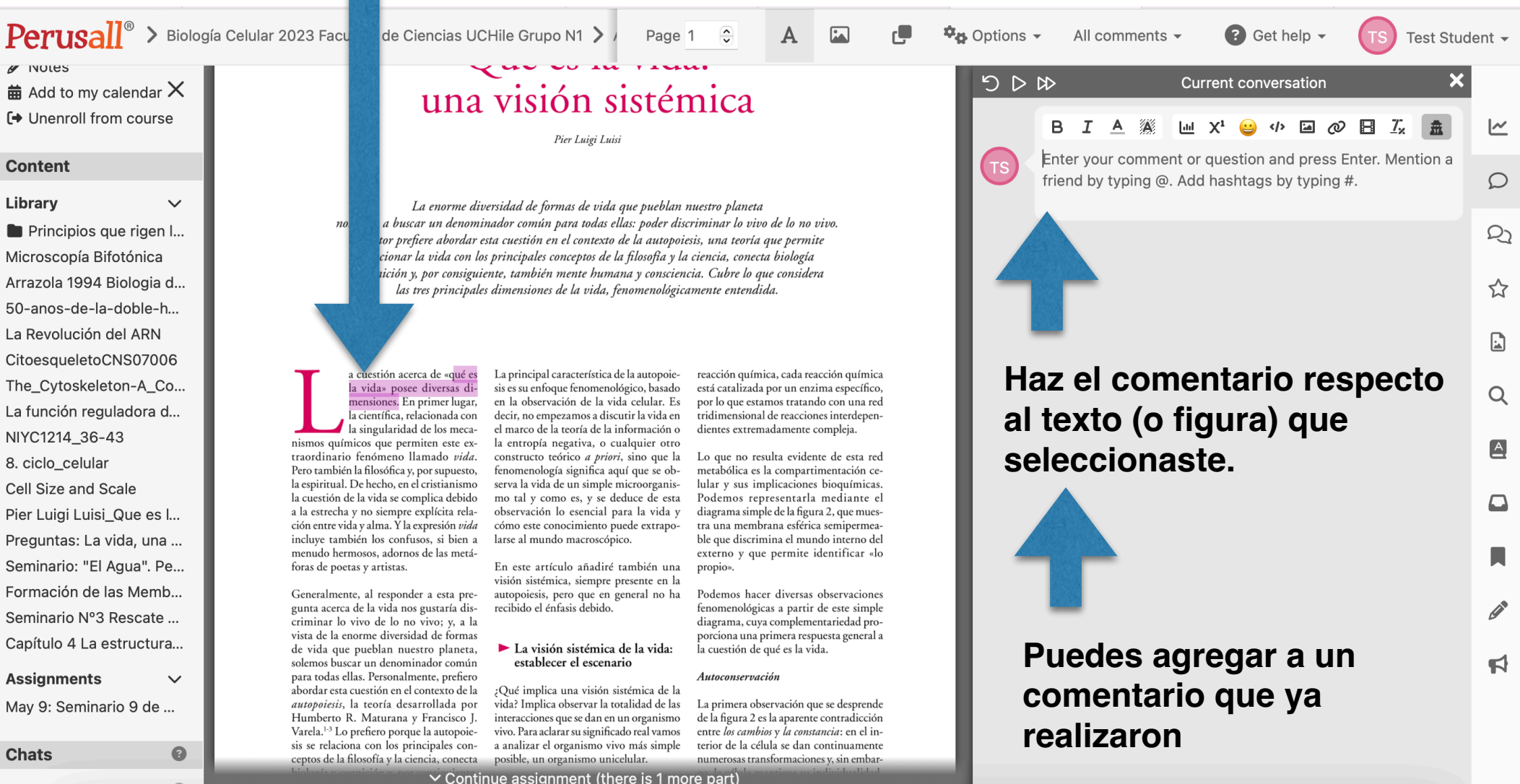
Cuidado, este texto viene con un "agregado"

Qué es la vida: una visión sistémica

Pier Luigi Luisi

La enorme diversidad de formas de vida que pueblan nuestro planeta nos lleva a buscar un denominador común para todas ellas: poder discriminar lo vivo de lo no vivo. El autor prefiere abordar esta cuestión en el contexto de la autopoiesis, una teoría que permite relacionar la vida con los principales conceptos de la filosofía y la ciencia, con la biología...

Seleccionas el texto que quieres comentar



Perusall® > Biología Celular 2023 Facultad de Ciencias UCHile Grupo N1 > Page 1

una visión sistémica

Pier Luigi Luisi

La enorme diversidad de formas de vida que pueblan nuestro planeta nos obliga a buscar un denominador común para todas ellas: poder discriminar lo vivo de lo no vivo. El autor prefiere abordar esta cuestión en el contexto de la autopoiesis, una teoría que permite relacionar la vida con los principales conceptos de la filosofía y la ciencia, conecta biología y física, y, por consiguiente, también mente humana y consciencia. Cubre lo que considera las tres principales dimensiones de la vida, fenomenológicamente entendida.

La cuestión acerca de «qué es la vida» posee diversas dimensiones. En primer lugar, la científica, relacionada con la singularidad de los mecanismos químicos que permiten este extraordinario fenómeno llamado *vida*. Pero también la filosófica y, por supuesto, la espiritual. De hecho, en el cristianismo la cuestión de la vida se complica debido a la estrecha y no siempre explícita relación entre vida y alma. Y la expresión *vida* incluye también los confusos, si bien a menudo hermosos, adornos de las metáforas de poetas y artistas.

Generalmente, al responder a esta pregunta acerca de la vida nos gustaría discriminar lo vivo de lo no vivo; y, a la vista de la enorme diversidad de formas de vida que pueblan nuestro planeta, solemos buscar un denominador común para todas ellas. Personalmente, prefiero abordar esta cuestión en el contexto de la *autopoiesis*, la teoría desarrollada por Humberto R. Maturana y Francisco J. Varela.¹⁻³ Lo prefiero porque la autopoiesis se relaciona con los principales conceptos de la filosofía y la ciencia, conecta

La principal característica de la autopoiesis es su enfoque fenomenológico, basado en la observación de la vida celular. Es decir, no empezamos a discutir la vida en el marco de la teoría de la información o la entropía negativa, o cualquier otro constructo teórico *a priori*, sino que la fenomenología significa aquí que se observa la vida de un simple microorganismo tal y como es, y se deduce de esta observación lo esencial para la vida y cómo este conocimiento puede extrapolarse al mundo macroscópico.

En este artículo añadiré también una visión sistémica, siempre presente en la autopoiesis, pero que en general no ha recibido el énfasis debido.

► **La visión sistémica de la vida: establecer el escenario**

¿Qué implica una visión sistémica de la vida? Implica observar la totalidad de las interacciones que se dan en un organismo vivo. Para aclarar su significado real vamos a analizar el organismo vivo más simple posible, un organismo unicelular.

reacción química, cada reacción química está catalizada por un enzima específico, por lo que estamos tratando con una red tridimensional de reacciones interdependientes extremadamente compleja.

Lo que no resulta evidente de esta red metabólica es la compartimentación celular y sus implicaciones bioquímicas. Podemos representarla mediante el diagrama simple de la figura 2, que muestra una membrana esférica semipermeable que discrimina el mundo interno del externo y que permite identificar «lo propio».

Podemos hacer diversas observaciones fenomenológicas a partir de este simple diagrama, cuya complementariedad proporciona una primera respuesta general a la cuestión de qué es la vida.

Autoconservación

La primera observación que se desprende de la figura 2 es la aparente contradicción entre *los cambios* y *la constancia*: en el interior de la célula se dan continuamente numerosas transformaciones y, sin embar-

Current conversation

Enter your comment or question and press Enter. Mention a friend by typing @. Add hashtags by typing #.

Haz el comentario respecto al texto (o figura) que seleccionaste.

Puedes agregar a un comentario que ya realizaron

Otras maneras de ganar puntaje:

1. Abrir con tiempo tu texto, y hacerlo más de una vez.
2. Responder comentarios de tus compañeras/os
3. Estudiar activamente el texto.