

<b>Elemento</b>	<b>Desempeño</b>			
	<b>Excelente (4)</b>	<b>Buena (3)</b>	<b>Satisfactorio (2)</b>	<b>Deficiente (1)</b>
1. Introducción	Incluye el propósito, exposición general del tema, objetivos claros y subdivisiones principales	Incluye el propósito, exposición general del tema, subdivisiones principales, pero con objetivos poco claros	Incluye el propósito, no se presenta la subdivisión principal. El propósito, tema y los objetivos requieren clarificación o no se presentan de forma objetiva	No se realiza o está incompleta, no es efectiva, es confuso y tanto el tema como los objetivos de la presentación no están claros
2. Fuentes de información	Son variadas y múltiples. La información tiene relación con el tema, es relevante y actualizada. Las fuentes son confiables y contribuyen al desarrollo de la presentación	Son variadas y múltiples. La información es actualizada pero no toda es relevante o no tiene relación con el tema. Las fuentes son confiables y contribuyen al desarrollo de la presentación	Son limitadas y/o poco variadas. La información tiene relación con el tema pero no está al día o no es relevante. No todas las fuentes son confiables y/o contribuyen al desarrollo de la presentación	Son limitadas y escasas. Si utiliza fuentes, estas no son confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema de la presentación
3. Contenido	Todas las ideas se presentan tienen relación con el tema. Se presentan con claridad, no se repiten y no presentan lagunas. Además evidencian claro dominio de los contenidos asociados.	Casi todas las ideas que se presentan tienen relación con el tema y se presentan con bastante claridad. No se repiten y no presentan lagunas, se evidencia un buen dominio del tema	Una buena cantidad de ideas tienen relación con el tema, sin embargo deben presentarse con mayor claridad, algunas se repiten, presentan lagunas. Se evidencia un satisfactorio dominio del tema	Las ideas tienen poca o ninguna relación con el tema, están pobremente definidas, no son claras y se repiten. El manejo de contenidos asociados es deficiente
4. Coherencia y organización	Los detalles se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de ideas	Los detalles se presentan con orden lógico. La mayor parte es coherente y tiene una buena fluidez en la transición de ideas	Los detalles se presentan con cierto orden lógico. La coherencia y fluidez en la transición de ideas es aceptable.	Los detalles tienen poca o ningún orden lógico, es incoherente y la transición de ideas es pobre o ninguna
5. Destrezas verbales y corporales	Volumen de voz apropiado, de ritmo constante y pronuncia de manera correcta. Tiene buena postura y muestra contacto visual continuo con la audiencia. Es entusiasta, proyecta seguridad, utiliza notas sólo como referencia. El lenguaje es apropiado, no utiliza muletillas ni comete errores gramaticales. Habla con precisión y corrección	Volumen de voz, ritmo y pronunciación son bastante apropiados. Tiene buena postura y mantiene contacto visual casi todo el tiempo. Es entusiasta, proyecta seguridad. El lenguaje es apropiado, usa pocas muletillas y comete pocos errores gramaticales. Habla con bastante precisión y corrección	Murmura o grita a veces. Ritmo y pronunciación son razonables. Necesita mantener mejor postura. Tiene contacto visual (aprox. 50%). El entusiasmo y la seguridad son aceptables. Excede la lectura de tarjetas o presentación. El lenguaje no es apropiado y utiliza muletillas, comete errores gramaticales. Necesita mejorar precisión y corrección al hablar.	Volumen de voz inapropiado y variable, mientras que el ritmo se sesga. No mantiene la postura ni el contacto visual con la audiencia. No muestra entusiasmo, no proyecta seguridad. Excede en la lectura de tarjetas o la presentación. El lenguaje es muy poco apropiado, utiliza demasiadas muletillas,

<b>Elemento</b>	<b>Desempeño</b>			
	<b>Excelente (4)</b>	<b>Buena (3)</b>	<b>Satisfactorio (2)</b>	<b>Deficiente (1)</b>
6. Respuesta de la audiencia	El tema llama la atención y la mantiene en todo momento mediante la interacción con la misma. Responde a las necesidades de la audiencia con precisión y claridad	Llama la atención y la mantiene la mayor parte del tiempo, descuida un tanto la interacción con la audiencia. Responde a las necesidades del público con precisión y claridad	El interés de la audiencia se reduce en el tiempo. Consigue la atención de la audiencia buena parte del tiempo. En algunos momentos no es capaz de responder a las necesidades del público con precisión y/o claridad	No llama el interés o la pierde por completo. No responde a las necesidades de la audiencia de forma clara o precisa
7. Creatividad	Es original, el método es único y/o muy poco utilizado. Contribuye en la clarificación o desarrollo del tema. Moviliza excelentes ejemplos y/o situaciones que evidencian un dominio de las competencias asociadas al tema	El método es poco utilizado o común y contribuye a la clarificación o desarrollo del tema. Moviliza buenos ejemplos y/o situaciones que evidencian un dominio de las competencias asociadas al tema	El método es poco común para el tema. Contribuye limitadamente al desarrollo del tema. Moviliza escasos ejemplos o situaciones que ayuden en la presentación, se evidencia una movilización competente de las competencias asociadas al tema	El método no es apropiado para el desarrollo del tema. No utiliza ejemplos o situaciones que ayuden a clarificar o desarrollar el tema, no se evidencia un dominio de las competencias asociadas al tema
8. Conclusión	Término de la presentación con un resumen muy claro, donde el incluyen el propósito y los objetivos del tema. La transición entre el cuerpo de la presentación y la conclusión se realiza con fluidez. La conclusión tiene carácter científico y relacionado con los temas de la presentación	Termino de la presentación con un resumen bastante claro. La transición cuerpoconclusión tiene bastante fluidez. La conclusión de manera general aborda aspectos científicos del tema de la presentación	Termino de la presentación con un resumen satisfactorio. La transición cuerpo conclusión tiene alguna fluidez. La conclusión aborda escasos aspectos científicos del tema tratado	El resumen es limitado o no lo incluyó. La transición es pobre o no existe. La conclusión no aborda aspectos científicos del tema
9. Duración	Realizan una presentación dentro del tiempo estipulado (var. máx. 2 minutos) y mantienen un ritmo constante en la presentación	Realizan una presentación dentro del tiempo estipulado (var. máx. 5 minutos) y mantienen un ritmo constante en la presentación	Realizan una presentación dentro del tiempo estipulado (var. máx. 7 minutos) y mantienen un ritmo razonablemente constante en la presentación	Muy poca o mucha duración de la presentación. (var. máx. mayor o igual a 10 min.). No mantienen un ritmo constante en la presentación
10. Gráfica de la presentación	Utilizan apoyos audiovisuales, alcanzando una calidad gráfica excelente, lo cual hace que la presentación sea vibrante.	Utilizan apoyos audiovisuales, alcanzando una calidad gráfica buena.	Hay errores leves en los apoyos audiovisuales, lo cual produce una visualización incorrecta	Hay errores notorios en los apoyos audiovisuales, lo cual produce una visualización incorrecta