

Programa de Curso
Pedagogía en Educación Media en Biología y Química

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Actividad Académica	Gestión de la Organización escolar	
Nombre de la Actividad Académica en inglés	School Organization Management	
Unidad Académica/organismo que lo desarrolla	Facultad de Filosofía y Humanidades. DEP	
Área de Formación	Profesional	
Tipo de créditos	Presencial	No Presencial
	1,5 h	4,5 h
Número de créditos SCT – Chile	4 CT	
Requisitos	Investigación en educación científica.	
Propósito General del curso		
<p>Generar en el futuro profesional de la educación la capacidad de analizar las realidades educativas a las cuales se ve enfrentado, en torno a la gestión escolar, para poder identificar falencias o aspectos a mejorar. Todo esto con el fin de utilizar, utilizando las herramientas y recursos necesarios, crear y proponer soluciones no solamente efectivas sino adecuadas al contexto educativo presente. Además, de formar docentes comprometidos tanto con su rol de profesor como de reales agentes de cambio y transformación educativa, mediante su interacción con la comunidad.</p>		
Competencias a las que contribuye el curso.		
<p>Competencias teóricas, conceptuales o científicas de conocer y dominar un campo disciplinario. Competencias didácticas, organizativas de trabajo en equipo, en innovación y de gestión de la convivencia, relacionadas con el saber hacer y con las habilidades prácticas. Competencias sociales vinculadas con el saber ser y saber estar o con las actitudes afectivas, habilidades comunicativas y de trabajo en equipo.</p>		

Resultados de Aprendizaje
<p>Analizar el sistema educativo desde las perspectivas pedagógicas, financieras y administrativas. Caracterizar las especificidades organizacionales de la institución educacional en comparación con otras organizaciones no educacionales. Comprender las tendencias actuales en la gestión de organizaciones escolares, determinando las fortalezas y debilidades de la organización escolar para cumplir con el objetivo de calidad educativa. 4. Enfrentar los desafíos de participación de la comunidad, autonomía, cambio e innovación pedagógica y tener un rol relevante en las mejoras de la gestión escolar.</p>

Programa de Curso
Pedagogía en Educación Media en Biología y Química

Saberes/ Contenidos
<p>1. Análisis de la Gestión de la Organización Escolar: 1.1. Concepto Gestión de la Organización Escolar 1.1.1. Lo Educativo v/s Lo Educacional 1.1.2. Autonomía de las organizaciones escolares 1.2. Análisis histórico de la gestión organizacional en general y del actual modelo Chileno de Educación. 1.3. Requerimientos de gestión a las organizaciones escolares 1.3.1. Las funciones administrativas: planificar, organizar, dotar, dirigir y controlar.</p> <p>2. Modelo de Gestión de la organización escolar 2.1. Principales intereses de la comunidad educativa: alumno, apoderados, directivos, autoridades comunales, ministerio de educación, sociedad (empresas, políticos) y otras autoridades internacionales. 2.2. Marco normativo del sistema escolar 2.2.1. Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2.2.2. Proyecto Educativo Institucional 2.3. Procesos pedagógicos, no pedagógicos y transversales en una organización escolar</p> <p>3. Tendencias actuales Gestión de la Organización Escolar 3.1. Planificación Estratégica como herramienta de Apoyo a la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional. 3.2. Accountability: “Dar cuenta o hacerse responsable del proceso educativo” 3.3. Gestión Participativa 3.3.1. Definición de Gestión Participativa 3.3.2. Tipos de Participación 3.4. Liderazgo pedagógico de la comunidad educativa.</p> <p>4. Innovación pedagógica 5. Cambio Pedagógico en la organización escolar</p>
Metodologías
Actividades del módulo son análisis de casos de distintas organizaciones escolares, discusiones grupales y ejercicios, que están diseñados para fomentar la participación activa de los integrantes del curso. Controles de lectura complementaria y obligatoria para revisar los conceptos centrales del curso. Y talleres práctico- teóricos con el fin de poder aplicar lo que los expertos nos indican sobre distintas temáticas.
Evaluación
<p>Dos controles bibliográficos de 15% cada uno.</p> <p>La tercera nota corresponderá a una presentación grupal sobre un tema definido con antelación (20%).</p> <p>Y la última nota será un trabajo en equipos de alumnos que, tendrá un 50% de ponderación. El cual</p>

Programa de Curso
Pedagogía en Educación Media en Biología y Química

<p>consistirá en elaboración de un breve proyecto pedagógico acorde a las características de un establecimiento.</p>
<p>Requisitos de aprobación</p> <p>ASISTENCIA (indique %): 50 %</p> <p>NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0</p> <p>REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Haber realizado completo el curso y cumplido con requerimientos exigidos.</p> <p>OTROS REQUISITOS: No.</p>
<p>Palabras Claves</p> <p>Organización; experiencias del sistema educativo; competencias comunicacionales – sociales; procesos organizacionales; elaboración de proyectos; capacidad de innovar; rol docente; gestión aplicada; modelos de gestión participativa.</p>
<p>Bibliografía Obligatoria (No más de 5 textos)</p> <p>ion, R. Le Lycée, une Cité à Construire, Ed. Hachette, Paris, Francia, 1993.</p> <p>Lors, J. La Educación encierra un Tesoro, Ediciones Santillana, UNESCO, Madrid España, 1996. Espínola, V. La Construcción de lo local en los Sistemas Educativos Descentralizados Ed. Cide, Santiago, 1994.</p> <p>ínola, V. y otros Transformaciones en los Procesos de Gestión Educativa en el Marco de la Descentralización. El caso de Chile. Ed. Cide-Ford, Santiago, 1995.</p> <p>csco, Ilades y otros Educación en Chile: Un desafío de calidad, Ed. Antártica, Santiago, 1996. Garnier, C. et au Après Vygotsky et Piaget. Perspective sociale et constructiviste, Ed. Recueils, Bruxelles, Belgique</p> <p>Donnelly, S.P. Handy y Aitken., Understanding Schools as Organizations, Penguin Books, London, 1986</p> <p>x, A. y Majluf, N, Gestión de Empresa con una Visión Estratégica, Dolmen, Santiago, 1993 Hermel, Philippe, La Gestión Participativa”, Ediciones Gestión 2000, Barcelona, España, 2000.</p> <p>pez, Francisco La Gestión de Calidad en Educación, La Muralla, Madrid, 1994</p> <p>enzo, M. y Sáenz, O. Organización Escolar. Una perspectiva Ecológica. Ed. Marfil, Alcoy (España), 1995</p> <p>UD Desarrollo Humano en Chile 2008, Epilogo 2009, PNUD, Santiago, 2009 Robbins, S.P., Comportamiento Organizacional.</p> <p>nflictos, Controversias y Aplicaciones, Prentice Hall, México, 1997</p> <p>ag, N y Sapag, R Preparación y Evaluación de proyectos, Mc Graw Hill, Colombia, 1998</p> <p>hein, E., Psicología de la Organización, Prentice Hall, Madrid, 1981</p> <p>ffler, A., La Tercera Ola, Plaza Janés, Barcelona, 1980</p> <p>rios Autores (Comisión Brunner) Informe Final Consejo de Educación, Santiago, 2006.</p> <p>Tener presente que la bibliografía puede ser modificada en el transcurso del semestre.</p>

**Programa de Curso
Pedagogía en Educación Media en Biología y Química**

<i>Bibliografía Complementaria</i>

Elaborado por :

Fecha de elaboración: