

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **SOCIOLOGÍA**

Requisitos: No tiene

Período: Segundo Semestre 2025

Coordinadora de la asignatura: Silvania Mejías Godoy (silvania.mejias@uchile.cl)

Curso	Profesores	Ayudantes
<b>A</b>	Vicente Maltrain Silva	Daniela Riveros Aguilar
<b>B</b>	Carlos Miranda Rozas	Sofía Muñoz Silva
<b>C</b>	Silvania Mejías Godoy	Daniela Riveros Aguilar
<b>D</b>	Fernando Alvear Atlagich	Daniela Riveros Aguilar
<b>E</b>	Sebastián Caviedes Hamuy	Vicente Campos Aparicio

### 3. HORAS DE TRABAJO (SEMANALES)

Cátedra	3 hrs
Ayudantía	1,5 hrs.

#### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El propósito fundamental de este curso es constituirse en una invitación a los y las estudiantes a familiarizarse con el oficio de el/la sociólogo/a. Para ello, en primer lugar, el curso constituye una invitación a reflexionar en torno a los procesos históricos, políticos, sociales y culturales en relación a la emergencia y desenvolvimiento de las sociedades modernas. Así, la asignatura ofrece un espacio para analizar críticamente la realidad social, empleando los recursos conceptuales que proporcionan las tradiciones sociológicas clásicas a través de los principales problemas y planteamientos de los autores clásicos de esta disciplina.

Luego, desde los distintos niveles de análisis propios de los clásicos fundadores, se genera una plataforma conceptual para la observación y la comprensión de las relaciones y los procesos sociales en la sociedad moderna, desarrollando en las y los estudiantes distintas capacidades para abordar el objeto de estudio, su análisis y la reflexión crítica de la realidad social desde un punto de vista sociológico. Por lo tanto, las y los estudiantes deberán alcanzar destrezas básicas que les permitan problematizar sociológicamente la realidad social a partir de un ejercicio analítico colectivo.

#### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Comprender los principales procesos socio-históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.
- Identificar categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna, para luego delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación de alcance global, como lo fue el surgimiento y desarrollo de las sociedades.
- Transmitir los conocimientos derivados de la práctica analítica, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo. Ello implica comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
- Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública, analizando críticamente temas y/o problemas públicos, identificando y proponiendo estrategias que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

### **Unidad I: La Sociología como oficio en el estudio de los problemas sociales de la Modernidad.**

- La sociedad moderna como objeto de estudio predominante de la Sociología, y su emergencia desde la sociedad tradicional. Desde la Ilustración a su institucionalización.
- La Sociología como disciplina particular en el contexto de las Ciencias Sociales para el abordaje de problemas comunes interdisciplinarios.
- La construcción del objeto de estudio de la Sociología.
- La Sociología como herramienta de reflexión crítica sobre la realidad social.

### **Unidad II: Lo social desde el punto de vista de Karl Marx**

- El materialismo histórico como perspectiva de análisis social: historia y dialéctica de lo social.
- El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
- Fundamentos de la teoría de la explotación y de la alienación.
- La visión crítica del orden social capitalista.

### **Unidad III: Lo social desde el punto de vista de Max Weber**

- La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social. Subjetividad y desenvolvimiento del capitalismo.
- La acción social y su tipología.
- Tipos de autoridad y tipos de dominación: el concepto de legitimidad del orden social. Clases, estamentos y partidos: la distribución del poder en las sociedades.
- La racionalización social como eje comprensivo del desarrollo social.

### **Unidad IV: Lo social desde el punto de vista de Emile Durkheim**

- La sociología positiva como perspectiva de análisis social.
- Los hechos sociales y las funciones sociales.
- El concepto de conciencia colectiva: la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
- La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
- La anomia en las sociedades modernas: socialización e individualización.

## 7. METODOLOGÍA

En el horario de cátedra se realizarán clases expositivas, discusión y análisis de teorías y problemas sociológicos. En el horario de ayudantía se revisarán las lecturas obligatorias, se revisarán los conceptos sociológicos más relevantes, se apoyará en estrategias de resolución de pruebas y se acompañará el desarrollo del trabajo final.

## 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación 1/ Prueba Escrita: Unidades I y II (PP1)	35%
Evaluación 2/ Prueba Escrita: Unidad III y IV (PP2)	35%
Evaluación 3/ Trabajo Grupal (TG)	30%

- El curso será evaluado mediante las siguientes evaluaciones parciales:
- Las materias que incluyen las pruebas se fijarán oportunamente de acuerdo al ritmo de desarrollo del semestre. Se pretende, que:
  - La PP1 evalúe la Unidad I y II de forma escrita en aula.
  - La PP2 evalúe la Unidad III y IV de forma escrita en aula.
  - El TG evalúe el análisis de caso a través de la aplicación teórica de los autores abordados en el semestre, lo cual será realizado en aula con síntesis escrita.
- Los términos de referencia (TDR) del trabajo grupal serán dados a conocer, a más tardar, tras la rendición de la primera prueba.
- En caso de detectarse plagio en cualquiera de estas tres evaluaciones, el/la estudiante será evaluado/a con nota 1,0.

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = (PP1 \times 0,35) + (PP2 \times 0,35) + (TG \times 0,30)$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0, de lo contrario, el/la estudiante tendrá que presentarse al Examen.

Examen Final (E) 30%

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5.

Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

### 8.3. Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,70 + E \times 0,30$$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0

### 9.1. Fórmulas de recuperación

En caso de ausentarse a una evaluación debidamente justificada, (ver 9.2) se deberá recuperar en un horario y fecha a fines de semestre, los que serán dados a conocer con la antelación correspondiente por el equipo docente de la asignatura.

### 9.2. Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificadas según se indica:

- Por motivos de salud: se debe ingresar a través de U-Campus al módulo de solicitudes y seleccionar la opción de justificación de inasistencias. Debe adjuntar el certificado médico y comprobante de pago correspondiente.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

En el caso de **inasistencias no justificadas** a actividades obligatorias (PP1, PP2 y TG), no existe derecho a evaluación recuperativa y la asignatura será reprobada.

## 10. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Unidad I

- Giddens, A. (1982) *Sociology. A brief but critical introduction*. London: Macmillan Education [se entregará una traducción].
- Berman, Marshall. *Todo lo sólido se desvanece en el aire. Introducción: La modernidad ayer, hoy y mañana*. México D.F., Siglo XXI. 2001
- Kant, Immanuel: *¿Qué es la Ilustración?*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*, Cap. 1 “La promesa”. F.C.E., México, 1971.
- Bauman, Zygmunt. y Tim May (2001) *Pensando sociológicamente*, (pp. 7 – 32).

### Unidad II

- Marx, Karl: *La Ideología Alemana*, Capítulo I “Feuerbach” hasta parte III “La clase dominante y la conciencia dominante”. Editorial Grijalbo, Barcelona, 1970.
- Marx, Karl: *El capital*. Capítulos 4 y 24. “Cómo se convierte el dinero en capital” y “La llamada acumulación originaria”, México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: *Manifiesto del Partido Comunista*, Primera parte “Burgueses y Proletarios”; Varias ediciones.

### Unidad III

- Weber, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Introducción y Primera parte; Puebla, Premiá, 1988.
- Weber, Max: *Economía y Sociedad*, Primera parte, Caps. I. “Conceptos sociológicos fundamentales” (pp. 5-35 hasta punto 9), y III “Tipos de dominación” (pp. 170-217 hasta punto 14; y pp. 228-232 Punto 18) y Segunda parte, Cap. VIII “División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos” (pp. 682-694); Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002.

### Unidad IV

- Durkheim, Emile: *Las reglas del método sociológico*, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?; Cuadernos de La Gaceta # 30, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Durkheim, Emile: *La división del trabajo social*. Capítulo II y Capítulo III, “La solidaridad mecánica o por similitudes” y “La solidaridad debida a la división del trabajo social u orgánica”; Editorial Schapire, Buenos Aires, 1967.

## **12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **Textos de consulta general**

Canales, Manuel, Octavio Avendaño y Raúl Atria: Sociología. Introducción a los clásicos, Santiago, LOM, 2012.

Giddens, Anthony: El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1977.

Latour, Bruno. La esperanza de Pandora: ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Gedisa, 2001. Capítulos 1, 2 y 3.

Hernández Sampieri, Roberto. (2014). Metodología de la Investigación (6ta. Edición). México D.F.: Interamericana editores.

### **Unidad I**

Rousseau, Jean Jacques; El contrato social, Libro I. Editorial Libsa, 2002.

Hobsbawm, Eric: La era de la revolución: 1789-1948. “La Revolución Francesa”, pp. 61-83, Barcelona, Editorial Crítica, 2007.

Bourdieu, Pierre: El oficio del sociólogo. Cap.2 “La construcción del objeto”. Siglo XXI, 2002.

### **Unidad II**

Aron, Raymond: Las etapas del pensamiento sociológico. Carlos Marx. Volumen I. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.

Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.

Marx, Karl: El capital. Capítulo 11. “Cooperación”, México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.

### **Unidad III**

Aron, Raymond: Las etapas del pensamiento sociológico. Max Weber. Volumen II. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.

Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.

Weber, Max: El político y el científico. Editorial Alianza, Madrid, 1967.

### **Unidad IV**

Aron, Raymond: Las etapas del pensamiento sociológico. Émile Durkheim. Volumen II. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.

Durkheim, Émile: El suicidio. Introducción, Madrid, Editorial Reus, 1928. Introducción.

Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.