Control de Lectura N°1

Física 2 para Pedagogía

**En grupos de Máximo Seis** (no se permiten más alumnos), los siguientes ítems desarrollados en un mínimo de 3 planas y máximo de 4 planas. (Tamaño 12 de letra e interlineado 1.15). La idea de esta tarea es poner en contexto la importancia del saber de Electricidad y Magnetismo y lo que el currículo escolar solicita conocer. ¡Buen Trabajo!

(Observación: Les va a dar tentación dividirse el trabajo y solo leer lo que les toque hacer. NO HAGAN ESO. En esta tarea ocurre el fenómeno de “*el todo es más que la suma de sus partes*”. Las reflexiones solicitadas no se pueden hacer sin tener conocimiento global de las lecturas.)

1.- Leer el libro “Energías Renovables” Completo y “Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos”. (punto base)

2.- Hacer un resumen de no más de media plana de cada capítulo del libro “Energías Renovables”, el que debe contener principalmente las ideas principales del capítulo. (4pt)

3.- Con respecto a “Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos”, de Michael Barber y Mona Mousshed y conteste: ¿Qué harán ustedes con este saber? (1pt)

4.- Realicen como grupo una conclusión de la importancia de conocer lo que expone el Centro de Estudios Públicos en su docencia escolar. (1pt)

Obs. Dado que la tarea es en Word, que tiene corrector de ortografía y que son 6 personas, se descontara 0,1 pt por falta de ortografía, así que, por favor, lean todos y revisen. En una ocasión tuve una tarea con nota -1,7 y no quiero que les pase eso. Gracias por su comprensión.