

ASIGNATURA: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

EQUIPO DOCENTE (ED)

Profesor: Ricardo Serrano (rserrano@uchile.cl)

Ayudantes: Pablo Lamilla Maulén (pablo.lamilla@ug.uchile.cl)
Jorge Mella Romero (jmellaromero@gmail.com)

Nº horas semanales	3.0	Horario	Lunes Cátedra 1º y 2º bloque; Ayudantía 3º bloque
Clases teóricas	2.0		
Ayudantía	1.0	Salas de clases	B

1. OBJETIVO:

Este curso está orientado a desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para llevar a cabo, analizar y/o dirigir estudios de impacto ambiental de planes y proyectos.

Los objetivos específicos del curso son:

- Comprender el contexto disciplinar, conceptual, institucional y normativo donde se desarrolla la evaluación ambiental.
- Conocer y aplicar las etapas del proceso de evaluación ambiental.
- Aplicar los procedimientos y metodologías para la evaluación ambiental de proyectos.
- Conocer los procedimientos para elaborar y tramitar un EIA/DIA.
- Conocer el contexto y aplicaciones de la evaluación ambiental estratégica - EAE.
- Aplicar la metodología DAP (Diagnóstico-Análisis-Propuesta), a casos prácticos.

2. CONTENIDOS:

- 2.1** Introducción: Problemas ambientales, desarrollo sustentable y gestión ambiental.
- 2.2** ¿Qué es la Evaluación Ambiental?: Principios, conceptos básicos, desarrollo histórico, experiencia internacional, debilidades y desafíos locales.
- 2.3** Institucionalidad para la evaluación ambiental en Chile.
- 2.4** El SEIA chileno: Etapas, criterios para la elaboración y contenidos de un EIA o DIA
- 2.5** Requisitos y procedimientos para la evaluación de EIA/DIA
- 2.6** La línea de base: Contenidos mínimos y metodologías más comunes
- 2.7** Identificación y valoración de los impactos ambientales
- 2.8** Planes de control y manejo ambiental
- 2.9** Evaluación Ambiental Estratégica

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Método General

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico que se desarrolla entre las modalidades de cátedra y taller de ayudantía. En la cátedra se revisan los aspectos conceptuales y procedimentales que señala la literatura especializada y la normativa vigente en relación a la evaluación de impacto ambiental, tanto a nivel nacional como internacional. En la ayudantía se desarrollan tres tipos de instancias de aprendizaje, a saber: (i) tutorías para el seminario grupal que las/os estudiantes llevarán a cabo durante el semestre, (ii) talleres prácticos de aspectos específicos del curso y (iii) análisis de trabajos seleccionados de autores nacionales y extranjeros.

Unidad I: Marco conceptual, normativo e institucional para la evaluación ambiental

Objetivo: Comprender los fundamentos conceptuales y el contexto normativo e institucional de la evaluación ambiental.

Considera la revisión del origen, conceptos y principios básicos y de la historia y modificaciones de la Ley N°19.300 Sobre Bases Generales del Medio Ambiente y del D.S. 40/13 Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Para ello se expondrán los fundamentos señalados y se llevarán a cabo talleres prácticos y análisis de la historia de la Ley 20.417 y el Reglamento del SEIA.

Método Específico:

- Clases expositivas y ejercicios específicos.
- Presentaciones individuales o en grupo de trabajos acerca de temas específicos de un EIA/DIA.

Unidad II: Evaluación Ambiental de Proyectos

Objetivo: Discriminar las alternativas bajo las cuáles se evalúan los Proyectos en el Sistema de Evaluación Ambiental y su tramitación.

Durante el desarrollo de las actividades las/os estudiantes podrán conocer los procedimientos administrativos para el ingreso al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), las principales componentes de la evaluación ambiental y los plazos de tramitación.

Método específico:

- Clases expositivas y ejercicios específicos.
- Trabajos grupales acerca de temas específicos de un EIA/DIA.
- Talleres dirigidos a la aplicación de técnicas y conceptos.

Unidad III: Participación ciudadana (PAC) y evaluación ambiental estratégica (EAE)

Objetivo: Comprender la PAC y EAE como instrumentos coadyuvantes del SEIA

Sobre la base de una charla especializada con una profesora invitada y la entrega de los elementos conceptuales básicos, a través de los talleres de ayudantía se analizarán la PAC y EAE y su relación con la evaluación ambiental en Chile y el mundo.

Método específico:

- Juego de roles
- Discusión grupal
- Talleres dirigidos a la aplicación de técnicas y conceptos.

4. EVALUACION

Los contenidos tratados en las sesiones teóricas serán evaluados a través de dos pruebas individuales cuya ponderación será de 30% cada una. Los instrumentos de evaluación de dichas pruebas serán del tipo test con ítems de selección múltiple, alternativa única, verdadero/falso y preguntas de desarrollo.

Además, en las fechas indicadas en el cronograma del curso, los estudiantes deberán presentar informes parciales del trabajo de seminario y un informe final, ambos de carácter grupal. En su conjunto, el trabajo de seminario tiene una ponderación de 40% (10%+15%+15%).

Aquellos estudiantes que hayan justificado debida y oportunamente su inasistencia a alguna de las pruebas de cátedra tendrán derecho a una prueba recuperativa únicamente en la fecha señalada en el cronograma del curso. Los **requisitos de aprobación** del curso son: (i) participación en las actividades del curso, (ii) obtener una nota igual o superior a 3.95 en el promedio de las dos pruebas de cátedra, en caso contrario se deberá rendir examen. La nota de presentación será calculada a partir de las siguientes ponderaciones:

- Prueba cátedra 1 = 30%
- Prueba cátedra 2 = 30%
- Seminario grupal = 40% (Informes de Avance 25% + Informe final 15%)

5. BIBLIOGRAFÍA

- Ley sobre bases generales del Medio Ambiente (Ley 19.300 modificada por la Ley 20.417/2010) <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=30667>
- Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental – RSEIA (DS. 40-2013) <https://www.leychile.cl/navegar?idNorma=1053563>
- SEA, 2020. ¿Qué es el SEIA? <https://www.sea.gob.cl/evaluacion-de-impacto-ambiental/que-es-el-sistema-de-evaluacion-de-impacto-ambiental-seia>
- SEA, 2019. Historia y evolución del SEIA. https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2019/12/16/revista_tecnica.pdf
- Superintendencia del Medio Ambiente <http://www.sma.gob.cl/>
- Permisos y pronunciamientos ambientales sectoriales <https://www.sea.gob.cl/documentacion/permisos-autorizaciones-ambientales/permisos-pronunciamientos-ambientales-sectoriales>
- Bond, A., & Dusik, J. 2020. Impact assessment for the twenty-first century—rising to the challenge. *Impact Assessment and Project Appraisal*, 38(2), 94-99. <http://www.raymondsumouniversity.com/eia-local/page173.htm>
- Fuentes Díaz, E. (2012). Propuesta de lineamientos para los planes de seguimiento de la componente fauna empleados en proyectos mineros que ingresan a estudios de impacto ambiental desde una perspectiva de protección y conservación. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/148061>
- Matamala Báez, S. (2017). Propuesta metodológica para la predicción de impactos ambientales acumulativos y sinérgicos (IAAS), en el marco del sistema de evaluación de impacto ambiental (SEIA). Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/152845>
- Calderón Sagredo, P. y León Pardo, G. (2015). Acceso a la justicia ambiental: participación ciudadana en el sistema de evaluación de impacto ambiental. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/130113>
- Moraga Guedeney, I. (2018). Área de influencia en el SEIA. Claridad y suficiencia de la definición legal del concepto. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/151567>
- Muñoz Valenzuela, M. (2017). Daño e impacto ambiental en proyectos de gran envergadura: análisis y propuesta para su tratamiento en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/146457>
- Cornejo Jara, L. (2016). Análisis de las medidas de compensación presentadas en la evaluación ambiental: período 2008 a 2015. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/143894>