

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Gestión de la organización escolar

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

School organization management

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

2

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

### 7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Generar en el futuro profesional de la educación la capacidad de analizar las realidades educativas a las cuales se ve enfrentado, en torno a la gestión escolar, para poder identificar falencias o aspectos a mejorar. Todo esto con el fin de utilizar, utilizando las herramientas y recursos necesarios, crear y proponer soluciones no solamente efectivas sino adecuadas al contexto educativo presente. Además, de formar docentes comprometidos tanto con su rol de profesor como de reales agentes de cambio y transformación educativa, mediante su interacción con la comunidad.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analizar el sistema educativo desde las perspectivas pedagógicas, financieras y administrativas.

Caracterizar las especificidades organizacionales de la institución educacional en comparación con otras organizaciones no educacionales.

Comprender las tendencias actuales en la gestión de organizaciones escolares, determinando las fortalezas y debilidades de la organización escolar para cumplir con el objetivo de calidad educativa.

Enfrentar los desafíos de participación de la comunidad, autonomía, cambio e innovación pedagógica y tener un rol relevante en las mejoras de la gestión escolar.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. Análisis de la Gestión de la Organización Escolar:

1.1. Concepto Gestión de la Organización Escolar

1.1.1. Lo Educativo v/s Lo Educacional

1.1.2. Autonomía de las organizaciones escolares

1.2. Análisis histórico de la gestión organizacional en general y del actual modelo Chileno de Educación.

1.3. Requerimientos de gestión a las organizaciones escolares

1.3.1. Las funciones administrativas: planificar, organizar, dotar, dirigir y controlar.

2. Modelo de Gestión de la organización escolar

2.1. Principales intereses de la comunidad educativa: alumno, apoderados, directivos, autoridades comunales, ministerio de educación, sociedad (empresas, políticos) y otras autoridades internacionales.

2.2. Marco normativo del sistema escolar

2.2.1. Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal

2.2.2. Proyecto Educativo Institucional

2.3. Procesos pedagógicos, no pedagógicos y transversales en una organización escolar

3. Tendencias actuales Gestión de la Organización Escolar

3.1. Planificación Estratégica como herramienta de Apoyo a la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional.

3.2. Accountability: "Dar cuenta o hacerse responsable del proceso educativo"

3.3. Gestión Participativa

3.3.1. Definición de Gestión Participativa

3.3.2. Tipos de Participación

3.4. Liderazgo pedagógico de la comunidad educativa.

3.5. Innovación pedagógica

3.6. Cambio Pedagógico en la organización escolar.

## 10. METODOLOGÍA

Las actividades del módulo son análisis de casos de distintas organizaciones escolares, discusiones grupales y ejercicios, que están diseñados para fomentar la participación activa de los integrantes del curso. Controles de lectura complementaria y obligatoria para revisar los conceptos centrales del curso. Y talleres práctico-teóricos con el fin de poder aplicar lo que los expertos nos indican sobre distintas temáticas.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado con autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con cuatro notas.

Dos controles bibliográficos de 15% cada uno.

La tercera nota corresponderá a una presentación grupal sobre un tema definido con antelación (20%).

Y la última nota será un trabajo en equipos de alumnos que, tendrá un 50% de ponderación. El cual consistirá en elaboración de un breve proyecto pedagógico acorde a las características de un establecimiento.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 50%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Haber realizado completo el curso y cumplido con requerimientos exigidos.

**OTROS REQUISITOS:** No

## 13. PALABRAS CLAVE

*Organización; experiencias del sistema educativo; competencias comunicacionales – sociales; procesos organizacionales; elaboración de proyectos; capacidad de innovar; rol docente; gestión aplicada; modelos de gestión participativa.*

#### **14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Balion, R. Le Lycée, une Cité à Construire, Ed. Hachette, Paris, Francia, 1993  
De Lors, J. La Educación encierra un Tesoro, Ediciones Santillana, UNESCO, Madrid España, 1996.  
Espínola, V. La Construcción de lo local en los Sistemas Educativos Descentralizados Ed. Cide, Santiago, 1994  
Espínola, V. y otros Transformaciones en los Procesos de Gestión Educativa en el Marco de la Descentralización. El caso de Chile. Ed. Cide-Ford, Santiago, 1995  
Flacso, Ilades y otros Educación en Chile: Un desafío de calidad, Ed. Antártica, Santiago, 1996  
Garnier, C. et au Après Vygotsky et Piaget. Perspective sociale et constructiviste, Ed. Recueils, Bruxelles, Belgique  
Donnelly, S.P.  
Handy y Aitken., Understanding Schools as Organizations, Penguin Books, London, 1986

#### **15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

*Por definir*

#### **16. RECURSOS WEB**

[www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)  
[www.gobiernodechile.cl](http://www.gobiernodechile.cl)  
[www.vitanet.cl](http://www.vitanet.cl)  
[www.pnud.cl](http://www.pnud.cl)