

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

## 1er semestre 2022

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Estrategias de lectura y escritura académica
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Academic reading and writing strategies
---

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	Paula González-Álvarez ( <a href="mailto:p.gonzalezalvarez@uchile.cl">p.gonzalezalvarez@uchile.cl</a> )
<b>Unidad académica</b>	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado
<b>Ayudantes</b>	Fredy Echeverría ( <a href="mailto:fredy.echeverria@ug.uchile.cl">fredy.echeverria@ug.uchile.cl</a> ) Natalia Morales ( <a href="mailto:natalia.morales.p@ug.uchile.cl">natalia.morales.p@ug.uchile.cl</a> )

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	0 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	3 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota y 100% asincrónica.
<b>Día</b>	Sin día ni horario fijo (100% asincrónico, con 3 horas de dedicación a la semana)
<b>Horario</b>	

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
X	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

"Estrategias de lectura y escritura académica" es un **curso 100% virtual y asincrónico** que busca apoyar tu desarrollo de habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva, las que te serán útiles para tu tránsito académico.

A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos que te ayudarán a acceder a conocimiento especializado, procesarlo, organizarlo y utilizarlo para escribir. Luego, podrás aprender y emplear estrategias para planificar, escribir y revisar textos argumentativos y/o expositivos, considerando aspectos tanto profundos como más superficiales involucrados en el proceso de producción de textos académicos. Contarás con oportunidades frecuentes de revisión y acompañamiento por parte del equipo docente.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Delimita un tema de investigación relevante para su disciplina.
2. Selecciona y organiza textos confiables para una investigación académica.
3. Extrae e infiere idea central e ideas fundamentales a partir de sus lecturas.
4. Confecciona fichas de lectura a partir de los textos leídos.
5. Planifica y desarrolla un texto académico con atención al objetivo y la audiencia.
6. Dialoga en sus textos con la literatura previa, aplicando correctamente las normas de citación.
7. Revisa y mejora sus textos con atención al estilo académico disciplinar y la norma del español.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

- Delimitación de un tema de investigación.
- Criterios de selección de fuentes académicas.
- Estrategias de búsqueda efectiva de fuentes.
- Estrategias de lectura: antes, durante y después de la lectura.
- Las fichas de lectura: objetivo, audiencia y estructura.
- Estrategias de planificación de textos académicos.
- El ensayo argumentativo: objetivo, audiencia y estructura.
- El informe expositivo: objetivo, audiencia y estructura.
- Estructura de párrafos y estrategias de coherencia global.
- Estrategias de cohesión en textos académicos.
- Estrategias de citación y aspectos de voz propia e integridad académica.
- Ortografía literal, puntual y acentual.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso está organizado alrededor de tareas con frecuencia bisemanal, en su mayoría. Esto quiere decir que, con cierta frecuencia, la profesora te presentará una tarea de lectura y escritura que deberás resolver en un plazo relativamente extendido (usualmente, de dos semanas). Para resolver esa tarea, pondremos a tu disposición diferentes recursos que te entregarán tips y consejos importantes. No te olvides de ver el video que presenta la tarea y de revisar los diferentes recursos web que estarán a tu disposición. Será clave que realices estas tareas con tiempo, pues mejorar tus habilidades de lectura y escritura necesita de dedicación y esfuerzo.

Este curso no tiene un horario fijo, por lo que tú puedes elegir en qué momento de tu semana revisar los materiales y hacer las actividades. Pero no te olvides de anotar en tu calendario las fechas límites, porque es clave que entregues a tiempo tus evaluaciones y que revises la retroalimentación para que sigas mejorando.

Todas las actividades del curso son tareas individuales y se entregan mediante la herramienta "Tareas" de U-Cursos. Para cada tarea, recibirás dentro de pocos días una **retroalimentación personalizada** del equipo docente en que te indicaremos lo que hiciste bien y cómo puedes seguir mejorando tus habilidades de lectura y escritura. Estas actividades, si bien tienen una nota asociada, están pensadas para que veamos tu proceso de aprendizaje durante el semestre y no necesariamente necesitas que todo esté perfecto para tener una nota 7. En cada tarea encontrarás una pauta que te orientará sobre cómo obtener buena nota en la entrega.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Ponderación	Fecha
Tarea de bienvenida: "Soy una persona que lee y escribe"	5%	domingo 3 de abril
Tarea A: "Delimitación y fuentes"	12,5%	domingo 10 de abril
Tarea B: "Fichas de lectura para la investigación"	12,5%	domingo 24 de abril
Tarea C: "Planificación de un texto académico"	12,5%	domingo 8 de mayo
Tarea D: "Estructura, coherencia y párrafos"	12,5%	domingo 15 de mayo
Tarea E: "Citación, integridad y voz propia"	12,5%	domingo 5 de junio
Tarea F: "Aspectos de claridad y ortografía"	12,5%	domingo 19 de junio
Tarea G: "El texto final"	20%	domingo 3 de julio

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	¿Qué debo hacer?	¿Qué actividad debo entregar?
1	21/03 al 27/03	Revisar el video de presentación del curso.  Revisar el programa de curso y anotar las fechas de las actividades en tu calendario.	<b>Tarea de bienvenida: "Soy una persona que lee y escribe"</b>  Ingresa a la sección de "Tareas" de U-Cursos y envía: • Una breve presentación personal tuya, contestando las preguntas que te planteamos. <b>Fecha máxima de entrega: domingo 3 de abril.</b>

2-3	28/03 al 10/11	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea A: “Delimitación y fuentes”.</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea A que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea A: “Delimitación y fuentes”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La delimitación del tema de investigación que vas a trabajar durante el semestre.</li> <li>• La selección de al menos tres (3) fuentes académicas que aborden tu tema, indicando su referencia bibliográfica en un formato reconocible como APA, MLA, Vancouver, ISO u otro.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 10 de abril.</b></p>
4-5	11/04 al 24/04	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea B: “Fichas de lectura para la investigación”.</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea B que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea B: “Fichas de lectura para la investigación”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos (2) fichas de lectura de dos textos que hayas leído sobre la investigación que estás realizando. Cada ficha debe contener, por lo menos: un resumen o revisión de su contenido, una cita textual que pueda ser interesante (citada correctamente), y un comentario o valoración de la fuente, indicando para qué te podría servir en un trabajo escrito futuro.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 24 de abril.</b></p>
6-7	25/04 al 08/05	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea C: “Planificación de un texto académico”</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea C que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea C: “Planificación de un texto académico”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación del texto que vas a escribir durante el resto del semestre, que puede ser un ensayo argumentativo o un informe expositivo. Para cada uno, te facilitaremos una plantilla que podrás llenar y que te ayudará a tomar decisiones.</li> <li>• Adicionalmente, completa la pregunta reflexiva respecto a tu “perfil de escritor” completando el quiz que te dejamos en los enlaces de la tarea.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 8 de mayo.</b></p>
8	9/05 al 15/05	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea D: “Estructura, coherencia y párrafos”</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea D que encontrarás en la sección “Enlaces”.</p>	<p><b>Tarea D: “Estructura, coherencia y párrafos”</b></p> <p>Ingresa a la sección de “Tareas” de U-Cursos y envía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un avance de tu ensayo o informe, de al menos 500 palabras (alrededor de 1 plana). Puede ser la introducción o el desarrollo.</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 15 de mayo.</b></p>
<b>16 al 22 de mayo – semana de pausa</b>			

9-10	23/05 al 5/06	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea E: "Citación, integridad y voz propia"</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea E que encontrarás en la sección "Enlaces".</p>	<p><b>Tarea E: "Citación, integridad y voz propia"</b></p> <p>Ingresar a la sección de "Tareas" de U-Cursos y enviar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un avance de tu ensayo o informe, de al menos 1.000 palabras (alrededor de 2 planas).</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 5 de junio</b></p>
11-12	6/06 al 19/06	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea F: "Aspectos de claridad y ortografía"</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea F que encontrarás en la sección "Enlaces".</p>	<p><b>Tarea F: "Aspectos de claridad y ortografía"</b></p> <p>Ingresar a la sección de "Tareas" de U-Cursos y enviar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El borrador final de tu ensayo o informe, que debe tener un mínimo de 1.500 palabras (alrededor de 3 planas)</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 19 de junio</b></p>
13-14	20/06 al 03/07	<p>Revisa el video de presentación del trabajo de la Tarea G: "El texto final"</p> <p>Revisa los materiales de apoyo para solucionar la Tarea G que encontrarás en la sección "Enlaces".</p>	<p><b>Tarea G: "El texto final"</b></p> <p>Ingresar a la sección de "Tareas" de U-Cursos y enviar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu trabajo final.</li> <li>• Adjunta, además, una carta de presentación de este trabajo final, en el que hagas una reflexión sobre tu proceso de aprendizaje en el curso. ¿Qué cosas pudiste aprender? ¿Qué aspectos de lectura y escritura tuviste oportunidad de ejercitar? ¿Qué cosas te gustaría seguir profundizando en otros espacios?</li> </ul> <p><b>Fecha máxima de entrega: domingo 3 de julio</b></p>
15	04-jul	Revisar la retroalimentación de la entrega final.	
16	11-jul	Revisar el promedio final antes del envío del Acta de Notas.	

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Estos son recursos web gratuitos disponibles en el sitio de Aprendizaje UChile. Te indicaremos en qué momento serán pertinentes.

- [¿Cómo delimitar un tema de investigación?](#)
- [¿Cómo buscar información académica?](#)
- Recursos de lectura transversal: “[Prepara la lectura](#)”, “[Aborda la lectura](#)” y “[Resume la lectura](#)”
- [¿Cómo hacer una ficha de lectura?](#)
- [¿Cómo subrayar y destacar un texto?](#)
- [¿Cómo compilar y organizar lecturas?](#)
- Recursos de escritura transversal: “[Prepara la escritura](#)”, “[Aborda la escritura](#)”, “[Revisa la escritura](#)”
- [¿Cómo escribir un ensayo?](#)
- [¿Cómo escribir una introducción y conclusión?](#)
- [¿Cómo conectar efectivamente mis ideas en un texto?](#)
- [¿Cómo incorporar citas a mis textos?](#)
- [¿Cómo evito repeticiones en mis textos?](#)
- [¿Cómo mejorar la ortografía?](#)