**Invitación a participar**

Santiago, 03 de agosto

Profesor(a):

Presente,

Junto con saludarla, me dirijo a usted con el propósito de hacerle extensiva la invitación a participar el estudio titulado: “Efecto de la Relación en el desarrollo del pensamiento crítico a Través del Trabajo Interdisciplinar entre Biología y Química”, llevado a cabo por el estudiante Emanuel Sotelo. Correo de contacto: emanuel.sotelo@ug.uchile.cl, estudiante de Pedagogía en Educación Media en Biología y Química, de la Universidad de Chile. Jefa de carrera Dra. Johanna Camacho. Este estudio se está realizando de manera exclusiva en profesores(as) en ejercicio docente en biología y/o química, y su objetivo es indagar sobre cómo desarrollar el pensamiento crítico a través del trabajo interdisciplinario del profesorado de biología y química en estudiantes de cuarto año medio.
Los propósitos que posee esta investigación son tres. El primero consiste en conocer las dificultades que presentan los docentes de biología y química para un desarrollo interdisciplinar, fomentando el pensamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que contribuirá a una comprensión teórica enriquecida respecto a la temática, la cual desde las percepciones docentes no se tiene mucha información. El segundo consiste en que la investigación aportará una comprensión teórica en enseñanza media desde la mirada del profesor para el desarrollo interdisciplinar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El tercero es poder contribuir de manera práctica al desarrollo del pensamiento crítico por medio del trabajo interdisciplinario en el proceso enseñanza-aprendizaje, a partir de la reflexión de los resultados se busca entender porque no se realiza frecuentemente un trabajo interdisciplinario entre biología y química.
Por estos motivos, se solicita su colaboración en calidad de profesor(a) en ejercicio de la profesión.

Acerca de beneficios y riesgos de la participación

Sobre la aplicación del instrumento de recogida de investigación: la entrevista constituye una forma de recolección de información válida y confiable de las significaciones que manifiesten los docentes de enseñanza media a la presencia de relaciones empáticas en el aula. Esto, porque las preguntas han sido validadas previamente por la profesora a cargo del curso de “Descubriendo el ejercicio de la profesión docente en Ciencias”, y además porque se nutre de una revisión bibliográfica amplia que ha direccionado el contenido de las mismas.   La aplicación de cada entrevista es de tipo individual y consta de una duración máxima de 40 minutos, tiempo en donde los docentes deberán responder a un formulario de preguntas referidas al trabajo interdisciplinar que se puede efectuar en el aula y como este desarrolla el pensamiento crítico en estudiantes de cuarto año medio.

Sobre el uso de los resultados obtenidos: Se ofrecerá a los docentes que participen de esta investigación la entrega de un informe de los resultados obtenidos de este estudio, para efectos que pueda usarlo de insumo para reflexionar y proponer mejoras en el trabajo interdisciplinar  que se establecen en el aula, y que ayuden a potenciar el  fomento del pensamiento crítico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Cabe señalar que la participación es de carácter voluntaria y libre, por lo que pueden decidir continuar o retirarse de este proceso, en cualquier momento que lo estimen conveniente, y sin necesidad de justificación alguna.

Sobre la confidencialidad de los datos: Cabe señalar que la transcripción de las entrevistas aplicadas, así como también el análisis de las respuestas allí vertidas y el informe de resultados posterior, resguardará en todo momento los nombres de los docentes entrevistados, por lo que éstos no serán publicados ni tampoco información adicional que permita individualizarlos.  Para resguardar lo anterior, el almacenamiento, análisis y difusión de los resultados –tanto escrita como oral- será efectuada única y exclusivamente por el(la) investigador(a) encargado(a) del presente estudio, quien se compromete a tratar de manera anónima los datos, protegiendo la identidad de los docentes.

Sobre aseguramiento de la veracidad de la investigación:  La pauta de entrevista a aplicar ha sido objeto de una primera revisión de su validez por parte del profesor a cargo del curso, para efectos de resguardar la calidad de las preguntas a realizar. Además, el(la) investigador(a) responsable facilitará el acceso a lo largo del informe de resultados, de todas aquellas evidencias recogidas de las entrevistas aplicadas, mediante citas explicativas como también del contenido completo de las mismas, en los anexos que lo compongan.
Esperando que haya claridad acerca de la relevancia de este proyecto como asimismo una acogida favorable a colaborar con éste, se despide,

Emanuel Sotelo
INVESTIGADOR RESPONSABLE DE PROYECTO
“Efecto de la Relación en el Desarrollo del pensamiento crítico a Través del Trabajo Interdisciplinar entre Biología y Química”

Contacto: emanuel.sotelo@ug.uchile.cl

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA XXXXX**

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre) estoy de acuerdo en participar en el estudio titulado “XXXXXXXXXXX”. El propósito y naturaleza del estudio me ha sido totalmente explicado por XXXXXXXXX. Yo comprendo lo que se me pide y podría hacer algunas preguntas. Sé que puedo contactarme con el(la) investigador(a) principal en cualquier momento. También comprendo que puedo renunciar al estudio en cualquier momento.

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Participante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_