

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2019

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Leer y escribir para aprender en la Universidad ( <b>online</b> )
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Reading and writing to learn in higher education
--

### 3. PALABRAS CLAVE

lectura, escritura, literacidad, alfabetización académica, comunicación escrita, comprensión de lectura
---

### 4. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Paula González-Álvarez</b>
<b>Unidad académica</b>	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado, VAA

<b>Docente(s) colaborador(es)</b>	<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>
Profesionales de la Unidad de Aprendizaje	Departamento de Pregrado, VAA

<b>Ayudantes</b>	Por definir
------------------	-------------

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración del curso</b>	Semestral
<b>Nº de semanas</b>	16 semanas
<b>Sesiones presenciales</b>	0 ( <b>modalidad virtual</b> )
<b>Trabajo no presencial</b>	3 horas a la semana en plataforma virtual EOL
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

*Leer y escribir para aprender en la universidad* es un **curso 100% virtual** que busca apoyar el desarrollo de habilidades de comunicación académica, especialmente en estudiantes en ciclo inicial de su formación, para que adquieran habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva útiles para su tránsito académico.

A través del desarrollo del curso, podrás desarrollar actividades de investigación en un tema de interés general para la comunidad universitaria: el bienestar estudiantil. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un texto argumentativo o expositivo en torno al tema que investigaste.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al completar este curso podrás:

- Buscar, seleccionar, procesar y organizar información confiable para una investigación académica.
- Escribir un ensayo argumentativo o un informe expositivo que dé cuenta de tu investigación.

Estos resultados de aprendizaje reflejan las habilidades centrales desarrolladas en el curso, pero a lo largo de las semanas podrás ejercitar diversas estrategias relacionadas con la comprensión y producción de textos: delimitar un tema, rastrear fuentes confiables, procesar y organizar tus lecturas, planificar un texto académico, retroalimentar la escritura de tus compañeros y escribir textos que respondan a las exigencias del mundo universitario.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

**Módulo 1: leer para investigar.** Comprende estrategias de búsqueda y selección académica, estrategias de comprensión de lectura y actividades de sistematización de lecturas.

**Módulo 2: escribir para aprender y comunicar.** Comprende estrategias de planificación, textualización y revisión de textos académicos en dos géneros transversales: ensayos argumentativos e informes expositivos.

## 10. METODOLOGÍA

Para participar del curso se requiere conexión estable a internet y un computador estándar. Como el curso es completamente virtual, no hay actividades presenciales asociadas, pero sí se requiere una dedicación de **3 horas semanales de trabajo** en la plataforma de Educación Online (EOL) de la Universidad de Chile para participar de foros de discusión, entregar avances de evaluaciones, revisar el trabajo de otros compañeros y, en general, desarrollar una investigación personal en un ambiente colaborativo.

**Te recomendamos tratar este curso como una cátedra normal y que contemples dentro de tu horario las 3 horas que necesitas para trabajar en la plataforma cada semana.** Por ejemplo, si tienes una ventana los viernes entre 11 de la mañana y 2 de la tarde, asegúrate de programarte para asistir a la biblioteca todas las semanas en ese horario y cumplir con el curso. No es necesario que cuentes con 3 horas seguidas, pero sí que asegures este tiempo. Así podrás cumplir con las actividades en los plazos establecidos, mejorar tus procesos de autorregulación del estudio en la universidad y enriquecer tu experiencia de aprendizaje.

Si quieres ver la planificación general del curso, revisa el **Anexo** al final de este documento.

## 11. EVALUACIÓN

El curso contempla 5 grandes actividades: dos documentos de finalización de cada módulo, discusión en foros, actividades de participación y un portafolio final. A continuación, se detalla cada tipo de evaluación.

**Reporte sistematizado de antecedentes de la investigación:** al final del módulo 1, deberás entregar un documento que resuma los antecedentes que investigaste en torno al tema de curso. Esta actividad tiene un porcentaje de 20% en tu nota final de curso.

**Ensayo o informe:** al final del módulo 2, entregarás un texto académico argumentativo o expositivo en que des cuenta de la investigación desarrollada durante el curso. Esta actividad tiene un porcentaje de 20% en tu nota final de curso.

**Foros de discusión:** En el programa se han incluido 8 actividades de discusión en foros durante el semestre. La nota se calculará sobre tu participación en 7 foros (es decir, se eliminará la nota más baja que obtengas antes de sacar el promedio). La discusión en foros tiene un porcentaje de 20% en tu nota final de curso.

Lugar en el programa	Actividad	Fecha
Módulo de bienvenida	Foro de reflexión inicial: estrategias para leer y escribir en la universidad.	Miércoles 14 de agosto hasta las 23.55 horas
Módulo 1, reflexión inicial	Foro de reflexión inicial: ¿Cómo es la información académica?	Miércoles 21 de agosto hasta las 23.55 horas
Módulo 1, sesión 2	Foro: discusión en torno al tema transversal	Lunes 26 de agosto hasta las 12.00 horas
Módulo 1, sesión 3	Foro: delimitación de temas de investigación	Lunes 2 de septiembre hasta las 12.00 horas
Módulo 1, sesión 4	Foro: resumen de fuentes por subtemas	Lunes 23 de septiembre hasta las 12.00 horas
Módulo 2, reflexión inicial	Foro de reflexión inicial: perfiles de escritor	Miércoles 9 de octubre hasta las 23.55 horas
Módulo 2, sesión 7	Foro: planificación del escrito final de curso	Lunes 14 de octubre hasta las 12.00 horas
Módulo de cierre	Foro de reflexión de cierre: estrategias para leer y escribir en la universidad	Miércoles 20 de noviembre hasta las 23.55 horas

**Actividades de participación:** En el programa se han incluido 8 actividades de participación durante el semestre. La nota se calculará sobre tu participación en 7 actividades (es decir, se eliminará la nota más baja que obtengas antes de sacar el promedio). Las actividades de participación tienen un porcentaje de 20% en tu nota final de curso.

Lugar en el programa	Actividad	Fecha
Módulo de bienvenida	Escrito de reflexión final: expectativas del curso	Lunes 19 de agosto hasta las 12.00 horas

Módulo 1, sesión 4	Actividad: delimitación de tema y selección de fuentes	Lunes 16 de septiembre hasta las 12.00 horas
Módulo 1, sesión 5	Evaluación entre pares: resumen de una lectura académica	Jueves 26 de septiembre hasta las 23.55 horas (envío del trabajo) Lunes 30 de septiembre hasta las 12.00 horas (revisión de trabajos de 2 compañeros)
Módulo 1, reflexión final	Escrito de reflexión final: desafíos o dificultades del proceso de búsqueda bibliográfica	Martes 8 de octubre hasta las 23.55 horas
Módulo 2, sesión 8	Actividad: planificación del texto académico	Lunes 21 de octubre hasta las 12.00 horas
Módulo 2, sesión 10	Actividad: envío de avance de escritura (1.000 palabras)	Lunes 4 de noviembre hasta las 12.00 horas
Módulo 2, sesión 11	Evaluación entre pares: avance de escritura de un par	Jueves 7 de noviembre hasta las 23.55 horas (envío del trabajo) Lunes 11 de noviembre hasta las 12.00 horas (revisión de trabajos de 2 compañeros)
Módulo 2, reflexión final	Escrito de reflexión final: desafíos o dificultades del proceso de escritura	Martes 19 de noviembre hasta las 23.55 horas

**Portafolio final de curso:** Finalmente, al finalizar el curso entregarás un portafolio que reúna las versiones mejoradas de tus trabajos anteriores y algunas muestras de tu trabajo durante el semestre, junto a una reflexión sobre los aprendizajes logrados y pendientes tras tu paso por el curso. Este documento también vale 20% de tu nota final, pero es obligatorio que lo entregues y que obtengas una calificación azul (4.0 o superior) para aprobar el curso.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Calificación ponderada final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
2. Aprobación del portafolio final con nota 4,0 o superior.

### **13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA**

La bibliografía básica consistirá en un dossier breve de lecturas relacionadas con el tema transversal de curso (bienestar estudiantil). Posterior a la etapa de familiarización con el tópico, cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

### **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Modelo Educativo de la Universidad de Chile.  
Política de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile.  
Política de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la diversidad funcional de la Universidad de Chile.

### **15. RECURSOS WEB ADICIONALES**

Recursos de lectura y escritura disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>

## ANEXO: Secuencia didáctica

A continuación, se entrega una planificación general del curso a partir de una secuencia didáctica. Esta herramienta, como su nombre lo indica, permite secuenciar las actividades de un curso en torno a objetivos concretos, que se pueden desarrollar en una o varias clases. La suma del cumplimiento de estos objetivos específicos tributa al cumplimiento del objetivo general de la unidad o del curso, según corresponda. Para cada sesión, se indica su objetivo, el material de aprendizaje y la actividad o evaluación asociada.

Módulo de bienvenida: Familiarización con el curso		
<p><b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b>            Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "<b>Foro de Reflexión Inicial</b>   Estrategias para leer y escribir en la universidad".  <i>*Fecha límite: miércoles 14 de agosto hasta las 23.55 horas.</i></p>		
<p><b>Sesión 1</b> (lunes 05 a domingo 18 de agosto)</p>		
Resultado de aprendizaje	Material de Aprendizaje	Actividad/Evaluación
Conocer el programa de curso y la plataforma educativa.	Programa de curso. Videos de presentación de plataforma.	Participar de foro de reflexión inicial. Ver los videos de presentación del curso y de la plataforma educativa.
<p><b>Reflexión final del módulo</b>            Para finalizar este módulo participa en la actividad "<b>Escrito de reflexión final</b>   Expectativas del curso". <i>*Fecha límite: lunes 19 de agosto hasta las 12.00 horas.</i></p>		

Foro optativo de resolución de dudas.

<b>Módulo 1: Acceso al conocimiento científico</b>		
<p><b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b> Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "<b>Foro de Reflexión Inicial</b>   ¿Cómo es la información académica?" *Fecha límite: <i>miércoles 21 de agosto hasta las 23.55 horas.</i></p>		
<b>Sesión 2</b> (lunes 19 a domingo 25 de agosto)		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Material de Aprendizaje</b>	<b>Actividad/Evaluación</b>
Accede a información sobre un tema de interés académico.	Dossier de lecturas y videos sobre el tema transversal del curso.	<p>Leer los textos que componen el dossier del tema de curso.</p> <p><b>Foro:</b> discusión en torno al tema transversal. <i>*Fecha límite: lunes 26 de agosto hasta las 12.00 horas.</i></p>
<b>Sesión 3</b> (lunes 26 de agosto a domingo 1 de septiembre)		
Delimita un tema de investigación de interés para su disciplina.	<p>Dossier de lecturas y videos sobre el tema transversal del curso.</p> <p>Material web: ¿Cómo delimitar un tema de investigación?</p>	<p><b>Foro:</b> delimitación de temas de investigación. <i>*Fecha límite: lunes 2 de septiembre hasta las 12.00 horas.</i></p>
<b>Receso por Olimpíadas Universitarias: lunes 2 a domingo 8 de septiembre</b>		
<b>Sesión 4</b> (lunes 9 a domingo 15 de septiembre)		
Identifica dónde y cómo acceder a información académica en su área de estudio.	Material web: ¿Cómo buscar información académica?	<p><b>Actividad:</b> enviar delimitación de tema y seleccionar 3 fuentes académicas para la investigación sobre el tema de curso. <i>*Fecha límite: lunes 16 de septiembre hasta las 12.00 horas.</i></p> <p><b>Foro:</b> publicar el resumen de una fuente para compartir información con tus compañeras y compañeros. <i>*Fecha límite: lunes 23 de septiembre hasta las 12.00 horas.</i></p>
<b>Receso por Fiestas Patrias: lunes 16 a domingo 22 de septiembre</b>		
<b>Sesión 5</b> (lunes 23 a domingo 29 de septiembre)		
Lee estratégicamente textos académicos	Material web: Prepara, aborda y resume la lectura.	<b>Evaluación entre pares:</b> Avance de reporte sistematizado de antecedentes.

Participar en Foro optativo de resolución de dudas.

para realizar una investigación propia.		*Enviar trabajo para revisión hasta el jueves 26 de septiembre hasta las 23:55 horas, Revisar el trabajo de 2 compañeros hasta el lunes 30 de septiembre hasta las 12.00 horas.	
<b>Sesión 6</b> (lunes 30 de septiembre a domingo 6 de octubre)			
Resume textos académicos para realizar una investigación propia.	Material web: ¿Cómo escribir una bibliografía anotada?	<b>Evaluación: reporte de antecedentes (20%)</b> *Fecha límite: lunes 7 de octubre hasta las 12.00 horas.	
<p><b>Reflexión final del módulo</b> Para finalizar este módulo participa en la actividad "<b>Escrito de reflexión final</b>   Desafíos o dificultades del proceso de búsqueda bibliográfica" *Fecha límite: martes 8 de octubre hasta las 23.55 horas.</p>			

<b>Módulo 2: Escribir para aprender y comunicar</b>		
<p><b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b> Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "<b>Foro de Reflexión Inicial</b>   Perfiles de escritor". <i>*Fecha límite: miércoles 9 de octubre hasta las 23.55 horas.</i></p>		
<b>Sesión 7</b> (lunes 7 a domingo 13 de octubre)		
Resultado de aprendizaje	Material de Aprendizaje	Actividad/Evaluación
Planifica un ensayo o un informe en el contexto de su investigación.	Material web: Prepara la escritura.	<b>Foro:</b> planificación del escrito final de curso. <i>*Fecha límite: lunes 14 de octubre hasta las 12.00 horas.</i>
<b>Sesión 8</b> (lunes 14 a domingo 20 de octubre)		
Planifica un ensayo o un informe en el contexto de su investigación.	Material web: ¿Cómo escribir un ensayo? Material web: ¿Cómo escribir un informe?	<b>Actividad:</b> Entrega de planificación del texto académico. <i>*Fecha límite: lunes 21 de octubre. hasta las 12.00 horas.</i>
<b>Sesión 9</b> (lunes 21 a domingo 27 de octubre)		
Adapta su escritura a las expectativas de sus lectores/as en el contexto académico.	Material web: Aborda la escritura.	Avanzar en la escritura del ensayo o informe.
<b>Sesión 10</b> (lunes 28 a domingo 3 de noviembre)		
Integra fuentes académicas de manera fluida y pertinente en sus textos escritos.	Material web: ¿Cómo incorporar citas a mis textos?	<b>Actividad:</b> envío de avance de escritura (1000 palabras). <i>*Fecha límite: lunes 4 de noviembre hasta las 12.00 horas.</i>
<b>Sesión 11</b> (lunes 4 a domingo 10 de noviembre)		
Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras.	Material web: Revisa la escritura.	<b>Evaluación entre pares:</b> revisión del avance de escritura de un par. <i>*Enviar trabajo para revisión hasta el jueves 7 de noviembre hasta las 23:59 horas. Revisar el trabajo de 2 compañeros hasta el lunes 11 de noviembre hasta las 12.00 horas.</i>

Participar en Foro optativo de resolución de dudas.



<b>Sesión 12</b> (lunes 11 a domingo 17 de noviembre)		
Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras.	Material web: ¿Cómo escribir la introducción y la conclusión?	<b>Evaluación: Ensayo o informe (20%)</b> <i>*Fecha límite: lunes 18 de noviembre hasta las 12.00 horas.</i>
<b>Reflexión final del módulo</b> Para finalizar este módulo participa en la actividad " <b>Escrito de reflexión final</b>   Desafíos o dificultades del proceso de escritura" <i>*Fecha límite: martes 19 de noviembre hasta las 23.55 horas.</i>		

<b>Módulo de cierre: Reflexión general sobre el proceso</b>		
<p><b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b> Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad “<b>Foro de Reflexión de cierre</b>   Estrategias para leer y escribir en la universidad”. <i>*Fecha límite: miércoles 20 de noviembre hasta las 23.55 horas.</i></p>		
<b>Sesión 13</b> (lunes 18 a domingo 24 de noviembre)		
<b>Objetivo</b>	<b>Material de Aprendizaje</b>	<b>Actividad/Evaluación</b>
Evalúa y valora sus propias estrategias de lectura y escritura académicas.		Prepara tu portafolio de trabajo durante el curso.
<b>Sesión 14</b> (lunes 25 a domingo 1 de diciembre)		
Evalúa y valora sus propias estrategias de lectura y escritura académicas.		<p><b>Evaluación: Entrega de portafolio final de curso (20%)</b> <i>*Fecha límite: lunes 1 de diciembre hasta las 12.00 horas.</i></p>
<p><b>Reflexión final del módulo</b> Para finalizar este módulo participa en la actividad “Evaluación del curso y la plataforma educativa”. <i>*Fecha límite: viernes 6 de diciembre hasta las 12.00 horas.</i></p>		

Participar en Foro optativo de resolución de dudas.