

Comunicar matemática para distintos públicos:

¿Qué? ¿Para qué? ¿A quién?

Leslie Jiménez

Dra. en Matemáticas y comunicadora científica



¿Quién soy?

Camino tradicional

Lic, Mg Dra. en Matemáticas

Posdoc

Cambios

Investigación en Edu Mat

Comunicadora científica

Hobbies



Como matemática

¿cómo me relaciono yo con la comunicación?

- Haciendo clases
- Papers
- Conferencias
- Charlas (colegio, pregrado)
- Trabajo con colegas
- Entrevistas
- Redes sociales
- Podcast
- Lives



Ustedes como estudiantes de matemáticas o áreas afines

¿Cómo se relacionan con la comunicación?



<https://www.menti.com/wxae6y7eqw>

¡Comunicar matemática!

COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

*Puente entre la
matemática y la
sociedad*

¡Comunicar matemática!

COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA



- Divulgar
- Difundir
- Aterrizar
- Alfabetizar

...

**Escriban 3 palabras con las que ustedes asocian
matemática**



<https://www.menti.com/wxae6y7eqw>

¿Serán las mismas 3 con que las personas que no hacen matemática la asocian?

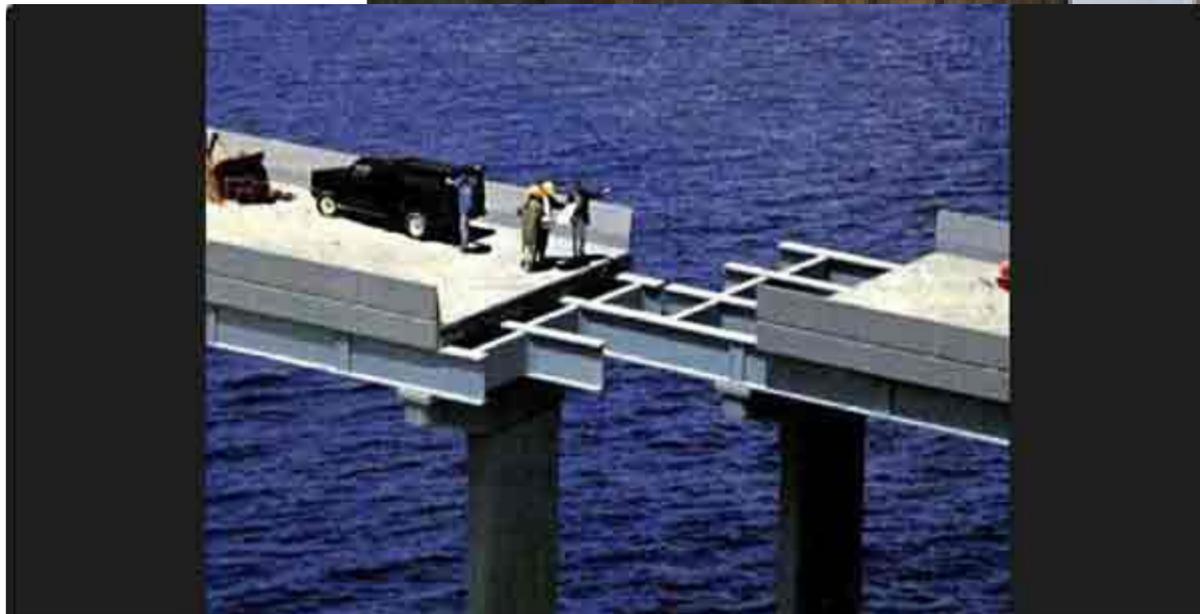
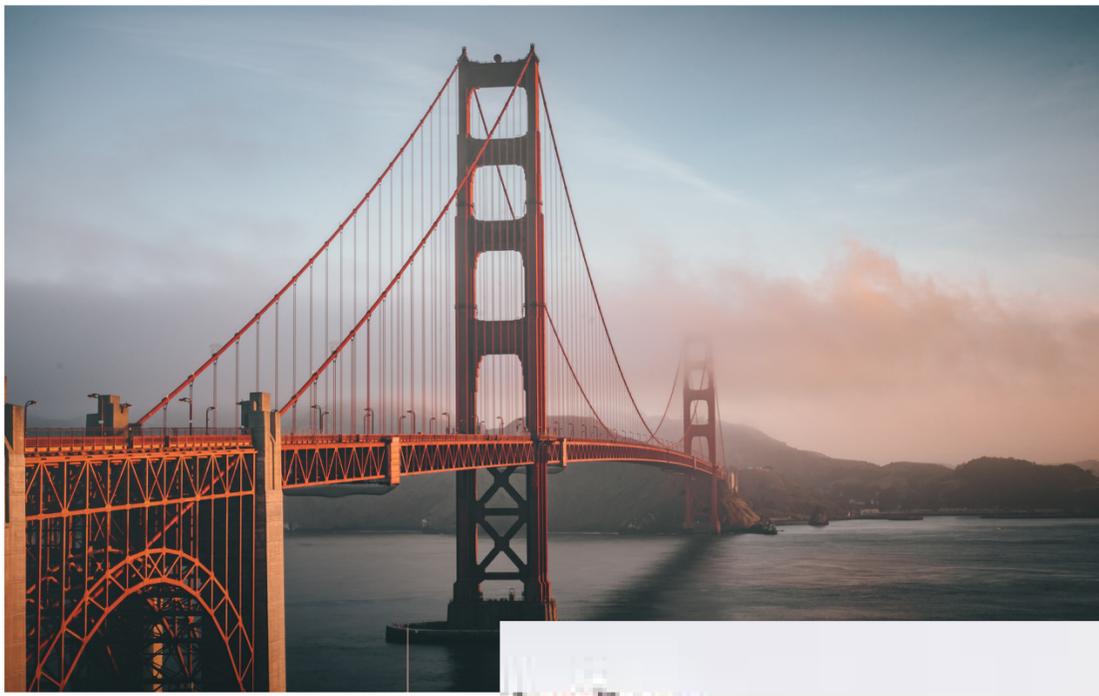


Gran distancia entre la matemática y la sociedad

Ansiedad, miedo, odio

Sólo números, fórmulas, ecuaciones

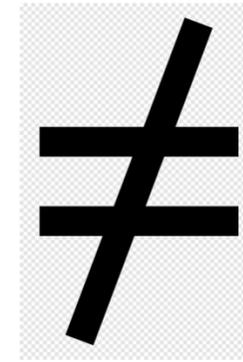
Para personas muy inteligentes



¡Comunicar matemática!

COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

Información

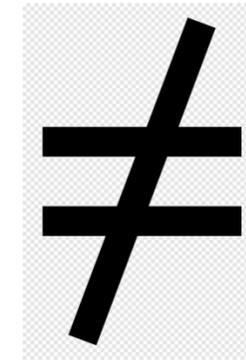


Actitud
Conducta

¡Comunicar matemática!

COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

Información



Actitud
Conducta

**No basta con traspasar
información**

¿Qué más podemos hacer?

Comunicar:

- Procesos, error, métodos ... (CREATIVIDAD)
- Con historias (la matemática está hecha por personas)
 - Desde la interdisciplina (artes (música, dibujo, escritura), biología, física, cultura, etc)
 - Visualización (Imágenes, animaciones, etc)
 - Juegos, experimentación

**Hacerlo personal, narrativas, empatía
(DIÁLOGO)**

El juego y la belleza están en el origen de una gran parte de las matemáticas. Si los matemáticos de todos los tiempos se lo han pasado tan bien jugando y contemplando su juego y su ciencia, ¿por qué no tratar de aprenderla y comunicarla a través del juego y de la belleza?

Miguel de Guzmán

Miguel de Guzmán

La matemática es, sobre todo, saber hacer, es una ciencia en la que el método claramente predomina sobre el contenido



Enseñanza de las Ciencias y la Matemática (1993)

Romper con estereotipo del matemático

Genio

No tienen hobbies

No hay mujeres

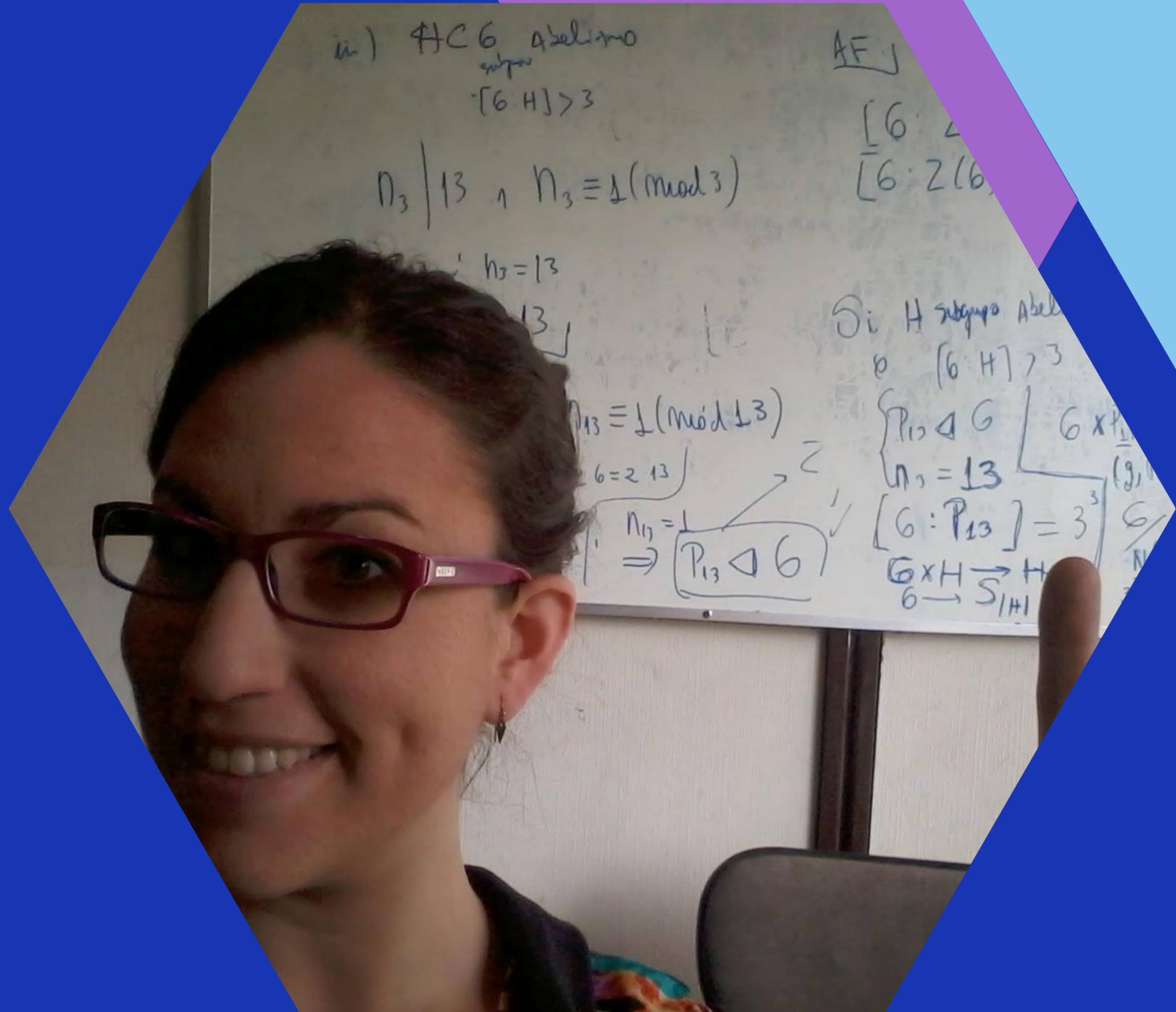
No son extrovertidos

La matemática la hacen personas

Diversas

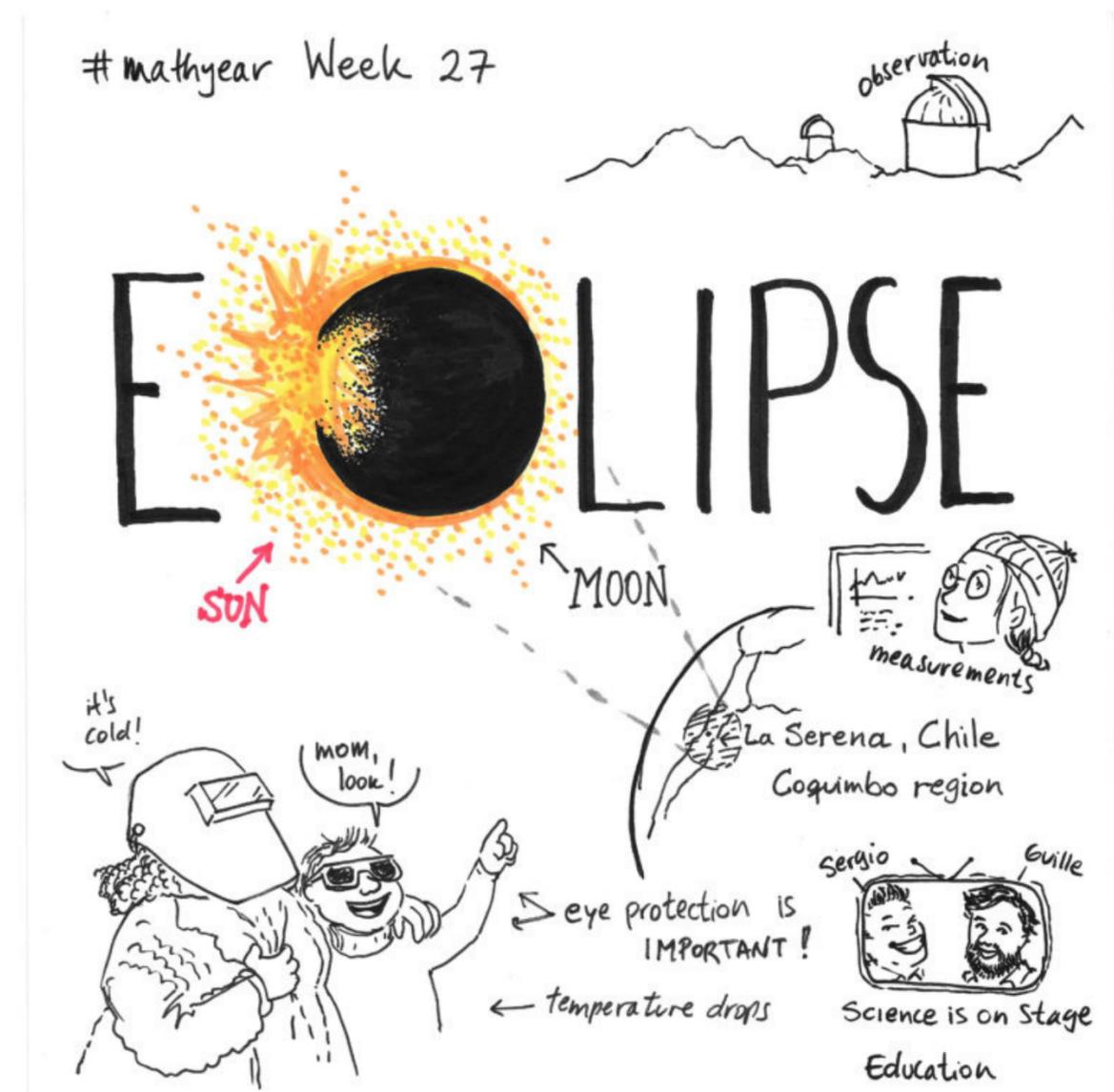
Que tienen historias

Referentes



Constanza Rojas-Molina: ilustración y matemática

#sketchnotes



MUSEOS/EXHIBICIONES

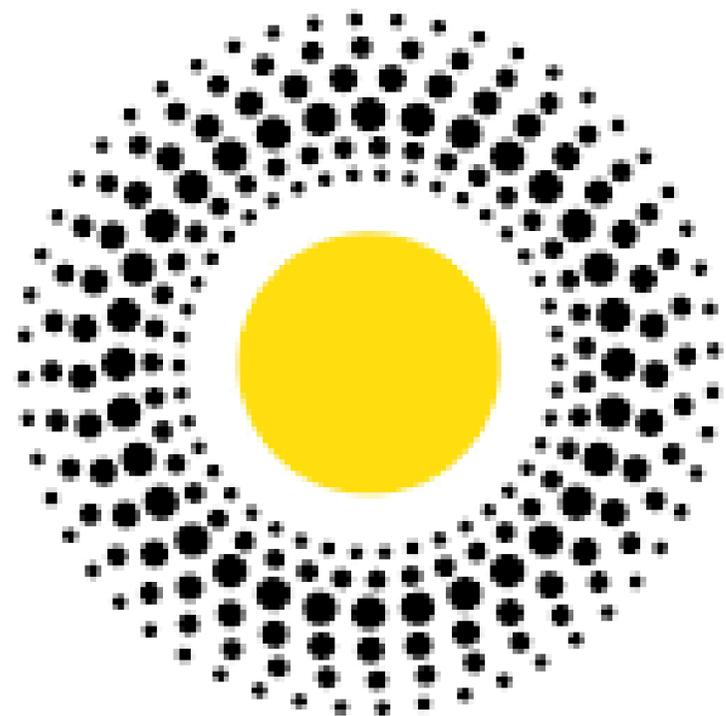
MIM Chile



Matemática

“Soy malo para las matemáticas” o “es que son muy difíciles”. Son algunas de las frases que suelen escucharse, pero la verdad es que todos y todas usamos alguna habilidad matemática en nuestras vidas cotidianas y la encontramos en actividades como la danza, la música, o en nuestro cuerpo y la naturaleza. De todo eso podrán darse cuenta en este espacio del museo que busca acercar esta disciplina de una manera sencilla y entretenida, para motivarlos a interesarse en ella y darse cuenta que es muy, pero muy entretenida.





ANILLO MATEMÁTICAS & GÉNERO

SOC180025

CONVERSATORIO
**JUSTICIA SOCIAL,
EQUIDAD Y EDUCACIÓN
CIENTÍFICA**

Panelistas:
EMILY DAWSON
*Académica del Departamento de Estudios de la Ciencia y la Tecnología,
University College London, Reino Unido*

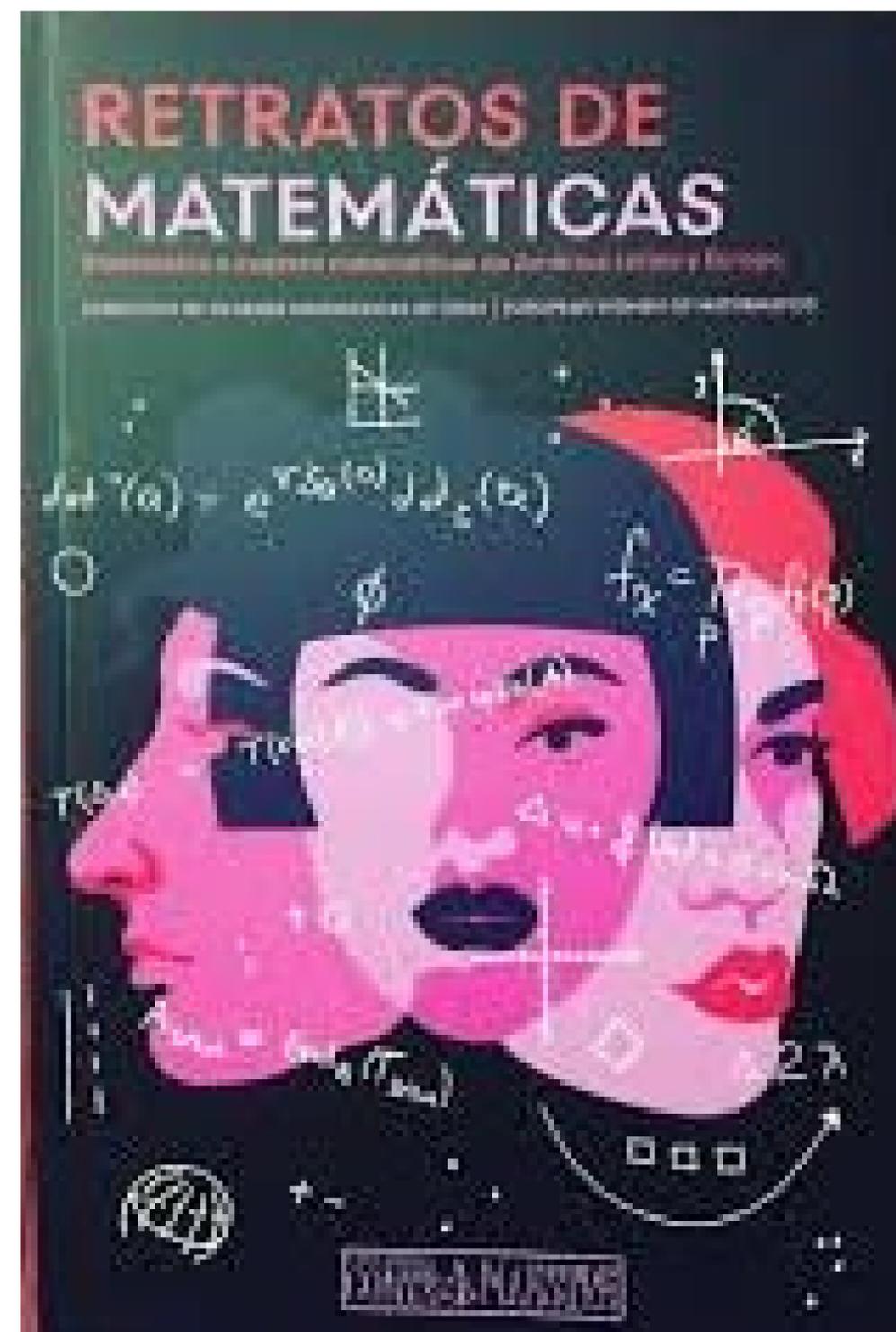
CLÉMENCE PERRONNET
*Académica del Departamento de Ciencias de la Educación,
Université Catholique de l'Ouest, Francia*

Modera:
JEANNE HERSANT
*Académica Escuela de Trabajo Social,
Pontificia Universidad Católica de Chile*

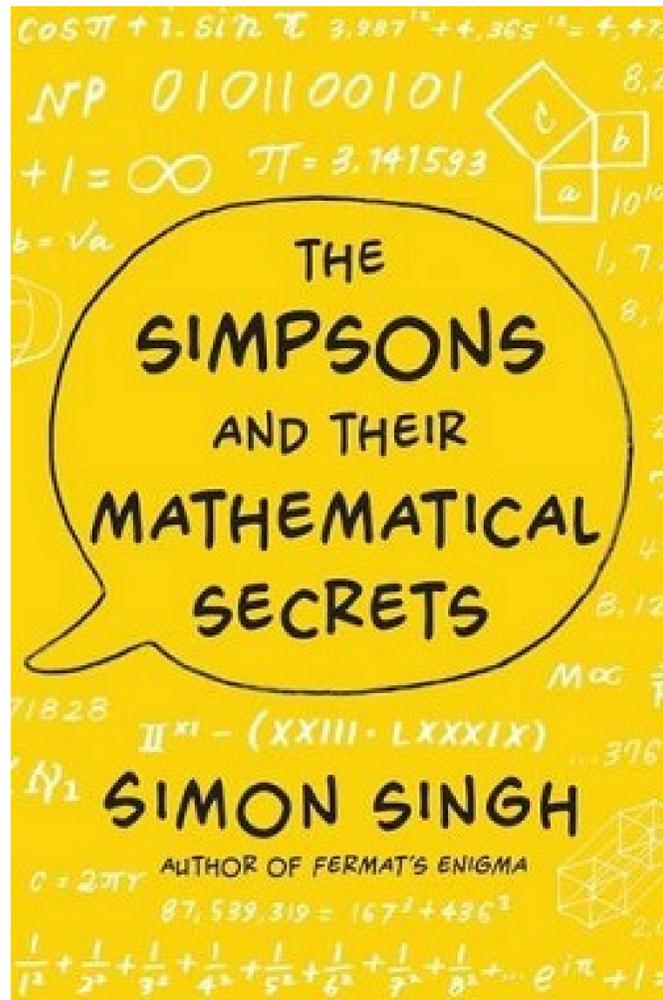
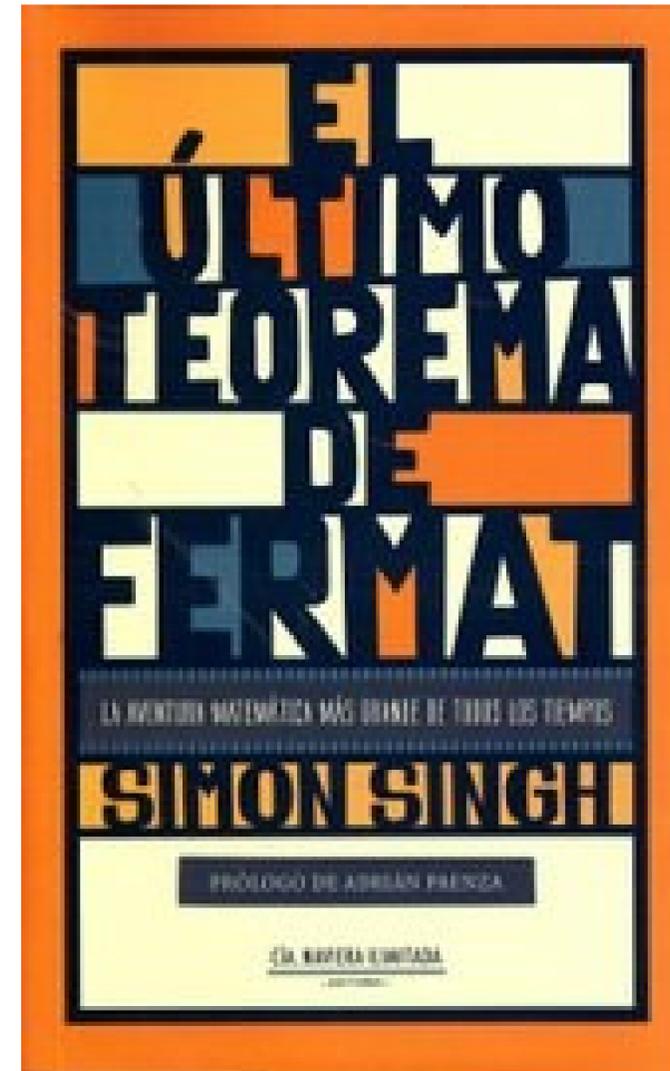
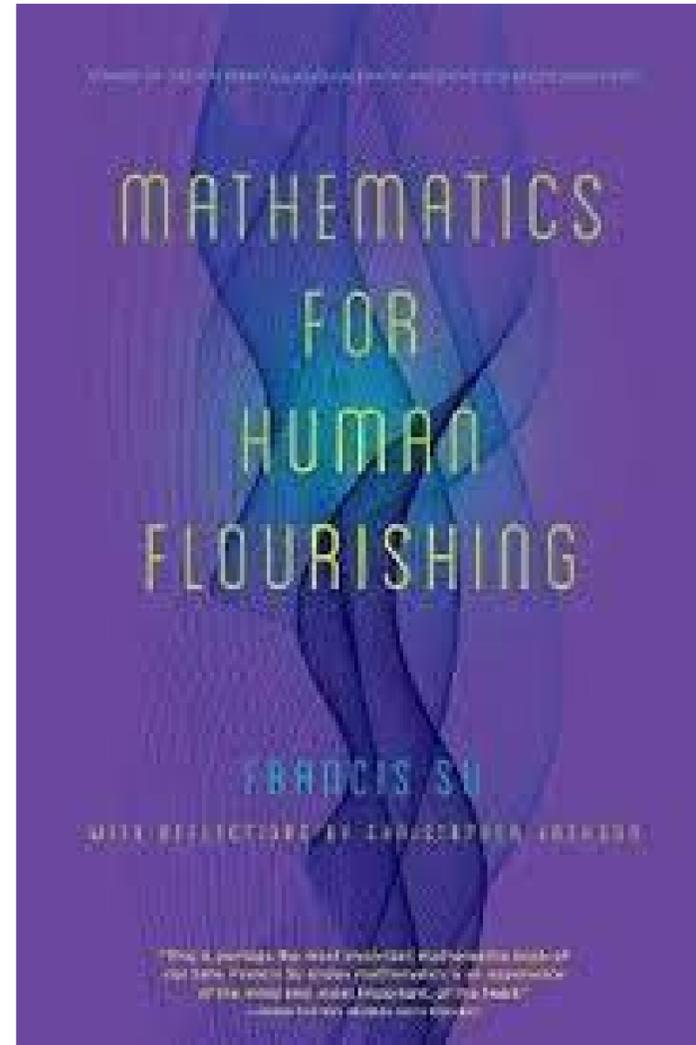
**19 OCT
11 HRS.**

Vía: zoom

Inscripciones > anillomatematicasygenero.cl



Libros

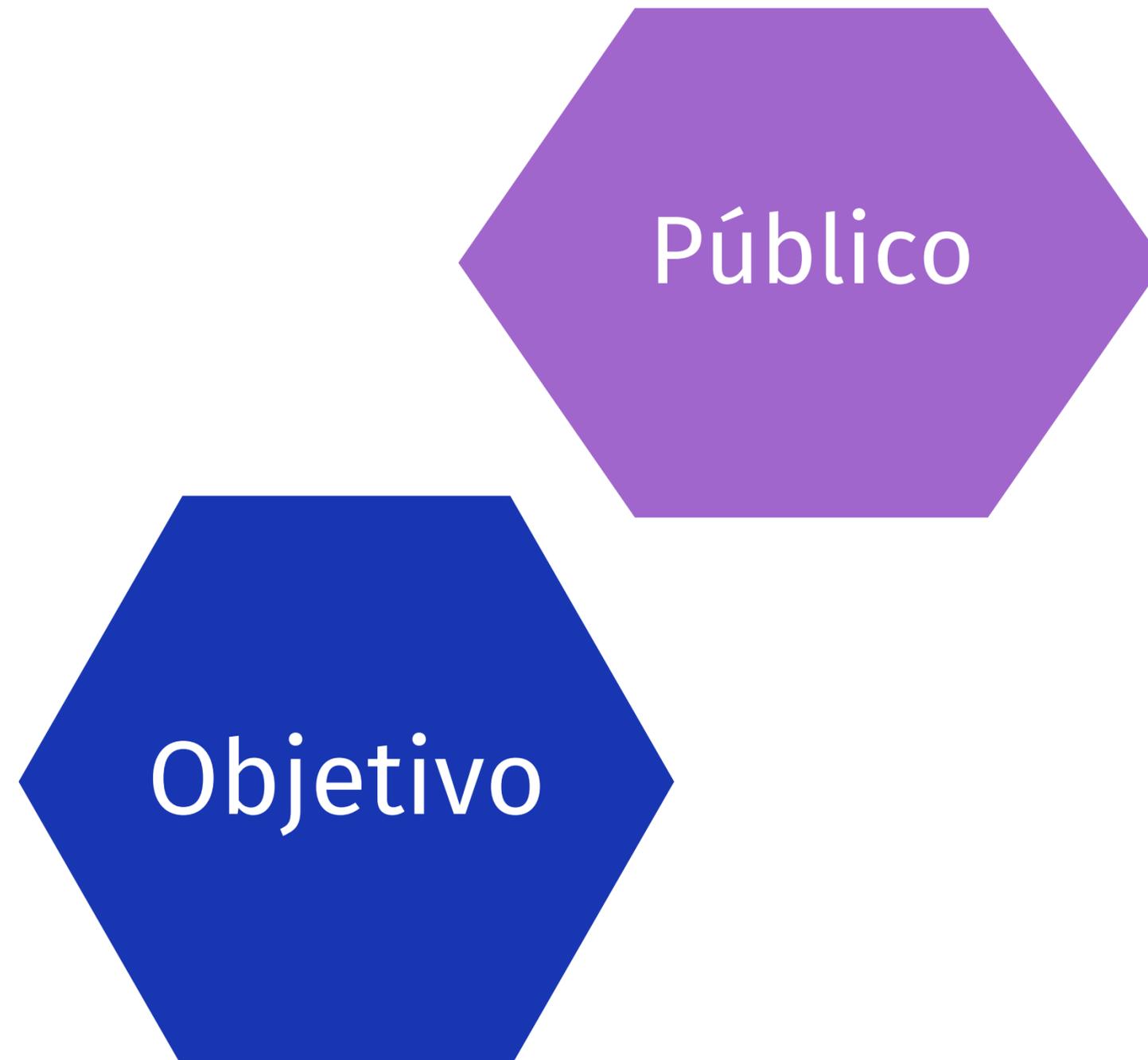


Público general no existe: es diverso

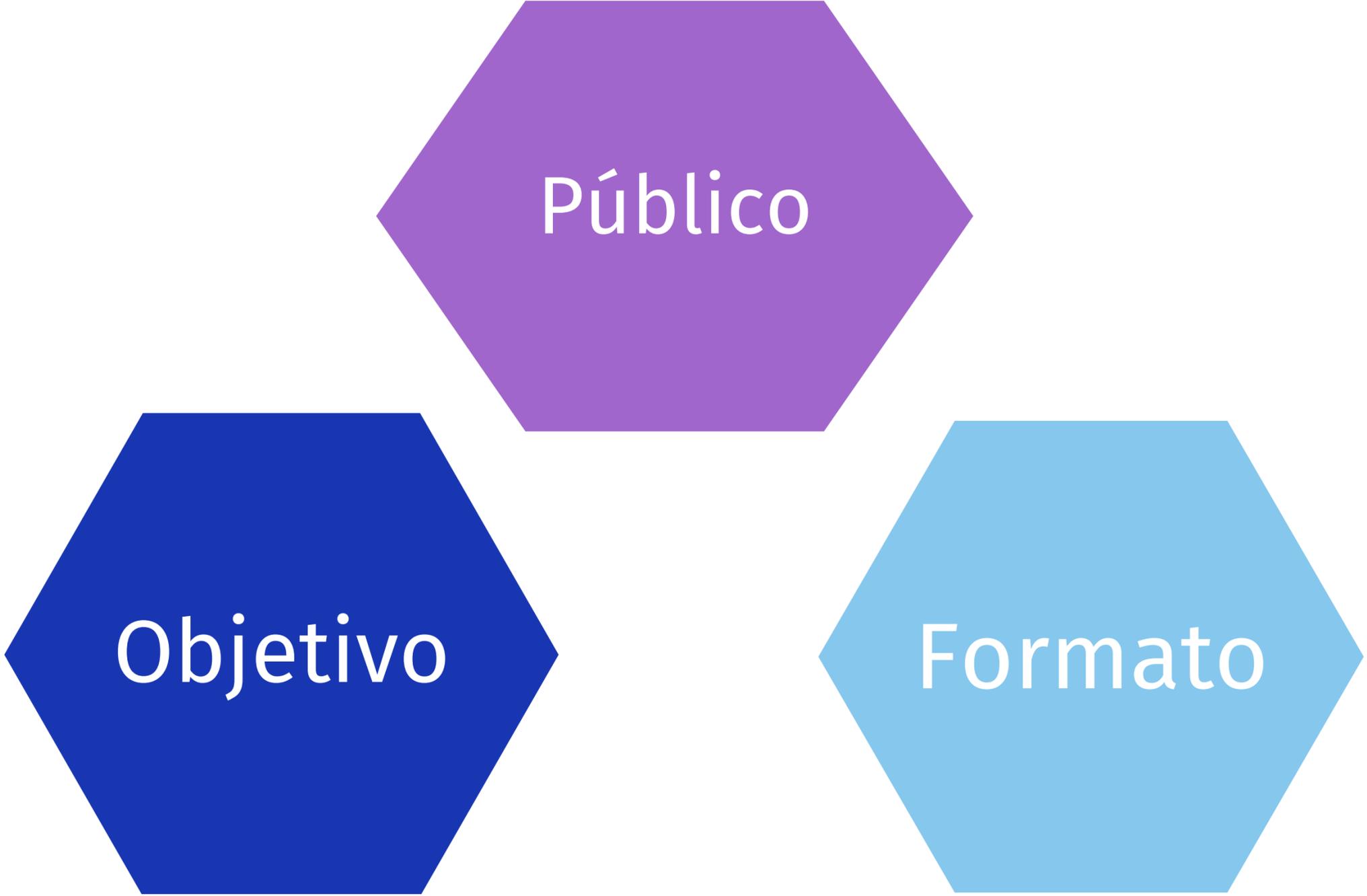


¡Definirlo!

Público general no existe: es diverso



Público general no existe: es diverso



Público

Objetivo

Formato

¿A quién?

¿Para qué?

¿Qué?

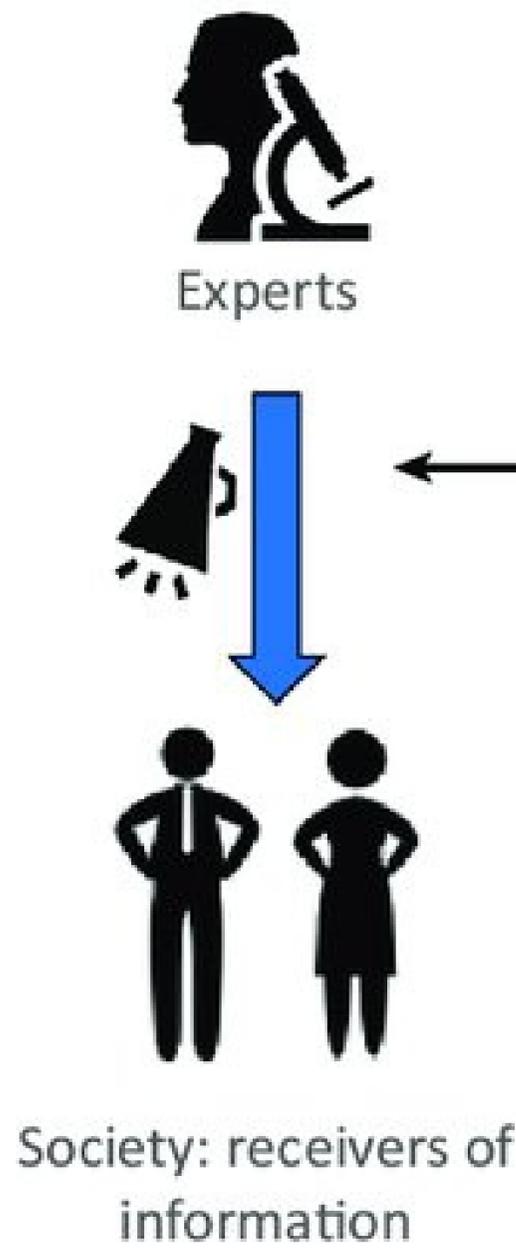
¿Cómo?

¡Comunicar matemática!

COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

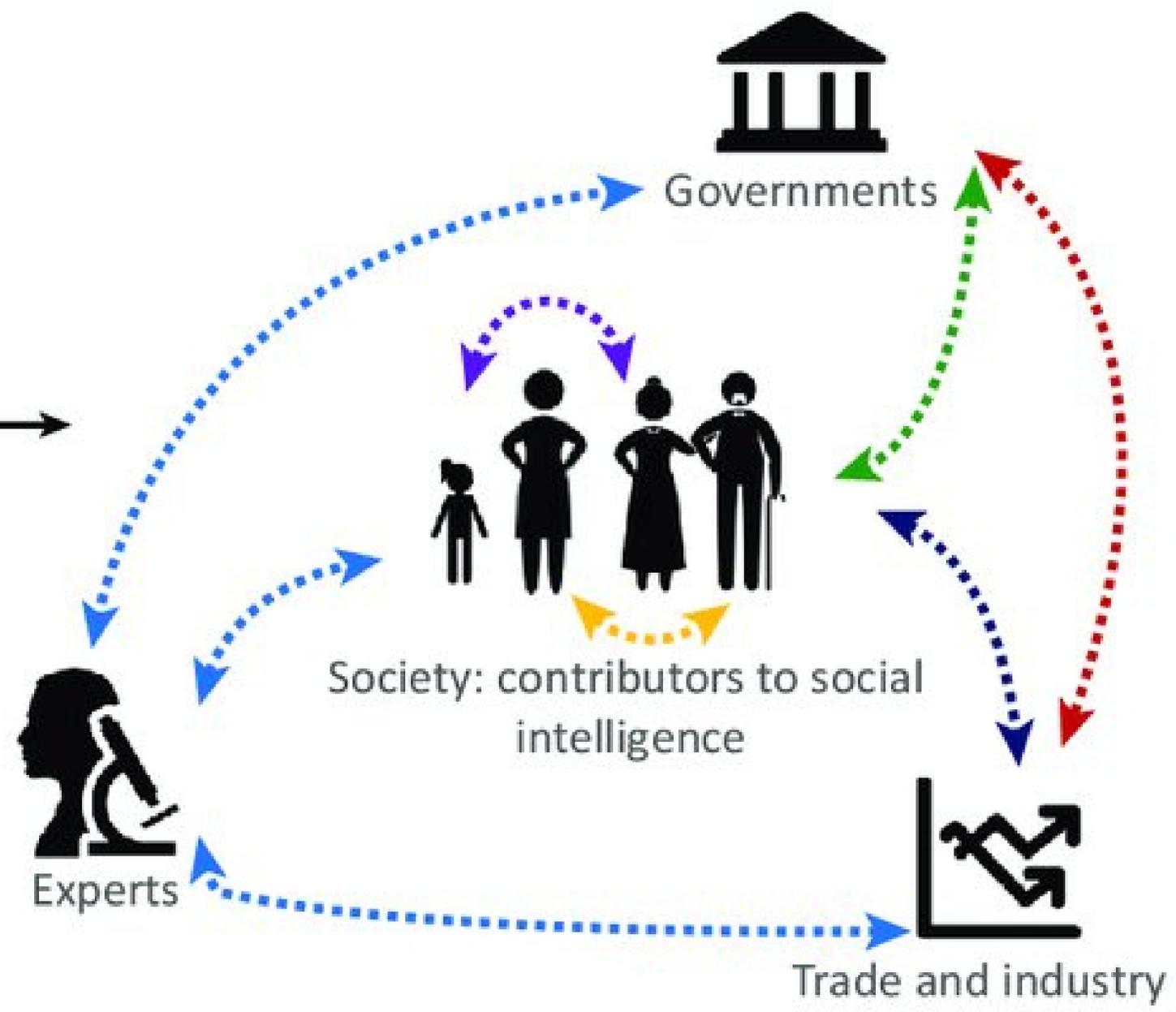
Modelos

Deficit model



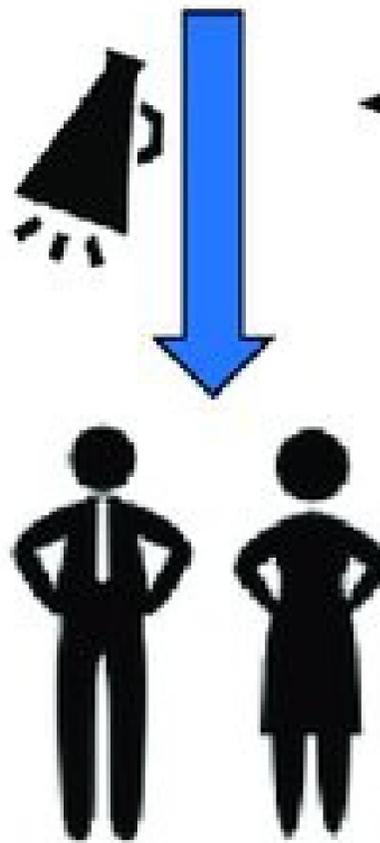
Knowledge transfer

Dialogue model





Experts



Forma más tradicional de
comunicar matemática:
Difusión, divulgación

¿Cómo hacemos una matemática dialogante?

A las personas que no les gusta la matemática



https://drive.google.com/file/d/1NR_ZOPnFTNiwOte93fTW8gn4HuGa2NbL/view?usp=share_link

Triada

Personas que no les gusta la mat que usan rrss

Dar un espacio
Conocer las razones de las personas para alejarse

Preguntas
Historias

Historia n

¿Cuándo fue que te alejaste
de la matemática?

¿Por qué?

**Te invito a contarme tu
historia**

Entrando al link de la Bio o
escaneando el QR



@ljimenez83

¿Cuándo fue que te alejaste de la matemática?

Historia 1

¿Por qué?

"Para mí fue en educación básica tipo 5to o 6to, mi profesor de matemáticas no me quiso explicar una división porque yo no era para matemáticas, pero sí les explicó a mis compañeros hombres. Mi hermana intentó acercarme a las matemáticas después más grande, pero en mi mente era algo simplemente que no era para mí y me bloqueaba y no lograba comprender. Solo llegaron a gustarme las ecuaciones sencillas en un momento porque se me daban fácil y me entretenía el misterio, pero como las matemáticas no eran para mí, las olvidé rápidamente. Es super potente cómo se te puede encasillar en algo donde uno mismo, con el tiempo, luego se refugia".

Marcela

Te invito a contarme tu historia!



@ljimenez83

¿Cuándo fue que te alejaste de la matemática?

Historia

3

¿Por qué?

"Yo me aleje porque me iba mal, y después empezaron los discursos normalizatorios del tipo "es que yo soy malo para las matemáticas".

Entremedio hubo un profe extremadamente abusivo que hasta gritaba a algunos cuando iban a la pizarra. Pero lo supere! jaja".

Arturo

Te invito a contarme tu historia!



@ljimenez83

¿Qué dice el público?

- **Mi profesor/a me dijo que no soy capaz**
- **Mi profesor/a me hizo sentir que no pertenezco aquí**
- **Nunca me fue bien/no las entendí**
- **Mis preguntas no fueron bienvenidas**
- **Experiencias traumáticas**

Mis otros canales



@sumafuerzas



@visualizacion_matematica

“Nadie es indiferente a la matemática, pero a la mayoría parece que no le gusta, le da miedo o ansiedad. Yo me siento llamada a cambiar eso. Creo que es muy importante comunicar generando diálogos y mostrar la matemática desde distintos puntos de vista, visibilizando el trabajo de las mujeres del área y la diversidad de maneras de hacer, para no seguir perdiéndonos la oportunidad de crear conocimiento matemático diverso con y para todas las personas”.

Leslie Jiménez



¿Tienes alguna
pregunta?

Instagram

@ELLALAMATEMÁTICA

Leslie Jiménez en otras redes