



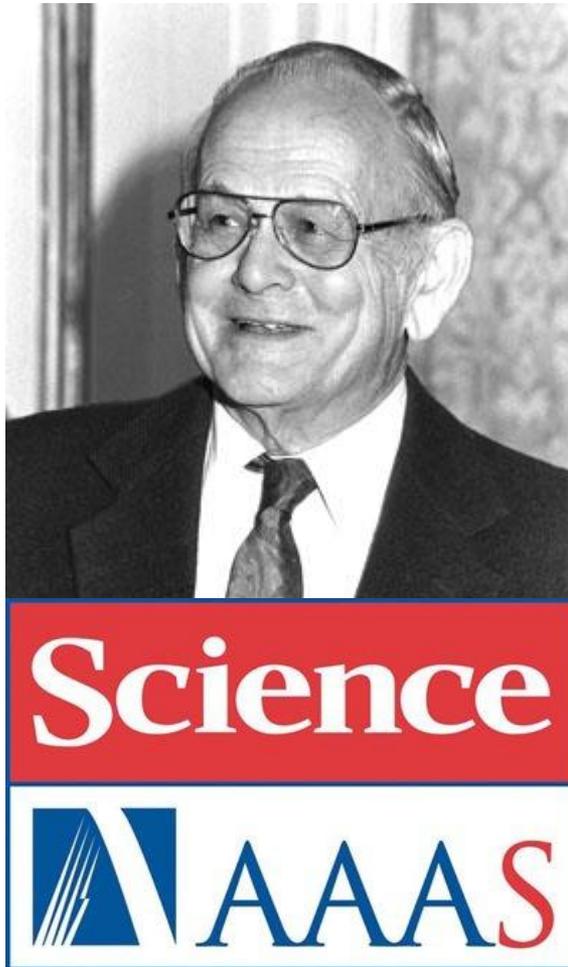
Facultad de Ciencias
Universidad de Chile

La tragedia de los comunes

("Tragedy of commons", Hardin 1968)

Ariel Valdés B.
Biólogo Ambiental (c)
Licenciado en Ciencias Ambientales
Universidad de Chile

Garret Hardin (1915 – 2003)

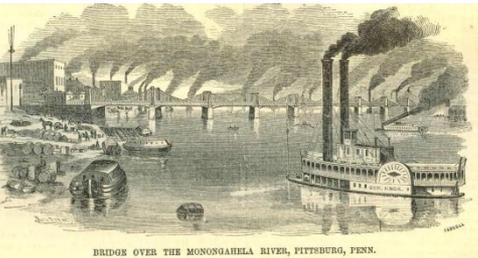


- Zoólogo de la Universidad de Chicago.
- Ph. D. En Microbiología en la Univerisdad de Stanford.
- Su libro *“Living Within Limits: Ecology, Economics, and Population Taboos”* recibió un premio en ciencia de la sociedad Phi Beta Kappa .
- Tradegy of the commons (publicación en Science).

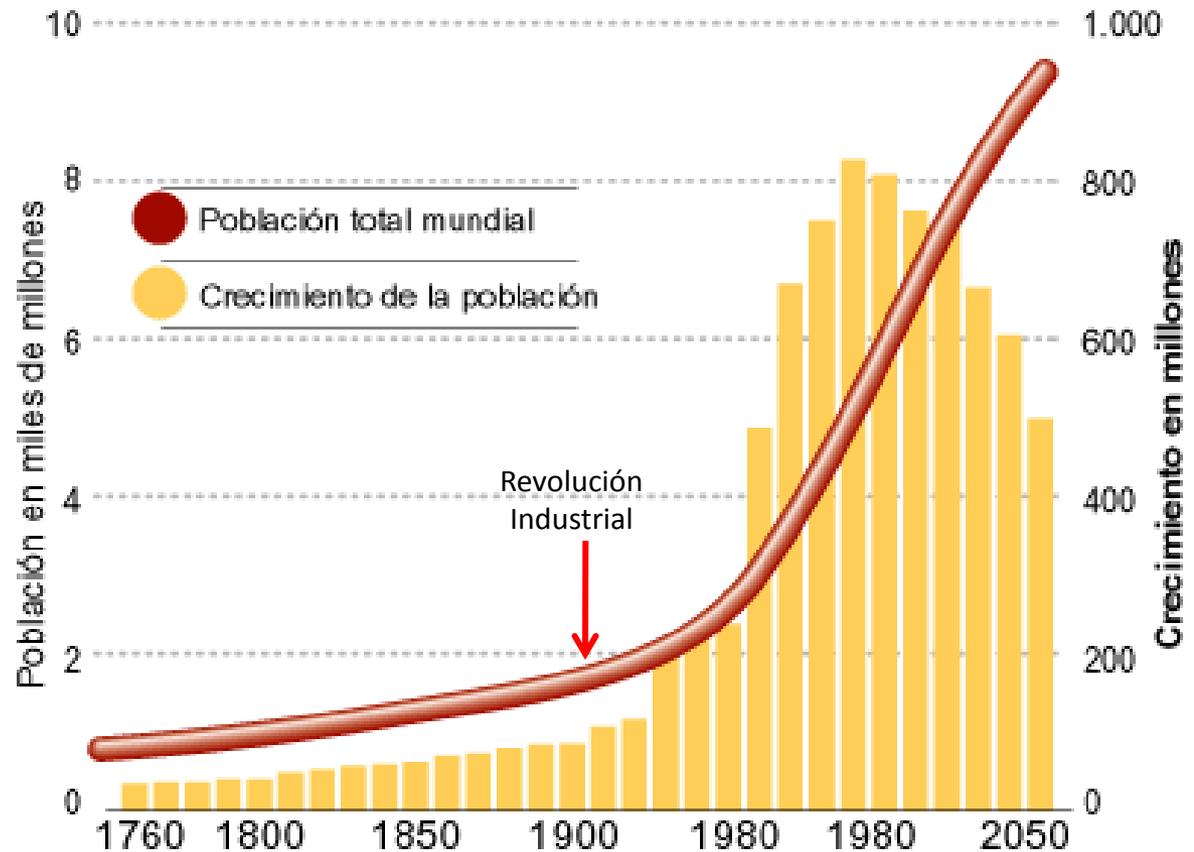
Introducción

- La solución de los conflictos de los países no viene sólo de la mano de la ciencia.
- ¿Dónde quedan los cambios en los valores humanos o la moralidad?
- Los problemas humanos no tienen solución exclusivamente técnica.
- Ejemplo: ¿Qué significa ganar en un juego?
- Angustia frente al crecimiento demográfico

¿Qué debemos maximizar?



Evolución de la población mundial



¿Qué debemos maximizar?

- ¿Son nuestros recursos infinitos?
- ¿Podemos ganar todos?
- No es posible maximizar bienestar para la mayor cantidad de individuos.
- En el sentido biológico, todos los organismos requieren energía para la mantención y trabajo.
- ¿Dónde queda la recreación?

¿Qué debemos maximizar?

- La población óptima.
- Deseo de la mayor cantidad de bienes ¿qué es un bien? ¿son comparables entre sí?

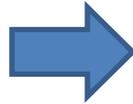
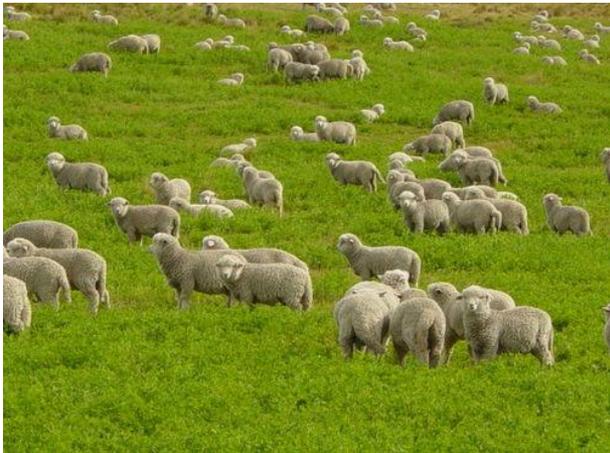


¿Qué debemos maximizar?

- Sin embargo, los inconmensurables en la vida real se miden.
- Se define un criterio y un sistema de medición.
- ¿Países con las mayores tasas de crecimiento están cercanos a alcanzar su óptimo?
- El hombre en la búsqueda de su bienestar y la “mano invisible” (Adam Smith).

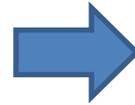
La tragedia de la libertad sobre los recursos comunes

- ¿Qué ocurre cuando los beneficios los recibe una sola persona pero las pérdidas se dividen entre todos?



La tragedia de la libertad sobre los recursos comunes

- Si compartimos recursos, la búsqueda del beneficio propio es la ruina para todos.



- Debemos tomar una determinación o asumir la pérdida de nuestros recursos comunes.

La contaminación

- Es posible aplicar el mismo principio.
- Se agrega la dificultad de restringir el aire o el agua a una zona particular.
- El ciclo de reciclaje de los elementos esta saturado.
- Exigen redefinir los derechos de propiedad privada.

¿Cómo legislar?

- Cambios en la moralidad de acuerdo a la contingencia.
- Las leyes se adaptan pobremente a gobernar un mundo complejo, altamente poblado y cambiante.
- La prohibición es fácil de legislar pero no de imponer.
- Necesidad de generar retroalimentaciones correctivas.

La libertad de reproducción es intolerable

- ¿Mayor número de hijos menor sobrevivencia de ellos?
- En el ser humano la reproducción excesiva no tiene su propio “castigo”.
- ¿Se debe equilibrar la libertad de reproducción con el que todos los seres humanos tenemos los mismos derechos?
- 1967 La ONU establece que la regulación de la familia debe pasar por decisión de la misma familia.
- “La verdad negada por el amigo es arma para el enemigo”.

La conciencia es autolimitante

- ¿Se podrá controlar la población con un llamado a la conciencia colectiva?
- Algunas personas son más susceptibles que otras.
- El argumento Darwiniano y la extinción del *Homo sapiens* consciente.
- ¿Qué sentido tiene la educación en la sociedad?

Efectos patogénicos de la conciencia

- El “doble mensaje” (sucumbir o no).
- Retórica utilizada para generar sentimientos de culpa.
- ¿Debemos utilizar este mensaje en asuntos políticos?
- Responsabilidad es el producto de arreglos sociales definidos (Charles Fraenkel).

Coerción mutua, mutuamente acordada

- ¿Qué nos hace robar o no robar un banco?
- Herramientas de la persuasión (o coerción).
- Miedo frente a la coerción ¿medidas arbitrarias y burócratas o acuerdos mutuos?
- ¿Es nuestro sistema justo? ¿Por qué no lo cambiamos?
- Dejar de hacer también es hacer algo

Reconocimiento de la necesidad

- La idea de los recursos comunes es justificable solo para densidades poblacionales bajas.
- Debemos realiza un cuestionamiento al esparcimiento.
- La restricción de uso de los recursos comunes implica la restricción a la libertad de alguien.
- ¿Qué es libertad? Libertad es reconocer la necesidad (Hegel).
- La educación como una herramienta de revelar la necesidad.