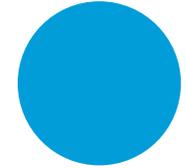


Sistémica



Espinal, I., Gimeno, A. y González, F. (2004). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia.
Revista Internacional De Sistemas, 14, 21-33.

Teoría general de los sistemas

1. El paradigma de lo sistémico cibernético es la base de la terapia sistémica.
2. Teoría general de sistemas (Bertalanffy 1968): busca **comprender los principios de la organización de fenómenos naturales**. Actualmente su aplicación se realiza en múltiples disciplinas.

Teoría general de sistemas:

- “La teoría del campo, la teoría de la Gestalt y la teoría de los sistemas, a pesar de sus diferencias, reconocen todas que las interrelaciones entre componente coactuantes de un todo organizado, son de fundamental importancia para comprender la totalidad”

4. Se entiende por tanto el **sistema como una totalidad**

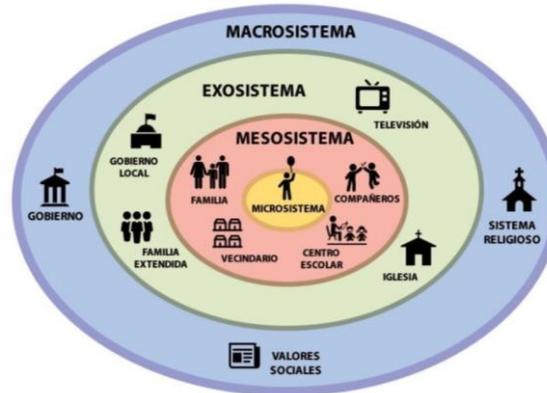
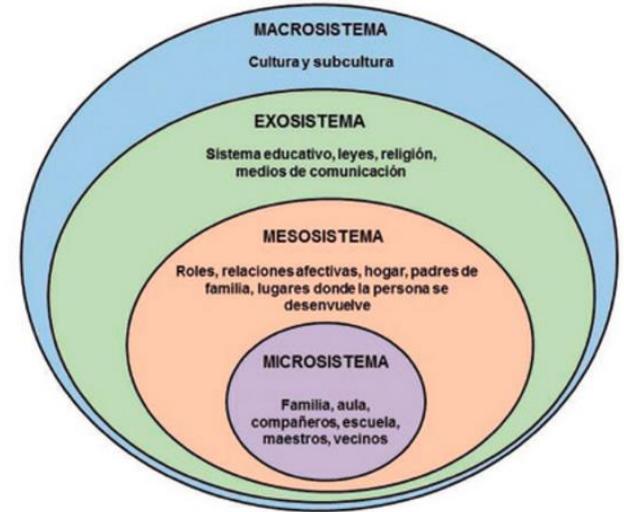
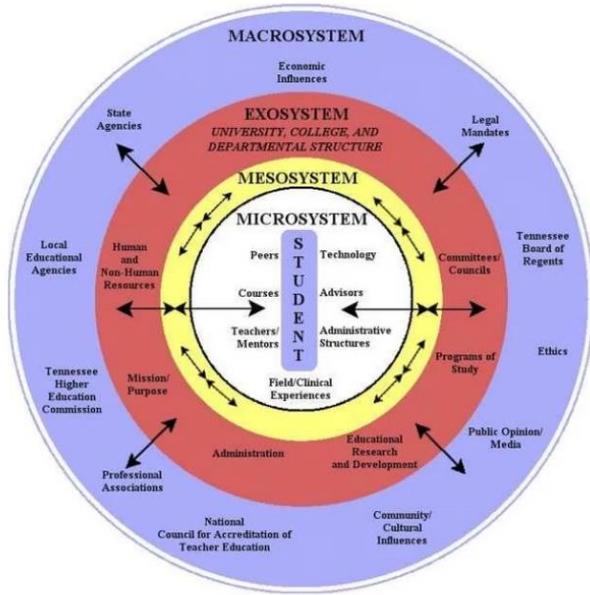
Estudios de la familia

1. La aplicación de la teoría general de sistema ha sido ampliamente estudiada en terapia familiar: Escuela de Palo Alto y Escuela de Milán.
2. Se nutre posteriormente de otras teorías y de los resultados de la misma experiencia clínica y de laboratorio.
3. Contribuciones del Constructivismo, Gestalt, Psicoanálisis, Cognitivo- Comportamental, Teoría del Aprendizaje Social, Psicología del Desarrollo.
4. Modelo sistémico: **estudia el comportamiento y evolución de familias normativas y normalizadas** → formación y prevención.
5. Familia se considera como un sistema y aplican los principios de la TGS y algunos específicos de los sistemas familiares.

Microsistema, Mesosistema y Macrosistema Familiar

1. El desarrollo del ser humano tiene relación con una serie de **sistemas interrelacionados**.
2. Bronfenbrenner, señala que el entorno trasciende la situación inmediata y afecta el desarrollo de la persona, desde su concepción.
3. **Modelo ecológico:** “disposición seriada de estructuras concéntricas inclusivas, en la cual cada una de las estructuras se encuentra inmersa en la siguiente” (p.2)

Microsistema, Mesosistema y Macrosistema Familiar



Microsistema

1. **Microsistema:** conjunto de interrelaciones en el entorno inmediato.
2. **Familia** sería el más importante, ya que configura la vida durante muchos años.
3. Los aportes de la teoría ecológica son elementos básicos para valorar la funcionalidad y entregar orientaciones.
4. **Exosistema:** influencia al microsistema delimitando lo más próximo a este. No hay relación directa necesariamente.

Mesosistema

1. **Mesosistema:** conjunto de sistemas con los que la familia tiene relación directa.
2. Los mesosistemas con los que se interactúa van variando, siendo en algunos momentos algunos más frecuentes que otros: intercambio de información bidireccional.
3. La ausencia de integración del sistema familiar con el mesosistema puede generar aislamiento (entropía) → dificultades y problemas familiares.
4. El mesosistema tiene un impacto importante en el desarrollo o dificultades que se pueden generar en un sistema familiar.

Macrosistema Familiar

1. **Macrosistema** se relaciona con las instituciones sociales: valores culturales, ideologías, creencias y política.
2. La familia puede requerir mayor ajustes o cambios si tiene una cultura de origen que difiere de la cultura predominante a nivel social.
3. **Modelo sistémico permite comprender cómo el sistema familiar se inserta en una red social más amplia**

Microsistema, Mesosistema y Macrosistema Familiar

1. Intercambio de información, a nivel interno y externo. **Pareja y la constelación son subsistema de referencia del microsistema familiar.**
2. Musitu señala que hay una **reciprocidad entre el todo y sus partes → bidireccionalidad.**
3. Retroalimentación entre subsistemas. **Dinámica familiar está mediada por el funcionamiento particular de los subsistemas.**

Familia y TGS

1. Familia conjunto organizado e interdependiente de personas en interacción y que se regulan entre sí y con el exterior.
2. Familia se entiende como un grupo con identidad propia y un entramado de relaciones.
3. A partir de su definición y los principios de la TGS se puede entender al sistema familiar como:
 - **Conjunto:** una totalidad, se entiende más allá de las individualidades, valores y creencias compartidas, costumbres generacionales. Identidad de grupo contribuye al sentido de pertenencia y a la construcción identidad personal.

Familia y TGS

- **Estructurado:** reglas de interacción y jerarquización de las relaciones internas y con el exterior, pueden ser explícitas o implícitas. Permiten comprender como se enfrentan a los problemas, base para cualquier intervención.

Metarreglas: reglas de orden superior. Watzlawick y Weakland plantean que hay sistemas que son incapaces de generar metarreglas para el cambio.

Un funcionamiento rígido lleva al repliegue del sistema (percepción de amenaza).

figura de liderazgo quien tiene mayor influencia en los miembros del sistema. Las familias con mayor competencia son aquellas donde adultos asumen el rol de liderazgo y un estilo democrático o flexible.

Familia y TGS

- **Personas:** tendencia a olvidar al sujeto psicológico. Reivindicación del individuo como sujeto activo y con capacidad de modificar el sistema.
Aportes del constructivismo, Kriz (1994) plantea que los sujetos son activos en **3 dimensiones:** procesador activo de información; estímulo que impacta en el sistema, y con capacidad para un diálogo interior.
Psicología del desarrollo: **resiliencia**, desmarcarse de modelos familiares.
- **Propositivo:** orientado a metas. Internalización de metas sociales (protección y educación).
- **Autoorganizado:** plantea metas y medio para su consecución. Importancia de la capacidad de retroalimentación para ser más eficaces. Idea de **autopoiesis**. Resistencia al cambio.
- **Interacción:** mutua influencia, circularidad. Intervención se relaciona con la reestructuración de interacciones.
- **Abierto:** intercambio de información con el exterior. Influencia de otros sistemas.

Estabilidad y Cambio

1. Familia como un sistema en **constante transformación**: adaptación al desarrollo individual y al entorno.
2. Dos fuerzas: homeostasis o morfostasis.
3. La tendencia al cambio proviene de los individuos, los subsistemas y el macrosistema. Los elementos periféricos son más permeables al cambio, mientras que los elementos internos son más resistentes. Por ejemplo: hijos/as y padres.
4. Homeostasis del sistema depende del medio en el que se instaura e interactúa.
5. Andolfi (1993) idea de “**sistema activo**”, para diferenciar la idea de estabilidad e inmovilidad.
6. Los cambios actuales tensionan a los sistemas sociales en su capacidad de adaptación generando angustia, crisis, patologías e incluso la ruptura.

Subsistemas familiares

1. Dos subsistemas claramente diferenciados: la **familia y la constelación fraterna**.
2. Tienen sus propias normas y relaciones, aunque también se influencia mutuamente.
3. Son sistemas generacionales y sus miembros se asemejan en intereses, motivaciones, metas, tareas y roles.
4. Los cambios actuales han ampliado los modelos familiares y por tanto no siempre encontramos estos dos subsistemas.
5. **Constelación fraterna o fratría:** se puede comprender este sistema por elementos estructurales (nacimiento, edad, rol), como también por el momento en que se nace en el ciclo vital de la familia (relación de los padres con este miembro y las expectativas). Tendencia a desaparecer.
6. **La pareja:** a partir de la procreación se organiza todo el sistema familiar. Tiene mayor poder, genera las metas, el proyecto, roles, etc. También dependerá de este subsistema la relación con otros sistemas (mesosistema).

Subsistemas familiares

1. Multiplicidad en los vínculos de parejas: dimensiones para analizar una pareja, comunicación sexualidad, poder, vínculos emocionales, expectativas.
2. Parejas asociativas: se **construye un nosotros, con un proyecto compartido** sin tener que postergar proyectos personales.
3. Los cambios sociales han hecho de las parejas un sistema más frágil.
4. Metas individuales como la autonomía y autorrealización tienen consecuencias en la consolidación de la pareja.
5. El proyecto pareja por tanto se construye en la medida que sea un apoyo para el proyecto individual.
6. Cusinato (1992): **binomio ganancia/perdida**. Principio de reciprocidad.
7. Sternberg (1999): condición necesaria para construir y mantener la pareja. (pasión, intimidad y compromiso). Compartir significados en cuanto al amor.

Intervención Familiar desde el Modelo Sistémico

1. En la intervención familiar es prioritario conocer las normas y la jerarquización que regula las interacciones dentro del sistema.
2. Esto nos dará información de cómo la familia enfrenta las problemáticas, tanto del sistema como de cada uno de sus miembros.
3. En familias con estructuras más rígidas encontraremos mayor resistencia al cambio (morfogénesis)
4. Principales patrones de funcionamiento:
 - **Cismogénesis:** distanciamiento progresivo de las interacciones de los miembros. El distanciamiento moderado no es disfuncional.
 - **Intrincación:** excesiva proximidad, puede llegar a anular el yo de cada miembro (relaciones de fusión. La proximidad moderada no es disfuncional.
 - **Rigidez:** relaciones inamovibles o incuestionables, especialmente para la autoridad familiar. Esto puede ser un obstáculo para la funcionalidad.
 - **Sobreprotección:** relaciones que anulan la autonomía de quien se protege, generando sensación de baja competencia o infravaloración. Se produce una dependencia mutua, y puede ocurrir anulación de la persona protegida o crisis cuando intenta distanciarse.

Intervención Familiar desde el Modelo Sistémico

1. Principales patrones de funcionamiento:
 - **Negación:** huir de relaciones conflictivas no abordando los conflictos, restándole importancia o atribuyendo responsabilidades externas. Se niegan emociones negativas.
 - **Enmascaramiento:** distorsión de la realidad por medio de pensamiento irracionales que buscan la satisfacción. Un tipo frecuente es el doble vínculo, donde se ocultan emociones negativas y se aparentan emociones de afecto y protección.

Intervención Familiar desde el Modelo Sistémico

2. Técnicas de intervención eficaces:
- **Establecimiento de límites:** evita la intrincación y la desvinculación
 - **Representación:** puesta en escena de patrones disfuncionales para su análisis.
 - **Desequilibrio:** dotar de mayor autoridad a un miembro del sistema para hacerlo más estable y funcional.
 - **Reencuadre:** apoyo de un experto familiar en el diagnóstico de la situación para evaluar nuevos tipos de interacción.
 - **Búsqueda de competencia:** visibilizar y activar recursos existentes en los miembros del sistema, ya que estos se pueden proyectar al sistema familiar.
 - **Variaciones de intensidad:** incrementar la intensidad de los mensajes del asesor para visibilizar patrones de resistencia.
 - **Paradoja:** apoyar la lógica afectiva del sistema para hacer visible comportamiento no deseables, y así visibilizar la posibilidad de control sobre ello.

Conclusiones

1. El enfoque sistémico es un modelo explicativo de la evaluación familiar que permite sustentar su intervención.
2. Familia: conjunto con identidad propia y diferenciada de su entorno, con una dinámica interna que autorregula su proceso de cambio.
3. Cambios sociales demandan que el sistema cambie y encuentre nuevas respuestas a los problemas.
4. La relación con otros sistemas, mesosistema, permite comprender el funcionamiento familiar y visibilizar otros recursos.
5. Los vínculos entre los miembros de un sistema son multidimensionales.