



Escuela de Pregrado  
Facultad de Ciencias  
Universidad de Chile

## PAUTA PROGRAMA DE CURSO

### I IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

<b>Nombre</b>	: Desarrollo del pensamiento reflexivo entre universitarios y jóvenes que cumplen condena. Educando emociones en contextos positivos
<b>Categoría</b>	: General
<b>Modalidad</b>	: Presencial
<b>Carreras</b>	: Todas de la Facultad de Ciencias
<b>Semestre</b>	: Segundo
<b>Nº de créditos</b>	: Horarios semanales
<b>Carácter</b>	: Electivo
<b>Requisitos de curso</b>	: Electivo sin prerequisites
<b>Profesor Coordinador</b>	: <b>Hortensia Morales Courbis</b>
<b>Profesores Colaboradores</b>	: No

### II.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: Breve

**III.- OBJETIVOS DEL CURSO O PROPÓSITOS FORMATIVOS:** El objetivo del curso es generar interacción a través del desarrollo del pensamiento reflexivo entre jóvenes de diferentes culturas, creando situaciones satisfactorias centradas en sus necesidades que establezcan un equilibrio frente a las situaciones insatisfactorias de su vida.

Educar sus emociones en contextos positivos

**IV COMPETENCIAS:** De trabajo en equipo, de desarrollo del pensamiento, de aplicación de conocimientos en la práctica, capacidad crítica y autocrítica, capacidad para actuar en nuevas situaciones, habilidad para interactuar en diferentes contextos.

#### IV.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Capacidad de inclusión, tolerancia y reflexión
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Habilidades interpersonales
- Compromiso con su medio socio-cultural
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

#### IV.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR .

- Capacidad de establecer vínculos entre ambas culturas.
- Capacidad de aprender juntos

## **V TEMÁTICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

TEMA: PRINCIPIOS BÁSICOS de las relaciones humanas en situaciones innovadoras en el aprendizaje científico y vida cotidiana, en espacios diversos tales como laboratorio, museo, espacios recreativos varios  
EXPERIMENTALES /SEMINARIOS

## **VI METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

Ejemplos: Clases expositivas, Actividades experimentales (Laboratorio), Debate de temas contingentes inherentes a su proceso formativo, exposiciones, lúdicas, sociales de recreación.

## **VII EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

La evaluación estará centrada en la participación activa, entregada, empática, comprometida de las diversas actividades a desarrollar y con autoevaluación y coevaluación.

**Requisitos de Asistencia** : 50%

## **VIII CALENDARIO DEL CURSO**

Dos horas semanales, día jueves de 10:15 hrs. A 11:45 horas (20 sesiones)

### **Ejemplo:**

Nº sesión	Tema	Profesor
1- 10	Biodanza	Hortensia Morales
10- 20	Experiencias de laboratorio	Hortensia Morales

**IX BIBLIOGRAFÍA** Portafolio de desarrollo del desarrollo del pensamiento reflexivo, autor Hortensia Morales.