



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS
UILCN1-1



INSTITUTO
MILENIO
BIODIVERSIDAD
DE ECOSISTEMAS
ANTÁRTICOS Y
SUBANTÁRTICOS

CLASE MAGISTRAL

DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN

Profesor Emanuel Sotelo

Estudiante de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Profesor en Educación Media en Biología y Química

Lic. en Educación Media con mención en Ciencias Naturales

Lic. en Ciencias Naturales

emanuel.sotelo@ug.uchile.cl

¿Cómo se define la investigación?



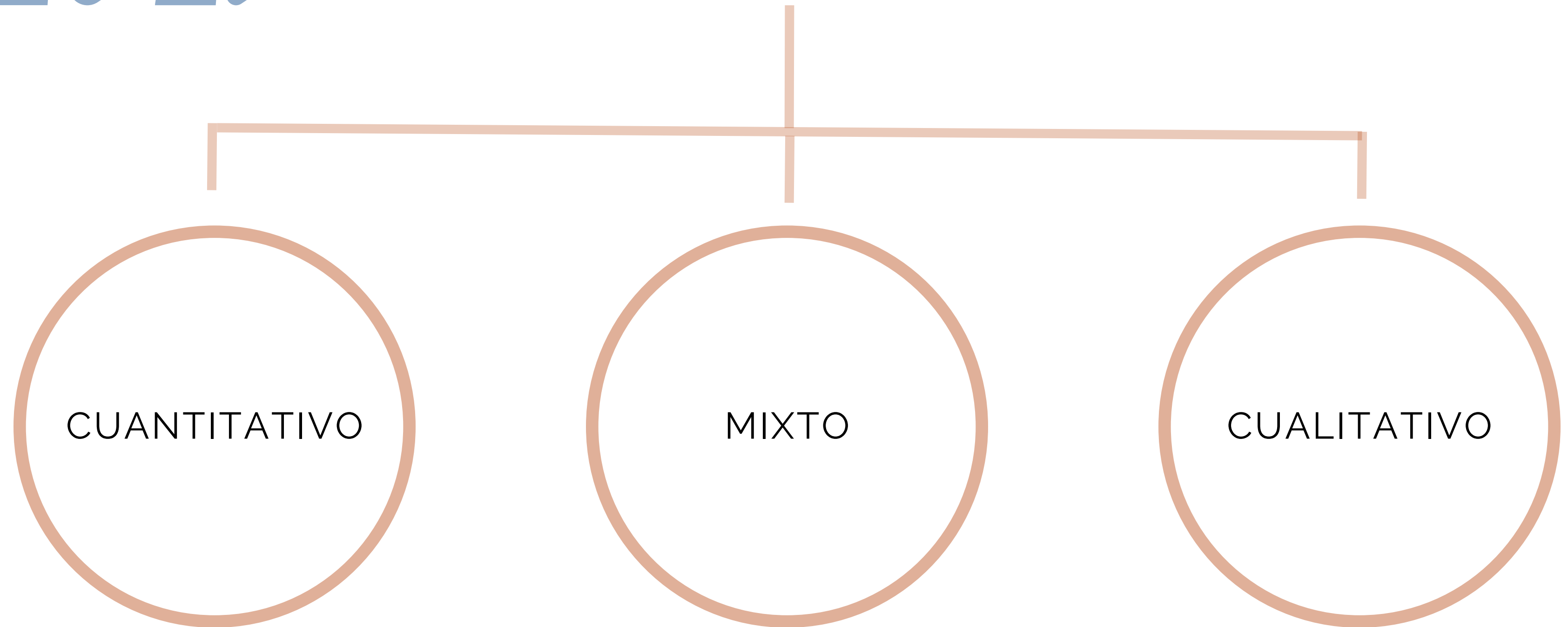
La investigación se define como un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA, P. (2014). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, MÉXICO DF, MÉXICO: EDITORIAL MCGRAW-HILL.





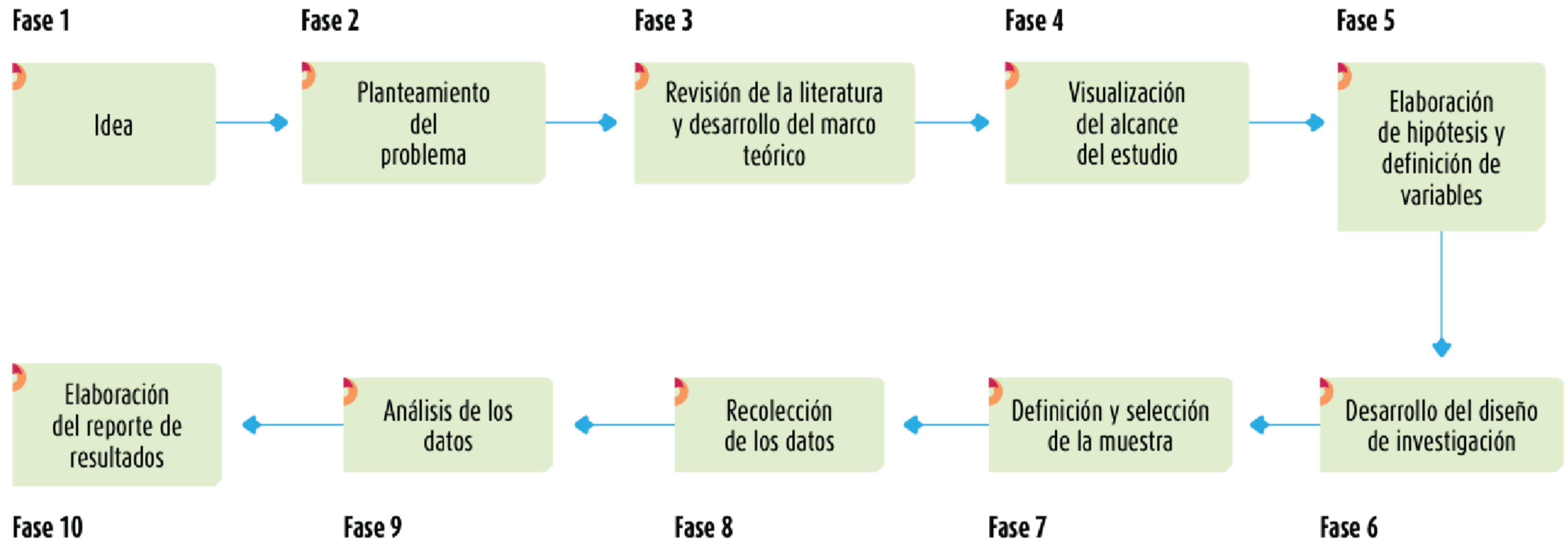
ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN



Problemática 1

Brecha salarial entre hombres y mujeres en un determinado sector laboral. La brecha salarial se refiere a la diferencia en los ingresos promedio entre hombres y mujeres que desempeñan trabajos similares.

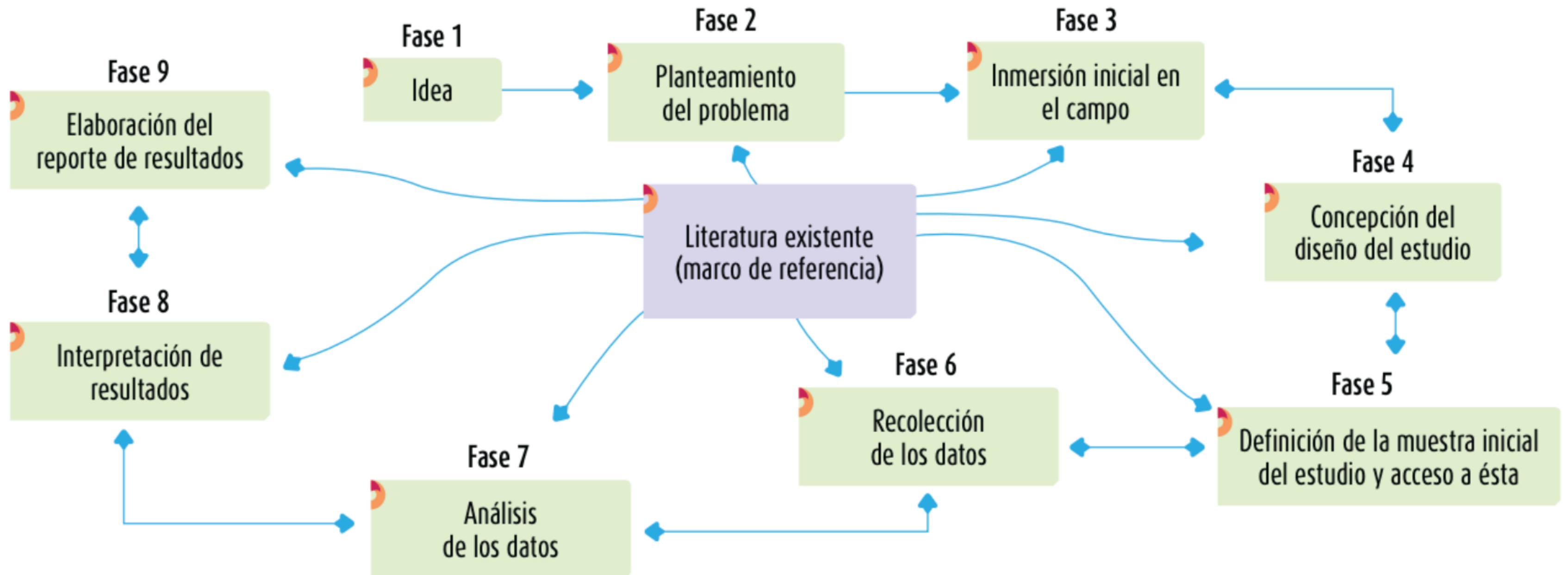
● **Figura 1.1** Proceso cuantitativo.



Problemática 2

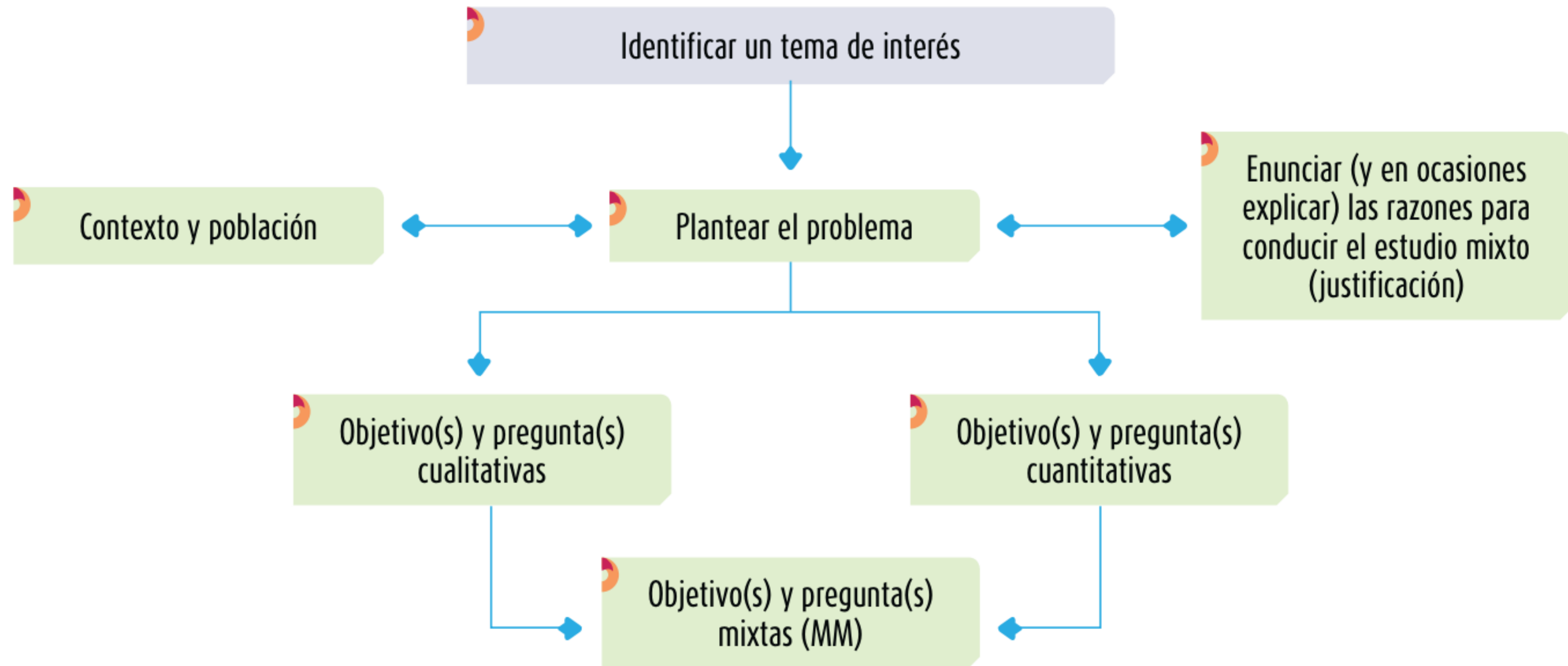
Educación sexista en colegios. La educación sexista se refiere a prácticas y creencias que promueven estereotipos de género y perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres en el entorno educativo.

● **Figura 1.3** Proceso cualitativo.

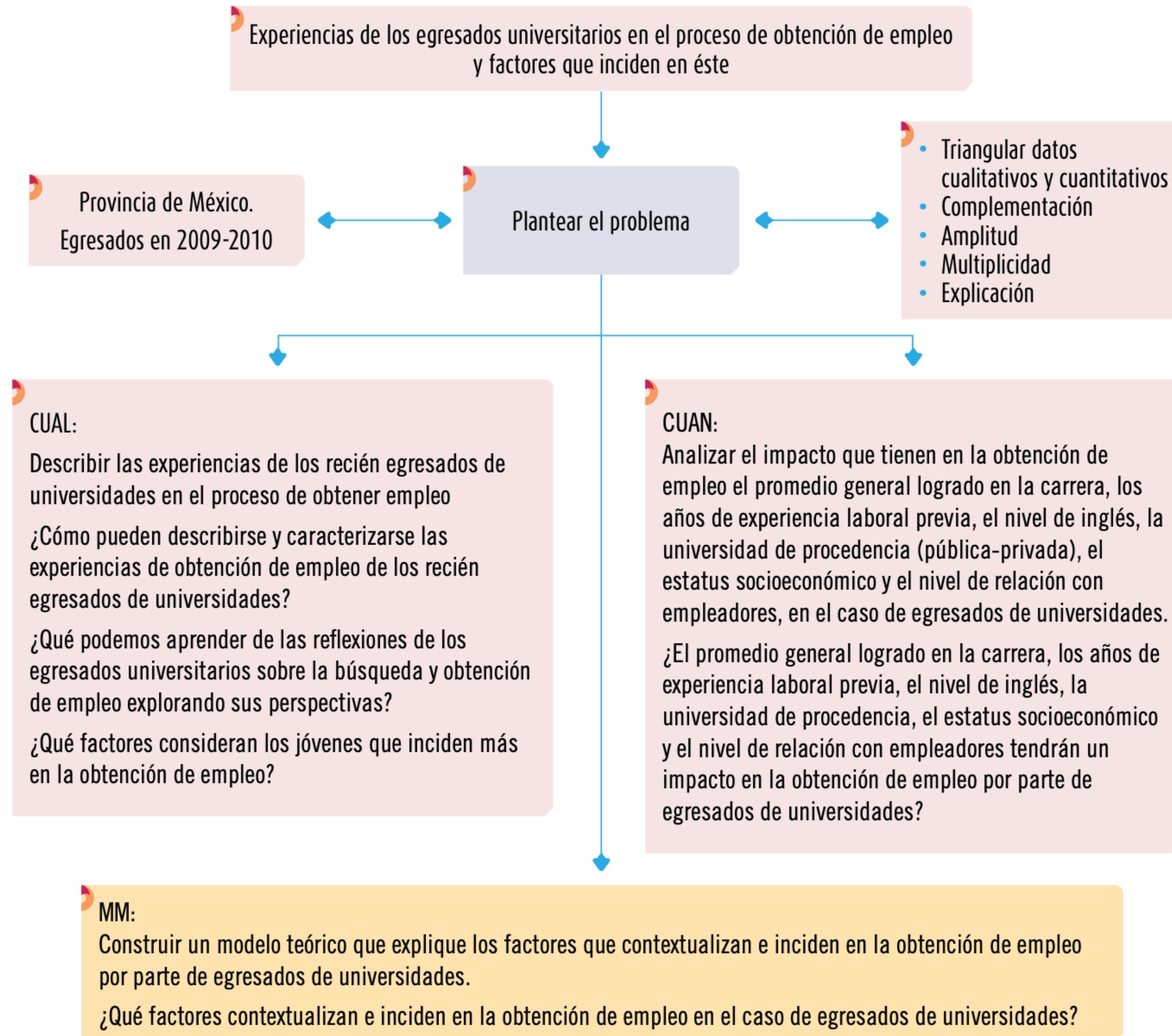


Investigación con enfoque mixto

◀ **Figura 17.3** Flujo del proceso de plantear problemas de investigación mixta.



● **Figura 17.4** Ejemplo del proceso de plantear problemas de investigación mixta.



Preguntas desde el rol de investigadorxs

- a) ¿Qué sería lo primero que haríamos?
- b) ¿Cuáles serían las primeras preguntas que me haría/que haría?
- c) ¿Cuál sería nuestro plan de acción?
- d) ¿Cómo lo haríamos? ¿Qué necesitaríamos?
- e) ¿Por qué?



TAREA FORMATIVA

En grupos o de manera individual diseñen una estrategia de investigación que les permita construir conocimiento respecto a su tema de interés y debe contener los siguientes elementos:

- Antecedentes
- Pregunta
- Naturaleza y relevancia
- Ideas (modelo)
- ¿Qué necesitamos?
- ¿Qué haremos? ¿Cómo?

