

| PROGRAMA | | |
|---|--|----------------------|
| 1. Nombre de la actividad curricular: Bioética (Bioethic) código EP8103-1 | | |
| 2. Carrera Ingeniería en Biotecnología Molecular (Ciclo Formativo Básico VIII semestre) | | |
| 3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento</i> <i>Departamento de Ciencias Ecológicas</i> <i>Equipo Docente</i> Dr. Marco M. Méndez (MM) Coordinador Dra. Alejandra González (AG) Colaborador | | |
| 4. Ámbitos Ámbito de Innovación Biotecnológica (IB)., Ámbito de Investigación Biológica Básica (IBB), Ámbito de Enseñanza y difusión científica (EDC). | | |
| 5. Horas de trabajo | Presencial (online sincrónico) 1,5 | No presencial 3.0 |
| 6. Tipo de créditos | SCT | |
| 7. Número de créditos | SCT – Chile: 2 SCT | |
| 8. Requisitos | 4º sem aprobado | |
| 9. Propósito general del curso | Curso de carácter teórico-práctico orientado a introducir al estudiante en los fundamentos de Ética y Bioética, así como su rol en la práctica de las Ciencias (Cs. Biológicas, Cs. Económicas, Cs. Ecológica y Cs. de la Educación). A través del análisis de “casos/debates” se espera que el estudiante adquiera y utilice los diferentes conceptos y aspectos entregados en las cátedras. Mientras que, a través de la lectura, se espera que el alumno analice las perspectivas de distintos autores, pudiendo desarrollar un pensamiento filosófico crítico. Gran parte de la ética aplicada (e.g. toma de decisiones, uso de animales para desarrollar conocimiento), es muy controvertida, por lo que se hace necesario que los alumnos adquieran la capacidad de enfrentarse a conflictos de valores que surgen en la práctica de las actividades profesionales, teniendo los recursos para tomar decisiones informadas y expresar opiniones a problemas éticos-bioéticos | |
| 10. Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso | IB3: Analizar posibilidades de protección intelectual del bien y servicio de manera pertinente. IBB3: Proponer estrategias de investigación respaldadas teórica y metodológicamente en base al problema identificado, utilizando la tecnología disponible y asegurando la calidad de la investigación. | |

| | |
|--|---|
| | DC1: Difundir el conocimiento científico y biotecnológico para divulgarlo a diversas audiencias mediante metodologías apropiadas |
| 11. Subcompetencias a las que contribuye el curso | <p>IB3.1: Diferenciar el proceso más adecuado de protección intelectual del bien y/o servicio en sus implicancias académicas, legales y éticas.</p> <p>IBB3.2: Ejecutar la investigación definida en el sistema biológico velando por su calidad.</p> <p>DC1.1: Exponer los resultados de investigación en una presentación oral o escrita desde una perspectiva crítica.</p> |
| 12. Resultados de Aprendizaje | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los distintos matices que ha tenido las concepciones éticas a lo largo de la historia de la sociedad occidental 2. Contrasta los conceptos de la Ética y Bioética construyendo argumentos fundados en las concepciones de distintos pensadores. 3. Analiza y utiliza vocabularios y conceptos fundamentales de la materia que presenta la asignatura 4. Identifica los aspectos éticos-bioéticos en la práctica de las Ciencias (Cs. Biológicas, Cs. Económicas, Cs. Ecológica y Cs. de la Educación). 5. Integra, argumenta y justifica filosóficamente las dimensiones éticas-bioéticas en el proceso de toma de decisiones. | |
| 13. Saberes / contenidos | |
| UNIDAD 1: SENTIDO Y PRÁCTICA DE LA ÉTICA | |
| Contenidos | Resultados Aprendizaje |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ¿Qué es la ética? 1.2 La ética como filosofía moral 1.3 Ética en la práctica | <ul style="list-style-type: none"> • Distingue los problemas básicos relacionados con la convivencia en las sociedades modernas, considerando las definiciones de pluralismo y ética cívica. • Conoce los distintos matices que ha tenido las concepciones éticas a lo largo de la historia de la sociedad occidental. • Contrasta los conceptos de la Ética y Bioética construyendo argumentos fundados en las concepciones de distintos pensadores • Reconoce la importancia de los aspectos éticos en las Ciencias |

| UNIDAD 2: LA MORAL | |
|--|---|
| <p>Contenidos</p> <p>2.1 La moral, sus distintas concepciones y usos.</p> <p>2.2 La moral hoy individualismo y la visión postmoderna.</p> <p>2.3 Etnocentrismo.</p> <p>2.4 ¿Existe una moral universal?</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales conceptos y usos de la ética como filosofía moral • Identifica los antecedentes históricos que dan origen a la moral de hoy • Reconoce el estimativo ideológico de etnocentrismo • Reconoce aspectos del instinto moral en los humanos y su universalidad • |
| UNIDAD 3: ÉTICA: DIVERSIDAD DE LAS TEORÍAS ÉTICAS | |
| <p>Contenidos</p> <p>3.1 Ética Griega</p> <p>3.2 Ética Medieval</p> <p>3.3 Ética de los valores</p> <p>3.4 Ética en Hume y Kant</p> <p>3.5 Utilitarismo</p> <p>3.6 Éticas del discurso</p> <p>3.7 Comunitarismo.</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diversidad de las teorías éticas • Identifica los antecedentes históricos que dan origen a la diversidad de las teorías éticas • Identificar la relación entre el humano, la moral, bienestar individual, común y universal. |
| UNIDAD 4. ÉTICA APLICADA | |
| <p>Contenidos</p> <p>4.1 Modelos de La Ética aplicada: Ideal deductivo, Ideal Inductivo. Toma de decisiones en casos concretos</p> <p>4.2 La Bioética</p> <p>4.3 Ética en la Economía y empresa</p> <p>4.4 Ética ecológica</p> <p>4.5 Ética y Educación</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende el concepto de ética aplicada • Conoce los tipos de modelos existentes • Identifica los aspectos éticos en las distintas áreas de las Ciencias (temas a tratar: plagio, datos falsos, autorías). |
| UNIDAD 5: LOS ANIMALES Y LA BIOÉTICA | |
| <p>Contenidos</p> <p>5.1 Bioética animal y Global.</p> <p>5.2 Descartes, Bentham Schopenhauer.</p> <p>5.3 La crítica por la técnica: Heidegger, Ortega y Gasset. Rachel Carson, Ruth Harrison, Arnold Leopold</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discute perspectivas de análisis en torno a la Bioética animal. • Conoce y aplica protocolos de manejo animal considerando un contexto profesional y social dado. |

| UNIDAD 6: EL DERECHO DE LOS ANIMALES | |
|---|---|
| <p>Contenidos</p> <p>6.1. La sintiencia y Peter Singer, 6.2 Tom Regan y los derechos de los animales. 6.3. Los animales y el contractualismo de John Rawls. 6.4. Igualitarismo animales y humanos. 6.5 La noción de Umwelt y la percepción como valor.</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los distintos matices que ha tenido la concepción del derecho de los animales. • Contrasta las visiones del derecho animal construyendo argumentos fundados en las concepciones de distintos pensadores. |
| UNIDAD 7: LOS ANIMALES DE LABORATORIO | |
| <p>Contenidos</p> <p>7.1 Investigación científica y principios éticos 7.2 Sobre la normalización del uso de animales en la Bioética. 7.3 Protocolos de protección animal experimentación clínica y la Bioética. 7.4 El criterio de las 3R. 7.5 Normativas científicas (financiamiento, publicaciones)</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica protocolos de manejo animal en laboratorio considerando un contexto profesional y social dado. • Justifica sus decisiones frente a un conflicto ético del uso de animales de laboratorio basándose en soluciones técnicas y propuestas consensuadas (e.g. pruebas de poder estadística) |
| UNIDAD 8: COMITES DE BIOÉTICA: EL CICUA Y LOS PROTOCOLOS DE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE | |
| <p>Contenidos</p> <p>8.1 Comités de bioética Nacionales e Internacionales 8.2. Origen, función y autoridad del Comité institucional de cuidado y uso de animales (CICUA) U. de Chile 8.3. Programa institucional de cuidado y uso de animales (PICUA) 8.4. Consideraciones del trabajo clínico, experimental de ciencia básica y de trabajos en terreno.</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las distintas leyes, reglas y regulaciones que regulan el cuidado y protección de los animales en educación, investigación, producción y tenencia general de animales • Conoce las políticas de la U. de Chile sobre el uso de animales • Identifica el rol de los comités de bioética locales y el Comité Institucional (CICUA). • Contrasta y aplica protocolos de manejo animal en laboratorio y en terreno considerando un contexto profesional y social dado. |

| UNIDAD 9: NATURALEZA Y ÉTICA | |
|--|--|
| <p>Contenidos</p> <p>9.1 La fundamentación de una ética ambiental</p> <p>9.2 Ecología Profunda</p> <p>9.3. Visión cartesiana sujeto-objeto</p> | <p>Resultados Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discute las principales consideraciones éticas en torno a la relación Naturaleza y Sociedad. • Aplica métodos deliberativo para analizar y proponer una solución a un dilema ético-ambientales considerando un contexto profesional y social dado |
| UNIDAD 10: ENFOQUES DE LA ETICA AMBIENTAL | |
| <p>Contenidos</p> <p>10.1 Biocentrismo</p> <p>10.2 Ecocentrismo</p> <p>10.3 Valores</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Contrasta las distintas perspectivas respecto a el respeto valores intrínsecos, derechos de la naturaleza y justicia ecológica. • Discute las consideraciones éticas en las prácticas de uso y mitigación del efecto antrópico sobre el medio ambiente (desarrollo sustentable, conservación, restauración). • Conservación Biológica: soluciones basadas en la naturaleza, Transgenia y cultivos, |
| 14. Metodología | |
| <p>El aprendizaje se basa en Metodologías de Clase Activa: Aprendizaje colaborativo/cooperativo; Aprendizaje basado en problemas. Compuesto por:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas: Corresponde a clases expositivas que se realizarán presencial o vía zoom de manera sincrónica. 2. Charlas Magistrales: Estas son charlas expositivas por profesores invitados que se realizarán presencial. 3. Análisis de textos: La revisión de textos reforzará los conceptos que se ven en clases presenciales, estimulando el uso del lenguaje formal, así como el trabajo en grupo. 4. Análisis de casos: Esta actividad contempla el análisis de casos, reforzando la lectura, escritura y discusión crítica de textos, protocolos, tomas de decisión, etc. <p>Método deliberativo en área de actuación universitaria y/o profesional: Basado en el análisis de un dilema ético, los alumnos analizarán la situación, confeccionando un texto argumentativo que integre las dimensiones éticas en la práctica de las actividades profesionales</p> | |
| 15. Evaluación | |
| <p>1. Controles escritos (ponderación 30 % de la nota final)</p> <p>Durante el transcurso del semestre se evaluarán semana a semana a los estudiantes mediante controles (online), enfocados principalmente en la aplicación de la información entregada en las clases.</p> | |

2. Análisis de casos (ponderación 30% de la nota final)

Los/as estudiantes elaborarán grupalmente (5 ESTUDIANTES MISMA CARRERA) un texto argumentativo escrito, en el cual una situación éticamente controvertida es analizada utilizando los conceptos y parámetros examinados en el módulo. El trabajo es realizado en modo no presencial.

3. Aplicación del método deliberativo en área de actuación universitaria y/o profesional (ponderación 40% de la nota final)

A partir de un dilema ético relacionado con su carrera, los/as estudiantes elaborarán en forma grupal un texto argumentativo escrito. El trabajo es grupal y se compone de dos partes: la aplicación del método deliberativo (realizado en tiempo presencial) y el reporte de la actividad (tiempo autónomo).

16. Requisitos de aprobación

El curso será aprobado por aquellos que tengan un promedio de nota 4,0 (cuatro) final.

17. Palabras Clave: Ética; Bioética, Ciencias, bienestar animal.

18. Bibliografía

- Camps, V. (2013), Breve historia de la Ética, Barcelona: RBA
- Cortina, A. (2001). Ética aplicada y democracia radical. Madrid: Tecnos
- Giannini, H. (1997). Del bien que se espera y del bien que se debe. Santiago: Dolmen.
- Gudynas Eduardo - Ecología Economía: Ética del Desarrollo Sostenible-Coscoroba (2004).
- Giannini, H. (1996). La experiencia moral. Santiago de Chile: Editorial. Universitaria.
- Jonas Hans (2004). El principio de responsabilidad. Herder (2004)
- Lolas Fernando - Ética e Innovación Tecnológica (Spanish Edition) (2006)
- Regan Tom. En defensa de los derechos de los animales. Fondo de Cultura Económica (2016)
- Savater, F. (2012). Ética para Amador. Ariel: Buenos Aires.
- Tugendhat, E. (2010). Lecciones de ética. España: Gedisa.
- Varela, F. (1992). La habilidad ética. España: Ramsan

19. Bibliografía Complementaria: se entregara via ucursos

20. Recursos web

<https://youtu.be/P24Yfu4LkZI>
<https://youtu.be/JspFfzuJvec>
<https://youtu.be/dh0qF0VjFBU>
<https://youtu.be/ue6xDcC3XoY>

CALENDARIO 2022

| SEMANA | FECHA | ACTIVIDAD | PROF. |
|--------|------------------|---|------------|
| 1 | JU 11 AGOSTO | SENTIDO Y PRÁCTICA DE LA ÉTICA | MM |
| 2 | JU 18 AGOSTO | ÉTICA PROFESIONAL | AG |
| 3 | JU 25 AGOSTO | CASOS DE INTEGRIDAD Y ETICA PROFESIONAL | AG |
| 4 | JU 1 SEPTIEMBRE | BIOTERIO FACULTAD DE CIENCIAS | L. Fonseca |
| 5 | JU 8 SEPTIEMBRE | FORMULARIO DE ETICA FACULTAD DE CIENCIAS | AG |
| 6 | 12-16 SEPTIEMBRE | RECESO FIESTAS PATRIAS | |
| 7 | JU 22 SEPTIEMBRE | LA MORAL <i>ENTREGA ANÁLISIS DE CASO 1 (FORMULARIO)</i> | MM |
| 8 | JU 29 SEPTIEMBRE | LOS ANIMALES DE LABORATORIO: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y PRINCIPIOS ÉTICOS. | MM |
| 9 | JU 6 OCTUBRE | ÉTICA: DIVERSIDAD DE LAS TEORÍAS ÉTICAS <i>ENTREGA CONTROL 1</i> | MM |
| 10 | JU 13 OCTUBRE | ÉTICAS APLICADA | MM |
| 11 | JU 20 OCTUBRE | LOS ANIMALES Y LA BIOÉTICA. BIOÉTICA ANIMAL Y GLOBAL <i>ENTREGA CONTROL 2</i> | MM |
| 12 | JU 27 OCTUBRE | LA SINTIENCIA Y PETER SINGER, TOM REGAN Y LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES. LOS ANIMALES Y EL CONTRACTUALISMO DE JOHN RAWLS <i>ENTREGA CONTROL 3</i> | MM |
| 13 | JU 3 NOVIEMBRE | EL CICUA Y LOS PROTOCOLOS DE TRABAJO EN NUESTRA UNIVERSIDAD DE CHILE | EH |
| 14 | JU 10 NOVIEMBRE | SUJETO-OBJETO <i>ENTREGA ANÁLISIS DE CASOS 2</i> | MM |
| 15 | JU 17 NOVIEMBRE | NATURALEZA Y ETICA | MM |
| 16 | JU 24 NOVIEMBRE | BIOCENTRISMO ECOCENTRISMO Y VALORES RECUPERATIVOS | MM |
| 17 | JU 1 DICIEMBRE | <i>ENTREGA APLICACIÓN METODO DELIBERATIVO</i> | |
| 18 | JU 8 DICIEMBRE | FERIADO | |
| 19 | JU 15 DICIEMBRE | FIN SEMESTRE | |

Invitados

Liza Fonseca, Emilio Herrera, Ricardo Rossi

HORARIO Y SALAS

Jueves 12:00- 13:30 hrs sala PROF. CESAR ABUAUAD

ELABORACIÓN Y REVISIÓN

Vigencia desde

2022

Elaborado por:

Cargo:

Fecha

Marco Méndez & Alejandra González

Agosto 2022

Revisado por:

Cargo:

Fecha

Marco Méndez & Alejandra González

Agosto 2022